

האגף למחוננים ולמצטיינים

תשע"ח

תוכן עניינים

- 2 פתח דבר
- 3 מדריכי האגף
- 4 תכניות התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים
- 6 מנהלים במרכזי מחוננים ומצטיינים - פדגוגיה מוטת עתיד- בשיתוף אגף מו"פ
- 7 יצירתיות למיטיבי לכת- הלכה למעשה בטיפול תלמידים מחוננים
- 8 יצירתיות בטיפול תלמידים מחוננים ומצטיינים קיץ תשע"ח
- 9 אחריות אזורית א+ ב
- 10 מערך מסייע בתכניות המחוננים
- 11 העמקה ביעוץ למחוננים
- 11 קורס בסיסי ייעוץ - קבוצת המשך
- 12 קשיבות – mindfulness- נוכחות, ריכוז רגשי בעבודה חינוכית
- 13 השתלמויות מוסדיות במרכזי מחוננים
- 14 רכזי כיתות מחוננים ומנהלי מרכזי העשרה למחוננים ולמצטיינים - ימי עיון
- 15 הפורום לשיתופי פעולה באגף למחוננים ומצטיינים
- 16 תקשוב בהוראת מחוננים ומצטיינים - לרכזים ולמורים
- 17 הכשרת מורי שחמט להדרכת מחוננים ומצטיינים
- 18 קהילות מורי מחוננים בתחומי הדעת
- 19 פיתוח מקצועי אמירים - מדריכים חדשים
- 20 מדריכי תכנית "אמירים"
- 21 השתלמויות מורים, מובילי מצוינות, סגנים ומנהלים בתכנית "אמירים"
- 22 השתלמות "אמירים" למורים- שנה ראשונה, שנייה ושלישית
- 24 השתלמויות למורים - למידה מרחוק
- 24 השתלמות למובילי מצוינות בית ספרית

האגף
למחוננים
ולמצטיינים

תכנית הפיתוח המקצועי של האגף למחוננים ולמצטיינים,

נעשתה בשיתוף פעולה עם אגף א' לפיתוח מקצועי לעובדי הוראה

פיתוח מקצועי - תשע"ח

פתח דבר

אנו שמחים להגיש לפניכם את חוברת הפיתוח המקצועי של האגף למחוננים ולמצטיינים לשנת הלימודים תשע"ח. תכנית הפיתוח המקצועי מיועדת לצוותי חינוך באגף העובדים במטה ובשדה: מדריכים, מנהלים, מורים, מובילי מצוינות בית ספרית ואנשי המערך המסייע - היועצות/יועצים והפסיכולוגים/ות.

דגשים מיוחדים בפיתוח המקצועי בתשע"ח - מחוננים

- ✓ פדגוגיות מותאמות למחוננים ולמצטיינים
- ✓ הרחבת מעגלי שייכות והשפעה וטיפוח מנהיגות חברתית
- ✓ השתלמויות מוסדיות במרכזי המחוננים בנושאים מגוונים, בדגש על "המחונן בכיתו"
- ✓ פדגוגיה "מוטת עתיד"
- ✓ קידום קהילות מורים על פי תחומי ידע
- ✓ קידום תחום "המחונן בכיתו"

דגשים מיוחדים בפיתוח המקצועי בתשע"ח- מצטיינים- תכנית "אמירים"

- ✓ פדגוגיות חדשניות להוראת תלמידים מצטיינים
 - ✓ העמקת החקר בתחומי הדעת בדגש על תהליכי החקר ותוצריו
 - ✓ שילוב כלים תקשוביים בהוראת תלמידים מצטיינים
 - ✓ פיתוח תפיסת התפקיד של מוביל המצוינות הבית ספרית
 - ✓ הטמעת תכנית "אמירים" בבתי הספר
- המפגש בין כלל צוותי החינוך בתהליך הפיתוח המקצועי יוצר מעבדה אותנטית ליצירה ולפיתוח של דרכי הוראה חדשות המתאימות למחוננים ולמצטיינים. כולנו תקווה שתכנית הפיתוח המקצועי השנתית תשרת את האבנים הגדולות של האגף בתחום הפדגוגי והארגוני:

1. הרחבה והעמקת האיתור של תלמידים מחוננים והפנייתם למסגרות הייחודיות ולתכניות הטיפוח
2. הרחבת המענה הארצי ל"חמישון העליון" דרך תכניות למצטיינים בתוך בתי"ס.
3. הרחבת מעגלי שייכות והשפעה של מחוננים ומצטיינים
4. קידום תהליכי מחשוב נתונים באגף לצד עידוד מחקר והערכה בתחום

שנת השתלמות פוריה ומגוונת

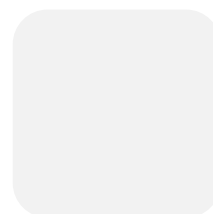
מאירה אבידר
מפקחת ארצית

פנינה זלצר
מפקחת ארצית

מנחם נדלר
מנהל האגף

אגף

פיתוח מקצועי למדריכי האגף



האתגר הגדול של הפיתוח המקצועי באגף שמחד יחזק את יסודות הפרופסיה ומאידך יותר מקום לספקות וליצירת ידע חדש, יעשיר את איש הצוות, המדריך, המנהל והמורה.

הציר המרכזי שיוביל את מפגשי הצוות השנה יתמקד ב-3 תחומים

1. כישורי הדרכה

2. פדגוגיות מותאמות לאוכלוסיית היעד

3. מחקר ופיתוח

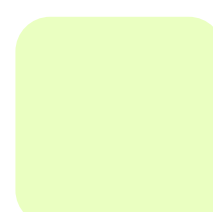
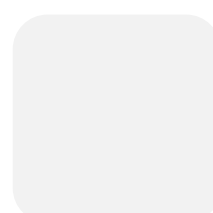
אלו ישמשו אותנו כאמצעי למידה והתפתחות פנים אגפית לצד הפיכתנו לבמה לימודית עבור כלל המערכת.

המפגשים יתקיימו הן במליאות של כלל הצוות, והן בקבוצות עבודה על פי צוותים.

