




עיתון

רג"ב

2017-2016



ד"ר יפלח-וישקרמן, חברות וחברים יקרים ולכל המעוניין,
אלוהים בחר בנו להיות באותה קבוצה, קבוצת הסטודנטים
בעלת הייחוד של רג"ב.

מהיום הראשון במכללה ובכל יום הרגשתי שאני הילדה
המפונקת במשפחה, במשפחה החדשה שלי, במשפחת רג"ב;
צעדי הראשונים לא היו לבד; הם היו עם מחנכת אידיאלית
ועם אחים ואחיות בני גילי ומבוגרים ממני.

חבריי, מה שתרום להצלחתנו הוא הלב הטוב והנותן, המוכן
לנצל את כל האפשרויות ואת כל הכוח כדי לסייע לתלמידים
במסגרות שונות ולמבוגרים. למשל, היום הירוק במכללה,
ביקור בבתי ספר מגוונים שיש בהם שיטות הוראה שונות
שמתאימות לרצונם של התלמידים ולתחביביהם. לימדנו
תלמידים ומבוגרים שפה אחרת שאיננה שפת האם שלהם.
לסיום השקענו את כל יכולותינו כדי לייצר סביבה פעילה יותר
ועשירה ברעיונות, סביבה שמשפיעה על החברה.

העיתון הקטן הזה המלא בנפלאות פרי יצירותינו מדגיש את
פעולותינו החינוכיות הרבות.

סלוא הזייל

עורכת העיתון

הטבע כמורה

אריגי נבארי

ביומימיקרי

בשיתוף עם ארגון הביומימיקרי הישראלי (ע"ר), ותוכנית רג"ב במכללת קיי, קיבלו סטודנטים של רג"ב קורס מבוא בנושא הביומימיקרי. הקורס נלמד במכללה בהיקף של 30 שעות אקדמיות.

במשך הקורס הסטודנטים חקרו מגוון בעלי-חיים החיים במדבר, הכירו את המנגנונים הייחודים שלהם, ותכננו תחנות ב"שביל הביומימיקרי" שהוקם בגן הבוטני שבמכללה.

יום הירוק

כל שנה מקיימים סטודנטים של רג"ב את "היום הירוק" לכלל הסטודנטים במכללה. בשנת הלימודים תשע"ז, הנושא של היום הירוק היה ביומימיקרי. סטודנטים בתכנית רג"ב הציגו פוסטרים ממחקריהם והפעילו את הסטודנטים בהתנסות במנגנונים השונים המצויים בבעלי-חיים שנחקרו בקורס הביומימיקרי.



מטיילים ללמוד : טיולים וסיורים בג"ב

מרחב חינוכי- דימונה

דניאל סבח

כחלק מתוכנית רג"ב יצאנו השנה למספר סיורים חווייתיים ומלמדים במקומות שונים בארץ. ביקרנו במו"פ ערבה ולמדנו על החקלאות והעתיקות שבאזור, ערכנו טיול גיבוש הכולל ספורט אתגרי יחד עם עמותת "זיו נעורים", קיימנו יום שיא מדעי בנושא ביומימקרי בשיתוף עם קהילת מרחבים ופעמיים הדרמנו לדימונה לגלות את המרחב החינוכי שבעיר.

מה זה בעצם מרחב חינוכי? זהו מרחב שבו לכל בית ספר יש התמחות ייחודית משלו (למשל, מדעים, תקשורת, אומנות ועוד) במרחב החינוכי אין אזורי רישום, כל תלמיד זכאי לבחור את בית הספר לפי רצונו ותחום עניינו.

במרחב החינוכי בדימונה ישנם 11 בתי ספר יסודיים ו-4 תיכונים. כל בית ספר מקיים ימים פתוחים ובהם הוא מציג את הייחודיות שלו ואת הדרך שלו לשלב ייחודיות זו בכלל המקצועות. נוסף לכך ישנן חוברות אשר מופצות בדואר ברחבי העיר ובהן מוצג מידע על כל בתי הספר במרוכז.



בסיורים שלנו במספר בתי ספר בעיר השתתפנו במספר שיעורים בנושאים שונים וראינו כיצד הצוות החינוכי מלמד מקצועות שונים שיש בהם נגיעה לתחום הייחודי של בית הספר. למשל, בשיעור זהירות בדרכים בכיתה א' המורה לימדה על הרמזור וצבעיו דרך ניסוי מדעי "צבע מהטבע". בכל בית ספר נלמדים גם מקצועות בחירה שונים להעשרה; למשל, כבר בבית הספר היסודי נלמד מקצוע כמו רובוטיקה, שבו התלמידים יכולים להעשיר את עולם הידע שלהם ולצבור ניסיון.

