

משתתלים בטבעיים

פרקי הלמוד

פרק א': חבור וחסור המשך
שעורים 1-8

פרק ב': קפל וחלוק במספרים גדולים
שעורים 9-13

פרק ג': חקי חשבון ותכונות של מספרים
שעורים 14-22

פרק ד': סוגרים חשבון
שעורים 23-29

אבזרי למוד

לוחיות מספרים

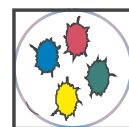
לוחות פעלה

מגזרות

פיס הקפל

הספר תואם לתכנית הלימודים במתמטיקה
של משרד החינוך לכיתה ג'.

1



לכיתה הטרוגנית
חנה מן חיה ברג



כל הזכויות שמורות

להוצאת "חניה" 03-5708839 03-6742382

אימייל: hanaya@actcom.co.il

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע,
לשדר או לקלוט בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני,
או אחר, כל חלק שהוא מהחומר, שבספר זה.

שמוש מסחרי מכל סוג שהוא בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט,
אלא ברשות מפורשת מהמוציא לאור.
דפוס "אייל" בע"מ

חבר ע"י צוות מתמטיקה

יונה רושצקי

ברוריה רוטשטיין

חנה מן

חיה ברג

קריאה והערות

פרופ' עזריאל לוי

האוניברסיטה העברית ירושלים

ד"ר ראיסה גוברמן

המכללה האקדמית אחוה

עיצוב גרפי

מרים קיהן

הגהה לשונית

חיה רוזנבוים

רחל וולנר

מונטז' ולוחות

שיאים גבעתיים

הדפסה וכריכה

דפוס "אייל"

הוצאה לאור

"חניה" בע"מ

הספר מחולק לשיעורים. כל שיעור בנוי בשלבים.

שלב 1

מבט- פעילות קצרה של המורה במליאה. מטרת פעילות זו- הכשרת התלמידים למשימה הקבוצתית.

שלב 2

הכיתה יושבת בקבוצות הטרוגניות קטנות ועוסקת בגילוי החומר החדש תוך כדי מהלך של חקירה, של דיון ושל פעילות.

שלב 3

בשלב זה "עומדת הבמה" לרשותו של המורה. בחלק זה של השיעור המורה מארגן, מדריך ומאלתר. הוא מארגן את החומר שנרכש בקבוצות, "קושר את הקצוות" בין הקבוצות השונות, מקשר את הדברים לחומר הקודם, מכין את הרקע לחומר הבא, ונותן פורמליזציה לסיטואציה, שקבלו בנושא הנלמד.

שלב 4

לכל שיעור משימות יחידניות, לביסוס החומר ולהעמקתו. כל תלמיד יוכל להוכיח שליטה, התמצאות והתמקדות בתרגילי חשיבה. בעבודה היחידנית יוכל התלמיד, היושב תחת מטריית הקבוצה, לקבל תמיכה מחבריו או מהמורה בעת הצורך. המשימות בשלב זה מחולקות לפי דרגות קושי שונות, הניתנות לבחירה לפי הכוונת המורה.

שלב 5

בסיום כל יחידת לימוד, מופיעות משימות לשיעורי בית. גם משימות אלו מחולקות לפי דרגות קושי שונות (ראה פרוט בעמ' 6). המורה יכוון את התלמידים באילו משימות לבחור.

סדרת הספרים "משתלם בטבעיים" עוסקת בהוראת המתמטיקה לפי תכנית הלימודים החדשה של משרד החינוך לכיתות א'-ד'.
הלמידה בסידרה זו מזמנת חויות של הצלחה ויוצרת אוירה תומכת, כך שכל ילד וכל ילדה יכולים ללמוד ולדעת מתמטיקה.
מתמטיקה אינה רק אוסף של פעילויות אלגוריתמיות, אלא מקצוע הכולל תהליכי חשיבה, רפלקציה ותקשורת.
החל מראשית הלימוד יבררו הילדים רעיונות מתמטיים וידונו בהם מתוך יצירת נורמות של תקשורת ושל שיתוף ביניהם.
הסדרה מפתחת את כישורי הלומד הנדרשים בכל אחד מהנושאים הנלמדים.

הכישורים הנרכשים הם:

- תובנה מספרית ותובנה גאומטרית.
- שליטה במיומנויות מתמטיות.
- שימוש בכלים מתמטיים לפתירת שאלות מילוליות.
- התמודדות מול משימות חקר.
- יצוג מצבים בעזרת המחשות, ויצוג מתמטי של מצבים.
- הבנת תכונות ומושגים והקשרים ביניהם.
- הכרת השפה המתמטית והשימוש הנכון בה.

"משתלם בטבעיים" לכתה ג' הינו המשך לנלמד בכתה ב', ומהווה תשתית איתנה לידע המתמטי שעתידים לרכוש בכיתה ד'. בספר זה תעסקו בלוח הכפל, במספרים בפעולות בתחום הרבבה ויותר, תכירו את המבנה העשורי של המספרים, תעסקו בשאלות מילוליות חד שלביות ורב שלביות, שלחלק מהן מרחב פתרונות פתוח. בנוסף, תיחשפו למשימות חקר הקשורות למספרים עד הרבבה.
בסדרת "משתלם" לכתה ג' תמצאו את "משתלם בהנדסה", ובו יעסקו התלמידים במדידות אורך, נפח, משקל וזמן. הם יכירו זוויות, משולשים ומצולעים אחרים ויעסקו בטרנספורמציות השיקוף, ההזזה והסבוב.
בניית המושגים המתמטיים תעשה בדרך לא פורמלית בגישה הסביבתית.
הסדרה מבוססת על השיטה, שפותחה בקבוצת המתמטיקה במכון ויצמן למדע, להוראת מתמטיקה בכיתות הטרוגניות.

הספרים מאושרים ע"י משרד החינוך והתרבות בהתאם לתכנית הלימודים החדשה.

ספר זה הוא השני בסדרת "משתלם" לכתה ג'.
בספר זה תעסקו בחיבור ובחיסור במספרים גדולים, בכפל וחילוק של עשרות שלמות, מאות שלמות ויותר. כמו כן, תלמדו לכפול בעזרת חק הפלוג ותכירו חוקים נוספים. בנוסף, תחשפו לנושא השברים ולחקר נתונים. במהלך הלימוד תפתרו שאלות מילוליות חד שלביות ורב שלביות שלחלק מהן מרחב פתרונות פתוח.

אנו מאחלות לכם
לימוד מהנה ופורה
חיה וחנה

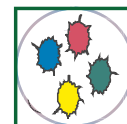
הַפְּרוֹת עִם הַסֵּפֶר

בַּסֵּפֶר סְמָלִים, הַמְחַלְקִים אֶת הַשְּׁעוֹר וּבוֹנִים אוֹתוֹ.

מִבֶּט.



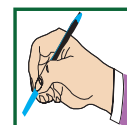
עֲבוּדָה בְּקִבּוּצוֹת.



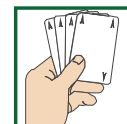
עֲבוּדָה בְּשִׁתּוּף עִם הַמּוֹרֶה.



עֲבוּדָה יַחֲדָנִית, פְּרֻטָּנִית.



מְשֻׁחָק.



שְׁעוּרֵי בַּיִת.



לְהֵלֵךְ הַסְּמָלִים הַמוֹפְיָעִים בְּעֲבוּדָה הַיַּחֲדָנִית וּבְשְׁעוּרֵי הַבַּיִת.

מְשֻׁמָּה קְלָה



מְשֻׁמָּה קְשָׁה



מְשֻׁמָּה הַמְיַעֲדֶת לְכָל הַתְּלָמִידִים.



מְשֻׁמָּה לֹא כָּל כָּד קְשָׁה.



מְשֻׁמָּה לֹא כָּל כָּד קְלָה.



פרק א'

פרק א'- חבור וחסור המשיך

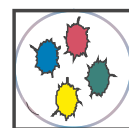
- שעור 1:** בואו נחבר עמ' 8-15
חבור בתחום הרבבה
- שעור 2:** בואו נחסר עמ' 16-23
חסור בתחום הרבבה
- שעור 3:** לחשב בלי לחשב עמ' 24-33
חקר בחבור וחסור
- שעור 4:** אנו משוים עמ' 34-40
משוואות חבור וחסור
- שעור 5:** קסם של הפתעות עמ' 41-46
שאלות מלוליות
- שעור 6:** אקפת לי מהלוח עמ' 47-57
לוחות פעלה
- שעור 7:** פנת החי כוף עמ' 58-65
שאלות מלוליות
- שעור 8:** קסם של כסף עמ' 66-74
שאלות מלוליות

אבזרי למוד

לוחיות מספרים

לוח המאה

שטרות ומטבעות



לכיתה הטרוגנית
חנה מן חיה ברג





1.א. במפעל "בועות" שמייצר גלילי בועות סבון התקבלו הזמנות מהחניות:

"צעצוען", "שחק נא" ו"פנאי לי". כל חנות שלחה 2 הזמנות.

עזרו לנועה לגלות למי שיכת כל הזמנה לפי הרמזים.



1,258

3,819

4,650

1,014

6,171

3,508

"צעצוען"

$$\begin{array}{r}
 \square, \square \square \square \\
 + \square, \square \square \square \\
 \hline
 \square, \square \square \square
 \end{array}$$

רמז: סכום היחידות בתרגיל הוא 10.

"שחק נא"

$$\begin{array}{r}
 \square, \square \square \square \\
 + \square, \square \square \square \\
 \hline
 \square, \square \square \square
 \end{array}$$

רמז: סכום העשרות בתרגיל הוא 10.

"פנאי לי"

$$\begin{array}{r}
 \square, \square \square \square \\
 + \square, \square \square \square \\
 \hline
 \square, \square \square \square
 \end{array}$$

רמז: הסכום הוא מספר זוגי קטן
מ-5,000.

2. חברו.

$$905 + 3,251 =$$

הסכום:

$$3,090 + 1,785 =$$

הסכום:

$$2,651 + 2,224 =$$

הסכום:

$$3,086 + 2,356 =$$

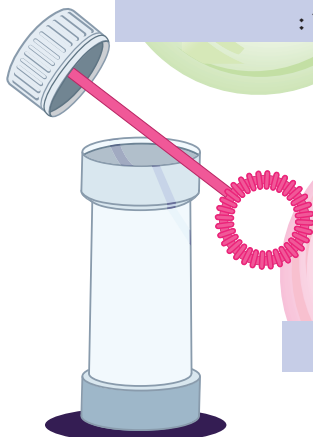
הסכום:

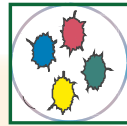
$$3,109 + 1,471 =$$

הסכום:

$$574 + 4,006 =$$

הסכום:





2. בנו שני מספרים ארבע ספרתיים, שסכומם קטן מ- 5,000.

לפי ההוראות וצירו חרוזים מתאימים.

א. תרגיל שאין בו העברות.

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \square \\ \hline \square, \square \square \square \square \end{array}$$

←

ב. תרגיל שיש בו העברה אחת.

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \square \\ \hline \square, \square \square \square \square \end{array}$$

←

ג. תרגיל שיש בו שתי העברות.

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \square \\ \hline \square, \square \square \square \square \end{array}$$

←



3. התאימו מחירים למוצרים וחשבו את סכומם.

התרגיל

מחיר המדפסת זול ממחיר הפלאפון ויקר ממחיר הפקס.

1,200 ש"ח

750 ש"ח

890 ש"ח

התרגיל

מחיר התרגומון גבוה ממחיר האנציקלופדיה במאה ש"ח.

680 ש"ח

499 ש"ח

599 ש"ח

התרגיל

מחיר שואב האבק שווה לסכום המחירים של המקרזוגל והמגהץ. המגהץ הוא הזול ביותר.

550 ש"ח

705 ש"ח

1,255 ש"ח

שְׁעוֹר 1

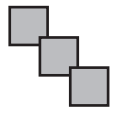
בואו נחבר חבור מספרים ארבע ספרתיים



4. משפחת ברון מקציבה סך של 8,000 ש"ח

לקנות רהיטים לדירה החדשה.

לפניכם מחירון של חנות "רהיטנה".



מה תוכל משפחת ברון לקנות? הציעו שתי אפשרויות.

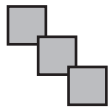
כתבו תרגילים.

אפשרות ב'									

אפשרות א'									



1. פתרו כרצונכם.



$$5,637 + 2,583 =$$

$$3,824 + 1,180 =$$

$$6,455 + 2,175 =$$

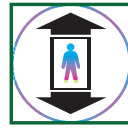
$$9,835 + 27 =$$

$$532 + 23 =$$

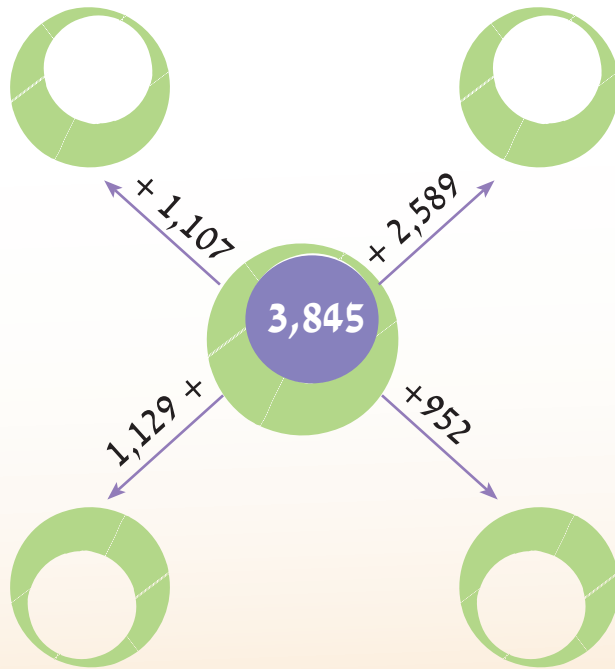
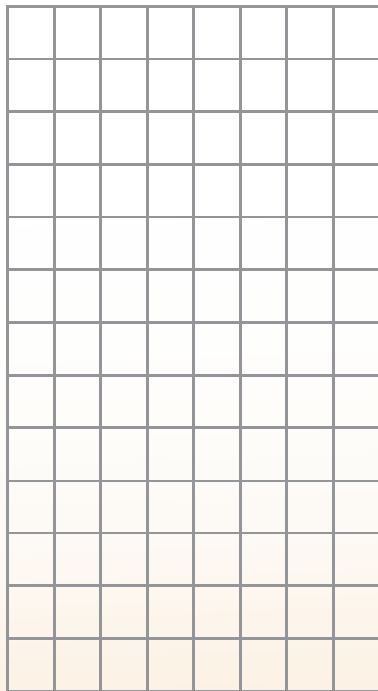
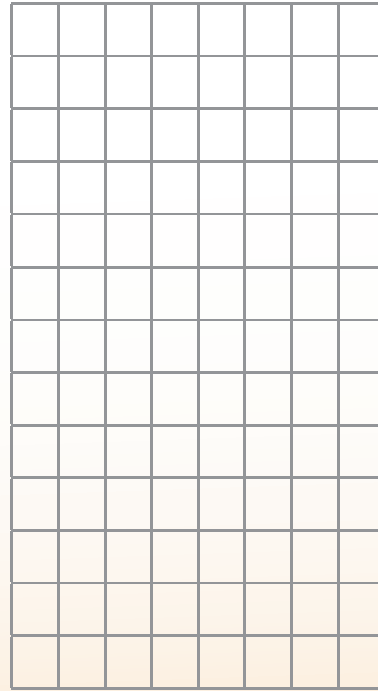
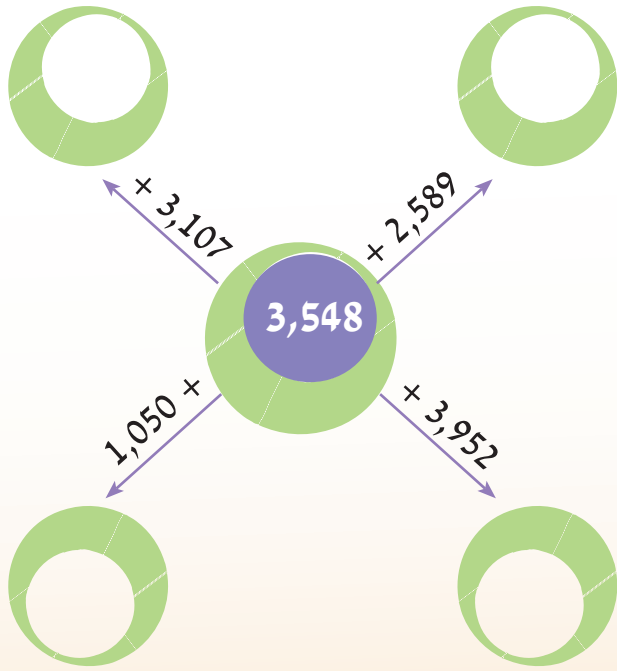
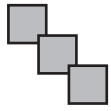
$$2,834 + 110 =$$

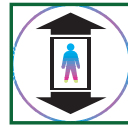
$$8,433 + 76 =$$

$$999 + 3,333 =$$

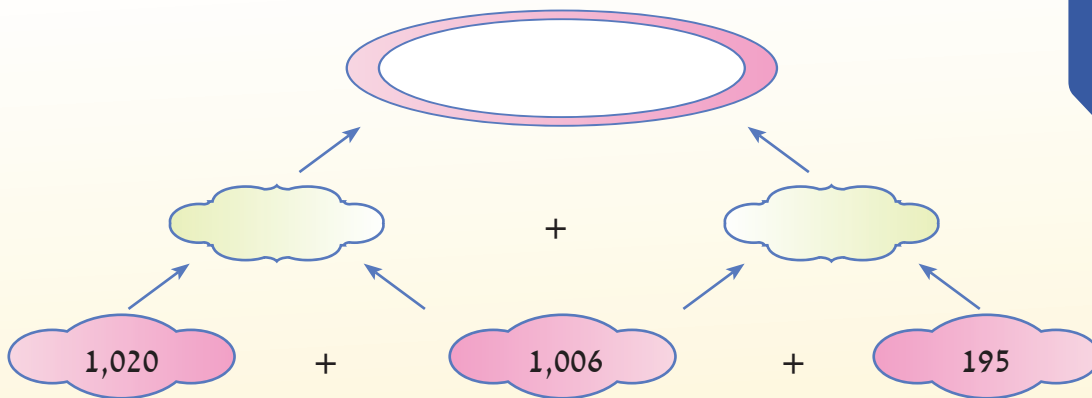
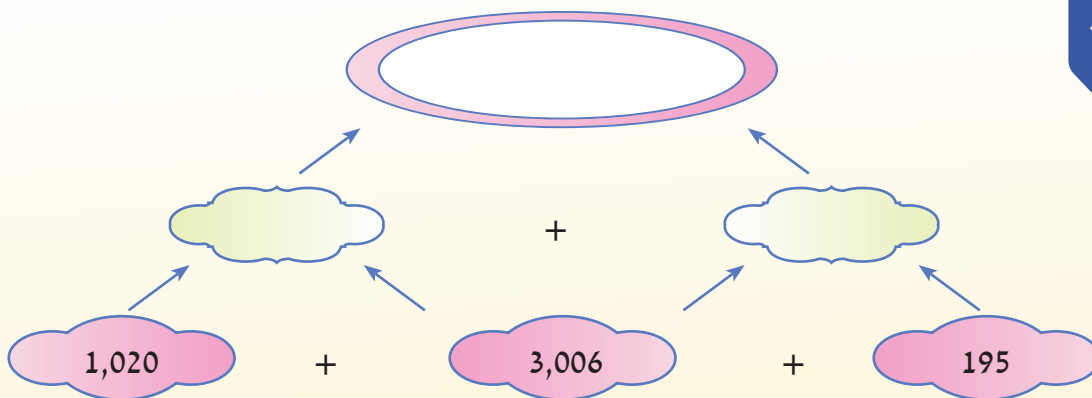
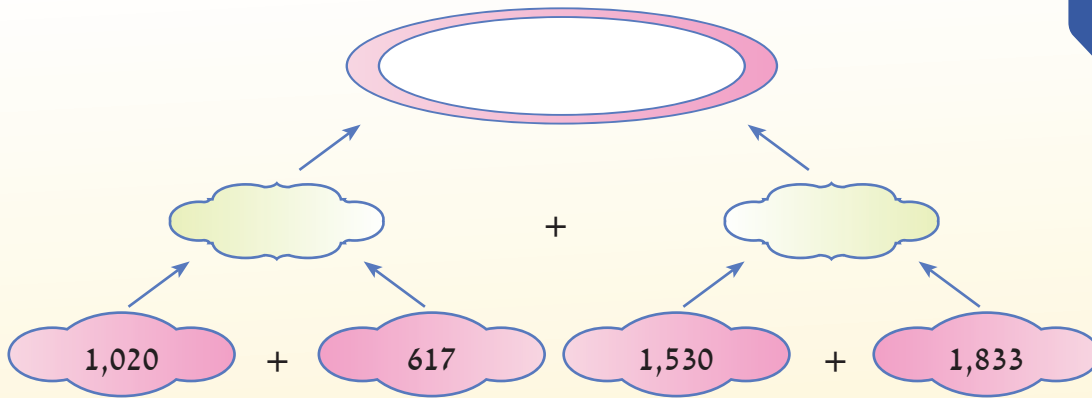
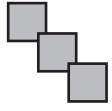


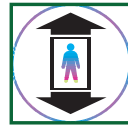
2. השלימו את הסכומים בעגולים.





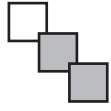
3. חברו בכוון החצים והשלימו את התוצאות במקומות הריקים.





4. הקיפו מספרים סמוכים במאנד, במאזן או באלכסון

באפן שסכומם יהיה 1,000.



111	213	236	105	904
54	514	461	402	152
250	130	303	310	712
707	101	803	183	439
813	42	104	561	335
150	713	93	123	439

דגמה



1.א. לאיזה מהתרגילים שלפניכם ההפרש הגדול ביותר?

הסבירו _____

ד.

$$\begin{array}{r} 1,903 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

ג.

$$\begin{array}{r} 2,459 \\ - 1,323 \\ \hline \end{array}$$

ב.

$$\begin{array}{r} 6,000 \\ - 2,434 \\ \hline \end{array}$$

א.

$$\begin{array}{r} 1,850 \\ - 634 \\ \hline \end{array}$$

את התרגיל שלו ההפרש הגדול ביותר נפתר בך:

נבדק בך:

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3},\overset{1}{5}\overset{1}{6}6 \\ + 2,434 \\ \hline 6,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{6},\overset{9}{0}\overset{9}{0}0 \\ - 2,434 \\ \hline 3,566 \end{array}$$

פתרו את התרגילים האחרים. אפשר להעזר במשבצונים.

2. השלימו את הספרות החסרות.

ג.

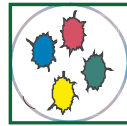
$$\begin{array}{r} 41 \square \\ - 2 \square 7 \\ \hline \square 83 \end{array}$$

ב.

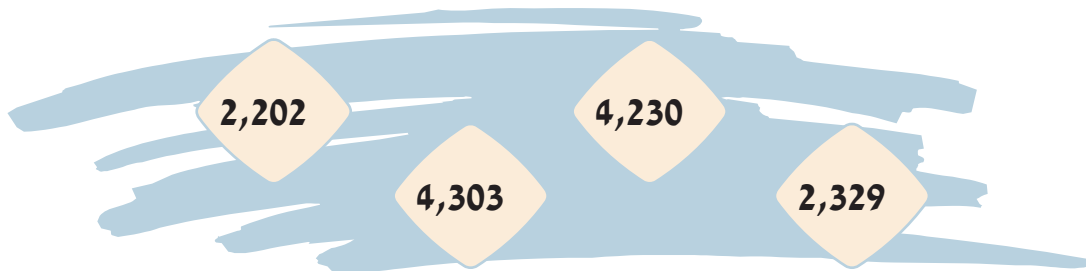
$$\begin{array}{r} 950 \\ - \square \square 6 \\ \hline 304 \end{array}$$

א.

$$\begin{array}{r} 9,000 \\ - \square \square 8 \\ \hline 8,552 \end{array}$$



2. לפניכם מאגר מספרים.



כתבו תרגילי חיבור וחסור לפי ההוראות ופתרו במאנד.

א. מצאו את סכום שני המספרים הזוגיים שבמאגר.

$$\begin{array}{r}
 + \quad \square, \square \square \square \\
 \square, \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

ב. מצאו את ההפרש בין המספר האי זוגי הגדול ובין המספר האי זוגי הקטן.

$$\begin{array}{r}
 - \quad \square, \square \square \square \\
 \square, \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

ג. מצאו את סכום שני המספרים הקטנים שבמאגר.

$$\begin{array}{r}
 + \quad \square, \square \square \square \\
 \square, \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

ד. מצאו את ההפרש בין כל שני מספרים שספרת האלפים שלהם שונה.

$$\begin{array}{r}
 - \quad \square, \square \square \square \\
 \square, \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 - \quad \square, \square \square \square \\
 \square, \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

ה. מצאו שני המספרים שההפרש ביניהם הוא הגדול ביותר.

$$\begin{array}{r}
 - \quad \square, \square \square \square \\
 \square, \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$



3. בבריכת דגיי הפורל של קבוץ "הכובשים" 8,000 דגים.

חצי מהם אדמים וחצי מהם לבנים.

כמה דגים אדמים בבריכה?

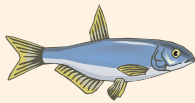
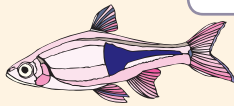


כמה לבנים?



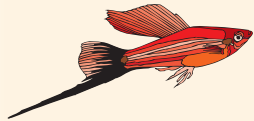
א. בשבוע הראשון הוצאו 3,750 דגי פורל אדמים.

כמה דגים אדמים נשארו?



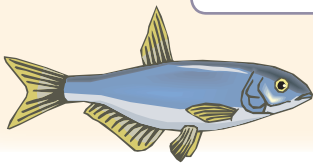
ב. בשבוע השני הוצאו פורלים לבנים.

בשבוע השני הוציאו 150 דגים יותר מבשבוע הראשון.



כמה דגים לבנים הוצאו בשבוע השני?

כמה דגים לבנים נשארו בבריכה?



4. השלימו את הספרות החסרות.

ג.

$$\begin{array}{r} 8,421 \\ - \quad \square, \square \square \square \\ \hline 5,789 \end{array}$$

ב.

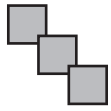
$$\begin{array}{r} \square, 443 \\ - 3 \square 5 \square \\ \hline 6,3 \square 8 \end{array}$$

א.

$$\begin{array}{r} 3, \square 6 \square \\ - \square, 4 \square 9 \\ \hline 1,272 \end{array}$$



5. סמנו את המספר הקרוב ביותר לתוצאה.



$$3,091 + 999 + 19 =$$

5,000

12,000

4,000

$$7,030 - 300 =$$

6,500

7,000

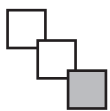
4,000

$$5,000 - 1,901 =$$

3,000

4,900

4,000



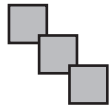
6. צינו בין הספרות פעלת חבור אחת והוסיפו גם פעלת חסור

אחת כדי שתתקבל התוצאה הנתונה.

$$5 \ 4 \ 7 \ 9 \ 6 \ 3 \ 2 \ 1 = 1,489$$



7. השלימו את הספרות החסרות.



$$\begin{array}{r} 193 \\ + \quad \square 5 \\ \hline \square 4 \square \end{array}$$

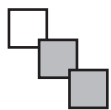
$$\begin{array}{r} 2\square 6 \\ + 137 \\ \hline \square 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 57 \\ + 48\square \\ \hline 1,2\square 8 \end{array}$$

אם תפתרו נכון, תגלו, כי סכום כל הספרות שהשלמתם במשבצות הריקות הוא כמספר האצבעות בשמונה כפות ידים.



8. השלימו את הספרות החסרות.



$$\begin{array}{r} 2, \square 3 \square \\ + \square, 2 \square 7 \\ \hline 8, 521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, \square 2 \square \\ + \square, 5 \square 8 \\ \hline 9, 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 6 \\ + \square 03 \\ \hline 1, 05 \square \\ \hline 1, 208 \end{array}$$

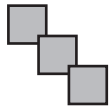
$$\begin{array}{r} 2 \square 3 \\ + \square 3 \square \\ \hline 719 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ + \square \square 3 \\ \hline 1, 22 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 9 \\ + 36 \square \\ \hline \square, 10 \square \end{array}$$

שְׁעוֹר 2

בואו נחסר מספרים ארבע ספרתיים



1. פתרו.

$$\begin{array}{r} 5,020 \\ - 1,936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,206 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,005 \\ - 2,989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ - 1,509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,051 \\ - 2,909 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,000 \\ - 1,791 \\ \hline \end{array}$$



2. בסופרמרקט הזמנו 2,400 בקבוקי שתיה "לרניה".

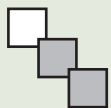
ביום הראשון נמכרו 997 בקבוקים.

כמה בקבוקים נשארו?



תרגיל:

תשובה:



3. ארץ מסלול השיט של אגנית "ישראל" הוא 5,400 ק"מ.

ביום הראשון עברה האגנה 1,755 ק"מ.

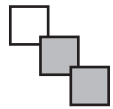
ביום השני עברה 933 ק"מ.

כמה ק"מ עליה לעבר ביום השלישי?



תרגיל:

תשובה:



4. השלימו את הספרות החסרות.

ג.

$$\begin{array}{r} 2,374 \\ + \square,5\square\square \\ \hline 6,\square38 \end{array}$$

ב.

$$\begin{array}{r} 5,\square34 \\ + 1,52\square \\ \hline \square,2\square7 \end{array}$$

א.

$$\begin{array}{r} \square,612 \\ + 3,\square9\square \\ \hline 7,2\square6 \end{array}$$

ו.

$$\begin{array}{r} 2,7\square3 \\ + \square,197 \\ \hline 8,\square0\square \end{array}$$

ה.

$$\begin{array}{r} 4,\square26 \\ + \square,35\square \\ \hline 9,0\square1 \end{array}$$

ד.

$$\begin{array}{r} \square,\square31 \\ + 7,1\square9 \\ \hline 9,00\square \end{array}$$

ט.

$$\begin{array}{r} 4,57\square \\ + 2,202 \\ \hline \square,\square\square8 \end{array}$$

ח.

$$\begin{array}{r} \square,661 \\ + \square22 \\ \hline 9,8\square\square \end{array}$$

ז.

$$\begin{array}{r} 4,\square\square9 \\ + \square,17\square \\ \hline 7,879 \end{array}$$

יב.

$$\begin{array}{r} 1,\square8\square \\ + 3,2\square2 \\ \hline \square,884 \end{array}$$

יא.

$$\begin{array}{r} 5,88\square \\ + \square,013 \\ \hline 7,\square\square9 \end{array}$$

י.

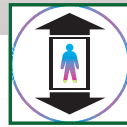
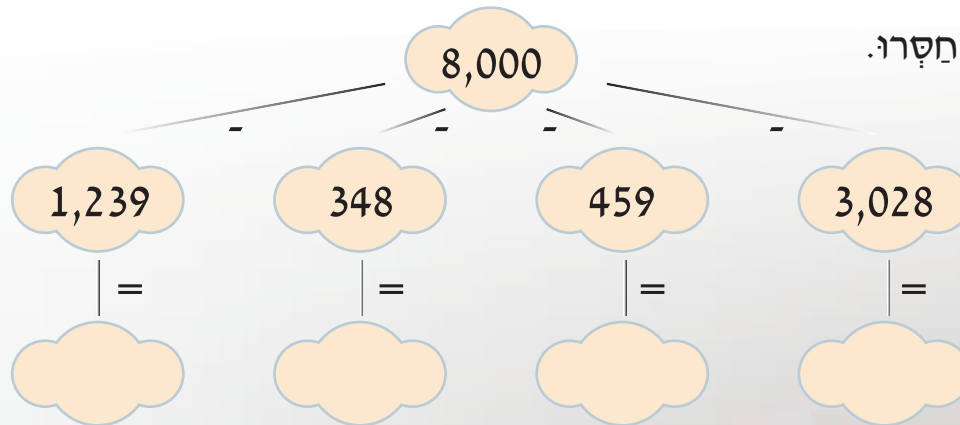
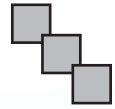
$$\begin{array}{r} 348 \\ + 3,\square\square0 \\ \hline \square,52\square \end{array}$$

שְׁעוֹר 2

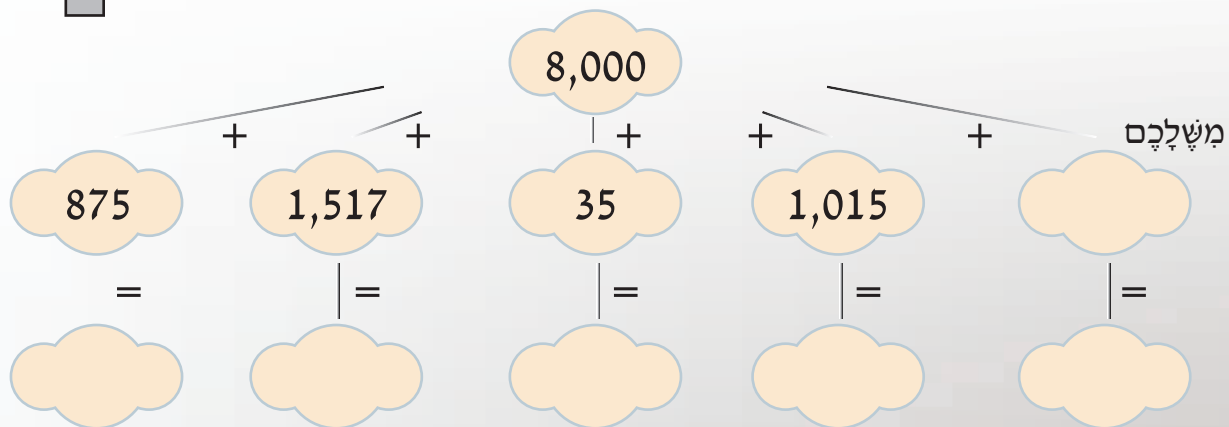
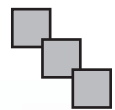
בואו נחסור מספרים ארבע ספרתיים



5. חסרו.



6. חבְרו.



7. החליטו, בלי לחשב, באילו תרגילים התוצאה גדולה מ-500 והקיפו.



270 + 32 + 14 =

200 + 156

720 - 80 =

5,120 - 3,926

1,204 - 821

530 - 31 =



1.א. לְפָנֶיכֶם הַתְּרָגִיל:

$$225 + 300 =$$

סַמְנוּ אֶת הַתְּרָגִילִים, שְׁסַכּוּמָם שְׁנֵה לְסָכּוּם הַתְּרָגִיל שְׁלֹמְעָלָה.

$$250 + 275 =$$

$$125 + 400 =$$

$$200 + 275 =$$

$$325 + 400 =$$

$$250 + 325 =$$

2. לְפָנֶיכֶם הַתְּרָגִיל:

$$350 - 150 =$$

סַמְנוּ אֶת הַתְּרָגִילִים, שְׁהַפְּרָשָׁם שְׁנֵה לְהַפְּרָשׁ הַתְּרָגִיל שְׁלֹמְעָלָה.

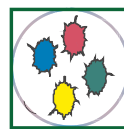
$$400 - 200 =$$

$$300 - 200 =$$

$$325 - 125 =$$

$$250 - 50 =$$

$$375 - 125 =$$



2.א. החליטו, בלי לפתור, לאילו מבין התרגילים סכום

השנה לסכום התרגיל שלמעלה.

$$500 + 250 = 750$$

$$600 + 350$$

$$700 + 50$$

$$400 + 150$$

$$620 + 370$$

$$450 + 300$$

$$300 + 50$$

$$475 + 275$$

$$525 + 275$$

ג. הוסיפו מחבר באפן שהסכום שיתקבל יהיה שנה לסכום התרגיל שלמעלה.

$$100 + \square$$

$$\square + 240$$

$$\square + 150$$

$$200 + \square$$

ג. רשמו תרגילים משלכם באפן שהסכום יהיה שנה לסכום התרגיל שלמעלה.

