

✓ רעיון לצ'ופר (נספח 3)

★ מבנה המפגש

★ שלב א – הסבר על מהלך המפגש- חלוקה ל-3 חלקי אסיפה:

1. על הרוח- שיח מקרב צוות והורים בהשראת רוח הרב קוק.
2. על החומר- מהנעשה בגן השנה
3. ועל מה שביניהם- מקום לשאלות ופניות ההורים.

★ שלב א- פתיחה עם שיר,

★ שלב ב - איסוף במליאה

★ שלב ג- פעילות – מגוון הצעות

★ שלב ד – סיכום והקרנת צ'ופר, מעבר לנהלי הגן ולנעשה השנה.

★ מהלך המפגש

★ שלב א – פתיחה בזום

הגננת תפתח באמירה כללית: כצוות הגן אחת המטרות המרכזיות שלנו היא להאיר את ייחודו והתפתחותו של כל ילד בגן. הערב נעסוק בהכרת האורות של ילדינו ושלנו.

בכל אחד ואחת מאיתנו יש אור אלוהים שבווער ומאיר. בכל ילד ישנו אור ייחודי.

וכל אחד ואחת מאיתנו, ההורים והצוות, הוא בבחינת מגדלור, המקרין מכוחו את האור שבו על מנת להגדיל, להעצים, לחדש ולהאיר את האור של הילדים באור גדול, שיופץ הלאה. אור הוא בבחינת היכולת הלימודית, החברתית, התקשורתית, המידותית, ובכל תחום ותחום בו הילד פועל בגן ובבית. הרב קוק חנך אנשים לעוצמה. להמשכת האורות, ועל כל אחד ואחת מאיתנו היכולת להאיר גם לקהילת הגן, לשאר ההורים, לצוות ולכלל באי הגן. כל אחד ואחת מאיתנו יכולים להמשיך את האור ולהוסיף אור.

הגננת תזמין את ההורים להאזין לשיר, שאת מילותיו כתב הרב קוק זצ"ל, דמות מופת ודמות החמ"ד לשנת הלימודים תשפ"א שנעסוק בה במהלך שנה זו.

הגננת תקרין את מילות השיר במרקע, ותיתן משימת הקשבה ותבקש שבמהלך האזנה:

1. ישימו לב למילה או שורה מהטקסט ש'דיברה' אליהם.
2. יחשבו כיצד זה מתקשר אליהם אישית כהורים לילד הספציפי שבגן, או לתפקידנו הכללי בהורות.

”צריך שכל איש יידע ויבין שנר דולק בתוכו

ואין נרו שלו כנר חברו

ואין איש שאין בו נר

וצריך שכל איש יידע ויבין שעליו לעמול ולגלות

לעמול ולגלות את אור הנר ברבים

ולאבוקה גדולה להדליקו

ולהאיר את העולם כולו”

(אורות ישראל, ט', ד')

הגננת תבחר אחד משלושת הלחנים (בטקסטים יש שוני לשוני קטן, יש לשים לב להגיש להורים את הטקסט המדויק של הלחן שבחרת):

✓ אור הנר - [ביצוע של עובדיה חממה וגד אלבז](#)

✓ אור הנר - [לחן - נגה גונן וסיון ויצפלד](#)

✓ רק ניצוץ - [לחן ז'ק דוייב ודני ויצפלד](#)

*** שלב ב - איסוף במליאה**

הגננת תבקש מההורים לשתף במילה/ שורה שהזדהו איתה מתוך השיר, ביחס לחינוך ילדים באופן כללי, או בהקשר של גידול הילד הספציפי שלהם מאותו הגן.

הגננת תוכל לבקש מההורים להרחיב ולהסביר מעט את כוונתם.

- לחילופין ניתן להשתמש בתכנת multimeter שההורים יתחברו אליה ויכתבו שם את המילה או השורה. על המסך המרכזי תוכל הגננת להראות להורים את השורות הבולטות ביותר, ולקיים שיח בשאלה מה מילים האלה יוצר משמעות גדולה להורות שלנו?