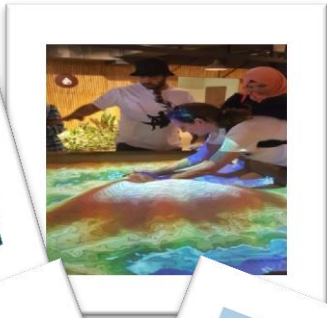
למעשה, מרחב חינוכי זה יוצר תחרות בריאה ומעצימה בין בתי הספר וגורם לכל בית ספר להתפתח ולפרוץ את הגבולות של עצמו עם חידושים ועניין רב יותר. שינויים אלה מביאים לתנופה של התחדשות בבתי הספר ובעיר כולה; בעקבות זאת הקהילה כולה מעורבת יותר בחינוך.



סיור גיבוש



טיולים



התנסות ייחודית

התנסות ייחודית במגזר היהודי: אירועי שיא

גפן חיון

ההתנסות הייחודית כללה שלושה אירועים:

1. פעילות בעקבות הסיפור "ששה בשקיק" שנערכה בגן הבוטני במכללה עבור סטודנטיות לחינוך לגיל הרך לכבוד חג ט"ו בשבט. במהלך הפעילות טיילנו בין העצים הנמצאים בסיפור ובמקביל קראנו את הסיפור, ליד כל עץ הצגנו את השיחה שניתן לנהל עם ילדי הגן.

2. התנסות בהעברת שיעור ביומימיקרי במקיף עומר: לאחר שלמדנו לעומק את הנושא וגם התנסינו בו, לימדנו את תלמידי חטיבת הביניים שיעור בנושא זה. השיעור כלל מבוא כללי לביומימיקרי, הצגת שני אורגניזמים בעלי מנגנון ייחודי ופעילות חווייתית שבה התלמידים מפתחים רעיון לשימוש של המנגנון הייחודי שבעל-החיים ומציגים אותו בצורה יצירתית מול התלמידים.

3. הפנינג ביומימיקרי במועצה האזורית מרחבים: בהפנינג כדוגמת היום הירוק שהיה במכללה, פתחנו בשלב התכנון יחד עם אדית מנהלת תפוח פיס. שמענו על המסגרת שהיא מנהלת והחלטנו כיצד להתאים אליה את הפעילות. ביום ביום שנערך במרחב במתחם הקסום הפעלנו תחנות על האורגניזמים שחקרנו שכוללות "חל-אפ" עם הסבר, פעילות חווייתית לילדים ושאלות שהעונים עליהן נכונה זוכים בחלק של פאזל שהורכב בסוף הפעילויות.

מודל אחר של חונכות וחניכות במגזר הבדואי: פרויקט ערבית מדוברת

אריגי' נבארי

הפרויקט הזה נערך בבתי ספר: מקיף עומר ומבואות הנגב בשובל, במסגרת תוכנית רג"ב במכללת קיי לסטודנטים מהמגזר הבדוי.

הפרויקט כלל מספר מפגשים בבתי הספר לאורך השנה ומספר מפגשים מקוונים.

המפגשים כללו פעילויות שונות שהתבצעו בכיתה בבתי הספר, מחוץ למסגרת בתי הספר ופעילויות במכללה.

מטרות הפרויקט הן הרחבת אוצר המילים והשליטה בשפה הערבית הספרותית והמדוברת אצל תלמידים דוברי העברית, כמו גם הכנת תלמידים מכיתות י"ב לבחינת בגרות בערבית המדוברת.

לפרויקט היו תרומות לתלמידים, הם היו נחשפו לצורת ההגייה הנכונה למילים בערבית, להרחבת אוצר מילים ולשליטה טובה יותר בשפה הערבית הספרותית והמדוברת ולגיבוש לדו-קיום.

מעורבות חברתית

דוניא אבו שארב: מעורבות חברתית בתרשיש

הרעיון של תוכנית "תרשיש" הוא "גמלאים מלמדים גמלאים", תוכנית המאפשרת למרצים וללומדים ללמוד וללמד במוסד אקדמי גם לאחר פרישתם לגמלאות.

