



מדינת ישראל | משרד החינוך | מינהל החינוך הדתי

פרס החינוך הדתי

ה'תש"ך



הוקרה למוסדות חינוך מצטיינים ב



פרס החינוך הדתי

ה'תש"ף

כתיבה: מיכל דה-האן, ד"ר זהבה לזרוביץ

הפקה: אתי אורלב, שרה תורג'מן

עריכה לשונית: יערה פריד

עיצוב גרפי: סטודיו "שחר שושנה"

כתובת אתר המינהל: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Hemed/>

הוצאה לאור: גף הפרסומים, משרד החינוך 

בעזרת צור ישראל וגואלו
שב העם היהודי לארץ ישראל
והקים בה את ביתו הלאומי,
ובכלל זה את מוסדות המדינה,
משרד החינוך ואגפיו.



חזון החמ"ד

החינוך הממלכתי-דתי



בין אדם לאלוקיו:

חינוך לאמונה בקב"ה,
לאהבת ה', ליראת
שמים ולחיי
תורה ומצוות.



בין אדם לעמו:

חינוך לאהבת
כלל ישראל,
מתוך אחריות
אישית
ומעורבות
חברתית.



בין אדם לארצו ולמדינתו:

חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה
הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת
ישראל, לאחריות לעתיד המדינה
ולנכונות לפעול למענה.

בין אדם לזולתו:

חינוך להכרת מעלת האדם, הנבוא בצלם
אלוקים, ולדבקות בכלל הגדול של "ואהבת
לרעך כמוך" ובמצוות הנובעות ממנו.



בין אדם לעצמו:

חינוך למידות
טובות ושאיפה
לצמיחה
מתמדת
ולמצוינות בכל
תחומי החיים.



מינהל החינוך הדתי על ראשיו, מחנכיו, מנהליו, מפקחיו
וחברי מועצת החמ"ד, מחויבים לחינוך ילדי ישראל
ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות באהבה. אנו פועלים
כדי להתקרב ולקרב אל אבינו שבשמים - מתוך אמונה
עמוקה והשקפת עולם מגובשת ושקולה, מתוך מחויבות
לחינוך כשליחות לכלל ישראל, מתוך שאיפה לשותפות
ביצירת חברת מופת ומתוך מחויבות לתורה ולהלכה.

בתי החינוך של החמ"ד הם כמשפחה עבור כל הבאים בשעריהם:
תלמידים, הורים, מורים ומנהלים - **בית חינוך כמשפחה**.

בתי החינוך של החמ"ד הם בתים של תורה, של יראת שמים ואהבת ה' ושל מידות טובות ודרך ארץ.

בתי החינוך של החמ"ד מעודדים טיפוח זהות אישית-ציונית-דתית-חברתית-אזרחית.

בתי החינוך של החמ"ד מלמדים באהבה ומחזקים את רוח האדם.

בתי החינוך של החמ"ד מקדמים למידה משמעותית, חדוות הדעת ומצוינות.

חברי ועדת השיפוט לפרס החינוך הדתי ה'תש"ף

גני ילדים ממלכתיים דתיים

גב' עפרה שנדרופי - יו"ר
גב' גליה לוי
גב' דורית טננבוים

בתי ספר יסודיים

ממלכתיים-דתיים

גב' מיכל דה האן - יו"ר
גב' חגית לזר
גב' אסתר אורנבוך
גב' שרית ברונר
הרב צפניה דורון
גב' ריקי גינדי

בתי ספר על-יסודיים

מר רני שגיא - מרכז הוועדה
הרב נפתלי רייכנר
מר איציק פרידמן
גב' איילת קיציס-קורח
גב' ציפי דינר
מר שמעון סיאני
גב' שרי וייס
גב' בת גלים שער
ד"ר יכין אפשטיין
מר משה אוחיון
הרב שרגא פרוכטר
גב' דרורה גופס

חברי הוועדה העליונה לפרס החינוך ה'תש"ף

הגב' שוש נגר

מ"מ ראש מנהל החינוך הדתי - יו"ר

הגב' מיכל דה האן

סגנית ראש מנהל החינוך הדתי
מרכזת הוועדה

הגב' אתי אורלב

סגנית ראש מנהל החינוך הדתי

הגב' אסתר חטב

מפקחת ארצית על החינוך
הקדם-יסודי

בועז קולומבוס

מפקח ארצי על החינוך
העל-יסודי



"ועוד, כי הילד מקבל
הדברים בשמחה, כי אין לו
דאגה מענייני העולם ועדיין
לא נתמלא מוחו מסיפורי
הזמן, על כן מתקיים בו כל
מה ששומע".

(מגן אבות לרשב"ץ)



בתי החינוך הזוכים בפרס החינוך הדתי :

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

גן חמ"ד שיקמה, פרדס חנה

גן חמ"ד דגנית, בני ברק

גן חמ"ד אביטל, ירושלים

גן חמ"ד אופירה, דימונה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

בית החינוך חמ"ד
תחכמוני, טבריה

בית החינוך חמ"ד
דיזינגוף, תל אביב

בית החינוך חמ"ד
מעלות משולם, רחובות

בית החינוך חמ"ד
שדי חמד, מעלה אדומים

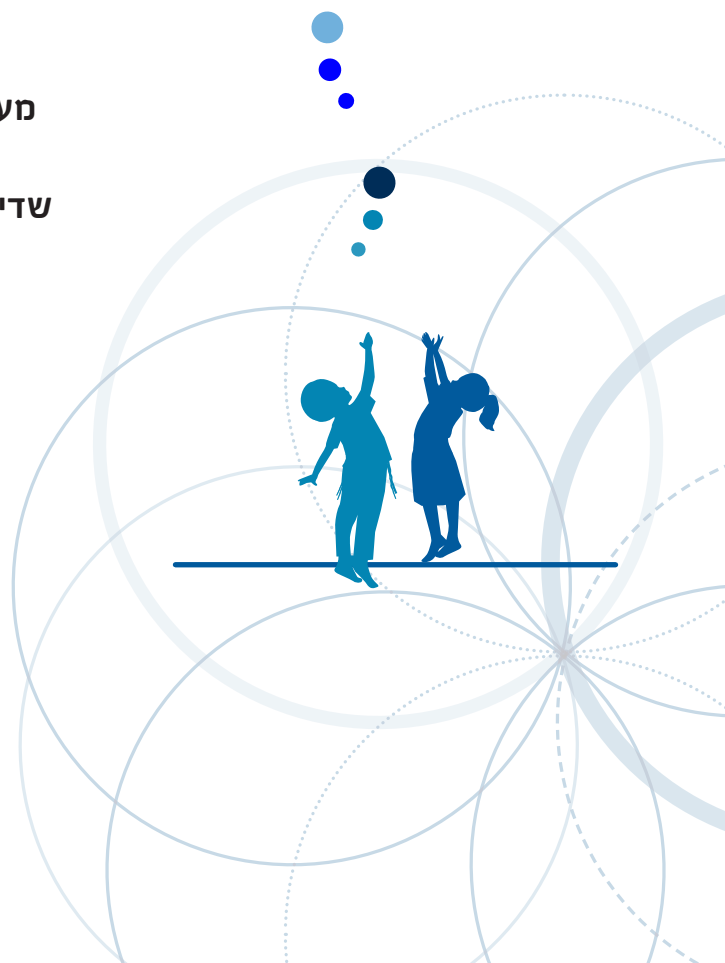
בתי ספר על-יסודיים
ישיבת חמ"ד אמי"ת
נתיבות דרור,
אור עקיבא

ישיבה תיכונית
חמ"ד אמי"ת צפת,
צפת

אולפנת חמ"ד עפרה,
עפרה

אולפנת בנ"ע חמ"ד פסגת זאב,
ירושלים

ישיבת חמ"ד אלוני הבשן,
אלוני הבשן







שר החינוך
Minister of Education
مكتب وزير التربية والتعليم



ברכת שר החינוך

"לעולם אל תפחד ללכת אחרי הזרם,
ולעולם אל תפחד לקחת את הזרם אחריך".

(וינסטון צ'רצ'יל)

דרך ארץ, הקניית הערכים והעצמת התלמיד, הן במישור הערכי והן במישור הלימודי, הן נדבך מהותי בקרב מוסדות החינוך הממלכתי-דתי.

עשייתכם הרבה לטובתם ולמען הצלחתם של בנות ובני הציונות הדתית ניכרת היטב, ונראה כי סל הכלים והערכים שאותו הם רוכשים במסגרות החינוכיות מסייע להם להתפתח בצורה הטובה ביותר ולהשתלב בכל מקום, כאשר בנויים הם ובאישיותם מוטמעים אותם ערכים שרכשו על מנת להיות טובים יותר.

גנים רבים, בתי ספר, מדרשות, אולפנות וישיבות במסגרת החמ"ד מאגדים בתוכם את מיטב אנשי ההוראה והחינוך למען התלמידות והתלמידים, וכך ימשיך להיות על מנת להפוך את ההון האנושי הקיים בחמ"ד לטוב ביותר למען העם והחברה בישראל.

המשותף לכולכם הוא השליחות למען תורת ישראל, עם ישראל וארץ ישראל והרצון להפוך את מדינת ישראל לחזקה ברוח ובחומר. הרצון שלכם, הדאגה והאכפתיות המתמדת הם נכס לחינוך הדור הבא של ילדי ישראל, ועל כן תודתי לכם. המשיכו כך למען הילדים.

בהזדמנות זאת, ברצוני לשלוח ברכות רבות לזוכים בפרסי ההצטיינות השנה. בזכות עבודתכם לילות כימים למען התלמידים והתלמידות, רואים אנו את פרי עמלכם בכל עת, דבר הניכר בדרך החינוכית שאותה אתם מעבירים במוסדות החינוך.

נשות ואנשי חינוך יקרים, בזכותכם זוכים הילדים לדעת שאין תקרת זכוכית והם יוכלו לצמצם כל פער שרק ירצו, יכבשו כל יעד שיסמנו ויבינו שהחלומות שלהם יהפכו למציאות בזכות השקעתם ועמלם בתחומי העניין השונים.

ברכת ה' תבוא עליכם, גאה בכם!

ישר כוח!

רפי פרץ





ברכת מנכ"ל משרד החינוך

"במצלתיים להלל" (עזרא ג', י')

מנהלות, מנהלים, גננות ואנשי חינוך יקרים,

מערכת החינוך משתבחת במוסדות חינוך בכל התחומים, והפרס הוא ביטוי למצטיינים שבהם.

הענקתו של פרס החינוך הדתי, הוא ללא ספק חגם של העוסקים במלאכת החינוך.

העשייה החינוכית השוטפת כרוכה בעבודה שיטתית יום יומית. אתם המובילים עשייה זו, עוסקים בעשייה חינוכית- ערכית בצורות פעולה שונות הן בכיתות והן בבית הספר.

החמ"ד שואף למעשה חינוכי ורעיוני שבו התלמידים, המורים, המחנכים, המנהלים והמפקחים לומדים, מלמדים ומקדמים את ערכי החברה בישראל מתוך אהבת ה' ויראת ה' ומתוך מחויבות לציונות הדתית.

לפנינו גלריה מכובדת של גני ילדים, בתי חינוך יסודיים, חטיבות ביניים ובתי חינוך על יסודיים, ישיבות ואולפנות המצטיינים ממלאכת החינוך, שהמאפיין המשותף העובר כחוט השני ביניהם הוא העובדה שכל מסירותם ושליחותם היא למען התלמידים, החברה והכלל, כפי שמתבטא בחומר וברוח שהם מעניקים לדור הבא.

בלי מערכת חינוך חזקה והישגית לא נצליח לשגשג, וברור שמי שהופך את המערכת לחזקה והישגית כפי שהיא, הם בראש ובראשונה המצטיינים. בכך הם מחייבים אותנו - העוסקים בחינוך - שבעתיים.

אני שולח את ברכתי לזוכים בפרסי ההצטיינות. אתם, הרואים בעבודתכם שליחות, ראויים לכל שבח, כמו גם יתר מוסדות החינוך בחמ"ד שלא זכו השנה בפרס, אבל תרומתם למעשה החינוכי ניכרת לעין.

ראו ברכה בעמלכם, הצלחה במעשיכם והנאה מפועלכם.

שמואל אבואב





דבר מ"מ ראש מינהל החינוך הדתי

זוכי פרס החינוך הדתי, נבחרתם בהיותכם נושאים את דגל החינוך הדתי המחנך לאהבת ה', העם והמולדת. מוסדות החינוך זוכי הפרס, כל אחד מכם בדרכו וביצירתיותו המופלאה סללתם נתיבים של מצוינות בין כל באי בתי החינוך המחנכים לגדלות ברוח ובמעשה בין אדם לעצמו, לאלוקיו, לזולתו, לעמו ולארצו. במעשיכם, זרעתם זרעים של אמונה, של יראת שמיים, של חסד, של אהבת התורה, של חדוות הדעת, רגישות ונתינה למען הכלל, חדשנות וקהליתיות. כל בית חינוך נבחר, מעשיו ניבטו בכל עבר: בסביבות הלמידה, בדרכי ההוראה, במקצועות הלב והליבה, בשפת הצוות והתלמידים, בברק בעיניים וברוח הגדולה של כל הבאים בשעריו. הדרישה למצוא את הניצוץ בכל יהודי מתאפיינת במעשכם הזוכים- היכולת למצוא את הניצוץ בכל איש ואשת חינוך, בכל תלמיד ותלמידה, לזמן חוויות של הצלחה, לא לוותר גם כשקשה, לא להפסיק להאמין כיוון ששם טמונה האמת הגדולה שכולם שייכים ולכולם יינתן המענה.

אשריכם גננות, מנהלים, מנהלות, צוותי חינוך, בתי החינוך זוכי פרס החינוך הדתי המשמשים לנו כמגדלור וכמקור להשראה וללמידה. "אין חכמה ואין מלאכה בעולם שלא תוכל להיות תפארת לעושיה. ותפארת לו מן האדם, ובלבד שיהיה נותן עיניו ולבו ומוסר נפשו עליה" (אגרות שד"ל, ע"פ מסכת אבות ב')

בזכות מסירות נפשכם בהובלת עקרונות החמ"ד, בזכות היכולת שלכם להתמודד עם אתגרי הדור והזמן, הנכם מחזקים את שמירת רציפות הדורות והמורשת הנצחית של עמנו וזוכים לקדש שם שמים במעשיכם ובהישגכם.

אני מודה לכם העוסקים במעשה החינוכי, העובדים במסירות נפש ורואים בעבודתכם שליחות גדולה. עלו והצליחו וה' יוסיף להצליח דרככם.

מוקירה ומעריכה בברכה חמה

שושי נגר,

מ"מ ראש מינהל החינוך הדתי





דבר סגנית ראש מינהל החינוך הדתי

"כל ישראל ערבים זה לזה"

למילה "ערבים" יש שלוש משמעויות: עירוב, עֲרֵבָה וְעֲרֵבָה.

כל יהודי צריך להיות מעורב עם אחרים;

כל יהודי הוא ערב ליהודי האחר;

וכל יהודי צריך לנהוג עם היהודי האחר בעֲרֵבָה, במתיקות;

ועליו לחוש גם את אחריות הכלל.

(על פי בעל התניא)

מוסדות חינוך נבחרים הם כאלו הפועלים מתוך תחושת "ערבות" על כל משמעויותיה כלפי תלמידיהם, סביבתם וכלל עם ישראל. מוסדות שבעשייתם החינוכית משמשים דוגמה ומופת לעבודה החינוכית.

ברכתי שלוחה למוסדות החינוך ולעומדים בראשם על זכייתם בפרס החינוך הדתי תש"ף, מוסדות חינוך אשר בפועלם היום יומי זוכים לפעול מתוך ערבות של ממש.

בהענקת הפרס אנו מבקשים לרומם את קרנם של מוסדות אלה ולהפיץ את הבשורה היוצאת מהם, בבחינת "יערב עליו שיחי" (תהלים קד, לד).

אתי אורלב,

סגנית ראש מינהל החינוך הדתי





דבר סגנית ראש מינהל החינוך הדתי

**"אעולל כגפן
שארות הרחש
ואשלח מנחה לך
מזמרת לבי
[...]**

**כבשני תולעת
בה אקשור הטנא
ואשלח אליך,
התשמח לשיי?
רחל**

מילים קסומות אלו של רחל המשוררת מהדהדות בראשי עת אנו עוסקים בפרסי החינוך הדתי.

שנה פורייה ומוצלחת נאספה לה, וממש כמו פירות השדה, גם שנתנו החינוכית ראתה עליות ומורדות, הצלחות ואתגרים. יופי וחן רב צמחו בעמל ובעבודה קשה. ובימים אלו, עת אנו נאספים ובחרים את בתי הספר המובילים מבחינה לימודית-ערכית-חינוכית, שאלתה של רחל מהדהדת בחלל - "התשמח לשיי?" - האומנם בחרנו את הראויים לשיי?

הרי כל בתי הספר ראויים לפרס, וכל תלמיד ומורה הוא עולם ומלואו של התקדמות ונתינה, ובימים אלו, של קציר הפירות, של סיכום ואסיף, אנו קושרים את הטנא, ובו פירות השנה האחרונה, ובלבנו החשש, אך גם התפילה - האם יהיו הפירות מרווים וטעימים? האם יוסיפו אור וטוב לכל הטועמים? האם כשנשלח את הטנא אל עבר האופק, אל עבר עם קדוש הצמא לפירותמתוקים, האם אז נשמח בפירות החינוך שלנו, הנשמח בשיי?

ובכוחה של תפילה זו להרקיע שחקים, ולהתייצב בפני כל אדם, מתוך תחושת שליחות שנהיה ראויים, שמקבלי הפרס יהיו ראויים להכרת התודה על פעילותם המקודשת, שיראו בפרס זה ציון דרך אך לא מטרה, הוקרה על פעילות העבר ובה בעת בקשה לפעילות עתידית. שבתי החינוך האחרים יראו וישמחו, וילמדו מבתי החינוך הזוכים, כך שכל בית חינוך יפרה את עמיתיו. שפירות החינוך ייקצרו ברינה, ויוסיפו נטיעות חדשות - מורכבות יותר, ערכיות יותר, טובות יותר, ראויות יותר.

"ריבונו של עולם, עשה אותי כלי לשליחותך",
ריבונו של עולם, עשה פרס זה כלי לשליחותך.

מיכל דה-האן

סגנית ראש מינהל החינוך הדתי

א. הקריטריונים לגני הילדים

- יישום עקרונות חינוכיים וחיזוק הזהות הדתית על פי משנת החמ"ד
- פעילות במגוון אופנים לקידום תהליכי למידה, הוראה והערכה המובילים לפיתוח סקרנות, לעידוד יצירתיות ולחשיבה, תוך שילוב אינטגרטיבי של אשכולות הליבה לקידום עקרונות הגן העתידי ברוח "לב לדעת".
- יצירת אקלים של דרך ארץ וכבוד הדדי
- שיתוף של כל הצוות בגיבוש החזון החינוכי ויעדי הפעולה וכן בביצוע
- קיום פעילויות לשיתוף ההורים ולמעורבות בחיי הקהילה
- פיתוח יזמות ופרויקטים ייחודיים
- הפעלת תוכניות למעברים ברצף החינוכי ולקשר רציף עם בתי הספר

ב. הקריטריונים לבתי הספר היסודיים

- פעילות מגוונת לקידום תהליכי הוראה-למידה והערכה ולפיתוח סביבת למידה המובילה להבנה מעמיקה, לטיפול כלי חשיבה ולמידה, להישגיות, לחדשנות, ליצירתיות ולמציאות והתאמת סביבות הלמידה למיומנויות המאה ה-21 ברוח "לב לדעת" - פמ"ע להעמקת ידע, מיומנויות וערכים.
- מתן מענה לצרכים שונים של תלמידים: קידום וטיפול של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וייחודיים, מניעת נשירה, ועידוד מציאות והטמעת חוק הכלה והשתלבות.
- יצירת אקלים של דרך ארץ וכבוד הדדי וחינוך לקבלת אחריות, למניעת אלימות והתנהגויות עתירות סיכון, למעורבות בחיי בית הספר והקהילה, לשמירה על איכות הסביבה ועל שוויון בין המינים, לסובלנות ולדו-קיום
- פעילות לטיפול ערכי של ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית ולטיפול המורשת והזיקות התרבותיות של אוכלוסיית התלמידים
- פעילות של המנהיגות הבית ספרית להשגת מטרות ויעדים הנגזרים מהחזון הבית ספרי ולקידום תרבות ארגונית המעודדת טיפוח עבודת צוות והעצמה של הצוות
- פעילות של המנהיגות הבית ספרית להתפתחות מקצועית מתמדת של כל אחד מהשותפים לעשייה החינוכית
- פעילות של המנהיגות הבית ספרית לחיזוק הקשר עם ההורים ועם הקהילה

ג. הקריטריונים לבתי הספר העל-יסודיים

- הובלת קהילת בית הספר לגיבוש משותף של חזון בית הספר ופעילות נחושה להשגת המטרות והיעדים הנגזרים ממנו
- הפעלת התוכנית "בחכמ"ה" (בית חינוך כמשפחה) על כל חמשת ממדיה באופן המיטבי
- הפעלת תוכנית בית ספרית העוסקת בגיבוש זהות דתית תוך טיפוח הצדדים הרוחניים, החברתיים והרגשיים של התלמיד
- הפעלת תכניות לימודיות וייחודיות בהוראת מקצועות הקודש ועידוד חדשנות במקצועות אלה
- עשייה פדגוגית המאופיינת בחדשנות, ביצירתיות, ביזמות ובשילוב טכנולוגיות מתקדמות תוך מכוונות למצוינות ולהצטיינות
- קליטת אוכלוסיות מגוונות, כגון ותיקים, עולים ותלמידי החינוך המיוחד, וחתימה לקידום הישגיהם הלימודיים תוך מחויבות להגדלת כוח האחזקה ולמניעת נשירה ועמידה בכללים של "לכל אדם ישנה"
- הפעלת תוכנית חינוכית ערכית שש שנתית המשלבת בין התחומים חינוך חברתי, ייעוץ חינוכי וחינוך ליהדות
- פעילות שיטתית של המנהיגות הבית ספרית בנושא של פיתוח ההון האנושי והמקצועי של כל אחד מהשותפים לעשייה הפדגוגית
- קיום יחסי גומלין הדוקים עם ההורים ועם הקהילה והפעלת ועד הורים מוסדי וועדי הורים כיתתיים

ד. הקריטריונים לבתי הספר הייחודיים

- גיבוש משותף של חזון בית ספרי על ידי קהילת בית הספר ובניית תוכנית עבודה מערכתית להשגת המטרות והיעדים הנגזרים ממנו
- פעילות במגוון אופנים לקידום תהליכי למידה והערכה
- הפעלת התוכנית "בחכמ"ה" (בית חינוך כמשפחה) על כל ממדיה באופן המיטבי והמותאם ביותר לאוכלוסיית בית הספר
- מתן מענה לצרכים השונים של תלמידי בית הספר
- פעילות של מנהיגות בית הספר להתפתחות מקצועית מתמדת של הצוות



"ועוד, כי הילד מקבל
הדברים בשמחה, כי אין לו
דאגה מענייני העולם ועדיין
לא נתמלא מוחו מסיפורי
הזמן, על כן מתקיים בו כל
מה ששומע".