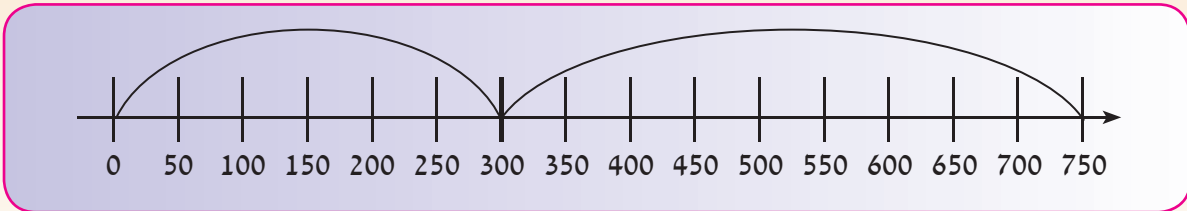
$$\square + \square$$

$$\square + \square$$



3.א. נְדָגִים בְּצִבְעִים שׁוֹנִים תְּרַגְּלִי חֲבוּר שְׁסֻכּוֹמָם **750**

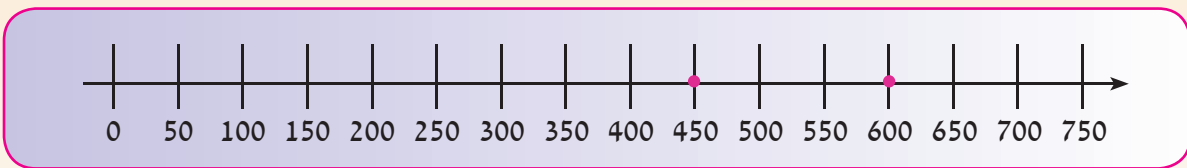
נִסְמָן עַל צִיר הַמְסַפְּרִים.



הַתְּרַגְּלִי: $\square + \square = 750$

ג. עַל צִיר הַמְסַפְּרִים נְדָגִים בְּצִבְעִים שׁוֹנִים תְּרַגְּלִי חֲסוּר שֶׁהֶפְרָשָׁם **150**

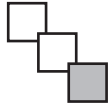
נִסְמָן זִוגוֹת מְסַפְּרִים שֶׁהַמְרָחֵק בֵּינֵיהֶם הוּא 150



$\square - \square = 150$

$\square - \square = 150$

$\square - \square = 150$



4.א. רְשְׁמוּ "אֱמֶת" או "שֶׁקֶר".

אם נוסף אחד למחבר הראשון,
לא ישתנה הסכום.

אם נוסף 1 למחבר השני,
לא ישתנה הסכום.

אם נוסף 1 למחבר הראשון ונפחית 1 מהמחבר השני,
לא ישתנה הסכום.

אם נפחית 1 מהמחבר הראשון ונפחית 1 גם מהמחבר השני,
לא ישתנה הסכום.

ב. השלימו.

$$589 + 135 = 588 + \boxed{}$$

$$5,701 + 3,571 = \boxed{} + 3,572$$

$$3,456 + 799 = 3,455 + \boxed{}$$

$$3,000 + 1,155 = \boxed{} + 1,156$$

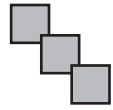
$$1,079 + 2,239 = 1,078 + \boxed{}$$

$$4,009 + 2,009 = \boxed{} + 2,008$$



1. כְּתֹבוּ אֶת הַסְּכּוּמִים בְּלֹא לְפִתּוֹר.

הַעֲזְרוּ בַּתְּרַגְּוּלִים הַפְּתוּרִים.



$$241 + 596 = 837$$

$$341 + 586 =$$

$$541 + 386 =$$

$$541 + 296 =$$

$$251 + 397 =$$

$$351 + 297 =$$

$$281 + 673 = 954$$

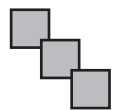
$$281 + 674 =$$

$$381 + 273 =$$

$$381 + 573 =$$

$$581 + 846 =$$

$$681 + 273 =$$



2. הַשְּׁלִימוּ מְחַבְּרִים מִתְּאִימִים לְסְכּוּם.



$$\text{[Redacted]} + \text{[Redacted]} = 1,055$$

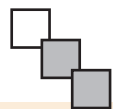
$$\text{[Redacted]} + \text{[Redacted]} = 1,055$$

$$\text{[Redacted]} + \text{[Redacted]} = 1,055$$

$$\text{[Redacted]} + \text{[Redacted]} = 1,055$$



3. פֶּעֶלוּ לְפִי הַהוֹרְאוֹת:



א. פתרו.

$$707 + 819 = \square$$

הגדילו כל מחבר ב-5.

$$\square + \square = \square$$

האם גדל הסכום? בכמה? _____

ב. פתרו.

$$910 + 815 = \square$$

הקטינו כל מחבר ב-5.

$$\square + \square = \square$$

האם השתנה הסכום? הסבירו _____

ג. פתרו.

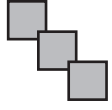
$$237 + 853 = \square$$

הקטינו את המחבר הראשון ב-5.

את המחבר השני הגדילו ב-5.

$$\square + \square = \square$$

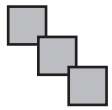
האם השתנה הסכום? הסבירו _____



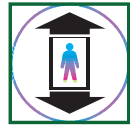
4. רְשְׁמוּ $<$, $>$ או $=$.



$459 + 730$	<input type="text"/>	$559 + 736$
$1,530 + 81$	<input type="text"/>	$1,500 + 80$
$973 + 956$	<input type="text"/>	$970 + 959$
$2,401 + 532$	<input type="text"/>	$3,401 + 972$



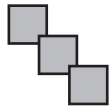
5. פְּתְרוּ.



$4,567 + 933 = \boxed{}$

רְשְׁמוּ עוֹד 4 תַּרְגִּילִים שֶׁסְכוּמָם שָׁוה לְסְכוּם הַתַּרְגִּיל.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



6. פְּתוּרוּ וְהַקִּיפוּ אֶת הָאוֹת הַמְתַּאֲיָמָה.

אם ספרת העשרות בתוצאה היא 0, הקיפו י', אם לא- הקיפו ט'.

$$\begin{array}{r} 3,086 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

אם ספרת המאות בתוצאה היא זוגית, הקיפו ו', אם לא הקיפו ד'.

$$\begin{array}{r} 5,379 \\ + 1,625 \\ \hline \end{array}$$

אם התקבלו בתוצאה שתי ספרות זהות, הקיפו ב', אם לא הקיפו ע'.

$$\begin{array}{r} 5,324 \\ - 475 \\ \hline \end{array}$$

אם כל הספרות בתוצאה הן זוגיות, הקיפו נ', אם לא הקיפו מ'.

$$\begin{array}{r} 6,053 \\ - 637 \\ \hline \end{array}$$

אם קטנה התוצאה מ- 2,500, הקיפו פ', אם לא הקיפו א'.

$$\begin{array}{r} 1,069 \\ + 1,432 \\ \hline \end{array}$$

אם התקבלו בתוצאה 2 ספרות זהות, הקיפו ת', אם לא הקיפו ד'.

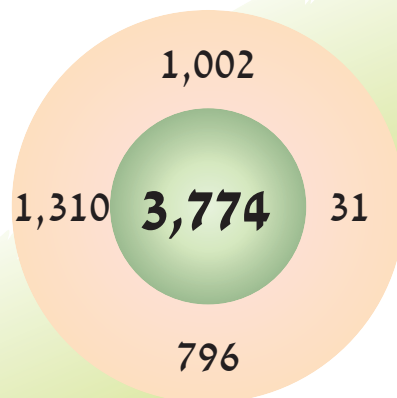
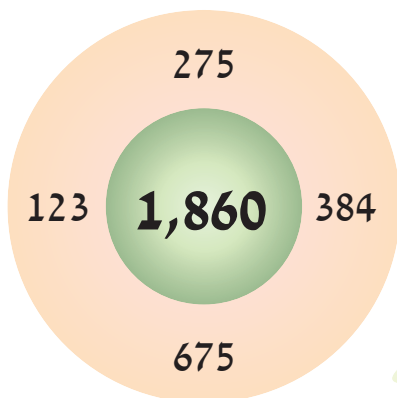
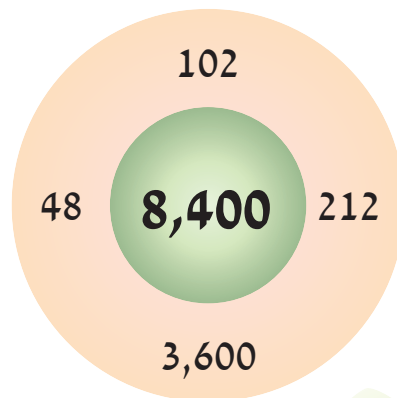
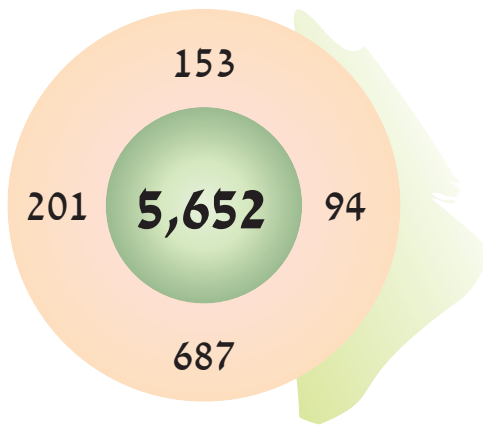
$$\begin{array}{r} 7,202 \\ - 2,183 \\ \hline \end{array}$$

מה קבלתם? _____



7. חֲבְרוּ אֶת הַמְסָפְרִים שְׁבַעגוֹל הַחִיצוֹנִי.

מְצְאוּ אֶת הַהֶפְרָשׁ בֵּין הַמְסָפֵר שֶׁבְּמִרְכָּז וּבֵין הַסְּכּוּם שֶׁקִּבְּלָתֶם.



8. הַחְלִיטוּ, בְּלִי לְחֵשֶׁב, לְאִילוּ מֵהַתְּרָגִילִים תּוֹצֵאָה אֵי זֹגִית.

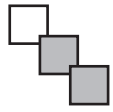
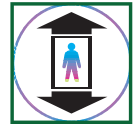
$$4,350 - 350 =$$

$$366 + 144 + 468 =$$

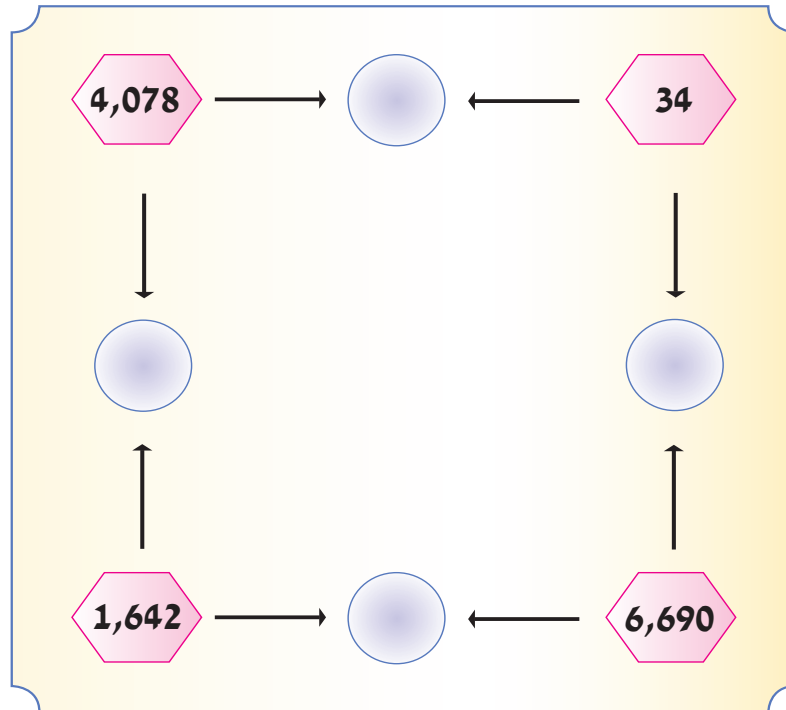
$$4,791 + 331 =$$

$$2,150 - 143 =$$

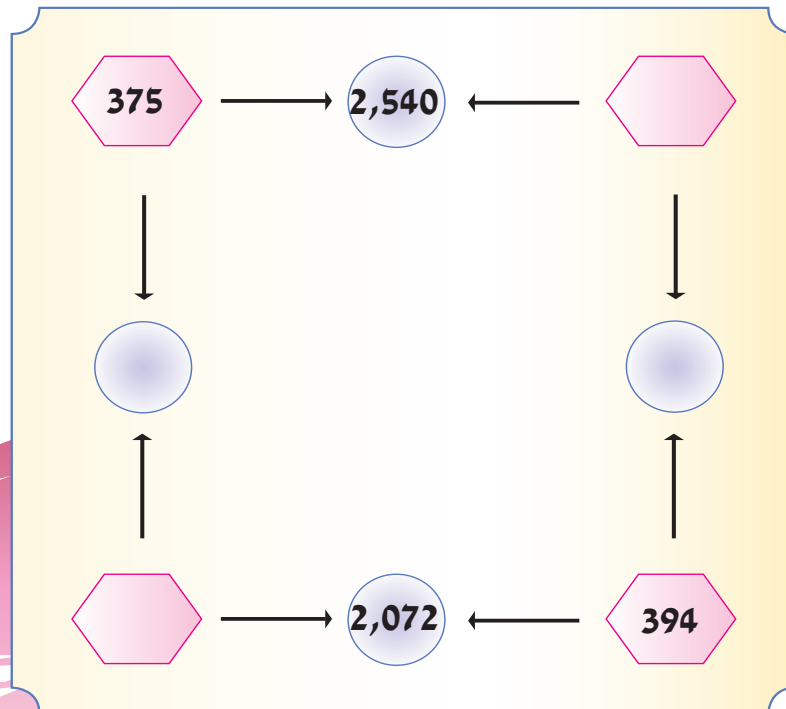
$$4,712 - 2,335 =$$



9. א. חֲבְרוּ כָּל שְׁנֵי מִסְפָּרִים שֶׁבְּמִשְׁשֵׁים וְכֹתְבוּ אֶת הַתּוֹצֵאָה בְּעִגּוּל.



ב. השלימו לפי החצים.





1. לְפָנֶיכֶם הַתְּרָגִיל:

$$410 + 16 =$$

הַחְלִיטוּ, בְּלִי לְחֹשֵׁב, לְאִילוּ מֵהַתְּרָגִילִים הַבָּאִים סְכּוּם הַשָּׁנָה לָזֶה שֶׁל הַתְּרָגִיל הַנִּתּוֹן.

$$411 + 17 =$$

$$413 + 19 =$$

$$408 + 14 =$$

$$408 + 18 =$$

$$413 + 13 =$$

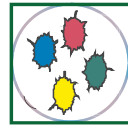
הוֹסִיפוּ תְּרָגִילִים מְשֻׁלָּכִים. הַסְבִּירוּ כִּיצַד בְּנִיתֶם אוֹתָם.

+ = 426

+ = 426

+ = 426

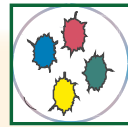
+ = 426



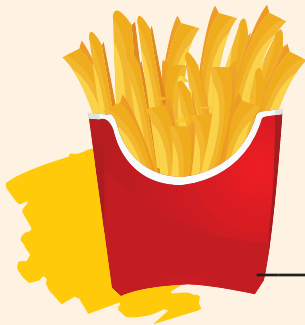
2. השְׁלִימוּ, בְּלִי לְפִתּוֹר: $>$, $<$ או $=$.

$1,005 + 37$ $1,050 + 37$
 $935 + 164$ $164 + 935$
 $77 + 250$ $75 + 248$

$158 + 721$ $158 + 321$
 $450 + 36$ $451 + 37$
 $149 + 296$ $150 + 295$



3. א. בְּקִיּוּסָק שֶׁל שְׁבֵתָאִי הַזְּמִינּוּ 550 חֲבִילוֹת צִיפּוֹס ו-330 חֲבִילוֹת



מְקֵלוֹת מְלוּחִים.

מֵאִיזָה סוּג הַזְּמִינּוּ יוֹתֵר חֲבִילוֹת? _____

בְּכֶמָה? _____

כַּמָּה חֲבִילוֹת הַזְּמִנּוּ בְּסֵךְ הַכֹּל מִשְׁנֵי הַסוּגִים? _____

ב. חֲבֵרַת "בִּמְבָם" הוֹצִיָּאָה לְמִשְׁלוֹחַ 5,500 חֲבִילוֹת צִיפּוֹס

ו-3,300 חֲבִילוֹת מְקֵלוֹת מְלוּחִים.

מֵה הוֹצִיָּאָה יוֹתֵר, חֲבִילוֹת צִיפּוֹס או חֲבִילוֹת מְקֵלוֹת מְלוּחִים? _____

כַּמָּה חֲבִילוֹת הוֹצִיָּאָה לְמִשְׁלוֹחַ בְּסֵךְ הַכֹּל? _____

כַּמָּה חֲבִילוֹת צִיפּוֹס עָלְיָה לְשֵׁלַח, אִם הַזְּמִינּוּ 10,000? _____



4. א. השלימו מספרים, כך שיתקבלו שויונים נכונים.

$$312 + 13 = 315 + \square$$

$$732 + 17 = 733 + \square$$

$$247 + 537 = 537 + \square$$

$$\square + 724 = 65 + 722$$

$$580 - 31 = 500 + \square$$

$$1,000 - \square = 750 - 50$$

ב. כתבו תרגילי חבור מתאימים.

הסכום גדול מ-900:

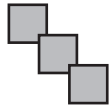
הסכום קטן מ-900:

הסכום שווה ל-900:

ההפרש גדול מ-900:

ההפרש קטן מ-900:

כתבו תרגילי חסור מתאימים.



5. פתרו בעזרת התרגיל שלפניכם.

$$238 + 500 = 738$$

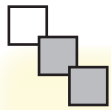
$$238 + 100 =$$

$$238 + 499 =$$

$$138 + 400 =$$

$$200 + 538 =$$

$$1,238 + 500 =$$



6. א. סכום שני מחברים שזה ל-150.

הגדילו כל מחבר ב-20. מהו הסכום החדש? _____

רשמו דגמה:

מספר א': _____ המספר לאחר ההגדלה: _____

מספר ב': _____ המספר לאחר ההגדלה: _____

הסכום: 150 הסכום שהתקבל: _____

ב. הפרש שני מספרים הוא 200.

הגדילו כל מספר ב-50. מהו הפרש שהתקבל? _____

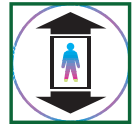
רשמו דגמה:

מספר א': _____ המספר לאחר ההגדלה: _____

מספר ב': _____ המספר לאחר ההגדלה: _____

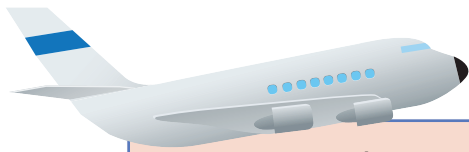
ההפרש: _____ ההפרש שהתקבל: _____





1. לְטִיסָה בְּשָׁמַי הָאָרֶץ הַצֵּטְרָפוּ שְׁתֵּי קְבוּצוֹת.

מִסְפַּר הַנוֹסְעִים בְּסֵךְ הַכֹּל הָיָה 1,120.
הֲצִיעוּ מִסְפָּרִים מִתְאִימִים.

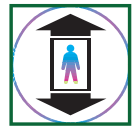
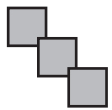


אֶפְשָׁרוֹת ב'

קְבוּצָה א' _____
קְבוּצָה ב' _____

אֶפְשָׁרוֹת א'

קְבוּצָה א' _____
קְבוּצָה ב' _____



2. רְשְׁמוּ $>$, $<$, או $=$ בְּמִלְבָּנִים הַרְיָקִים.

א. $445 + 555$

1,000

א. $112 + 337$

500

ב. $1,073 - 100$

1,000

ב. $549 - 500$

500

ג. $119 + 983$

1,000

ג. $49 + 443$

500

ד. $1 \times 1,000$

1,000

ד. 5×100

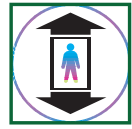
500

ה. $1,500 - 505$

1,000

ה. $750 - 250$

500



3. הַשְּׁלִימוּ מִסְפָּרִים בְּמִשְׁבָּצוֹת הַרִיקוֹת, כְּדֵ שְׂתִתְקַבְּלֶנָה

טְעֻנוֹת נְכוֹנוֹת.

$$682 + \square = 767$$

$$286 - \square = 31$$

$$145 + \square = 196$$

$$147 - \square = 111$$

$$379 + \square = 592$$

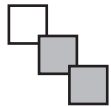
$$\square - 41 = 139$$

$$106 + \square = 224$$

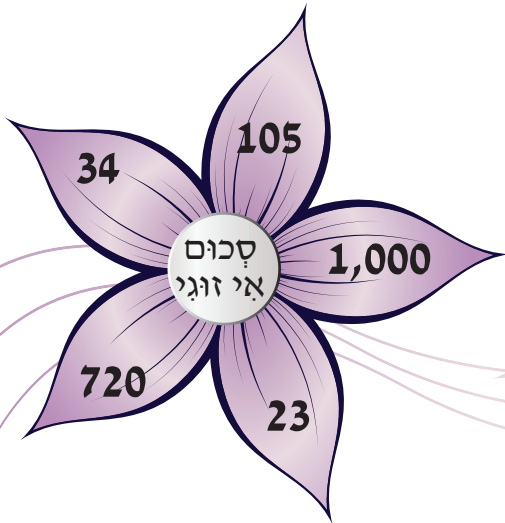
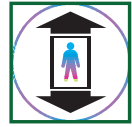
$$243 - \square = 229$$

$$\square + \square = 470$$

$$\square - \square = 170$$



4. בְּחַרוּ זוגוֹת מְחֻבָּרִים מְעֻלֵי כּוֹתֶרֶת וְכֹתְבוּ תַרְגִּילִים מִתְּאֵימִים.

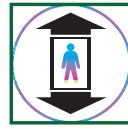
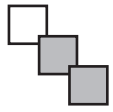


סְכוּם אֵי זוגִי

מְחֻבָּר	מְחֻבָּר	הַסְּכוּם
720	23	743

סְכוּם זוגִי

מְחֻבָּר	מְחֻבָּר	הַסְּכוּם
720	1,000	1,720



5. השלימו מספרים מתאימים בלי לפתור.

$$56 + 150 = \square + 120$$

$$199 + 199 = \square + 299$$

$$356 + 170 = 350 + \square$$

$$278 + 959 = \square + 278$$

$$1,501 + 500 = \square + 2,000$$

$$573 + \square = \square + 673$$

$$\square + 1,099 = \square + 1,199$$

$$1,544 + \square = 1,044 + \square$$

הציעו הצעות משלכם:

$$=$$

$$=$$



1. חברת "קסם" מציגה תכנית הטבות חסרת תקדים.

1. אוספים אריזות "קסם"

2. בוחרים הפתעות

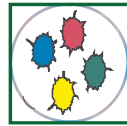
לפניכם מודעת פרסום לאחת מהפתעות.

מערכת תפנים אלקטרונית
 מחיר שוק: 2,290 ש"ח
 מחיר מבצע "קסם": 1,430 ש"ח
 דמי טפול ומשלוח 30 ש"ח

כמה כסף חוסכים בקניית תפנים במבצע "קסם"?

תרגיל:

תשובה:



2. לַפְּנִיכֶם חֲלוֹן הַהִפְתָּעוֹת שֶׁל "קָסָם".

רֶכֶבֶת מְנוֹנֶנֶת
מְחִיר שׁוּק: 270 ש"ח
מְחִיר מְבַצֵּעַ "קָסָם": 120 ש"ח
דְּמֵי טְפוֹל וּמְשָׁלוּחַ: 30 ש"ח

חֲפוּשִׁית מְנוֹנֶנֶת
מְחִיר שׁוּק: 1,100 ש"ח
מְחִיר מְבַצֵּעַ "קָסָם": 600 ש"ח
דְּמֵי טְפוֹל וּמְשָׁלוּחַ: 30 ש"ח

תְּלַת אוֹפֵן
מְחִיר שׁוּק: 360 ש"ח
מְחִיר מְבַצֵּעַ "קָסָם": 130 ש"ח
דְּמֵי טְפוֹל וּמְשָׁלוּחַ: 30 ש"ח

מַצְלָמָה דִּיגִיטָלִית
מְשַׁכְּלֶלֶת
מְחִיר שׁוּק: 960 ש"ח
מְחִיר מְבַצֵּעַ "קָסָם": 685 ש"ח
דְּמֵי טְפוֹל וּמְשָׁלוּחַ: 30 ש"ח

* בְּאֵילוֹ קִנְיֹת הַחֶסֶכוֹן גְּדוֹל מִ- 200 ש"ח? _____

* בְּאֵיזוֹ קִנְיָה הַחֶסֶכוֹן גְּדוֹל בְּיֹתֵר? _____

* בְּאֵיזוֹ קִנְיָה הַחֶסֶכוֹן קָטָן בְּיֹתֵר? _____

* מַה קִנְיָה שְׂרוֹנָה, אִם יְדוּעַ שֶׁשְׁלָמָה פָּחוֹת מִחֲצֵי מְחִיר הַשׁוּק? _____



3. לַפְּנִיכֶם מְחִיר מְבַצֵּעַ שֶׁל תֵּלֶת אוֹפֵן בְּחִבְרַת "קָסֵם".



• האם בקניית תלת אוֹפֵן מְשֻׁלְמִים פְּחוֹת מְחַצֵּי מְחִיר הַשׁוֹק? _____

• אִירִית קִנְתָּה תֵּלֶת אוֹפֵן וְאִינָה זְקוּקָה לְמְשֻׁלֹחַ.

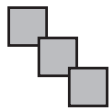
כִּמָּה תִרְוִיחַ בְּקִנְיָה? _____

• נוֹרִית קִנְתָּה 2 זוגות אוֹפְנִים לְתַאוּמִים וְאָמְרָה:

"קִבַּלְתִּי תֵּלֶת אוֹפֵן חֲנָם" הָאֵם צְדָקָה? הַסְבִּירוּ. _____

• יִפִּית בְּחִרָה בְּמִצְלָמָה דִּיגיטָלִית, כִּמָּה תִרְוִיחַ? _____





4. השְׁלִימוּ.

$$250 + \square = 400$$

$$\square + 300 = 100 + \triangle$$

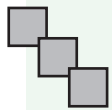
$$\triangle + 500 = \bigcirc + 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \triangle$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$$

מָה עֵרְכָם?



5. בְּחִינּוֹן א' 2,460 מְכוּנִיּוֹת ו- 870 אוֹפְנוּעִים.

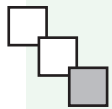
בְּחִינּוֹן ב' 2,390 מְכוּנִיּוֹת ו- 940 אוֹפְנוּעִים.

בְּאִיזָה חִינּוֹן יֵשׁ יוֹתֵר כְּלִי רֶכֶב?



$$\square + \square \quad \square + \square$$

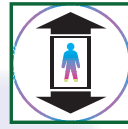
הֵאֵם אֶפְשֵׁר לַעֲנוֹת עַל הַשְּׂאֵלָה בְּלִי לַפְתָּר? הַסְבִּירוּ.



6. כְּתִבוּ שְׂאֵלוֹת מִתְּאִימוֹת לַתְּרָגִילִים.

$$\square + \square = 3,370$$

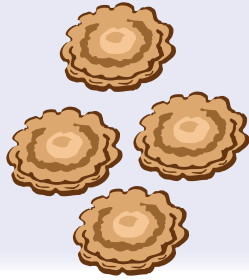
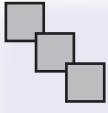
$$\square - \square = 3,370$$



1. בַּחֲנוּת א' יֵשׁ 556 עוֹגִיּוֹת שׁוֹקוֹלָד וְנִיל.

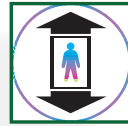
בַּחֲנוּת ב' יֵשׁ 406 עוֹגִיּוֹת בְּטֶעַם שׁוֹקוֹלָד וְנִיל.

בְּמָה עוֹגִיּוֹת שׁוֹקוֹלָד וְנִיל בְּשֵׁתֵי הַחֲנִיּוֹת?



תַּרְגִּיל:

תְּשׁוּבָה:

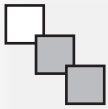


2. בַּמְשָׁחַק גְּלוֹת הַפְּסִיד יוֹאֵב 70 גְּלוֹת בַּפֶּעַם הָרֵאשׁוֹנָה.

בַּפֶּעַם הַשְּׁנִיָּה הַפְּסִיד 90 גְּלוֹת.

לְאַחַר שְׁנֵי הַמְשָׁחִקִים נִשְׁאַרוּ לוֹ 38 גְּלוֹת.

בְּמָה גְּלוֹת הָיוּ לוֹ לִפְנֵי הַמְשָׁחִק?

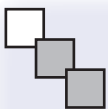


תַּרְגִּיל:

תְּשׁוּבָה:



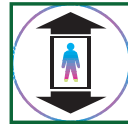
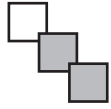
3. בְּמָה צְרִיךְ לְהַחֲסִיר מ־4,020 כְּדֵי לְהַגִּיעַ לְמִסְפָּר דֵּו סִפְרָתִי?



תַּרְגִּיל:

תְּשׁוּבָה:

4 0 2 3 5 6 7



4. פתרו את התרגיל שבראש כל טור.

מצאו בעזרת את הסכומים של התרגילים האחרים.

$$241 + 1,596$$

$$341 + 1,586$$

$$541 + 1,386$$

$$541 + 1,296$$

$$251 + 1,397$$

$$351 + 1,297$$

$$281 + 673 =$$

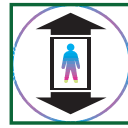
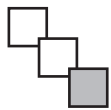
$$4,281 + 1,373 =$$

$$4,381 + 1,273 =$$

$$4,381 + 1,573 =$$

$$4,581 + 173 =$$

$$4,681 + 1,273 =$$



5. השלימו

$$\square + 2,090 = 107 + 6,770$$

$$1,790 + 321 = 1,990 + \square$$

$$1,110 + \square = 163 + 1,000$$

$$2,760 + 435 = 1,750 + \square$$

$$\square + 2,000 = 192 + 4,610$$

$$1,180 + 1,330 = 1,530 + \square$$



1. לְפָנֶיכֶם הַלּוּחַ.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

א. הַסְתַּכְלוּ בַּלּוּחַ וְקַבְעוּ מִי אֲנִי.

אֲנִי הַמְּסַפֵּר הַקָּטָן בְּיוֹתֵר:

אֲנִי הַמְּסַפֵּר הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר:

הַהֶפְרָשׁ בֵּינֵינוּ הוּא:

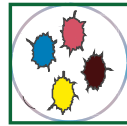
ב. אֲנִי הַמְּסַפֵּר הַגָּדוֹל בְּטוֹר הַמְּאוֹת הַשְּׁלֵמוֹת:

אֲנִי הַמְּסַפֵּר הַדוֹ סְפָרְתֵי הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר בַּלּוּחַ:

ג. אֲנִי הַמְּסַפֵּר הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר בְּשׁוֹרָה, שְׁבֵה סְפָרְת הַמְּאוֹת הִיא 8:

הַהֶפְרָשׁ בֵּינֵי לִבֵּין הַמְּסַפֵּר הַקּוֹדֵם לִי בְּשׁוֹרָה הוּא:

הַהֶפְרָשׁ בֵּינֵי לִבֵּין הַמְּסַפֵּר הַקּוֹדֵם לִי בְּטוֹר הוּא:



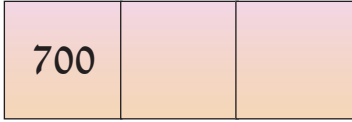
2. א. השְׁלִימוּ אֶת הַלּוּחַ שְׁלִפְנֵיכֶם.

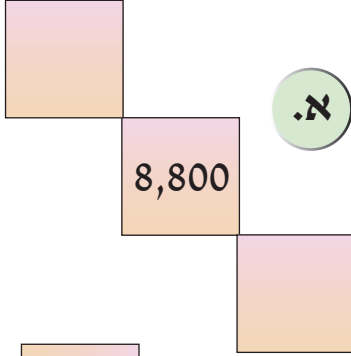
0	100	200	300	400					900
1,000									1,900
						3,600			
	4,100	4,200							
									5,900
							8,700		
9,000									9,900

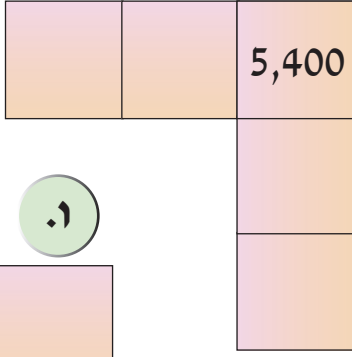
ג. הסִתְּכֵלוּ בַּלּוּחַ וְהַשְׁלִימוּ:


- אָנִי הַמְּסַפֵּר הַקָּטָן בְּיוֹתֵר:
- אָנִי הַמְּסַפֵּר הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר:
- אָנִי גָדוֹל בְּ- מֵהַמְּסַפֵּר הַקּוֹדֵם לִי בַשּׁוֹרָה.
- אָנִי גָדוֹל בְּ- מֵהַמְּסַפֵּר הַקּוֹדֵם לִי בַטּוֹר.
- אָנִי גָדוֹל בְּ- 900 מֵהַמְּסַפֵּר הָרִאשׁוֹן בַּשּׁוֹרָה.
- כַּמָּה מְסַפְּרִים כָּאֵלוֹ תִמְצְאוּ בַּלּוּחַ? רְשְׁמוּ אוֹתָם.

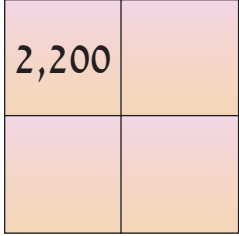
ג. השלימו מספרים במגזרות.

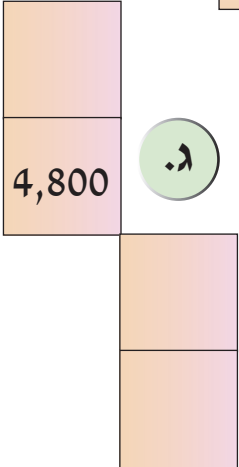
ב. 

א. 

ה. 

ד. 

ו. 

ג. 

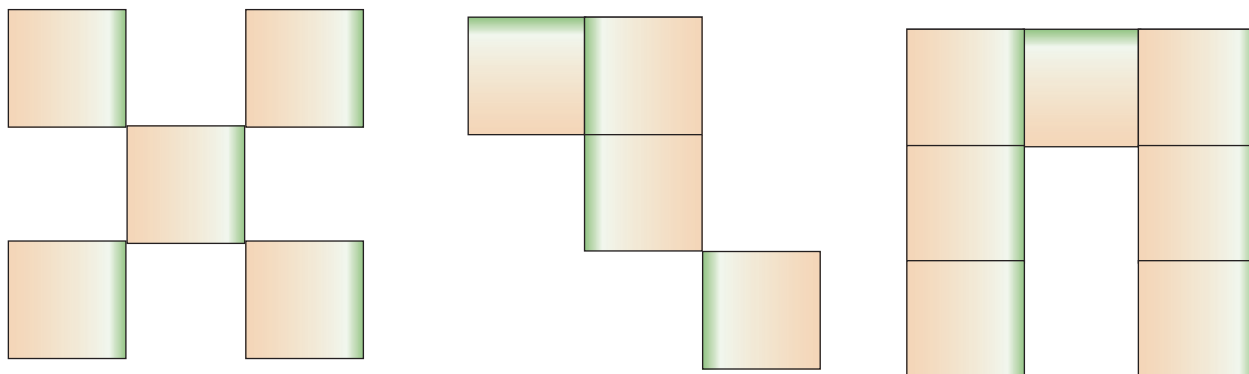
באיזו מגזרת נמצא המספר הגדול ביותר? _____

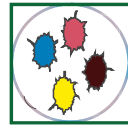
באיזו מגזרת נמצא המספר הקטן ביותר? _____

באיזו מגזרת סכום המספרים הוא 7,200? _____

ד. השלימו את המגזרות, כך שהמספר 6,500 יהיה אחד המספרים

בכל מגזרת.





3. לפניכם הלוח.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1,000	1,100	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900
2,000	2,100	2,200	2,300	2,400	2,500	2,600	2,700	2,800	2,900
3,000	3,100	3,200	3,300	3,400	3,500	3,600	3,700	3,800	3,900
4,000	4,100	4,200	4,300	4,400	4,500	4,600	4,700	4,800	4,900
5,000	5,100	5,200	5,300	5,400	5,500	5,600	5,700	5,800	5,900
6,000	6,100	6,200	6,300	6,400	6,500	6,600	6,700	6,800	6,900
7,000	7,100	7,200	7,300	7,400	7,500	7,600	7,700	7,800	7,900
8,000	8,100	8,200	8,300	8,400	8,500	8,600	8,700	8,800	8,900
9,000	9,100	9,200	9,300	9,400	9,500	9,600	9,700	9,800	9,900

א. הסתכלו על האלכסון הצבוע המתחיל במספר 0.

האם התקבלה סדרה חשבונית? רשמו את הסדרה

האם זו סדרה עולה או יורדת?

מהו ההפרש הקבוע? _____

מצאו בלוח סדרות נוספות שלהן הפרש, השווה להפרש שבאלכסון הצבוע,

צבעו אותן בלוח.

ב. הסתכלו על האלכסון הצבוע המתחיל במספר 900.

רשמו את הסדרה:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

האם זו סדרה עולה או יורדת?

