



## הצעה לפעילות מקוונת עם הכיתה: (בכיתה או בבתיס)

בחרו מקור אחר מהמקורות בדף הלימוד – ולמדו ביחד עם התלמידים באופן מקוון. לימוד קצר המעביר את המסר היסודי - הוצאות נקודות חיוביות ממצאות של בידוד.

### פתחו שרשור בווסטאפ<sup>1</sup> ובקשו מהם את המשימות הבאות:

1. שתף/ שתפי בחוויות הבידוד עד כה. (או בחוויה אחת מתוך הבידוד עד כה)
2. אילו נקודות חיוביות ניתן להוציא מחוויות הבידוד השונות שלך? (התייחסו למישורים שונים - משפחה, אישי, לאומי, כיתתי ועוד)
3. בקש/ בקשי מהתלמידים / תלמידות להגיב לחוויות חבריהם וחברותיהן לכיתה – אילו נקודות אור ניתן להוציא מן החוויות של החבר. בקשו שהדבר יעשה בפניה אליו/ אליה. התייחסו למישורים שונים - משפחה, אישי, לאומי, כיתתי ועוד ?



<sup>1</sup> (ניתן גם ב-ZOOM דרך הציט או בשיתוף רגיל של התלמידים)