

יום חמישי ד' אדר תשע"ז
02 מרץ 17

איפה נלמד בשנה הבאה?? וגם בזו שאחריה?? מחשבות וכיוונים לתשומת לב ההורים, התלמידים, המחנכים, היועצות, ומנהיגים חינוכיים

לקהילת החמ"ד כולה
שלומות

בימים אלו, אנו בעיצומו של תהליך הרישום לחטה"ב ולחט"ע במוסדות החינוך בחמ"ד. **לבחירה במוסד חינוכי פנים רבות, ואין כלל אחד על פיו ניתן לומר כי הוא השיקול המשמעותי ביותר בבחירת מוסד חינוכי לבן ולבת שלנו.** פעמים זו הנטייה הלימודית, פעמים זו המגמה החינוכית רוחנית ופעמים שזו הליכה יחד עם החברה. כל שיקול נכון לילד הנכון לו. אולם לצד הרצונות והציפיות, ישנה מציאות ארגונית וכללי רישום ידועים. כללים אלה קובעים כי קודם לכל כל תלמיד זכאי (ואולי אף מחוייב) להמשך לימודים ביישוב המגורים שלו. **הטבעי ביותר, וכך היא גם תמונת המצב בחמ"ד, הבחירה במוסד לימודים קרוב לבית.** בחירה זו שמה דגש על היות סביבת החיים כולה גם סביבת הלימודים והתפתחות האישית. הסביבה הזו, בה בחרה המשפחה לחיות את חייה, אם כשליחות, אם כאתגר, ואם כבחירה אידיאולוגית כזו או אחרת או בחירה באיכות חיים, הרי היא בית גידול חברתי, ערכי, משמעותי לילד. **המוסד החינוכי הקרוב לבית, יש בכוחו לקיים עבור הילד את המציאות של תמונת חיים שלימה המחברת ויוצרת זיקות בין המוסד הלימודי, התהליך החינוכי, והחיים.** בחירה זו גם יש בכוחה ליצור חיבור הדוק יותר בין המשפחה על שותפיה השונים ובין התהליך החינוכי המתקיים במוסד החינוכי. בחירה זו מבוססת גם על ההכרה הפנימית כי מצבו של כל תלמיד בעת הבחירה במוסד חינוכי אין בו כדי ללמד על התפתחותו המנטאלית, בתקופת התבגרות, על כל אתגריה. הבחירה במוסד חינוכי קרוב לבית, יש בכוחה לתת מענה לא רק לעת הזאת, אלא להוות קרקע בטוחה, נכונה, לליווי התלמיד, כל תלמיד גם בעת שזה יעבור תהליכים אישיים של בחירת דרך, תהייה, ועיצוב אישי ייחודי בתקופת לימודיו בחטיבה העליונה.

אולם לצד אלה שבחרים באופן טבעי ומובהק בחינוך קרוב לבית, **יש הבוחרים ללמוד במוסד פנימייתי מרוחק מהבית.** בחמ"ד 84 מוסדות חינוך פנימייתיים, בהם ישיבות אולפנות וכפרי נוער. מוסדות החינוך הפנימייתיים, משקפים מסורת ארוכה של ייחודיות חינוכית, וגישות חינוכיות רב גונית, המשלבות למידה וחיי חברה כמקשה אחת. **מוסדות החינוך הפנימייתיים ארציים קיימו בחודשים האחרונים ימי חשיפה ורישום, ונענו לאלפי פניות של תלמידים והורים שביקשו להתרשם מקרוב ולבחון את מידת ההתאמה האישית של כל ילד לחיי חינוך לימוד ושותפות בקהילה חינוכית פנימייתית.** מנהלי המוסדות הקדישו מזמנם, ופגשו הורים לשיח אישי, פגשו תלמידים לראיונות, והעמידו את קהילת המוסד החינוכי כולה לקבלת פנים מאירה למועמדים לרישום לשנה"ל הבאה.

אולם לצד התהליך המזמין והמקצועי קיימת מציאות פיזית ארגונית וחינוכית שלא מאפשרת שיבוץ של כלל הפונים והמתעניינים, ובפועל אין אפשרות שכלל הפונים והמתעניינים גם יוזמנו לביצוע רישום בפועל במוסד חינוך פנימייתי. בימים האחרונים, ליווה צוות החינוך העל יסודי הורים ותלמידים שמצאו את עצמם בצומת

דרכים, בצורך לקבל החלטה על המשך לימודים, כשהפרדיגמה המצופה אינה ברת השגה. בעת הזאת, נכון לכל הורה, ובייחוד לכל מי שבחר לנוע עם תהליך הגשת המועמדות אבל לא להחליט סופית, לכל מי שזרם עם השכבה בלי לבחון מה נכון עבורו, זו העת לשוב ולבחון בשנית ולהקדיש מחשבה ותשומת לב לרישום למוסד חינוכי קרוב לבית.

יתירה מכך, בחינת התהליך החינוכי לאורך שנים ביחס למוסדות החמ"ד כולם, מלמדת כי לא נמצאה מובהקות ומובחנות מועדפת לצורת חינוך פנימייתית על זו האקסטרניית, אלה וגם אלה מאופיינים כקהילות חינוכיות מצוינות, המתמודדות באופנים שונים עם האתגרים של חינוך, למידה, וגיבוש זהות. אלה וגם אלה, מתמודדים במידה זהה של הצלחה עם פיתוח קהילת חיים בית ספרית, נרטיב חינוכי וקשר של קהילת החינוך עם בוגריה ובוגרותיה. אלה וגם אלה גאים בבוגריהם ובתוצאות החינוכיות לאורך שנים. נדמה כי המסע לחיפוש מוסד חינוכי מתאים לבן ולבת דומה במעט לסיפור של רבי נחמן על "אוצר מתחת לגשר". בסופו של דבר מסע חיפושים ארוך, ו"חובק עולם", כל עניינו הוא לגלות שהאוצר נמצא ממש כאן, בבית ממנו יצאנו. להורים שמרגישים שנחוץ להם שותף שיח להתלבטות לשיתוף, לקבלת אינפורמציה באופן בלתי תלוי, מומלץ לפנות לרכז הרישום הארצי של החמ"ד מר יהודה מליק במייל: yudam@ulpanakp.org

✓ מצ"ב קישור לרשימת מוסדות החמ"ד [לפי רשות](#).

בהצלחה לכולם

רם זהבי

מפקח ארצי על יסודי, חמ"ד