תאריכים למפגשי הצוות

	שעות	תאריך
מדריכים חדשים	09:00-15:00	05.09.17
מפגש פתיחה	09:00-15:00	17.10.17
	09:00-15:00	16.01.18
	09:00-15:00	13.03.18
	09:00-15:00	01.05.18
מפגש סיכום	09:00-15:00	03.07.18

מחוננים ומצטיינים



תכניות התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים

האגף למחוננים ולמצטיינים במשרד החינוך מקיים תכנית הכשרה והסמכה למורים לצורך התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. התכנית פועלת בחמישה מרכזים אקדמיים: אוניברסיטת תל-אביב, אוניברסיטת בן-גוריון, האוניברסיטה העברית, האוניברסיטה הפתוחה ומכללת אורנים. משך הלימודים: שנתיים (240 שעות) עם גמול עפ"י כללי הרפורמות בהעסקת עובדי הוראה ועל פי השלב בפיתוח המקצועי בו נמצא המורה.

קהל היעד

מנהלי בתי ספר, רכזי תכניות טיפוח מחוננים ומצטיינים, מחנכים, מורים מקצועיים ויועצים בבתי הספר היסודיים, בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות.

התכנית מתאימה למורים בשלבי ההתפתחות המקצועית 2-9, בנוסף לתעודת ההסמכה מהאקדמיה, יקבל כל מורה גמול השתלמות עם ציון בהתאם לדרגתו ורפורמה בה הוא מצוי.

מטרות התכנית

טיפול המודעות והעמקת הידע התיאורטי, חיזוק המחויבות והעמקת הידע הפרופסיונאלי של אנשי החינוך בתחום של טיפוח תלמידים מחוננים ומצטיינים.

חלק ניכר מהלימודים בתכנית מכוון להתפתחות הקבוצה הלומדת כדרך להעצמת הלומדים וכדגם להפעלה בכיתותיהם. לאורך השנה ובסיכום שנת הלימודים מגישים המורים עבודות המיישמות את הנלמד.

תנאי הקבלה

המלצות מנהל/ מפקח וריאיון אישי. תינתן עדיפות בקבלה לאנשי חינוך העוסקים בפועל בחינוך תלמידים מחוננים ומצטיינים.

המשך הלימודים בשנה ב' מותנה בסיום שנה א' בציון 80 לפחות, בנוכחות קבועה ובהמלצת רכזי התכנית.

בוגרי התכנית זכאים לתעודת הסמכה בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. על פי חוזר מנכ"ל משרד החינוך תש"ע 8'ב' רק מורים שהוסמכו בתכנית רשאים ללמד תלמידים מחוננים בכיתות ובמרכזי ההעשרה.

אופי הלמידה

תכנית הלימודים משלבת תיאוריה לצד הפרקטיקה – התנסות בפדגוגיות המתאימות להוראת מחוננים. בין הנושאים הנלמדים: מאפייני הילד המחונן, סביבתו של המחונן, דרכי הוראה המתאימות למחוננים, גישות שונות לטיפול מחוננים ומצטיינים, אוכלוסיות מיוחדות בקרב המחוננים ועוד.

חלק ניכר מהלימודים בתכנית מכוון להתפתחות הקבוצה הלומדת כדרך להעצמת הלומדים וכדגם להפעלה בכיתותיהם.

לאורך השנה ובסיכום שנת הלימודים מגישים המורים עבודות המיישמות את הנלמד.

לפרטים ולהרשמה אפשר לפנות אל המוסדות לפי הפירוט להלן:

יום לימודים	דוא"ל	טלפון משרד	אחראי הרשמה	המוסד המארח
א'	sarata@openu.ac.il	09-7781508	שרה טל	האוניברסיטה הפתוחה
ב'	Anat_b@oranim.ac.il	1800-30-10-80	ענת בן ארי	מכללת אורנים
ב	matic@savion.huji.ac.il	02-5882036	מתי כהן	האוניברסיטה העברית
ב'	morim@post.tau.ac.il	03-6406260	הילית בוקסבאום	אוניברסיטת תל אביב
א'	galyam@bgu.ac.il	08-6461875	גליה מוסקוביץ	אוניברסיטת בן גוריון

ההרשמה תפתח בחודש מאי וריאיונות הקבלה יתקיימו במהלך חופשת הקיץ.

מחוננים

מנהלים במרכזי מחוננים ומצטיינים

פדגוגיה מוטת עתיד - בשיתוף אגף מו"פ

קהל היעד

מנהלים במרכזי מחוננים ומצטיינים

מטרות ההשתלמות

1. ללמוד כיצד לקדם את הובלת היזמות, החדשנות והייחודיות במוסדות חינוכיים ובמערכת החינוך
2. ללמוד את ששת העקרונות להובלת פיתוח פדגוגיה מוטת עתיד ולתקף אותם
3. ללמוד את ההיבטים הפדגוגיים של מיפוי מגמות ותכנון פדגוגיה על פיהן במוסדות חינוך ובמערכת החינוך

במסגרת ההשתלמות

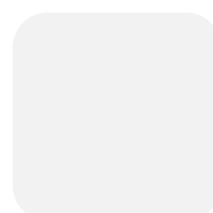
- מליאות פתיחה וסיום
- פגישות במבנה אשכולי
- ימי עיון מרוכזים

זכאות לגמול

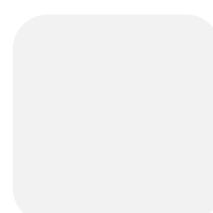
ההשתלמות מזכה בגמול בן 60 שעות מוכר לאופק חדש

תאריכי ההשתלמות

	שעות	תאריך
מפגש פתיחה	14:00 - 19:00	26.09.17
מפגש במחוז	14:00 - 19:00	24.10.17
מפגש במחוז	14:00 - 19:00	07.11.17
כנס חנוכה	09:00-16:00	14.12.17
	ימים מרוכזים	19-20-21.02.18
מפגש במחוז	14:00 - 19:00	20.03.18
מפגש במחוז	14:00 - 19:00	15.05.18
מפגש סיום	09:30-15:00	26.06.18



מחוננים ומצטיינים



יצירתיות למיטיבי לכת- הלכה

למעשה בטיפוח תלמידים מחוננים

קהל היעד

מורים, מדריכים ומנהלים אשר השתלמו בקורס יצירתיות א' (במסגרת האגף למחוננים ולמצטיינים).

היקף השעות: 30 שעות.

נושאי ההשתלמות

ההשתלמות תתמקד בלמידת עמיתים תוך העמקת הידע במחקרים,

טכניקות וידע חדש אודות טיפוח יצירתיות בקבוצות.

