

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ירושלים,
י"ח בשבט תשע"ז
14 בפברואר 2017

לכבוד
נשיאי המכללות האקדמיות לחינוך

שלום וברכה,

הנדון: רג"ב (ראש גדול בהוראה) תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך

לשנת הלימודים תשע"ח

מטרתה של התכנית: לגייס סטודנטים ללימודי הכשרה להוראה, בעלי יכולות גבוהות, ולהכשירם בתכנית מיוחדת ואיכותית להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים.

יעדיה המרכזיים של התכנית:

- 1. סטודנטים מצטיינים** - התכנית מכוונת לגייס ללימודים במכללות האקדמיות לחינוך סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ומוטיבציה לעסוק בהוראה.
- 2. תכנית ייחודית: איכותית ו'מצוינת'** - מכלול מרכיביה ייצור:
 - (א) תכנית לימודים בעלת צביון ייחודי, שתבלוט במכללה בשל אופייה, איכותה והישגיה
 - (ב) תכנית שכלל מורי המכללה יהיו שותפים בחזונה ודרכי פעולתה ושתשפיע על תכנית ההכשרה הכוללת בכל מכללה
 - (ג) תכנית שהסטודנטים המשתתפים בה יכירו בערכה, יהיו שותפים בעיצובה ויהיו גאים להיות חלק ממנה
 - (ד) תכנית שתהווה עבור המכללה מעבדה להתנסות בדרכי הכשרה חדשניות ומיוחדות לצורך יישומם בתכניות הרגילות
 - (ה) תכנית שנמצאת בתהליך של בדיקה, הערכה ושיפור מתמיד
 - (ו) תכנית שתיתן מענה הולם ליכולות הסטודנטים הלומדים בה, לצרכיהם והעדפותיהם וזאת באמצעות תכנים, דרכי הוראה-למידה ומסגרות פעולה גמישות וחדשניות.
- 3. תכנית בעלת השפעה 'מצוינת'** - התכנית תכוון לפעול בכל המישורים כדי:
 - (א) לטפח את המוטיבציה של הסטודנטים להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- (ב) לפתח את הידע, הכישורים, התפישות, דרכי החשיבה ויכולות ההוראה שימומשו במערכת החינוך
- (ג) לעודד את הסטודנטים לחתור למצוינות ולהמשיך להוכיח הצטיינות לכל אורך ההכשרה
- (ד) לטפח ולפתח אצל הסטודנטים : סקרנות ללמידה, חשיבה יצירתית, תחושת מסוגלות גבוהה
- (ה) לאפשר לסטודנטים להתנסות במגוון רחב של דרכי למידה והוראה וליישם בפועל
- (ו) לעודד את הסטודנטים לפתח תפישה חינוכית רחבה וחזון חינוכי-ערכי-חברתי.

המלצה למכללה :

מומלץ לראות בקבוצת הסטודנטים של רג"ב קבוצה איכותית שחשוב לאתגר אותה, שניתן להיעזר בסטודנטים הלומדים בה כשותפים בתהליכי ההוראה, המחקר והלמידה המתבצעים במכללה, וכקבוצה שראוי לאפשר לה -כקבוצה וכיחידים : מרחב של הובלת תהליכים, קבלת אפשרויות של בחירה ואחריות על הלמידה והעשייה במכללה ומחוצה לה.

חלקי החוזר :

- א. תנאי הקבלה לתכנית
- ב. תהליך אישור הסטודנטים החדשים
- ג. תנאי המעבר משנה לשנה
- ד. תנאים לקבלת תעודת סיום של תכנית רג"ב
- ה. תכנית הלימודים
- ו. פורום הסטודנטים הבין-מכללתי
- ז. כנסים
- ח. תקצוב התכנית ע"י האגף
- ט. הסדר תשלום שכר הלימוד
- י. מחויבות המכללות שבתכנית
- יא. תנאי הלימודים לסטודנטים בתוכנית
- יב. כתב התחייבות של הסטודנט
- יג. תואר שני ישיר לבוגרי התכנית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



א. תנאי הקבלה לתכנית

1א. תנאי הקבלה לתכנית - שנה א'

1. סטודנטים בעלי ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) 650 ומעלה
2. סטודנטים המוכיחים הצטיינות ערכית-חברתית מיוחדת, בעלי ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) 630 ומעלה
3. סטודנטים בעלי ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות אבל מחייב זכאות לבגרות
4. במכללות שבהן קבוצת המתקבלים קטנה מחמישה עשר (על פי מספר הסטודנטים בשנתון א' בתשע"ז), ניתן יהיה להגיש מועמדות של סטודנטים עם ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) של 625 עד 629
5. במכללות שבפריפריה: קיי, חמדת הדרום ואוהלו, ניתן יהיה גם בשנה"ל תשע"ח, כשנת מעבר נוספת, להגיש לוועדת הקבלה המשולבת סטודנטים שציון המתאם שלהם מ- 615 ומעלה
6. בנוסף לאמור בסעיפים 1-5 שלעיל, התאמתם לרג"ב של הסטודנטים משלוש הקבוצות תיבחן על ידי וועדת קבלה מכללתית שתתייחס גם למכתב הסינגור¹ של המועמד.
7. בנוסף לאמור בסעיפים 1-6 שלעיל, נדרש מכל המועמדים לתכנית, מעבר בהצלחה* של מבחני מיון ארציים לבחינת ההתאמה למקצוע ההוראה (הערכה איכותית מסיל"ה)
הערה: על מבחני מסיל"ה ועל הליכי קבלת סטודנטים חדשים לתשע"ח – יפורסם חוזר נפרד
8. ההחלטה על קבלת הסטודנטים לרג"ב, תתקבל לאחר קבלת הערכה האיכותית מסיל"ה ועל ידי המרכזת הארצית של התכנית
9. העדפה לקבלה לתכנית תינתן לסטודנטים המתמחים במקצועות המופיעים להלן בסעיף א' 2 / 2 (ב).