מהו ההפרש הקבוע? _____

מצאו את סכום הספרות של כל מספר בסדרה זו.

סכום הספרות

$$9 + 0 + 0 = 9$$

$$1 + 8 + 0 + 0 = 9$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

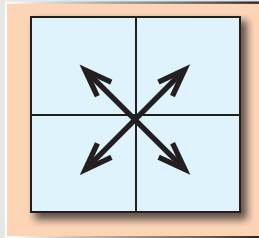
המספר

900

1,800

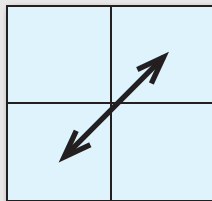


4. א. הניחו את המגזרת

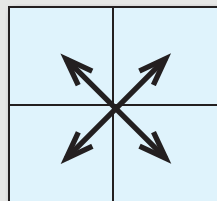



על לוח המספרים.

רשמו את המספרים שבמגזרת.




תברו כל 2 מספרים באלכסון ורשמו $<$, $>$ או $=$.



+  +

ב. בחרו 4 מספרים נוספים.

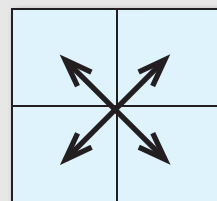
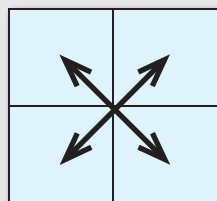
תברו כל 2 מספרים באלכסון ורשמו $<$, $>$ או $=$.

+  +

מה אפשר לומר על הסכומים? _____

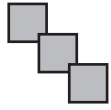
הסבירו מדוע _____

ג. בחרו מספרים המתאימים למגזרת והשלימו.



+ = +

+ = +



5. לפְּנִיכֶם הַלּוּחַ.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1,000	1,100	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900
2,000	2,100	2,200	2,300	2,400	2,500	2,600	2,700	2,800	2,900
3,000	3,100	3,200	3,300	3,400	3,500	3,600	3,700	3,800	3,900
4,000	4,100	4,200	4,300	4,400	4,500	4,600	4,700	4,800	4,900
5,000	5,100	5,200	5,300	5,400	5,500	5,600	5,700	5,800	5,900
6,000	6,100	6,200	6,300	6,400	6,500	6,600	6,700	6,800	6,900
7,000	7,100	7,200	7,300	7,400	7,500	7,600	7,700	7,800	7,900
8,000	8,100	8,200	8,300	8,400	8,500	8,600	8,700	8,800	8,900
9,000	9,100	9,200	9,300	9,400	9,500	9,600	9,700	9,800	9,900

מְצֵאוּ בְּלוּחַ מִסְפָּרִים הַמְתְּאִימִים לַהֲגָדִים.

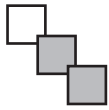
א. אָנִי הַסְּכּוּם שֶׁל הַמִּסְפָּר הַקָּטָן בְּיוֹתֵר וְשֶׁל הַמִּסְפָּר הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר בְּלוּחַ. _____

ב. אָנִי הַהֲפָרֵשׁ בֵּין הַמִּסְפָּר הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר לְבֵין הַמִּסְפָּר הַקָּטָן בְּיוֹתֵר בְּלוּחַ. _____

ג. אָנוּ שְׁנֵי מִסְפָּרִים מֵהַלּוּחַ, הַסְּכּוּם שֶׁלָּנוּ הוּא הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר. _____

ד. אָנוּ שְׁנֵי מִסְפָּרִים מֵהַלּוּחַ, הַהֲפָרֵשׁ בֵּינֵינוּ הוּא 1,000. _____

ה. אָנוּ שְׁנֵי מִסְפָּרִים מֵהַלּוּחַ, אֶחָד מֵאֲתָנוּ גָּדוֹל בְּ-900 מִהָאַחֵר. _____



6. לְפָנֶיכֶם הַלּוּחַ .

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1,000	1,100	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900
2,000	2,100	2,200	2,300	2,400	2,500	2,600	2,700	2,800	2,900
3,000	3,100	3,200	3,300	3,400	3,500	3,600	3,700	3,800	3,900
4,000	4,100	4,200	4,300	4,400	4,500	4,600	4,700	4,800	4,900
5,000	5,100	5,200	5,300	5,400	5,500	5,600	5,700	5,800	5,900
6,000	6,100	6,200	6,300	6,400	6,500	6,600	6,700	6,800	6,900
7,000	7,100	7,200	7,300	7,400	7,500	7,600	7,700	7,800	7,900
8,000	8,100	8,200	8,300	8,400	8,500	8,600	8,700	8,800	8,900
9,000	9,100	9,200	9,300	9,400	9,500	9,600	9,700	9,800	9,900

א. בַּחֲרוּ שׁוֹרָה מֵהַלּוּחַ וְכִסּוּ אֶת הַמִּסְפָּרִים הַכְּתוּבִים בָּהּ.

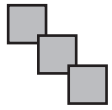
הַעֲזְרוּ בַּמִּסְפָּרִים הַמְּגֻלִים וְרַשְׁמוּ מֵהֶם הַמִּסְפָּרִים בְּשׁוֹרָה שְׂכַסִּיתָם.

מָה מְשַׁתֵּף לְכָל הַמִּסְפָּרִים בְּשׁוֹרָה זוֹ?

ב. בַּחֲרוּ טוֹר מֵהַלּוּחַ וְכִסּוּ אֶת הַמִּסְפָּרִים הַכְּתוּבִים בּוֹ.

הַעֲזְרוּ בַּמִּסְפָּרִים הַמְּגֻלִים וְרַשְׁמוּ מֵהֶם הַמִּסְפָּרִים בְּטוֹר שְׂכַסִּיתָם.

מָה מְשַׁתֵּף לְכָל הַמִּסְפָּרִים בְּטוֹר זֶה?



1. הִסְתַּכְּלוּ בְּלוּחַ הָאֵלֶף שֶׁבַמֶּאָרֶז לַתְּלִמִּיד וְהִשְׁלִימוּ.

א. מִסְפָּרִים שֶׁסִּפְּרַת הַמֵּאוֹת שֶׁלָּהֶם הֵיא 1.

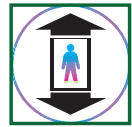
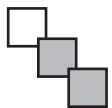
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ב. מִסְפָּרִים שֶׁסִּפְּרַת הָאֲלָפִים שֶׁלָּהֶם הֵיא 1.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

ג. מִסְפָּרִים שֶׁסִּפְּרַת הַמֵּאוֹת שֶׁלָּהֶם שְׁנֵה סִפְּרַת הָאֲלָפִים.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

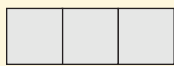


2. מְצְאוּ מִסְפָּרִים הַמְתְּאִימִים לַסְּכּוּמִים הַבָּאִים וְהִשְׁלִימוּ בַּתְּרֵגוּלִים

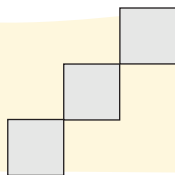
וּבַמְּגֻזְרוֹת הַלְּקוּחוֹת מֵלוּחַ הַמִּסְפָּרִים שֶׁמ־0 וְעַד 9,900.



$$\square + \square + \square = 9,600$$



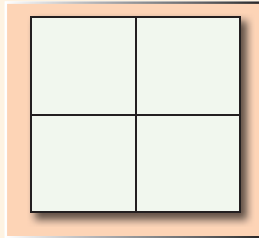
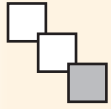
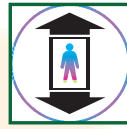
$$\square + \square + \square = 3,300$$



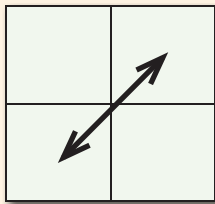
$$\square + \square + \square = 3,900$$



$$\square + \square + \square = 7,500$$

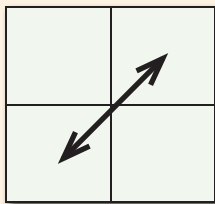


3. א. הַנִּיחוּ אֶת הַמְּגֻזָּרֶת
עַל לֹחַ הָאֶלֶף בְּרִצּוֹנְכֶם.
רְשְׁמוּ אֶת הַמְּסַפְּרִים בְּמְגֻזָּרֶת.



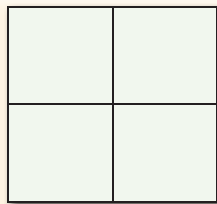
מִצְאוּ אֶת סְכּוּם הַמְּסַפְּרִים בְּאֶלְכֶסוֹן :

הַתְּרַגֵּיל: $\square + \square = \square$



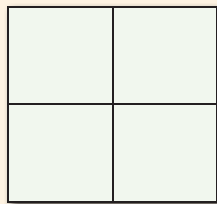
מִצְאוּ אֶת הַפֶּרֶשׁ הַמְּסַפְּרִים בְּאֶלְכֶסוֹן :

הַתְּרַגֵּיל: $\square - \square = \square$



ג. הֵיכֵן תַּנְיִחוּ אֶת הַמְּגֻזָּרֶת
בְּדָ , שְׁסָכּוּם 4 הַמְּסַפְּרִים יִהְיֶה
גָּדוֹל בְּיֹתֵר?

$\square + \square + \square + \square = \square$

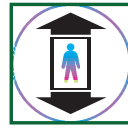
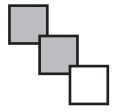


הֵיכֵן תַּנְיִחוּ אֶת הַמְּגֻזָּרֶת
בְּדָ , שְׁסָכּוּם 4 הַמְּסַפְּרִים יִהְיֶה
קָטָן בְּיֹתֵר?

$\square + \square + \square + \square = \square$

שְׁעוֹר 6

אִכְפֵּת לִי מֵהַלּוּחַ לַיּוֹת מְסַפְּרִים



4. פְּתֹרוּ

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

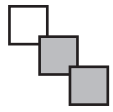
$$\begin{array}{r} 332 \\ + 845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,438 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$



5. הַחְלִיטוּ בְּלִי לַחֲשָׁב וְהַקִּיפוּ.

לְאִיזָה מֵהַתְּרָגִילִים הַסְּכּוּם הַגָּדוֹל בְּיוֹתֵר?

ג

$$101 + 103$$

ב

$$416 + 418$$

א

$$799 + 801$$

לְאִיזָה מֵהַתְּרָגִילִים הַהֶפְרָשׁ הַקָּטָן בְּיוֹתֵר?

ג

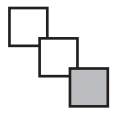
$$529 - 103$$

ב

$$801 - 103$$

א

$$529 - 416$$



6. לַפְּנִיכֶם מְאַגֵּר מְסַפְּרִים:

97 204 297 405 498 607

הַשְּׁלִימוּ מְסַפְּרִים מֵהַמְּאַגֵּר כִּד שִׁיתְקַבְּלוּ הַסְּכּוּמִים הַנִּתּוּנִים.

$$\begin{array}{r} + \square \\ + \square \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \\ + \square \\ \hline 394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \\ + \square \\ \hline 1,012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \\ + \square \\ \hline 1,105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \\ + \square \\ \hline 702 \end{array}$$



1. בְּחִנּוֹת הַבּוֹקְרִים מְקִימִים חַי-כִּיף.

דְּבִי הָאֲחֵרָאִי רוֹצֵה לְרַכֵּשׁ נְחָשִׁים וּבְרֻנָּזִים.

לְפָנֶיכֶם הַמְּחִירוֹן.

בְּרֻנָּזִים	נְחָשִׁים	סוּג גִּדּוּל
250 ש"ח	1,500 ש"ח	קָטָן
400 ש"ח	2,150 ש"ח	בִּינּוֹנִי
570 ש"ח	2,700 ש"ח	גָּדוֹל



מה מְחִיר נַחֵשׁ בִּינּוֹנִי?

מְחִירוֹ שֶׁל אֵיזָה מִבְּעֵלֵי הַחַיִּים הוּא הַגְּבוּהָ בְּיוֹתֵר?

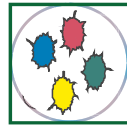
בְּכַמָּה יָקָר יוֹתֵר הַנַּחֵשׁ הַקָּטָן מִהַבְּרֻנָּז הַקָּטָן?

בְּכַמָּה גָּדוֹל יוֹתֵר מְחִיר הַנְּחָשׁ הַבִּינּוֹנִי מִמְּחִיר הַבְּרֻנָּז הַבִּינּוֹנִי?

כַּמָּה יִשְׁלַם דְּבִי, אִם יִרְכֹּשׁ אֶת כָּל סוּגֵי הַבְּרֻנָּזִים?

כַּמָּה יִשְׁלַם, אִם יִרְכֹּשׁ אֶת כָּל סוּגֵי הַנְּחָשִׁים?





2. בְּחִנּוֹת הַבוֹקְרִים מְרַחֲבִים אֶת פְּנֵת חַי פִּיף.

רוֹנִי הָאֲחֵרָאִי מְאָרְגֵן קִנְיָה.

לְפָנֶיכֶם טְבֵלַת הַמְּחִירִים שְׁקִבֵּל.



דָּגִים	צְפוּרִים	חֲתוּלִים	כְּלָבִים	סוּג גִּדּוּל
20 ש"ח	75 ש"ח	150 ש"ח	500 ש"ח	קָטָן
35 ש"ח	175 ש"ח	520 ש"ח	750 ש"ח	בֵּינוֹנִי
65 ש"ח	225 ש"ח	720 ש"ח	1,270 ש"ח	גָּדוֹל



כַּמָּה עוֹלָה כָּלֵב בֵּינוֹנִי?

אֵיזָה מִבְּעֵלֵי הַחַיִּים עוֹלָה 720 ש"ח?

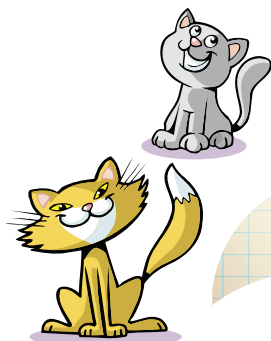
בְּכַמָּה יָקָר יוֹתֵר דָּג בֵּינוֹנִי מִדָּג קָטָן?

מִי הוּא בֶּעַל הַחַיִּים הַיָּקָר בְּיוֹתֵר?

מִי הֵם בְּעֵלֵי הַחַיִּים שְׁמַחֲרִם נַע בֵּין 500 לְ- 1,000 ש"ח?

אֵילוֹ מִבְּעֵלֵי הַחַיִּים יָקָנָה רוֹנִי, אִם יֵשׁ לוֹ תַקְצִיב שֶׁל 2,000 ש"ח?

רוֹנִי הַזְּמִין :



2 כְּלָבִים גְּדוּלִים.
2 קוֹפִים בֵּינוֹנִיִּים.
1 קוֹף גְּדוֹל.
5 דָּגִים קְטַנִּים.
1 דָּג גְּדוֹל.

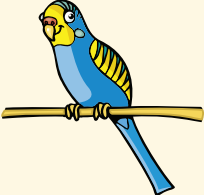
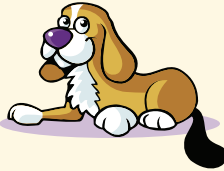

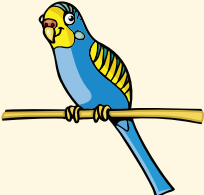
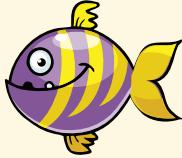
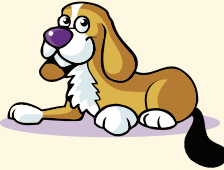





שְׁעָרוֹ הָאֵם שֶׁלֵּם יוֹתֵר מִ- 5,000 ש"ח אוֹ פְּחוֹת?

בְּדָקוֹ הָאֵם נְכוֹנָה הַשְּׁעָרְתְּכֶם.



3. לְפָנֶיכֶם לוֹחֵדָה.

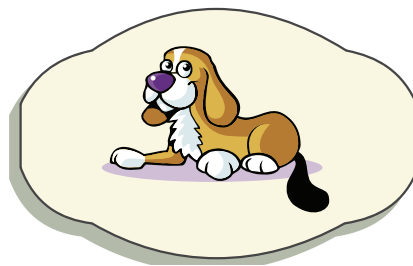
			הַסְּכוּם 1,800
			הַסְּכוּם 1,600
			הַסְּכוּם 1,500
הַסְּכוּם 900	הַסְּכוּם _____	הַסְּכוּם _____	

גִּלוּ אֵת הַקּוֹד הַמְּסֻפָּרִי שֶׁל כָּל בַּעַל חַיִּים.

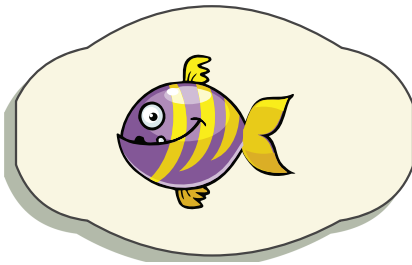
בְּמָה בְּחַרְתֶּם לְהִתְחִיל? הַסְּבִירוּ.



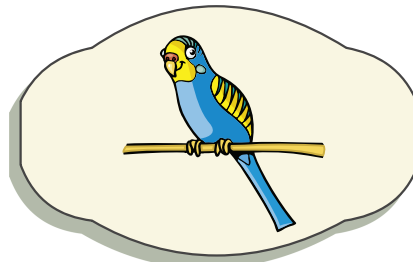
הַמְּחִיר



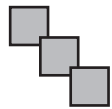
הַמְּחִיר



הַמְּחִיר



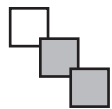
הַמְּחִיר



4. הַשְּׁלִימוּ אֶת לוח הַחֲבוּר. רְשְׁמוּ תַרְגּוּלִים.



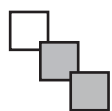
+	94	904	940	9,040
3,070				
5,209				



5. הַשְּׁלִימוּ.



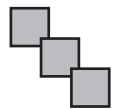
+		802	8	8,200
125	1,000			
	1,080			



6. הַשְּׁלִימוּ.



+	205		2,005	2,505
208		463		
			4,800	



1. פְּתוּרוּ.

$$954 + 831 =$$

$$954 - 831 =$$

$$1,005 + 354 =$$

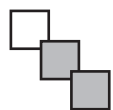
$$1,005 - 354 =$$

$$2,791 + 1,689 =$$

$$2,791 - 1,689 =$$

$$1,000 + 329 =$$

$$1,000 - 329 =$$



2. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְסָפְרִים הַחֲסָרִים.

$$540 - \square = 440$$

$$7,020 - \square = 6,000$$

$$354 + \square = 1,000$$

$$\square - 1,320 = 2,500$$

$$\square + 658 = 945$$

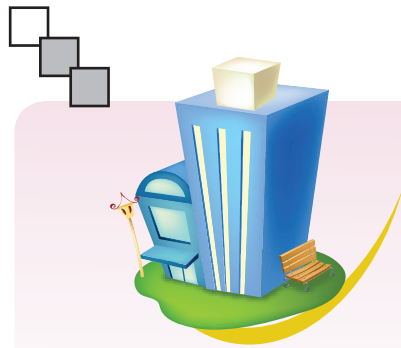
$$\square - 2,000 = 7,820$$

$$\square + 1,005 = 7,085$$

$$257 + \square = 5,000$$



4. קְרְאוּ אֶת הַשְּׁאֵלוֹת וּפְתְרוּ.



א.

בְּבֵית הַסֵּפֶר "בְּרוֹשׁ" 540 תְּלֻמִּידִים.

בְּבֵית הַסֵּפֶר "אֶלוֹן" 45 תְּלֻמִּידִים יוֹתֵר.

כַּמָּה תְּלֻמִּידִים בְּשָׁנֵי בְּתֵי הַסֵּפֶר?

תְּרַגֵּיל: _____

תְּשׁוּבָה: _____

לְאָבִי 138 גְלוֹת פְּחוֹת מְשִׁי. לְאָבִי 125 גְלוֹת.

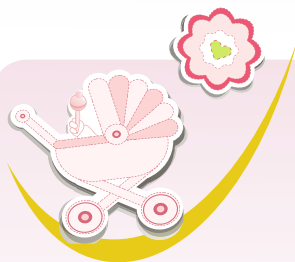
ב.

כַּמָּה גְלוֹת לְשִׁי? תְּרַגֵּיל: _____

כַּמָּה גְלוֹת לְשִׁנְיָהֶם בְּיַחַד? תְּרַגֵּיל: _____

תְּרַגֵּיל: _____

תְּשׁוּבָה: _____



ג.

לְשָׂרָה 245 מְדַבְּקוֹת יוֹתֵר מִלְאָחוֹתָהּ.

כַּמָּה מְדַבְּקוֹת לְאָחוֹתָהּ, אִם לְשָׂרָה 510 מְדַבְּקוֹת?

כַּמָּה מְדַבְּקוֹת לְשִׁתִּיהֶן בְּיַחַד?

תְּרַגֵּיל: _____

תְּשׁוּבָה: _____



ד.

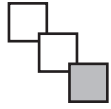
אֶרְן חֶסֶד 549 שְׁקָלִים. אַחִיו חֶסֶד 438 שְׁקָלִים.

מִהֶסְכוּם שֶׁל שְׁנֵיהֶם קָנוּ מִתְּנָה לַחֹרִים בְּ-555 שְׁקָלִים.

כַּמָּה כֶּסֶף נִשְׁאַר לָהֶם?

תְּרַגֵּיל: _____

תְּשׁוּבָה: _____



5. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַטְּבֵלָה שֶׁלִּפְנֵיכֶם.

מספר הקטן מ-3,000	מספר הגדול מ-6,000 וקטן מ-9,000	
		מספר זוגי
		מספר אי זוגי

אֶת הַמְּסַפְּרִים שֶׁכְּתַבְתֶּם רְשְׁמוּ לְפִי סֵדֶר.

_____ < _____ < _____ < _____

א. מְצֵאוּ אֶת סְכּוּם הַמְּסַפְּרִים הַזּוּגִיִּים שֶׁכְּתַבְתֶּם בְּטְבֵלָה.

הַתְּרַגֵּל:
$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

ב. מְצֵאוּ אֶת הַהֶפְרֵשׁ בֵּין הַמְּסַפְּרִים הַזּוּגִי הַגְּדוֹל לְבֵין הַמְּסַפְּרִים הַזּוּגִי הַקָּטָן

שֶׁכְּתַבְתֶּם.

הַתְּרַגֵּל:
$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ - \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

ג. מְצֵאוּ אֶת הַסְכּוּם שֶׁל הַמְּסַפְּרִים הַגְּדוֹל וְשֶׁל הַמְּסַפְּרִים הַקָּטָן שֶׁכְּתַבְתֶּם.

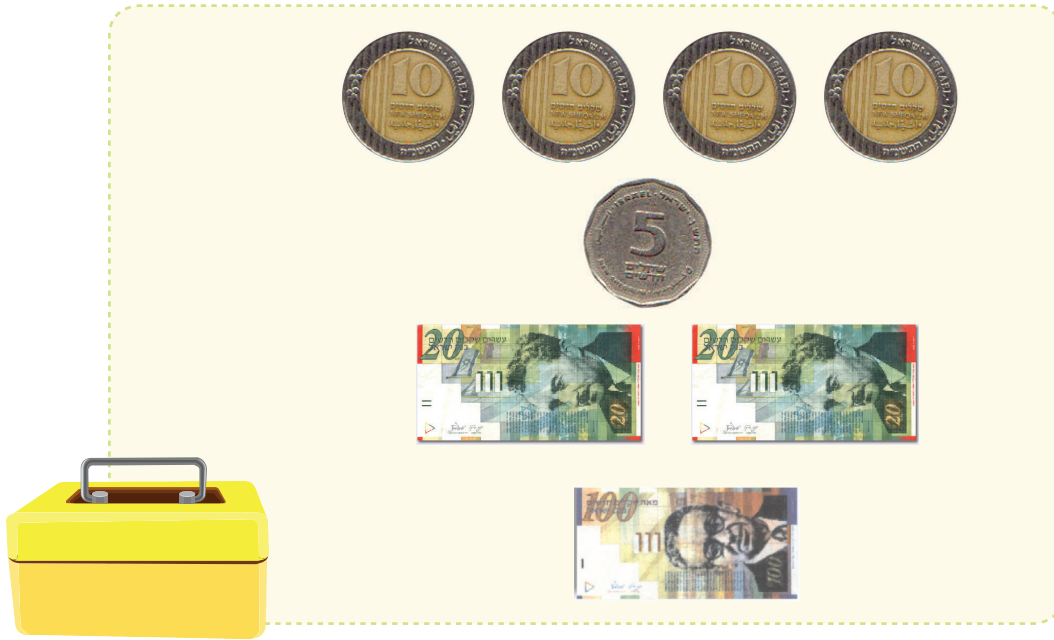
הַתְּרַגֵּל:
$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

ד. מְצֵאוּ אֶת הַהֶפְרֵשׁ בֵּין שְׁנֵי הַמְּסַפְּרִים הַגְּדוֹלִים שֶׁכְּתַבְתֶּם.

הַתְּרַגֵּל:
$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ - \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$



1. בקפת החסכון של שרה:



כמה כסף יש בקפת החסכון?

תרגיל: _____

תשובה: _____

בעזרת המטבעות והשטרות שבמארו לתלמיד הדגימו את הסכומים

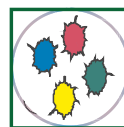
וכתבו תרגיל.

- א. 75 ש"ח

התרגיל: _____
- ב. 245 ש"ח

התרגיל: _____
- ג. 999 ש"ח

התרגיל: _____



2.א. ענבר, יפית ושירה חוסכות כסף.

הציגו כל סכום ב-2 אפשריות.



20 ש"ח	10 ש"ח	5 ש"ח	1 ש"ח	סכום הקסף
4×20	1×10		3×1	93
				93
				138
				138
				251
				251

ג. גברת כהן קנתה ספרי בשול לילדים ב-209 ש"ח וחוברות יצירה ב-118 ש"ח.

לאחר הקניה נשארו לה בארנק 18 ש"ח. כמה כסף היה לה בארנק?

תרגיל:

תשובה:



3. עֲנֵת הַסְּפָרֵנִית קוֹנֶה סְפָרִים לַסְּפָרִיָּה.

הֲצִיעוּ מַחִירִים לַסְּפָרִים. חֲשְׁבוּ אֶת הַסְּכּוּם.

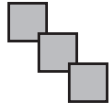
<p>”מַעֲבֹרֵת”</p> <p>מַחִיר:</p> <input type="text"/>	<p>הַסְּפָר ”מַעֲבֹרֵת” יָקָר מֵהַסְּפָר ”חֲבוּרַת הַבְּלָשִׁים” בִּ- 32 ש”ח.</p> <p>הַסְּכּוּם</p> <input type="text"/>	<p>”חֲבוּרַת הַבְּלָשִׁים”</p> <p>מַחִיר:</p> <input type="text"/>

<p>”פְּרָחִי הַחֲרָף”</p> <p>מַחִיר:</p> <input type="text"/>	<p>הַסְּפָר ”אִישׁ הַחֲלָל” יָקָר פִּי 3 מֵהַסְּפָר ”פְּרָחִי חֲרָף”</p> <p>הַסְּכּוּם</p> <input type="text"/>	<p>”אִישׁ הַחֲלָל”</p> <p>מַחִיר:</p> <input type="text"/>

<p>”אֵיכוֹת הַסְּבִיבָה”</p> <p>מַחִיר:</p> <input type="text"/>	<p>הַסְּפָר ”הַפְּרַח הָאָדָם” זוֹל מֵהַסְּפָר ”אֵיכוֹת הַסְּבִיבָה” בִּ- 16 ש”ח</p> <p>הַסְּכּוּם</p> <input type="text"/>	<p>”הַפְּרַח הָאָדָם”</p> <p>מַחִיר:</p> <input type="text"/>



4. כִּמָּה עֵדָף קִבְלוּ?



כִּמָּה עֵדָף קִבְל מ- 500 ש"ח?

מָהוּ סְכוּם הַקְנִיָּה שֶׁל גָּבִי?

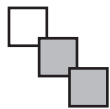


כִּמָּה עֵדָף קִבְל מ- 400 ש"ח?

מָהוּ סְכוּם הַקְנִיָּה שֶׁל אָבִי?



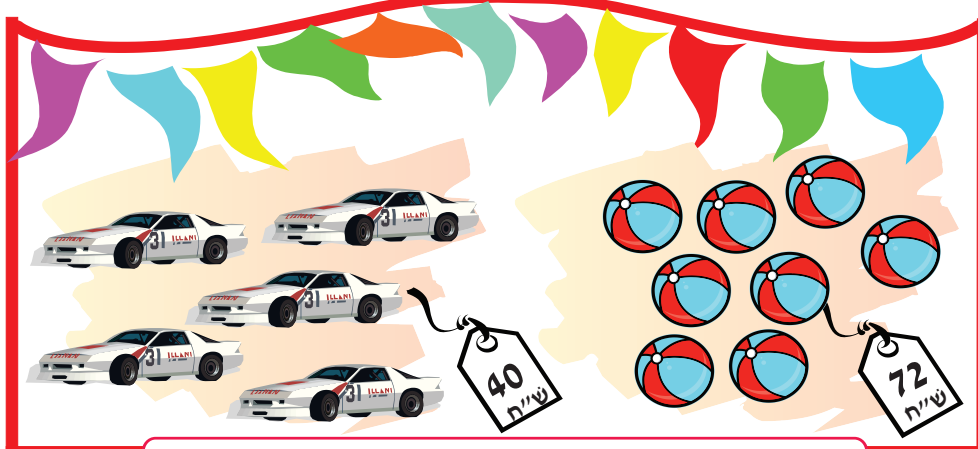
5. גִּלּוּ מַה קִּנּוּ בְּכָל דּוּכָן.



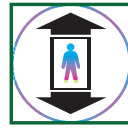
שׁוּקִי קָנָה 5 פְּרִיטִים וְשָׁלַם 115 ש"ח.
מַה קָנָה?



עׁוֹדָד קָנָה 7 פְּרִיטִים וְשָׁלַם 40 ש"ח.
מַה קָנָה?



יֶצְחָק קָנָה 7 פְּרִיטִים וְשָׁלַם 60 ש"ח.
מַה קָנָה?



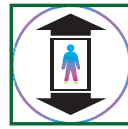
1. סָמְנוּ, בְּלִי לְחֶשֶׁב, סְכוּמִים אוֹ הִפְרָשִׁים קְטַנִּים מִ-10,000.

$$4,500 + 3,100 =$$

$$3,700 + 7,100 =$$

$$12,000 - 1,500 =$$

$$11,000 - 18,000 =$$



2. רוֹנִית, צוֹפִית וְשִׂיכָה קָנוּ בָּבוֹת לְאֶסֶף שְׁלֶהוּ.

לְכָל אַחַת מֵהֶן 150 ש"ח.

שׁוֹטֵר



36 ש"ח

אוֹפֶה



25 ש"ח

לִיצָן



78 ש"ח

יִפְנִית



40 ש"ח

חֵיל



55 ש"ח

כַּבָּאִי



62.50 ש"ח

רוֹפֵא



39 ש"ח

צִיָּר



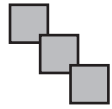
78 ש"ח

כָּל אַחַת קִנְתָּה 3 בָּבוֹת וְקִבְּלָה עֲדָף פְּחוֹת מִ-10 ש"ח הֲצִיעוּ אֶפְשָׁרִיּוֹת שׁוֹנוֹת.

הַסְּכּוּם	הַבָּבוֹת	
		רוֹנִית
		צוֹפִית
		שִׂיכָה



3. כַּמָּה עֵדָף קִבְלוּ?



הַקְּנִיָּה שֶׁל עֲזִי

70 ש"ח

80 ש"ח

130 ש"ח

הַקְּנִיָּה שֶׁל דָּנִי

35 ש"ח

63 ש"ח

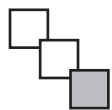
25 ש"ח

כַּמָּה עֵדָף קִבְל מ- 300 ש"ח?

כַּמָּה עֵדָף קִבְל מ- 200 ש"ח?



4. מָה קָנוּ?



48 ש"ח

27 ש"ח

דָּוִד קָנָה 7 פְּרִיטִים וְשָׁלַם 141 ש"ח.
כַּמָּה קָנָה מְכַל סוּג?

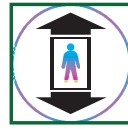
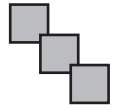
תְּרָגִיל: _____
תְּשׁוּבָה: _____

34 ש"ח

75 ש"ח

מִיכָאֵל קָנָה 3 פְּרִיטִים וְשָׁלַם 143 ש"ח.
כַּמָּה קָנָה מְכַל סוּג?

תְּרָגִיל: _____
תְּשׁוּבָה: _____



5. הַמִּירוֹ שְׁטָרוֹת לְמִטְבְּעוֹת. צִירוֹ וְכִתְבוּ תַּהְגִּיל.

50 ש"ח

הִשְׁתַּמְשׂוּ ב־ 2 מִטְבְּעוֹת שׁוֹנִים לְפָחוֹת.

100 ש"ח

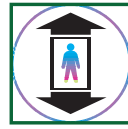
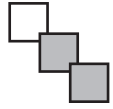
הִשְׁתַּמְשׂוּ ב־ 3 מִטְבְּעוֹת שׁוֹנִים לְפָחוֹת.

200 ש"ח

הִשְׁתַּמְשׂוּ ב־ 4 מִטְבְּעוֹת שׁוֹנִים לְפָחוֹת.

200 ש"ח

הִשְׁתַּמְשׂוּ ב־ 5 מִטְבְּעוֹת שׁוֹנִים לְפָחוֹת.



6. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַסְּכוּמִים הַחֲסֵרִים.

אוֹרִית קוֹנֶה בִּ"סוּפֶר שׁוֹפִי"

לְ שֶׁטֶר שֶׁל בְּאַרְנָק.



שְׁמַחִירוֹ קֶטָן בִּ-2 שִׁיחַ מְ



הִיא קִנְיָה

מְחִיר הֶ הוּא _____ שִׁיחַ.



שְׁמַחִירָה קֶטָן פִּי 4 מְמַחִיר הֶ-



הִיא קִנְיָה

מְחִיר הֶ- הוּא _____ שִׁיחַ.



מְחִיר הַגְּלִידָה יָקָר בִּ- 5 שִׁיחַ יוֹתֵר מְמַחִירָם שֶׁל הַסֶּפֶל וְשֶׁל הַשְּׁפוֹרְפֶרֶת בְּיַחַד.

בְּמַחִיר _____



נִגְשֶׁת לְפָנֵת הַמְּמַתְקִים וְלוֹקַחַת



בִּ- 9 שִׁיחַ יוֹתֵר מְמַחִיר הַגְּלִידָה.



מְחִיר הֶ הוּא _____ שִׁיחַ.



לְאוֹרִית . כַּמָּה עֵדָף קִבְּלָה?



פרק ב'

פרק ב' - כפל וחלוק במספרים גדולים

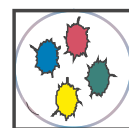
- שעור 9:** מספר חזק. עמ' 76-82
כפל ב-10 ובחזקותיו
- שעור 10:** ועוד על מספר חזק. עמ' 83-88
כפל ב-10 ובחזקותיו המשך
- שעור 11:** צוללים. עמ' 89-96
כפל וחלוק בעשרות שלמות
- שעור 12:** נקדת זנוק. עמ' 97-102
כפל וחלוק - המשך
- שעור 13:** מבשלים פתרונות. עמ' 103-108
שאלות מלוכיות

אבזרי למוד

לוחיות מספרים

לוח המאה

שטרות ומטבעות



לכיתה הטרוגנית
חנה מן חיה ברג





1. א. שִׁירָה עוֹרְכֶת קְנִיּוֹת, וּבְאֲרֻנָּהּ שֵׁטֶר שֶׁל



הִיא רוֹצָה לְפָרֵט לְמִטְבְּעוֹת שֶׁל



אוּ לְמִטְבְּעוֹת שֶׁל

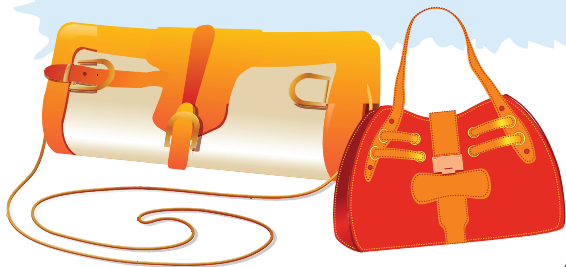
<input type="text"/>	?		בְּ-		כַּמָּה
<input type="text"/>	?		בְּ-		כַּמָּה
<input type="text"/>	?		בְּ-		כַּמָּה
<input type="text"/>	?		בְּ-		כַּמָּה

2. אורי, בעל הסופרמרקט, רוצה להחליף את הכסף הקטן שבקפה.

למה יוכל להחליף את 50 המטבעות של  שבקפתו?