במהלך השנה המשתלמים יעבירו פעילויות לטיפוח יצירתיות לקהל היעד

שלם (לתלמידים או לצוות). ההתנסות האישית תלווה בתמיכה אישית

וקבוצתית תוך שימוש בכלי הערכה וכלים מתוקשבים.

זכאות לגמול

מוכר לאופק חדש ועוז לתמורה, דרגות 1-6, ההשתלמות מזכה בגמול בן 30

שעות עם ציון מותנה בהגשת עבודה.

מסגרת ההשתלמות

4 מפגשים מקוונים (א-סינכרוניים), 3 מפגשים פנים אל פנים במרכז הארץ.

תאריכי ההשתלמות

שעות	תאריך
א-סינכרוני	01.09.17
16:00-19:30	05.09.17
א-סינכרוני	דצמבר
א-סינכרוני	אפריל
09:30-16:00	08.07.18
09:30-16:00	11.07.18
א-סינכרוני	יולי

לפרטים נוספים tams@netvision.net.il - תמר סרולביץ

להרשמה נא להיכנס [לכאן](#)

יצירתיות בטיפוח תלמידים מחוננים ומצטיינים קייץ תשע"ח

קהל היעד

מורים המלמדים במרכזים ובכיתות מחוננים, מנהלי מרכזי העשרה, רכזי כיתות ומדריכי האגף.

נושאי ההשתלמות

השתלמות זו תתמקד ביישום יצירתיות וחשיבה יצירתית בכל תחומי הדעת בהוראת מחוננים תוך כדי שילוב ידע תיאורטי והתנסויות חווייתיות. בסדנאות נדון בסוגיות אודות ההבדל בין חשיבה יצירתית ליצירתיות, האם יצירתיות היא תכונה מולדת או נרכשת, מדוע חשוב לפתח נושא זה דווקא לתלמידים מחוננים ומהם התנאים והטכניקות אשר באמצעותם ניתן לטפח יצירתיות אצל תלמידים מחוננים ומצטיינים.

סביבת הלמידה

שלושה ימים מרוכזים במרכז הארץ בקייץ תשע"ח, ועוד שני מפגשים א-סינכרוניים ברשת.

זכאות לגמול

מוכר לאופק חדש ועוז לתמורה, דרגות 1-6 ההשתלמות מזכה בגמול בן 30 שעות עם ציון (מותנה בהגשת עבודה).

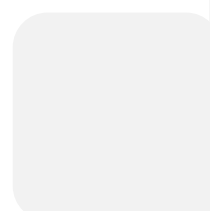
מנחת ההשתלמות

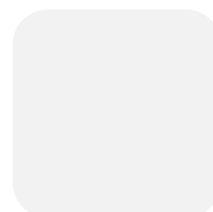
תמר סרולביץ tams@netvision.net.il

תאריכי ההשתלמות

שעות	תאריך
א-סינכרוני	29.07.18 - 18.06.18
09:00-16:00	02.07.18
09:00-16:00	04.07.18
09:00-16:00	09.07.18
א-סינכרוני	20.07.18 - 11.07.18

להרשמה: נא להיכנס [לכאן](#).





קהל יעד

מורים המלמדים בכיתות מחוננים, במרכזי מחוננים ומצטיינים, בתכנית "אמירים" ובכיתות נחשון

נושאי ההשתלמות

- ✓ טיפוח תחושת אחריות ומעורבות בקרב תלמידים מחוננים ומצטיינים בגילאי חט"ב+חט"ע,
- ✓ היכרות עם המגזר הציבורי וחשיבותו מתוך תפיסה של אחריות ציבורית ושייכות ממלכתית.
- ✓ קידום תחושה האחריות החברתית בשילוב האחר בחברה ובדגש על ייצוג חברתי הולם ומנהיגות אישית וחברתית.
- ✓ יצירת למידה משמעותית דרך פדגוגית ה- PBL בעת פתרון בעיות ברשות המקומית.

סביבת הלמידה

6 מפגשים, במרכז הארץ – ייתכנו מפגשים באזורים נוספים. ייתכנו שינויים.

זכאות לגמול

מוכר לאופק חדש, דרגות 1-6 ולעוז לתמורה, ההשתלמות מזכה בגמול בן 30

להרשמה

מוזמנים ליצור קשר עם עמית רומנו amitrom@012.net.il

מערך מסייע בתכניות המחוננים

קהל היעד

יועצים, פסיכולוגים, מטפלים באומנויות
מיועד לכל אנשי המערך המסייע בתכניות המחוננים ללא תלות בהשתתפות קודמת בקורס ייעוץ למחוננים.

מבנה המפגשים

2 מפגשים ארציים 12 שעות
2 מפגשים מחוזיים 8 שעות
1 כנס חנוכה 8 שעות
1 מפגש מקוון 2 שעות

מטרות ההשתלמות

ליצור קהילה ותחושת שייכות
ליצר תמיכה אישית ומקצועית לסגל שטרם השתתף בקורס ייעוץ למחוננים
למידת עמיתים וניתוח אירועים

מוזמנים ליצור קשר עם אלן קשטכר alinka@education.gov.il

האגף
למחוננים
ולמצטיינים

העמקה בייעוץ למחוננים

קהל יעד

ההשתלמות מיועדת לאנשי מערך מסייע בתכניות המחוננים שהשתתפו בקורס ההכשרה הבסיסי ייעוץ למחוננים לפי גישת הגשטלט ולמדריכות המחוזיות בתחום הרגשי חברתי.

נושאי ההשתלמות

הלימודים יכללו תכנים עיוניים, תרגול מיומנויות וניתוח אירועים וסוגיות

העוסקים בלמידה רגשית חברתית בכלל ויישומים למחוננים

נעמיק את הבנתנו מהי למידה רגשית חברתית במובנים של מנגנונים מוחיים

נלמד על neurobiology interpersonal ועל המשמעות של רווחה נפשית לפי ספרו של דניאל סיגל וכן על אסטרטגיות לטיפול המוח השלם

סביבת הלמידה

בימי ראשון אחת לשלושה שבועות מאמצע נובמבר 2017

זכאות לגמול

מוכר לאופק חדש, דרגות 1-6 ולעוז לתמורה, ההשתלמות מזכה בגמול בן 30 שעות עם ציון מותנה בהגשת עבודה.