חלקי בתוכנית היה לדבר בשפת האם שלי בערבית מדוברת עם הלומדים; לנהל שיחות עימם ולשאול שאלות בכל מיני נושאים, כמו: המשפחה, הלימודים, הסביבה והיישוב שאני גרה בו, הדת ועוד. השיחות התנהלו במסגרת הקורס שמלמדת המרצה נאווה, ומשכן היה כ-45 דקות בסופו של השיעור. קדמה לשיעור הכנת החומר ושיתוף פעולה ביני לבין המרצה נאווה.

אני מאמינה בעשייה מסורה ובנתינה למען האחר ובהדדיות במתן ובקבלה של עזרה מהזולת, רוצה לומר, אתה נותן ואתה מקבל. לכן, המעורבות החברתית תרמה לי במספר דברים חשובים; דרכה הכרתי תרבויות שונות ואנשים משכילים ומקצועיים בתחומים שלהם, רכשתי ביטחון עצמי, שפת העברית שלי השתפרה, נחשפתי לשיטת הלימוד המקצועית ולניסיון העשיר של המרצה נאווה. והדבר החשוב ביותר היה לחשוף את הלומדים לתרבות שלי, בדרך הפשוטה והיעילה, דרך השפה.

עם סיום המעורבות החברתית ב"תרשיש" יצאתי עם תובנות, שכל תחום של מעורבות חברתית יתרום לי משהו חדש; המעורבות החברתית הופכת אותנו לאנשים חביבים יותר ותורמים, וכל תרומה שאנו מוסרים תחזיר לנו במקביל ערכים משמעותיים שימשכו לצמוח אתנו במהלך חיינו.

כליל בן ציון :

מועדון "צוותא" הוא מועדון חברתי למבוגרים בעלי צרכים מיוחדים בתפקוד גבוה. המשתתפים מגיעים מדי שבוע לפעילויות העשרה מגוונות: יצירה, יצירת תכנית רדיו, פעילויות ספורט ותנועה ועוד. עבור חלקם זוהי הפעילות החברתית היחידה. תפקידי הוא להצטרף לפעילויות ולעזור להם להתגבר על הקשיים המוטוריים וגם על הקשיים הרגשיים, כמו תמיכה, הקשבה וכדומה. במועדון אנו חוגגים את החגים יחד וכן ימי הולדת ואירועים מיוחדים. לעתים קרובות אנו יוצאים לפעילויות חוץ כמו הצגות, קונצרטים וטיולים. כל משתתף הוא עולם ומלואו, מעניין ומגוון ואני שמחה שהכרתי אותם וחוויתי אתם חוויות מלמדות ומשמעותיות.

ספא אלעטאונה :

אני ספא אלעטאונה, תלמידה בשנה א בהתמחות של ערבית ועברית לדוברי ערבית. בחרתי לבצע את המוערבות החברתית שלי במקום שקשור להתמחות שלי, וכן התחלתי להתנדב עם קבוצות תלמידים קטנים שמתקשים בבתי הספר ואין להם עדיין היכולת לקרוא ולכתוב ערבית בצורה נאותה דבר העומד כעקבה מול הצלחתם בבית הספר. מטרת הקורס הזה " نورانية" שהתקיים דרך מרכז השפות היא לסייע ולתת לתלמידים בעלי לקויות למידה את ההזדמנות להשתפר ולהתקדם ולהגיע לרמת הלימודים המבוקשת לגילם. ניסיוני כבוגרת הוראה וכסטודנטית שמתעתדת ללמד תלמידים סייע לי רבות, ותרם לי בהבנת מהות העבודה והקשר שחייבים להתקיים בין מורה לתלמידים.

אלה אבישי : מעורבות חברתית- קידום בריאות

השנה לקחתי חלק בפרויקט קידום בריאות שהתקיים במכללה. אחת לחודש וחצי, בחרנו בנושא הקשור לקיימות או לבריאות, ויצרנו פוסטר צבעוני המציג את הרעיון שאנו רוצים להעלות למודעות הציבור. הפוסטר הוצג בלוח שנמצא בבניין הראשי. תפקידי היה, בעיקר, בהכנת החומר המוגש בפוסטר בעיצובו ובהצגתו בלוח המיועד.

במהלך עבודה זו למדתי בעצמי על איכות הסביבה, הגנה מפני השמש, אלרגיות ועוד. יתר על כן למדתי את חשיבותה של הכתיבה השומרת על כללי השפה, וההגה הנדרשת לפני הצגה של כל מידע.

כמו כן אני חשה גאווה לראות ברחבי המכללה תוצרים פרי עבודתנו.