אפשרות ב'

אפשרות א'



ג. לְפָנֶיכֶם טַבֵּלַת מִסְפָּרִים :

תְּרָגִיל	א	מ	ע	י
7×1				7
7×10			7	0
7×100		7	0	0

- פִּי כַּמָּה יִגְדֵל עֶרְךָ הַסִּפְרָה 7, אִם נִעְבֵּיר אוֹתָהּ מִיחִידוֹת לְמֵאוֹת?
- פִּי כַּמָּה גָּדוֹל הַמִּסְפָּר 700 מִהַמִּסְפָּר 70? כְּתֹבוּ תְּרָגִיל:
- אֵת הַסִּפְרָה 7 נִעְבֵּיר מִמְקוֹם הַיְחִידוֹת לְמְקוֹם הָאֲלָפִים.
- מה יִקְרָה לַמִּסְפָּר: הָאִם יִגְדֵל אוֹ יִקְטֹן? כְּתֹבוּ תְּרָגִיל:

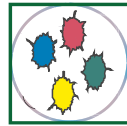
ד. הַקִּיפוּ אֵת הַתְּרָגִיל הַמִּתְאִים לַטִּבְלָה:

א	מ	ע	י
		5	3
5	3	0	0

- 53×2
- $53 \times 1,000$
- 53×100
- 53×1

ה. הַשְּׁלִימוּ לְפִי הַתְּרָגִיל: $7,400 : 100$

א	מ	ע	י



2.א. בבית הספר "גנים" מתארגנים ליום אהלים.

כתבו תרגילים מתאימים.



100 סֶכֶרִיּוֹת טוֹפִי
בְּחִבִּילָה



10 לִקְקָנִים
בְּחִבִּילָה

• לכתות א' קנו 7 חבילות טופי.

כמה סֶכֶרִיּוֹת טוֹפִי קנו?

התרגיל:

• לכתות ב' קנו 29 חבילות לקקנים.

כמה לקקנים קנו?

התרגיל:

• לכתות ג', קנו 17 חבילות לקקנים ו-20 חבילות סֶכֶרִיּוֹת.

כמה לקקנים לכתות ג' וכמה סֶכֶרִיּוֹת?

התרגיל:

ג. השלימו.

ג. $8 \times 100 = 8 \times 10 \times \square$

א. $4 \times 100 = 4 \times \square \times 10$

ד. $7 \times 1,000 = 7 \times \square \times \square \times \square$

ב. $5 \times 100 = 5 \times 10 \times \square$



3.א. לפניכם התרגילים:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 : 1 = 4$$

$$4 : 4 = 1$$

פתרו בעזרתם את התרגילים שלפניכם.

$$10 \times 4 = \square$$

$$40 : 10 = \square$$

$$40 : 4 = \square$$

$$100 \times 4 = \square$$

$$400 : 100 = \square$$

$$400 : 4 = \square$$

מה משתף לתרגילים שפתרתם? מה שונה ביניהם?

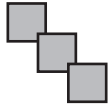
ג. סמנו בלוח זוגות של מספרים צמודים בטור

שסכומם הוא כפולה של 10.

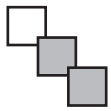
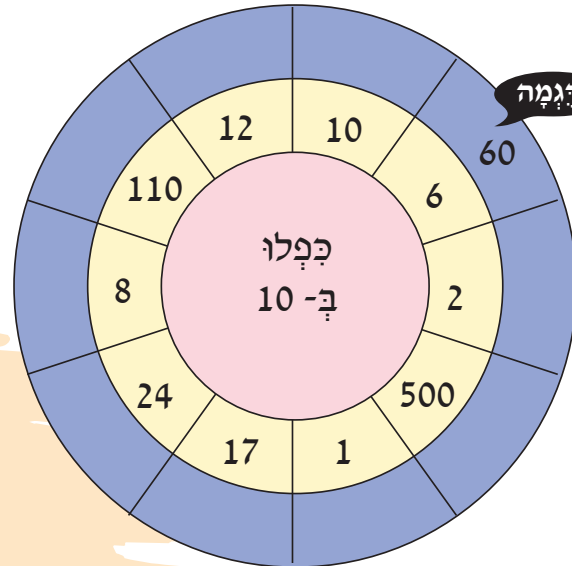
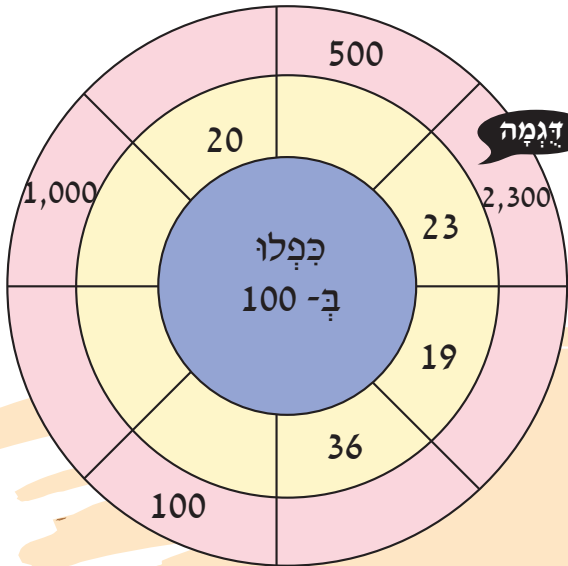
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40

דגמה

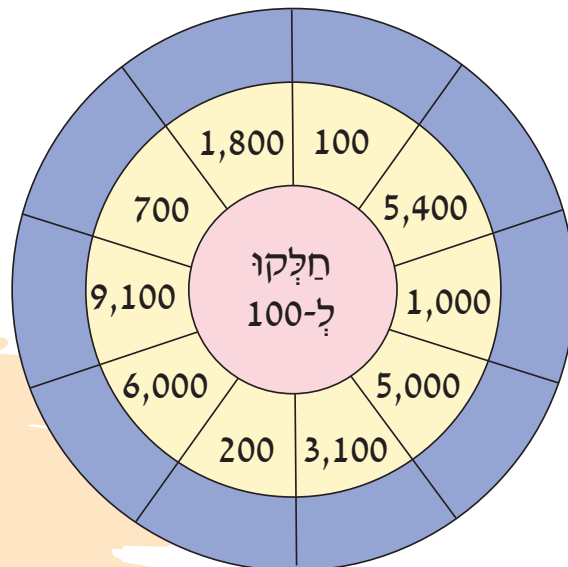
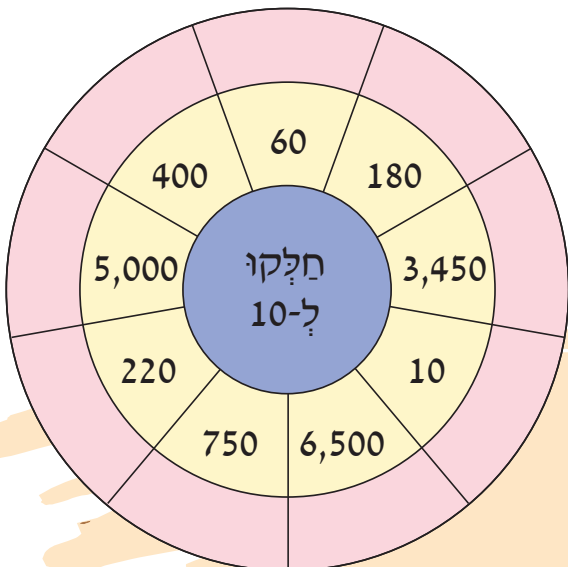
מהי התכונה המשתפת של זוגות אלו?

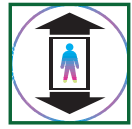


4. הַשְּׁלִימוּ.

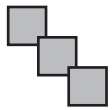
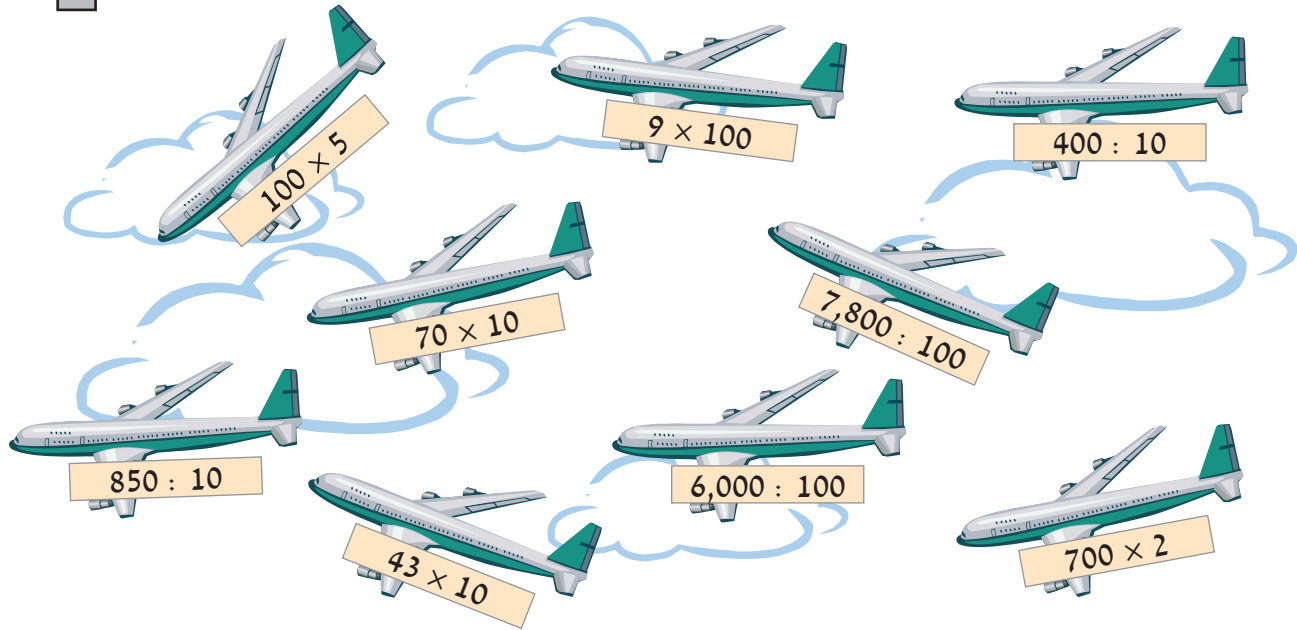
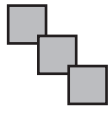


5. הַשְּׁלִימוּ.





1. נִחְתּוּ בַּמְקוֹם הַמְתַּאיִם.



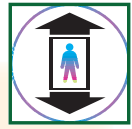
2. השלימו את הסדרות החשבוניות.

11 , 21 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

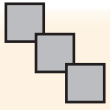
115 , _____ , 135 , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , 900 , 950 , _____ , _____ , 1,100 , _____

1,000 , 880 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____



3. פְּתוּרוֹ.



$$15 \times 10 =$$

$$3 \times 100 =$$

$$100 \times 4 =$$

$$13 \times 100 =$$

$$500 : 10 =$$

$$6,000 : 100 =$$

$$700 : 100 =$$

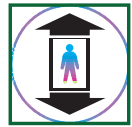
$$30 : 10 =$$

$$8 \times 10 =$$

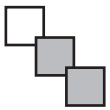
$$70 \times 10 =$$

$$100 \times 8 =$$

$$300 \times 10 =$$



4. סִמְנוּ, בְּלִי לְחֹשֶׁב, < , > אוֹ = בֵּין זוגוֹת הַתּוֹרָגִילִים.



$$3 \times 10 \quad \square \quad 3 \times 100$$

$$50 \times 10 \quad \square \quad 5 \times 100$$

$$6 \times 100 \quad \square \quad 60 \times 100$$

$$15 \times 100 \quad \square \quad 150 \times 1$$

$$70 : 10 \quad \square \quad 700 : 10$$

$$800 : 100 \quad \square \quad 80 : 10$$



1. הַשְּׁלִימוּ מְסַפְּרִים וּפְעֻלוֹת לְפִי הַחֲצִים. רְאוּ דִגְמָה.

א.

$$4 \xrightarrow{\times 1000} 4,000$$

$$4,000 \xrightarrow{: 1000} 4$$

דִּגְמָה

ב.

$$12 \xleftarrow{\boxed{}} 1,200$$

$$12 \xrightarrow{\boxed{}} 1,200$$

ג.

$$500 \xleftarrow{\boxed{}} 50$$

$$500 \xrightarrow{\boxed{}} 50$$

ד.

$$\boxed{} \xleftarrow{: 100} \boxed{}$$

$$\boxed{} \xrightarrow{\times 100} 700$$

ה. מְשַׁלְּכֶם

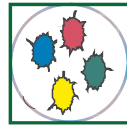
$$\boxed{} \xleftarrow{\boxed{}} \boxed{}$$

$$\boxed{} \xrightarrow{\boxed{}} 9$$

ו. מְשַׁלְּכֶם

$$\boxed{} \xleftarrow{\boxed{}} \boxed{}$$

$$\boxed{} \xrightarrow{\boxed{}} \boxed{}$$



2.א. השלימו את המספרים החסרים.

$$\boxed{4} \times 10 = \boxed{}$$

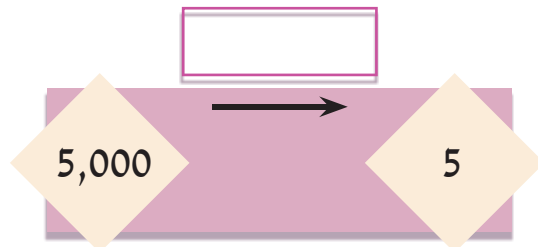
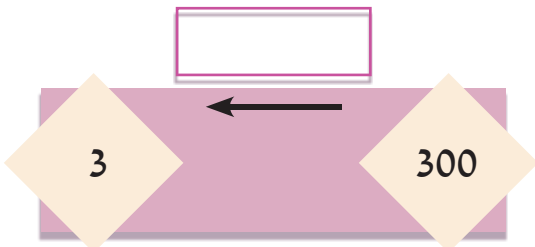
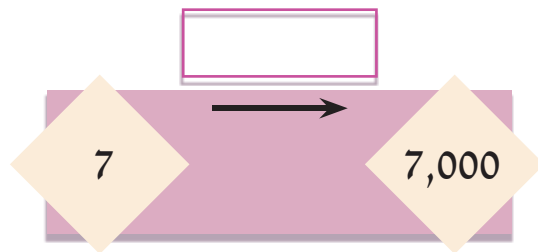
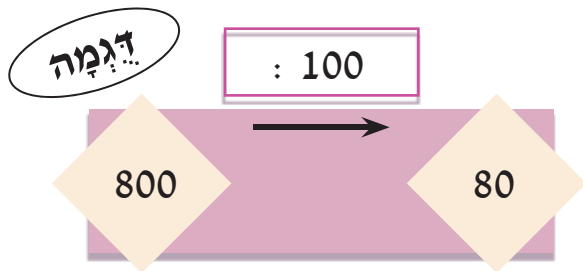
$$\boxed{} : 10 = \boxed{7}$$

$$\boxed{} \times 1 = \boxed{9}$$

$$\boxed{600} : 100 = \boxed{}$$

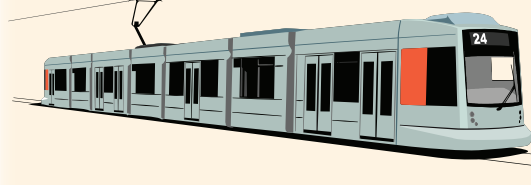
$$\boxed{} : 1,000 = \boxed{3}$$

ג. השלימו מספרים ופעולות, ראו דגמה.





3. א. 420 תלמידי בית ספר "רימון" יצאו לטיול



בְּרֶכֶת כְּפוֹלָה לְרוּשְׁלִים.

בְּכָל קָרוֹן יְכוּלִים לְהִכְנִס 100 תְּלֵמִידִים.

כַּמָּה קְרוֹנוֹת צָרִיכִים לְהִזְמִין?

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:

ב. בְּבֵית סֵפֶר "זֵית" 540 תְּלֵמִידִים.

הַמְּנַהֶלֶת הִזְמִינָה 10 אוֹטוֹבוּסִים.

כַּמָּה תְּלֵמִידִים בְּכָל אוֹטוֹבוּס, אִם יָדוּעַ, שֶׁבְּכָל אוֹטוֹבוּס

מְסַפֵּר שָׁנָה שֶׁל תְּלֵמִידִים?



תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:

ג. לְחִזְיוֹן הָאוֹר קוֹלִי שֶׁבְּמִצְדָּה הִגִּיעוּ 6,000 תִּזְרִים.

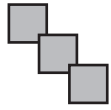
בְּכָל גּוֹשׁ יֵשְׁבוּ 100 אָנָּשִׁים.

כַּמָּה גּוֹשִׁים מְלֵאוּ?

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:





4. הַשְּׁלִימוּ. רְאוּ דִגְמָה.

ד. $15 \longrightarrow 150$

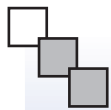
א. $3,000 \xrightarrow{: 1,000} 3$ דִּגְמָה

ה. $8 \longrightarrow 8,000$

ב. $6,000 \longrightarrow 60$

ו. $9,000 \longrightarrow 900$

ג. $50 \longrightarrow 5,000$



5. א. פְּתוּרוּ.

$10 \times 300 =$

$10 \times 63 =$

$13 \times 100 =$

$260 \times 100 =$

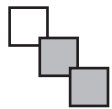
ב. פְּתוּרוּ.

$1,110 : 10 =$

$880 : 10 =$

$2,100 : 10 =$

$5,550 : 10 =$



הַגְּדִילוּ פִי 1,000

הַגְּדִילוּ פִי 100

הַמְסַפֵּר : תְּרָגִיל :

← 20

← 45

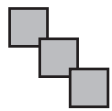
← 9

הַמְסַפֵּר : תְּרָגִיל :

← 10

← 37

← 8



2. רְשְׁמוּ < , > אוּ = .



24×10 9×100

80×100 800×10

$3 \times 1,000$ 10×10

18×100 81×10

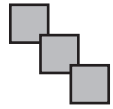
25×100 250×10

90×10 9×100

3. לְאֵלֵי וַיּוֹנֵי בְּרִטְיָסִי זָכָה.



מִי זָכָה בְּסֻכּוֹם גָּדוֹל יוֹתֵר? פִּי כַּמָּה?



4. הַשְּׁלִימוּ.



$$5 \times \text{ } = 500$$

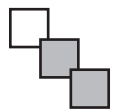
$$30 \times \text{ } = 3,000$$

$$29 \times \text{ } = 2,900$$

$$155 \times \text{ } = 1,550$$

$$60 \times \text{ } = 600$$

$$8 \times \text{ } = 8,000$$



5. כְּתוּבוּ < , > אוּ = .



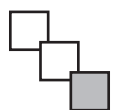
$$4,000 : 10 \quad \text{ } \quad 5 \times 8 \times 10$$

$$900 \times 10 \quad \text{ } \quad 70 \times 100$$

$$2,500 : 100 \quad \text{ } \quad 800 : 10$$

$$4 \times 8 \times 100 \quad \text{ } \quad 10 \times 310$$

$$9,000 : 1,000 \quad \text{ } \quad 2,700 : 100$$



6. הַשְּׁלִימוּ.



$$400 : 10 = 4,000 \quad \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ }$$

$$2,100 : 10 = \text{ } \times 7 \times \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ }$$

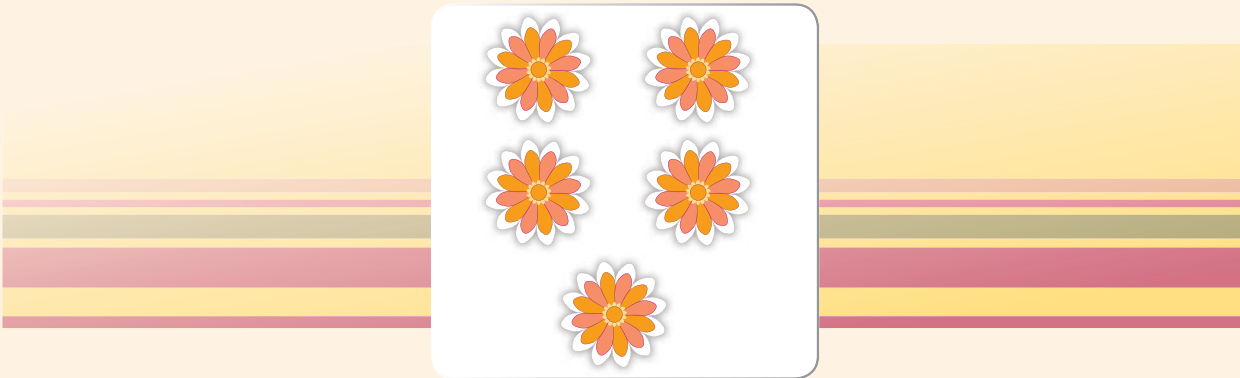
$$1 \times 8 \times 1,000 = 2 \times \text{ } \times \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ }$$



1.א. לשוּלֵי חֲבִילַת מַדְבָּקוֹת. בְּחִבְלָה 30 דָּפִים.

בְּכָל דָּף 5 מַדְבָּקוֹת שֶׁל פְּרָחִים.

כַּמָּה מַדְבָּקוֹת פְּרָחִים לְשׁוּלֵי?



הַתְּרָגִיל שֶׁל רֵנָה:

$$5 \times 3 \times 10 =$$

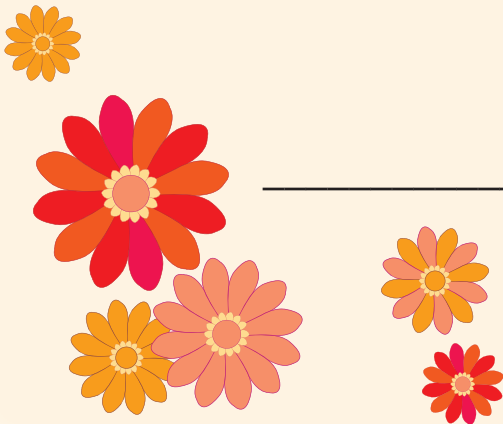
הַפְתָּרוֹן: _____

הַתְּרָגִיל שֶׁל צַפִּי:

$$5 \times 30 =$$

הַפְתָּרוֹן: _____

מֵה מְשַׁתֵּף לַפְתָּרוֹנוֹת שֶׁל רֵנָה וְשֶׁל צַפִּי?



ב. פְּתוּרוֹ

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 10 = \square$

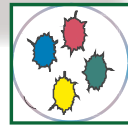
$5 \times 20 = \square$

$5 \times 30 = \square$

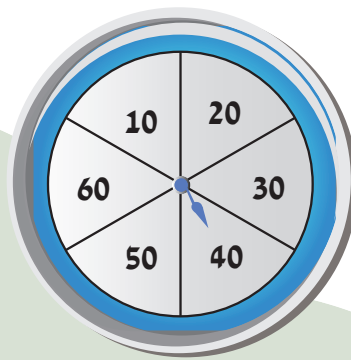
$5 \times 100 = \square$

$5 \times 200 = \square$

$5 \times 300 = \square$



2. א. עֲפֹרָה וַיִּמְרַב מְשֻׁקָּוֹת בְּ"מָה בַּמְּחֻוּג".



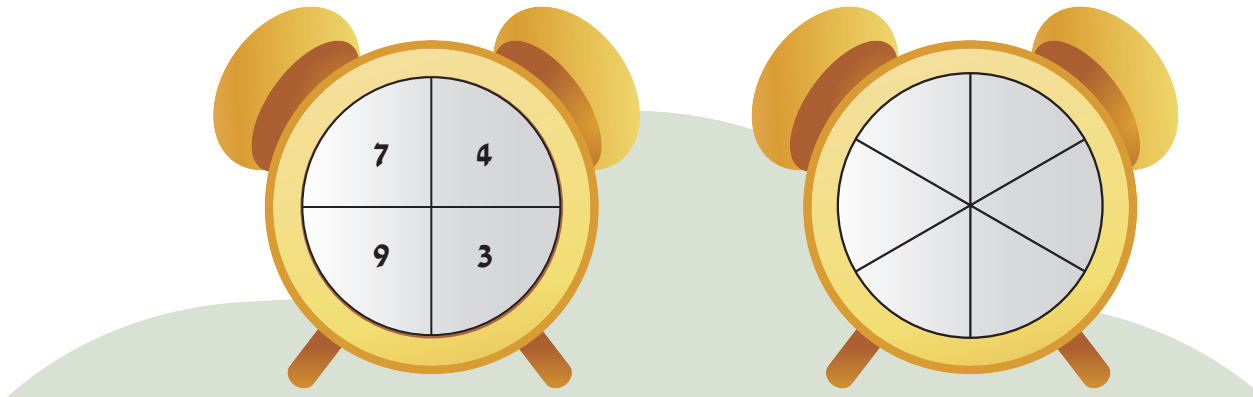
מְסַפֵּר מִפֶּה וּמְסַפֵּר מִשֵּׁם, נִמְצָא אֶת הַמְּכַפֵּלָה בְּכָל פֶּעַם.
מִצְאוּ אֶת הַמְּסַפְּרִים שֶׁהֲרָאָה הַמְּחֻוּג.

הַמְּכַפֵּלָה	הַמְּסַפֵּר שֶׁבְּחִרְתִּי בְּלוּחַ ב'	הַמְּסַפֵּר שֶׁבְּחִרְתִּי בְּלוּחַ א'
280	7	40
150		
350		
270		
70		
120		
540		

דְּגִמָּה

ב. עֲפֹרָה וּמְרֵב מְשַׁחֲקוֹת בְּ"מָה בְּמַחּוּג".

בְּשֵׁעוֹן הַרִיק רְשְׁמוּ אֶת הַמְסָפְרִים לְפִי הַנְּתוּנִים שְׁבִטְבֵּלָה.



המכפלה	המספר שבשעון הריק	התרגיל
30	3	$30 : 3 = 10$ דגמה
560	7	
630	9	
400	4	
360	4	
0	9	

ג. כתבו תרגיל כפל ותרגיל חלוק שמתאימים לכל אחד מהמלבנים.

התוצאה קרובה ל- 100

התוצאה קטנה מ- 500

התוצאה גדולה מ- 1,000



3.א. איך תעזרו במכפלות שבשוורה הראשונה,

כדי לגלות את המכפלות האחרות? הסבירו.

ד.

$$1 \times 1 = \square$$

$$10 \times 10 = \square$$

$$1 \times 100 = \square$$

ג.

$$2 \times 2 = \square$$

$$20 \times 20 = \square$$

$$2 \times 200 = \square$$

ב.

$$3 \times 3 = \square$$

$$30 \times 30 = \square$$

$$3 \times 300 = \square$$

א.

$$4 \times 4 = \square$$

$$40 \times 40 = \square$$

$$4 \times 400 = \square$$


ג. גילה קבלה 150 ש"ח מסבא ומסבתא ליום הולדתה.

היא רוצה לקנות תוף ב- 750 ש"ח.

כל חדש מקבלת גילה מסבא ומסבתא 50 ש"ח דמי כיס.

בעוד כמה חדשים תוכל גילה לקנות את התוף?

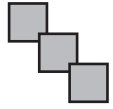
השלימו:

מחיר התוף: _____

כמה כסף חסר לגילה כדי לקנות את התוף? _____

כמה קבלה דמי כיס בכל חדש? _____

בעוד כמה חדשים תוכל לקנות את התוף? _____



4. הַשְּׁלִימוּ: $<$, $>$ או $=$.



$$200 : 2 \quad \square \quad 20 : 2$$

$$7 \times 30 \quad \square \quad 70 \times 3$$

$$90 : 9 \quad \square \quad 9 : 9$$

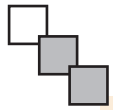
$$3 \times 60 \quad \square \quad 5 \times 60$$

$$56 : 7 \quad \square \quad 560 : 70$$

$$20 \times 0 \quad \square \quad 6 \times 3$$

$$100 : 10 \quad \square \quad 10 : 10$$

$$1 \times 50 \quad \square \quad 2 \times 20$$



5. פְּתְרוּ.



$$90 \times 50 =$$

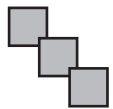
$$7 \times 300 =$$

$$300 \times 20 =$$

$$9 \times 80 =$$

$$60 \times 100 =$$

$$10 \times 50 =$$



6. הַשְּׁלִימוּ.



$$3 \times \text{[blue blob]} = 15$$

$$20 \times \text{[blue blob]} = 40$$

$$3 \times \text{[blue blob]} = 150$$

$$20 \times \text{[blue blob]} = 400$$



1. פְּתֹרוּ.



$$7 \times 60 =$$

$$9 \times 30 =$$

$$0 \times 60 =$$

$$7 \times 3,000 =$$

$$7 \times 60 =$$

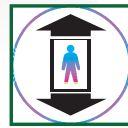
$$21 : 3 =$$

$$54 : 6 =$$

$$6 : 6 =$$

$$15 : 3 =$$

$$30 : 3 =$$



2. הַשְּׁלִימוּ.

$$\square \times 3 = 150$$

$$6 \times \square = 600$$

$$4 \times \square = 2,400$$

$$\square \times 7 = 0$$

$$3 \times \square = 270$$

$$\square : 30 = 9$$

$$\square : 60 = 5$$

$$60 : \square = 1$$

$$\square : 3 = 0$$

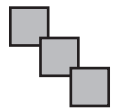
$$180 : \square = 6$$



3. 5 מְחֻבְּרוֹת עוֹלוֹת 45 ש"ח.

כְּמָה עוֹלוֹת 7 מְחֻבְּרוֹת? _____

כְּמָה עוֹלוֹת 10 מְחֻבְּרוֹת? _____



4. פְּתֹרוּ.

$9 \times 20 =$

$90 \times 20 =$

$200 \times 9 =$

$8 \times 30 =$

$80 \times 30 =$

$300 \times 8 =$

$6 \times 70 =$

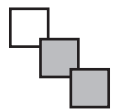
$60 \times 70 =$

$600 \times 7 =$

$8 \times 90 =$

$80 \times 90 =$

$800 \times 9 =$



5. רְשְׁמוּ < , > אוּ = .

$2 \times 3 \times 10$

6×10

60×20

$6 \times 20 \times 10$

50×70

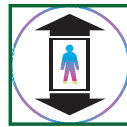
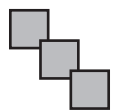
$50 \times 1 \times 7$

7×800

$8 \times 7 \times 10$

$3 \times 10 \times 2 \times$

$6 \times 1,000$

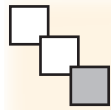


6. כְּתֹבוּ תַרְגִּיל וּמְכַפְּלָה בְּטִבְלָה.

×	60	70	80
60	$60 \times 60 = 3,600$		
70			
80			



7. העזרו במאגר הנתונים וצנו על השאלה.



מאגר נתונים

מחיר מחזיק מפתחות קטן 20 ש"ח.

לאפרת נשארו 22 ש"ח.

מחיר מחזיק מפתחות גדול 30 ש"ח.

אפרת קנתה מחזיקי מפתחות קטנים וגדולים.

תמורת מחזיקי המפתחות הקטנים שלמה 80 ש"ח.

כמה מחזיקי מפתחות קטנים קנתה?

תמורת מחזיקי המפתחות הגדולים שלמה 60 ש"ח.

כמה מחזיקי מפתחות גדולים קנתה?

כמה שלמה תמורת מחזיקי מפתחות מ-2 הסוגים?

כמה כסף היה לאפרת?

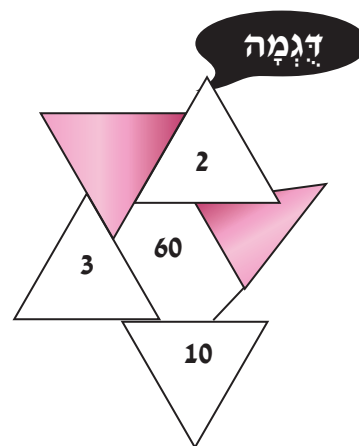
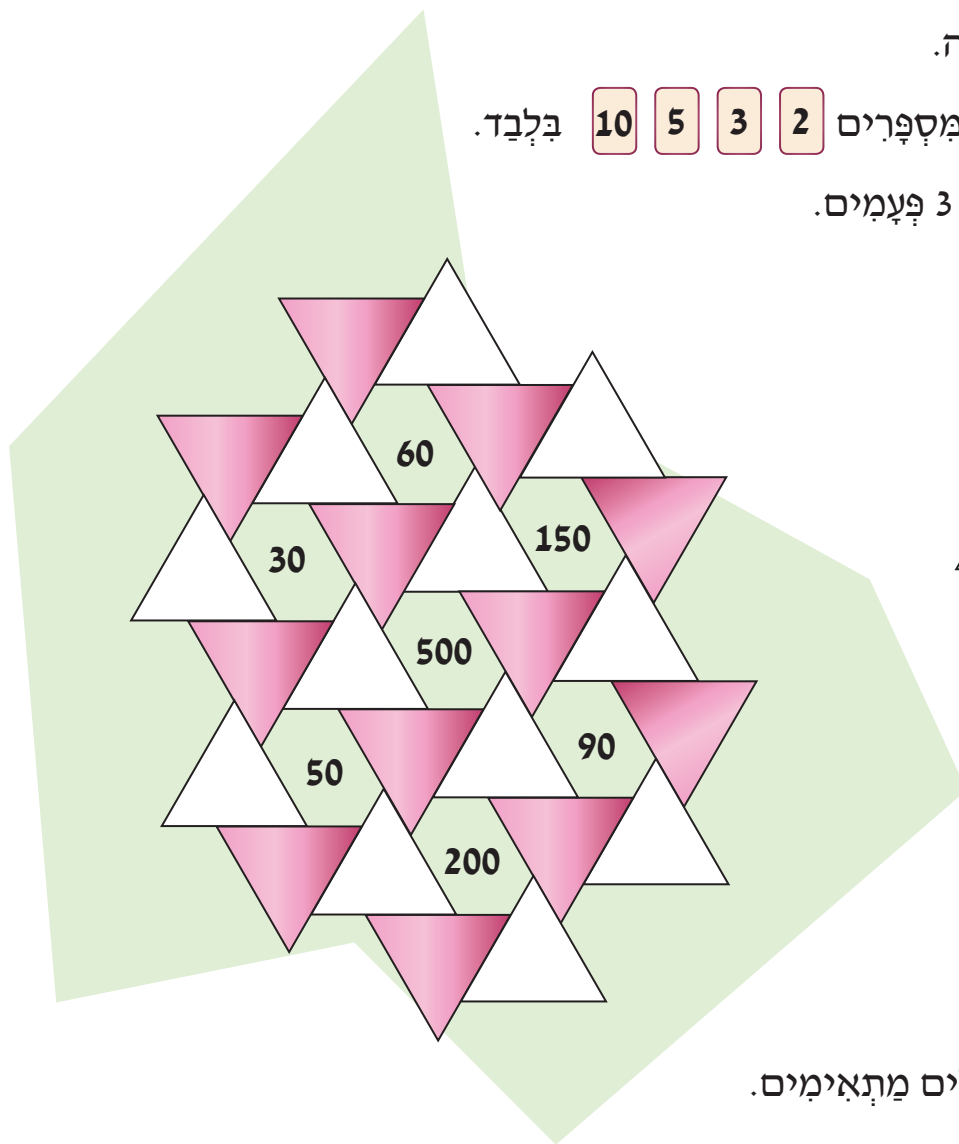


1.א. השלימו מספרים במשלשים כך שמכפלתם

תתקבל במששה.

יש להשתמש במספרים **2** **3** **5** **10** בלבד.

כל מספר יופיע 3 פעמים.