¹ מכתב סינגור עצמי – מכתב שייכתב על ידי כל מועמד ובו המועמד פונה למרכז התכנית ומבקש להתקבל לתכנית תוך שהוא מתבקש להשיב בפירוט על שתי שאלות: א. מדוע הוא חושב שהוא מתאים לתכנית? דהיינו מדוע הוא/היא ראוי/ה לדעתו/ה להשתתף בתכנית רג"ב. ב. מה בתכנית נראה לו ראוי ומדוע היא מתאימה לו? המכתב יילקח בחשבון בתהליך הקבלה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



2א. הגבלה במקצועות שאינם מועדפים

קליטת סטודנטים לתכנית במקצועות המפורטים להלן, שהדרישה להם במערכת החינוך נמוכה - תהיה מוגבלת:

- אומנות לסוגיה, מחול, חינוך גופני, חשבונאות, סוציולוגיה, תקשורת לסוגיה - לכל המגזרים
- תושבע"פ, תנ"ך - למסלול העל יסודי למגזר הממלכתי דתי.

3א. תנאי הקבלה לתכנית - שנה ב'

1. לשנה ב' יתקבלו לתכנית: בוגרי שנה א' במכללות (עד 2 סטודנטים למכללה), שהוכיחו במהלך שנת הלימודים הראשונה הצטיינות מיוחדת במעשה ההוראה, במסגרת לימודי ההכשרה: התנסות/עבודה מעשית.

2. קבלה של בוגרי שנה א' לשנה ב' בתכנית המצוינים מותנית גם בתנאים הבאים:

(א) ציונים נדרשים:

בעלי ציון מתאם שאינו נמוך מ- 585 וממוצע ציונים בשנה א' שאינו נמוך מ-85,

(ב) מקצועות ומסלולי התמחות:

- אנגלית, מתמטיקה, מדעים - בכל המסלולים
- תנ"ך/מקרא, מחשבת ישראל - למתמחים במסלול היסודי והעל-יסודי, במגזר הממלכתי (לא דתי)
- שפה וספרות ערבית במגזר הערבי
- ערבית - למתמחים במסלול העל-יסודי למגזר היהודי
- לשון עברית, ספרות - למגזר הממלכתי והממלכתי דתי
- מסלול הגן.

בכל מצב לא יתקבלו לשנתון ב' בתכנית סטודנטים הלומדים במסלול חינוך מיוחד או המשלבים חינוך מיוחד בכל צרף שהוא.

(3) הרחבה זו תאושר לכל מכללה שתציג תכנית לימודים מתאימה, המכוונת לאפשר לסטודנטים המתקבלים לשנה ב' בתכנית - סיום הלימודים בשלוש שנים. דהיינו: בסיום שנה ג' של המצטרפים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ב. תהליך אישור הסטודנטים החדשים

1. מכסת הסטודנטים לשנתון א' הינה 25 לומדים למכללה. במכללות שהתאחדו - מכסת הלומדים תהיה כפולה. כל האמור לעיל בכפוף למספר המשתבצים בהוראה במחזורים האחרונים
2. סיום ההרשמה : עם פתיחת שנה"ל האקדמית תשע"ח
3. הליך הקבלה לתכנית עומד לעבור שינויים ולכן יפורט בחוזר נפרד (ראו הערה בסעיף א-א7-1 לעיל).
4. הסטודנטים יחתמו במכללה על הסכמה לתנאי התכנית לאחר שיאושרו על ידי המרכזת הארצית, ספח לחתימה מצורף לחוזר זה. ספח זה יישמר במכללה בתיקו האישי של הסטודנט.