בוגרי רג"ב מספרים

אודליה זוהר:

תוכנית רג"ב היא כמו מגדלה באפילה בשבילי. לאורך שלוש שנות לימודי, ההשתתפות בתוכנית תמיד האירה לי את הדרך, גם ברגעי קושי ומשבר. בזכות התוכנית נחשפתי לתכנים רבים ומגוונים, חדשניים ומרתקים בין התכנים שנלמדו השנה היה הביומימיקרי שזהו נושא חדשני ומרתק, המדבר על חיקוי הטבע. למדתי שהחכמה לפעמים היא לא להמציא את הגלגל, אלא לגלות יצירתיות וללמוד מהטבע. כחלק מנושא זה התקיימו שני ימי שיא, אחד במכללה שבו חשפנו את הסטודנטים לתכנים שנלמדו באמצעות סדנאות; יום שיא נוסף התקיים במועצה האזורית מרחבים, שם זכינו להתנדב ולהפעיל משפחות בסדנאות המיוחדות שיצרנו. כמו כן, התכנית כוללת שיתופי פעולה עם גורמים חיצוניים נוספים בנייהם רשות העתיקות, בתי ספר חיצוניים ועוד. התכנים הללו הכשירו אותי בצורה טובה לעבוד בשטח, ציידו אותי בכלים ובחוויות שאתם אצא לשנת הסטאז'. אין כל ספק שאלו חוויות שילוו אותי תמיד. הדבר החשוב מכול שבעיניי תמיד עושה את ההבדל הוא האנשים שבתוכנית. מדובר על אנשים

מיוחדים ואיכותיים שבלעדיהם הלימודים היו נראים אחרת. להיות סטודנט ברג"ב זה קודם כל להיות בן אדם רג"ב אחר כך להיות מצוין. זכיתי לקחת חלק בתוכנית מיוחדת זו!

נרג'ס נבארי:

כסטודנטית בשנה ג' בתוכנית רג"ב אני גאה מאוד להשתייך לתוכנית ייחודית זאת. התוכנית אפשרה לי להתפתח ולהצטיין ולפעול בחברה, תוך כדי יצירת הזדמנויות לטיפוח ולמיצוי הפוטנציאל האישי שטמון בכל סטודנט. בשלוש השנים נחשפתי לתכנים ייחודיים: הרצאת הרשות לעתיקות, ארכיאולוגיה, חגי ישראל וחגים של דת האסלם, קורסים (יצירתיות, ביומימיקרי), סדנאות (סדנה של עמותת אליי להגנת הילד), טיולים, כנסים, התנסות בבית הספר (הוראת ערבית למגזר היהודי), פרויקטים (פרויקט קידום בריאות); נוסף לזאת אחת לשנה נערך במכללה "יום ירוק" בשיתוף עם אגפים שונים מחוץ למכללה. אני רוצה להודות לתוכנית רג"ב במכללה ולראשת התוכנית ד"ר ורד יפלא-וישקרמן שמסייעת לנו לפרוץ את הדרך שלנו כפרחי הוראה צעירים שיעשו שינוי עצום לדור הבא.

פורום בינמכללתי

אנה זייצב

בשנה שנייה ללימודיי בחרתי להירשם לקורס מטעם תוכנית רג"ב - "הפרום הבין-מכללתי". זהו קורס של מכון "מופת" שבו משתתפים סטודנטים מכלל המכללות לחינוך. יש אפשרות לבחור באחד הערוצים המוצעים לבחירה. בחרתי בערוץ "לומדים לשחק". במהלכו למדנו איך אנו הופכים את ההוראה שלנו כמתאימה יותר לתלמידים של העידן הנוכחי, תלמידים שמכונים דור ה-X (דור מאופיין בחוסר שאיפה לחולל תמורות בעולם, בנטייה למרוד בסמכות ולבעוט במוסכמות חברתיות). נחשפתי לשיטות רבות שמטרתן לגוון את ההוראה על ידי שימוש בטכנולוגיות חדשניות ומעוררות מוטיבציה. למדתי לעשות שימוש במשחקים שונים ולהפוך אותם למשחקים מלמדים כמו גם כלים נוספים שאוכל לשלב בעתיד בהוראה. פגשתי סטודנטים מוכשרים רבים שלא ספק יהיו מורים נהדרים בעתיד ונהניתי בכל רגע שהייתי בקורס. אני ממליצה בחום רב להשתתף בקורס זה, להעשיר את הידע ולהרחיב אופקים.