לפרטים נוספים אליון קשטכר alinka@education.gov.il

קורס בסיסי ייעוץ - קבוצת המשך

קהל יעד

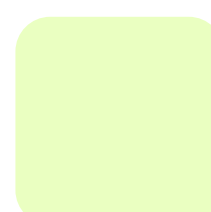
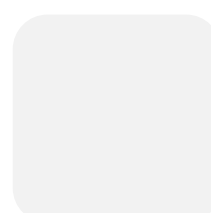
מיועד לאנשי המערך המסייע בתכניות המחוננים מחזור חמישי שנפתח בינואר 2016

סביבת הלמידה

30 שעות בתנאי פנימייה מועד מתוכנן השבוע האחרון של נובמבר 2017

זכאות לגמול

מוכר לאופק חדש, דרגות 1-6 ולעוז לתמורה, ההשתלמות מזכה בגמול בן 30 שעות עם ציון מותנה בהגשת עבודה.



קהל היעד

מיועד למורים ויועצים בתכניות המחוננים, המצטיינים ותכניות אמירים

נושאי ההשתלמות

הרחבת יכולות לנוכחות קשובה, זיהוי רגעים שבהם למידה יכולה להתאפשר.

פיתוח הקצאת משאבי קשב אופטימליים יותר, הקשבה מלאה. הרחבת יכולות של הכלה וקבלה של מחשבות ורגשות של עצמי ושל התלמידים יצירת סביבה חינוכית מיטבית המאפשרת למידה והתפתחות. קידום היכולת ליצור מרחב משותף של עבודה עם שותפים ו/או עמיתים למקצוע.

מבנה הלימודים

120 שעות החל מסמסטר ב' תשע"ח ועד סמסטר א' תשע"ט הכוללים מפגשים באזור המרכז בני 5 שעות אקדמיות כל אחד, 2 מפגשים ארוכים של 7 שעות אקדמיות ויומיים בתנאי פנימייה.

זכאות לגמול

מוכר לאופק חדש, דרגות 1-6, ההשתלמות מזכה בגמול בן 60 שעות עם ציון מותנה בהגשת עבודה עבור כל חלק.

ימי שני 16:00-20:00 באזור המרכז

יומיים בתנאי פנימייה (לילה אחד) בבית אורן (20 שעות) אכסניה לינה וכלכלה במימון המשתתפים- פרוט העלויות בקרוב בתשע"ט - 8 מפגשים בני 5 שעות אחרי החגים אחת לשבוע בימי שני בין 16:00-20:00.

שעות	תאריכי ההשתלמות לתשע"ח
16:00-20:00	19.02.18
16:00-20:00	26.02.18
16:00-20:00	05.03.18
16:00-20:00	12.03.18
16:00-20:00	19.03.18
16:00-20:00	09.04.18
16:00-20:00	16.04.18
16:00-20:00	30.04.18
12:00-19:00	07.05.18
12:00-19:00	28.05.18
12:00-19:00	11.06.18
יומיים בבית אורן	01-02.07.18

לפניכם רשימת המרכזים בהם יתקיימו השתלמויות
באם הנכם מעוניינים להירשם עליכם לפנות בבקשה במייל למנהל המרכז את
ההשתלמות

שם המרכז	שם המנהל/ת	שם השתלמות	מייל לרישום
מרו"ם אשדוד	ד"ר ציפי בבצ'יק	יצירתיות ולומד עצמאי	Merkaz18zippy.kaveh@gmail.com
מרכז יש"י כפר סבא	דורית ליכטנשטיין	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	merkaz.ishay@gmail.com
יח"ד רעננה	סיגל סירק	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	sigal.sirek@gmail.com
מעלות מודיעין	דפנה שריג	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	mechunanim@gmail.com
כרמיאל+ שלומי	לימור עופרת ד"ר נילי גל-ים	יצירתיות ולומד עצמאי	memadk@zahav.net.il
אעבלין	ענאיה עואדיה	יצירתיות ולומד עצמאי	enaya_a@hotmail.com
ידי"ד גבעתיים	אושרה מועדה	יצירתיות ולומד עצמאי	oshra42@gmail.com
טייבה	אמין רביע	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	ameenra@gmail.com
כנרת	ד"ר אלון לוי	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	alon@kinneret.ac.il
חיפה	מריאנה מטר	פדגוגיות ייחודיות למחוננים-הערכה	matar.mariana1@gmail.com
אשקלון	אלינה לוסטוב	פדגוגיות ייחודיות למחוננים-הערכה	elina.lustov@gmail.com
אפיקים-גוש עציון	אתי אברמוביץ	פדגוגיות ייחודיות למחוננים-הערכה	ehmyna@gmail.com
שחפים הרצליה	יפעת מרקפלד	פדגוגיות ייחודיות למחוננים-הערכה	Yifat.markfeld@gmail.com
שפרעם	רואן עואדייה	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	rawanawadie@gmail.com
טמרה	עבדאלרחמן ז'דאני	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	a.r.zeedani@gmail.com
נחף	והבי והבי	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	wahbi1257@walla.com
עראבה	לביב בדארנה	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	labib.music@gmail.com
ריינה	סוהא בסול	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	souha@zahav.net.il
נצרת	איאת אסתיתי	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	aiat7ist@gmail.com
מזרח ירושלים	ביאן אבוקטיש	פדגוגיות ייחודיות למחוננים	bayan.abukatish@gmail.com

האגף
למחוננים
ולמצטיינים

מחוננים

רכזי כיתות מחוננים ומנהלי מרכזי מחוננים ימי עיון

קהל היעד

רכזי כיתות ומנהלי מרכזי מחוננים.