2. רשמו תרגילים מתאימים.

$$\square \times \square \times \square = 50$$

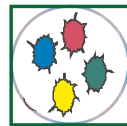
$$\square \times \square \times \square = 60$$

$$\square \times \square \times \square = 90$$

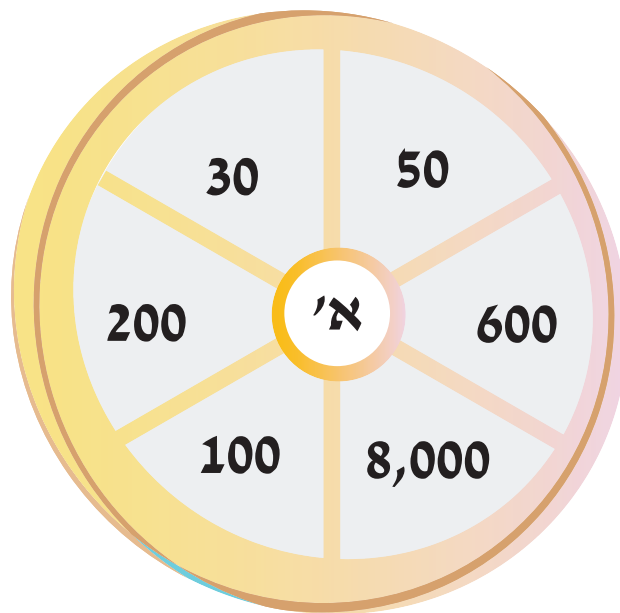
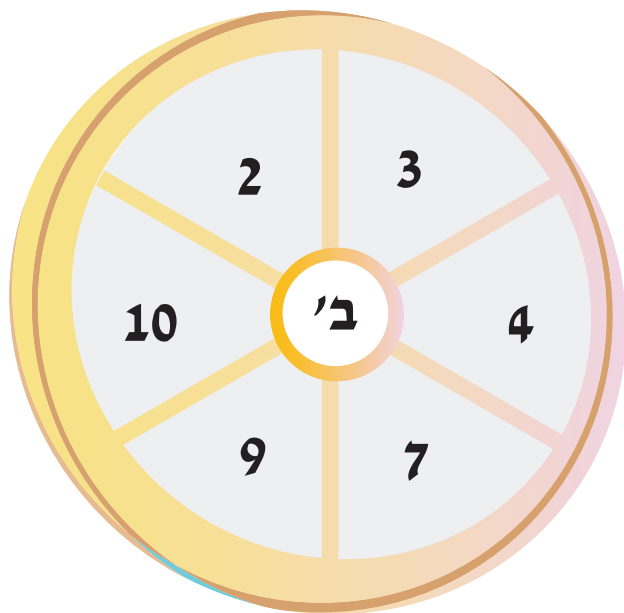
$$\square \times \square \times \square = 150$$

$$\square \times \square \times \square = 200$$

$$\square \times \square \times \square = 500$$



2. בְּחַרוּ מִסְפָּר מִכָּל עֵגוּל וְכָתְבוּ תַרְגִּילִים הַמְתַּאיֲמִים לַהוֹרָאוֹת.



עגול א' עגול ב'

$$\square \times \square = \square$$

שְׁנֵי מִסְפָּרִים, שְׁמִכְפֶּלְתֶם גְּדוּלָה בְּיוֹתֵר.

$$\square \times \square = \square$$

שְׁנֵי מִסְפָּרִים, שְׁמִכְפֶּלְתֶם קִטְנָה בְּיוֹתֵר.

$$\square \times \square = \square$$

שְׁנֵי מִסְפָּרִים, שְׁמִכְפֶּלְתֶם קִטְנָה מִ-100.

$$\square \times \square = \square$$

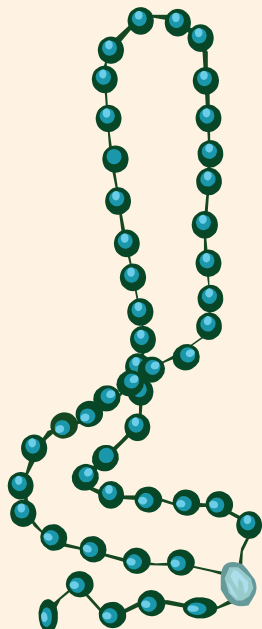
שְׁנֵי מִסְפָּרִים, שְׁמִכְפֶּלְתֶם הִיא הַמְסָפֵר הָאֲרְבַּע סְפָרְתֵי הַקָּטָן בְּיוֹתֵר.

$$\square \times \square = \square$$

שְׁנֵי מִסְפָּרִים, שְׁמִכְפֶּלְתֶם גְּדוּלָה מִ-200 וְקִטְנָה מִ-1,000.



3. א. בְּחִנּוֹת צַעְצוּעִים מִסְדָּרִים הַחְרוּזִים בְּ- 30 קִפְסָאוֹת.



בְּכָל קִפְסָא 60 חְרוּזִים.

בְּשָׁבוֹעַ הָרִאשׁוֹן נִמְכְּרוּ 300 חְרוּזִים.

כַּמָּה חְרוּזִים נִשְׁאַרוּ?

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:

ג. בַּמִּפְעַל "לְרִוְיָה" הוּנְחוּ הַבְּקָבוּקִים בְּ- 100 אֲרָגָזִים.

בְּכָל אֲרָגָז 20 בְּקָבוּקִים.

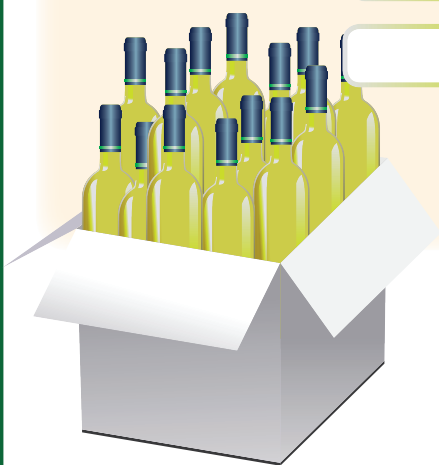
חֲנוּת "הַכֶּכֶר" קִבְּלָה 40 אֲרָגָזִים.

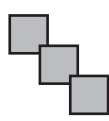
אֵת שְׂאֵר הַבְּקָבוּקִים קִבְּלָה חֲנוּת "הַצִּמֶת".

כַּמָּה אֲרָגָזִים בַּמִּפְעַל?

כַּמָּה בְּקָבוּקִים לְחֲנוּת "הַכֶּכֶר"?

כַּמָּה בְּקָבוּקִים לְחֲנוּת "הַצִּמֶת"?



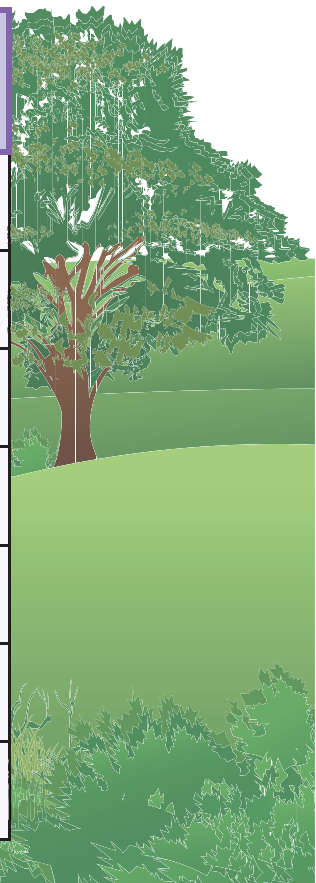
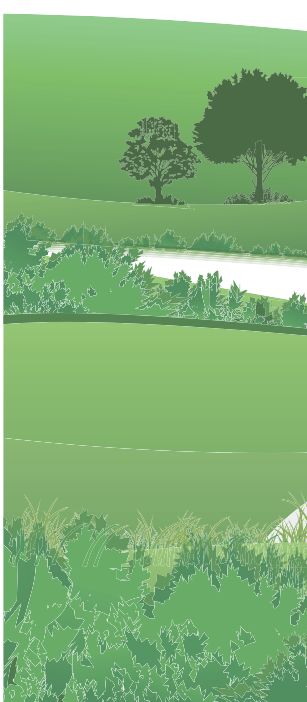


3. א. 300 תלמידי בית ספר "נרקיס" יוצאים לסיור

ומסתדרים בקבוצות שוות.

כמה ילדים בכל קבוצה? השלימו בטבלה. כתבו את כל האפשרויות.

מספר הקבוצות	מספר הילדים בכל קבוצה



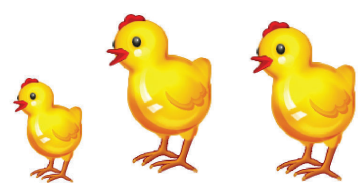
ג. התלמידים נכנסים לפנת הלטוף. המורה שלם 1,500 ש"ח דמי פניסה

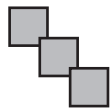
בעבור כל התלמידים.

כמה עלה לכל תלמיד?

נעד ההורים השתתף בהוצאות לטיול בסך 600 ש"ח.

כמה בסוף חסד לכל תלמיד?





1. פתרו: $4 \times 8 =$

העזרו בתרגיל שפתרתם כדי לפתור את התרגילים הבאים:

$$40 \times 80 =$$

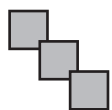
$$400 \times 80 =$$

$$4 \times 800 =$$

$$400 \times 8 =$$

$$40 \times 80 =$$

$$4,000 \times 8 =$$



2. השלימו.

ד.

$$400 \times \square = 1,200$$

א.

$$3 \times \square = 1,200$$

ה.

$$6 \times \square = 1,200$$

ב.

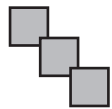
$$4 \times \square = 1,200$$

ו.

$$20 \times \square = 1,200$$

ג.

$$300 \times \square = 1,200$$



3. פְּתְרוּ.



$4,500 : 90 =$

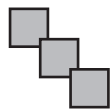
$450 : 9 =$

$1,200 : 30 =$

$2,400 : 80 =$

$240 : 80 =$

$240 : 8 =$



4. הַשְׁלִימוּ.

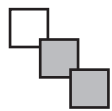


$\square : 5 = 100$

$\square : 4 = 20$

$\square \times 30 = 1,500$

$\square \times 5 = 150$



5. לַפְּנִיכֶם הַתְּרַגְּלִים:

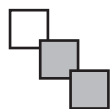


ג. $8,100 : 9 =$

ב. $8,100 : 90 =$

א. $8,100 : 900 =$

לַאִיזָה תְּרַגְּלִל הַמָּנָה הַגְּדוֹלָה בְּיוֹתֵר? הַסְּבִירוּ.



4 3 2 1 0

6. לַפְּנִיכֶם הַסְּפָרוֹת.



הַרְפִּיבוּ 5 מַסְפָּרִים דוּ סְפָרְתֵימִים וּפְתְרוּ.

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$



42 : 6

1. אֶפְרַת, לִיאוֹרָה וְרוֹנִית מְצִיעוֹת שְׂאֵלוֹת לַתְּרַגִּיל:

אֵילוּ שְׂאֵלוֹת מִתְּאִימוֹת לַתְּרַגִּיל?



אֶפְרַת מְצִיעָה:

סִבְתָּא אַבִּיגַיִל מִחֶלְקֶת 42 שׁ"ח שָׁוה בְּשׁוֹה ל־6 נְכָדִיהָ.

אֵיזָה סָכּוּם קָבַל כָּל נְכָד?

דָּרְךְ הַפְּתוּרוֹן: _____



לִיאוֹרָה מְצִיעָה:

לְסִבְתָּא 42 סְפָרִיּוֹת, רִיקֵי קָבֵלָה מִסְפֵּר סְפָרִיּוֹת הַקָּטָן פִּי 6 מִמְסָפֵר הַסְפָּרִיּוֹת

שְׁקַבְּלֵתִי אֲנִי. כַּמָּה סְפָרִיּוֹת לְרִיקֵי?

דָּרְךְ הַפְּתוּרוֹן: _____

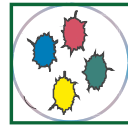


רוֹנִית מְצִיעָה:

סִבְתָּא קִנְתָּה דִּיסק ב־42 שׁ"ח. בְּשָׁבוֹעַ הַסְפֵּר הוֹזַל מְחִירוֹ ב־6 שׁ"ח.

כַּמָּה עוֹלָה הַדִּיסק בְּשָׁבוֹעַ הַסְפֵּר?

דָּרְךְ הַפְּתוּרוֹן: _____



2. הַצְמִידוּ מַחִירִים לַפְּרִיטִים.

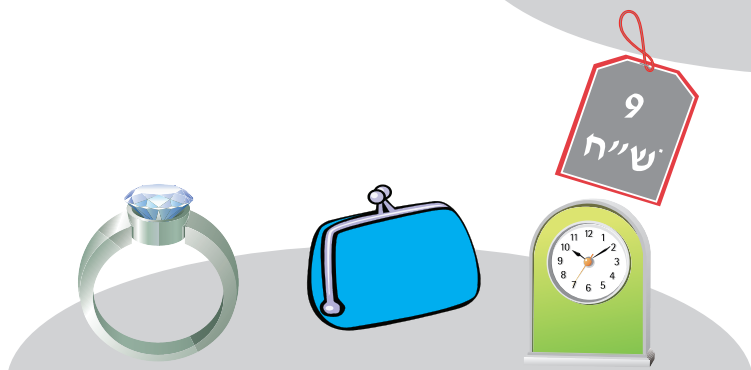


מַחִיר הָעֵט גָּדוֹל פִּי 6 מִמַּחִיר הַסֵּפֶר.

9 ש"ח

7 ש"ח

42 ש"ח



מַחִיר הַשָּׁעוֹן קָטָן פִּי 5 מִמַּחִיר הַטַּבָּעַת.

40 ש"ח

8 ש"ח

45 ש"ח



מַחִיר הַנְּעָלִים שְׁוֶה לַמְּכַפֶּלֶת מַחִיר הַכּוֹבֵעַ וּמַחִיר הַתְּרָמִיל. הַכּוֹבֵעַ זוֹל מֵהַתְּרָמִיל.

72 ש"ח

8 ש"ח

9 ש"ח



מַחִיר הַמְּכַנְסִים קָטָן בְּ- 12 ש"ח מִמַּחִיר הַחֲצָאִית.

64 ש"ח

104 ש"ח

76 ש"ח

104



3. השְׁלִימוּ. כְּתֹבוּ בְּעֵינָה מְתַאיְמָה לְכָל תּוּרְגִיל.

ב.

הַתְּרָגִיל:	הַפְּתֻרֹן:
$54 - 18 =$	

שְׂאֵלָה מְתַאיְמָה:

א.

הַתְּרָגִיל:	הַפְּתֻרֹן:
$27 + 18 =$	

שְׂאֵלָה מְתַאיְמָה:

ד.

הַתְּרָגִיל:	הַפְּתֻרֹן:
$32 : 8$	

שְׂאֵלָה מְתַאיְמָה:

ג.

הַתְּרָגִיל:	הַפְּתֻרֹן:
$9 \times 6 =$	

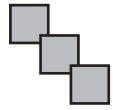
שְׂאֵלָה מְתַאיְמָה:





4. סְמְנוּ ✓ לְצַד שְׁאֵלוֹת שֶׁנִּתְּנוּ לַפְתֹּר אוֹתָן בְּתִרְגִּיל חֲלוּק.

הֲרֵאוּ אֶת דְּרֹךְ הַפְּתֻרוֹן שֶׁל כָּל שְׁאֵלָה.

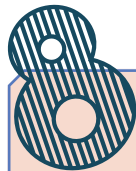


הַתְּרַגֵּיל:



פִּי כַּמָּה גְּדוֹל הַמְסָפֵר 48 מִהַמְסָפֵר 8?

הַתְּרַגֵּיל:



בְּכַמָּה גְּדוֹל הַמְסָפֵר 48 מִהַמְסָפֵר 8?

הַתְּרַגֵּיל:



כַּמָּה פְּעָמִים כּוֹלֵל הַמְסָפֵר 48 אֶת הַמְסָפֵר 8?

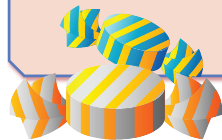
הַתְּרַגֵּיל:

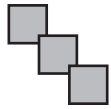
הַשְּׁטִיחַ עָשׂוּי 48 רְבוּעִים. בְּכָל שׁוֹרֵה 8 רְבוּעִים. כַּמָּה שׁוֹרוֹת בַּשְּׁטִיחַ?



הַתְּרַגֵּיל:

לְאִמָּא 48 סְכָרִיּוֹת. הִיא חִלְקָה אֶת הַסְכָּרִיּוֹת בֵּין 6 הַיְלָדִים. כַּמָּה קִבֵּל כָּל יֶלֶד?

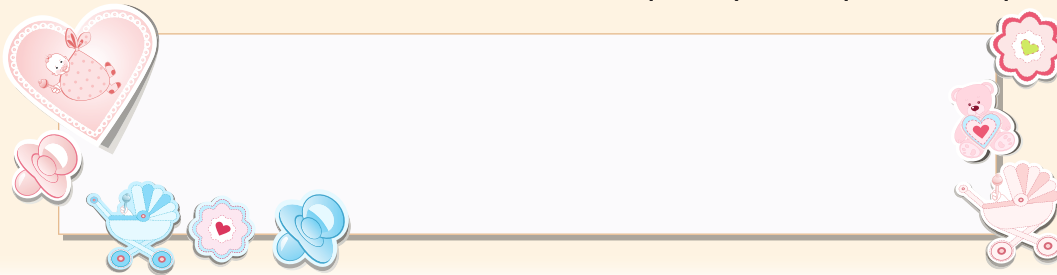




1. עֲנֵנו עַל הַשְּׁאֵלוֹת.

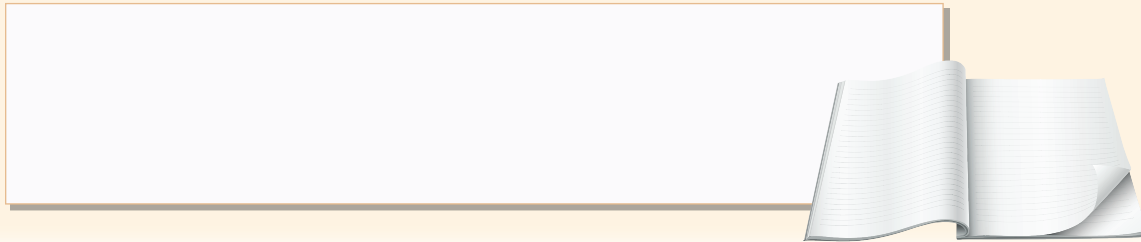
א. לְנוֹעָה יֵשׁ 70 מְדַבְּקוֹת. לְדָנָה יֵשׁ פִּי 3 יוֹתֵר מְדַבְּקוֹת מִלְנוֹעָה.

כַּמָּה מְדַבְּקוֹת יֵשׁ לְנוֹעָה וּלְדָנָה בְּיַחַד?



ב. דוֹרִית קוֹנֶה 4 חוֹבְרוֹת. מְחִיר חוֹבֶרֶת 9 שְׁקָלִים.

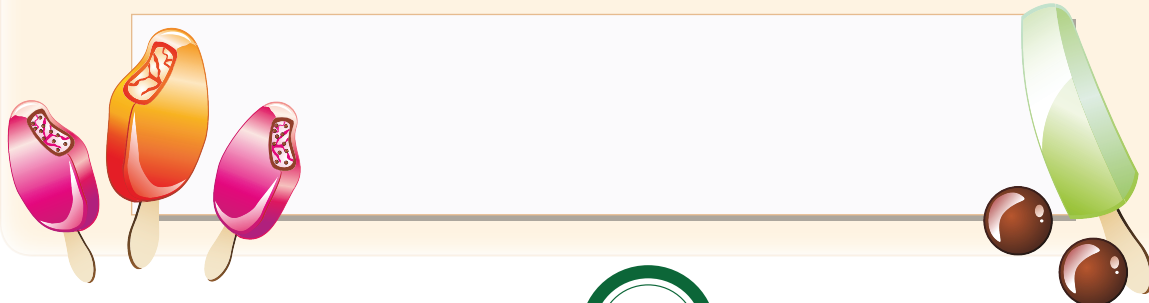
כַּמָּה שְׁלֵמָה בְּעֵבוֹר הַחוֹבְרוֹת?

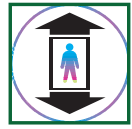


ג. לְאֶשְׁרָה 100 שְׁקָלִים. הִיא הִחְלִיטָה לְכַבֵּד אֶת 9 חֲבֵרוֹתֶיהָ בְּאַרְטִיקִים.

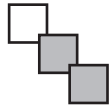
מְחִיר כָּל אַרְטִיק 8 ש"ח. הָאֵם יִסְפִּיק לָהּ הַכֶּסֶף?

אִם כֵּן, כַּמָּה עֲדָף תִּקְבָּל?



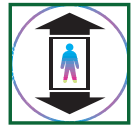


2. אָבִיבִית בֵּת 8. הָאָם מְבַגֶּרֶת פִּי 4 מִן הַבֵּת.

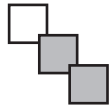


מה גיל האם? התרגיל:

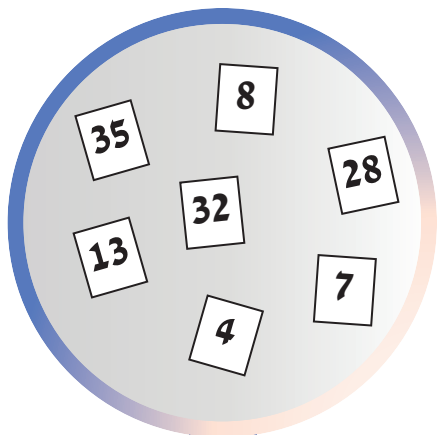
מהו הסכום הגילים של האם ושל בתה? התרגיל:



3. לְפָנֶיכֶם מַאָּגֵר מְסַפְּרִים.



מִצָּאוּ קֶשְׁרִים בֵּין זִוְגוֹת מְסַפְּרִים מִן הַמַּאָּגֵר, וְכַתְּבוּ הַגְּדִים מִתְּאִימִים.







פרק ג'

פרק ג' - חקי חשבון ותכונות של מספרים

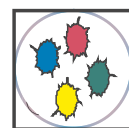
- שעור 14:** מפלגים במאדים עמ' 110-119
חק הפלוג בכפל
- שעור 15:** פלוג במשמר המלכה עמ' 120-127
חק הפלוג - המשך
- שעור 16:** צובעים במאנד עמ' 128-137
כפל במאנד
- שעור 17:** מה עם השארית עמ' 138-144
חלוק בתוצאת שארית
- שעור 18:** ממשיכים לחלק עמ' 145-151
חלוק בתוצאת שארית
- שעור 19:** נעוד על משמר המלכה עמ' 152-157
כפל מספרים דו ספרתיים
- שעור 20:** שומרים על כשר עמ' 158-163
כשר והעמקה
- שעור 21:** ספורי לוחות עמ' 164-170
לוחות מספרים
- שעור 22:** פריק וראשוני עמ' 117-178
מספרים פריקים וראשוניים

אבזרי למוד

לוחיות מספרים

לוח המאה

שטרות ומטבעות



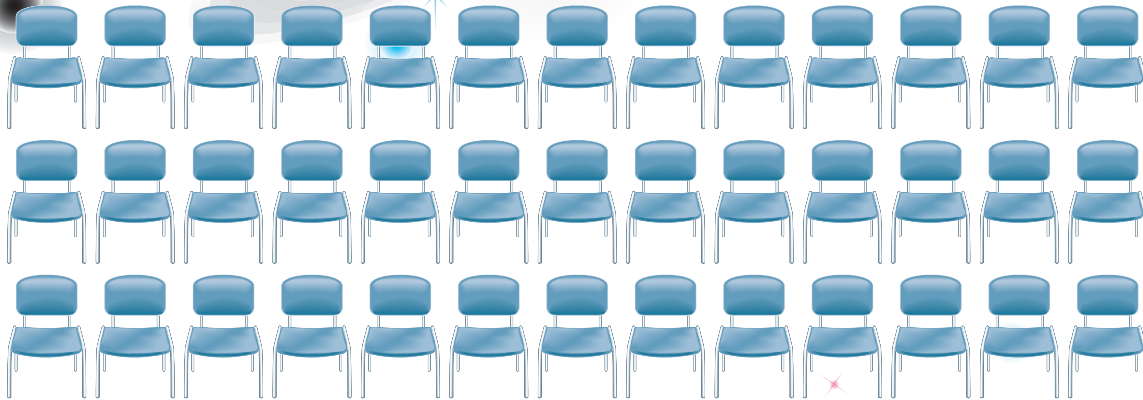
לכיתה הטרוגנית
חנה מן חיה ברג





1. תְּלַמִּידי כֵּתָה ג' מִבֵּית הַסֵּפֶר "גִּפְּו" יוֹצְאִים לְמַצֵּה כּוֹכָבִים

כְּדֵי לְצַפּוֹת בְּמַאֲדִים. הֵם יוֹשְׁבִים בְּאוֹלָם כָּדִי:



כַּמָּה יְלָדִים צוּפִים בַּמַּאֲדִים?

הַקִּיפוּ אֶת הַתְּרָגִילִים שֶׁבְּעִזְרָתָם תּוּכְלוּ לְמַצֵּא אֶת מִסְפַּר הַיְלָדִים.

ג. $10 \times 3 + 3 \times 3$

ב. $7 \times 3 + 6 \times 3$

א. 13×3

ו. $3 \times 10 + 3 + 3 + 3$

ה. $13 \times 1 + 13 \times 2$

ד. $10 \times 3 \times 3 \times 3$

ט. $13 \times 1 + 3 \times 3$

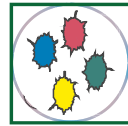
ח. $20 \times 3 - 7 \times 3$

ז. $3 \times 3 + 10 \times 3$

אורי טוען, שיש קשר בין התרגיל 13×3 לבין התרגיל $3 \times 3 + 10 \times 3$

האם הוא צודק? _____

האם מתאים לתרגילים אלו גם התרגיל $7 \times 3 + 6 \times 3$? הסבירו.



2.א. מחיר פרטיס פניסה למצפה כוכבים הוא 5 ש"ח.

כמה תלמידים בכתה ג' של בית הספר "גפן"?

כמה שלמו בעבור פרטיסים? הציעו פתרון משלכם:

שולי, טלי ומלי מחשבות מהו הסכום ששלם בעבור הפרטיסים.

כל אחת מחשבת בדרכה:



הפתרון של טלי:

$$39 \times 5 = \underbrace{40 \times 5}_{200} - \underbrace{1 \times 5}_5 = 195$$



הפתרון של שולי:

$$39 \times 5 = \underbrace{30 \times 5}_{150} + \underbrace{9 \times 5}_{45} = 195$$



הפתרון של מלי:

$$39 \times 5 = \underbrace{20 \times 5}_{100} + \underbrace{10 \times 5}_{50} + \underbrace{9 \times 5}_{45} = 195$$

ב. פתרו את התרגילים באיזה מהפתרונות נעזרתם בכל תרגיל? הסבירו.

$12 \times 5 = \square$

$35 \times 8 = \square$

$14 \times 6 = \square$

$49 \times 3 = \square$



3. תלמידי כתות ג' מבית הספר "תאנה" מבקרים במצפה כוכבים.



כמה ילדים מבית הספר "תאנה" צופים במאדים? כתבו תרגיל:

הקיפו קבוצות של כסאות לפי התרגיל שכתבתם.

לפניכם פתרונות שהציעו תלמידים:

ב.

$$19 \times 6 = \underbrace{20 \times 6}_{120} - \underbrace{1 \times 6}_6 = 114$$

א.

$$19 \times 6 = \underbrace{10 \times 6}_{60} + \underbrace{9 \times 6}_{54} = 114$$

ג.

$$19 \times 6 = \underbrace{10 \times 6}_{60} + \underbrace{5 \times 6}_{30} + \underbrace{4 \times 6}_{24} = 114$$

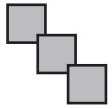
איזה תרגיל פתרו בדרך של שולי? _____ איזה תרגיל פתרו בדרך של טלי? _____

איזה תרגיל פתרו בדרך של מלי? _____



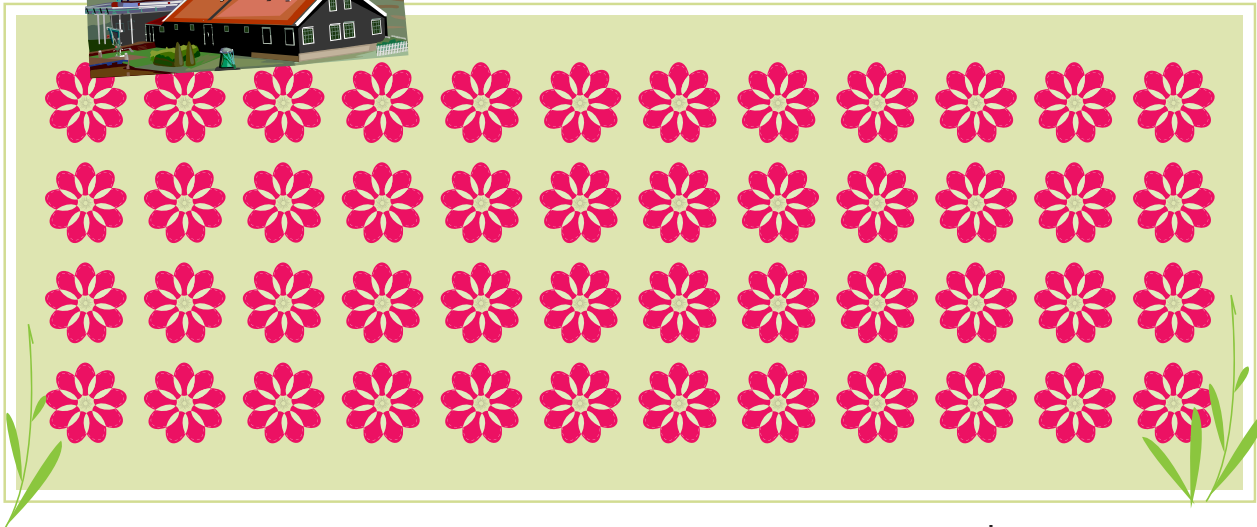
אפשר לפתר תרגילי כפל בעזרת חק הפלוג.





4. לַפְּנֵיכֶם צְלוּמִים מִתְעַרוֹכֵת פְּרָחִים בְּהוֹלָנְד.

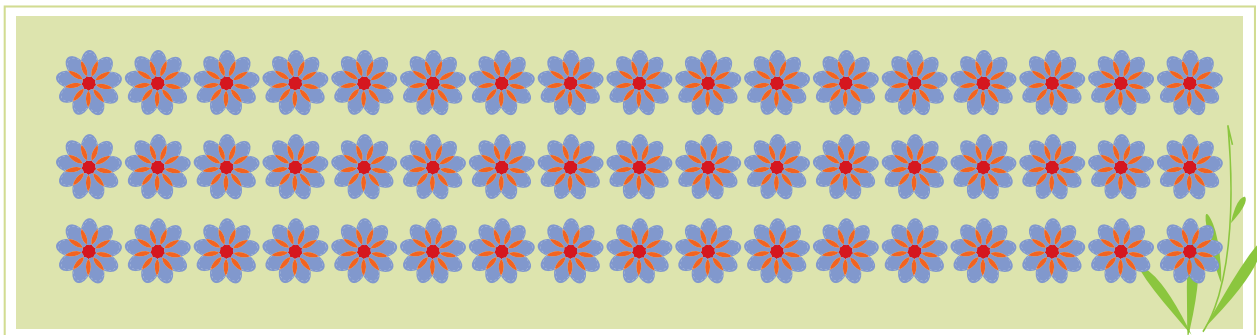
כַּמּוֹה פְּרָחִים בְּכָל תְּמוּנָה? כְּתֹבוּ תַרְגִּילִים מִתַּאֲיָמִים.



דְּרֹךְ הַפְּתָרוֹן :

אֶפְשָׁרוֹת ב'

אֶפְשָׁרוֹת א'



דְּרֹךְ הַפְּתָרוֹן :

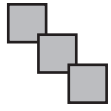
אֶפְשָׁרוֹת ב'



אֶפְשָׁרוֹת א'



5. סְמְנוּ רַק אֶת הַתְּרָגִילִים הַמְתְּאִימִים לְמִסְפֵּר הַחֲפוּשִׁיּוֹת.



א.

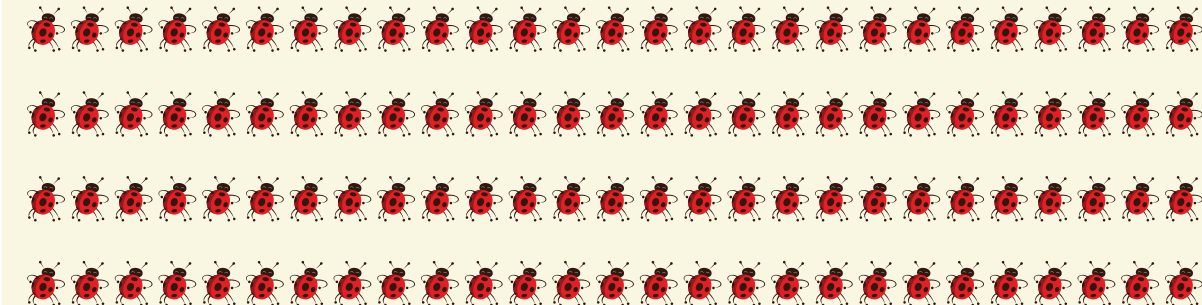
$$10 \times 4 + 10 \times 4 + 7 \times 4$$

ב.

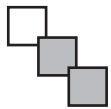
$$20 \times 4 + 7 \times 4$$

ג.

$$20 \times 4 + 7 + 4$$



6. דוּד רוֹצֵה לְפֶתֵר אֶת הַתְּרָגִיל:



$$35 \times 7$$

חֲבֵרוּ מְצִיעִים לוֹ פְתָרוֹנוֹת שׁוֹנִים. אֵילוֹ מֵהֶם נְכוּנִים?

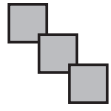
$$30 \times 7 + 5 \times 3$$

$$20 \times 7 + 10 \times 7 + 5 \times 7$$

$$40 \times 7 - 5 \times 7$$

$$30 \times 5 + 5 \times 7$$

$$3 \times 7 + 5 \times 7$$



7. בְּעֶזְרַת חֻק הַפְּלוֹג פְּתוּרוּ בְּדַרְכֵים שׁוֹנוֹת.

רְאוּ דְגָמָה.

דגמה

16 × 8

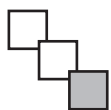
10 × 8 + 6 × 8

8 × 8 + 8 × 8

5 × 8 + 5 × 8 + 6 × 8

19 × 7

14 × 6



8. פְּתוּרוּ בְּעֶזְרַת חֻק הַפְּלוֹג. כְּפֹלוּ בַּמֵּאָדָּן, וְחִבְרוּ בַּמֵּאָדָּן. רְאוּ דְגָמָה.

6 × 17

6	×	5	=	
		+		+
6	×	5	=	
		+		+
6	×	7	=	
		=		=
6	×	17	=	

דגמה

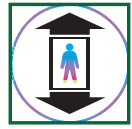
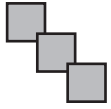
7 × 25

7	×	8	=	56
		+		+
7	×	8	=	56
		+		+
7	×	9	=	63
		=		=
7	×	25	=	175

הַתְּרַגִּיל:

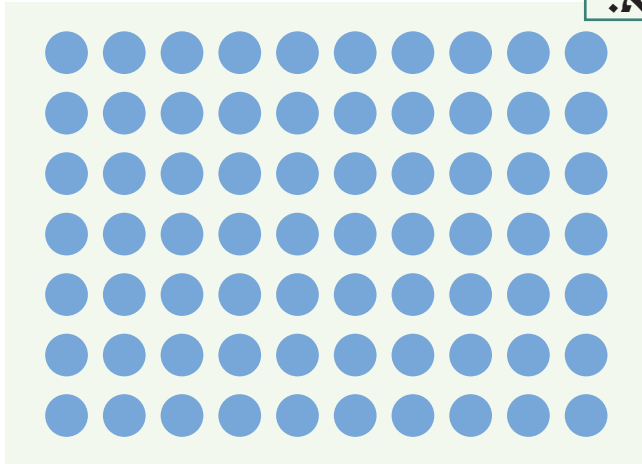
$$6 \times 17 = 6 \times \square + 6 \times \square + 6 \times \square = \square$$

$$7 \times 25 = 7 \times 8 + 7 \times 8 + 7 \times 9 = 175$$



1. כַּמָּה צוּרוֹת בְּכָל תַּמוּנָה?

א.

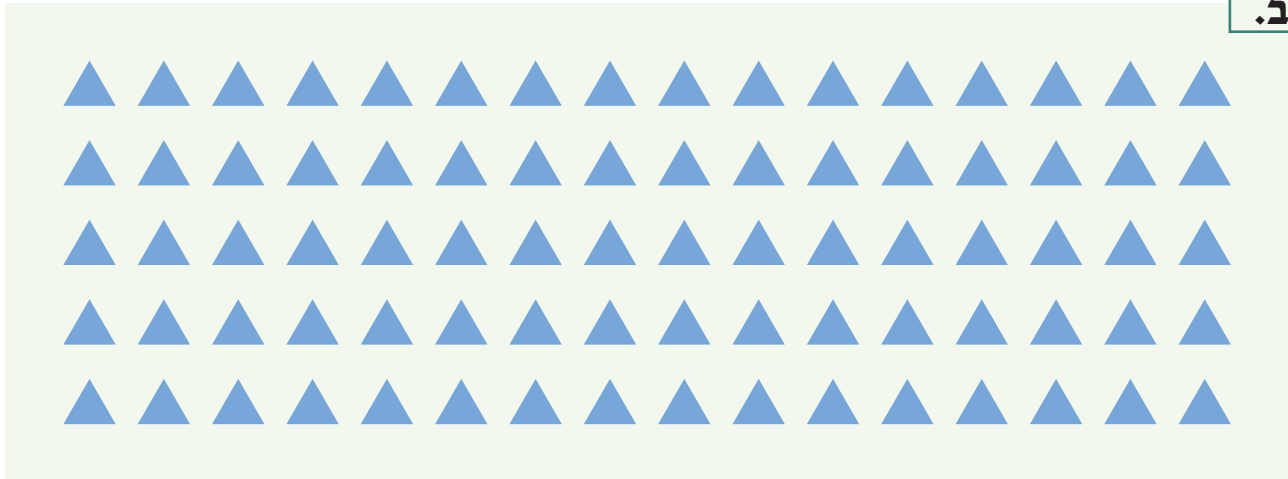


הַתְּרָגִיל:

פְּתְרוּ בְּדֶרֶךְ א':

פְּתְרוּ בְּדֶרֶךְ ב':

ב.