פיסל נבארי

כנס בוגרי רג"ב תשע"ז, (שנה ג) התקיים השנה בתאריך 25 במאי במכללת הרצוג באלון שבות. הכנס הפגיש את כל בוגרי שנה ג של תוכנית רג"ב ברמה ארצית. הכנס נפתח באסיפה כללית שכללה ברכות מבעלי תפקידים. ראוי לציון את המילים המיוחדות והמרגשות שנשאה ד"ר רמה קלויר, ראש תוכנית רג"ב ארצית. ד"ר קלויר השתתפה השנה בפעם האחרונה בתפקידה זה, משום שהיא פורשת מהתפקיד. היו הרצאות מגוונות ומעניינות כמו ההרצאה של יובל בן עוזר, מנצח, אשר דיבר על התחום בהקשר למנהיגות.

לאחר מכן עברנו לסדנאות, שבהן התנהלו דיון ושיח בנושאים מגוונים. הצגתי יחד עם מונה נבארי את הפרויקט המיוחד שלנו, במכללת קיי: התנסות ייחודית בבתי ספר מצוינים במגזר היהודי. במסגרת הפרויקט לימדנו והכנו תלמידים מבתי ספר בעומר ובקיבוץ שובל לבגרות בערבית מדוברת. הצגנו את התוכנית ואת תרומתה הרבה להכשרה ולהתנסות המקצועית שלנו, ולתלמידים. ההצגה כללה גם הפעלה במסגרתה הפכנו את הקבוצה למקהלת שירה ושרנו יחד שיר בערבית.

החוויה של כנס סיום הייתה מיוחדת, פגשנו את העמיתים שלנו. היו שיח ודיון פורה. בכל המסגרות והסדנאות. חוויה שניקה אתנו לעתיד.

נועם שמואלי

כנס שנה ג של רג"ב נערך השנה במכללת הרצוג שבגוש עציון. התנדבתי להעביר פעילות בכנס שעסקה בקורס "לומדים לשחק" שבו השתתפתי בפורום הבין-מכללתי. הקורס לימד אותנו לגייס משחקים ככלי הוראה בשיעורי חינוך ובשיעורים המקצועיים. בהפעלה שהכנתי יחד עם אודליה זוהר וז'אנה יעקובוב הצגנו בעזרת משחק מקוון המשלב כרטיסיות מודפסות וסמארטפונים של המשתתפים את עיקר הכלים שרכשנו בקורס. למשל **משחקים רציניים** הם משחקים שמעניקים למשתתף כלים מועילים לחיים. **משחק** הוא שיטה לביצוע מטלה חשובה על ידי 'עטיפתה' באופי משחקי, מהנה ומבדר; גם **מציאות מדומה ומציאות רבודה** הן טכנולוגיות שמאפשרות למידה בעולם הווירטואלי. **מחוללי משחקים** הם כלים לבניית משחק מקוון המאפשר למידה לבחירת המורה. המשתתפים בפעילות גילו עניין רב והנאה. שילוב משחקים מקוונים בהוראה הוא מהלך שמתאים לרוח התקופה, שבה תלמידים 'מחוברים' למסכים ומשחקים בסמארטפונים הרבה יותר מאשר בעבר ודרך זו הולמת את הגישה החינוכית במאה ה-21 שלמידה צריכה להיות חווייתית ויצירתית יותר.

בוגרי רג"ב



מטר סגרון



ג'אנה יעקובוב



נרג'ס אלנבארי



אודליה זוהר



מונה נבארי



פיסל אלנבארי



נועם שמואלי



סמאח אלאסד



אנה זייצב



ולסיום...

לסוף דרך הלימוד הגעתם

ובבניית החברה כבר התחלתם

בחרתם, קראתם, חקרתם, חיפשתם והתעייפתם

ובסופו של הדבר הצלחתם.....

אתם עומדים כעת בפתחה של דרך חדשה ומאתגרת; לאורך כל שנות לימודיכם בתוכנית ידעתם תמיד להושיט לנו יד לעזרה ולהאיר את דרכנו.

חבריי, בצאתכם לדרככם החדשה רבת המשימות, המשיכו לחפש ולחקור ולהרבות ידע ועם אלה תזכו לסיפוק ולשביעות רצון.

בקשתי היא שמידי פעם תיזכרו בדרך המופלאה והמבורכת שצעדנו בה יחדיו, ו...אל תשכחו את חיוכה של אחותכם הקטנטונת ☺ סלוא שרצה בדרכים הקשות בקלות מפני שנתתם לה כוח רב.

בהצלחה לכלכם

סלוא הזייל

זו היא המעורבות החברתית שלי!