(מגן אבות לרשב"ץ)



ואלה
גני הילדים
הזוכים בפרס החינוך הדתי
ה'תש"ף

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « **גן חמ"ד שיקמה**, פרדס חנה **מחוז חיפה**
- « **גן חמ"ד דגנית**, בני ברק **מחוז תל אביב**
- « **גן חמ"ד אביטל**, ירושלים **מחוז מנח"י**
- « **גן חמ"ד אופירה**, דימונה **מחוז דרום**





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לגן הילדים גן חמ"ד שיקמה

בפרדס חנה-כרכור

מחוז חיפה

בפיקוחה של
הגב' אילנה איפרגן

הפרס ניתן
★ למנהלת הגן, הגב' אורית אילוז
ולצוות הגן,
על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו
בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד שיקמה פועל בשכונה הוותיקה "המרכזן" בפרדס חנה-כרכור זו השנה השישית. אוכלוסיית הגן מונה 35 ילדים מבתי מגוונים, שהמשותף להם הוא הרצון בחינוך לאמונה, מידות וערכים על ברכי המסורת והמורשת, בשילוב אידיאולוגיות ירוקות בדגש על קיימות.

מלבד מנהלת הגן כולל הצוות את הגננת המשלימה חנה תאירי, תומכות החינוך טל עמאר ואילנה סויסה, היועצת החינוכית לאה שחר, הסייעת הרפואית עדן חביב, רב הגן ומורה לתנועה. מלוות את הפעילות בגן המדריכה הפדגוגית דורית חזן והמפקחת אילנה איפרגן.

צוות הגן עמל על שליחות לשם שמים, מתוך אמונה בחובת המחנכים להצמיד את העוללים למידות, למצוות ולאהבת התורה. התפיסה המנחה את הצוות היא שגן הוא בית מקדש קטן. בהתאם לכך נעשה מאמץ לבניית **אקלים חינוכי מיטבי** בהתאם ליעדי החמ"ד, המאפשר הליכה בדרכי התורה מתוך אהבה, בבחינת "בכל דרכיך דעהו".

בגן דוגלים בחינוך למצוות על דרך החיוב, באמצעות הפגשת הילדים עם המסורת, אהבת ארץ ישראל ועם ישראל, המורשת והחגים. הילדים נחשפים ללשון המקרא, למאמרי חז"ל ופתגמים, ללשון הפיוט וללשון השירה, וכן זוכים להיכרות עם מגוון אומנים ועם יצירותיהם.

מגוון נושאים ומושגים נלמדים בגן בדרך מהנה, על ידי חקירה, קריאה וסקרנות ברוח לב לדעת. כל נושא הופך לחוויה רבת גוונים. בדרך זו מבקשים להעצים את הקשר שבין הידע ללב, תוך לימוד רלוונטי הנוגע בחיינו ובחיי ילדינו. רוב מרכזי הלמידה נעשים ביוזמתם של הילדים ובהדרכתם, וכל מרכזי הגן פעילים ופתוחים לשימוש הילדים.

בגן מושם דגש על היעד **חמ"ד של תורה** - חינוך לאהבת התורה ועמל בתורה, מתוך מטרה לחיות חיי תורה אשר ישפיעו על תהליך הלמידה של תחומי הדעת השונים. בכל יום שיש נערך בגן לימוד פרשת שבוע עם ההורים ועם הילדים. הערכה "פרשה על המפה" מאפשרת לימוד פרשת שבוע תוך שיתוף בין הבית לגן.

בגן מוקדשת תשומת לב **להעמקת ערך התפילה**. מדי יום פותחים את הבוקר בשירי קודש המכינים את הנפש לתפילה. גם תפילת מנחה מקבלת ביטוי בשירה ובמזמורי התהילים "אשרי האיש" ו"שיר למעלות". אגב כך מונחלת לילדים חשיבותה של פת מנחה, המזמנת גם לימוד דין קדימה בברכות. בראשי חודשים יוצאים לתפילה בבית כנסת.

מרכז לאום פעיל מסייע בטיפול זהות ציונית-דתית. במרכז נלמדים המנון המדינה ותפילה לשלום המדינה. במרכז ארץ ישראל ילדים משחקים הלכה למעשה במפות טופוגרפיות, אשר ממחישות הן את סיפורי האבות והן את בניין הארץ.

גני חינוך מיוחד השוכנים בסביבת הגן מתארחים בו בקביעות על מנת לייצר גשר של אהבה והשתלבות בין הילדים. גם גני טרום טרום חובה ומעונות יום מתארחים מפעם לפעם - כל אלו על מנת להרחיב את הגשר בינינו לבין האחר.

בגן פועלות תוכניות מגוונות להוראה פעילה ברוח עקרונות הגן העתידי ובהלימה לתפיסה הפדגוגית בחמ"ד - **לב לדעת ידע מצמיח חינוך**: "גם ציפור בנתה בית" - צפרות בגן הילדים; "והיה כנגן המנגן" - מרחב מוזיקלי; באר מקראית - אבן ים וממל ליצירת שמן, יין וחיטה; גידול חיטה קדומה, גידולים הידרופוניים, גידולים גיאופיטים ופריחות, גידולי ירקות ופירות ועצי פרי.

ילדי הגן אוכלים את תוצרי גינת הירק של הגן בארוחותיהם, אופים חלות ועוגיות ומכינים תה מגינת תוצרת הרמב"ם.

בחצר הגן הוקם "אוהל אברהם" ובצידו "מסעדת האבות", שבה נלמדים בישולים ומתכונים בהתאם למסופר בפרשות, כדוגמת חביצת חלב לחמאה, נזיד עדשים, סולת בלולה בשמן ומצה. בשבועות עומרים את החיטים, וכן כותשים בשמים מימי המקדש.

באופן קבוע יום בשבוע יוצאים ילדי הגן לטיול מחוץ לגן על מנת לחקור את הסביבה הקרובה. כמודל לקיימות גן הילדים מנהיג מדיניות **חמ"ד של מחזור**.

לצד החיבור לטבע ולסביבה, הגן מכין את הילדים גם לשימוש נכון באמצעים טכנולוגיים באמצעות תוכנית גוגל, אינטרנט מונגש לדור העתיד - **"חמ"ד של מסך"**.

צוות הגן שם לנגד עיניו את החסד בקהילה, ברוח **חסד וחמ"ד**. ילדי הגן שותפים בפרויקט קהילתי שיזמו הנקרא "קמחא דפסחא". בפרויקט זה לקראת פסח מעבירים את כספי הצדקה הנאספים בגן ואת הכסף שנאסף בקופות הצדקה אשר חולקו לבתי הילדים החל מראש חודש אלול לקופה אחת משותפת לכל הגנים באשכול. הכסף נספר ובאמצעותו נרכשים מצרכי מזון. מצרכי המזון חוזרים לגן לאריזה, ובכל שנה יוצאים ממנו 24 מארזי מזון בשווי כולל של למעלה מ-5,000 ₪.

בפורים אוספים חטיפים מכל אשכול הגנים, יוצרים מהם משלוחי מנות ומשנעים אותם לאוכלוסיות חלשות, כגון בית אקשטיין, בתי קשיש ובתי חולים באזור.

הגן תומך באופן קבוע בשבע משפחות נזקקות. הגן מספק להן בגדים בהתאם למידות הנדרשות ובהתאם לעונות השנה. במהלך השנה הורי הגן מתבקשים להעביר במועד אחיד ביגוד שאותו ממיינים ומעבירים ליעד המתאים.

הגננת מנהלת **גמ"ח ילדות** - כשבוע לפני תאריך הלידה המשוער של אימא העתידה ללדת היא עורכת עם הילד רשימת "כריכיה" לתשעת הימים הראשונים לאחר הלידה. יחד יוצרים מערכת שבועית שבה הילד מספר מה הוא מבקש לאכול במהלך ימים אלו, כולל פרי וירק. את הכריכים מכינה הגננת בביתה, וכך נוצר קשר אישי עם הילד, הקלה לאב ומנוחה לילדת.

בגן מופעלת **תוכנית במ"ה** מתוך אמונה בכוח הגדול והאמיתי שיש לקשר עם ההורים ולשותפות חיונית בין הבית לגן. ההורים מגיעים לפעילויות לימודיות וחוויות, הן של ההורים עם ילדם, הן של ההורים בלבד, והן של ההורים כמתווך למידה. בכל חודש מתקיימת פעילות הורים וילדים, כך שהורה יכול לבחור לבוא ולהעביר שיעור בנושא הקרוב לליבו, ובכך יוצר הגן שותפות אמיתית בין הגן לבית.

הגן נותן מענה מיטבי לכל ילד וילדה, כך שכל ילד יראה באופן טבעי את המשך דרכו בחמ"ד, **"והעמידו תלמידים הרבה"**. צוות הגן מעיד בלב שלם ושמח שבכל שנות קיומו של בית החינוך כל הילדים שהתחנכו בו המשיכו את דרכם בחמ"ד.

הקשר בין הגן לבוגריו הוא היסוד המרכזי של בית החינוך. הבוגרים הם חלק בלתי נפרד מן הגן והם כל הזמן חוזרים ומשפיעים בתרומה ממרצם להמשך הפעילות החינוכית בגן. הם מוזמנים תדיר לקבלות שבת משותפות בגן, ובהמשך הם מגיעים להעביר שיעורים לילדי הגיל הרך ולתרום במסגרת מעורבות חברתית.



אנו מאחזים אצלנו אהיו לאמנים אדרך הגורה והמזווג, ומשם נסייע אלרסא דיוקוא
אצמח מאלה מאלה. שנצכה אהיו שם עזור גיוקוא שז בית רבן, שנצס אהצמח דור
עגיצ חולס וחושב, דור שז מנהלים עס כנפי רוח עס הנפלט האזוג. בגפילה כנה
שנעס ה' יהיה עאינו ושנצאזיח במשימנו.

יהי רצון שנצכה אהצמח נטעים רכים אלה נכונה, שיכו שורשים היונקים מפלגי מים
זכים כדי שיהוו חוליות איגנות בשרשרת הדורות. יהי רצון שיגקיים בהם הפסוק: "והיה
כעץ שגור עץ פלגי מים אשר פריו י"גן בעטו ועלהו לא יבול, וכא אשר יעשה יצאיו".





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לגן הילדים

גן חמ"ד דגנית

בבני ברק

מחוז תל אביב

בפיקוחה של

הגב' רונית נגר

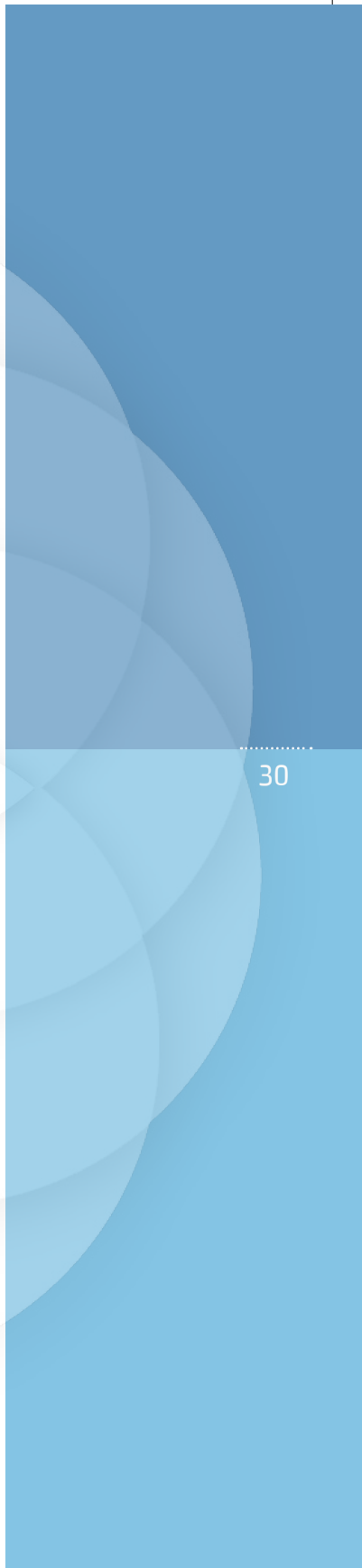
הפרס ניתן

למנהלת הגן - הגב' אורנה קלמן

ולצוות הגן,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו
בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד דגנית פועל כ-40 שנה בדרום העיר בני ברק כ"בית חינוך כמשפחה" לכל הבאים בשעריו, מקטון ועד גדול, ונושא את לפיד הציונות הדתית בעיר שרובה חרדית. למרות שהציבור הממלכתי-דתי בבני ברק הולך ומתמעט, בכל שנה יש בגן 30-35 תלמידים. במשך כל השנים זוכה הגן לסיוע ולתמיכה מהפיקוח ומהרשות בהגשמת כל החלומות והמאווים.

צוות הגן כולל את הסייעת - כרמלה בואטה; הגננת המשלימה - רותי מזרחי; הסייעת המשלימה - תקוה ברזילי; גננת השילוב - טלי הלפרין; וסייעת השילוב - חוי כהן. את הגן מלווים "סבתא גן" - בתיה ו"סבא גן" - אושרי אפרתי, שהם בעלי לב זהב וידי זהב ושותפים מלאים לעשייה החינוכית, לעיצוב הגן ולתחזוקתו. נוסף על כך, צוות הגן עובד בשיתוף פעולה מלא עם גננת הצהרון - דקלה דואני במשך שבע השנים האחרונות.

אמרתו של הרב קרליבך "כל מה שילד צריך זה מבוגר אחד שיאמין בו" היא נר לרגליו של צוות הגן. הגן משמש מודל חינוכי לאמונה, ערכים, מצינויות ואהבה. בגן מטמיעים אהבת התורה, העם והארץ ומטפחים מידות וערכים הבאים לידי ביטוי בחינוך להקשבה, לסובלנות, לנתינה ולהתחשבות ולכבוד הדדי, השזורים בכל הנעשה בגן כדרך חיים, על ידי דוגמה אישית של כל אחד מהצוות באופן אישי וגם בשיתוף הפעולה בין אנשי הצוות.

הגן הוא בית חינוך לתרבות ולהשכלה המושתת על יסודות התורה והמדע. הפעילות בגן מעוררת סקרנות, התנסות, חקר ותהייה בבחינת "מה רבו מעשיך ה', כולם בחכמה עשית", תוך הקניית כלים לתהליכי למידה משמעותיים על פי מודל הגן העתידי.

הלמידה מתוך פניות ושמחה מתאפשרת תודות **לאקלים מיטבי**, מכיל, אמפתי ואוהב, שבו כל תלמיד זוכה לתחושת מוגנות, תוך חיזוק הדימוי העצמי והעצמתו באמצעות אתגרים וחוויות של הצלחה, המותאמים לחוזקותיו ולכישוריו המיוחדים לו.

בגן מאמינים שהעצמת הילד מפתחת סובלנות, קבלת האחר והדדיות ומובילה למנהיגות. לזאת ניתן להגיע כשהיחסים התוך-אישיים בין אדם לעצמו תקינים, ולכן עובדים על פיתוח המודעות העצמית, הכרת נקודות החוזק, הסגולות והחולשות, תוך הצבת מטרות לקידום כל ילד מהבחינה האישית והלימודית, באמצעות משמעת עצמית ולקידוח אחריות של התלמיד ומתן חיזוקים ומשוב בונה על התקדמותו.

בגן מוצב מרכז "כנפי הרוח שלי" ובו תלויה תמונה אישית של כל ילד בסמוך לשמו, ועליה מוצגות חוזקותיו. מטרת התוכנית היא לאפשר לכל ילד להכיר בערך עצמו, בתכונותיו וביכולותיו המיוחדות. בעזרת פעילויות שונות במרכז הילד לומד להכיר אף את סגולות חבריו לגן ולהעריך אותן. הילדים לומדים להיעזר בחברים על פי הצורך וכן לסייע לחבריהם כפי יכולתם. בנוסף, בגן יש משחק לוטו חוזקות של ילדי הגן. המשחק מזמן שיח על החוזקות של כל אחד מהחברים, מחזק את תחושת הערך העצמי, מעודד שיח משבח, אמפתי וחיובי בין הילדים ומטפח את האקלים המיטבי בגן.

בגן חמ"ד דגנית מאמינים כי גן הילדים הוא עולם ומלואו, שבו נזרעים באהבה ערכים ומידות, כישורי חיים וכישורים לימודיים, המהווים את אבני היסוד באישיותו של הילד לקראת היותו בוגר אשר בע"ה ימצא עצמו מבחינה אישית, חברתית ומקצועית ויהיה מנהיג ומוביל התורם לחברה ונתרם ממנה.

בהשראת **דמות החמ"ד** השנתית הודפסה חוברת ובה כרטיסי נושאים לשיחה משפחתית לאורם של הרב יצחק נסים והרבנית ויקטוריה זצ"ל, ברוח הערכים והמידות הבאים לידי ביטוי בקורות חייהם, כגון: מצוות הכנסת אורחים, עלייה ויישוב ארץ ישראל, מנהיגות - בחירת מנהיג וחקר של תכונותיו ומעשיו, מהן תכונות המנהיג שבי והאם כל אחד יכול להיות מנהיג.

כל ילד בתורו מקבל את תיקיית "לאורם נלך" ובה חוברת כרטיסי השיח. הילד בוחר עם הוריו בבית נושא לשיחה ולחקר, מתעד על גבי כרזה את נושא השיח המשפחתי ומשתף את חבריו לגן. את הכרזה תולים לתצוגה.

בגן עובדים על **פיתוח זהות ציונית דתית**. בסיום התפילה שרים את המנון המדינה, אני מאמין ותפילה לשלום המדינה ובימי שישי לכבוד שבת הילדים באים לגן בתלבושת כחול לבן, עונבים עניבות תנועה של בני עקיבא שנתפרו עבורם ועורכים מפקד. במפקד שרים את המנון התנועה ובחודש הארגון מציינים בגן את נושא החודש.

טקס יום העצמאות נערך בכל שנה ברחבת עיריית בני ברק ובו מתקבצים כל גני החמ"ד, הורים ותושבים לשירה, לריקוד ולחגיגת יום ההולדת למדינה הנפתח באמירת תפילה לשלום המדינה.

ביום ירושלים יוצאים ילדי הגן לריקוד דגלים ברחובות העיר בני ברק ובסיומו נכנסים למרכז היום לקשיש שאימצו על מנת לרקוד ולשמח את הקשישים. במהלך השנה מבקרים שם בהזדמנויות נוספות והקשישים רואים נחת מהמפגש עם בני הדור הצעיר.

במשך כ-12 שנה פועלת בגן **תוכנית זה"ב בגן** - סבא וסבתא מתנדבים בגן עם הילדים בכל מה שמתבקשים: מלמדים בטיחות בדרכים, מספרים סיפורים, מסייעים להגשים חלומות, רעיונות ויוזמות בגן ועוד. מטרת התוכנית הן היכרות של הילדים עם המבוגר, יכולותיו וסגולותיו, רכישת כבוד כלפי המבוגר וחיזוק הקשר הבין-דורי.

בכל יום הילדים מתפללים את תפילת שחרית מתוך **שמחה של תפילה**, תוך הוספת קטעים לאורך השנה. בכל יום אומרים פרק תהילים המיוחד לאותו היום, מתפללים לרפואת החולים ומקפידים לצלצל לכל חבר מהגן שחולה ולשאל לשלמו.

במהלך השבוע נלמדים סיפורי התורה מתוך החומש וכך מטמיעים את לשון התורה. בלימוד מתעמקים בסיפורי האבות והאימהות תוך הדגשת מידת החסד, גדלות האמונה ותכונת המנהיגות שבכל אחד מהאבות. הילדים ממחיזים את הסיפורים ומטמיעים את הערכים והמידות הטובות של האבות והאימהות.

במהלך השבוע לומדים את הנושא מפרשת השבוע על פי **"פרשה על המפה"**. הגננת מכינה את תוכן הפרשה על המפה ובכל יום שישי בבוקר הורי הגן באים ללימוד פרשת שבוע משותף עם ילדיהם. כך זוכים לקיים **"להגדיל תורה ולהאדירה"** ולחזק את תחושת הגן כ**"בית חינוך כמשפחה"**. הורים מעריכים מאוד את הלימוד המשותף העוצר את מרוץ השבוע ומאפשר זמן איכות עם ילדיהם. ההורה משמש עבור הילד מודל לחיקוי לאהבת התורה ולימודה ומחזק את הקשר בינו ובין ילדו.

מפגשי רצף מתקיימים עם בית הספר "נעם מוהליבר" ו"סגולה" בבחינת **"והעמידו תלמידים הרבה"**. במפגשים לומדים ילדי בית הספר עם ילדי הגן על פי הנחיה של הגננת. רב בתי הספר מגיע לגן כמה פעמים לאורך השנה ללמד מסיפורי חז"ל.

השנה זכה הגן ב"קול קורא" לגן העתידי. האמונה המנחה את הצוות היא ש"אין אדם לומד, אלא ממקום שליבו חפץ" ושהלמידה מתרחשת בתיווך צוות הגן ובלעדיו בכל זמן ובכל מקום. לכן הגן הינו מקום גמיש המציע לילד בחירה מתוך אפשרויות ואף מעודד את הילד להביא את עצמו ואת

תחומי העניין שלו תוך כדי הקשבה ופתיחות. הגן הוא "מיני עולם" שבו הילד חווה, לומד ומתנסה בכל מה שייתקל בו בעולם שמחוץ לגן.

הגננת מעודדת לאורך השנים למידה משמעותית תוך הקשבה לרצונות ולתחומי העניין של הילדים ובהתאם לכך מאפשרת ומעודדת יוזמות אישיות, שיתופי פעולה ועבודת צוות, תוך פיתוח כישורי מנהיגות ולקיחת אחריות בתחום כישורי החיים והכישורים הלימודיים בשיתוף החברים, צוות הגן וההורים. הילדים שותפים ביצירת מרכזי הגן, מכינים משחקים והצגות, זורעים בגינה, עוקבים ומתעדים, מגדלים בעלי חיים, יוצרים להם בתי גידול ומעיינים במגדירים, באנציקלופדיות ובמדיה על מנת להרחיב את הידע וההבנה.

ביוזמת הגננת ובשיתוף הפיקוח, הרשות ומדריכות הפיוט נפתחה השתלמות לגננות בנושא הפיוט בגן הילדים - "בואו אל גני". התוכנית מוטמעת בגן ומפגישה את הילדים הרכים עם מגוון פיוטים ממסורות ישראל על פי מעגל השנה, וכך מהדקת את הקשר הבין-דורי ומטפחת את ערכי התרבות הישראלית והיהודית תוך העשרת השפה והידע על ארצות שונות בעולם ושמירה על המסורת והמנהגים העוברים מאב לבן לאורך שנים.

בשנים האחרונות הדגש הוא על היות הילד במרכז במטרה לאפשר לילד לממש את הפוטנציאל הטמון בו על ידי עידוד תפקודו כלומד עצמאי על פי כישוריו וחוזקותיו, בדגש על חיזוק המיומנויות החברתיות ושיתופי הפעולה עם חבריו לגן, עם צוות הגן והצהרון ועם ההורים.

גם מרכז המוזיקה תוכנן עם הילדים בהתאם לגישה זו: כל ילד בתורו משמש מנחה ובוחר פיוט וכיצד לפעול על פיו - על פי בחירת הילד נשיר, ננגן, נרקוד או נרשום את הפיוט. הילדים לומדים להקשיב לחבריהם ולכבד אותם, לומדים רעיונות מגוונים מחבריהם, מטפחים כישורי הנחיה והובלה, מתרגלים האזנה לפיוטים ולמוזיקה ומפתחים את היכולת הקולית והשירה בצורה תרבותית ונעימה.