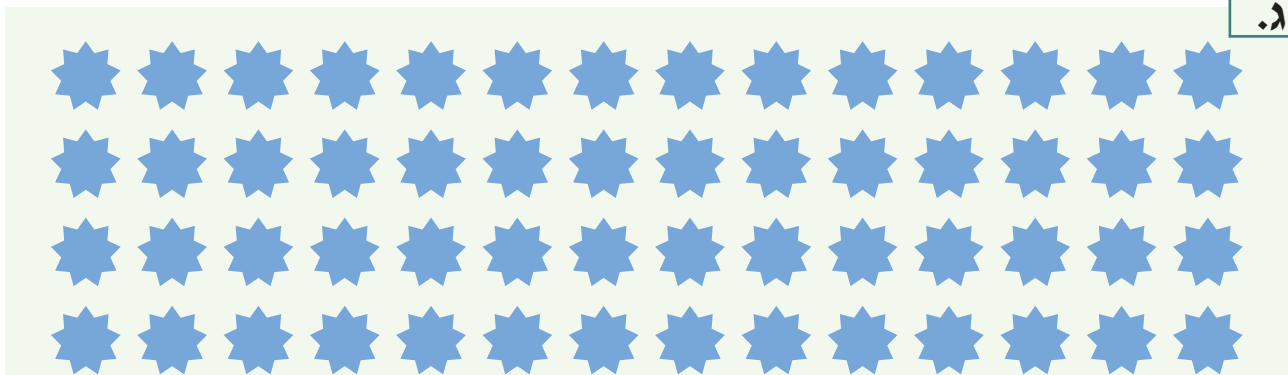


הַתְּרָגִיל:

דְּרֶךְ א':

דְּרֶךְ ב':

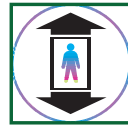
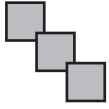
ג.



הַתְּרָגִיל:

דְּרֶךְ א':

דְּרֶךְ ב':



2. צַבְעוּ אֶת הַמְלַבָּנִים לְפִי הַתְּרָגִיל שֶׁכִּתַּבְתֶּם.

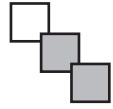
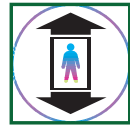
$12 \times 5 = \underbrace{7 \times 5}_{35} + \underbrace{5 \times 5}_{25} = 60$

דגמה

$11 \times 7 =$

$17 \times 5 =$

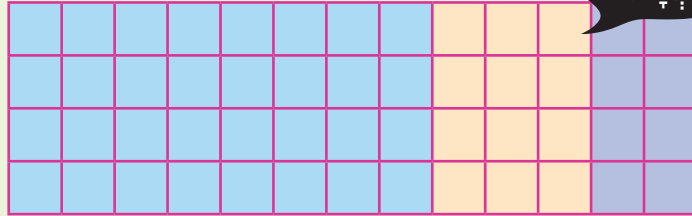
$15 \times 4 =$



3. כתבו תרגילים, אשר דרכם תוכלו להדגים את הפתרון בשלושה

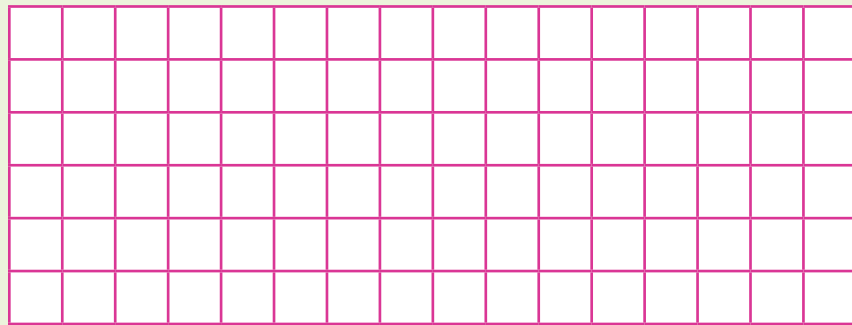
צבעים. ראו דגמה.

דגמה

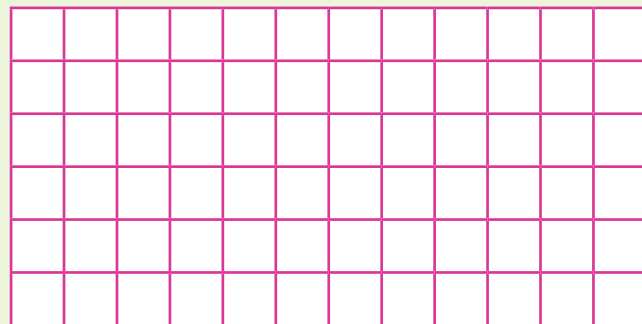


התרגיל:

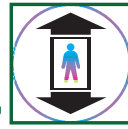
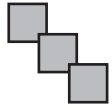
$$\underbrace{8 \times 4}_{32} + \underbrace{3 \times 4}_{12} + \underbrace{2 \times 4}_{8} = 52$$



התרגיל:



התרגיל:



4. כְּפֻלוּ. הַצִּיעוּ 2 דְּרָכִים לְמַצִּיאת הַפְתָּרוֹן.

ג.

$$13 \times 4 =$$

ב.

$$16 \times 6 =$$

א.

$$19 \times 3 =$$

ו.

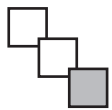
$$24 \times 4 =$$

ה.

$$27 \times 5 =$$

ד.

$$31 \times 6 =$$



5. פְּתוּרוּ. הַצִּיעוּ 2 אֲפְשָׁרִיּוֹת.

ג.

$$124 \times 4 =$$

ב.

$$105 \times 6 \times 3$$

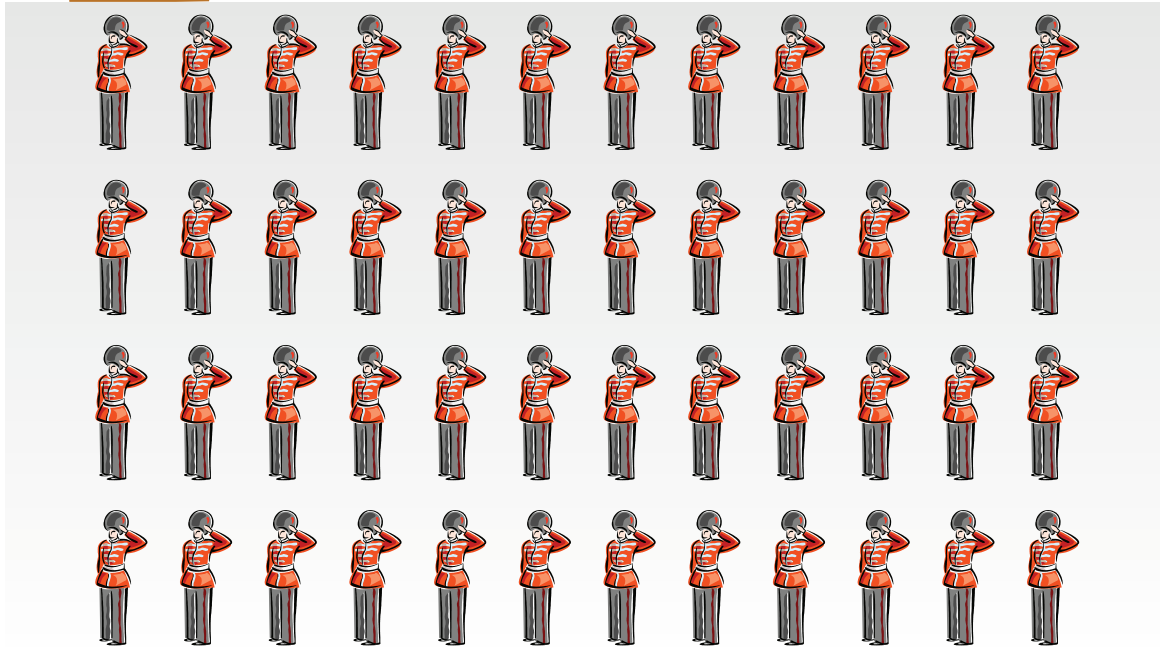
א.

$$130 \times 6 =$$



1. חֲבוֹרַת הָאֲמִיצִים הַחֲלִיטוּ לְהַקִּים מְדִינָה עַל הַמְּאָדִּים.

לְפָנֵיכֶם מִשְׁמַר הַמַּלְכָּה.



כַּמָּה חֲזָלִים בְּמִשְׁמָר?

הַסְּבִירוּ אֶת דְּרֹךְ פְּתֻרֹנְכֶם.

א. גְּבִי מְנָה אֶת כָּל הַחֲזָלִים בְּזָה אַחַר זֶה.

כַּמָּה חֲזָלִים מְנָה?

ב. שׁוּקִי מְנָה אֶת הַחֲזָלִים בְּשׁוֹרָה אַחַת.

הוּא בְּדַק כַּמָּה שׁוֹרוֹת שֶׁל חֲזָלִים יֵשׁ בְּמִשְׁמָר.

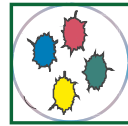
אֵיזָה תַּרְגִּיל רָשָׁם?

ג. עוֹדֵד חֶלֶק אֶת הַחֲזָלִים ל- 2 קְבוּצוֹת כֹּךְ:

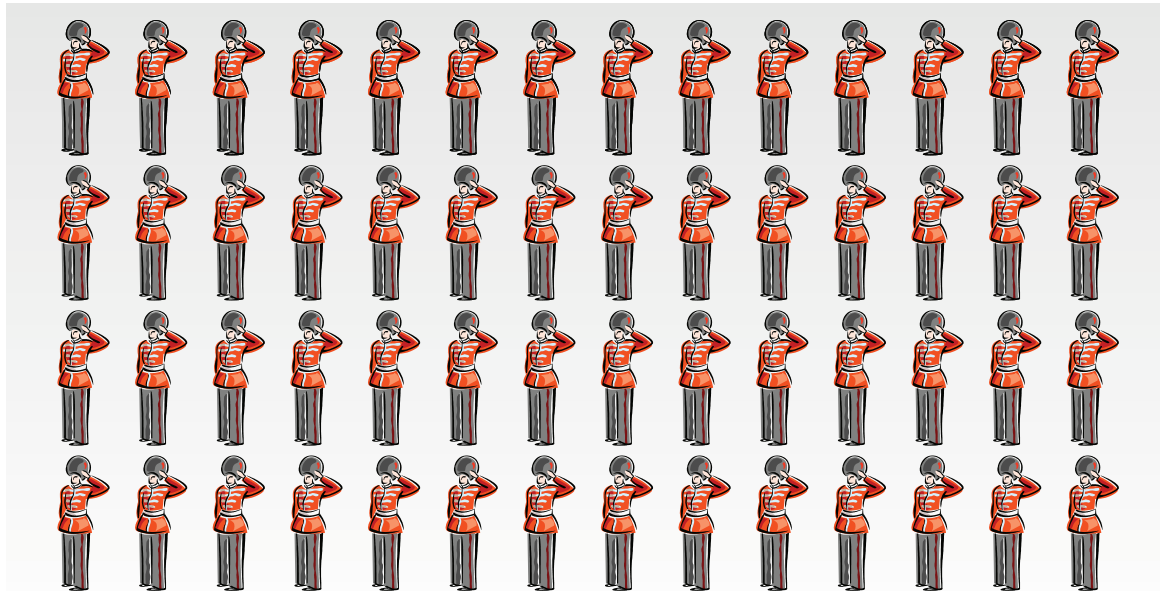
קְבוּצָה א'- 10 חֲזָלִים בְּכָל שׁוֹרָה. כַּמָּה שׁוֹרוֹת כָּאֵלוּ בְּמִשְׁמָר? הַקִּיפוּ.

קְבוּצָה ב'- 2 חֲזָלִים בְּכָל שׁוֹרָה. כַּמָּה שׁוֹרוֹת כָּאֵלוּ בְּמִשְׁמָר? הַקִּיפוּ.

כִּתְבוּ תַּרְגִּיל מִתְּאִים.

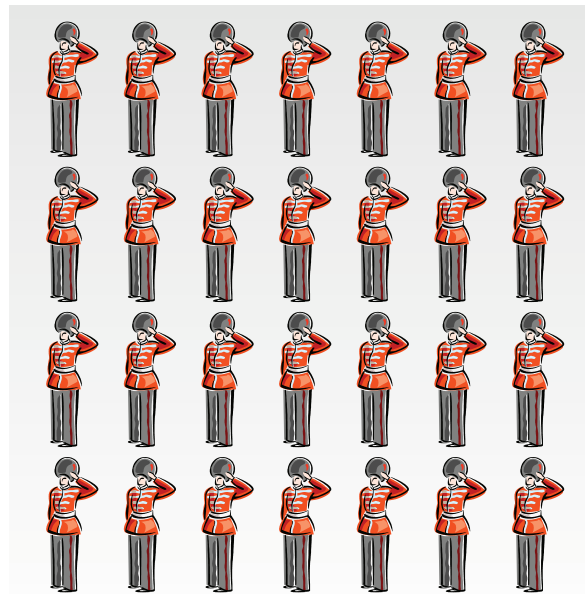
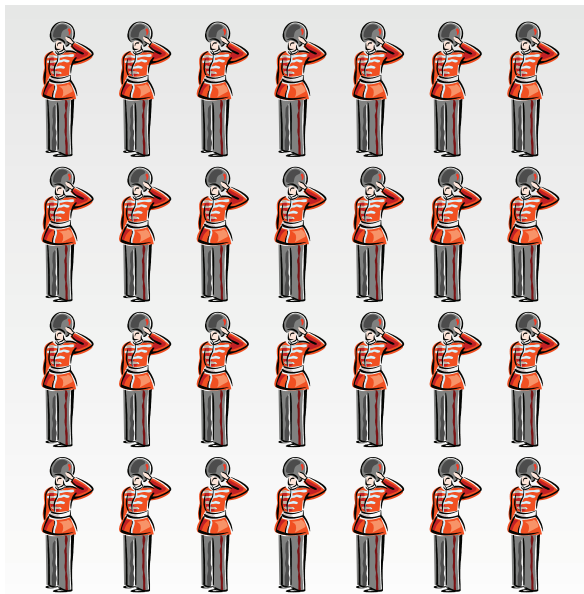


2. צַבְעוּ אֶת הַקְּבוּצוֹת בַּמִּשְׁמֵר הַחֲדָשׁ לְפִי דְרָכּוֹ שֶׁל עוֹדֵד.



הַתְּרָגִיל:

גְּדֵי חֵלֶק פָּדָה:

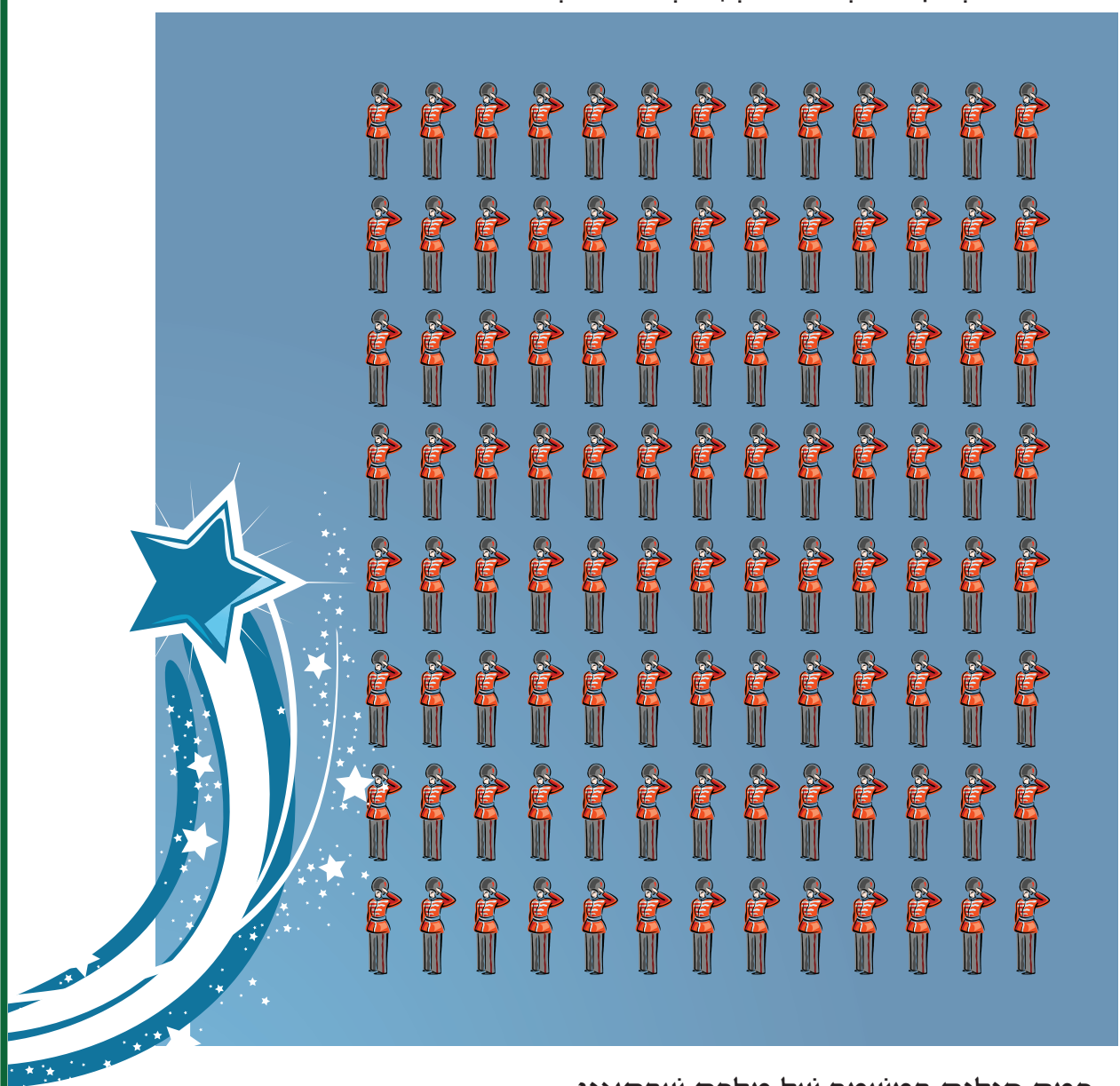


$$\square \times \square + \square \times \square = \square$$

כִּיצַד תִּשָּׁב גְּדֵי? רְשְׁמוּ תְּרָגִיל



3. א. לַפְּנִיכֶם מִשְׁמַר הַמַּלְכָּה בְּכוֹכֵב שְׁבֵתֵאִי.



כַּמָּה חִזָּלִים בְּמִשְׁמַר שֶׁל מַלְכַת שְׁבֵתֵאִי?

כְּתֹבוּ תַרְגִּילִים מִתְּאִימִים וּפְתְרוּ בְּדַרְכֵיכֶם שׁוֹנוֹת.

אָפְשָׁרוֹת ב'

אָפְשָׁרוֹת א'

אָפְשָׁרוֹת ג'

גְּבִי הַצִּיֵּעַ לְכַתֵּב בְּמַאֲנָד:



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 8 \\ \hline 24 = 8 \times 3 \\ + 80 = 8 \times 10 \\ \hline 104 \end{array}$$

מָה דַעְתְּכֶם, הַאִם פֶּתֶר גְּבִי לְפִי חֶק הַפְּלוֹג? הַסְבִּירוּ.

ב. שוֹשֵׁי וְרֵנָה פֶּתְרוּ בְּדַרְכֵיכֶם שׁוֹנוֹת אֶת הַתְּרָגִיל 42×7 .

הַשְּׁלִימוּ:

הַפְּתָרוֹן שֶׁל רֵנָה:



$$42 \times 7 = \boxed{40} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

הַפְּתָרוֹן שֶׁל שׁוֹשֵׁי:

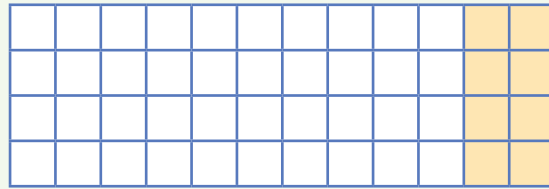
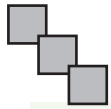


$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \boxed{} = 7 \times 2 \\ + \boxed{} = 7 \times 40 \\ \hline \end{array}$$

הַאִם פֶּתְרוּ נְכוֹן? הַסְבִּירוּ.

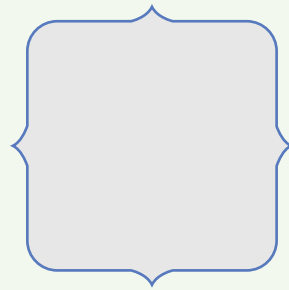
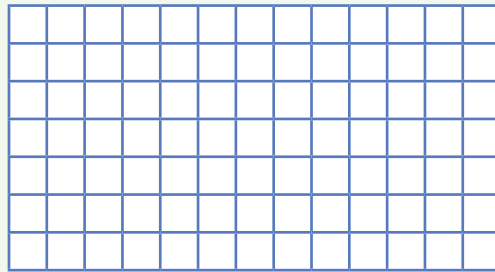


4. צַבְעוּ אֶת הַמְּלַבָּנִים לְפִי הַתְּרָגִיל שֶׁכְּתַבְתֶּם.

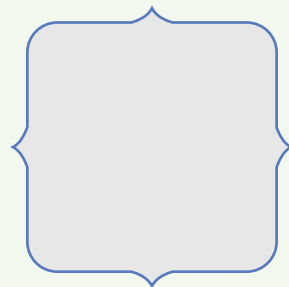
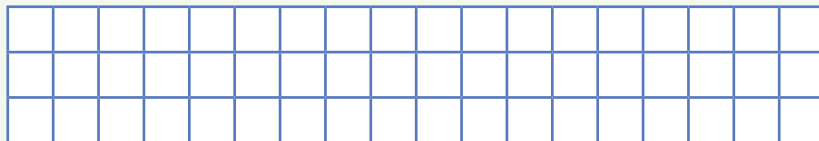


$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 = 4 \times 2 \\ + 40 = 4 \times 10 \\ \hline 48 \end{array}$$

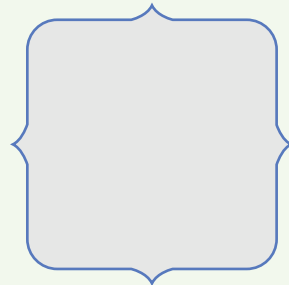
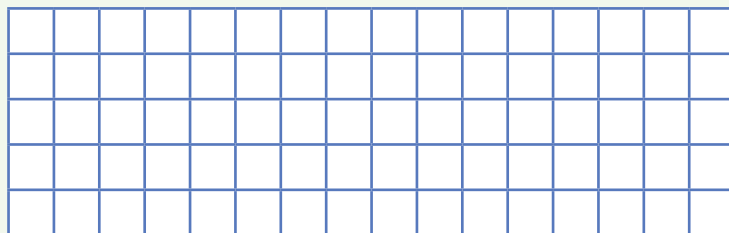
$$12 \times 4 = \underbrace{10 \times 4}_{40} + \underbrace{2 \times 4}_8 = 48$$



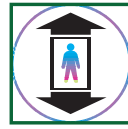
$$13 \times 7 =$$



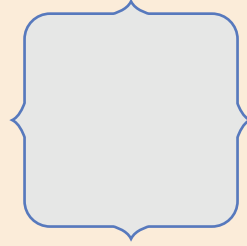
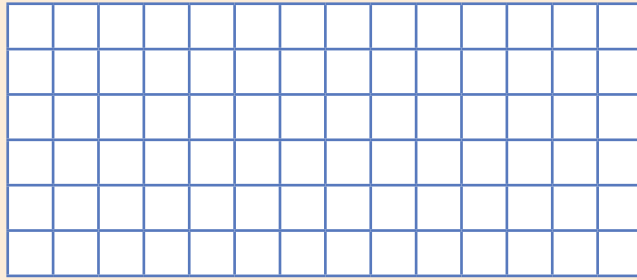
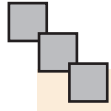
$$18 \times 3 =$$



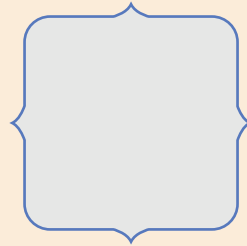
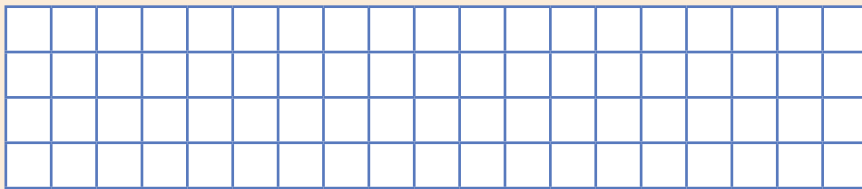
$$16 \times 5 =$$



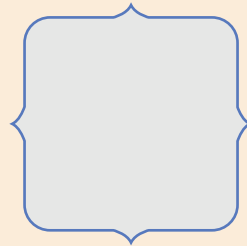
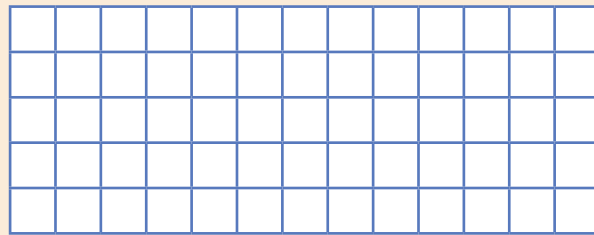
1. פְּתוּרוּ. צַבְעוּ אֶת הַמַּלְבָּנִים לְפִי הַתְּרָגִיל שֶׁכְּתַבְתֶּם.



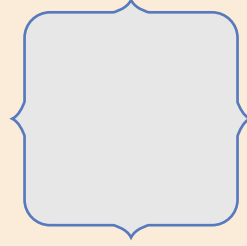
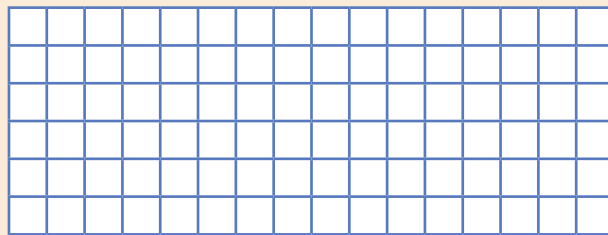
$14 \times 6 =$



$19 \times 4 =$



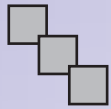
$13 \times 5 =$



$16 \times 6 =$



2. פְּתוּרוֹ.



כְּתוּבוּ אֶת הָאוֹתִיּוֹת בַּמְּקוֹם הַמְּתָאִים.

א	$11 \times 7 =$	ו	$19 \times 2 =$
י	$13 \times 4 =$	ת	$15 \times 1 =$
מ	$18 \times 3 =$	מ	$18 \times 0 =$
י	$17 \times 5 =$	ת	$16 \times 7 =$
ג	$12 \times 9 =$	א	$12 \times 8 =$

$18 \times 7 =$	$18 \times 5 =$	$12 \times 7 =$	$16 \times 4 =$
נ	ת	ז	ע



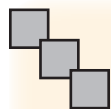
מָה קִבְּלָתֶם?

126	85	54	77	15	112	96	84	0	38	90	64	108	52



$$43 \times 8$$

3. לפְּנִיכֶם הַתְּרַגֵּיל:



$$43 \times 8 = 23 \times 8 + 20 \times 8$$

הִלָּה פְּתִיחָה כָּדָּ:

$$43 \times 8 = 50 \times 8 - 7 \times 8$$

עֲנִבֵּר פְּתִיחָה כָּדָּ:

$$43 \times 8 = 40 \times 8 + 3 \times 8$$

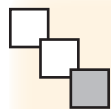
אוֹרָה פְּתִיחָה כָּדָּ:

$$43 \times 8 = 45 \times 8 - 2 \times 8$$

שׁוֹשׁ פְּתִיחָה כָּדָּ:

הֵאֵם פְּתִירוּ כָּלֶם נְכוֹן?

הֲצִיעוּ פְּתִירוֹן מִשְׁלָכֶם:



הַתְּרַגֵּיל:

$$39 \times 4$$

4. לפְּנִיכֶם הַתְּרַגֵּיל:



כְּתִבוּ תְּרַגִּיל מִתְּאִים לְכָל מִשְׁפָּט.

שֵׁי חֲשֵׁב 4 פְּעָמִים 30 וְהוֹסִיף 4 פְּעָמִים 9.

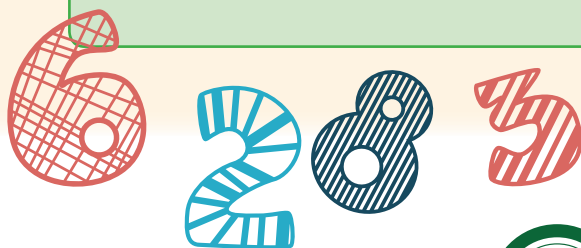
מִיכָאֵל חֲשֵׁב 4 פְּעָמִים 40 וְחָסַר 4 פְּעָמִים 1.

אוֹרִי חֲשֵׁב 4 פְּעָמִים 20 וְהוֹסִיף 4 פְּעָמִים 19.

שָׂאוֹל חֲשֵׁב 4 פְּעָמִים 10 וְהוֹסִיף 4 פְּעָמִים 29.

הֵאֵם חֲשַׁבוּ כָּלֶם נְכוֹן?

הֲצִיעוּ פְּתִירוֹן מִשְׁלָכֶם:





1. בְּבֵית הַחֲרָשֶׁת "מְבַרְשֶׁת" מְכִינִים קַפְסָאוֹת שֶׁל צְבָעֵי גוֹאֵשׁ.

בְּכֹל קַפְסָה 4 בְּקִבּוּקֵי צְבַע.

בְּחֲנוֹת "זוֹל לִי" הַזְּמִינוּ 212 קַפְסָאוֹת שֶׁל צְבָעֵי גוֹאֵשׁ.

בְּחֲנוֹת "צְבָעִים" הַזְּמִינוּ 120 קַפְסָאוֹת שֶׁל צְבָעֵי גוֹאֵשׁ.

בְּחֲנוֹת "הָאֶמֶן הַקָּטָן" הַזְּמִינוּ 52 קַפְסָאוֹת שֶׁל צְבָעֵי גוֹאֵשׁ.

כַּמָּה בְּקִבּוּקִים הַכְּנִיסוּ בְּקַפְסָאוֹת לְבִצּוּעַ כָּל הַזְּמָנָה?

הַהַזְּמָנָה שֶׁל חֲנוֹת "זוֹל לִי"

הַהַזְּמָנָה שֶׁל חֲנוֹת "צְבָעִים"

הַהַזְּמָנָה שֶׁל חֲנוֹת "הָאֶמֶן הַקָּטָן"



את התרגיל שמתאים לחנות "זול ליי" פתרו רותי ומיכל כד:

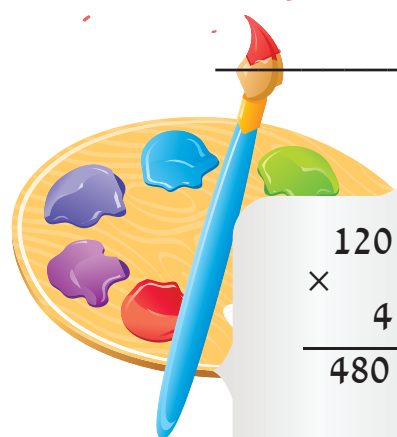
הדרך של מיכל:

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 848 \end{array}$$

הדרך של רותי:

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 8 = 4 \times 2 \\ 40 = 4 \times 10 \\ 800 = 4 \times 200 \\ \hline 848 \end{array}$$

מה ההבדל בין דרכי הפתרון?



את התרגיל 120×4 נפתר נפתר בשתי הדרכים:

הדרך של מיכל:

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline 480 \end{array}$$

הדרך של רותי:

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline \perp 80 = 4 \times 20 \\ 400 = 4 \times 100 \\ \hline 480 \end{array}$$

את התרגיל 38×4 נפתר כד:

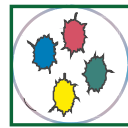
הדרך של מיכל:

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$

זכרון ← 3

הדרך של רותי:

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline \perp \square\square = 4 \times 8 \\ \square\square\square = 4 \times 30 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



2. לְפָנֶיכֶם מְחִירִים בְּחִנּוֹת "מוֹזִיקָטוֹן".



לִיאוֹרָה קִנְתָּה 5 תְּקֵלִיטוֹרִים.

זְמִירָה קִנְתָּה 3 אֶזְנִיּוֹת.

שׁוֹשֵׁי קִנְתָּה 4 דִּיֶּסְקָאוֹנְקִי.

כִּמָּה שְׁלֵמָה כָּל אַחַת? כְּתֹבוּ תַרְגִּילִים וּפְתְרוּ.

זְמִירָה

שׁוֹשֵׁי

לִיאוֹרָה

בְּחִנּוֹת "מוֹזִיקָטוֹן" הִזְמִינוּ 4 מְעֻרְכוֹת סִטְרָאוּ. כִּמָּה שְׁלֵמוֹ?

פְתְרוּ בְּדֶרֶךְ שֶׁל מִיכָל:

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times 1,143 \\ \hline 4 \end{array}$$

פְתְרוּ בְּדֶרֶךְ שֶׁל רוֹתִי:

$$\begin{array}{r} \times 1,143 \\ \hline 4 \end{array}$$



3. א. רשמו תרגילים מתאימים ופתרו בדרך של רותי ובדרך של מיכל.

התרגיל

התרגיל

מספר הגדול פי 8 מ-36.

א.

התרגיל

התרגיל

מספר הגדול פי 7 מ-251.

ב.

התרגיל

התרגיל

מספר הגדול פי 5 מ-390.

ג.

התרגיל

התרגיל

מספר הגדול פי 5 מ-309.

ד.

ג. ענו:

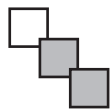
באיזה תרגיל ספרת היחידות במכפלה היא 5? _____

באיזה תרגיל ספרת היחידות במכפלה היא 1? _____

באיזה תרגיל התוצאה היא כפולה של 10? _____

באילו תרגילים התוצאה היא אי זוגית? _____

באילו תרגילים המכפלה זוגית? _____



7. א. באילו תרגילים המכפלה היא כפולה של 10?

הקיפו ואחר כך פתרו במאנן.

$$505 \times 2$$

$$62 \times 5$$

$$170 \times 3$$

$$126 \times 4$$

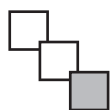
ג. באילו תרגילים המנה היא כפולה של 10?

$$110 : 10$$

$$90 : 9$$

$$150 : 3$$

$$100 : 10$$



8. א. באילו תרגילים ספרת היחידות של המכפלה היא 4?

הקיפו ואחר כך פתרו במאנן.

$$2,196 \times 4$$

$$123 \times 8$$

$$160 \times 4$$

$$21 \times 34$$

ג. באילו תרגילים המנה היא מספר דו ספרתי?

$$150 : 25$$

$$75 : 3$$

$$72 : 9$$

$$128 : 8$$



9. ענו:

באולם "יהלום" יש 25 שורות, בכל שורה 9 כסאות.

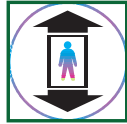
באולם "לשם" יש 29 שורות, בכל שורה 5 כסאות.

באיזה אולם יש יותר כסאות?



10. באולם "נצן" יש 45 שורות, בכל שורה 9 כסאות.

האם יש מקומות ישיבה באולם לכל 600 ילדי בית הספר "אילן"? נמקו בתרגיל:



1. פתרו במאנן.