ג. תנאי המעבר משנה לשנה

1. תנאי המעבר משנה לשנה
סטודנטים שהתקבלו לתכנית יוכלו לעבור משנה לשנה על ידי עמידה בכל התנאים הבאים:
 1. ציון שנתי ממוצע של 90 ומעלה, כולל ציון בהתנסות מעשית, שאינו נמוך מ-85
 2. פעילות למען הקהילה, במכללה ו/או מחוצה לה, בהיקף של 4 ש"ש לפחות, כולל 1 ש"ש סדנא רפלקטיבית
 3. השתתפות בתכנית הייחודית על כל מרכיביה
 4. השתתפות פעילה בכנסים הבין-מכללתיים ובהכנות לקראתם
 5. המלצה חיובית של מרכז התכנית על תפקוד הסטודנט בתכנית ובמכללה, בהתאמה לרוח התכנית וליעדיה. ללא המלצה חיובית של המרכז לא יתאפשר מעבר משנה לשנה, גם במקרה שסטודנט יעמוד בתנאים המפורטים בארבעת הסעיפים הקודמים.
2. דיווח על הסטודנטים הנגרעים מהתכנית
יש לדווח מידית על כל סטודנט שנושר מהתכנית דרך המיכון של המשרד, וכן לעדכן את מזכירות התכנית. בהודעת העדכון יש לכלול מספר ת.ז של הסטודנט, שם, שם משפחה וסיבת הגריעה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ד. תנאים לקבלת תעודת סיום של תכנית המצוינים

סטודנטים יקבלו תעודת סיום של תכנית רג"ב בתנאים הבאים:

1. עברו בהצלחה את שנים א', ב' ו-ג' (או ב' ו-ג' למצטרפים בשנה ב')
א. עמדו בהישגים הנדרשים כמתואר לעיל
ב. השתתפו באופן פעיל ותורם בכל פעילויות המכללה והתכנית (הוכיחו "ראש גדול")
2. הומלצו על ידי מרכז התכנית
3. סיימו את כל חובותיהם האקדמיים והמקצועיים לא יאוחר מהשנה הרביעית.

ה. תכנית הלימודים

1. מבנה התכנית הייחודית

- א. תכנית הלימודים הייחודית תהווה כ-25% מתכנית ההכשרה של הלומד. מסגרת זו תכלול: קורסים ייחודיים, פעילויות העשרה המיועדות לסטודנטים בתכנית, כולל פעילות בפורום הסטודנטים. על המכללה לתת משקל אקדמי (המרה) לתכניות אלה.
- ב. במסגרת שאר תכה"ל (כ-75% מתכנית ההכשרה הנהוגה במכללה) תינתנה לסטודנטים אפשרויות מגוונות של למידה משמעותית: למידה עצמית, מודרכת ומקוונת או אחרת. זאת על מנת שיחוו בעצמם למידה משמעותית מתוך אחריות ובחירה אישית, בדרכים חלופיות ולאפשר להם לסיים את לימודיהם בשלוש שנים.

2. מאפייני התכנית

- א. תכנית הלימודים הייחודית בכל מכללה תתבסס מצד אחד על עקרונות משותפים לכל המכללות האקדמיות לחינוך, כמפורט במסמך זה, ומצד שני תבטא את הרעיונות, התפישות החינוכיות והאופי הייחודיים לה
- ב. תכנית הלימודים תיתן מענה התואם למטרות התוכנית, למאפייני הסטודנטים ולמחויבות ללימודי התואר ותעודת ההוראה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- ג. תכנית הלימודים הייחודית תבוא לביטוי בדרכי הלמידה-הוראה, התכנים, ההתנסות בהוראה, אופי המטלות, דרכי הערכה ובהווייה היומיומית במכללה
- ד. על תכנית הלימודים הייחודית לענות על כל יעדיה ומטרותיה של תכנית רג"ב
- ה. בפיתוח תכנית הלימודים יהיה שותף צוות היגוי מכללתי שילווה את ביצועה במהלך השנים
- ו. הסטודנטים ישותפו בעיצוב תכנית הלימודים שלהם ברמה הקבוצתית והאישית
- ז. פיתוח תכנית הלימודים ילווה בכל מכללה במחקר מעצב.

3. קבלת אישור לפתיחת התכנית

התכנית תוגש לאישור של הרכזת הארצית של התכנית, לקראת כל שנת לימודים. התכנית המוגשת תכלול:

- א. דוח' המפרט את ניצול התקציב המיוחד שניתן למכללה בשנה החולפת על ידי משרד החינוך לצורך קיום התכנית הייחודית, פיתוחה וקידומה
- ב. פירוט התכנית הייחודית על פי המרכיבים הבאים:

- 1) דמות הבוגר הרצוי והדרכים שתכנית הלימודים מציעה להשגת יעד זה
- 2) *התנסות ייחודית מורחבת לסטודנטים בתכנית - בהיקף של לפחות 4 ש"ש הוראת תלמידים, כולל סדנא רפלקטיבית בהיקף 1 ש"ש, לאורך שנתיים. קרי, 2 ש"ש לכל שנתון. תכנית זאת נוספת על שעות ההתנסות בהוראה המסלולית. ההתנסות המורחבת בהוראה תכלול מרכיבים ייחודיים חדשים, שלא נכללים בהתנסות בהוראה המסלולית עד כה ושהולמים את חזון התכנית
- 3) תיאור הקורסים הייחודיים עם סילבוסים
- 4) תכנית למעורבות חברתית ואחריות קהילתית של הסטודנטים בהיקף של 4 ש"ש לסטודנט, כולל סדנא רפלקטיבית מלווה בהיקף 1 ש"ש
- 5) פעילויות וספורים המכוונים להיכרות של הסטודנטים עם דמויות מופת ומוסדות ייחודים במערכת החינוך
- 6) פעילויות הכנה לקראת הכנסים הארציים
- 7) תכנון מפגשים עם בוגרי רג"ב לקראת יציאה לעבודה במערכת החינוך
- 8) הצעה למחקר הערכה מעצב חדש (אחת לשנתיים) או דוח מחקר שנתיים בשנתיים האחרונות עם התייחסות לאופן שבו השפיע על עיצוב התכנית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