נושאי המפגשים

- הטמעת מתווה ליבה לכיתות
- היכרות עם מסגרות טיפוח מחוננים ברמה האזורית לצורכי תיאום ואיגום משאבים
- קידום שיתופי פעולה וקידום מענה פדגוגי לתלמידים המחוננים ברמה המחוזית

תאריכי המפגשים

נושאים	שעות	תאריך
מפגש פתיחה עם מנהלי בתי הספר, רכזים, ומנהלי מרכזים	14:30 - 19:00	26.09.17
מפגש רכזים ארצי הטמעת מתווה ליבה	14:30 - 19:00	17.10.17
מפגש מחוזי להיכרות וטוויית קשרים במחוז	14:30 - 19:00	21.11.17
מפגש מחוזי המשך עבודה להיכרות וטוויית קשרים במחוז	14:30 - 19:00	06.02.18
מפגש היערכות לתשע"ט	14:30 - 19:00	22.05.18

האגף
למחוננים
ולמצטיינים

הפורום לשיתופי פעולה באגף למחוננים ומצטיינים



קהל היעד: מורים, רכזים ומנהלים המלמדים במסגרות האגף: מרכזי מחוננים, תכנית אמירים וכיתות מחוננים, מדריכים באגף.

מקום ההשתלמות: השתלמות וירטואלית + מפגש פתיחה באזור המרכז

תקציר: קורס "הפורום" נועד לאתר מורים שיש להם חלום פדגוגי, לגבש קבוצות על בסיס יעדים משותפים ולסייע לכל קבוצה לבנות תכנית פעולה ולהגיע ליישומה בפועל. תהליך הגיבוש, התכנון והיישום נעשה בליווי של מטה האגף.

בקורס מתקיימים שני צירים מרכזיים:

- ציר הידע: לימוד משותף של מודלים בשיתופי פעולה ומיקוד בתהליכים הנדרשים לצורך בניית תכנית ויישומה. חלק זה כולל הרצאות סינכרוניות בשיתוף מומחים.
- ציר הפעולה: בנייה תהליכית משלב גיבוש הרעיון, דרך שלב התנסות ועד לבניית חזון בר יישום.

התהליך הצפוי:

- גיבוש קבוצה - איתור מכנה משותף ויעדים משותפים
- הרעיון - תהליכים פדגוגיים בהוראת מחוננים ומצטיינים
- המודל - מודלים של שיתופי פעולה בתאוריה וביישומים
- החזון - לחשוב ולתכנן לטווח ארוך

חובות הקורס:

- השתתפות פעילה במפגשים.
- תיעוד שלבי ההתקדמות בקבוצה בהתייחסות לשני הצירים, ציר הידע וציר הפעולה כולל התייחסות אישית.
- גיבוש יוזמת שיתוף פעולה ויישומה.

תאריכי ההשתלמות:

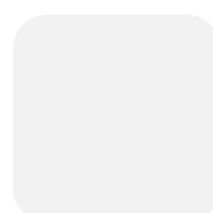
במהלך החודשים דצמבר- אפריל. יום פעילות: הודעה תימסר בהמשך, המפגשים הסינכרוניים בין השעות 20:30 – 22:00

היקף השעות: 30 שעות מוכרות לאופק חדש ולעוז לתמורה

מסגרת ההשתלמות: 8 מפגשים וירטואליים + שני מפגשים פנים אל פנים.

מוזמנים ליצור קשר עם זאב יבניאלי, zeev6600@walla.com

האגף
למחוננים
ולמצטיינים



קהל היעד

מורים, רכזים ומנהלים המלמדים במרכזי מחוננים. מחוייב במרכזים שנכנסים לתכנית התקשוב הלאומית בתשע"ח, פתוח גם למורים במסגרות אחרות של האגף (מרכזים שלא בתכנית, כיתות, מורים בתכנית "אמירים")

מקום ההשתלמות: השתלמות וירטואלית + מפגש במחוזות

תקציר

בשנת תשע"ח נכנסים 22 מרכזי מחוננים לתכנית התקשוב הלאומית. במסגרת זו נפתחת השתלמות העוסקת בשילוב תקשוב בהוראה מותאמת למחוננים. יוצעו יחידות לבחירת המורה לצבירה של 30 שעות לגמול.

נושאי היחידות

- היבטים ארגוניים של תכנית התקשוב – לרכזים בלבד (8 שעות, יחידת חובה)
- למידה שיתופית ליצירת ידע חדש
- תיעוד וליווי פרויקטים
- אינפוגרפיקה
- קבוצת למידה למורי רובטיקה ותכנות (ברוח הפורום – יצירת שת"פ ולמידת עמיתים)
- ניהול סביבות למידה של מרכז המחוננים (עבודה בסביבת למידה של קורס, ניהול אתר למרכז)
- שילוב כלים לפי תחומי הדעת (בשילוב מדריכי התחום של האגף למחוננים)

חובות הקורס

- השתתפות פעילה במפגשים.
- הגשת מטלות וחובות במהלך הלמידה המקוונת.

תאריכי ההשתלמות:

לרכזים – יחידת פתיחה ביולי. בהמשך - במהלך החודשים ספטמבר – אפריל (בכפוף לאישור מינהל תקשוב).

מוזמנים ליצור קשר עם זאב יבניאלי, zeev6600@walla.com

הכשרת מורי שחמט להדרכת מחוננים ומצטיינים



קהל היעד

מורים המלמדים במרכזי מחוננים, עדיפות למי שעבר הכשרה בהוראת מחוננים ובהמלצת מנהלי המרכזים

מקום ההשתלמות: השתלמות מחוזית שתתקיים בארבעה מוקדים

- ב"אופק" בירושלים
- ב"מרום" אשדוד
- ברמ"ה ברמת השרון
- ב"מרכז מדע ודעת" – כרמיאל

תקציר

קורס "הכשרת מורי שחמט" הוא חלק מפעילות רחבה של מינוף תחום השחמט באגף שנבנתה במסגרת "הפורום" לשיתופי פעולה ע"י מורים מובילים בתחום זה ובשיתוף איגוד השחמט.

יעד הקורס הוא להכשיר קבוצה נוספת של מורים לשחמט שתוכל לתת מענה לביקוש בתחום זה. במסגרת תכנית הפעולה מוקמים שלושה מרכזים מחוזיים, בירושלים, במרכז ובצפון שירכזו את פעילות ההכשרה ואת הפעילות האזורית של התלמידים ותהיה מקום מעורר השראה המקיים אירועי שחמט ותחרויות. הקורס מכוון לקהל יעד בעל ניסיון בהוראת מחוננים גם ללא ידע רחב במשחק השחמט.

הנחת היסוד היא שהוראת מחוננים היא החלק העיקרי בפיתוח גישת הוראת שחמט לתלמידים אלו ומי שיש לו מעט זיקה למשחק יוכל להגיע לרמת הוראה גבוהה ואפקטיבית.