במשך השנים משולבים בגן ילדים מהחינוך המיוחד ליום-יומיים בשבוע, על מנת להכין אותם לקראת כיתה א' רגילה. כדי שהשילוב יהיה מיטבי הגננת כותבת תוכנית עבודה משותפת עם

גננת החינוך המיוחד של הילד ונמצאת בקשר רציף איתה ועם הורי הילד. ילדי הגן אף הם נתרמים מהשילוב בכך שהם לומדים לכבד כל אדם גם אם הוא שונה, ומגלים שהוא גם דומה מאוד ושלכל אחד מאיתנו ישנן חוזקות וחולשות שאותן אנחנו יכולים לחזק. השנה משולבת בגן ילדה מקסימה עם תסמונת דאון הנמצאת בגן מדי יום עם סיעת. הילדים אוהבים אותה מאוד, עוזרים לה ומתחשבים בה ומעריכים את החוזקות והיכולות שלה: הכרת הטוב, אופטימיות, הקשבה, שמחה והתחשבות באחרים.

לפני שנים רבות אימץ הגן שטח אדמה סמוך. הילדים טיפחו אותו, נטעו עץ זית ורימון ושתלו פרחים. המקום מכונה **שמורת החמ"דגנית** והוא הוקדש לזכרה של גננת הגן היקרה, המקצועית והמסורה רבקה צור ז"ל, שאהבה ילדים וטבע והקדישה את חייה למען ילדי ישראל הרכים. לקראת ט"ו בשבט הגיעו לגן בני משפחתה ובוגרים שהיו תלמידיה על מנת להעלות על נס את פועלה המבורך בגן. לסיום ניטע עץ ונשתלו פרחים נוספים כדי להביא שמחה ופרפרים לשכונה. יהי זכרה ברוך.

מדי שנה לאחר חג הסוכות מזמינים את בוגרי הגן הלומדים בכיתה א' ואת הוריהם למסיבה משותפת עם ילדי הגן לכבוד פתיחת לימוד חומש בראשית. ילדי הגן מכינים לבוגרים כתרים ודגלים וההתרגשות והשמחה של הבוגרים והוריהם לחזור שוב לאווירת הגן רבה - **חמ"ד לתמיד**. נוסף על כך נשמר קשר הדדי עם בוגרי הגן באמצעות מסרונים, ביקורים והשתתפות בחתונות ובשמחות המשפחתיות. בוגרי הגן משמשים מדריכים בבני עקיבא ומשרתים בתפקידים משמעותיים בשירות הלאומי וביחידות מובחרות בצה"ל. בגן לומדים כמה ילדים שהוריהם בוגרי הגן.

אנו מאחלים למשפחת חמ"ד דגנית שזע"ה נמשיך לחנך את גלמדינו היקרים
מגור דוגמה אישית לאהבה הגורה, השם והארץ, גור טיפוח השרכים והמידות
וקיום המצוות. שנשחזר בהם אמונה והכרה ביכולותיהם, גור מיצוי סלולוגיהם
ככל למידה וששייה בהתמדה, בשמחה ובאהבה לקראת היוגם מובילים בחזרה
ובוגרים הגורמים לחזרה ומערימים ממנה.

יהי רצון שנזכה לסלול ברגישות ובאהבה את הדרך אלז כל אחד מגלמדינו, להיות
שם איתו ובשילובו והשציוו מהצחינה האישיה והלימודית. זע"ה נראה ברכה
זעמלנו והקצ"ה יצליח דרכנו "ונמצא חן ושכל טוב זעינ אלוקים ואזם".







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לגן הילדים גן חמ"ד אביטל בירושלים

מחוז מנח"י

בפיקוחה של
הגב' אילנה פרץ

הפרס ניתן
למנהלת הגן, הגב' אביטל גריידי
ולצוות הגן,
על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו
בדרכים ובפעילויות האלה:





גן חמ"ד אביטל

נמצא בשכונת קטמון בירושלים ומתחנכים בו 29 ילדים.

מלבד מנהלת הגן כולל הצוות החינוכי סייעת אם - רבקה מזרחי, גננת רוטציה - מזל טאוב, סייעת רוטציה - אורה שרגא, שתי סייעות רפואיות - חן לוי ונטלי דהן ומתנדבת גיל הזהב - רינה גדעון.

בבית החינוך חמ"ד אביטל רואים בסביבת הגן סביבה בעלת תפקיד מרכזי, ומאמינים כי ילדים פועלים הם ילדים לומדים. הלמידה בגן כוללת חוויה מוחשית ופחות מופשטת, יחד עם גישה חיובית מכילה ואוהבת. שילוב זה יוצר חוויה שלמה של למידה.

גן הילדים הוא בית חינוך לחיזוק ולטיפוח הזהות הציונית-דתית והערכית. בכל יום עוסקים הילדים בלימוד סיפורי התורה, פרשת השבוע ולימוד הלכות; תפילות וברכות הן חלק משגרת יומם של הילדים; מדי שנה עורכים היכרות מעמיקה עם דמויות מופת בציונות הדתית - דמות החמ"ד השנתית, והכול בדרך חווייתית הכוללת משחק סוציו-דרמטי, הזדהות עם האבות והאימהות של האומה ושאיפה ללכת בדרכם.

צוות הגן מאמין כי הלמידה דרך התנסויות בסביבה מזמנת פעילות היא בעלת חשיבות עליונה. כמחנכת שנענית ליוזמות של הילדים ומערבת אותם בהחלטה על ארגון המרחב של הגן, מחזקת הגננת את תחושת היכולת ומקנה לילדים תחושה של שליטה. זאת מתוך אמונה שכאשר קולותיהם של הילדים נשמעים מתחזקות תחושות השייכות, האחריות והשותפות. מסגרת שהילדים שותפים לניהולה מעודדת אותם להקשיב, לשמור על הסביבה, לפתח אותה ולתרום את חלקם לשיפורה.

צוות הגן שם לעצמו מטרה לתת לכל ילד מרחב של אפשרויות לפיתוח הפוטנציאל האישי והייחודי שלו. כל ילד מוזמן לפעול על פי בחירתו ובהתאם ליכולותיו. הצוות מקפיד לזמן לילדים נושאים המעניינים אותם, ומשם יוצאים ללמידה משמעותית.

כמה עיקרים מנחים את הצוות בעבודה עם הילדים, והם באים לידי ביטוי בכל פעילויות הגן: פיתוח כישורים בסיסיים ובעיקר מוח סקרן ובעל יכולת הבחנה ושאיפה לידע, הערכה עצמית גבוהה, סובלנות וכבוד כלפי הזולת.

סביבת הלמידה מאורגנת כך שתתאים לאופן הלמידה הייחודי: מרכזי למידה פעילים, גישה עצמאית למקורות ידע וציוד מותאם. מתוך הכרה בחשיבותה של מעורבות ההורים בחינוך ילדיהם ההורים שותפים, תומכים, מעורבים ופעילים בתוכנית הגן.

צוות הגן מקיים פעילות מגוונת לקידום תהליכי הלמידה בבחינת "לב לדעת" ויוצר סביבות למידה עשירות המובילות לטיפול חשיבה מסדר גבוה ויצירתיות בקרב הילדים. זאת מתוך הרציונל שלכל אחד ייחוד משלו, וכך גם יכולת הלמידה של כל אחד היא ייחודית. הלמידה נעשית במגוון ערוצים - ערוץ חזותי, ערוץ שמיעתי וערוץ תחושי - בעזרת מרכז המצאות, רובוטקה, שעשועי לגו, תכנון ובנייה של יוזמות הילדים בקבוצה יצירתית ותומכת.

הלמידה בגן מתקיימת על פי ארבעת עוגני "הגן העתידי":

1. **ביטוי אישי** - פיתוח חשיבה באמצעות השתתפות פעילה של הילדים, למידה באמצעות חקר, למידה שיתופית ולמידה מבוססת פרויקטים; טיפוח תהליכי חשיבה: העלאת צורך, לימוד מעמיק של הנושא, הצעות לדרכי פתרון, בחינתן, שיתוף צוות הגן וההורים, בניית דגם ויישום.
2. **קהילתיות** - צוות הגן מטפח לאורך השנים את קהילת הגן והבאים בשעריו. כאמור, בגן יש שותפות פעילה של ההורים, יש קשר עם בתי חינוך אחרים והשקעה בטיפול הקשר עם הבוגרים; במהלך השנים צוות הגן אימץ אל ליבו ילדים בעלי צרכים ייחודיים ודאג להתאים את המענים המתבקשים; ילדי הגן מכינים הצגה על מגילת אסתר ומציגים לגנים הצעירים ולדיירי בית האבות הסמוך. בפורים ילדי הגן יחד עם ההורים שולחים משלוחי מנות לתושבים ותיקים בשכונה; כמו כן, בגן פועלת מתנדבת גיל הזהב, התורמת רבות לקשר עם הילדים בסיפור ובפיתוח יוזמה אישית יצירתית, והכול מתוך חדווה, שמחה, נתינה וקבלה הדדיות.
3. **יזמות ויצרנות** - צוות הגן רואה חשיבות רבה בהקשבה לילדי הגן ובמתן מענה הולם לצרכים השונים שלהם. מרכזי הפעילות הרבים שבגן הם תולדה של זיהוי הצורך אצל הילדים. הילדים שותפים פעילים בתכנון ובעשייה, המוטיבציה הפנימית שלהם גדלה, וכן ההגשמה העצמית של הילד הצעיר במגוון תחומים - קוגניטיבי, רגשי, חברתי ומוטורי.
4. **למידה במרחבי חיים** - הגן פועל בשיטת הגן הזורם, שיטה המאפשרת שיח פתוח וטיפול תהליכי חשיבה ושיתופי פעולה בין הילדים. בשיתוף קהילת ההורים, הלוקחים חלק נכבד בחיי

הגן, טופחו סביבות לימודיות ברוח שמירת הסביבה, אקולוגיה, גינה לימודית, חצר פעילה ועמדת חקר על ציפורי ירושלים, כולל ערכה למדען הצעיר. מלבד זאת, הגן פעל לטיפול שמורת טבע וגינה ציבורית. בדרך העבודה של צוות הגן המורחב, ההורים והילדים מתרחשת הובלה משותפת של תהליכים מתמשכים משמעותיים, הבאים לידי ביטוי בהתפתחות מעמיקה של חשיבה וחקר, לצד חיזוק הצד הרגשי והחברתי של הילדים. הגן חרת על דגלו יוזמה וחדשנות מתמדת תוך התאמה לצורכי הלומד והקהילה במאה ה-21, מתוך אמונה ביכולתיו של הלומד הצעיר, יחד עם הקניית ערכים בדרך התורה והמצוות והאמונה בקב"ה.

אנו מאחזים אצלנו שנצכה להמשיך ואחזך דורות של ילדים בדרך הגור
והמצוות, ושגן הילדים שלנו יהיה כביט חינוך אחיזוק השמות העצמי והערכי.
יהי רצון שנצכה אלאוד ואלמד, אשמור ואשטור את כל דברי אלאוד גורא באהבה.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לגן הילדים גן חמ"ד אופירה

בדימונה

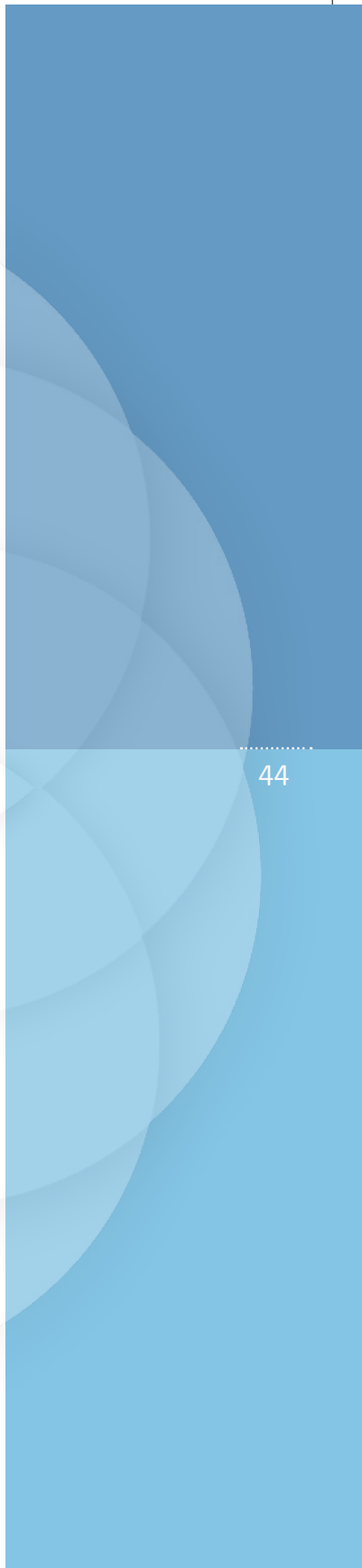
מחוז דרום

בפיקוחן של
הגב' דפנה אייזקס והגב' מינה אלפסי

הפרס ניתן
למנהלת הגן, הגב' ניקול יפרח
ולצוות הגן,

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי
ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





"חנוך לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה"

(משלי כב, ו).

גן חמ"ד אופירה מונה 35 ילדים בני 5-6. הגן קיים זה 27 שנים וממוקם בשכונת נווה חורש בעיר דימונה. הגן עובד

במתכונת יו"א - יום חינוך ארוך, במטרה להעצים את השהות בגן ממקום ערכי-חברתי ולקדם את הלמידה.

צוות הגן כולל מנהלת גן, גננת משלימה, סייעת אם וסייעת משלימה, גננת שילוב וכן שתי סייעות רפואיות.

צוות הגן מתייחס אל הילד כאל מרכז החשיבה והעשייה, תוך יצירת תחושה משפחתית ברוח מטרת העל בחמ"ד -

"בית חינוך כמשפחה" - בדגש על יחסי קרבה ואכפתיות, הכלה והשתלבות, העצמה ופיתוח תחושת מסוגלות עצמית

ושמחת הלמידה.

כל זאת תוך **טיפוח הזהות הציונית-דתית** של הילד ו**יצירת אקלים חינוכי מיטבי** ואורחות חיים המותאמות ומשלימות

לסביבתו של הילד. הילדים מתחנכים לתרבות שיח, האזנה ושאיפה לתכונות ולמידות טובות.

על מנת לעמוד ביעדים אשר הציבו לעצמם, מטפחים בגן את החיבור לקהילה לאורך כל השנה, בדגש על אינדיבידואליות

מחד גיסא ותחושת שייכות מאידך גיסא. פעילויות **חמ"ד וקהילה** מטעם הגן הינן רבות ומגוונות, כולן מושתתות על אווירת

משפחתיות ומתבססות על ימי לוח השנה העברי. הצוות החינוכי בגן פועל בתפיסה מערכתית המתייחסת לילדים, להורים,

למשפחה ולמאפייני הקהילה שאליה הם משתייכים.

הצוות החינוכי בגן מקדם תהליכי הוראה-למידה מותאמים לילדי הגיל הרך ובהלימה לתפיסה הפדגוגית בחמ"ד - **לב לדעת - פדגוגיה מוטת עתיד להעמקת ידע, מיומנויות וערכים**. הצוות שוקד על פיתוח תכנים ויצירת תוכניות מגוונות במיקוד על עבודה עצמית, חקר ולמידה של הילדים. עולמם של הילדים מועשר באמצעות פעילויות מכוונות ופעילויות מזדמנות ללמידה משמעותית בדרכים מגוונות. צוות הגן מקפיד על הרחבת ידע העולם והעשרתו באמצעות למידה משמעותית וחוויתית, למידת עמיתים וביטוי עצמי, אשר מאפשרים לילד להביע, ליזום, ליצור ולהתנסות בכל תחום. בכך מעודדים את סקרנות הילדים ללמידה בתחומי דעת שונים.

העשייה מכוונת גם לטיפול כישורי שפה ולהקניית ראשית הקריאה והכתיבה בהתאם ליעדים שאליהם שואפים להגיע.

כמו כן פועלים בגן להקניית אוריינות מתמטית באמצעות למידה חקרנית תוך שימוש באמצעים ובתוכניות העשרה בגן ומחוצה לו, וזאת על מנת ליצור למידה משמעותית ולמידה מזדמנת.

גם לימודי מדע וטכנולוגיה הם חלק מתוכנית הלימודים בגן, בדגש על כישורי חיים וחיבור לעוגני העתיד, חינוך לקיימות כבר מגיל צעיר, וכן עשייה מגוונת ולמידה משמעותית תוך שיתוף הקהילה.

צוות הגן יוצר תוכניות העשרה, כגון תחנה מטאורולוגית - תחנה המופעלת על ידי הילדים ובה מתבצעות בדיקות שונות, כגון משקעים, כיוון הרוח, מזג אוויר עדכני, עננות וכו'; גינה לימודית - גינה שבה מתבצעים מעקב, רישום ומדידות של הצמחים וטיפול שוטף בגינה; עמדת מחזור - עמדה שבה הילדים לומדים חשבון על ידי ספירה, מיון ואריזה של בקבוקים למחזור, כאשר בסוף התהליך ניתנת לילדים האפשרות להתייעץ ולהחליט יחד עם הצוות למה ישמשו כספי המחזור.

בגן פועלים לחינוך לערכים ברוח מורשת ישראל ולפיתוח זיקה לארץ ישראל, וזאת על מנת לחזק את הזיקה שבין אדם לבוראו ובין אדם לעמו, בהלימה לחזון החמ"ד.

כחלק מתפיסת העולם של צוות הגן ברוח **יש"י - יחד שבטי ישראל** מתקיים שיתוף פעולה ייחודי עם הגן הממלכתי הסמוך בנושאים: יהדות, קיימות, שיתוף וקהילה. בין היתר עורכים מסיבת ראש חודש משותפת, קבלת שבת של שני הגנים יחדיו, לימוד סיפורי חכמים וסיפורי תורה. מטרת העל היא קירוב לבבות והטמעת תורת ישראל בילדים.

פיתוח הזהות הציונית-דתית נעשה בדגש על אהבת תורה, חיי תורה, לימוד פרשת השבוע ודמויות מן התורה תוך חיבור לעולמן וחיבור אל חיי היום יום של התלמיד. פרשה על המפה, דמויות החמ"ד השנתיות, סיפורי תורה, פיוט - אלה הן חלק מן התוכניות המופעלות בגן להעמקת הקשר לערכי משנת החמ"ד, תוך חיבור משפחות התלמידים וקהילת הגן. המטרה היא חינוך לאמונה, לאהבת התורה והתפילה ולקיום מצוות.





"ועוד, כי הילד מקבל
הדברים בשמחה, כי אין לו
דאגה מענייני העולם ועדיין
לא נתמלא מוחו מסיפורי
הזמן, על כן מתקיים בו כל
מה ששומע".

(מגן אבות לרשב"ץ)



ואלה
**בתי ספר יסודיים
ממלכתיים-דתיים**
הזוכים בפרס החינוך הדתי
ה'תש"ף

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « **מחוז צפון** בית החינוך חמ"ד תחכמוני, טבריה
- « **מחוז תל אביב** בית החינוך חמ"ד דיזינגוף, תל אביב
- « **מחוז מרכז** בית החינוך חמ"ד מעלות משולם, רחובות
- « **מחוז ירושלים** בית החינוך חמ"ד שדי חמד, מעלה אדומים





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך חמ"ד תחכמוני

בטבריה

מחוז צפון

בפיקוחה של
הגב' חנה זינו

הפרס ניתן

למנהלת, הגב' מירב עטיה

ולצוות המורים והמחנכים

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי
ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית החינוך חמ"ד תחכמוני - בית לערכים ומצוינות, שוכן בעיר טבריה. בית החינוך נוסד לפני 73 שנים והוא מונה כיום 433 תלמידים הלומדים ב-18 כיתות, מהן 3 כיתות מקדמות.

אוכלוסיית בית הספר הטרוגנית ומגוונת. התלמידים מהווים פסיפס אנושי מדהים בהתאם ליעד החמ"ד **"והעמידו תלמידים הרבה"** - **"לכל אדם ישנה"**. המגוון משפיע על הדרך החינוכית, מעצים אותה ומעודד פיתוח תוכניות ייחודיות לצורך מתן מענה רחב תוך שמירה על חיבור ואחדות.

במשפחת תחכמוני 40 מורי דרך שאינם עוצמים את עיניהם, צוות שבעיניים פקוחות רואה חלום, רואה חזון; צוות שמלא בתחושת גאווה, שייכות והזדהות עם החמ"ד, מטרותיו וערכיו ורואה בכל ילד וילדה את הילד האישי שלו; צוות שפועל בקצב פעימות הלב - מלמד מהלב אל הלב, ודואג להעצים במקצועיות, הכלה והרבה אהבה את הקשר בין הידע ללב, בהתאם ליעד **ללמוד וללמד.**

המשפחתיות היא אבן בניין משמעותית בדרכי העבודה של בית החינוך. "אין אדם לומד אלא במקום שליבו חפץ" - **יחסי קרבה ואכפתיות בקרב כל קהילת בית הספר, מיצוי סגולות התלמידים, טיפוח תחושת שייכות, אמון ומסוגלות עצמית** - כל אלה מקנים תחושת ביטחון ומאפשרים הצמחת תלמידים בעלי זהות ציונית-דתית, אהבת למידה ופיתוח אישי.

"בתחכמוני כל אחד יכול" זו לא סתם סיסמה אלא דרך חיים. כל אחד - מורה ותלמיד - עם הקול הערב שלו, עם הניגון הייחודי לו ועם תחושת האנ"י (אהוב, נחוץ, יכול) שלו. זוהי מהות העשייה היומיומית הכוללת בבית הספר.

מתוך אמונה שאין אדם למד אלא במקום שליבו חפץ ומתוך הכרה בסגולותיו ויכולותיו של כל מורה ותלמיד להצליח, הוקמו **נבחרות ומגמות תחכמוני** הפועלות בשעות תוספתיות, בסוף יום הלימודים, ומאפשרות לכל אחד לצמוח מהמקום שבו הוא חזק. תלמידי בית החינוך בוחרים להשתתף במסגרות אלה, מרחיבים התנסויות במהלך השנים ומגיעים לתוצאות מרשימות ולהישגים גבוהים.

כיום פועלות בבית הספר נבחרות רב-גיליות של שחמט, מחול, תנועה השכלתית, מקהלה, נגינה, כדורגל, כדורסל ואומנות. לצידן פועלות נבחרות ומגמות בנושאי דעת מגוונים שמטרתן להעשיר למידה ולפתח סקרנות, עצמאות וחקר בתחומי עניין רחבים: סייבר, הייטק, צילום, מדעים, רובוטיקה, קולינריה ומצוינות באנגלית ובמתמטיקה.

מורי בית הספר הם מפעילי המגמות והנבחרות, מתוך בחירה אישית וחיבור לתחום, ללא קשר לתחום ההוראה שלהם, אלא מיוזמתם ובהתאם לחוזקתם.

כל הלמידה והעשייה יצרו פתח למפגש משמעותי של תלמידים עם החומר וחיזוק הקשר לעצמם, לזולתם, לעולמם ולבורא עולם. הדבר הוביל לגאוות יחידה, לפיתוח תרבות של מצינות בכל תחומי החיים, לתחושת שייכות והעצמה ובעקבותיהם גם לשיפור ההישגים הלימודיים ויצירת **אקלים חינוכי מיטבי** המושתת על שביעות רצון של הצוות חינוכי, יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים-תלמידים והורים והשקעה מרבית **למיצוי סגולות התלמיד**. בבית החינוך עמלים על פיתוח תוכניות הוראה מותאמות לומד, בהלימה לעקרונ הפרסונליות והשיתופיות בתוכנית החמ"ד ללמידה משמעותית - **לב לדעת - פדגוגיה מוטת עתיד להעמקת ידע, מיומנויות וערכים**.