*** שלב ג- פעילות – מגוון הצעות**

אפשרויות להפעלה:

1. הגננת תשלח עם הילדים הביתה, לכל הורה נורת פלסטיק. ההורה יבניס לתוכה פתק עם כמה נקודות האור שרואה אצל הילד שלו. ההורה יוזמן לשתף במליאה במה בחר. ההורה כמובן גם יוכל לשתף את ילדו בנקודות האור שהוא רואה בו.

2. הגננת תשלח את נקודות האור להורים במייל או בוואצאפ לפני האסיפה, ההורה יבחר מבין נקודות האור 2 נקודות אור שקיימות אצל הילד שלו, ועוד נקודה אחת שאותה ירצה להאיר יחד בשיתוף פעולה עם הגננת במהלך השנה.

מי שרוצה יוכל לשתף. הגננת תדגיש שלמרות האתגר לשתף בזום, תיאום הציפיות חשוב לה מאוד על מנת לכוון עצמה לקראת מענה נכון לרצונות ולצרכים שיעלו ההורים, כשיתוף פעולה ושותפות נכונה.

*** שלב ד – סיכום והקרנת צ'ופר/ חלוקת הצ'ופר עם הילדים בתום הגן, לפני המפגש.**

ראינו איך אורות שונים ורבים שיש לנו בגן, יכולים להתחבר לאבוקה אחת גדולה ולהביא אור גדול במהלך השנה.

ניתן לשאול את ההורים אילו רעיונות נוספים יש להם על מנת להמשיך ולחזק את האור במהלך השנה במישור הכללי של קשר גן-הורים-בית?

ניתן לחלק צ'ופר של פנסים, או כדוגמת מגדלור המאיר לכולם. עם קטע של הרב קוק ועם שם הגננת ושאר הצוות וטלפונים, ושעות להתקשרות למנהלת הגן.

★ נספחים

★ נספח 1 – השיר אור הנר

”צריך שכל איש יידע ויבין שנר דולק בתוכו

ואין נרו שלו כנר חברו

ואין איש שאין בו נר

וצריך שכל איש יידע ויבין שעליו לעמול ולגלות

לעמול ולגלות את אור הנר ברבים

ולאבוקה גדולה להדליקו

ולהאיר את העולם כולו”

(אורות ישראל, ט', ד')

★ נספח 2

רשימת ” אורות ” לעריכה של החוזקות בצורות שונות של אור :

הקשבה, מוכנות לעזור, נדיבות, אירגון וסדר, ביטחון עצמי, שליטה עצמית, שיתוף פעולה, חוש הומור, התחשבות באחרים, חריצות, חברותיות, שמחה, אמירת אמת, אומץ, סקרנות, כח רצון, צניעות וענווה, יכולת להמציא דברים, מקוריות, נתינה, מנהיגות, טוב לב, יכולת לסלוח, גמישות, ספורטיביות, יצירתיות, רגישות לסובב, חכמה, סבלנות, וורבליות, ביטוי מילולי, יכולת שכנוע, התמדה, יכולת פתרון בעיות, איכפתיות וכדו'.

דוגמה :

אירגון
וסדר

איכפתיות

הקשבה

ביטחון

עצמי

מוכנות

לעזור

שיתוף

פעולה

חוש

הומור

כח רצון

סקרנות

נתינה

מקוריות

יכולת

להמציא

דברים

יכולת

רגישות

לסובב

טוב לב

ספורטיביות

מנהיגות

ורבליות

סבלנות

חכמה

ביטוי

מילוי

התמדה

יכולת

נשכנוע

איכפתיות

יכולת פתרון

בעיות



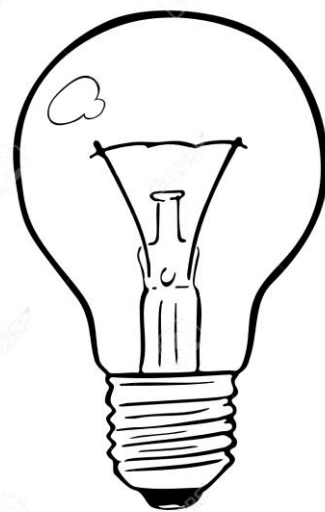
© Can Stock Photo - csp2656715



© Can Stock Photo - csp25525594



© CanStockPhoto.com - csp49517332





© Can Stock Photo - csp4034622



© Can Stock Photo - csp38010482

★ נספח 3 - רעיון לצ'ופר