נושאי הקורס

- שחמט תחרותי ותרומתו לילד המחונן
- ניהול תחרויות בשיטה השוויצרית
- מתודות ייחודיות להוראת שחמט
- שחמט כקומפוזיציה
- אסטרטגיות ושיטות, ועוד

המרצים יהיו מומחים בתחומם, בעלי ניסיון רב בהוראת מחוננים, שחקנים פעילים, שופטים בתחרויות וכותבי תכנים בנושא זה. הקורס יקנה תעודת מדריך מטעם איגוד השחמט.

תאריכי ההשתלמות

במהלך החודשים נובמבר- פברואר. יום פעילות: (ימי ראשון, יתכנו עדכונים).

היקף השעות: 30 שעות במסגרת אופק חדש ועוז לתמורה

האגף
למחוננים
ולמצטיינים

קהל היעד

מורים המלמדים במרכזים ובכיתות מחוננים. מנהלים ומדריכי האגף.

תקציר: מורי ההשתלמות ירכשו כלים לעבודה מותאמת להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים בתוך קהילת תחום הדעת. קהילות המשתלמים ילמדו בדרך ייחודית. אשר בה המשתלמים שותפים ללמידה ומתוך כך ירכשו כלים לעבור להוראה של "מורה כמנחה". רוב הלמידה תתקיים בקבוצת תחום הדעת. מידי פעם יתקיימו מפגשים משותפים רב תחומיים לשלוש הקבוצות יחד. המורים יעברו תהליך של שיתוף בקהילת מורים, ילמדו להוביל אותה, וליצור מענה לצרכיהם האישיים, החברתיים והרגשיים של חברה וחברותיה.

נושאים עיקריים:

1. מהי קהילה ועל אלו צרכים היא עונה.
 2. קהילות שונות בתחום הדעת (מדעים או אמנויות או הומניסטיקה).
 3. מדוע למידה באמצעות קהילות מתאימות במיוחד לתלמידים מחוננים.
 4. כיצד מקימים, משמרים ומלמדים בקהילות וירטואליות.
- מסגרת ההשתלמות:** 3 מפגשים מקוונים, 3 מפגשים פנים אל פנים.
זכאות לגמול: מוכר לאופק חדש ועוז לתמורה, דרגות 1-6, ההשתלמות מזכה בגמול בן 30 שעות עם ציון (מותנה בהגשת עבודה).

תאריכי ההשתלמות

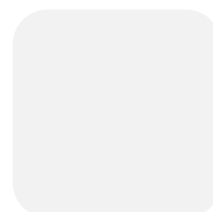
שעות	תאריך
09:00-16:00	14.12.17
מפגש א-סינכרוני	16.01.18
16:00-19:30	20.02.18
מפגש א-סינכרוני	20.03.18
מפגש א-סינכרוני	01.06.18
09:00-16:00	05.07.18

מורי מדעים יירשמו [כאן](#)

מורי הומניסטיקה יירשמו [כאן](#)

מורי אמנויות יירשמו [כאן](#)

האגף
למחוננים
ולמצטיינים



פיתוח מקצועי

"אמירים"

מדריכים חדשים

הפיתוח המקצועי של המדריכים החדשים ייעשה בשנת תשע"ח במסגרת מפגש פורום לכלל המדריכים החדשים, במסגרת מפגשים במחוזות ובמסגרת מפגשי פורום לכלל צוות מדריכי "אמירים" וצוות האגף.

מטרות המפגשים של הפורום והמפגשים המחוזיים

1. פיתוח וטיפוח כישורים להנחיית מנהלים, מובילי מצוינות בית ספרית וצוותים- הגדרת התפקיד של מדריך "אמירים" ותפיסתו הלכה למעשה.
2. היכרות עם עקרונות תכנית "אמירים" ומודל העשרה הבית ספרי - SEM של פרופ' רנזולי (Renzulli,1977) בדגש על שלושת סוגי הלמידה: חשיפה, העמקה וחקר מכון תוצר, והקורס החברתי ערכי, כולל דרכים ליישום ולהטמעת התכנית בבתי הספר.
3. הרחבת הידע בתורות, בגישות ובמושגים לטיפוח תלמידים מצטיינים - בפדגוגיות המותאמות לתלמידים המצטיינים.

תכנית מפגשי הפורום והמפגשים מחוזיים

1. תפקיד המדריך בהנחיית מנהלים, מורים ומובילי מצוינות בית ספרית, בטיפוח מצטיינים ובקידום תרבות של מצוינות: נהלים, דרכי עבודה, עקרונות, סוגיות וסיפורי הצלחה.
2. מנגנונים ארגוניים ופדגוגיים להטמעת תכנית "אמירים", לטיפוח מצטיינים ולקידום תרבות של מצוינות בית ספרית, ובדגש על הפדגוגיות המותאמות להוראת מצטיינים.
3. הערכה של תכניות קורסי העשרה ויחידות הוראה למצטיינים.
4. מפגשים עם מומחי תוכן דיסציפלינאריים מטעם האגף.
5. מפגשים עם מומחים חיצוניים בהיבטים ארגוניים ופדגוגיים.

מיקום	שעות	תאריך מפגש מדריכים חדשים
ת"א	09:00-15:00	05.09.17

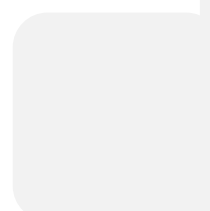
מדריכי "אמירים"

מטרות המפגשים של הפורום ושל המפגשים המחוזיים

- ✓ הטמעת תכנית "אמירים" בבתי הספר.
- ✓ יצירת שפה אחידה בהנחיה ובליווי של הפעלת תכנית "אמירים" למצטיינים, בהטמעתה בבית הספר ובקיודם תרבות של מצוינות.
- ✓ טיפוח תרבות של ארגון לומד (בדגש על למידת עמיתים).
- ✓ פיתוח הגדרת תפקיד מדריך "אמירים", הלכה למעשה, לאור השינויים במתווה ההדרכה.
- ✓ הנחייה בהטמעת תפקיד מוביל מצוינות בית ספרית ותפיסת התפקיד, הלכה למעשה, בביה"ס.
- ✓ חשיפה לשימוש בכלים טכנולוגיים-תקשוביים ליעול עבודת המדריך.
- ✓ העמקה בהיכרות עם הפדגוגיות המותאמות לתלמידים המצטיינים.
- ✓ שילוב כלים תקשוביים בהוראת תלמידים מצטיינים.
- ✓ העמקה במאפייני סוגי הלמידה בתחומי הדעת השונים ובדרכים להטמעתם בביה"ס (דגש בתשע"ח על תחום המתמטיקה).
- ✓ ביסוס תהליכי הערכה ומשוב במסגרת תכנית "אמירים".
- ✓ יצירת שפה אחידה בכל הקשור למאפייני הקורס החברתי-ערכי ועקרונותיו.
- ✓ יישום תכנית "אמירים" בחטיבות הביניים