בית הספר רואה בקהילה המקומית שותפה לעשייה החינוכית ופועל בהתנדבות סביב מעגלי השנה בבתי אבות, מועדון קשישים, בתי חולים, הוסטלים, איסוף מצרכי מזון, יריד צדקה, תהלוכת רבי מאיר, יום ירושלים, יריד איכרים עירוני ועוד. נבחרות תחכמוני (נגינה, מחול ומקהלה) מופיעות באירועים מרכזיים בעיר, בהתאם ליעד **חסד וחמ"ד - חמ"ד וקהילה**.

בית הספר מטפח בקרב תלמידיו **זהות ציונית-דתית**. הדבר בא לידי ביטוי במפגשים עם אנשי מפתח בציונות הדתית וחשיפה לתורתם, וכן בלימוד תחומי הדעת השונים בחשיבה ערכית ובדגש על ערכי חזון החמ"ד - אהבת תורה, חיי תורה ולימוד הלכה, אהבת עם ותרומה לארצו.

בית החינוך שותף זו השנה השביעית במרוץ השישה לזכרם של ששת לוחמי גולני שנפלו באסון המסוקים. זאת כחלק מקשר עמוק של בית החינוך עם משפחת פיזואתי, שיקירה שלומי ז"ל, תלמיד תחכמוני בעבר, נספה באסון.

פעילויות ייחודיות נוספות בבית החינוך:

סיירת מתנ"ל (מובילם **תורה כדרך לחיים**) פועלת על ידי תלמידי כיתות ו' במטרה לקרב את הלבבות לקיום מצוות. הם הקימו מרכז משחקי למידה לאור דמות המופת ובה לומדים ומשננים משניות וברכות בהפסקות, וכן הפעילו את "קיוסק המעשים הטובים".

אל **בית מדרש "שמונה לשמונה"** הפועל בבית הספר (מעשרה לשמונה עד שמונה) מגיעים הילדים בהתלהבות רבה. הם מקבלים כרטיס **"אשריי"**, וכל מפגש מזכה בנקודות בכרטיס. חמישה כרטיסי אשריי מלאים מזכים את התלמיד להיות "חבר מועדון" ולקבל פרסים והפתעות.

פרויקט "אח לחיים" - כל תלמיד בוגר מכיתות ד'-ו' מאמץ אח מכיתות א'-ג'. הוא משמש עבורו תומך למידה, מלווה, מקשיב, ובעיקר יוצר קשר אישי עוטף ואוהב. בפעילויות אלה מושקע מאמץ גדול לחיבור תלמידים ולפיתוח חברה משותפת הלומדת ומתפתחת במשותף, נעזרת ומסייעת וחיה חיי ערך משותפים.

אנן מאחזים לעצמנו שהחיוך הנסוך על פני הילדים, הצוות החינוכי והורי
התלמידים ילווה אותנו תמיד. שנמשיך לעשות את שיחותינו מתוך חזון עשייה
ואמונה גדולה. שנצכה לראות את התלמידים-ילדינו מצליחים לחיות חיים של
משמעות מתוך חיבור לתורה ישראל, עם ישראל וארץ ישראל. שנמשיך לעבוד
דרכי הוראה-למידה מואנחות אתגרי המאה ה-21 במטרה לעבוד את חזון
הדעת, להתבסס ואימונינו לעבודה עם התלמידים ונראה
דרכי גדולה בעמלנו.
יהי רצון שנצכה לראות וללמוד, לשמור ולעשות ולקיים את כל דברי התורה
באהבה.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך חמ"ד קהילתי דיזנגוף

בתל אביב

מחוז תל אביב

בפיקוחה של

הגב' דרורית כהן

הפרס ניתן

למנהל, מר תומר רבי

ולצוות המורים והמחנכים

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי
ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית החינוך חמ"ד קהילתי דיזנגוף

ומשפחתית. בית החינוך מהווה כתובת עבור ילדים המתגוררים בשכונה ואף מחוצה לה - בתל כביר וביפו.

בבית החינוך לומדים 428 תלמידים ב-17 כיתות רגילות וכיתת חינוך מיוחדת אחת. הצוות החינוכי מונה כ-50 מורים ואנשי צוות המפעילים מערך מסייע עשיר בתחום הלימודי והרגשי - פסיכולוגית, יועצת, מורת שילוב, מטפלת רגשית, מורים מתגברים, בנות שירות לאומי, מתנדבים ועוד.

כל הנכנס בשערי בית החינוך מרגיש אווירה שמחה ומשפחתית. **האקלים המיטבי** הוא חלק מהדנ"א הבית ספרי. בבית החינוך שמים דגש על השייכות ו**יחסי קרבה ואכפתיות** בין כל באי בית החינוך. בין הצוות, התלמידים וההורים ישנו קשר אישי משמעותי. מתקיימות פעילויות רבות לטיוב האקלים, כגון תוכנית מגמות - קורסים שהמורים מעבירים לתלמידים, מבצעים אישיים וכיתתיים להעצמת האחריות ההדדית, תוכניות לפיתוח החוזקות ומשאבי החוסן האישי ועוד.

בחמש השנים האחרונות גדל מספר התלמידים פי שניים. כתוצאה מכך נפתחו בשכונה עוד חמישה גני חמ"ד, מכיוון שהילדים רצו להירשם לגן חמ"ד כדי להמשיך משם לבית החינוך. בית החינוך פותח את שערי לקהילה ונותן מענה חינוכי המאפשר את הכללתם של תלמידים ממשפחות מגוונות שהמשותף להן הוא הרצון ללמוד בבית חינוך חמ"ד קהילתי דיזנגוף, ברוח הערכים **"לכל אדם ישנה"** - **"והעמידו תלמידים הרבה"**. הדבר בא לידי ביטוי בהקמת קורס מוכנות לכיתות א' המופעל על ידי כוחות פנימיים מבית הספר, קשר רציף עם הגננות, העברת תוכנית מעברים בגנים ועוד.

לא רק במספר התלמידים גדל בית החינוך בשנים האחרונות, כי אם גם בקשרי הקהילה, ברמת האמון ובתחושת השייכות של קהילת בית הספר. בית החינוך פותח את שעריו לשכונה ולקהילה, הן על ידי אירועים קהילתיים לאורך השנה, כגון הפנינג חנוכה, צעדת יום ירושלים ועוד, והן על ידי מתן מענה לכל צורך שעולה בשכונה, כגון מענה לימודי למצוינות, חוגים אחר הצהריים, הקמת קבוצת כדורגל שומרת שבת, חוגי ספורט בהפרדה מגדרית לאימהות, הקמת בית כנסת וכולל ערב בתוך בית הספר ועוד. בית החינוך מהווה מגדלור בשכונה בכל תחומי החיים ושואף לתת מענה לכל צורך שקיים.

צוות בית החינוך עומד בקשר עם מנהלות הגנים המזינים את בית הספר בהתאם ליעד **"והעמידו תלמידים הרבה"** - יחד מקיימים פעילויות חווייתיות-ערכיות לאורך השנה ומתחברים במשותף לפעילויות הקהילתיות בשכונה.

העשייה בבית הספר מתאפיינת בעיקר באווירה המשפחתית וברצון לקדם כל תלמיד ותלמידה ולהביא ל**מיצוי סגולות התלמיד** תוך התאמת תוכניות למידה אישיות ו**טיפול זהות ציונית-דתית** ברוח ערכי **חזון החמ"ד** - תורת ישראל, עם בארצו.

בבית החינוך מאמינים בשילוב של **מצוינות עם מסורת**, הבא לידי ביטוי בהצבת יעדים כלליים ואישיים על מנת לשבור את תקרת הזכוכית, ולאפשר פתח לעתיד טוב עבור כל אחד מן התלמידים. התלמידים מקבלים הזדמנות ללמוד ולהתנסות במגוון תחומים הן בשגרה והן בפרויקטים רבים של מצוינות לימודית, חברתית ותורנית, על מנת לרכוש כלים ולבנות את אישיותם.

בבית החינוך נותנים מקום לגאווה בבית אבא - במשפחה, בבית הכנסת, במסורת, ומתוך כך דוגלים בחינוך מתוך אהבה ושמחה, יחד עם אמון ושיח בגובה העיניים, על מנת לבנות את החוסן האישי של התלמידים, להציב יעדים, לחלום ולצעוד בדרך להגשמת החלומות. צוות בית החינוך פועל בדגש על **יחסי קרבה ואכפתיות**, ולאור זאת עוטפים את התלמיד ואת משפחתו בהתאם לצורך ומטפחים את חדוות הדעת וחדוות העשייה.

הלמידה בבית החינוך משמעותית ואיכותית, בדגש על **מצוינות ומיצוי פוטנציאל אישי** על ידי מתן הזדמנויות וכלים לפיתוח הלמידה באופן המותאם לפרט ומעצים תחושת מסוגלות עצמית תוך הגדרת מטרות התקדמות וצמיחה.

לימודי הקודש מתגברים בכמה אופנים: מסלול צומח "**כיתות תורניות**", הקמת **מגמת "חברותא" לבנים**, ו"**מדרשה לבנות**", הקמת קבוצות לומדי קריאה בתורה, הקמת תלמוד תורה אחר הצהריים הפועל בתפוסה מלאה, למידת חקר בתי כנסת - דבר המחבר את התלמיד למורשתו ולתרבותו, תוכנית הלכה יומית הנלמדת בכל הכיתות באופן רלוונטי ומשמעותי לחיי היום יום ומיושמת בפועל בחיי התלמידים בכל הכיתות, סרטון שבועי מאת רב בית הספר המסכם את הלכות השבוע ומופץ להורים מדי יום שישי ועוד.

בבית החינוך הוקם "**בית ספר לאנגלית**" המתקיים בשעות אחר הצהריים לתלמידים המעוניינים להתקדם במקצוע. בית הספר לאנגלית פועל בדרכי הוראה-למידה ברוח "**לב לדעת - פדגוגיה מוטת עתיד להעמקת ידע, מיומנויות וערכים**", תוך שימוש בחדשנות פדגוגית ובמיומנויות

מתוקשבות. הפרויקט מביא לקידום הישגים במקצוע ולאהבת השפה כתשתית להתפתחות נוספת במסגרות הלימוד העל-יסודיות.

בית החינוך חורט על דגלו הארה וחיזוק של **הזהות הציונית-דתית** בקרב התלמידים ומשפחותיהם, הן על ידי דוגמה אישית של צוות המורים והן על ידי פעילויות רבות לחיזוק תחום זה: פעילויות לחיבוב המצוות במעגל השנה, הכנת חבילות שי והגעה לבסיסי צה"ל, קיום יום צבא, הקמת כולל ערב ובית כנסת, לימוד בחברותא, חיבוב הארץ דרך טיולים עם הדרכה משמעותית בארץ ובמקומות הקדושים - סיור סליחות, אבות ובנים בירושלים, ערב אימהות ובנות בקבר רחל ועוד. בית החינוך פועל בתוכנית מעברים לכיתות ו', המהווה חיבור בין חמ"ד יסודי לחטיבות חמ"ד, וכתוצאה מכך 100% מהתלמידים עוברים לחטיבות ביניים של החמ"ד. הקשר בין בית הספר לבוגרים הוא קשר רציף, הנשמר באמצעות קבוצות ווטסאפ, ביקורים של רב בית החינוך והצוות בחטיבות, השתתפות בשמחות משפחתיות ועוד - **חמ"ד לתמיד**.

אנו מאחזים לעצמנו אשמוז על הקיים ואהמשיך אשמש מאדאור משמעותי בשכונה;
אהמשיך ואטפח כל גלמיז וגלמיזה, אהביאם אידי מיצוי סלואגיהם וכוחוגיהם
גור חיזוק גחושג האמון העצמי והמסולאוג, מגור רצון והנשה אהגפגחוח
ואחיזוק דרכם הערכים הציונים-דגלים.
יהי רצון שנצכה אהמשיך ואקדש שם שמים מגור אמונה ושמחה,
ואהביא את מגיקות הגורה לכל גושגי השכונה - גלמידיס, בוגרים, משפחות
וככל הגושגים.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך חמ"ד חוקר יוצר מעלות משולם

ברחובות

מחוז מרכז

בפיקוחה של
הגב' אורלי בטיטו

הפרס ניתן

למנהל, מר מאיר יצחק אמויאל

ולצוות המורים והמחנכים
על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו
בדרכים ובפעילויות האלה:





בית החינוך חמ"ד מעלות משולם נמצא בעיר רחובות בסביבה הטרוגנית מבחינה דתית וסוציו-אקונומית, בתוך קריית חינוך המשלבת בתוכה גני ילדים המזינים את בית הספר וכן מסגרות המשך לבוגרים - חטיבת ביניים, תיכון אמי"ת בנות ושיבת אמי"ת עמיחי. בית החינוך הוא הגדול במחוז ולומדים בו 952 תלמידים. צוות בית החינוך מונה 112 אנשי צוות, בהם 72 מורים ומורות, 40 סייעות ומדריכי קרן קרב, צוות מנהלה ושומר אחד בשער! המבנה הארגוני מותאם לגודלו של בית הספר - ישנה חלוקה לשני בתים: בית 1 - כיתות א'-ג', בית 2 - כיתות ד'-ו'. בכל בית ישנה 'מנהלת בית' ויועצת.

בית החינוך פועל להכשרת הצוות החינוכי ולהעצמתו בדרכי הוראה-למידה וביחסי אהבה וקרבה להעצמת תלמידים. הצוות החינוכי שמח ורואה בתפקידו שליחות משמעותית, דבר המקרין על יחסי אקלים חינוכי מיטבי בקרב קהילת בית הספר כולה - תלמידים, הורים ושותפים לתפקיד. בית החינוך שומר על קשר חם עם מנהלותיו הקודמות ועם מורים שיצאו לפנסיה, והללו מגיעים ומסייעים בעבודה החינוכית בהתאם לצורך.

הצוות פועל להרחבת דרכי הוראה-למידה מותאמות אתגרי המאה ה-21 ופועל בהלימה לתפיסה הפדגוגית בחמ"ד - **לב לדעת - פדגוגיה מוטת עתיד להעמקת ידע, מיומנויות וערכים**. לאור זאת מתחדשים כל הזמן בתוכניות למידה מגוונות. בית הספר הציב לעצמו יעד של **העצמת המורים**. לשם כך ישנן פעילויות רבות, כגון: **מנטורים** - מורה ותיק חונך מורה צעיר; **בית מארח** - מפגש חברי של מורות השכבה בשעות הערב לשיח מקדם למידה והמשך עשייה; **מורת המאה** - השתתפות של כל צוות המורים בבחירת המורה המצטיינת; **השתלמות מוסדית** - השתלמות שנבנית על ידי חברי הצוות בשיתוף המורים ומועברת בשיתוף כוחות פנימיים.

למרות מספר תלמידיו הגדול, בית החינוך פועל מתוך יחסי משפחה ושם דגש רב על **יחסי קרבה ואכפתיות** וכן על **מיצוי ופיתוח סגולות ויכולות של כל תלמיד ותלמידה**.

בית החינוך פועל מתוך שיתופיות עם גני הילדים ועם מוסדות מקבילים ומנסה להשרות תחושת רוגע, התפתחות אישית וצמיחה מתמדת. בית החינוך פועל להטמעת ערכי חזון החמ"ד - תורת ישראל, עם ישראל בארצו, ארץ ישראל.

היעד החשוב והמשמעותי של **טיפוח זהות ציונית-דתית** הוא הבסיס לכול. תלמיד בעל זהות איתנה ושקולה יכול להרגיש בטוח ומוגן, וכך להיות מוכן ללמידה ובעל אומן במוסד החינוכי לקבלת ערכיו ותכניו השונים.

בבית החינוך מקדמים את הנושא בכמה אופנים: **תפילת התלמיד** - כל בוקר לאחר התפילה מושמעת במערכת הכריזה תפילת "אדרבה"; **הפקת סרטי פרסומת לאלבום החמ"ד** - זו השנה השביעית שבה בית הספר מפיק סרטון פרסומת לקלפי החמ"ד והוא מוקרן באותה שעה בכל הכיתות ומבשר על פתיחת עונת הקלפים; **טקס יום השואה** - טקס ייחודי שבו משתפים פעולה סבים וסבתות עם הנכדים במסגרת תוכנית הקשר הרב-דורי; **הכנסת ספר תורה** - כל תלמידי בית הספר ומוריו, ללא יוצא מן הכלל, היו שותפים להכנסת ספר תורה לבית הכנסת שבמקום, ולכל תלמיד יש את אות בספר.

כדי לקדם קשרי הוראה-למידה מתקיימות כמה תוכניות ובהן: **תוכנית עבודה מקושרת תקציב בהלימה לצורכי המורים** - תוכנית הנכתבת יחד עם כל בעל תפקיד בתחילת השנה בהתאם ליעדים שנבחרו בשיתוף המורים; **שישי אקדמי** - מורים מעשירים תלמידים בתחומי עניין מגוונים והתלמידים נכנסים לשיעורים על פי בחירה חופשית; **חקר שיעור** - צוות מורים בונה שיעור במשותף, הצוות צופה בו ומקיים דיון המניב תובנות על ידי הצוות והמנהל; **שוק פדגוגי** - מפגש של כל מחנך/ת עם הצוות המקצועי, שבו דנים על קבוצת ילדים על פי בחירת המורה המקצועי; **מבחני מנהל** - בסוף רכישת תהליך הקריאה מנהל בית הספר שומע כל תלמיד מכיתה א' קורא ולאחר מכן התלמיד מקבל במתנה ספר קריאה, ובכפל - תלמידי כיתות ב'-ה' נבחנים על לוח הכפל באופן פרטני במשרד המנהל.

דגש מיוחד ניתן ל**טיפוח אקלים חינוכי מיטבי** באמצעות פעילויות רבות, כגון: **אבירי השולחן העגול** - שיח מכבד וערכי בנושאים שונים שבו נערכים דיונים במסגרת כיתתית ובית ספרית על ידי התלמידים; **חדר החלומות** - חדר מאובזר במשחקי שולחן, פלייסטיישן ועוד שבו נהנים ומשחקים תלמידים שזכו לקבל את מספר הציונים לשבח הגבוה בשבוע החולף; **מצטייני החודש** - לפי הערך החודשי נבחר מצטיין האוכל ארוחת בוקר יחד עם מנהל בית ספר; **משפחה מנצחת** - במהלך



16 שבועות שעון החורף במוצאי שבת מתקשר המנהל לכמה משפחות ושואל שאלות על נושאים בפרשת השבוע שנלמדו בשולחן שבת; **גישור** - תלמידי בית הספר עברו הכשרה מקצועית לגישור בקונפליקטים המתפתחים בתחום בית ספר; **המנון בית ספר בצלול** - המנון שנכתב על ידי מנהלת בית הספר לפני כ-30 שנה ונשמר עד היום.

בבית החינוך נעשות פעולות שונות במטרה לעודד תלמידים ללמוד ולאפשר להם חוויית לימוד נעימה. כך למשל מופעל מערך **חונכות בוגר-צעיר** - תלמידים מהשכבה הבוגרת לומדים ומעצימים תלמידים מהשכבה הצעירה. שנת הלימודים נפתחת יום לפני מועד פתיחת השנה הרשמי כדי לאפשר הסתגלות מהירה ונוחה לתלמידי כיתות א' החדשים.

בית החינוך רואה חשיבות רבה **בחיבור גורמי קהילה לעשייה הבית ספרית**. הדבר בא לידי ביטוי במגוון פעילויות, כגון: **כתיבת קוד אתי** בשיתוף ההורים והמכללה לאיכות

השלטון; **קשר בין-דורי** - מפגש של התלמידים עם הסבים והסבתות שבו שני הצדדים לומדים ומלמדים על המסורת וההיסטוריה; **דבר תורה בערוץ הפייסבוק** - 60 שניות על פרשת השבוע מדי שבת על ידי נציגי הורים מתנדב; **בית מדרש להורים עם המנהל** - ביום שישי אחת לחודש לומדים יחד בבית הכנסת על סוגיה חינוכית אקטואלית; שיא גינס - בניית כדור הארץ מנייר ממוחזר - בית הספר השתתף במיזם סביב נושא הקיימות שבו נטלו חלק כל תלמידי בית הספר והצוות, השיא נחנך במעמד שר החינוך וראש העיר.

בבית החינוך פועלת תוכנית מעברים בשיתוף עם נוסדות ההמשך. בוגרי בית החינוך מתנדבים בו במסגרת מחויבות אישית - **חמ"ד לתמיד**.

אנן מאחזים אצלנו שמשיר צע"ה לחקור וליצור, אהצ"ב יעדים ואהלטים חלומות.
יהי רצון שנצכה אהיוצ ב"ג פגח אלאוד ואלא.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך
חמ"ד "שדי חמד"
במעלה אדומים

מחוז ירושלים

בפיקוחה של
הרב ורד ליבי

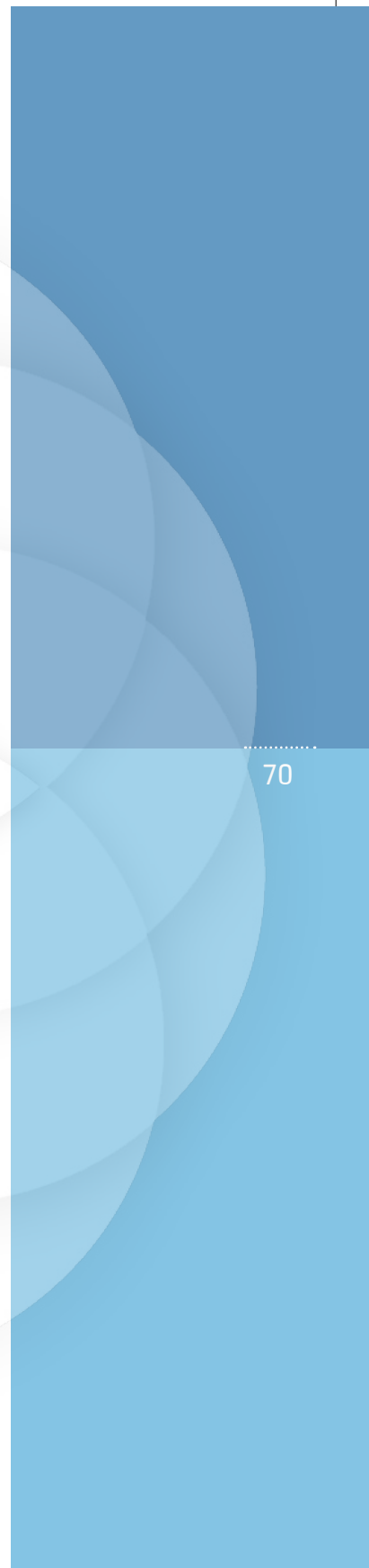
הפרס ניתן

למנהלת, הגב' יסכה בן סימון

ולצוות המורים והמחנכים

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי
ולביסוסו בדרכים ובפעילויות האלה:





בית החינוך חמ"ד "שדי חמד"

במעלה אדומים הוא בית החינוך הוותיק בבתי הספר בעיר. בית החינוך קיים זה כ-40 שנה ומונה 345 תלמידים, המגיעים ברובם מהעיר מעלה אדומים. בבית החינוך 15 כיתות, מהן 3 כיתות חינוך מיוחד.

צוות בית החינוך מגוון ומונה כ-50 אנשי חינוך, ותיקים לצד חדשים, מקומיים לצד תושבי חוץ, כולם בעלי הכשרה מקצועית מגוונת. צוות בית החינוך כולל גם צוות פרא-רפואי הכולל: פסיכולוג, מדריכת מתי"א, מדריך התנהגותי, מרפאות בעיסוק, קלינאיות תקשורת ומרפאות באומנות.