12×6

11×8

16×4

36×2

124×3

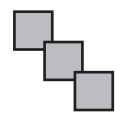
322×4

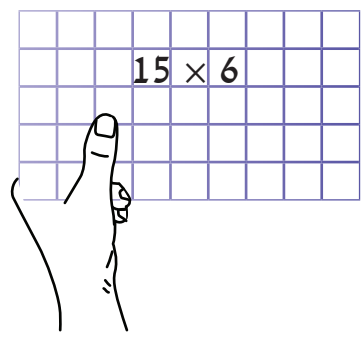
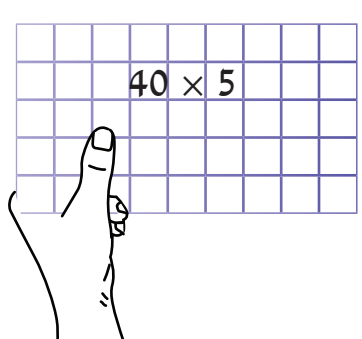
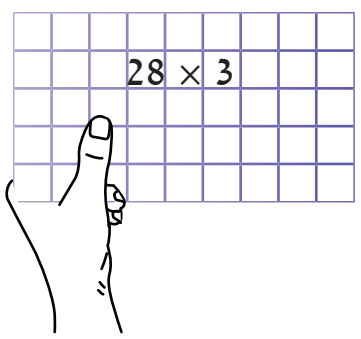
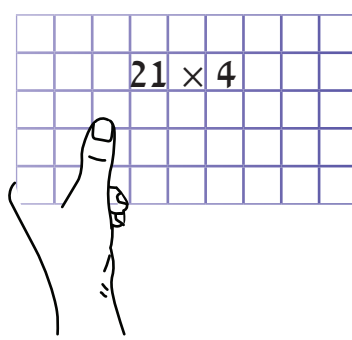
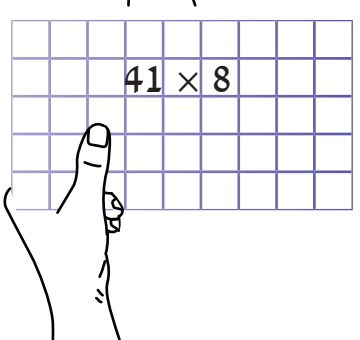
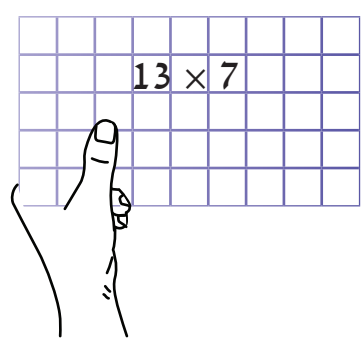
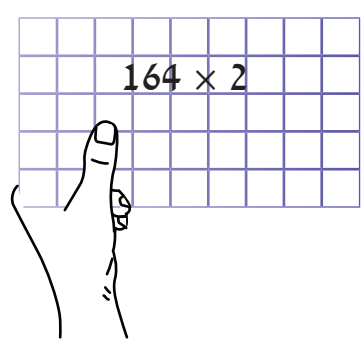
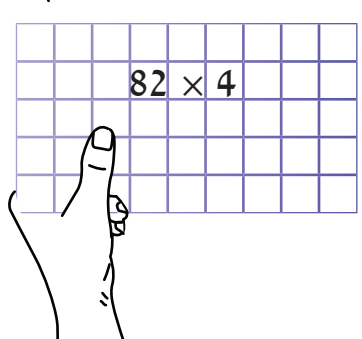
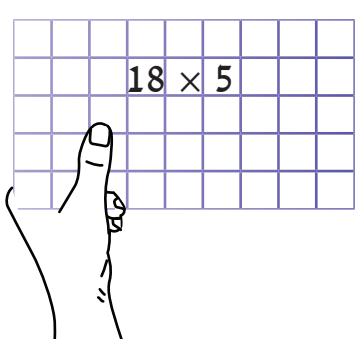
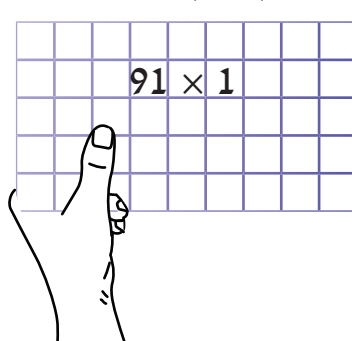
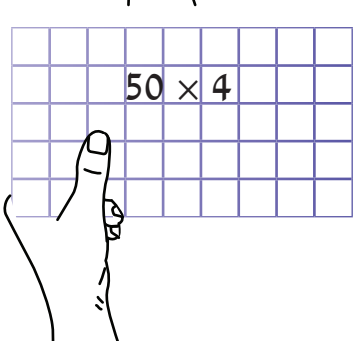
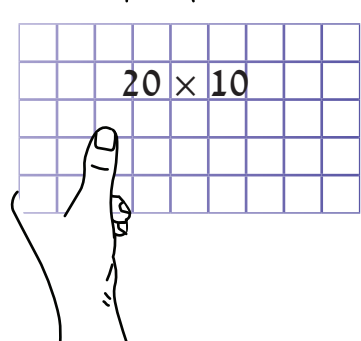
432×2

108×4



2. כפלו במאנך. מתחיל קו בין תרגיל ובין פתרונו.

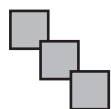


				
---	---	---	--	---



3. פתרו בדרך הנוחה לכם. הקיפו תרגילים שמכפלתם זוגית.



$$372 \times 9$$

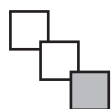
$$205 \times 8$$

$$290 \times 7$$

$$178 \times 4$$



4. לפניכם מאגר מספרים: 54, 45, 7, 32, 67, 4

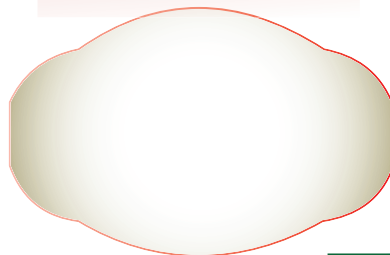
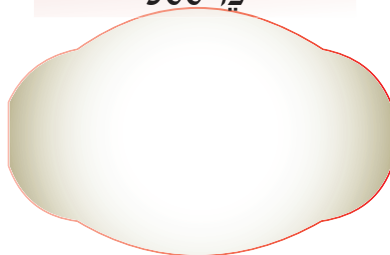
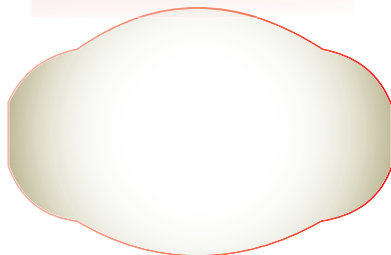


בכל פעם בחרו 2 מספרים, והרכיבו תרגילי כפל שבהם תקבלו:

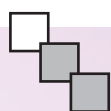
מכפלה אי זוגית

מכפלה גדולה
מ-500

מכפלה זוגית



5. השלימו:



$$25 \times \underline{\quad} = 15 \times 3 + \underline{\quad} \times 3$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 40 \times 7 - 2 \times 7$$

$$98 \times 5 = 90 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 5$$

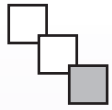
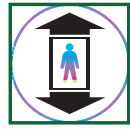
$$28 \times 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + 20 \times \underline{\quad}$$

$$143 \times 9 = \underline{\quad} \times 9 + \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 9$$

$$143 \times 9 = 23 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 9 + 20 \times 9$$

$$148 \times \underline{\quad} = 7 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 40 + 7 \times 8$$

$$4 \times 157 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + 7 \times 4 + 100 \times \underline{\quad}$$



6. א. באולם תרבות הכינו 27 שורות של כסאות.

בכל שורה 100 כסאות. מוסיפים לכל שורה 5 כסאות.

כמה כסאות באולם לאחר ההוספה?

תרגיל:

תשובה:



ב. אמא קנתה 5 בקבוקי מיץ "רימון" ו-3 בקבוקי מיץ "לימון".

מחיר כל בקבוק 13 ש"ח.

כמה כסף שלמה?

תרגיל:

תשובה:



ג. בפרדס נטעו עצי הדר, בטורים ובשורות.

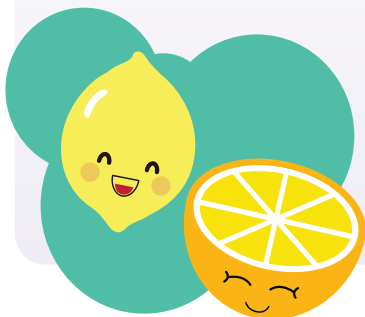
עצי אשכוליות- 8 טורים, 36 שורות.

עצי תפוזים- 7 טורים, 48 שורות.

כמה עצים נטעו בסך הכל?

תרגיל:

תשובה:





1. לְפָנֶיכֶם הַתְּרָגִילִים:

$73 : 9$

$54 : 8$

$36 : 9$

$31 : 6$

$18 : 3$

$45 : 5$

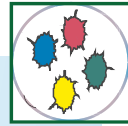
$67 : 10$

$38 : 4$

מִינֵנו לְשֵׁתֵי קְבוּצוֹת. הַסְּבִירוּ.

קְבוּצָה א': _____

קְבוּצָה ב': _____



2. א. תִּלְמִידֵי בֵּית הַסֵּפֶר הַ"אַגָּם" יוֹצְאִים לְשֵׁט בְּסִירוֹת טוֹרְנָדוּ בַּחוּף

קִיסְרִיָּה.

בְּכָל סִיָּרָה יֵשׁ מְקוֹם ל - 5 יְלָדִים.

בְּכֶתֶה ב'1 41 יְלָדִים.

כַּמָּה סִירוֹת יִזְמִינוּ?

תְּרָגִיל: _____

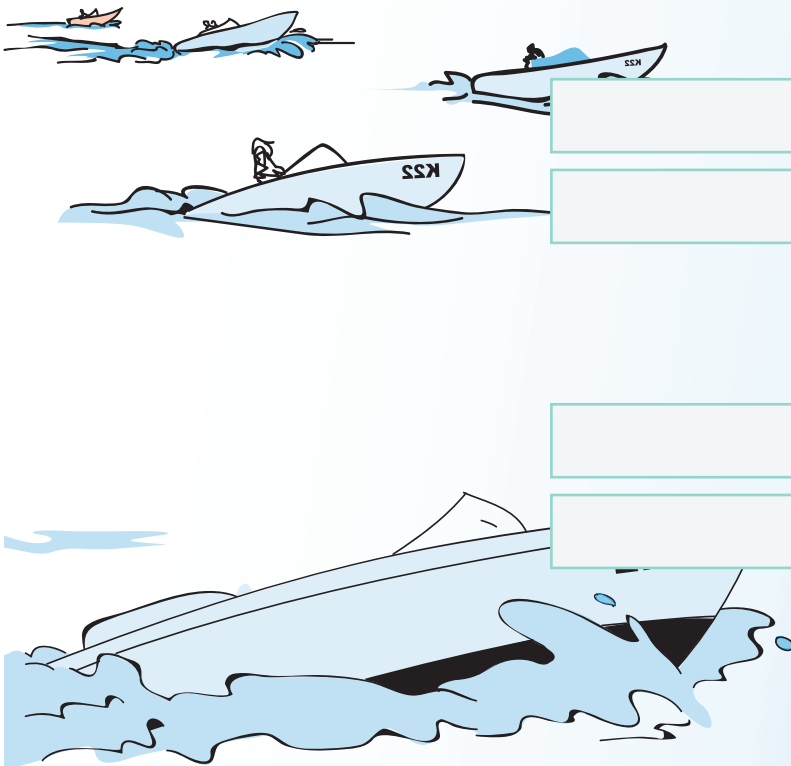
תְּשׁוּבָה: _____

ג. בְּכֶתֶה ב'2 39 יְלָדִים.

כַּמָּה סִירוֹת יִזְמִינוּ?

תְּרָגִיל: _____

תְּשׁוּבָה: _____





3.א. לַשְּׂקִיּוֹת יוֹם הוֹלָדֶת קָנָה שׁוֹקִי 22 מְטָבְעוֹת שׁוֹקוֹלָד.

בְּכָל שְׂקִית הֵנִיחַ 3 מְטָבְעוֹת שׁוֹקוֹלָד.

לְכַמָּה חֲבָרִים יִסְפִּיקוּ הַשְּׂקִיּוֹת?

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:



נִפְתָּר: $37 : 5 = 7 (2)$ הַמְנָה 7 וְהַשְּׂאֲרִית 2



נִבְדֵּק: $7 \times 5 + 2 = 37$

35

זְכְרוּ: תוֹצֵאָה שֶׁל תְּרַגֵּיל חֲלוק נִקְרָאת "מְנָה"

הַמְנָה שֶׁל $37 : 5$ גְּדוֹלָה מִ-7 וְקֹטָנָה מִ-8.

ג. מִתְחוּ קו מִכָּל תְּרַגֵּיל לְקוֹמְקוּם הַמְתָּאִים.

$31 : 10$

$23 : 7$

$29 : 8$

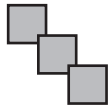
$31 : 7$

$18 : 4$

$21 : 5$

$11 : 5$





4. חֲקִיפוּ בְּאָדָם תְּרַגְלִים שָׂאִין בְּהֵם שְׂאֲרִית.

חֲקִיפוּ בְּיָרֵק תְּרַגְלִים שְׂיֵשׁ בְּהֵם שְׂאֲרִית.

$$25 : 5$$

$$7 : 3$$

$$54 : 9$$

$$32 : 8$$

$$25 : 4$$

$$50 : 5$$

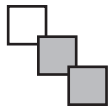
$$37 : 6$$

$$15 : 3$$

$$9 : 4$$

$$25 : 5$$

$$36 : 8$$



5. הַשְּׁלִימוּ.

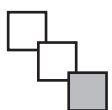
$$20 : 6 = \square (2)$$

$$32 : 10 = \square (2)$$

$$26 : 5 = 3 (\square)$$

$$29 : 9 = 3 (\square)$$

$$17 : 5 = 3 (\square)$$



6. הַשְּׁלִימוּ.

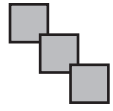
$$\square : 4 = 4 (3)$$

$$\square : 2 = 4 (3)$$

$$\square : 3 = 4 (3)$$

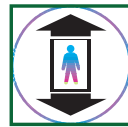
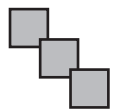
$$\square : 6 = 4 (3)$$

$$\square : 5 = 4 (3)$$



1. פְּתְרוּ. אִם יֵשׁ שְׂאֲרִית, רְשְׁמוּ אוֹתָהּ בְּסוֹגְרִים.

$35 : 6 =$	$56 : 2 =$	$25 : 3 =$
$17 : 2 =$	$61 : 5 =$	$77 : 7 =$
$28 : 3 =$	$74 : 8 =$	$63 : 8 =$
$33 : 4 =$	$45 : 5 =$	$78 : 9 =$

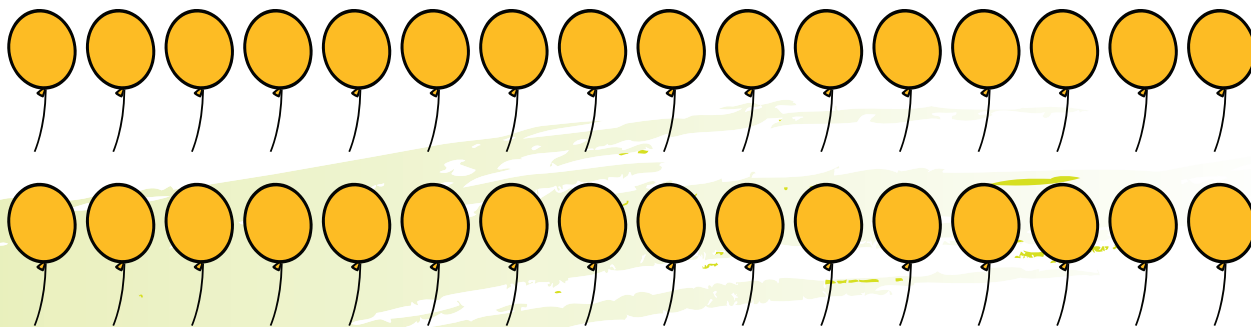


2. לְפָנֶיכֶם הַבְּלוֹנִים שֶׁל דָּנִי . בְּכֹל שְׂקִית יוֹם הוֹלֵדֶת רוֹצֵה דָּנִי

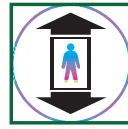
לְשִׁים 3 בְּלוֹנִים.

לְכַמָּה שְׂקִיּוֹת יִסְפִּיקוּ הַבְּלוֹנִים?

הֲאֵם יִשְׁאָרוּ לְדָנִי בְּלוֹנִים מִיְתָרִים?



כְּתֹבוּ תַרְגִּיל מִתָּאִים.



3. לַאִיזָה בֵּית שֶׁיֵּךְ כָּל תְּרַגִּיל?

מֵתָחוּ קוּיִם בֵּין הַבֵּית וּבֵין הַתְּרַגִּיל הַשֶּׁיֵּךְ לוֹ.

$49 : 6$

$33 : 10$

$27 : 6$

$39 : 6$

$51 : 7$

$43 : 8$

$65 : 8$

$38 : 9$

$25 : 3$

$16 : 7$

$4 : 3$



4. שׁוֹשׁ רוֹצֵה לְהַכִּין מִשְׁחָק רְבִיעִיות.

אִיזוֹ חֲבִילַת קְלָפִים כְּדַאי לָהּ לְקִנּוֹת? הַקִּיפוּ.



הַסְבִּירוּ:



5. כְּתִבוּ תְּרַגִּילִים שׁוֹנִים, הַמְתְּאִימִים לְתוֹצֵאת הַרְשׁוּמָה בְּחָץ.

דְּגְמָה

$19 : 3$

$\square : \square$

$\square : \square$

$\square : \square$

הַמְנָה
6 (1)

דְּגְמָה

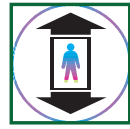
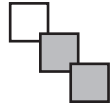
$19 : 5$

$\square : \square$

$\square : \square$

$\square : \square$

הַמְנָה
3 (4)



6. א. בַּחוּף הַ"פְּרָמֶל" 8 כְּסֵאוֹת נוֹחִים.

בַּחוּף הַ"דִּיגִים" 24 כְּסֵאוֹת נוֹחִים.

פִּי כַּמָּה גָּדוֹל מִסֵּפֶר הַכְּסֵאוֹת בַּחוּף הַדִּיגִים מִמִּסְפֵּר הַכְּסֵאוֹת בַּחוּף הַ"פְּרָמֶל"?

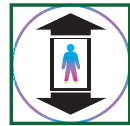
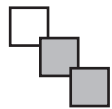


7. ב. הַיְלָדִים בְּקִיטָנַת "דְּרוֹר" אָסְפוּ 35 צְדָפִים.

כַּמָּה צְדָפִים אָסְפוּ בְּקִיטָנַת "פֶּשׁוֹשׁ", אִם יָדוּעַ שֶׁמִּסְפֵּר הַצְּדָפִים שְׁלָהֶם

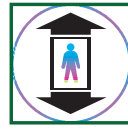
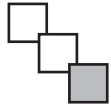
קָטָן בִּי- 5 מִמִּסְפֵּר הַצְּדָפִים שֶׁאָסְפוּ בִ"דְרוֹר".

כַּמָּה צְדָפִים אָסְפוּ בִיחַד?



72 : 10

7. כְּתֹבוּ סְפוֹר חֲשׁבוּנֵי לַתְּרָגִיל



8. כְּתֹבוּ תַרְגּוּלִים מִתְּאִימִים.

א.

מָנָה לֹא שְׂאֲרִית.

$$\square \square : \square = \square$$

$$\square \square : \square = \square$$

ב.

מָנָה שֵׁשׁ לָהּ שְׂאֲרִית 1.

$$1 \ 3 : \square = \square \text{ (1)}$$

$$\square \square : 7 = \square \text{ (1)}$$

ג.

מָנָה שֵׁשׁ לָהּ שְׂאֲרִית 2.

$$\square \square : \square = 3 \text{ (2)}$$

$$\square \square : 4 = \square \text{ (2)}$$

ד.

מָנָה שֵׁשׁ לָהּ שְׂאֲרִית 3.

$$1 \ 5 : \square = \square \text{ (3)}$$

$$\square \square : 5 = \square \text{ (3)}$$

ה.

מָנָה שֵׁשׁ לָהּ שְׂאֲרִית 4.

$$2 \ 9 : \square = \square \text{ (4)}$$

$$\square \square : 6 = \square \text{ (4)}$$



1. עֲנֵנו עַל הַשְּׁאֵלוֹת.

א. בְּכֵתוֹת גִּי 84 תִּלְמִידִים.

הַמּוֹרָה הִזְמִינָה מוֹנִיּוֹת לְנִסְיָעָה לְמוֹזַיאוֹן.

בְּכָל מוֹנִיּוֹת 6 מוֹשָׁבִים.

כַּמָּה מוֹנִיּוֹת הִזְמִינָה הַמּוֹרָה?



תַּרְגִּיל :

תְּשׁוּבָה :

ב. הַמּוֹרָה מְחַלֶּקֶת 48 דִּיסקִים לְיֶלְדֵי כֵּתָה גִ'.
לְכָל תִּלְמִיד נִתְּנָה 2 דִּיסקִים לְכֶשֶׁר בְּחֶשְׁבוֹן ו-1 דִּיסק לְכֶשֶׁר בְּלִשׁוֹן.

לְכַמָּה תִּלְמִידִים יִסְפִּיקוּ הַדִּיסקִים?



תַּרְגִּיל :

תְּשׁוּבָה :

ג. שׁוֹשׁ רוֹצֶה לְהַכִּין מִשְׁחַק קְלָפִים, בְּכָל קְבוּצָה 6 קְלָפִים.

אֵיזוֹ כְּמוֹת שֶׁל קְלָפִים כָּדָאִי לָהּ לְהַכִּין?

90 , 70 , 40

הַסְּבִירוֹ.



ד. פְּתְרוּ, כְּתִבוּ אֶת דְּרֹךְ הַפְּתִירוֹן.

$56 : 4 =$


$39 : 3 =$

$65 : 5 =$




$$59 : 2$$

ה. לפניכם התרגיל:

אלי פתר כך: 

$$59 : 2 = \underbrace{20 : 2}_{10} + \underbrace{20 : 2}_{10} + \underbrace{19 : 2}_{9(1)} = 29(1)$$

צבי פתר כך: 

$$59 : 2 = \underbrace{40 : 2}_{20} + \underbrace{19 : 2}_{9(1)} = 29(1)$$

האם פתרו נכון? הסבירו _____

2. א. השלימו. 

$$65 : 4 = \square : 4 + 25 : \square =$$

65 : 4 = משלכם

$$71 : 5 = \square : 5 + 21 : \square =$$

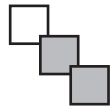
71 : 5 = משלכם

$$44 : 3 = \square : 3 + 14 : \square =$$

44 : 3 = משלכם

$$47 : 2 = \square : 2 + 20 : \square + 7 : \square =$$

47 : 2 = משלכם



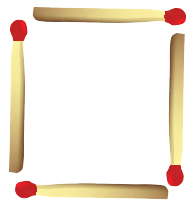
4. הַשְּׁלִימוּ.



ב

מִסְפַּר הַגְּפָרוּרִים: 47

הַדָּגָם

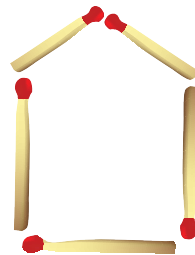


כְּמָה פְּעָמִים יוֹפִיעַ הַדָּגָם?
הֲאֵם יִשָּׂאָרוּ גְּפָרוּרִים מִיִּתְרִים? כֵּן/לֹא
הַתְּרָגִיל:

א

מִסְפַּר הַגְּפָרוּרִים: 65

הַדָּגָם

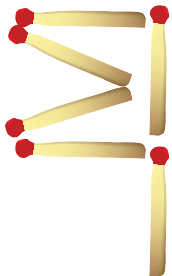


כְּמָה פְּעָמִים יוֹפִיעַ הַדָּגָם?
הֲאֵם יִשָּׂאָרוּ גְּפָרוּרִים מִיִּתְרִים? כֵּן/לֹא
הַתְּרָגִיל:

ד

מִסְפַּר הַגְּפָרוּרִים: 78

הַדָּגָם

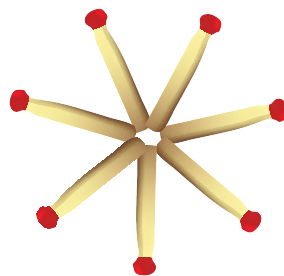


כְּמָה פְּעָמִים יוֹפִיעַ הַדָּגָם?
הֲאֵם יִשָּׂאָרוּ גְּפָרוּרִים מִיִּתְרִים? כֵּן/לֹא
הַתְּרָגִיל:

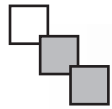
ג

מִסְפַּר הַגְּפָרוּרִים: 46

הַדָּגָם



כְּמָה פְּעָמִים יוֹפִיעַ הַדָּגָם?
הֲאֵם יִשָּׂאָרוּ גְּפָרוּרִים מִיִּתְרִים? כֵּן/לֹא
הַתְּרָגִיל:



4. א. ליוסי 35 גפרורים.

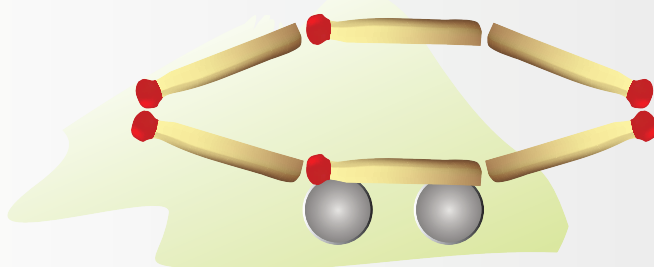
הוא בונה קרונות לפי הדגם:



כמה קרונות ברקבת של יוסי? התרגיל:

האם השתמש בכל הגפרורים? הסבירו:

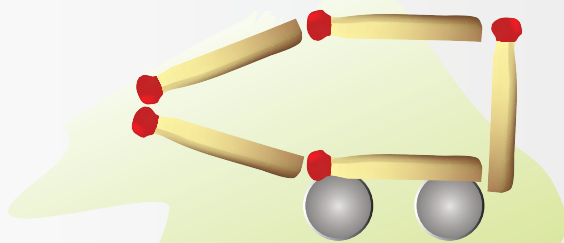
ב. לשלומי 72 גפרורים, הוא בונה קרונות לפי הדגם:



כמה קרונות ברקבת של יוסי? התרגיל:

האם השתמש בכל הגפרורים? הסבירו:

ג. אהוד בונה קרונות לפי הדגם:



בכמה גפרורים ישתמש בלא להשאיר מיתרים? הקיפו אפשריות מתאימות.

100

64

75

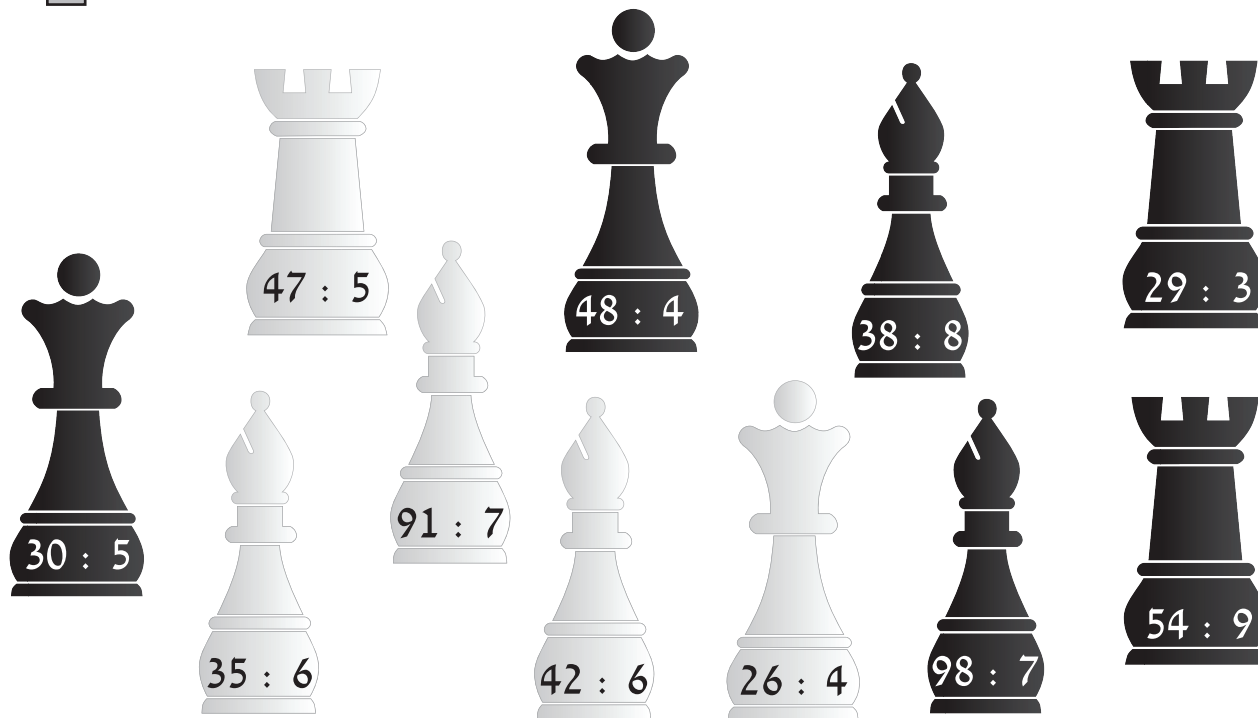
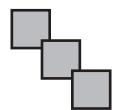
50

83

הסבירו:

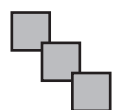


1. הַשְּׁלִיכוּ כָּל כְּלִי שֶׁחֶמֶט לְלוּחַ הַמְתָּאִים.



מְנָה שְׂאִין לָהּ שְׂאֵרִית

מְנָה שְׂאִישׁ לָהּ שְׂאֵרִית



2. פְּתְרוּ. אִם תִּפְתְּרוּ נְכוֹן, תִּקְבְּלוּ שְׂאֵרִית שָׁנָה בְּכָל הַתְּרַגְּלִים.



$$21 : 5 =$$

$$81 : 10 =$$

$$13 : 4 =$$

$$33 : 8 =$$

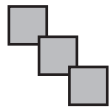
$$91 : 5 =$$

$$37 : 6 =$$

$$99 : 7 =$$

$$89 : 8 =$$

$$86 : 5 =$$



3. בְּנו תְּרַגְלִים בְּעֶזְרַת הַלּוּחִיּוֹת.

הִשְׁתַּמְּשׂוּ בְּכָל תְּרַגְלִיל בְּ-4 הַלּוּחִיּוֹת.

5
6
7
8

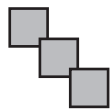
: =

2
3
7
9

× =

0
3
5
6

: =



4. פְּתְרוּ , כְּתֹבוּ אֶת דְּרֹךְ הַפְתָּרוֹן.

72 : 2 =

72 : 3 =

72 : 4 =

72 : 5 =

72 : 6 =

72 : 7 =

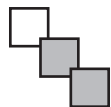
84 : 3 =

84 : 4 =

84 : 5 =

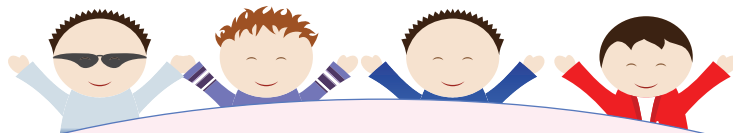
84 : 6 =

84 : 7 =



5. דְּנִי, יְשִׁי וְאוֹרֵי הֵם שְׁלֹשָׁה תַלְמִידֵי בְּתָה ג', הַלּוֹמְדִים ב־3 כְּתוֹת

נִפְרָדוֹת בְּבֵית הַסֵּפֶר "מְרוֹם".



בְּכַתָּה שֶׁל דְּנִי הִסְתַּדְּרוּ הַיְלָדִים ב־7 קְבוּצוֹת שֶׁל 4 תַלְמִידִים

וְזוּג אֶחָד. כַּמָּה יְלָדִים בְּכַתָּה שֶׁל דְּנִי?

א.

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:



בְּכַתָּה שֶׁל יְשִׁי הִסְתַּדְּרוּ הַיְלָדִים ב־9 קְבוּצוֹת שֶׁל 3 יְלָדִים

וּרְבִיעִיָּה אַחַת. כַּמָּה יְלָדִים בְּכַתָּה שֶׁל יְשִׁי?

ב.

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:



בְּכַתָּה שֶׁל אוֹרֵי 33 תַלְמִידִים. 9 מֵהֶם יֵצְאוּ לְסַפְרִיָּה,

וְהַשָּׂר יֵשְׁבוּ בְּקְבוּצוֹת שֶׁל 4. כַּמָּה קְבוּצוֹת הָיוּ?

ג.

תְּרַגֵּיל:

תְּשׁוּבָה:

עוד על משמר המלכה כפל מספרים דו ספרתיים שיעור 19



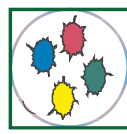
1. לרגל חגיגת העשור בכוכב מאדים מגדילים את משמר המלכה.

כמה חילים במשמר? הדגימו בציור וכתבו תרגיל.

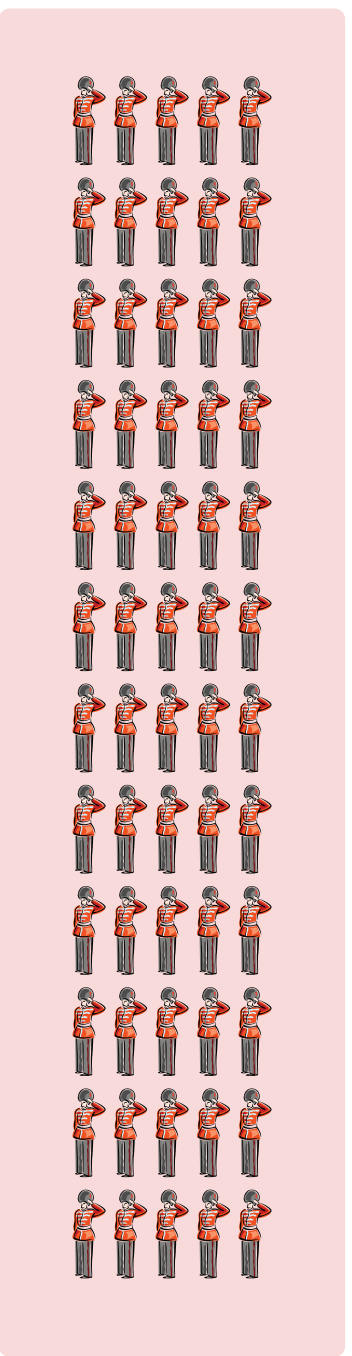
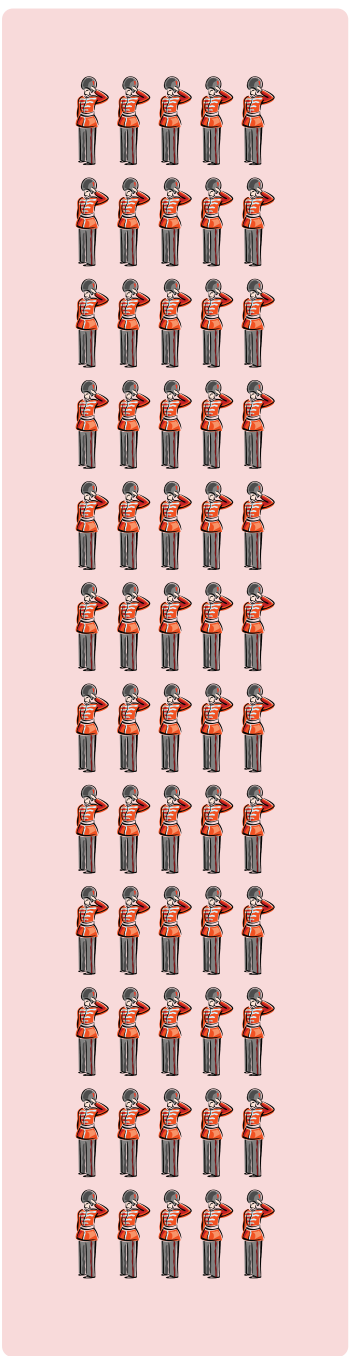
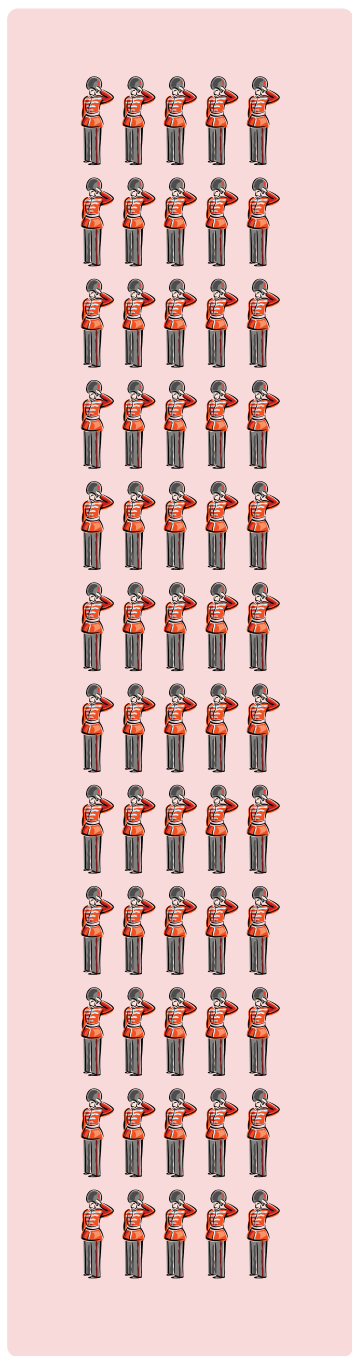


התרגיל:

עוד על משמר המלכה בפל מספרים דו ספרתיים שיעור 19



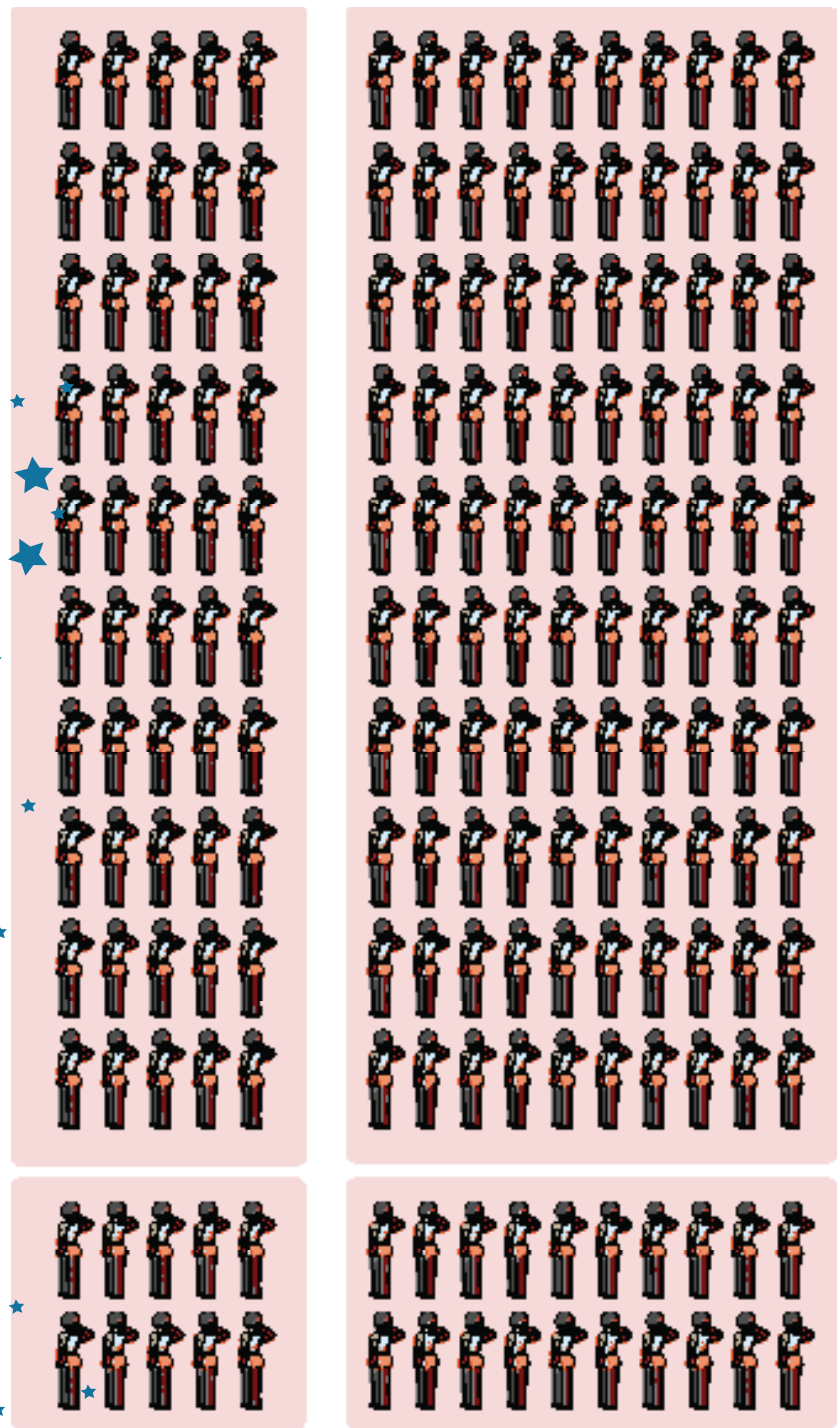
2.א. כך מחלקת אתי את משמר המלכה לקבוצות קטנות:



איזה תרגיל תכתב אתי?