תכנית מפגשי הפורום ומפגשים מחוזיים

1. להיות מדריך בתכנית "אמירים": הגדרת התפקיד, תפיסת התפקיד הלכה למעשה, נהלים, עקרונות, סוגיות, למידה מהצלחות, שימוש בכלים טכנולוגיים-תקשוביים ליעול עבודת המדריך.
2. היכרות עם ומנגנונים ארגוניים ופדגוגיים להטמעת תכנית "אמירים" לטיפוח מצטיינים ולקיודם תרבות של מצוינות בית ספרית ופיתוחם בהלימה למודל של פרופ' רנזולי (Renzulli, 1977), היכרות עם מנגנונים ומודלים למצוינות יישובית ופיתוחם, והיכרות עם מנגנונים ומודלים ליישום ולהפעלת תכנית "אמירים" בחט"ב ופיתוחם.
3. הטמעת לוח גאנט לבתי הספר בהקשר של תכנית "אמירים".
4. תהליכי הערכה ומשוב בתהליכים של הטמעת התכנית בביה"ס ובמעגלי ההשפעה השונים.
5. המחונן והמצטיין בכיתתו- פיתוח מנגנונים לטיפוחם בביה"ס ובכיתה הרגילה.
6. פיתוח תפיסת התפקיד של מוביל המצוינות הבית ספרית העמקת החקר בתחומי הדעת בדגש על תהליכי החקר ותוצריו.
7. חשיפה למודלים בינתחומיים ועל תחומיים במסגרת קורסי העשרה.
8. היכרות עם פדגוגיות חדשניות המותאמות להוראת מצטיינים.
9. פיתוח סביבת עבודה ולמידה למדריכי "אמירים".
10. פיתוח סביבת עבודה ולמידה של מורים מובילים לשיתופי פעולה.
11. פיתוח סביבת עבודה ולמידה למובילי מצוינות בית ספרית. העמקה בשימוש בסביבות למידה מתוקשבות ודיגיטליות ובכלים טכנולוגיים.
12. מהות הקורס החברתי ערכי במסגרת תכנית "אמירים"- עקרונות ומודלים להפעלתו וליישומו.
13. מפגשים עם מומחים חיצוניים בהיבטים ארגוניים ופדגוגיים בהתאם לצורך.
14. עדכון שוטף בנהלים, בעקרונות ובתכנים הקשורים לתכנית "אמירים" ולהוראת מצטיינים.
15. פיתוח תפיסת התפקיד של מוביל המצוינות הבית ספרית
16. יישום תכנית "אמירים" בחטיבות הביניים.



פיתוח מקצועי "אמירים"

מפגשי צוות "אמירים" תשע"ז (בנוסף למפגשי האגף)

תאריך	שעות	מיקום
14.11.17	09:00-15:00	יימסר בהמשך
06.02.18	09:00-15:00	יימסר בהמשך
10.07.18	09:00-15:00	יימסר בהמשך- מפגש סיכום

השתלמויות מורים, מובילי מצוינות,

סגנים ומנהלים בתכנית "אמירים"

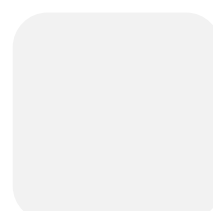
קיימות מס' מסגרות בהן ניתן להשתלם במסגרת תכנית "אמירים":

1. השתלמויות למורים, למנהלים, לסגנים ולמובילי מצוינות במרכזי פסג"ה עד לדרגה 6.
2. השתלמויות למידה מרחוק למורים מבתי הספר בפריפריה עד לדרגה 6.
3. השתלמות לרכזים מובילי מצוינות מיועדת לרכזים שהשתתפו בפיתוח מקצועי של השתלמות "אמירים" (לפחות שנה אחת) עד לדרגה 6, והתכנית פועלת בבית ספרם שנה רביעית ומעלה.

כל ההשתלמויות הן של 30 שעות מוכרות לאופק חדש ולעוז לתמורה על פי הנהלים.

פירוט בהמשך

האגף
למחוננים
ולמצטיינים



פיתוח מקצועי "אמירים"

השתלמות "אמירים" למורים

השתלמות "אמירים" (במרכזי בפסג"ה ובהשתלמות למידה מרחוק) מיועדת לאנשי חינוך העוסקים בהוראת מצטיינים במסגרת תכנית "אמירים".

מטרות ההשתלמות

- ✓ להרחיב את בסיס הידע בתורות, בגישות ובמושגים לטיפול תלמידים מצטיינים בבית הספר בהלימה למיומנויות המאה ה-21 ולתפקודי הלומד הנדרשים.
- ✓ לפתח ולטפח מיומנויות הוראה-למידה ולהעמיק את המקצועיות בהוראת תלמידים מצטיינים ובתהליכי למידה משמעותיים ורלוונטיים, בסביבות למידה מתקשבות ודיגיטליות, בדגש על טיפוח לומד חוקר, בעל מכוונות עצמית בלמידה, יוזם, פעיל ומעורב בחברה היודעת לאתר, לעבד, לבקר וליצור ידע חדש.
- ✓ להכיר תהליכים ארגוניים, ניהוליים ופדגוגיים לבנייה של מנגנוני הטמעה לטיפול מצטיינים ולקידום מצוינות כחלק מתרבות בית ספרית ויישובית.