בבית החינוך "שדי חמד" מאמינים בשילוב אוכלוסיות שונות, בהטרוגניות ובפתיחת השערים לכל תלמיד החפץ ללמוד לאור הערכים שאליהם מחנכים במקום. בית הספר מייצג מיקרו קוסמוס של החברה הישראלית: לומדים בו תלמידים מבתי תורניים לצד תלמידים מבתי מסורתיים, ותיקים לצד עולים חדשים ותלמידים עם חוזקות שונות ותחומי עניין מגוונים.

בית החינוך שואף להעניק לתלמידיו חינוך מיטבי לערכי תורה, יראת שמים ודרך ארץ, לזהות יהודית יצוקה וחזקה, למעורבות חברתית בחיי הקהילה, למציאות במקצועות החול ולחדשנות ויזמות. ישנה חתירה לחינוך התלמידים על ערכי ישראל סבא, שיגדלו להיות יהודים יראי שמים המפיצים טוב בכל מקום שיגיעו אליו ומצטיינים בכל אשר יעשו.

ברוח דברי הרב קוק "הישן יתחדש והחדש יתקדש" הוצבה בבית החינוך מטרה להלביש את הערכים העתיקים של תורת ישראל והמסורת היהודית לדורותיה בלבוש חדשני המותאם לאתגרי המאה ה-21.

להלן סקירה קצרה של יישום אבני הדרך של החמ"ד בפעילות בבית החינוך:

אבן דרך: פיתוח זהות ציונית-דתית

בית הספר עוסק בלימוד הזהות הציונית-דתית בתחומי הדעת השונים ומעמיק את ערך חיי ההלכה והמחויבות ההלכתית בדרכים אלו:

חוג "טעמי המקרא" - מטרתו להאהיב את לימודי התורה על תלמידיו, על מנת שיכנסו לעול המצוות מוכנים לקריאה בתורה ולקיום מצוות.

עשה לך רב - מפגשים ושיח בין תלמידי בית הספר לרבני העיר מהעדות השונות. התלמידים מציגים את שאלותיהם ומתעניינים באורח חיי הרבנים.

שיר של יום - חשיפה שבועית חווייתית לשיר ישראלי משמעותי המושר יחד בכיתה ובכינוס הבית ספרי.

אבן דרך: והעמידו תלמידים הרבה

בית החינוך רואה חשיבות רבה בקיום תרומה הדדית בין מוסדות החמ"ד לקהילות שבסביבתן:
אולפן רב גילאי - כיתת תלמידים עולים חדשים שבה מושם דגש על שיח הדבור.
מעברים גן א' - תוכנית מפגשים לילדי הגנים במטרה לרכך ולמטב את המעבר לבית הספר תוך פיתוח התפקודים הנדרשים בבית הספר.
מוכנות לכיתה א' - ריכוך המעבר בעזרת עשרה מפגשי מוכנות, חוויה ולימוד של ילדי הגנים בבית הספר כדי לאפשר היכרות עם המבנה והצוות במטרה להפחית חרדת מעבר ולאפשר התחלה לימודית ורגשית מיטבית.
נתיב האור - תוכנית המעודדת צריכה נבונה ובטיחותית בחשמל, "ילדי נתיב האור" מפעילים את התוכנית בגני חובה ברחבי העיר.
תוכנית בת מצווה - מעגלי היכרות של הבת עם עצמה ועם הסביבה ואיסוף "צידה לדרך" עם כניסתה לעולם הבוגרים.

אבן דרך: אקלים מיטבי

בית החינוך שואף לאפשר לכל תלמיד לממש את כל הכישרונות, המיומנויות והכוחות הגלומים בו, ולכן מקדמים מערכת יחסים המושתתת על כבוד ואמון בין כלל באי בית הספר: תלמידים, הורים וצוות חינוכי. במסגרת קידום מוגנות, ביטחון ומניעת מצבי סיכון מצמצמים אלימות פיזית ומילולית ובונים ערוצי דיאלוג לתקשורת. כמו כן מפתחים תחושת שייכות, קבלת אחריות ומתן הזדמנות לפיתוח מנהיגות בקרב כל התלמידים.

קבוצות שיח

"שוקן - מנהלת" - מפגש שישי אישי של המנהלת עם תלמידים נבחרים מכל כיתה. במפגש מתנהל שיח בהקשר הבית ספרי והקהילתי ועולות בקשות אישיות וצרכים שונים של התלמידים.

"כיתה ו' פוגשת הנהלה" - כיתה ו' מחולקת לארבע קבוצות ובכל קבוצה מתנהל שיח רגשי קבוצתי המונחה על ידי מנהלת, סגנית, מחנכת ויועצת.

קבוצות טיפוליות

א. **מיטיב"ה** - תוכנית ארצית המונחית בידי שני פסיכולוגים עוסקת בשיפור ההבעה הרגשית וביכולת ויסות ושליטה על התגובות של התלמידים. התוכנית נותנת מענה לחמישה תלמידים ולהוריהם.

ב. **חבר וחברה** - קבוצה חברתית טיפולית המונחית בידי היועצת ועו"ס ממרכז הורים וילדים, במטרה לפתח כישורים חברתיים בקרב תלמידים נבחרים.

כישורי חיים על הרצף ההתפתחותי - תוכנית הנלמדת לאורך השנה במגוון נושאים, מונחית בידי מחנכת הכיתה בליווי יועצת לפי הצורך.

קוד מנצח לצעירים - תוכנית המעניקה לתלמידים ידע וכלים מעשיים להצלחה, ההופכים אותם לצעירים מצליחים המיישמים זאת בחיי היומיום. התכנים מפתחים ערכים ועקרונות של מצוינות, הישגיות, הגשמה, יזמות, התפתחות אישית, יושרה, אהבת האדם, נתינה ויצירת ערך.

תוכנית חוסן - תוכנית לפיתוח חוסן אישי בקרב התלמידים בכיתות נבחרות.

מיניות בריאה - תוכנית המחנכת למיניות בריאה לקראת גיל ההתבגרות בשיתוף ההורים.

"לתת פה" - נתינת כלים למניעת פגיעות מיניות. תוכנית בשיתוף הורים ותלמידים.

בית הספר למוזיקה - לימוד נגינה בכלי נשיפה ומיתר במטרה להעצים את התלמידים המשתתפים בתוכנית ולהובילם למצוינות ולביטוי כשרונותיהם. בשילוב הקונסרבטוריון של מעלה אדומים.

סיירת ערבות הדדית - פעילות התנדבותית של תלמידי כיתות ד' המסייעים לתלמידי כיתות א' להתארגן לקראת סיום יום הלימודים. הפעילות מקדמת אחריות ורגישות חברתית.

אבן דרך: ללמוד וללמד

הלמידה היא אחת מאבני הבניין של האדם. לצד השאיפה למצוינות והקפדה על הישגים גבוהים, בית החינוך מעצים את הרצון בלימוד רלוונטי, שנוגע בחיינו ובחיי תלמידינו. קידום הישגים גבוהים המשקפים את הפוטנציאל האישי של כלל התלמידים ובניית תוכנית אישית לכל תלמיד בבית הספר נעשים באופנים האלה: **מיפוי בית ספרי** לצורך קידום מצוינות ומיצוי היכולת האישית; **עבודה של מצוינות** על פי חמישה מרכיבים: **מנהיגות מעצימה** המגדירה מטרות מלהיבות ומדידות, מיקוד בשותפי התפקיד, ארגון לומד, אחריות אישית, עידוד חדשנות ויצירתיות; **מנהיגות מאפשרת** תוך צמיחה מלמטה; פיתוח והטמעת **מנגנוני שיח ושגרות עבודה**; **קהילות חינוכיות לומדות** - מעגלי עמיתים: רב תחומי, מורים מובילים, קהילת הכלה, קהילה פרא-רפואית; **תוכניות עבודה אישיות** ומקצועיות- פדגוגיות, בתחום החינוך החברתי-ערכי ותקציביות; שת"פ עם גורמי חוץ: עירייה, רשות ומשרד החינוך לצורך קידום תוכניות; **ישיבות** - צוות ניהול, צב"מ, צוות בחכמ"ה, פדגוגיות, צוות היגוי, רכזים / מחנכים ומליאת חדר מורים; קהילות חינוכיות לומדות - צוות מו"פ, מורים מובילים שינוי.

בבית החינוך מאמינים כי הכשרת התלמיד לקראת אתגרי העתיד תתאפשר באופן מיטבי במרחב הפדגוגי החדשני M 21 המתבסס על עקרונות הליבה של התפיסה הפדגוגית החדשנית ומכשיר את התלמידים ליכולות ומיומנויות חדשות שיאפשרו להם בעתיד להיות מעורבים יותר ומובילים באופן מיטבי בחברה הישראלית.

אבן דרך: חמ"ד וקהילה

בית החינוך שדי חמד הינו כמשפחה עבור כל הבאים בשעריו: תלמידים, הורים ומורים, בכל עת ומקום: במהלך החופש ובמהלך שנת הלימודים. לכן מקדמים בו בברכה חסד ונתינה תוך מודעות לנושא זה. הטמעת הערכים נעשית באמצעות שיתוף פעולה, הדדיות ומעורבות עם גורמי הקהילה.

יש"י יחד שבטי ישראל - קידום יש"י לשם הכרה בערכה של האומה הישראלית. הביטויים לכך: פעילות משותפת עם בתי חינוך מן החינוך הממלכתי.

גיל הזהב - שילוב מתנדבות פנסיונריות במארג הבית ספרי הנותנות מענה אישי ורגשי, תוך פיתוח קשר היוצר רווח הדדי.

להאיר את העיר - הפרויקט שזיכה את בית הספר בפרס "חסד וחמ"ד" ובו מתקיימת במהלך שבוע מרוכז עשייה מגוונת למען הקהילה.

און מאחזים לעצמן שנשכיל, כאזוינע בשעתם, איהנע מהצעה דער
המיוחדת של בית הספר, ונקסע דע בייטחון, בשמחה וזנהע שם גלמדינע
היקרים. מי ייגן שמעור מאמצינע לקיים את הרישא של הפסוק במשלי "חנך
אנער על פי דרכו" נזכה לקיום הסיפא שלו - "גם כי יצקין לא יסור ממנה".
יהי רצון שנזכה להשניק גלמדיים הבאים בשערינע חינוך מיטבי לערכי גורה,
יראה שמים ודרך ארץ, לזהות יהודים יצוקה וחזקה, למעורבות חברתית בחיי
הקהילה, למצינע במקצועות החזו ולחדשנע ויצאנו.
גפילגען היא כי גלמדינע יתחנכו על ערכי ישראל סבא וילדו לעיוה יהודים יראי
שמים, יפיצו טוב בכל מקום שיגיעו אליו ויצטיינע בכל אשר יעשו.





"ועוד, כי הילד מקבל
הדברים בשמחה, כי אין לו
דאגה מענייני העולם ועדיין
לא נתמלא מוחו מסיפורי
הזמן, על כן מתקיים בו כל
מה ששומע".

(מגן אבות לרשב"ץ)



ואלה
בתי ספר על-יסודיים
הזוכים בפרס החינוך הדתי
ה'תש"ף

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

- « **ישיבת חמ"ד אמי"ת נתיבות דרור, אור עקיבא** מחוז חיפה
- « **ישיבה תיכונית חמ"ד אמי"ת צפת, צפת** מחוז צפון
- « **אולפנת חמ"ד עפרה, עפרה** מחוז ירושלים
- « **אולפנת בנ"ע חמ"ד פסגת זאב, ירושלים** מחוז מנח"י
- « **ישיבת חמ"ד אלוני הבשן, אלוני הבשן** מחוז התישבותי





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך ישיבת חמ"ד אמי"ת נתיבות דרור

באור עקיבא

מחוז חיפה

בפיקוחה של

הגב' יעל בלום

הפרס ניתן

למנהל, הרב רמי כדר

ולצוות המורים והמחנכים

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו
בדרכים ובפעילויות האלה:





ישיבת חמ"ד אמי"ת נתיבות דרוך היא ישיבה תיכונית תורנית אזורית השוכנת באור עקיבא וקולטת

תלמידים מכל האזור: אור עקיבא, פרדס חנה, בנימינה-גבעת עדה, חריש, זיכרון יעקב, חדרה ויישובי המועצות מנשה, חוף הכרמל וצפון השומרון. הישיבה מונה 350 תלמידים ו-45 אנשי צוות.

הישיבה מתאפיינת בתוכניות חינוכיות ערכיות מגוונות המלוות את התלמידים במהלך שש שנות הלימודים בישיבה, במטרה **לטפח זהות ציונית-דתית**, וזאת בשילוב העצמה אישית חברתית ולימודית של כל תלמיד. הישיבה שואפת לייצר בוגר שישלב דרך ארץ עם תורה, ייקח אחריות על הסובב אותו ויביא ברכה לעמו ולמדינתו.

הצד התורני מקבל משקל סגולי נרחב בישיבה, בין היתר באמצעות תוכנית בית מדרש ענפה ברוח **לב לדעת - אהבת תורה**. מלבד שיעורי הקודש הפרונטליים מתקיימות בישיבה מסגרות לימוד נוספות: הסוגיה היומית, הרמב"ם היומי, העמוד היומי. הלימוד נעשה מיד אחרי תפילות שחרית ומנחה וההיענות מצד התלמידים גדולה, אף שהלימוד הוא על חשבון הזמן החופשי שלהם. לאחרונה, לבקשת התלמידים, החל בישיבה גם לימוד של הדף היומי.

בכיתות ח' החלה השנה תוכנית בית מדרש מורחבת לתלמידים החפצים להוסיף עוד בקודש, ובה התלמידים לומדים שבע שעות קודש נוספות במערכת בתוך בית המדרש בחברותות בהנחיית אחד הר"מים.

בחידון 10,000 הוא פרויקט בגמרא שנערך בישיבה מדי שנה: במשך חודשיים תלמידים מציגים את מה שלמדו בצורה חווייתית לעיני השכבה. על הצגה זו כל תלמיד מקבל ניקוד, והניקוד נצבר לזכות הכיתה ומשמש אותה בחידון הבית ספרי בגמרא. הכיתה שזוכה בחידון ה-10,000 מקבלת יום טיול מיוחד. אוירת הלימוד הבית ספרית מקבלת חיזוק והתלהבות במשך ימי החידון.

לקראת סיום מחזור הדף היומי הגה אחד מהר"מים בישיבה את המיזם שאימץ החמ"ד, שבו כל תלמיד לוקח על עצמו ללמוד דף גמרא כדי לסיים את הש"ס כולו בזמן קצר יחד עם שאר לומדי הדף היומי בעולם. תלמידי הישיבה השתתפו ב"סיום" של החמ"ד שהתקיים בירושלים במעמד הרבנים הראשיים.

בימים אלו צוות המו"פ (מחקר ופיתוח) של הישיבה עמל על פיתוח יחידת לימוד בגמרא. מטרת היחידה להכווין את התלמידים בצורה מדורגת על מנת שיוכלו ללמוד דף גמרא בחברותא בצורה עצמאית בחלק משעות הלימוד.

בחטיבה העליונה מתקיימים כמה סדרים בשבוע בבית המדרש שבהם התלמידים לומדים בחברותות בהנחיית המחנך, ובסוף כל תקופת לימוד מתקיים שיעור כללי בנושא הנלמד. מטרת הלימוד העצמי היא שותפות התלמידים בלמידה,

העצמה, רכישת כלים ומיומנויות למידה בגמרא. נוסף על כך התלמידים לומדים עם אברכים בבית מדרש בחבורות פעמיים בשבוע.

הישיבה עושה מאמץ לראות בלמידה תהליך שלם, שבו מתחברים כלל התחומים שחוזה התלמיד לדבר אחד גדול. לפיכך מחברים בין הלמידה, הפעילות חברתית, שבתות הסמינריון, ההרצאות, הטיולים והפרויקטים לכדי עניין אחד עד כמה שניתן. תוכנית זו נקראת תוכנית הדג"ל - **דרכים גדולות להתפתחות**. כך התלמידים לומדים בשיעור תושב"ע אמונה, מוסר, שותפות בין אדם לחברו וראיית הזולת, ואחר כך יוצאים לשטח לראות ולפעול הלכה למעשה, לדוגמה סיור בדרום ת"א, פעילות משותפת בין שכבת הבוגרים לשכבת הצעירים בישיבה ומפגש עם אנשים בעלי מוגבלויות. כדי להעמיק את הראייה הזו פותחו שיעורי "זהות" בכיתה י' ועל גביהם נוספו תהליכים של מודעות ועשייה חברתית בכיתה י"א ותרומה לקהילה ותוכנית לחיי משפחה בכיתה י"ב.

תוכנית **מאירים** המיועדת לשכבות ח'–ט' היא תוכנית רשות המתקיימת לאחר שעות הלימודים. שלוש פעמים בשבוע נשארים התלמידים שבחרו להצטרף לתוכנית לעוד שעתיים וחצי של תכנים משמעותיים. התוכנית כוללת פעילות חברתית, לימוד תוסס ומעמיק באמונה בקבוצות קטנות בבית המדרש, חוג סייבר יוקרתי וחוג כדורגל. נוסף על כך, התלמידים המשתתפים בתוכנית מקבלים ארוחת צהריים חמה ומזינה.

כחלק מחובת ההיבחנות כל תלמיד צריך להיות שותף למעורבות חברתית באופן אישי ובאופן קבוצתי. כל תלמיד צריך להיות משובץ בכיתות י"א–י"ב בפרויקט אישי שבו הוא מתנדב מחוץ לישיבה וכן בפרויקט קבוצתי בכיתות י"א–י"ב. בישיבה מקיימים פרויקט קבוצתי פנימי הכולל חונכות אישית וקבוצתית - תלמידי הישיבה חונכים את התלמידים הצעירים מהם וכן חונכים תלמידים מבית ספר חמ"ד רבי עקיבא. כמו כן מתנדבים בבתי אבות, בתי חולים ועוד. כחלק מפרויקט מל"ח שכבת י"ב יוצאת למסע משמעותי של שלושה ימים של מעורבות חברתית בדרום הארץ.

מעבר לטיולים השנתיים ושבתות הסמינריון בחטיבה העליונה מתקיימים כמה מסעות ייחודיים:

כיתה י': **"על חומותיך"** - מסע אל עצמנו וזהותנו דרך ירושלים

כיתה יא': **"מסע זהות"** - מסע להכרת האני והחברה דרך מפגש עם אוכלוסיות מגוונות בישראל והתנדבות

כיתה יב': **"מסע משמעותי"** - מסע של שלושה ימים בדרום הארץ ובעוטף עזה המשלב בתוכו התנדבויות במגוון מקומות

ושיחות עם דמויות בעלות שליחות ציבורית; "משואה לתקומה" - מסע המשלב את המשלחת לפולין וכן מסע הכנה לחיים. בישיבה פועל הפרויקט הייחודי **ליב"א** - "לימודים בראש אחר". ליב"א הוא המרכז הטיפולי של הישיבה המאגד בתוכו את כל גורמי הטיפול, הייעוץ וההכלה במטרה לקדם כל תלמיד למיצוי יכולותיו בכל התחומים. תחת הפרויקט קיים שיתוף פעולה הדוק בין כל הגורמים - יועצים חינוכיים, שעות השילוב, טיפול רגשי, חינוך מיוחד וקידום לימודי. במרכז מתקיימת ישיבה שבועית שבה דנים על כל תלמיד בפרויקט ובודקים את ההתקדמות שלו, אם צריך תגבור נוסף או שהוא כבר מסתדר וניתן להכניס תלמידים נוספים לפרויקט. במסגרת התוכנית ישנה העצמה לתלמידים דרך תרפיה באומנות, נגרות ויצירה בעץ, אומנות לחימה, כלבנות וליצנות רפואית.

תוכנית **מנגינת הלב** היא תוכנית ייחודית שבה לומדים את מקצועות הליבה דרך תחומי העניין והכישרונות של כל תלמיד ותלמיד. תוכנית זו נוסדה במסגרת החדשנות הפדגוגית ונבנתה על ידי הצוות הפדגוגי פנימה ובשיתוף אנשי מקצוע.

העיקרון המנחה בתוכנית "מנגינת הלב" הוא חיפוש תחומי העניין והכישרונות של התלמיד. בתוכנית זו שואפים ליצור תנאים מתאימים למימוש ייחודיות התלמיד בתוך הקבוצה וללמד את מקצועות הליבה העיוניים במרחבי למידה מגוונים. בשעות אלו התלמידים מקבלים הכוונה ללמידה לפי האינטליגנציה המרכזית המזוהה אצלם, והם לומדים באופנים שונים, כגון: אומנות, חקר, סרטים, ספרים ועוד. כל זאת במטרה ללמוד בדרך המדויקת להם.

נוסף על כך, התלמידים משתתפים בבחירת נושאי הלימוד מתוך דגש על "אין אדם לומד אלא במקום שליבו חפץ". לשם פיתוח הכישורים והכישרונות התלמידים שותפים לפרויקטים לימודיים שבהם הם יכולים להביא לידי ביטוי את כישרונותיהם המגוונים. התלמידים בתוכנית זאת עוברים סדנאות ושיעורים לפיתוח מכלול כוחות הנפש. בכל שעת מנגינת הלב מלמדים שני מורים במקביל, על מנת ליצור את מרחב הלמידה הראוי ולתת מענה לכל תלמיד ותלמיד.



אנן מאחזים אצלנו שנים רבות, אנו שואגים אצלך אור עקיבא והסביבה,
שימשיכו אצלנו אמן ויראנו בן הכבאג החינוכי האזורי.
יהי רצון שנזכה אחר כך אצל ישראל אשם שניים ונראה זרחה בשמאלנו.





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך ישיבה תיכונית חמ"ד אמי"ת צפת בצפת

מחוז צפון

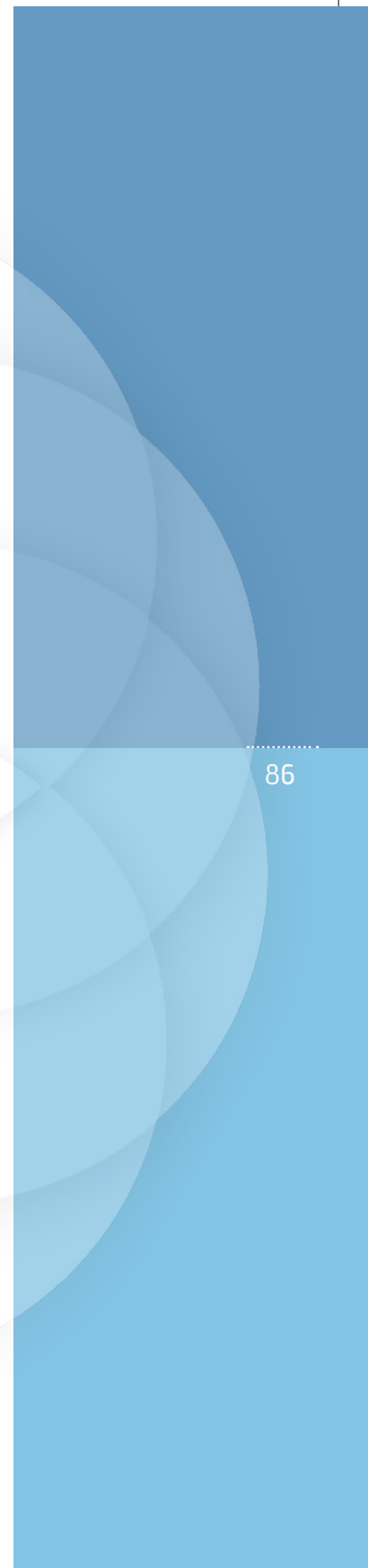
בפיקוחו של
מר מיכאל בונן

הפרס ניתן

לראש הישיבה, הרב יורם רוזנבאום
ולמנהל חטיבת הביניים הרב אביאל עמיאור
ומנהל הישיבה הרב נדביה נאה

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו
בדרכים ובפעילויות האלה:





בישיבה התיכונית אמי"ת צפת לומדים 480 תלמידים ואותם מלווים כ-70 אנשי צוות.