9) תכנית לכנס הפנימי ו/או יום העיון שמתוכנן להתבצע על ידי הסטודנטים בתכנית ומועד מתוכנן ניתוח ההשפעות של התכנית על ההכשרה במכללה.
10) מומלץ לשתף בכתיבת מסמך זה גם את ראש ועדת המחקר במכללה ואת נשיא המכללה.

ו. פורום הסטודנטים הבין-מכללתי

פורום הסטודנטים הבין-מכללתי, הינו מסגרת המשותפת לכלל הסטודנטים בתכנית רג"ב, מכל המכללות האקדמיות לחינוך, וההשתתפות בו היא רשות ולא חובה.
לסטודנטים בתוכנית מוצעות 3 מסגרות אקדמיות בין-מכללתיות:

- פורום הסטודנטים הבין-מכללתי - פועל בשיתוף עם מכון מופ"ת. קיימים ארבעה ערוצי למידה הפועלים במכון מופ"ת בתל אביב, עם מליאה משותפת לכל הערוצים
 - סיור בראש גדול - המורה כמוביל סיור, בשיתוף אגף שלי"ח. מתקיימות 3 קבוצות, אחת בכל אזור: צפון, ירושלים ומישור החוף, דרום
 - הילד המחונן בכיתתו - בשיתוף האגף למחוננים ומצטיינים. קבוצה אחת אשר תיפגש במרכזי מחוננים ומצטיינים ברחבי הארץ.
- כל המסגרות מקנות אקדיטציה אקדמית של 2 נק"ז. מספר הנציגים מכל מכללה, בכל אחת מהמסגרות, מוגבל.
חוזרים לגבי כל אחת מהמסגרות הנ"ל יישלחו בנפרד.

ז. כנסים

1. כנסים מכללתיים

הסטודנטים מהתכנית בכל מכללה יקיימו כנס/יום עיון מכללתי אחד בשנה.
המטרות:

לאפשר לסטודנטים בתכנית:

- להתנסות בלמידה מבוססת פרויקטים/מקום
- ליזום, לארגן ולהוביל אירוע מכללתי גדול

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- להתגבש כקבוצה בעלת "גאוות יחידה" וזהות מקצועית של מנהיגות חינוכית מובילה ותורמת
- לחשוף את פעילות התכנית בפני ציבור הלומדים והמרצים במכללה.

לכנס/יום העיון יוזמנו סטודנטים ומרצים מקרב כלל הסטודנטים והמרצים במכללה. מומלץ להזמין גם סטודנטים מתכניות המצוינים במכללות אחרות.

2. כנסים בין-מכללתיים

הסטודנטים מהתכנית, בכל שנתון, ישתתפו בכנס ארצי אחד בשנה. הכנס מהווה שיאו של תהליך למידה בשיתוף עם אגפים נוספים במשרד החינוך. המטרות:

- לחזק את "גאוות היחידה"
- לחשוף בפני הסטודנטים מגוון של מערכות ומוסדות במערכת החינוך
- לאפשר לסטודנטים להכיר חזון חינוכי של מנהיגים חינוכיים בולטים ולעצב את החזון החינוכי שלהם עצמם
- לזמן חוויות למידה - הוראה מחוץ לכיתה, עם מגוון קהלים ובמגוון דרכים
- להתנסות בלמידה מערבת, מבוססת פרויקטים/מקום
- מפגש רב תרבותי עם סטודנטים מצוינים מכל הארץ והזדמנויות לשיח משותף
- לאפשר לסטודנטים ליצור ולחלוק ידע עם עמיתים ממכללות שונות
- לסכם באופן ייחודי תהליך של למידה

במהלך השנה יתקיימו שלושה כנסים בין-מכללתיים : אחד לכל שנתון
מידע נוסף על המיקום, הנושאים והמועדים - יישלח בהמשך

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ח. תקצוב התכנית ע"י האגף

כל האמור בסעיף זה מתייחס רק למכללות המקיימות את תכנית המצוינים באישור האגף. ההטבות מיועדות רק לסטודנטים שקיבלו אישור השתתפות בתכנית על-ידי המרכזת הארצית של התכנית. ההטבות יינתנו לסטודנטים העומדים בתנאי הקבלה ובתנאי המעבר משנה לשנה.