ראשי פרקים

- ✓ היכרות עם פדגוגיות המותאמות להוראת מצטיינים - גישות שונות ומושגים בטיפול תלמידים מצטיינים ויישומם הלכה למעשה ב"שדה".
- ✓ התנסות במגוון האסטרטגיות, המתודולוגיות והדידקטיות המותאמות להוראת תלמידים מצטיינים והוראה בסביבה מתקשבת ודיגיטלית.
- ✓ עקרונות להבניית תכניות ויחידות הוראה, בדגש על תהליכי הוראה-למידה-הערכה משמעותיים ורלוונטיים למצטיינים.
- ✓ מנגנונים להטמעת התכנית, לטיפול מצטיינים ולקידום תרבות של מצוינות כחלק מתרבות של מצוינות בית ספרית ויישובית.

מבנה ההשתלמות

- ✓ תכנית התמקצעות ספיראלית דו שנתית, ובמידת הצורך אפשרות לשנה שלישית.
- ✓ המורים המלמדים בתכנית "אמירים" ומוביל המצוינות הבית ספרית מחויבים להשתתף בהשתלמויות לטיפול התלמידים המצטיינים. מומלץ ביותר שהמנהל ישתתף גם בהשתלמות.
- ✓ בכל שנה ההשתלמות תהיה בת 30 שעות עפ"י המתווה של "אופק חדש": השתתפות מלאה (80% נוכחות), הגשת עבודה וקבלת ציון. ההשתלמות תוכר להקניית גמול ולצבירת שעות לדרגה.

מצטיינים

פיתוח מקצועי "אמירים"



השתלמות שנה ראשונה

בשנה זו המשתלמים ייחשפו להיבטים ולעקרונות שונים בהוראת מצטיינים לפדגוגיות המותאמות להוראת מצטיינים. יינתן דגש לעיסוק באמונות ובתפיסות של המורים ובפיתוח מחויבות לטיפול תלמידים מצטיינים. מוצע כי למידת עמיתים תוקדש להיכרות ולשיתוף במגוון תכנים, מנגנונים ופעילויות בבתי הספר השונים. ההשתלמות היא של 30 שעות.

השתלמות שנה שנייה

שנה זו תוקדש ללמידה מעמיקה של תהליכי החשיבה ושל הבניית הידע, תוך התמקדות בתהליכי חקר. נושא החקר יילמד לעומק בתהליך מתמשך של מספר מפגשים ויכלול במקביל, למידת עמיתים על תהליכי החקר המתרחשים בבתי הספר, תוך שיתוף בהצלחות ובסוגיות. יש מקום לעודד יוזמות למפגשי למידה בין תלמידים מבתי ספר שונים (כגון: למידה סביב נושאים או שאלות, פיתוח פרויקטים משותפים, יום שיא מחוזי וכד'). ההשתלמות היא של 30 שעות.

השתלמות שנה שלישית

במקומות בהם יש קבוצת משתלמים המעוניינת להמשיך ולהשתלם חשוב לבסס את הלמידה בשנה השלישית על הניסיון שמביאים המורים מבתי הספר. ניתן לבחור מבין נושאים שונים את נושא להעמקה (הנושאים יכולים להיות מתוך רשימת הנושאים המופיעים בהשתלמות שנה שנייה). מומלץ שהנושא הנבחר יענה על צורך מרכזי שעלה בשטח המשלב בתוכו, יישום, ידע וניסיון מהשנים הקודמות. יש להקדיש זמן בהשתלמות לפיתוח תהליכים בית ספריים, יישוביים ומחוזיים לטיפול התלמידים המצטיינים. ההשתלמות היא של 30 שעות.

האגף
למחוננים
ולמצטיינים

השתלמויות למורים - למידה מרחוק

בשנת תשע"ח תתקיימנה במסגרת הפיתוח המקצועי שתי השתלמויות של למידה מרחוק למורים, ולסגנים הגרים בעיקר באזורים הפריפריאליים: ההשתלמות תהיה למורים בשנה א' ולמורים בשנה ב' המשתתפים בתכנית "אמירים".

ההשתלמויות הן של 30 שעות.

תכני ההשתלמויות הן בהלימה לפירוט המתואר לעיל, כאשר בהשתלמות יושם יותר דגש על מיומנויות של הוראה - למידה לטיפוח מצטיינים ומצוינות בסביבה מתקשבת ודיגיטלית, בדגש על למידה פעילה ועצמאית, תחומי הדעת השונים בהלימה למיומנויות המאה ה-21 ולצרכי הילדים המצטיינים.

השתלמות למובילי מצוינות בית ספרית

השתלמות לרכזים מובילי מצוינות מיועדת לרכזים שהיו בפיתוח מקצועי של השתלמות "אמירים" (לפחות שנה אחת) עד לדרגה 6 ההשתלמות היא של 30 שעות.

מטרות ההשתלמות

1. להעמיק את הידע התיאורטי והיישומי אודות הוראת תלמידים מצטיינים.
2. להרחיב את הידע תיאורטי והיישומי בתכנון ובבניית מנגנוני הטמעה: ארגוניים, ניהוליים ופדגוגיים לטיפוח מצטיינים ולקידום מצוינות כחלק מתרבות בית ספרית ויישובית.
3. לקדם ניהול ידע בית ספרי בתכנון תהליכי הוראה למידה בתחום הוראת מצטיינים ומחוננים בדגש על תפקודי לומד נדרשים בהלימה למיומנויות המאה ה-21.
4. לפתח ולטפח כישורי הנחיה והובלה לקידום שיתוף הפעולה ועבודת צוות בכל הקשור לטיפוח מצטיינים ולקידום מצוינות כחלק מתרבות הבית ספרית.

ראשי פרקים

1. הכרת פדגוגיות נוספות המותאמות להוראת מצטיינים גישות - שונות ומושגים בטיפוח תלמידים מצטיינים, בדגש על סביבה מתקשבת ודיגיטלית.
2. הכרת מודלים שונים בארץ ובעולם לטיפוח מצטיינים ולקידום תרבות של מצוינות ברמת ביה"ס וברמה יישובית.
3. הגדרת תפקיד רכז מוביל מצוינות הלכה למעשה הרכז כמוביל שינוי בקידום תרבות של מצוינות ובטיפוח מצטיינים.
4. פיתוח כישורי הנחיה והובלה בצוותים בית ספרים ובמסגרות חוץ בית ספריות.
5. בניית מנגנונים בית ספריים לטיפוח מצטיינים ומצוינות כחלק מקידום תרבות של מצוינות בית ספרי ויישובית.

מיקום	תאריכי השתלמות מובילי מצוינות לכל המחוזות
בית יציב, באר שבע	04.03.18 - 06.03.18