הישיבה התיכונית אמי"ת צפת חולמת להיות בית חינוכי חם ואוהב עבור למעלה מ-550 חברי הקהילה שלה - תלמידים, מורים ואנשי צוות גם יחד.

אל שערי הישיבה באים חברי הקהילה מהעיר צפת ומכל רחבי מרום הגליל, ושואפים ליצור ביחד מרחב חינוכי מאמין ומצמיח, מרחב שמחפש את הייחודיות, אוהב את הגיוון ופתוח לברכת ה'.

כל אנשי הצוות עמלים יחד על בנייתה של חבורה שמאמינה שכל אדם הוא עולם שלם, יפה ומואר, ושראיית הטוב היא הדרך היחידה לגדול ולגדל.

מעל הכל שואפים בישיבה לכך שהקב"ה יהיה נוכח בעשייה החינוכית ושכל קהילת הישיבה תהיה נוכחת בעשייה של הקב"ה בגאולתו את עמו.

הישיבה פותחת את שעריה בפני כל תלמיד המעוניין להתחבר ולהשתייך לקהילה, ולאור זאת בישיבה ישנו מגוון גדול של תלמידים שלומדים במנעד רחב של תוכניות מובילות, המבוססות על בחירה, שותפות ולקידת אחריות ומאפשרות ביטוי אישי ומיצוי סגולות התלמיד.

בישיבה תוכנית בית מדרש תוסס וחי, תוכניות מדעיות פורצות דרך, קידום של חדשנות ויוזמה, עולם עשיר של אומנות ויצירה, קורסים מקצועיים, מערך טיפולי-אימוני ייחודי ועוד מגוון של מענים, שכל עניינם להצמיח כל חבר קהילה מהמקום שבו הוא נמצא.

על המלאכה מנצח צוות חברי וחם, שחבריו בראש ובראשונה אוהבים זה את זה ונהנים מהעמל המשותף, ומהמקום הזה מתפללים להצליח להעניק אהבה, חום וקשר.

מתוך אחריות קהילתית ולאור היעד של **חסד וחמ"ד**, תלמידי הישיבה מובילים את כל עשרת סניפי תנועות הנוער במרחב, לוקחים אחריות עירונית במנעד רחב של תחומים - מסיוע לרווחה ודאגה לקשישים, דרך הקמת חמ"ל שלג קבוע וכלה באין ספור פרויקטים של חסד ומעורבות בכל העיר. ואכן בשנת תשע"ח זכתה הישיבה בפרס חסד וחמ"ד הארצי.

בישיבה זוכים לראות איך מבט אוהב, קשר חם והכלה עמוקה מצמיחים גם את הנתונים היבשים. במילים אחרות: כאשר יש מחויבות עמוקה לציווי של אנשי כנסת הגדולה: **"העמידו תלמידים הרבה"**, ומתוך כך מתאמצים ללכת לאורו של הלל הזקן שממש ביקש: **"לכל אדם ישנה"**, רואים איך גם יעדי המציאות והלמידה הולכים ועולים.

ואכן בשנים האחרונות מספר התלמידים עלה כמעט פי שלושה, אחוזי הזכאות עלו מעל 90%, נפתחו מגמות לימוד יוקרתיות, וכל זאת לצד הקמת מסלול של שש כיתות מקדמות המשולבות לגמרי בתוך השכבות השונות.

חברי הצוות החינוכי מוקירים את הברכה והחסד המלווים אותם בעשייה ושואפים להמשיך לפעול במלוא המרץ בהתקדמות מתמדת.

הצוות החינוכי מאמין שמערכת החינוך צריכה לעבור, ואכן היא עוברת, ממערכת הישגית, חד ממדית, לימודית נטו לארגון חם שאוהב, מכבד ומצמיח את כל חברי הקהילה, מעורר חוזקות והשראה, מאפשר ללמידה עמוקה להתפתח ומכניס את הקב"ה לחיים הפשוטים ולחלומות הגדולים. אנשי הצוות מאמינים שהם בדרך לשם, בהרבה סייעתא דשמיא.

אנן מאחזים אעצמנן שגמ"ד יהיו אנן חלומות גדולים, חלומות על חינוך נגש, על קשר
מצמיח, על זה שכל אדם שנכנס אשכנזי הישיבה, יהיה אושר יהיה - גלמ"ד, מורה, הורה
או קופל שבא לקנן משהו - יצא מהישיבה אחרי שעה, שש שנים או שלושים שנה עם
יוגר כוח מאשר הוא נכנס אליה, עם יוגר אמון וביטחון בעצמו ובחיים ויוגר מחובר
לשליחות המיוחדת שיש לו בעולם.

יהי רצון שנזכה שהקשר בינינו לבין גלמ"ד ינוצח אומם, ולא קחות חשוב יצמיח
אומנו. שנעבדו, שנלזה עולמות חדשים ביחד, ונזכה כולנו אכוון את עצמנו, למען
שמו באהבה.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך

אולפנת חמ"ד עפרה

בעפרה

מחוז ירושלים

בפיקוחו של

מר יעקב עמר

מפקחת הפנימיה אביטל יהושע

הפרס ניתן

למנהל, הרב אביה ששר

ולצוות המורים והמחנכים

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו

בדרכים ובפעילויות האלה:





אולפנת חמ"ד עפרה, בית חינוך אזורי שש שנתי, היא המוסד החינוכי הגדול ביותר בחבל בנימין.

באולפנה לומדות 1000 בנות מכיתות ז'-י"ב מאזור בנימין, ירושלים והסביבה. כבית חינוך אזורי מקבלים לאולפנה את כל בנות האזור, ללא סינון. האולפנה היא בית ומשפחה לכולן. בין כלל בנות האולפנה, שכולן מיוחדות, ניתנים דגש ותשומת לב רבה לבנות המיוחדות במיוחד - הבנות בעלות הצרכים המיוחדים - תוך תהליכי הכלה והשתלבות, מיצוי סגולות הבת, התאמת תוכנית לימודים דיפרנציאלית וקידום הישגים לימודיים.

בנוסף, בשנים האחרונות נוספה לאולפנה כיתה חשובה ומשמעותית לפיתוח מטרת העל בחמ"ד - **"בית חינוך כמשפחה"** - "כיתת ותיקים" ובה בני 60-92 מאזור בנימין, הלומדים באולפנה יום בשבוע, נפגשים עם הבנות ושותפים עם הצוות והתלמידות בחלק מהפעילויות.

את כל אלה עוטפים למעלה מ-300 אנשי צוות מסורים, משקיעים ואוהבים. הדרכת חז"ל שהיא גם מאבני הדרך בחמ"ד **"לכל אדם ישנה"** - **"והעמידו תלמידים הרבה"** עומדת לנגד עיני הצוות כיעד משמעותי ומרכזי בכל רכיב ועשייה באולפנה.

כל אלה מהווים את הבסיס להטמעת היעד **חמד וקהילה** - **"קהילת האולפנה"**. לקהילה זו שותפים גם ההורים, המקרינים אמון רב, אכפתיות ונכונות גדולה לפעול, לעשות ולקדם את האולפנה ואת הבנות. חלק חשוב נוסף בקהילה הוא אלפי הבוגרות - **חמ"ד של בוגר**. חוט של אהבה נמשך משנות החינוך שלהן באולפנה ולאורך השנים. אל הקשרים האישיים הטבעיים עם המחנכות נוספו יוזמות של קשר וחיבור, והמהלך הזה מתחזק ומתפתח.

תפיסה רחבה זו של האולפנה כקהילה, היונקת מתפיסת **חמ"ד בקהילה**, מעניקה כוח, מגדילה יכולות ועוזרת לצוות לפעול בעוצמה ובהתחדשות לאורך השנים.

חזון האולפנה הוא לחנך לאהבת תורה, מחויבות ערכית חברתית, מיצוי ומצוינות הפרט והכלל.

לאולפנה ישנם ארבעה עקרונות חינוכיים שבשמן היא פועלת, והם מהווים "מצפן" לכל המתרחש בה:

מחויבות לדבר ה'

משפחה

מעורבות בעם, בארץ ובמדינה

מיצוי עצמי

עקרונות אלו קרויים: "ארבעת הממים", וכל בת באולפנה יודעת לדקלם אותם.

מחויבות לדבר ה' - אהבת תורה

התורה היא הבסיס של חיינו, ההלכה מוליכה אותנו במסילת הישרים ולימודי האמונה והקודש מטמיעים בנו את היכולת לשמוע, ללמוד וללמד, לשמור ולעשות ולקיים את כל דברי תלמוד תורתך באהבה. אל אלה נוספות תוכניות חינוכיות ערכיות המותאמות לצורכי הדרך החינוכית וערכי האולפנה. במסגרת תוכניות אלה הבנות משתתפות בבית מדרש, סמינריון אמונה, חברותות, שבתות, חגים, סליחות ועוד ועוד.

משפחה - חינוך לחיים במשפחה

חינוך לחיים במשפחה הוא היעד, הכיוון והאווירה. האקלים החינוכי המיטבי הוא אווירת משפחה - **"בית חינוך כמשפחה"** - המבקש להשרות בקרב באי בית החינוך יחסים של אהבה וכבוד, אכפתיות ונתינה, אחריות וסובלנות. הגדרת תפקיד המחנכת הוא להיות אימא, ואין "תלמידות" אלא "בנות". למרות הגודל מנסים להשרות אווירה של בית ומשפחה ביחס, בדיבור, בתוכניות חינוכיות ובדרכי הוראה-למידה. עיקרון זה נכון הן בחיי בית הספר והן בחיי הפנימיה. הצוות פועל מתוך תחושת מחויבות בהווה ולקראת עתיד הבנות להנחיל את ערך המשפחה - משפחה היא הבסיס לעתיד. אבא, אימא וילדים, קשר, נאמנות זוגית, טהרת המשפחה וקדושת הבית היהודי - הם חלק מהמושגים שביסוד התכנים והתוכניות שהבנות מקבלות בארבע השנים.

מעורבות בעם, בארץ ובמדינה - טיפוח זהות ציונית-דתית

האולפנה בחרה לראות את עצמה כבית חינוך אזורי מלכתחילה. באולפנה לא "נאלצים" לקבל את כל בנות בנימין, אלא גאים לקיים את אמירת חכמינו **"לכל אדם ישנה"** ולהיות חלק מהעם. באולפנה לומדות תלמידות מצטיינות בתחומי עניין שונים, ישנן בנות המספיקות מגמה שנייה ויש שלא ניגשות למגמה כלל. המגוון רחב והצרכים שונים, והאולפנה מתאימה להם מענים רחבים כמו למידה פרסונלית, חקר והרחבה, תחומי למידה מגוונים ועוד. כולן בנות האולפנה ולכולן מנסים לתת מענה מתאים ומדויק.

בתוך כך לפני כ-20 שנה שאלו חברי הצוות את עצמם לעומק - מה עוד יש באזור בנימין? במה אפשר להרחיב את מושג בית החינוך האזורי? במה אפשר לתת מענה **כחמ"ד לקהילה**? בעקבות החיפוש נמצאה עמותה קטנה בעופרה, "לב בנימין", המאגדת כמה עשרות משפחות לילדים בעלי

צרכים מיוחדים - תסמונת דאון, נכות, פיגור, בעיות תקשורת ועוד. נפתחה עבורן מועדונית באולפנה, הילדות מצטרפות לשבתות אולפנה, מדי שנה נערכת שבת לאחים ולמשפחות שלהן, ועם הזמן גם נפתחה כיתה עבורן באולפנה. ההצטרפות שלהן לחיי הפנימייה הייתה השלב הבא. כיום יש בנות בכיתה ח', י', י"א ו-י"ב המשולבות בשכבות. בשנה האחרונה הוקם מבנה פנימייה ראשון בארץ שמתאים לבעלי צרכים מיוחדים - "הפנימייה המשולבת הראשונה בישראל". אל אלה נוספו קפיטריה חברתית ומתפרה חברתית כדי לקדם את נושא התעסוקה שלהן.

הכנסת הבנות המיוחדות לאולפנה שינתה את **האקלים החינוכי** והפכה אותו למיטבי עבור כל באי בית החינוך. בעקבות זאת נוספו תלמידות מיוחדות וגם כאלה שבאו ללמוד בגלל השילוב. הנתינה והחשיבה לקידום הנדרש כפי היכולת, בסביבה הקרובה והרחוקה, תוך כבוד ולמידת עומק, השתלבות וראיית הטוב הם קניין רוחני רב מעלה בנפש הבנות.

מיצוי עצמי - מיצוי סגולות התלמידה

ה' חנן כל אחד מאיתנו בכישרון, ביכולת ובייחודיות. תפקידנו להוציא לפועל יכולות אלו. למידה, חקר, הבנה, העמקה וכו' הם חלק מהציפייה של צוות האולפנה מהבנות - במיצוי העצמי, ומעצמם - בנכונות **ללמוד וללמד**.

בשנים האחרונות החל באולפנה מהלך של תהליכי הוראה-למידה מותאמים לאתגרי המאה ה-21, במסגרת התחדשות פדגוגית. באולפנה פועלים על פי עקרונות למידה אחרים: פעלתנות - למידה אישית חוקרת, אקטיביות של הבנות; שינוי מרחבי הזמן והמקום - הרחבה ניכרת של אפשרויות הבחירה; שינוי האווירה הפדגוגית - יצירת מרחבי למידה אסתטיים, מטופחים ומושקעים. כל אלה הינם חלק מעקרונות החמ"ד ללמידה חדשנית - **לב לדעת - פדגוגיה מוטת עתיד להעמקת ידע, מיומנויות וערכים**.

המהלך החל לתת את אותותיו והעקרונות הללו מחוללים שינוי עמוק בלמידה. עוד ועוד מורים מצטרפים למהלך, עוד ועוד בנות מרגישות חלק מהלמידה ומוציאות מעצמן כוחות ויכולות. במקביל צוות האולפנה מעשיר את עצמו בהשתלמות מוסדית, בצוותי חשיבה ובליווי התהליך בתיעוד, משוב והערכה. התחושה היא שהתחדשות פדגוגית מאוזנת יכולה להצמיח דור חדש של סקרניות, ידעניות, צמאות ידע ובעלות רוחב אופקים, כמו גם להגדיל הישגים לימודיים.



אנו מאחזים אצלנו אהיו ראויים אחר. יש לנו זכות גדולה, ואמילא אחריו
רבה, אנו אולפנה ואלה נשימות חסודות ואשטטות צנוניות.
גפילנו אה' - יהי רצון שיזכה אוננו ונהיה ראויים אשליחות הגדולה שאנו
עושים באהבה - אחר.





ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי

לשנת תש"ף

לבית החינוך

אולפנת חמ"ד בני עקיבא פסגת זאב

בפסגת זאב

מחוז מנח"י

בפיקוחה של

הגב' פנינה פרידמן

הפרס ניתן

למנהל, הרב רפי קופרשטון

ולצוות המורים והמחנכים

על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו

בדרכים ובפעילויות האלה:





אולפנת חמ"ד פסגת זאב ממוקמת בשכונת פסגת זאב בירושלים. האולפנה היא עירונית ומגיעות אליה בוגרות מוסדות החמ"ד בפסגת זאב ובבנימין ובנות מכל רחבי ירושלים.

האולפנה נוסדה לפני 22 שנה ומאז הקמתה ועד היום דבקה האולפנה באמת החינוכית שלה. האולפנה רואה אידיאל ושליחות בחינוך ובקירוב של אוכלוסיות שונות על פי תורת החמ"ד, **"לכל אדם ישנה - והעמידו תלמידים הרבה"**, ומאפשרת לכל הורי פסגת זאב הרוצים להעניק לבתם חינוך דתי ציוני במסגרת האולפנה לשלוח את בנותיהם ללמוד בה ללא תנאי.

חזון בית הספר הוא להיות בית חם ואוהב ולהאהיב את תורת ארץ ישראל על כל בנות האולפנה ומשפחותיהן.

הצוות החינוכי רואה בתקופה זו של קיבוץ גלויות אתגר מחויב המציאות לגשר על הפערים התרבותיים-חברתיים-דתיים, תוך חיבור, איחוד וקירוב קהילת האולפנה - **"יחד שבטי ישראל"**. זאת בהשראת משנתם החינוכית של מייסדי וראשי רשת בני עקיבא, הרב נריה והרב צוקרמן זצ"ל והרב דרוקמן שליט"א, משנה הנשענת על הרב קוק זצ"ל.

האולפנה מתאימה את דרכי עבודתה לקהל היעד תוך הכללת הגוונים השונים הקיימים בציבור המסורתי-דתי המרכיב את קהילת האולפנה. התלמידות באות ממשפחות בעלות רקע דתי מסורתי כללי ולא מגזרי, שבוחר במסגרת הדתית בשל היותה מסגרת השומרת על הבנות מבחינה חינוכית-מוסרית מפגעי הקדמה והפתיחות המרובה.

ה"אני מאמין" שלאורו פועל צוות האולפנה, הדוגל באפשרות להכיל, לחנך ולקדם כל בת הרוצה ללמוד באולפנה באשר היא ולהצמיח אותה לשאיפות גבוהות ולעשייה פרטית וציבורית לא רק בתחום הלימודי מוכיח את עצמו. הבנות בוחרות ללמוד באולפנה מכיתה ז' ועד כיתה י"ב מתוך שיתוף פעולה ושמחה. בד בבד, באולפנה מטמיעים את היעד חמ"ד לתמיד - צוות האולפנה אינו מנשיר תלמידות. הצוות מאמין בבנות, אוהב, מחבק ונותן את המענה הנכון לצמיחה - **"בית חינוך כמשפחה"**.

צוות האולפנה רואה מטרה חשובה בהעלאת רמת השאיפות של הבנות הן בפן הרוחני והן בפן הלימודי ופועל ללא לאות **למיצוי סגולות התלמידה**. ב"ה זכתה האולפנה וברבות השנים ניכרים פירות העמל החינוכי - רוב רובן של הבנות מקימות בית דתי-תורני ולומדות באקדמיה לתארים ראשון, שני ואף שלישי.

באולפנה פועל צוות חינוכי הרואה שליחות בעבודתו, מגלה מוטיבציה ומסירות רבה בעבודה היומיומית ומפגין אהבה, אמון ועין טובה כלפי קהילת הלומדות. צוות האולפנה מתחבר לבנות

ומנסה לקרב, לעורר בהן את הרצון ולקדם אותן מהמקום שבו הן נמצאות.
הצוות מציב בפניהן רף גבוה של ערכים, השקפת עולם וידע תורני וחותר
איתן קדימה.

העשייה באולפנה היא מתוך שילוב ואיזון בין גבולות והחזקה עקבית ובין
הכלה, פתיחות ואמפתיה לכל בת. תלמידה המתקבלת לאולפנה מרגישה
שמתעניינים במכלול חייה, משפחתה ואישיותה, ומנסים לקדם אותה באופן
הדרגתי גם בפן הערכי-רוחני.

צוות האולפנה מקפיד על קבלה של הבת והמאפיינים שהיא מביאה מהבית שבו גדלה כפי שהם, ללא שיפוטיות. הפנמת הערך של קבלה והכלה של קהלים שונים מוטמעת גם בבנות, בפעילויות שונות הנערכות מטעם האולפנה. השיא הוא בשוק פורים באולפנה שהבנות בונות באופן מיוחד כך שיתאים לילדי החינוך המיוחד, ובו כל בת מארחת ומלווה ילד מבית הספר לחינוך מיוחד ניצנים.

האולפנה מאמינה בהעצמת הבנות ובבניית ערך החסד תוך כדי פעילויות התנדבות רבות ושונות החל מכיתה ז' ועד כיתה י"ב.

הצוות מעודד את הבנות לעמדה אקטיבית, אין הסכמה לעמדות פסיביות וותרניות של הבנות כלפי עצמן. תשומת לב רבה מוקדשת לבת הפרטית, הצוות מגלה אכפתיות כלפי כל בת בפני עצמה בכל תחום (לא רק בתחום הלימודי או הדתי) תוך סירוב לוותר על בנות. הסיסמה הרווחת באולפנה: "אני לא מוותרת לך כי אני לא מוותרת עלייך" הופכת למציאות. עבודה בלתי פוסקת מושקעת בקידום כל בת באשר היא מהמקום שבו היא נמצאת, ללא קשר לסוג הכיתה שבה היא לומדת או למאפיינים אחרים.

הבנות מתחברות לערכים ציוניים כלליים ודתיים וזכות **לטיפול זהות ציונית-דתית** בשיעורים הניתנים בכיתה במקצועות הלימוד השונים. החיבור לערכים אלה נעשה מתוך שיח ערכי רלוונטי לחיי הבנות וכן בשירה ובפעילויות השבועיות של "קבלת שבת" הנערכות מדי שבוע לכלל האולפנה.

סמינריונים, מדרשה באולפנה בערבים, שבתות עם הצוות וביקורים בבתי המורות - כל אלה תורמים גם הם לחיבור הבת לאורחות החיים התורניים בדרכים לא פורמליות חווייתיות.

סוגיות בתנ"ך נלמדות תוך קיום שיח ערכי רלוונטי לתקופה שבה אנו חיים היום, באופן המביא לתחושת שייכות ו**לאהבת תורה**.

נושאים אקטואליים ורלוונטיים כלליים המטרידים את החברה הישראלית בכלל ואת הנוער בפרט מונגשים לבנות תוך הצגת השקפת עולם תורנית בנושא. הדיון בנושאים הללו מזמן **חינוך למעורבות, שיתופיות ואחריות לעם ולארץ**. כך למשל נידון היחס לפלאפונים, לתרבות הפנאי, להתמכרויות וכו'.

צוות האולפנה יוצר קשר אישי קרוב עם התלמידות תוך התעניינות בחייהן האישיים והמשפחתיים. מלבד השיחות האישיות נוצר קשר קרוב בדרכים שונות, למשל באמצעות סדנאות סיפורים אישיים של מורות שיש בהם ערכים של אמונה, נתינה, שליחות ועוד, שיחות בכיתות על חוויות החגים במשפחות הבנות מתוך כבוד רב לתרבות שממנה באו ועוד. הקשר וההתעניינות ממשיכים גם עם בוגרות האולפנה. האולפנה שמחה להושיט להן עזרה במישורים השונים בהמשך דרכן.

אנו מאחזים אצלנו כצוות שנמשיך לעזר בשפה של הדור - לא בכפייה אלא
בהקשבה לליבן הפתוח של התלמידות וזרעו של אצלן מאון שלהן לעזרים הערכיים
שאנו מעניקים להן!
יהי רצון שנצכה אראוה כל אחת ואחת מהתלמידות יוצאת מהאולפנה וזונה אל
בינה בידיעה שזגרימלה האישי אנליטיוח לחיים טובים, עשירים, מאלי משמעות
ואוכן ובהחושט שיחוח אסם וארץ בכל התחומים.