1. **הקצאת מלגות מותנות מעודפות לכל הסטודנטים שיאושרו בתכנית** בגובה 5,800 ₪ לשנת לימודים ועד לשלוש שנות לימוד.
2. **הקצאה של 0.75 ש"ש** עבור כל סטודנט בתכנית, מעל לתקן המאושר לסטודנטים במכללה באותה התמחות ובאותו מסלול, לתקופה של שלוש שנים.
3. **הקצאה של 0.2 ש"ש עבור כל סטודנט בתכנית תינתן עבור התנסות ייחודית ומורחבת בהוראה:**

א. ההתנסות המורחבת תתבצע על ידי כל סטודנט במשך שנתיים (מתוך שלוש שנות ההכשרה)

ב. התקציב יינתן עבור כל שנה, לאחר קבלת אישור מרכזת התכנית הארצית: בהתאם לתכנית המאושרת ולאחר דוח ביצוע.

4. **התוספת של- 0.75 ש"ש ללומד בתכנית מיועדת לפעולות הבאות:**

א. ריכוז התכנית: 1 ש"ש לכל 5 סטודנטים ולא פחות מ-2 ש"ש ל-15 סטודנטים. מעל 35 לומדים: 1/2 עד 3/4 משרה. בנוסף, המרכז זכאי לגמול ריכוז מסלול. על המכללה לדווח בטופס בעלי תפקידים על המרכז לשם אישור הגמול.

חישוב זה של ריכוז התכנית מחייב את כלל המכללות

- ב. קורסים ייחודיים
- ג. תגמול למרצים המלמדים קורסים בלמידה מודרכת ולמידה עצמית
- ד. פעילות מחוץ למכללה – סיורים, הרצאות, מפגשים (כולל לסטודנטים בפורום הבין-מכללתי) וכנסים
- ה. מפגשי למידה סדירים בין הרכז לבין שלושת שנתוני התכנית (ראו להלן, פרק י" סעיף 10)
- ו. מחקרים להערכת התכנית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



5. דיווח על ניצול התקציב לשנה"ל - יוגש עד ה-15.9 בכל שנה ואישורו יהווה תנאי וחלק בלתי נפרד מאישור התכנית לשנה"ל הבאה.

ט. הסדר תשלום שכר הלימוד

- 1) שכר הלימוד עבור סטודנטים שיעמדו בדרישות התוכנית, ישולם במהלך שלוש שנות לימודיהם בתכנית, באמצעות: הלוואה מותנית מועדפת ממשרד החינוך, כמפורט בסעיף 11 ומלגה משלימה לגובה שכר הלימוד שתינתן ע"י המכללה. זאת בכפוף לעמידתם בתנאי המעבר משנה לשנה
- 2) לא ישתתפו בתכנית סטודנטים שאינם לוקחים את ההלוואה המותנית אם בשל בחירתם ואם מכל סיבה אחרת
- 3) ההלוואה המותנית לכל שנת לימודים ניתנת לסטודנטים בתנאי שהם לומדים בשנה זו לפחות 24 ש"ש
- 4) עד לקבלת ההלוואה המותנית המועדפת ישלמו הסטודנטים דמי הרשמה ותשלום ראשון בלבד. התשלום הראשון יוחזר להם לאחר קבלת ההלוואה המותנית
- 5) לצורך אישור ההלוואה המותנית לכל שנת לימודים, יש למלא טופס בקשה ולהגישו למינהל תלמידים, לא יאוחר מיום פתיחת שנה"ל האקדמית בכל שנה. ההלוואה תינתן באמצעות הבנק ותועבר ישירות לחשבון הסטודנט/ית. התחייבות הסטודנטים תהיה כמפורט בטופס ההלוואה המותנית
- 6) לאחר אישור ההלוואה המותנית וקבלתה, על הסטודנטים להעביר את הכסף למכללה, לכיסוי שכר הלימוד באותה שנה
- 7) המכללה תחתיים את הסטודנטים על התחייבות להחזר ההטבות של המכללה במקרה של הפסקת לימודים ביוזמת הסטודנטים
- 8) לגבי מעבר סטודנטים הלומדים בתכנית רג"ב ממכללה למכללה, ראה פירוט נוהל בפרק י"א סעיף 3
- 9) סטודנטים שיפרשו מהתכנית אך ימשיכו לימודיהם במכללה לתואר אקדמי ולתעודת הוראה, לא ידרשו להשיב את ההטבות שקיבלו.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



י. מחויבות המכללות שבתכנית

מחויבות לגבי תכנית הלימודים

1. לבנות תכנית לימודים ייחודית לסטודנטים בתכנית, בהתאם לעקרונות שתוארו לעיל
2. לדאוג לכך שהסטודנטים יסיימו את כל חובותיהם במשך שלוש שנים כדי שיוכלו להתחיל ללמוד ולהשתתף בסדנת הסטאז' בשנה הרביעית. כדאי לבחון איזון במערכת השעות לאורך שלוש שנות הלימודים בתכנית
3. לבצע הערכה מעצבת של התכנית, אחת לשנתיים
4. לכלול את תכנית רג"ב בפרסומי המכללה.