ועדת הפרס ממליצה
להעניק את פרס החינוך הדתי
לשנת תש"ף

לבית החינוך
ישיבה תיכונית חמ"ד אלוני הבשן
באלוני הבשן

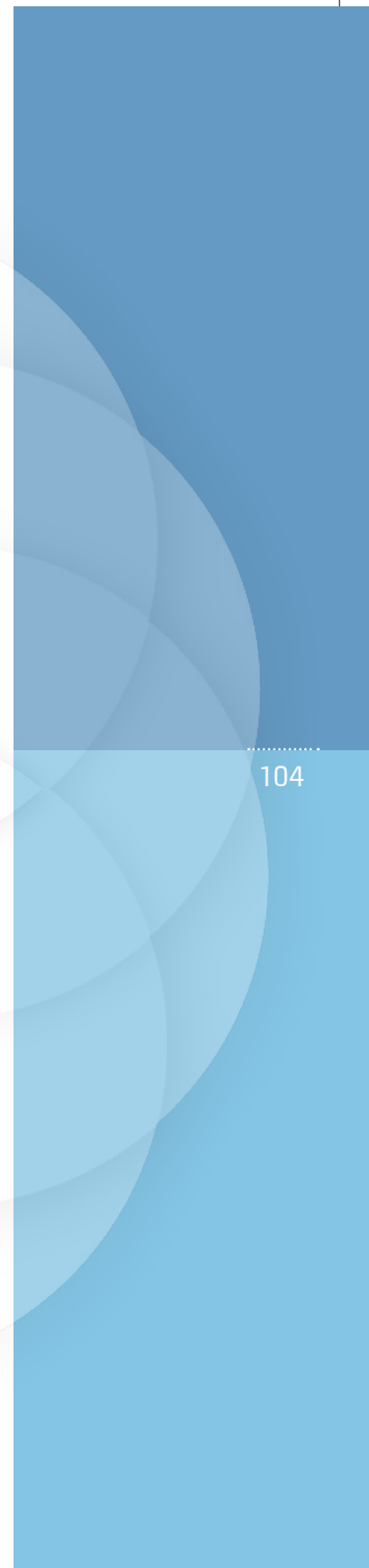
מחוז התיישבותי

בפיקוחו של
הרב יוסי בר כוכבא
מפקחת הפנימיה מזל טויטו

הפרס ניתן
למנהל, הרב רן שם טוב

ולצוות המורים והמחנכים
על פעילותם לקידום חזון החינוך הדתי ולביסוסו בדרכים
ובפעילויות האלה:





בישיבה התיכונית חמ"ד אלוני הבשן

השמה על רקע של לקויות למידה וקשיים רגשיים. התלמידים מגיעים מכל רחבי הארץ. מהגולן ועד שדרות, מירושלים, מאזור המרכז, מגוש עציון, מבנימין ושומרון, מהקריות ועוד.

צוות הישיבה מונה 40 איש המחולקים לכמה צוותים - צוות מנהלה, צוות פנימייה, צוות טיפולי וצוות פדגוגי. בין הצוותים דרכי עבודה משותפות שמטרתן פיתוח מקצועי מותאם ומתחדש לאור אתגרי השעה.

בית החינוך שואף לחנך תלמידים באהבה ובהכלה תוך שימת גבולות המסייעים למיצוי עצמי, צמיחה אישית והתפתחות תמידית. בדרך זו יגדל התלמיד להיות בוגר תורם ומעורב, בעל זהות ציונית-דתית, החי חיי תורה ברוח ערכי חזון החמד ומלא באהבת עם ישראל וארץ ישראל.

בבית החינוך פועלים רבות לטיפול זהות ציונית-דתית, תוך חיבור התלמידים לעולם הערכים של הציונות הדתית. משנת הציונות הדתית כוללת ערכי חיים הבאים מתוך אהבת תורה, עמל תורה וחיי הלכה. חיים של מעורבות עם כל חלקי עם ישראל בארצו, מחויבות ונתינה, אכפתיות ושייכות. ערכים אלו באים לידי ביטוי בכל רכיב בתוכנית העבודה בבית החינוך, גם בלמידה לבגרויות השונות - בישיבה מפתחים תוכניות הוראה שבהן ניתן דגש לקשר בין הידע הנלמד לחיי היום יום של התלמיד תוך חיבור לערכי הזהות ומשמעותם בחיי התלמיד. תוכנית למידה זו מדגישה ערכי חיים, מחברת בין הלומד לנלמד ומפתחת רצון ללמידה והעמקה.

נוסף על כך, החינוך לערכי הזהות הציונית הדתית בא לידי ביטוי בתוכנית החברתית-חינוכית-ערכית של הישיבה סביב מעגל השנה, ימי לוח שנתיים, שבועות תוכן בנושאים כמו אהבת ארץ ובתוכניות קצרות טווח שבהן מודגשים ערכים אלו ומיושמים בהתנהלות החיים בישיבה. זאת ועוד, נושאים אלה נלמדים לעומק בתוכניות **ללמוד וללמד** - אהבת תורה, שבהן מעמיקים התלמידים דרך פרקי לימוד וטקסטים שונים במקצוע האמונה ומרחיבים ידע במקצועות הקודש תוך נתינת דגש לערכי תורה, עם וארץ.

בבית החינוך פועלים בגבולות ברורים ביותר ומקפידים עליהם. לצד שמירת הגבולות ישנה הכלה רבה, סבלנות, שיח רגשי עשיר ומפותח. בישיבה מאמינים שכאשר הגבולות ברורים התלמיד מגייס משאבים לעמוד בהם, גם אם מדי פעם הוא יבדוק אותם ויאתגר את מחנכיו. כשאנחנו דורשים מהתלמידים אנו מאמינים בהם, מעריכים אותם ורוצים בהצלחתם, וזהו המסר המועבר אליהם.

אחד האתגרים הגדולים של בית החינוך הוא השאיפה להתאים את הלמידה והדרישות לבגרות לאוכלוסיית הלומדים על כל גווניה ורמותיה. כחלק מדרכי ההתמודדות פועלים רבות בתוכניות המותאמות לתפיסה הפדגוגית "לב לדעת", שבה נעשה חיבור בין הידע ללב, הקניית ידע ועיצוב זהות כאחד. בישיבה מתפתחות תוכניות לימודים אישיות באופן המותאם ליכולות התלמיד וחוזקותיו - **מיצוי סגולות התלמיד**. את הצוותים המקצועיים מלווה צוות מו"פ (מחקר ופיתוח) המסייע בהתאמת ההוראה ללומדים בדגש על עקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד - פרסונליות ושיתופיות. צוות החינוך המיוחד מסייע בתיווך בין היכולות של התלמידים לבין המורה ויעדיו ומטמיע דרכי הוראה-למידה חדשניות המסייעות בפיתוח לומד חוקר, אוטונומי, ובקידום הישגים לימודיים תוך הגדרת מטרת התקדמות וצמיחה. הלמידה בישיבה סמסטריאלית, ממוקדת ואינטנסיבית לזמן קצר, ומצד שני מאתגרת, מפרה, מפתחת חשיבה ומזמינה מפגש של התלמיד עם עולם רחב ולא מוכר לו.

כחלק מראיית כל תלמיד ותלמיד כאישיות ייחודית, העומדת בפני עצמה בתוך המכלול, שואפים בישיבה לקבל כל תלמיד כמו שהוא, לאפשר לו להתחבר ולהביא את מי שהוא, וביחד להתקדם במסלול שנכון וטוב עבורו.

היעד **חמ"ד של בוגר** הוא יעד משמעותי לישיבה. רבים מהתלמידים עברו בכמה מוסדות חינוך עד שהגיעו לישיבה. המעברים בין המוסדות בדרך כלל לוו בחוויה של כישלון, חוסר אמון ותחושת מסוגלות ירודה. המסע שעוברים איתם מתחיל בבניית האמון האישי ותחושת מסוגלות עצמית, בצבירת תחושת מוגנות והצלחות, בחיבור ובשייכות לישיבה כבית חינוך ולמוכנות להתחנך לערכי חייה. מתוך תשתית משמעותית זו מתפתחת בקרב כל באי הישיבה תחושת מוכנות לאחריות אישית, ומתוכה סוללים את הדרך האישית בישיבה. לקראת הסוף מלווים בבחירת מסגרות למידה הממשיכות את הקו החינוכי של הישיבה ובהכוונה לשירות צבאי משמעותי, תורם ומצמיח.

אחד הדברים שצוות הישיבה מאמין בו הוא החיבור לקהילה ולאומה כתנאי חינוכי בסיסי, ועל כן מקפידים מאוד על יישום של ערכי **חמ"ד וקהילה**. השאיפה היא שהתלמידים ירגישו חלק מהעם - עם חובות וזכויות, שיגדלו להיות אזרחים טובים, תורמים וערכיים, שיהיו אחראים על חייהם ועל

סביבתם ושיהיו אכפתיים לקהילה שבה הם חיים. לשם כך מושקע מאמץ רב בטיפול זהות ציונית דתית - מעורבות, שותפות ואחריות. בישיבה מתקיימת פעילות ענפה לחיבור כל תלמיד לערכים אלו, החל בתוכניות בתוך הישיבה הכוללות מפגש עם דמויות מעוררות השראה, ידע עם ומולדת, וכלה בתוכניות מחוץ לה, כמו סיורים, סמינריונים ועוד.

אנו מאחזים לעצמנו להצליח במשימת החינוך, בטיפול זהות ציונית-דגית בקרב
גאלידין גוך חדווא הדעל והעשייה, למיצוי כוחות ונתינה.
יהי רצון שנצכה להגיש לכל אחד ואחד מגאלידין בדרך הייחודית לו, מגוך קשר
עמוק והיכרות עם כוחות הנפש, באהבה והכאה מרביה, גוך מחויבות לקידומו
והתפתחותו, בשמחה וזטוז לזכר.



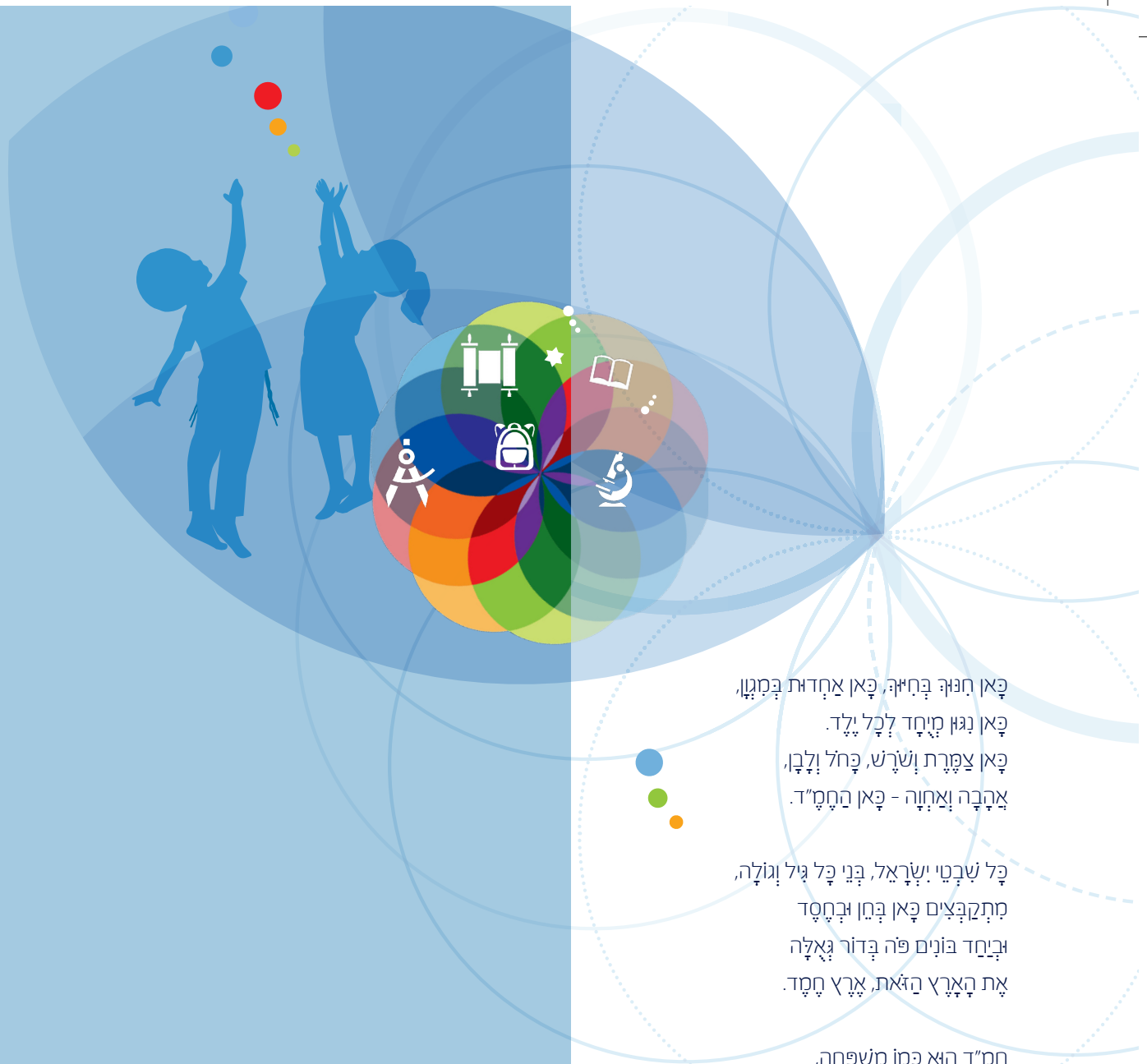
המנון החמ"ד

מילים ולחן: צור ארליך ואודי דויד

אִם תִּשְׁאוּ עֵינֵיכֶם אֶל עֵבֶר וְעֵתִיד,
אִם תִּבְטְאוּ לְרוֹם אֶל הַתְּכֵלֶת,
אִם תִּרְצוּ אֶת חֲזוֹן הַצִּיּוֹנִת הַדִּתִּית -
הַרְגֵּלִים יוֹבִילוּ לַחֲמ"ד.

כָּאן תוֹרָה וּמִדָּע מְצֻטְרָפִים בְּחִבָּא,
מְקוֹדֵשׁ וְחִדָּשׁ יוֹצְרִים צִמּוּד,
כָּאן יֵשׁ אֶרֶץ עַם וְיַחֲיד עַם צִבָּא,
כָּאן דְּבִאק חֲבֵרִים - כָּאן הַחֲמ"ד.

חֲמ"ד הוּא כְּמוֹ מִשְׁפָּחָה,
עַם חַם וְחִבָּאק וְעַם דִּלֵּת פְּתֻחָה.
חֲמ"ד, מִשְׁפָּחָה לְתִמְחִיד
מִשְׁפָּחָה שְׂבוּחָתָה בְּךָ.



כָּאן חֲנוּךְ בְּחַיִּים, כָּאן אֲחֻדוּת בְּמִגּוֹן,
כָּאן נִגּוֹן מִיָּחָד לְכָל יֶלֶד.
כָּאן צִמְחַת וְשִׁרְשׁ, כָּחַל וְלִבּוֹ,
אַהֲבָה וְאַחוּזָה - כָּאן הַחֲמִיד.

כָּל שְׂבֻטֵי יִשְׂרָאֵל, בְּנֵי כָּל גִּיל וְגוֹלָה,
מִתְקַבְּצִים כָּאן בְּחֵן וּבְחֶסֶד
וּבְיָחִיד בּוֹנִים פֶּה בְּדוֹר גָּאֻלָּה
אֶת הָאָרֶץ הַזֹּאת, אֶרֶץ חֲמִיד.

חֲמִיד הוּא כְּמוֹ מְשֻׁפָּחָה,
עִם חֵם וְחֶבֶק וְעִם דִּלֵּת פְּתוּחָה.
חֲמִיד, מְשֻׁפָּחָה לְתַמִּיד
מְשֻׁפָּחָה לְשִׁבּוּחַת בְּרָךְ.

ואלה הזוכים בפרס החינוך הדתי מראשיתו

בשנת התשס"ו

בתי-ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי בקיבוץ לביא, המנהל, מר ג'וני אוברמן, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "בנה" בנתניה, המנהל, מר זכריה נגר, וצוות המורים והמחנכים

בתי-ספר על-יסודיים דתיים

« בית הספר התיכון הדתי אמי"ת בבאר-שבע, המנהל, מר יצחק פרידמן, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר המקיף הדתי על שם אפלמן בטבריה, המנהל מר אברהם ליפשיץ וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' דינה פישר, מורה במחוז תל-אביב-יפו

פנימיות, ישיבות ואולפנות

« האולפנא לבנות בקריית-ארבע, המנהלים, הרב רפי קופרשטוק ומר אריה מילס, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' אסתר אורנשטיין, מפקחת ויועצת בכירה ליועצים בחינוך הדתי במחוזות ירושלים והדרום

בשנת התשס"ז

« הוקרה למר יהודה קיל, המנהל השני של אגף החינוך הדתי

« הוקרה למר אברהם רון, המנהל השלישי של אגף החינוך הדתי

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« הגב' מרגלית זיו, מפקחת על גני הילדים באשדוד

« הגב' דליה לישצינסקי, גננת בקריית אתא

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "בנה" ברעננה, המנהל מר שמואל גור, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "שורון" באופקים, המנהל, מר משה ורדי, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים

« "המכון למצוות התלויות בארץ" בכפר הנוער הדתי בכפר חסידים, המנהל מר צבי אורלן, וצוות המורים והמחנכים



בשנת התשמ"ח

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "דוגמא" על שם הרב עוזיאל בירושלים, המנהל מר דב וירצבורג, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי לחינוך מיוחד "ניצן" בבני ברק, המנהלת, הגב' ציפורה בודה, וצוות המורים והמחנכים
- פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי**
- « הגב' לאה אלכסנדרוב, מדריכה למקצועות היהדות במחוז תל אביב-יפו
- « הרב גד מימרן, רב בית הספר המקיף הדתי על שם גרוס

בשנת התשמ"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי בכפר אדומים, הגננות, הגב' יפה אפרתי והגב' ענת ברוכין

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי האזורי בכפר הרא"ה, המנהל, מר יפת דרכי, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים

- « בית הספר המקיף הדתי על שם רוגוזין באור יהודה, המנהל, פרופ' דב רוזנר, וצוות המורים והמחנכים

פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "להב"ה", בית הספר האזורי המקיף "שומרון" בקדומים, המנהלת, הגב' שרה אליאש, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « מר עמנואל קפרא, מנחך בבית הספר "שורשים" במחוז תל אביב-יפו
- « מר משה ראפ, מנחך במחוז תל אביב-יפו

בשנת התש"ן

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי 229 בבני ברק - הגננת, הגב' רבקה צור

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "אור השחר" (על שם אפרים בן-שחר ז"ל) ברמת השרון - המנהלת, הגב' מזל בלומברג, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי בקרני שומרון - המנהלת, הגב' ברכה קטוביץ, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « ישיבת בני עקיבא ברעננה - ראשי הישיבה וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב נוח גרינפלד, מנהל בית המדרש "מורשת יעקב" על ידי ישיבת הדרום ברחובות
- « הגב' רות נסים, מפקחת על גני הילדים הממלכתיים-דתיים במחוז ירושלים

בשנת התשנ"א

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "דגנית" בהרצליה - הגננת, הגב' צביה טייירי

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "ימין הרצוג" באילת - המנהל, מר אוריאל עובדיה, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מוריה" בקריית ים - המנהלת, הגב' חיפה שפר, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "רמב"ם" בהרצליה - המנהל, מר אברהם מושקוביץ, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « התיכון העירוני הדתי "בר אילן" בנתניה - המנהל, מר מרדכי שטיין, וצוות המורים והמחנכים

- « הישיבה התיכונית העירונית "יבנה" בחיפה - המנהל, הרב שלמה קליימן, וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב שמואל כץ, רב בית הספר העל-יסודי לבנות "חורב" ובית הספר היסודי התורני הממלכתי-דתי בהר נוף בירושלים

בשנת התשנ"ב

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי בשכונת תלפיות מזרח בירושלים - הגננת, הגב' מאשה ברורמן

- « גן הילדים הממלכתי-דתי 83 ברחובות - הגננת, הגב' צביה כהן

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני "נתיב אליהו" בנתיבות - המנהל, מר דינאל זוזוט, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "עציון" בכפר סבא - המנהל, מר ישראל לנצ'נר, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "תחכמוני" בטבריה - המנהל, מר יעקב מכפש, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת בני עקיבא "סגולה", מוסד תורני, תיכון לבנות בקריית מוצקין - המנהלת, הגב' נחמה גונן, וצוות המורים והמחנכים
- « מכללת "אמונה" לעיצוב אמנות וטכנולוגיה בירושלים - המנהל, מר דב סילבצקי, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב שלום חדד, מדריך ליהדות במחוז הדרום

בשנת התשנ"ג

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי בשכונת "קריית הרצוג", בני ברק - הגננת, הגב' דליה פס
- « גן הילדים הממלכתי-דתי בשיכון קפלן, כפר סבא - הגננת, הגב' רחל קורצווייל

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "חב"ד עיר גנים" בירושלים - המנהל, מר שמעון ידגר, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "רבי עקיבא" באור עקיבא - המנהל, מר חיים אביצור, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "עמיאל - רמב"ם" בתל אביב - המנהלת, הגב' זהבה דוד, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון הדתי המקיף על שם לווינסון בקריית ים - המנהל, מר שלמה חריר, וצוות המורים והמחנכים
- « הישיבה התיכונית אמי"ת, מרכז חיספין ברמת הגולן - ראש הישיבה התיכונית, הרב משה אגוזי, מנהל התיכון, מר יעקב אמיד, וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב אלכסנדר ירס, רב בית הספר הממלכתי-דתי "תחכמוני" ברחובות

תעודות הוקרה למתנדבים ותיקים

- « מר יעקב גוטהולד
- « מר צבי כורך
- « מר מרדכי נחשון

בשנת התשנ"ד

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי 44 ברמת גן - הגננת, הגב' מאשה דרסלר
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "יסמין" בשדרות - הגננת, הגב' יוכבד טוויטו

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי האזורי בגוש עציון - המנהל, מר ישעיהו שפירא, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "בר אילן" ברמלה - המנהלת, הגב' חיה וינר, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "שילה", בקריית ים - המנהלת, הגב' רבקה זיס, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « חטיבת הביניים הדתית האזורית באבן שמואל - המנהל, מר דוד בן צור, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר התיכון התורני על שם גרוס, בקריית גת - המנהל, מר אלישע בוכריס, וצוות המורים והמחנכים
- « אולפנת בני עקיבא לבנות, רמת קרניאל, בכפר פינס - המנהל, הרב יורם צהר, וצוות המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « ד"ר שמחה פישר, מנהל לשעבר של מכללת "תלפיות" בתל אביב, מורה, מדריך ומחנך של פרחי הוראה

תעודת הערכה

- « מר מרדכי רפליד, יו"ר המועצה לחינוך הממלכתי-דתי, מנהל כפר הנוער בכפר חסידים

בשנת התשנ"ה

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גני הילדים הממלכתיים-דתיים באתר הקרוואנים בת חצור, מועצה אזורית באר טוביה - צוות הגננות: הגב' יעל בן הרוש, הגב' גילה אלבז, הגב' יהודית שטרית, הגב' אילנה גבאי והגב' רינה שמחי

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "רימון" בעפולה - הגננת, הגב' אריאלה דוד

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר האזורי הממלכתי-דתי "נאות קטיף" בנווה דקלים - המנהל, מר אפרים טשנדי, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "סיני" ברמלה - המנהלת, הגב' רחל איתן, וצוות המורים והמחנכים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "שדה יעקב" במושב שדה יעקב - המנהלת, הגב' שושנה כהן, וצוות המורים והמחנכים

בשנת התשנ"ז

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "תירוש" בשכונת גילה ה', ירושלים - הגננת, הגב' אסתר אזולאי

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "אור החיים" באשקלון - המנהל, מר חנניה דנינו, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "הרב מימון" בשלומי - המנהל, מר מיכאל פורטל, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי הקהילתי "מירון" בתל אביב - המנהלת, הגב' אהובה לנדנר, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיים, ישיבות ואולפנות

« אולפנית "שחם" (על שם חיים משה שפירא ז"ל), תיכון תורני לבנות בקריית אתא - המנהל, מר יחיאל פריש, וצוות המורים והמחנכים