מחויבות כלפי הסטודנטים

1. לשתף את הסטודנטים בעיצוב תכ"ל הייחודית שלהם לדאוג שהתכנית לא תגרום לעומס יתר על הסטודנטים אלא תאפשר להם ליהנות מהלימודים המאתגרים והמיוחדים
2. לפעול באופן שיאפשר לסטודנטים להשתתף בימי עיון, אירועים, כנסים קורסים ייחודיים וכו' המהווים חלק מתכנית הלימודים ברג"ב, מבלי שהדבר יפגע בלימודיהם/חובותיהם/ציוניהם
3. להעניק לכל סטודנט/ית מלגת לימודים המשלימה את המלגה המותנית של המשרד, עד לגובה שכר הלימוד המלא לכל שנת לימודים
4. להעניק טיפול ייחודי, מנהלי פדגוגי ואקדמי מלא לסטודנטים בתוכנית
5. לעקוב אחר התקדמות הסטודנטים בתכנית ולסייע בשיבוצם בסיום לימודיהם ע"י מרכז/ת התוכנית
6. לבדוק את הישגי הסטודנטים ולהעריך את תפקודם באופן שוטף, במטרה לבחון את השתלבותם ואת מידת התאמתם למטרות התוכנית. הבדיקה תהיה מדי סמסטר ובסוף השנה. תוצאות ההערכה יהוו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית ולהענקת ההטבות המוצעות.

ארגון הסגל המלווה את התכנית

1. למנות מרכז לתכנית ולהקצות לו שעות ריכוז בהתאם להנחיות המפורטות בחוזר זה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



2. להקצות טיטורים קבוצתיים ואישיים לסטודנטים
3. **להקצות למרכז התכנית מפגשים סדירים, לפחות בהיקף של 1 ש"ש עם כל שנתון**
למפגשים אישיים ו/או קבוצתיים, להוראה ו/או לדיונים משותפים ולשיח רפלקטיבי על התקדמותם, התנסותם וכד'
4. לפעול על מנת שמרכז התכנית יגיע באופן סדיר וקבוע למפגשים החודשיים של כלל המרכזים המתקיימים בימי רביעי במכון מופ"ת, בשעות הצהריים. במקרים שבהם המרכז איננו יכול להגיע יש לשלוח ממלא מקום
5. למנות ועדת היגוי לתכנית. רצוי שיכללו בה סטודנטים ובוגרים של רג"ב

חובות הדיווח למשרד

1. להגיש תכניות מפורטות ודוחות ביצוע לאישור האגף להכשרת עובדי הוראה
2. לדווח למרכז התכנית הארצית, באופן שוטף, על תפקוד הסטודנטים בלימודים ועמידתם בהצלחה ביעדי התכנית
3. לדווח למשרד - על כל הלומדים בתכנית (**סוג לומד קוד 6**). להגיש את בקשותיהם להלוואות מותנות מועדפות (**קוד הלוואה 2**)
4. לדווח על כל נשירה או הנשרה של סטודנט/ית מהתכנית. ההודעה תכלול הסברים ונימוקים לפרישה
5. בהתאם להנחיות האגף להתמחות והכניסה לעבודה, חובת ההתמחות בהוראה (סטאז') הכוללת השתתפות בסדנת סטאז', תהיה במעמד של **מורה בפועל**. במינהל הלומדים הממוחשב יש לרשום את הסטאז'ר מתכנית רג"ב כלומד בלימודי המשך וכך לדווח עליו למשרד.

יא. תנאי הלימודים לסטודנטים בתוכנית

1. ההטבות לסטודנטים הלומדים בתכנית

- א. משך הלימודים לקבלת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ותעודת הוראה יהיה שלוש שנים (במקום ארבע)
- ב. תכנית לימודים ייחודית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- ג. פטור מלא מתשלום שכר לימוד, מלבד תשלומים נלווים. משרד החינוך יעניק הלוואה מותנית מועדפת בסכום של 5,800 ₪, המכללה תעניק מלגה משלימה עד לגובה שכר הלימוד. סטודנטים בתכנית לא יוכלו לקבל הלוואות מועדפות אחרות ממשרד החינוך.
- ד. משרד החינוך יעניק לכל סטודנט שאושר להשתתף בתכנית מלגה חד פעמית של 5,000 ₪ לכל שנת לימודים במשך שלוש שנים. סה"כ 15,000 ₪ לכל שלוש שנות הלימוד. המלגה מותנית בעמידה בתנאי התכנית, כולל תנאי המעבר משנה לשנה.
- ה. שנת ההתמחות בהוראה (הסטאז') תחשב כשנה ראשונה למילוי חובת העבודה בתנאי שהבוגרים סיימו את כל חובותיהם לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ולתעודת הוראה, ועומדים בתנאי ההחזר
- ו. משרד החינוך יפעל לתת עדיפות לבוגרי התוכנית בשיבוצם בעבודת ההוראה
- ז. לומדים שאושר להם להשלים את לימודיהם בשנה ד' לא ישלמו שכר לימוד על לימודיהם בשנה ד'. המכללה תישא בהוצאות שכה"ל שלהם
- ח. במקרים שבהם הלימודים בשנה ד' נובעים מסיבות הקשורות בסטודנט עצמו, תוספת שכר הלימוד להשלמות תחול על הסטודנט.

2. חובות הסטודנט/ית הלומדים בתוכנית

- משהתקבל לתכנית, כל סטודנט יחתום על הספת המפורט בסעיף י"ב שבחוזר זה. חתימה זו מצביעה על נכונותו לקחת על עצמו את החובות הבאים:
- א. ללמוד באופן סדיר ורצוף בתוכנית לימודים מלאה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ולתעודת הוראה
- ב. לעמוד בדרישות התוכנית, כמוסבר בסעיף "תוכנית לימודים". סטודנטים שלא יעמדו בכך תבוטל זכאותם להמשך לימודיהם בתוכנית רג"ב, אך הם יהיו רשאים להמשיך לימודיהם במכללה כתלמידים רגילים מן המניין
- ג. לקחת חלק בעשייה הקהילתית- החברתית במכללה ובקהילה
- ד. להשתתף בפעילויות, בכנסים ובימי עיון המתקיימים לסטודנטים בתוכנית, במסגרת המכללתית והארצית
- ה. להשתלב בהוראה – מיד עם סיום לימודי ההכשרה, לפחות בהיקף של 2/3 משרה במשך שלוש שנים, ותוך 4.5 שנים מסיום שלוש שנות לימודים בתכנית, כמפורט בכתב ההתחייבות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- ו. האחריות לשיבוץ בהוראה חלה על בוגרי התוכנית. כל בוגר יצויד בטופס מיוחד שיסייע לו בתהליכי השיבוץ, במחוז המצוין בהפניה. בכל מחוז ניתן לעמוד בקשר עם המפקח. על הסטודנט לפעול באופן פרואקטיבי להשתבץ לעבודה בהוראה.
- ז. לאחר גמר הטיפול יש לשלוח את הטופס אל מנהלת גף תנועת עובדי הוראה, משרד החינוך ירושלים 91911.
- ח. סטודנטים שעל אף ניסיונותיהם, לא הצליחו להשתבץ בעבודה בתום הלימודים, יהיו בקשר עם מר **איתן שורץ** (חבר ענף ההתמחות בהוראה לענייני בוגרי תכנית רג"ב). כתובתו: eithan6@walla.com
- ט. ההלוואה המותנית המועדפת תהפוך למענק רק לאחר עמידת הסטודנט בתנאי ההלוואה, כמפורט בכתב ההתחייבות עם הבנק. על הסטודנט, שמילא את חובת העבודה במערכת, או המבקש דחיית מועד הפרעון, לפנות לקבלת אישור מאגף בכיר לכ"א בהוראה, לדחייה או פטור מהחזר ההלוואה.

3. מעבר סטודנטים הלומדים בתכנית רג"ב ממכללה למכללה

- א. מעבר של סטודנטים ממכללה למכללה יתאפשר רק לקראת סיום שנה א' בתכנית עם הגשת בקשה מנומקת למרכזת הארצית. אין אפשרות למעבר בסיום שנה ב'.
- ב. **המכללות שבהן הסטודנטים למדו בשנה א' – לא יגבו החזרים כספיים מהסטודנטים העוברים ללמוד בשנתון ב' של תכנית רג"ב במכללה אחרת**
- ג. הקליטה בתכנית רג"ב במכללה אחרת ממכללת האם בה התקבל הסטודנט לתכנית, ולאחר שהחל בה את לימודיו, מותנית בתנאים הבאים:
 - 1) אישור מכללת האם על זכאות והתאמה של הסטודנט המועמד למעבר, להמשיך ללמוד בתכנית רג"ב
 - 2) הסכמת המכללה אליה מתכוון הסטודנט לעבור, ונכונותה: (א) להכרה בלימודים קודמים, (ב) לאפשר לסטודנט סיום הלימודים בשלוש שנים מרגע שנכנס לתכנית רג"ב
 - 3) שמירת ההנחיות בנושא תנאי מעבר ממוסד למוסד באשר להנפקת תעודת הוראה ותואר אקדמי המופיעים בחוברת מינהל לומדים
 - 4) אין מעבר לומדים ממכללה למכללה במהלך שנת לימודים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



4. הפסקת לימודים

- א. הפסקת לימודים לשנה אחת בלבד תאושר ע"י המכללה והודעה תימסר למרכזת הארצית של התוכנית
- ב. יש להודיע למרכזת הארצית על חזרה לתכנית רג"ב בתום הפסקת הלימודים שאושרה
- ג. סטודנטים שיפסיקו לימודיהם ללא אישור המכללה, או הפסיקו את לימודיהם מעבר לתקופה של שנה אחת, לא יוכלו לחזור לתכנית רג"ב.