« ישיבת בני עקיבא "נחל יצחק" בנחלים - הרב יוסף בא-גד, מייסד הישיבה והעומד בראשה, וצוות הר"מים, המורים והמחנכים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' אסתר אורנבך, יועצת בכירה

« הרב אהרון גרז, ראש הישיבה התיכונית-מדעית "בר אילן" בתל אביב

תעודה הוקרה

« מר שמואל אויערבך, מנחה ותיק, לשעבר מנהל החינוך הממלכתי-דתי במחוז הדרום

בשנת התשנ"ח

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "נווה דוד" בנתניה - הגננת, גב' אילנה שמיר

« הגננות והצוות החינוכי באתר הקרוואנים "נווה כרמל" בחיפה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "מעלות חיים" בפתח תקווה

« בית הספר הממלכתי-דתי התורני "נועם" בקריית אתא

« בית הספר האזורי הממלכתי-דתי "סוסיא" בסוסיא

« בית הספר הממלכתי-דתי "שקד" לחינוך מיוחד בירושלים

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיים, ישיבות ואולפנות

« חטיבת הביניים הממלכתית-דתית ברחובות

« בית הספר התיכון הדתי "בית וגן" בבית ים

« כפר הנוער הדתי "הודיות" בהודיות

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הרב ציון גרבי, מנהל בית הספר התורני-מדעי אמי"ת בכרמיאל

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיים, ישיבות ואולפנות

« בית הספר התיכון הדתי "נווה שרה הרצוג" בבני ברק - המנהל, מר יוסף קליג, וצוות המורים והמחנכים

« אולפנת בני עקיבא, מוסד תורני תיכון לבנות "צפירה" במושב צפריה - המנהל, הרב משה קליין, וצוות המורים והמחנכים

פרס על תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« מרפ"ד (מרכז פדגוגי) "עזתה" בעזתה - המנהל, מר יצחק נגר, וצוות המדריכים והעובדים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' חנה שאנן, מורה, סגנית ראשונה, מנהלת בית הספר התיכון הדתי באשדוד ומנחה לבתי ספר מקיפים דתיים במחוז הדרום

תעודה הוקרה

« ד"ר יעקב הדני, המנהל הרביעי של אגף החינוך הדתי

בשנת התשנ"ו

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "דקל" בקריית מוצקין - הגננת, הגב' סימה ישראלי

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי הקהילתי, התורני-מדעי "אלשיך" בתל אביב - המנהלת, הגב' רוט, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי "עוזיאל" בקריית שמונה - המנהל, מר יצחק קקון, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי התורני-מדעי "רמות א'" בירושלים - המנהל, מר דב סגל, וצוות המורים והמחנכים

« בית הספר הממלכתי-דתי התורני-מדעי "תחכמוני" בחדרה - המנהל, מר גבריאל אמסלם, וצוות המורים והמחנכים

בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיים, ישיבות ואולפנות ומכללות

« כפר הנוער הדתי אמי"ת בפתח תקווה - המנהל, מר אמנון אלדר, והצוות החינוכי של בית הספר ושל הפנימיה

« אולפנת "השומרון" באלקנה - המנהל, הרב אריה מלס, וצוות המורים והמחנכים

« "מכללה ירושלים לבנות" בירושלים - המנהל, הרב ד"ר יהודה קופרמן, וצוות המורים והמחנכים

פרס על תרומה מיוחדת לקידום החינוך התורני בחינוך הממלכתי-דתי

« "שמעתין" - ביטאון איגוד המורים למקצועות הקודש במוסדות העל-יסודיים הדתיים - הרב דב שחור, עורך "שמעתין"

« מר יפת דרכי, מפקח לקליטת עלייה במחוז המרכז
« מר יחיאל שוקרון, מורה במכללת "מורשת יעקב" ברחובות

בשנת התשנ"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« הגננות והצוות החינוכי באתר הקרואנים "חצרות יוסף"

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "אשל אברהם" בבאר שבע

« בית הספר הממלכתי-דתי "חב"ד" בגבעת עדה

« בית הספר הממלכתי-דתי "עציון" בתל אביב

« בית הספר הממלכתי-דתי "שבי שומרון" בשומרון

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« חטיבת הביניים הממלכתית-דתית העמלנית "אבן גבירול" בחיפה

« המכללה התורנית לטכנולוגיה על שם צבי סיטרין בכפר סיטרין

« בית הספר התיכון הדתי אמי"ת על שם פירסט בבית שמש

« כפר הנוער תו"ם (תורה ומקצוע) בחרב לאת

פרס על תרומה מיוחדת לקידום החינוך הדתי

« תנועת בני עקיבא בישראל

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« מר אברהם מרדכי כרמי, מרצה למקרא במכללת "מורשת יעקב"

« מר שלום כרמי, מורה במרכז הנוער הטכנולוגי הדתי בנתניה

« הגב' זהבה רוט, מפקחת הגיל הרך בחינוך הממלכתי-דתי במחוז המרכז

תעודת הוקרה

« מר רחמים מלמד-כהן, מורה ותיק, לשעבר מפקח על תכניות לימודים

ועל אישור ספרי לימוד בחינוך הממלכתי-דתי

בשנת התש"ס

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "ביל"ו" בראשון לציון

« גן הילדים הממלכתי-דתי "פנקס" בבתי ים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי התורני-מדעי "יבנה" בקריית אתא

« בית הספר הממלכתי-דתי "נאות דוד" בפתח תקווה

« בית הספר הממלכתי-דתי "יד שבתאי" באשדוד

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« אולפנת בני עקיבא לבנות "מירון" במירון

« בית הספר העל-יסודי הדתי לבנות "אלישבע" בפרדס חנה

« הישיבה התיכונית "אור מנחם" בקריית ארבע

מכללות להכשרת מורים

« המכללה הדתית למורים למקצועות היהדות "מורשת יעקב" ברחובות

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הגב' צביה לבובי, מנחה לתושב"ע במחוז תל אביב

בשנת התשס"א

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "נועם" בירושלים

« גן הילדים הממלכתי-דתי בנצר חזני, גוש קטיף

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "הושעיה" במצפה הושעיה

« בית הספר הממלכתי-דתי "מוריה" בחדרה

« בית הספר הממלכתי-דתי "ביל"ו" ברעננה

« בית הספר הממלכתי-דתי "מעגלים" במעגלים

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

« הישיבה התיכונית "מטה בנימין" בבית אל

« בית הספר העל-יסודי המקיף "יהודה" בעפולה

« המכללה הדתית אמי"ת בתל אביב

« בית החינוך "אולפנית ישרון" בפתח תקווה

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

« הרב נתן צולמן, מפקח במינהל החברה והנוער

« הגב' ציפורה כהנא, מפקחת הגיל הרך במחוז הצפון

« הגב' חנה אביב, מדריכת גננות במחוז המרכז

בשנת התשס"ב

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן הילדים הממלכתי-דתי "אילן" בקריית אתא

« גן הילדים הממלכתי-דתי "יובל" באפרת

« גן הילדים הממלכתי-דתי "חצב" באשקלון

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית הספר הממלכתי-דתי "אפרתה" במינהל לחינוך בירושלים

« בית הספר הממלכתי-דתי "גולני" לחינוך מיוחד בבית שאן

« בית הספר הממלכתי-דתי "בר אילן" בהרצליה

« בית הספר הממלכתי-דתי "מוריה" בבאר שבע

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « הישיבה התיכונית "נווה שמואל" באפרת
- « חטיבת הביניים והישיבה התיכונית "גבעת שמואל" בגבעת שמואל
- « בית הספר הממלכתי-דתי המקיף אמי"ת בבאר שבע
- פרס על תרומה מיוחדת לקידום החינוך הדתי**
- « ישיבת ההסדר "קריית שמונה" בקריית שמונה
- פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי**
- « הגב' מיכל חיים, יועצת חינוכית ומדריכת יועצים ארצית ומחוזית
- « הגב' סיסי שלקובסקי, מנהלת אולפנת "נווה רוחמה" בירושלים
- « הגב' מלכה תור, מורה ומרכזת המגמה להיסטוריה באולפנה לבנות בעפרה

בשנת התשס"ג

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "פעמונית" בירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "גן אלעד" בבית שאן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "מירון" בחולון

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "בית חיה" בחיפה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אבני החושן" בשוהם
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מעלות" באשדוד

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנית "מבשרת ברוך" בחדרה
- « בית הספר התיכון הדתי "גאל אלון" ביהוד
- « בית הספר התיכון הדתי אמי"ת בשדרות

מכללות להכשרת מורים

- « המכללה האקדמית הדתית לחינוך "תלפיות" בתל אביב

בשנת התשס"ד

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "חרמון" בקשת שברמת הגולן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "גן תמר" בגבעתיים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "גן מדעי עזתה" במועצה האזורית שדות נגב

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "שילה" בגבעת אולגה, חדרה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מורשה" בפתח תקווה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "רשב"י" בקריית גת

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון הדתי "קריית חינוך" בבית שמש
- « ישיבת "בני עקיבא סוסיא" בסוסיא
- « בית הספר התיכון הדתי "מעלות נריה" בבני ברק
- « בית הספר "נעורים" לחינוך מיוחד בירושלים

ישיבות הסדר, מכונים וגרעינים תורניים

- « גרעין "אפיקים בנגב" בשדרות

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הרב אורי כהן, ראש כולל "מרץ" וראש מכון ההוראה בקריית החינוך מבשרת ציון
- « הרב יהודה רוזנברג ז"ל, ראש אולפנת "אמנה" בכפר סבא

בשנת התשס"ה

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "קריית משה" בירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "עצמונה" בגוש קטיף
- « גן הילדים הממלכתי-דתי חטיבה צעירה "אלומות" בתל אביב
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "אורנים" ברעננה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי התורני לבנות "הר נוף" בירושלים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אסף מימון" באשקלון
- « בית הספר הממלכתי-דתי "שלהבת בנות" בשעלבים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אהרון הרא"ה" בקריית שמואל
- « בית הספר הממלכתי-דתי "נווה מיכאל" בפרדס חנה

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת בני עקיבא "נאות אברהם" בערד
- « ישיבת "מקור חיים" בכפר עציון
- « בית הספר התיכון העירוני הדתי "בית וגן" בבית ים

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « הגב' חנה שלהב, מדריכה במחוז מנח"י
- « צוות יועצות גוש קטיף

בשנת התשס"ו

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "האר"י" במגדל העמק
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "צמרת" בחיפה
- « גן הילדים הממלכתי-דתי לבנים בכוכב יעקב
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "סימה" במושב גימזו

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "צמח" בטירת הכרמל
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מורשת זבולון" בנתניה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "נצח ישראל" בקריית מלאכי
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מורשת" בגוש שגב

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים דתיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון המדעי-תורני אמי"ת בכרמיאל
- « בית הספר העירוני הדתי "ראשית" בתל אביב
- « אולפנת "צביה" במעלה אדומים
- « בית הספר התיכון הדתי לבנים "הצב" בנתיבות

פרס על תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « תנועת "מעגלים" - אסף וייס, מנכ"ל התנועה

תעודת כבוד והערכה

- « אולפנת "נווה דקלים" בגבעת וושינגטון וכל מערך המחנכים בגוש קטיף

בשנת התשס"ז

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "עין יעקב" במעלה יוסף
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "נופר" בכפר סבא
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "רונית" בירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי בנבטים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "רמב"ם" בנהריה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "יבנה" בחדרה
- « בית הספר הממלכתי-דתי "יוסף קארו" בבאר שבע

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "אורות" במודיעין
- « בית הספר התיכון הדתי "הימלפרב" לבנים בירושלים
- « בית הספר התיכון הדתי "המר" לבנות בנתיבות

חינוך מיוחד

- « בית הספר העמלני "נחלים" בנחלים

- « בית הספר "חורב" בתל אביב

פרס ייחודי

- « דולב - האולפנה והיישוב

בשנת התשס"ח

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "עגור" בגבעת אולגה, חדרה
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "בשמים" במרכז שפירא
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "רמות" בירושלים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "עזיאל" בקריית שמונה
- « בית ספר הממלכתי-דתי "אוהל שילה" בשילה
- « בית ספר הממלכתי-דתי "הראל" בבית ים
- « בית ספר הממלכתי-דתי "ישורון" בנתניה
- « בית ספר הממלכתי-דתי למדעי הסביבה "אלפסי" בדימונה

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנת "נווה חנה" בגוש עציון
- « אולפנת "זבולון" בראש העין
- « תיכון מקיף "אריאל" בטירת הכרמל
- « מפתן "חרמון" באשדוד

תעודת הוקרה

- « "ישיבת ירושלים לצעירים" בירושלים

בשנת התשס"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "שקמה" בכוכב יאיר
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "אדיר" במודיעין
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "קשת יהונתן" בבית שאן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "212" בבני ברק

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי "הבעש"ט" בתל אביב
- « בית הספר הממלכתי-דתי "סיני" בראשון לציון
- « בית הספר הממלכתי-דתי "אריאל" באשדוד
- « בית הספר הממלכתי-דתי "הרב מימון" בשלומי

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « ישיבת "שעלי תורה" בבית שמש
 « התיכון הדתי לבנות "יבנה" בחולון
 « אולפנת "צביה" יצירתית בירושלים
 « התיכון המקיף הדתי "אורט" בבית שאן
בתי ספר ייחודיים
 « "מרכז טכנולוגי דתי" בנתניה
 « ישיבת "אהבת חיים" בכוכב השחר

בשנת התש"ע**גני ילדים ממלכתיים-דתיים**

- « גן הילדים הממ"ד "אוהל יעקב", ירושלים
 « גן הילדים הממ"ד "טל ומטר", תל אביב
 « גן הילדים הממ"ד "לילך", רחובות

בתי ספר יסודיים

- « בית הספר הממ"ד "בית אל בנים", בית אל
 « בית הספר הממ"ד "שחל", נתניה
 « בית הספר הממ"ד "שילה", קריית אונו
 « בית הספר הממ"ד "מצפה", קריית מוצקין

בתי ספר על-יסודיים

- « ישיבת "חורב", ירושלים
 « אולפנת "נוף איילון", שעלבים
 « התיכון הדתי "ריגלר", נתניה
 « המקיף הדתי אמי"ת, שדרות

בתי ספר ייחודיים

- « כפר הנוער "איילת השחר" - יונתן, רמת הגולן

בתי ספר לחינוך מיוחד

- « בית הספר הניסויי הממ"ד לחינוך מיוחד "שלום", פתח תקווה

פרס אישי על הצטיינות ועל תרומה מיוחדת לחינוך הדתי

- « מר צמח סבן, המפקח הארצי לקליטת עלייה בחמ"ד ולכל צוות המפקחים והמדריכים לקליטת עלייה במחוזות.

בשנת התשע"א**גני ילדים ממלכתיים-דתיים**

- « גן הילדים הממ"ד "שלהבת י-ה", חברון
 « גן הילדים הממ"ד "זימרת הארץ", ראשון לציון
 « גן הילדים "סטנונית", דימונה

- « גן הילדים הממ"ד "צאלון", קרית ים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית הספר הממ"ד תורני "נועם" בנות, פסגת זאב, ירושלים
 « בית הספר הממ"ד "יקיר", לב השומרון
 « בית החינוך הממ"ד "עקיבא", בת-ים
 « בית הספר הממ"ד "רמב"ם", עכו

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « הישיבת התיכונית "נעם", גבעת מרדכי, ירושלים
 « התיכון התורני לבנים או"ת "דרך אבות", אפרת
 « בית החינוך העירוני הדתי, ראשון לציון
 « מוסדות בני-עקיבא, אופקים

בתי ספר ייחודיים

- « בית החינוך "מכון לציון ברינה", בית"ר עילית
 « בית הספר התיכון המקיף הדתי ברגנקו וייס - "תחכמוני", חדרה
 « בית הספר הממלכתי-דתי "עילאי" לחינוך מיוחד, מגדל העמק

בשנת התשע"ב**גני ילדים ממלכתיים-דתיים**

- « גן הילדים הממלכתי-דתי הניסויי "ארז", מעלה אדומים
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "כלנית", כרכור
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "אורן", מושב בית גמליאל
 « גן הילדים הממלכתי-דתי "חיל הים", בת ים

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית-הספר הממלכתי-דתי "אפרתה", ירושלים
 « בית-הספר הממלכתי-דתי אמי"ת "צמח השדה", מעלה אדומים
 « בית-הספר הממלכתי-דתי "שורשים", תל-אביב
 « בית-הספר הממלכתי-דתי האקולוגי "רמב"ם", אשקלון

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « אולפנית "דרכא" המתמיד, קריית שמונה
 « אולפנת "חן במדבר", באר-שבע
 « בית הספר העל-יסודי הניסויי "שק"ד", שדה אליהו

בתי ספר ייחודיים

- « בית החינוך הממלכתי דתי לחינוך מיוחד "סיני", רמלה

בשנת התשע"ג

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "הוורדים", ירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "זית", בית שאן
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "ערבה", שערי תקווה
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "שיטה", רמת גן

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית-הספר הממלכתי-דתי-תורני "בית אל בנות", בית אל
- « בית-הספר הממלכתי-דתי-תורני-מדעי "חב"ד אביטל", אביטל
- « בית-הספר הממלכתי-דתי-מדעי-תורני "נועם תושיה", כפר מימון

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים

- « בית החינוך - האולפנית והנתיב החדש, "אמי"ת בנות", צפת
- « אולפנית בני עקיבא "בית ספר ניסוי", תל אביב
- « ישיבת אמי"ת "בלבב שלם", ירוחם
- « אולפנת "צביה", שדות נגב
- « בית הספר החקלאי כפר הנוער "מקווה ישראל" - המדור הדתי, מקווה ישראל, חולון

בתי ספר ייחודיים

- « בית הספר הממלכתי-דתי לחינוך מיוחד "ניצנים", ירושלים
- « בית הספר הממלכתי-דתי לתלמידים בעלי לקות קוגניטיבית והתפתחותית "צוהר לטוהר", רכסים

בשנת התשע"ד

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן הילדים הממלכתי-דתי "שיפי", פסגת זאב, ירושלים
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "צאלים", אפרת
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "נופר", טל מנשה, מועצה אזורית שומרון
- « גן הילדים הממלכתי-דתי "ימית", אשדוד

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית החינוך הממלכתי-דתי "רמב"ם", בית שאן
- « בית החינוך הממלכתי-דתי "מודיעים", נחלים
- « בית הספר הממלכתי-דתי "מימון", אזור

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, פנימיות, ישיבות ואולפנות

- « בית הספר התיכון הדתי איזורי לבנות "אלישבע - אולפנית אמונה", פרדס חנה-כרכור

- « מדרשת "אור תורה סטון לבנות, רמות", ירושלים
- « בית הספר התיכון הדתי "קריית-חינוך גרוס", קריית גת
- « בית הספר "אמי"ת טכנולוגי-דתי", אשקלון
- « **בתי ספר לחינוך מיוחד**
- « בית הספר הממלכתי-דתי "דקלים", ירושלים

בשנת התשע"ה

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « חמ"ד דקל, פסגות, מחוז ירושלים
- « חמ"ד ראשית "זמרת הארץ", ירושלים, מחוז מנח"י
- « חמ"ד דקל, מירון, מחוז צפון
- « חמ"ד יהלום, חיפה, מחוז חיפה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « חמ"ד לבנות אווליה דה רוטשילד, ירושלים, מחוז מנח"י
- « חמ"ד אמונים מעצ"ם, גבעתיים, מחוז תל אביב
- « חמ"ד אור תורה, קדימה-צורן, מחוז מרכז

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

- « חמ"ד דרכא המר, בת ים, מחוז תל אביב
- « חמ"ד דתי טכנולוגי אמי"ת רמלה, רמלה, מחוז מרכז
- « חמ"ד מדרשיית אמי"ת קמה, ירוחם, מחוז דרום
- « חמ"ד אולפנת אור תורה-אוריה, אלון שבות, מחוז התיישבותי

בשנת התשע"ו

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

- « גן ילדים ממלכתי-דתי "לוז", בית שמש
- « גן ילדים ממלכתי-דתי "לבונה", פרדס חנה
- « גן ילדים ממלכתי-דתי חט"צ "סעדיה גאון", אור יהודה
- « גן ילדים ממלכתי-דתי "אורנים", מושב יושביה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

- « בית ספר ממלכתי-דתי "חומת שמואל", ירושלים
- « בית ספר ממלכתי-דתי "אהרן הרא"ה בנות", קריית שמואל
- « בית ספר ממלכתי-דתי תורני "דביר", חולון

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

- « בית ספר תיכון דתי "אמי"ת בנות ע"ש וסרמן", מעלה אדומים

« ישיבתית "דרכא-המתמיד", קריית שמונה
 « ישיבת "בני עקיבא גבעת שמואל", גבעת שמואל
 « בית ספר "למלאכה חב"ד", קריית מלאכי
 « אולפנת "אי"ל ברמה", מושב נוב, רמת הגולן

בשנת התשע"ז

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן חמ"ד זית, מורשת
 « גן חמ"ד אשכול, פתח תקווה
 « גן חמ"ד עינת, ירושלים
 « גן חמ"ד יעלים, אשדוד

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« חמ"ד תורני לבנות הרב עוזיאל, אשקלון
 « חמ"ד אורות בנים, בית שמש
 « חמ"ד עמיאל רמב"ם, תל אביב-יפו

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

« חמ"ד אולפנית אמי"ת אור עקיבא, אור עקיבא
 « חמ"ד ישיבת בנ"ע קריית הרצוג, בני ברק
 « חמ"ד אולפנת גילה - שעלי תורה, בית שמש
 « חמ"ד נאות אילנה, ראש העין
 « חמ"ד כפר הנער תו"ם - תורה ומדע, חרב לאת

בשנת התשע"ח

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן חמ"ד העומר, הרובע היהודי ירושלים
 « גן חמ"ד חצב, מושב תל-תאומים
 « גן חמ"ד האור, אור עקיבא
 « גן חמ"ד לולב, רחובות

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« בית חינוך חמ"ד חברון בנים, קריית ארבע
 « בית חינוך חמ"ד אור תורה, תל-מונד
 « בית חינוך חמ"ד אמי"ת הרא"ה המתחדש, שדרות
 « בית חינוך חמ"ד ניסוי חורב, תל-אביב

חטיבות ביניים ובתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

« אולפנת חמ"ד צביה יצירתית, ירושלים
 « בית חינוך חמ"ד אורט פסגות, בית שאן

« ישיבה תיכונית חמ"ד שעלבים, שעלבים
 « ישיבת חמ"ד אמי"ת חברותא, כפר בתיה, רעננה
 « תיכון אזורי חמ"ד צור ישראל, פסגות

בשנת התשע"ט

גני ילדים ממלכתיים-דתיים

« גן חמ"ד אמיר, מודיעין
 « גן חמ"ד הדסה, ירושלים
 « גן חמ"ד גפן, קריית שמונה
 « גן חמ"ד פריאל, חיפה

בתי ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים

« חמ"ד דרך יהודית, דולב
 « חמ"ד קהילתי אזורי
 « יד ששון לביא, קיבוץ לביא
 « חמ"ד תורני נצח ישראל, פתח תקווה
 « חמ"ד תורני אסף מימון, אשקלון

חטיבות ביניים, בתי ספר על-יסודיים, ישיבות ואולפנות

« חמ"ד דרך יהודית, דולב
 « יד ששון לביא, קיבוץ לביא
 « חמ"ד תורני נצח ישראל, פתח תקווה
 « חמ"ד תורני אסף מימון, אשקלון



..."והעמידו תלמידים
 הרבה"