5. פרישה מהתוכנית

- א. סטודנטים אשר יפרשו מהתוכנית מרצונם ולא ימשיכו את לימודיהם במכללה - יחויבו להחזיר את מלוא ההטבות שקיבלו במסגרת התוכנית
- ב. אם סטודנט/ית פורש/ת מהתכנית או מוצא/ת ממנה בשל אי התאמה – אך ממשיכה את לימודי ההכשרה להוראה – המכללה ומשרד החינוך לא יגבו ממנו/ה את הכספים שניתנו לו/ה – עת למד/ה בתכנית רג"ב.
- ג. במקרים מיוחדים של אי התאמה ומצב כלכלי קשה, ניתן יהיה לפנות לוועדת חריגים באגף לצורך בקשה להקלה בגובה החזר. הפניה תהיה דרך המרכזת הארצית של תוכנית המצוינים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



י.ב. כתב התחייבות של הסטודנט

עפ"י הוראות המשרד, על הסטודנט/ית לאשר בכתב בספח המצ"ב שכל התנאים, שפורטו לעיל הובאו בפניו/ה והוא/היא מאשר/ת הסכמתו/ה לכך.

כתב התחייבות

אני _____ ת.ז. _____.

מאשר/ת כי הובאו בפני כל פרטי התוכנית, כולל חובת השתתפות בכל הכנסים השנתיים הבין-מכללתיים וכל פרטי המערך המסייע לתוכנית המצוינים, כולל חובות וזכויות.

אני מסכים/מה להשתתף בתכנית ולעמוד בכל תנאיה, כולל השתתפות בימי העיון והסיורים.

אני מאשר/ת את מחויבותי לעבוד במערכת החינוך מיד בתום תקופת הלימודים: לצורך מחויבותי להלוואות המותנות אותן קבלתי, בהתאם לכתב ההתחייבות עליו חתמתי.

תאריך _____

חתימה _____

י.ג. תואר שני ברצף לבוגרי התכנית

1. לפי החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 21.11.2006 בנושא "מתווים מנחים להכשרה להוראה במוסדות להשכלה גבוהה בישראל" – דו"ח ועדת אריאב - בוגרי תכנית רג"ב יוכלו להמשיך את לימודיהם ישירות לתואר שני בהוראה M.Ed. (ראו שם, סעיף 11. תכניות הכשרה להוראה במתכונות ייחודיות).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



2. תכנית הלימודים במסלול רציף לתואר שני בהוראה תכלול לימודים מואצים לתואר ראשון (3 שנים במקום 4 שנים) משולבים עם תעודת הוראה, והמשך רציף של לימודי תואר שני M.Ed. בתחומים שיקדמו את ההתמחות הדיסציפלינארית והפדגוגית, כגון: הוראה ולמידה והוראת המקצוע. היא לא תכלול יעוץ חינוכי ומינהל/ניהול חינוכי.
3. משך הלימודים בסה"כ 5 שנים ברצף.

4. **תנאי הקבלה:**

- הסטודנטים סיימו את חובותיהם לתואר ראשון "בוגר בהוראה" B.Ed.
- הציון הממוצע בלימודי התואר הראשון: 90 לפחות,
- הסטודנטים קיבלו המלצה בכתב ממרכזי התכנית
- הסטודנטים עמדו בתנאי הקבלה הנדרשים במסלול ה- M.Ed. אליו פנו.

5. המשך הלימודים לתואר M.Ed. יכול להיעשות בכל אחת מהמכללות האקדמיות לחינוך בה מתקיימים לימודים אלה. ההחלטה על קבלת הסטודנטים היא ע"י המכללה המקיימת את התכנית שאליה ביקשו בוגרי תכנית רג"ב להתקבל.

6. מבנה התכנית במסלול רציף לתואר שני מוצג בלוח הבא.

מבנה תכנית הלימודים למצוינים במסלול רציף לתואר שני בתחומי החינוך וההוראה

מספר שנות לימוד	היקף השעות במסלול ללא תיזה	היקף השעות במסלול עם תיזה	לימודים לתואר
3	90 – 96 ש"ש	90 – 96 ש"ש	תואר ראשון בהוראה במסגרת לימודים אינטגרטיבית עם תעודת הוראה* (B.Ed., B.Sc, B.A.)
2	18 ש"ש + פרויקט גמר	14 ש"ש + תיזה	תואר שני בחינוך והוראה (כולל בהוראת המקצוע) (M.Ed., M.A.)
5	108 – 114 ש"ש	104 – 110 ש"ש	סה"כ

* ראו, לוח 5 במתווה אריאב. (מתייחס במתווה לסעיף 11 – ד')
 תואר ראשון הוא ללא תיזה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



בברכה,

נח גרינפלד

מנהל אגף א' להכשרת עובדי הוראה

העתק:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
משה שגיא, סמנכ"ל בכיר וראש מינהל כלכלה ותקציבים
אבי שושן, סגן מנהל אגף א' הכשרת עו"ה
עדי קורסיה, מנהל אגף א' תקציב ומינהל – מינהל עו"ה
ד"ר שרה זילברשטרום, מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה
ד"ר רמה קלויר, מרכזת רג"ב (ראש גדול בהוראה) תכנית המצוינים במכללות לחינוך
סוניה פרץ, מנהלת אגף בכיר לכ"א בהוראה
איתן שוורץ, חבר ענף ההתמחות בהוראה לענייני הסטודנטים המצוינים
נציגי האגף במכללות
אלונה שושלב, מנהלת תחום כא"ב באגף
רכזי תכנית רג"ב במכללות האקדמיות לחינוך