עוד על משמר המלכה כפול מספרים דו ספרתיים שיעור 19

ב. שרה מחלקת את משמר המלכה לקבוצות קטנות כך:



איזה תרגיל תכתב שרה?

עוד על משמר המלכה כפל מספרים דו ספרתיים שיעור 19



3.א. כמה משבצות בכל מלבן? רשמו תרגילים ופתרו בדרך הנוחה לכם.

10 7

10 9

התרגיל:

ב.

10 5

10 4

התרגיל:

א.

10 9

10 21

התרגיל:

ג.

10 5

10 3

התרגיל:

ד.

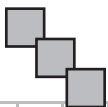
עוד על משמר המלכה כפל מספרים דו ספרתיים שיעור 19

ב. את התרגיל 15×12 נפתור בדרך של שרה.

$\begin{array}{r} (1) \\ 15 \\ \times 12 \\ \hline 30 \\ + 150 \\ \hline 180 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 10 = 20 \\ 10 \times 5 = 50 \\ 10 \times 10 = 100 \\ \hline 180 \end{array}$	
---	--	--

ג. פתרו את התרגילים הבאים במאון או במאנד.

$13 \times 11 =$	$17 \times 15 =$
------------------	------------------

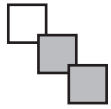


4. פתרו.



$14 \times 17 =$	$48 \times 15 =$
$32 \times 17 =$	$25 \times 11 =$

עוד על משמר המלכה כפל מספרים דו ספרתיים שיעור 19



1. בחרו מספרים מהמאגר לפי ההוראות. כתבו תרגילים ופתרו.

21

12

19

25

א. המכפלה גדולה ביותר.

התרגיל:

ב. המכפלה אי זוגית.

התרגיל:

ג. המכפלה קרובה ל-200.

התרגיל:

ד. ספרת היחידות במכפלה 5.

התרגיל:

ה. המכפלה קרובה ל-300.

התרגיל:



1. לפְּנֵיכֶם תִּרְגְּלוּ:

ג.
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ב.
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

א.
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ה.
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

ד.
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

הַחְלִיטוּ בְּלִי לַפְתָּר:

א. באיזה תרגיל המכפלה גדולה ביותר? _____

ב. באיזה תרגיל המכפלה קטנה ביותר? _____

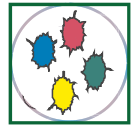
ג. באילו תרגילים המכפלה זוגית? _____

ד. באיזה תרגיל המכפלה היא כפולה של 10? _____

ה. באיזה תרגיל המכפלה קטנה מ-100? _____

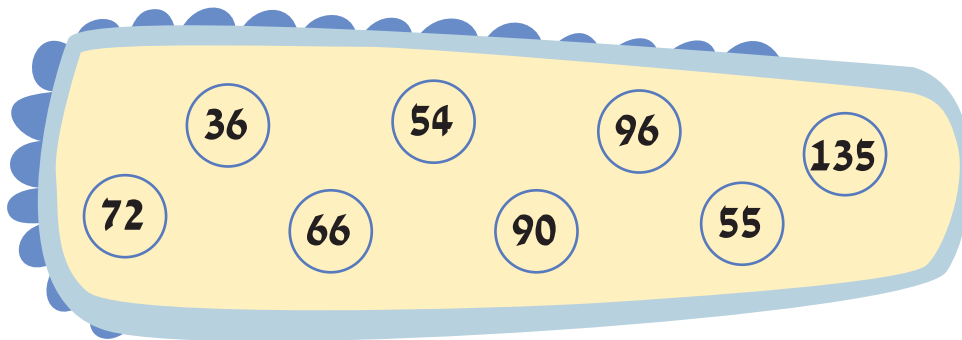
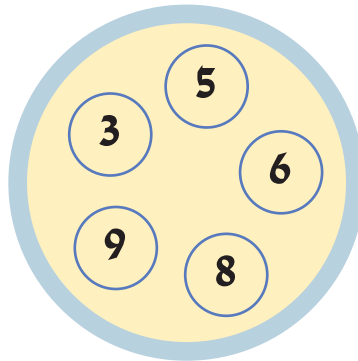
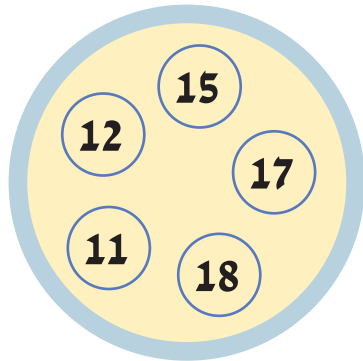
פתרו וּבְדֻקוּ, אִם צְדָקְתֶם.





2. בְּחַרוּ בְּכֹל פְּעַם שְׁנֵי גוֹרָמִים וּכְפְּלוּ בִּינֵיהֶם כְּדוֹ שֶׁתִּקְבְּלוּ אֶת

הַמְכַפְּלוֹת שֶׁבַּמֶּאָגֵר.



הַתְּרַגְּלִים:

ה.	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 54	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 36	א.
ו.	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 96	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 72	ב.
ז.	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 55	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 66	ג.
ח.	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 135	<input type="text"/> × <input type="text"/> = 90	ד.



3. הַשְׁתַּמְשׁוּ בְּלוּחֵיזוֹת **7** **2** **5**

שֶׁבַמְאָרְזוּ לַתְלִמִּיד וּבְנוּ תַרְגִּילֵי כֶּפֶל.

(א)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

הַמְכַפֵּלָה : מְסָפֵר תְּלַת סִפְרֵי זִוְגֵי.

(ב)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

הַמְכַפֵּלָה : מְסָפֵר תְּלַת סִפְרֵי אֵי זִוְגֵי.

(ג)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

הַמְכַפֵּלָה : מְסָפֵר שְׁסִפְרַת הָעֶשְׂרוֹת שְׁלוֹ הַיָּא 0.

(ד)

הוֹסִיפוּ אֶת הַלוּחֵיזוֹת **1** וּבְנוּ תַרְגִּיל כֶּפֶל שְׁתּוֹצְאָתוֹ :

מְסָפֵר תְּלַת סִפְרֵי, שֶׁהוּא כְּפוּלָה שֶׁל 10.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



4. מחיר 6 מחברות 42 ש"ח.

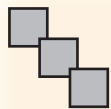
פתרו.

א. מה מחירן של 25 מחברות?

פתרון:

ב. מה מחירן של 80 מחברות?

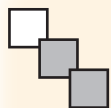
פתרון:



5. בכיתה ג' 37 תלמידים. בכיתה ג' 35 תלמידים.

כל תלמיד תרם 5 ש"ח לעמדתה "יתן לחיות".

כמה כסף תרמו הכתות?



6. כתבו < , > או = .

31×4



32×4

81×7



82×6

25×3



35×4

$60 \times 5 - 5$

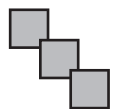


$60 \times 5 + 5$

34×8



$33 \times 8 + 8$

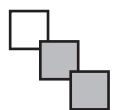


1. פתרו.

$$\begin{array}{r} 3,021 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,152 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



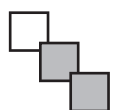
2. השלימו מספרים מתאימים.

$$29 \times \square < 29 \times \square$$

$$45 \times \square > 45 \times 3$$

$$53 \times \square > \square \times 9$$

$$40 \times 5 = 20 \times \square$$



3. רחל התבקשה לפתור את התרגיל: 38×5

רחל יודעת לפתור את התרגילים הבאים:

$$3 \times 5$$

$$80 \times 5$$

$$5 \times 30$$

$$50 \times 5$$

$$8 \times 5$$

אילו תרגילים יעזרו לה לפתור את התרגיל 38×5 ? : הקיפו.

פתרו את התרגיל בדרכים נוספות.

$$38 \times 5$$

$$38 \times 5$$



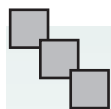
4. בְּשִׁקִּית קִטְנָה 25 בִּלּוֹנִים

בְּשִׁקִּית גְּדוּלָה 40 בִּלּוֹנִים.

רוֹיָן קָנָה 5 שִׁקִּיּוֹת קִטְנוֹת ו-5 שִׁקִּיּוֹת גְּדוּלוֹת.

כַּמָּה בִּלּוֹנִים קָנָה בְּסֵךְ הַכֶּלֶל?

פְּתוּרוֹן :



5. לְדִלְיָה פִּי 3 מִדְּבָקוֹת מְלֻרְנָה.

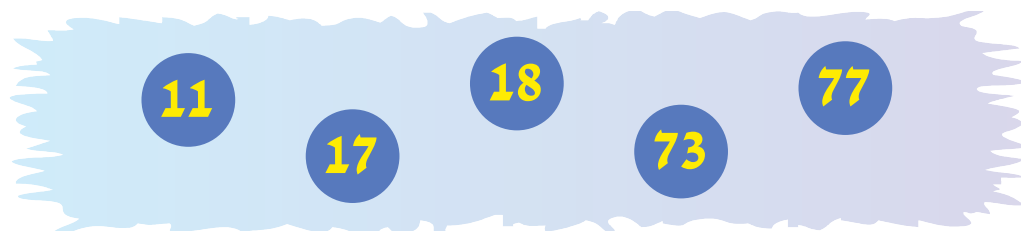
לְרֻנָּה 25 מִדְּבָקוֹת.

כַּמָּה מִדְּבָקוֹת לְדִלְיָה?

כַּמָּה מִדְּבָקוֹת לְרֻנָּה?



6. לַפְּנִיכָם הַמְסֻפָּרִים :



הַקִּיפּוֹ מִסְפֵּר הַגְּדוֹל פִּי 7 מִהַמְסֻפָּר 11. _____

הַקִּיפּוֹ מִסְפֵּר הַגְּדוֹל בְּ- 7 מִהַמְסֻפָּר 11. _____

הַקִּיפּוֹ מִסְפֵּר הַקָּטָן בְּ- 4 מִ- 17. _____

הַקִּיפּוֹ מִסְפֵּר הַקָּטָן פִּי 7 מִ- 77. _____

הַקִּיפּוֹ מִסְפֵּר הַגְּדוֹל פִּי- 2 מִ- 9. _____

אִם פְּתַרְתֶּם נְכוֹן, הַקִּפְתֶּם מִסְפֵּר אֶחָד פְּעָמִים. אֵיזָה הוּא?

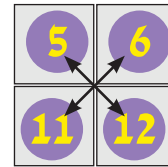




1. לפניכם חלק מלוח השש:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

שרון בחרה את המגזרת
מלוח השש.



היא חשבה את מכפלת המספרים:

$$5 \times 12 = \square$$

$$6 \times 11 = \square$$

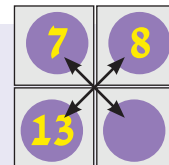
מה גלתה?

היא חשבה את סכום המספרים:

$$5 + 12 = \square$$

$$6 + 11 = \square$$

מה גלתה?



השלימו:

$$\square + \square = \square$$

מצאו את סכום המספרים שבמגזרת.

$$\square + \square = \square$$

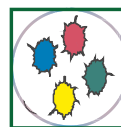
מה גליתם?

$$\square \times \square = \square$$

מצאו את מכפלת המספרים שבמגזרת.

$$\square \times \square = \square$$

מה גליתם?



2.א. השלימו את לוח החמש.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
40	42	43	44	45
46	47	48	49	50

צבעו באדום את כפולות ה-5.

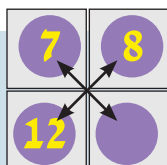
היכן הן נמצאות? _____

צבעו בירוק את כל המספרים

האי זוגיים. היכן הם נמצאים? _____

צבעו בכחול את המספרים

הזוגיים.



ג. השלימו את המגזרת מלוח החמש:

$$\square + \square = \square$$

מצאו את סכום המספרים שבמגזרת.

$$\square + \square = \square$$

מה גליתם?

$$\square \times \square = \square$$

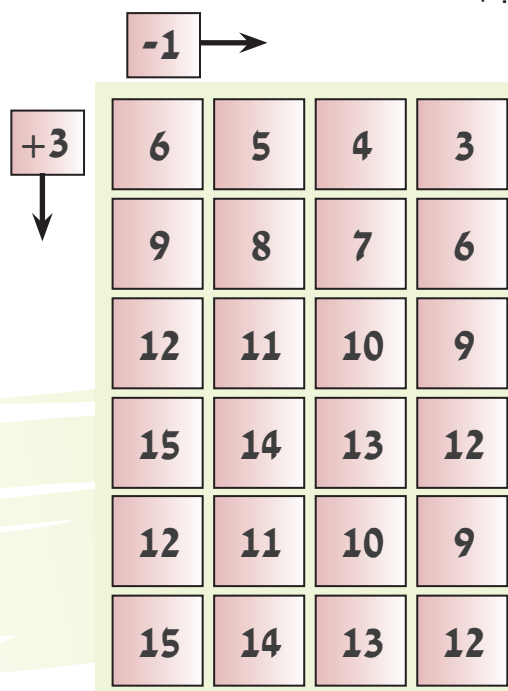
מצאו את מכפלת המספרים שבמגזרת.

$$\square \times \square = \square$$

מה גליתם?



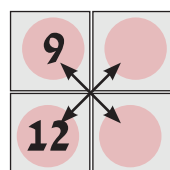
3. לפְּנִיכֶם לוח מספּרים :



א. מה ההפְּרֵשׁ בֵּין מִסְפָּר לְמִסְפָּר בְּכָל שׁוּרָה?

מה ההפְּרֵשׁ בֵּין מִסְפָּר לְמִסְפָּר בְּכָל טוֹר?

הָאֵם הַהֲפָרָשִׁים בְּשׁוּרָה וּבְטוֹר קְבוּעִים?



ב. השְׁלִימוּ אֶת הַמְּגֻזָּרֵת מְלוּחַ הַמִּסְפָּרִים

הִסְתַּכְּלוּ בַּמְּגֻזָּרֵת וְחַבְרוּ אֶת הַמִּסְפָּרִים בְּאֵלְכֶסוֹן

+ = + =

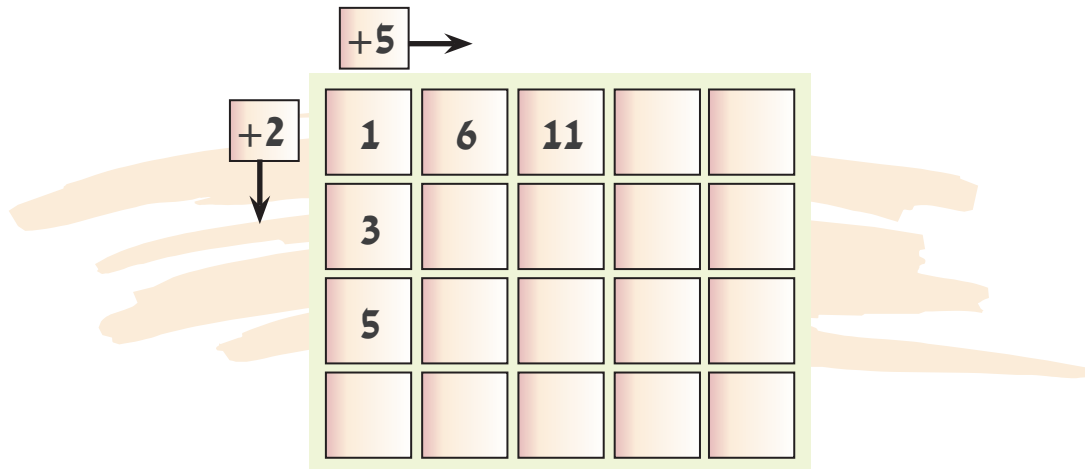
הִסְתַּכְּלוּ בַּמְּגֻזָּרֵת וְכַפְּלוּ אֶת הַמִּסְפָּרִים בְּאֵלְכֶסוֹן

× = × =

מה גְּלִיתֶם? _____

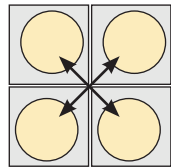


4. השלימו את לוח המספרים.



מה ההפרש הקבוע שורות? _____

מה ההפרש הקבוע בטורים? _____

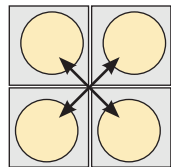


ג. השלימו במגזרת מספרים כרצונכם.

חברו את המספרים באלכסון. $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

כפלו את המספרים באלכסון. $\square \times \square = \square$ $\square \times \square = \square$

מה גליתם? _____

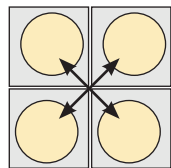


ג. הוציאו את לוח המאה מהמאָרז לתלמיד.

השלימו במגזרת מספרים כרצונכם.

חברו את המספרים באלכסון. $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

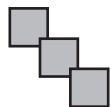
מה גליתם? הסבירו _____



השלימו מספרים אחרים במגזרת.

חברו את המספרים באלכסון. $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

מה תוכלו לומר על סכומי המספרים במגזרות כאלו מלוח המאה? _____



1. לפניכם לוח השמונה.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

- באיזה טור נמצא את כפולות ה-8? _____
- בכמה טורים המספרים הם זוגיים? _____
- בכמה טורים המספרים הם אי זוגיים? _____
- באיזה טור כל המספרים הם כפולות של 4? _____

7	8
15	16

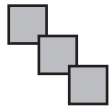
• לפניכם המגזרת:

• מה תוכלו לומר על סכום המספרים באלקסונים?

$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

• מה תוכלו לומר על מכפלות המספרים באלקסונים?

$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$



2. לפניכם מגזרת מלוח המאה.

27	28	29
37	38	

השלימו מספרים במגזרת.

חשבו את הסכום בכל שורה.

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

בכמה גדל הסכום בשורה השנייה מהסכום בשורה הראשונה? _____

בכמה גדל הסכום בשורה השלישית מהסכום בשורה השנייה? _____

חשבו הסכום בכל טור.

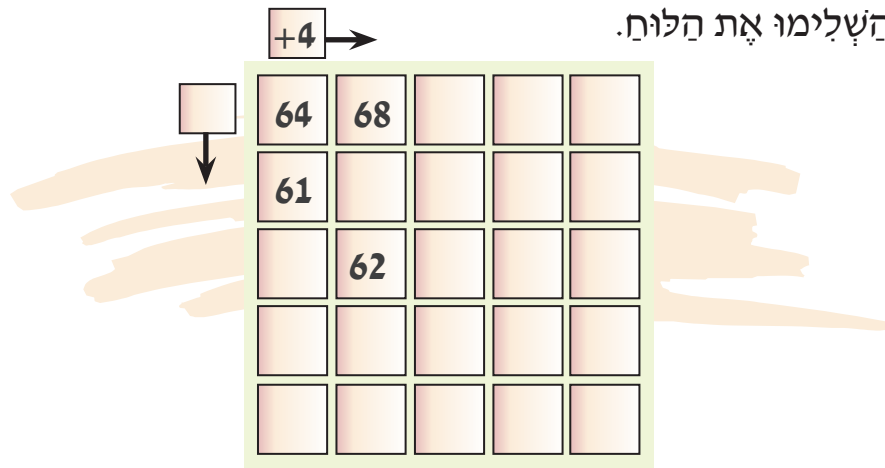
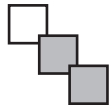
$$\begin{array}{r} \square + \square + \square \\ + \square + \square + \square \\ + \square + \square + \square \\ \hline \end{array}$$

בכמה גדול הסכום בטור האמצעי מהסכום בטור השמאלי? _____

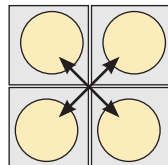
בכמה גדול הסכום בטור הימני מהסכום בטור האמצעי? _____



3. השְׁלִימוּ אֶת הַלוח.



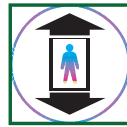
איֵזָה מסְפָּר וְאיֵזו פְּעֻלָּה תְּשְׁלִימוּ לִיד הַחֵץ הַמְּאָנָּד?



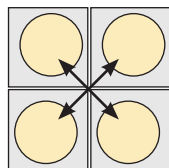
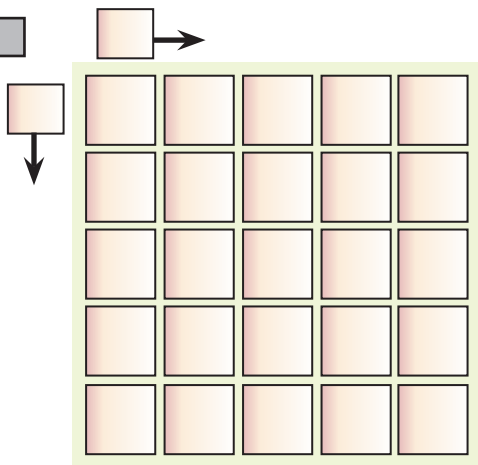
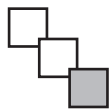
הִשְׁלִימוּ מסְפָּרִים בַּמְּגֻזֶּרֶת.

מְצֵאוּ אֶת סְכּוּם הַמְּסָפְרִים שֶׁבְּאַלְכֶסוֹנִים. $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

מָה גְּלִיתֶם?



4. השְׁלִימוּ מסְפָּרִים וּפְעֻלוֹת לִיד הַחֲצִים.



הִשְׁלִימוּ מסְפָּרִים כְּרָצוֹנְכֶם בַּמְּגֻזֶּרֶת.

מְצֵאוּ אֶת סְכּוּם הַמְּסָפְרִים בְּאַלְכֶסוֹנִים. $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

מָה גְּלִיתֶם?



1. א. רשמו תרגילי כפל למספרים שלפניכם.

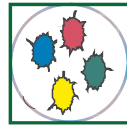
1	$1 \times 1 = 1$	6	
2		7	
3		8	$1 \times 8 = 8$ $2 \times 4 = 8$
4		9	
5		10	

2. הקיפו באדום מספרים אשר להם מכפלה של המספר 1 בגורם נוסף.

מה המשתף למספרים שהקפתם? _____

הקיפו בירוק מספרים אשר למכפלתם יותר משני גורמים (יותר מתרגיל אחד).

מספר ראשוני הוא מספר שמתחלק רק ב-1 ובעצמו.
 מספר פריק הוא מספר, שיש לו לפחות גורם אחד נוסף
 מלבד המספר עצמו ו-1.

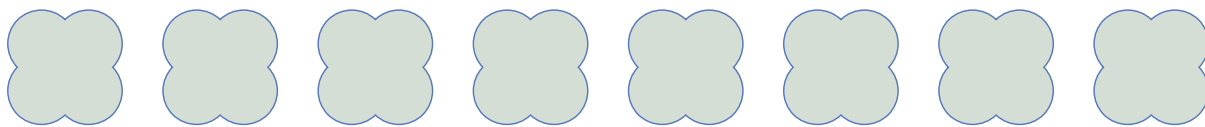


2. א. בְּלוֹחַ שְׁלֹפְנִיכָם צְבֵעוּ בְּאָדָם מִסְפָּרִים רֵאשׁוֹנֵיִים

מִסְפָּרִים פְּרִיקִים צְבֵעוּ בְּיָרֵק.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

אֵילוּ מִסְפָּרִים צְבֵעְתֶם בְּאָדָם?



ג. בְּאִיזָה צְבֵעַ צְבֵעְתֶם אֶת מִסְפָּר 2? _____

בְּאִיזָה צְבֵעַ צְבֵעְתֶם אֶת מִסְפָּר 4? _____

מָה הַמְּשִׁתָּף לַמִּסְפָּרִים 2 וְ-4? _____

מָה שׁוֹנָה בֵּין הַמִּסְפָּרִים 2 וְ-4? _____

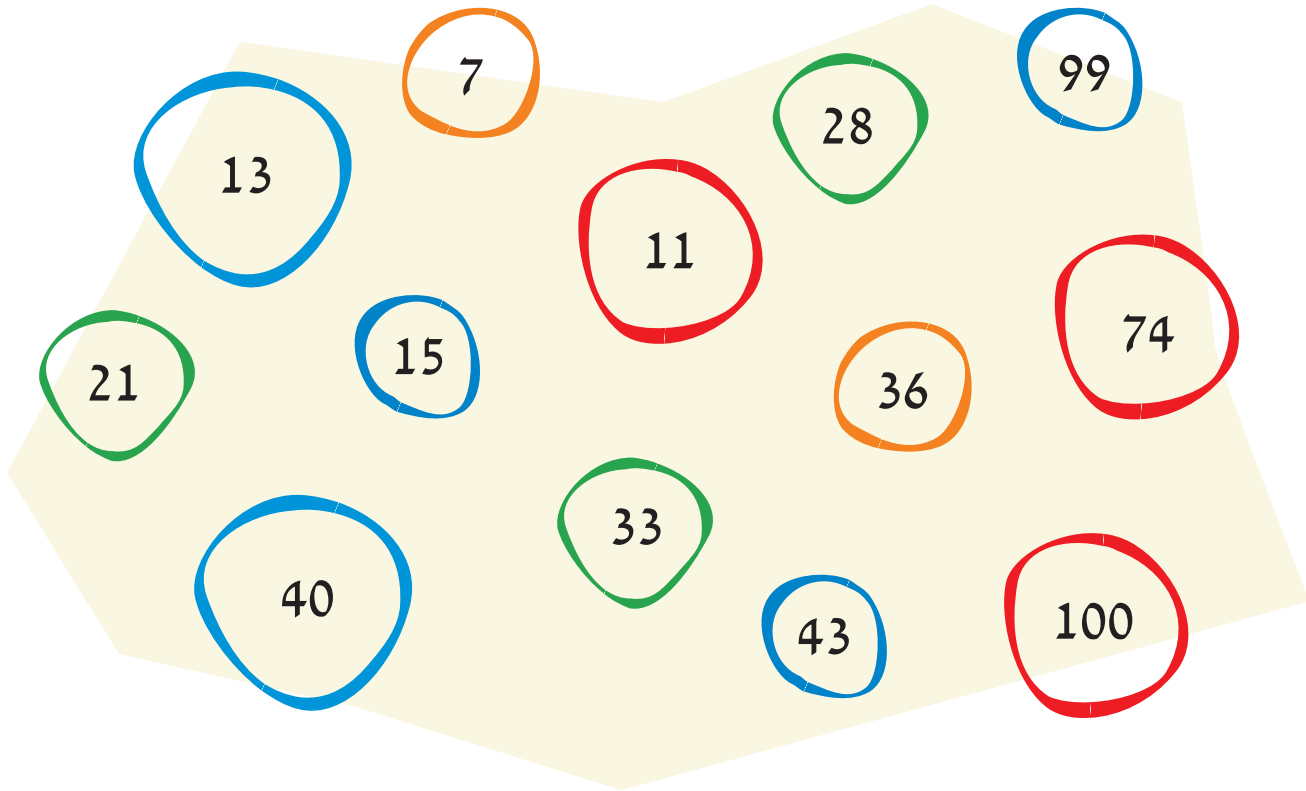


2 הוּא מִסְפָּר זֶגֶי יְחִיד, שֶׁהוּא רֵאשׁוֹנִי.

הַמִּסְפָּר 1 אֵינוֹ רֵאשׁוֹנִי וְאֵינוֹ פְּרִיק.



3. מִיֵּנּוּ אֶת הַמְּסַפְּרִים לְפְרִיקִים וְלְרֵאשׁוּנִיִּים.



מְסַפְּרִים לְפְרִיקִים

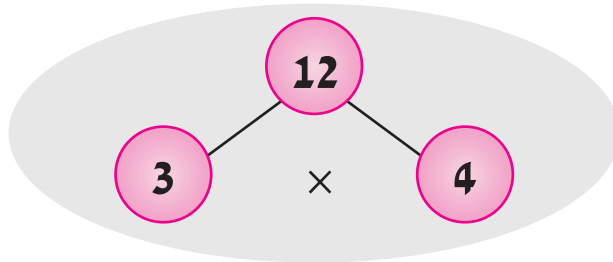
מְסַפְּרִים רֵאשׁוּנִיִּים



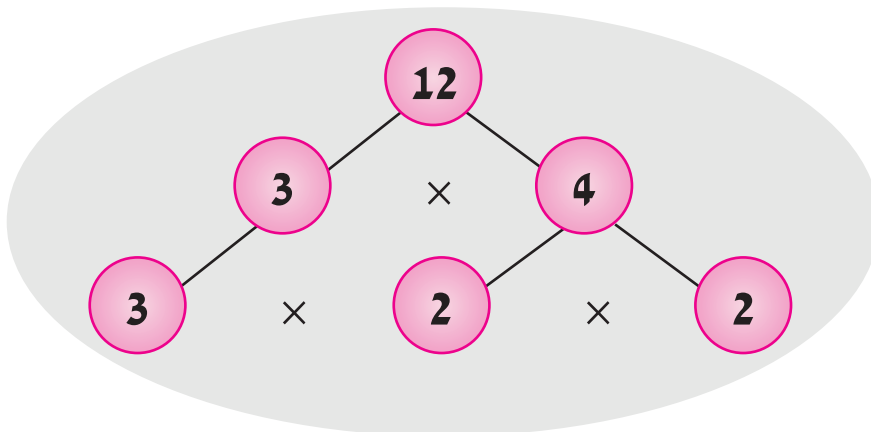
4. יוֹנִי גָר בְּבֵית מְסָפֵר

הוא חוֹקֵר אֶת מְסָפֵר הַבַּיִת.

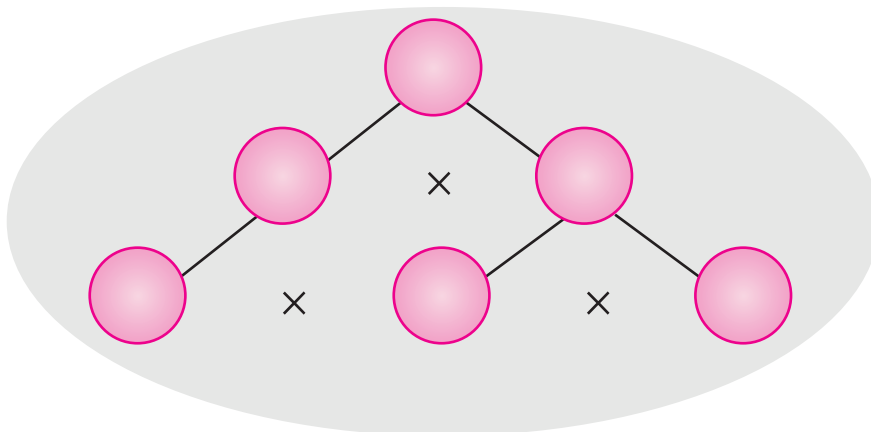
אֶת מְסָפֵר הַבַּיִת הוא מְפָרֵק לְגוֹרָמִים.



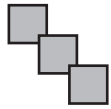
יוֹנִי מְמַשֵּׁד לְחֻקוֹר וּמְפָרֵק לְגוֹרָמִים רֵאשׁוֹנִים.



הָאֵם תּוֹכְלוּ לַעֲזֹר לְיוֹנִי לְפָרֵק אֶת מְסָפֵר הַבַּיִת בְּדֶרֶךְ אַחֲרָת?

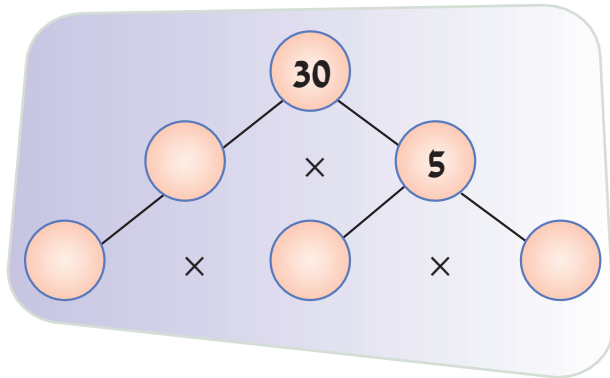


מֵה מְשַׁתֵּף לְשָׁנֵי הַפְּרוֹקִים?

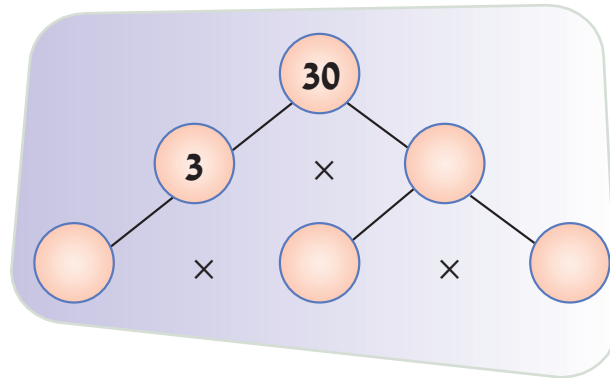


5. א. אהוד ודני מפרקים את המספר 30.

דני מפרק כך:



אהוד מפרק כך:



מה משתף לשני הפרוקים?

ב. רוני חוקר את 2 הספרות האחרונות במספר הטלפון שלו.

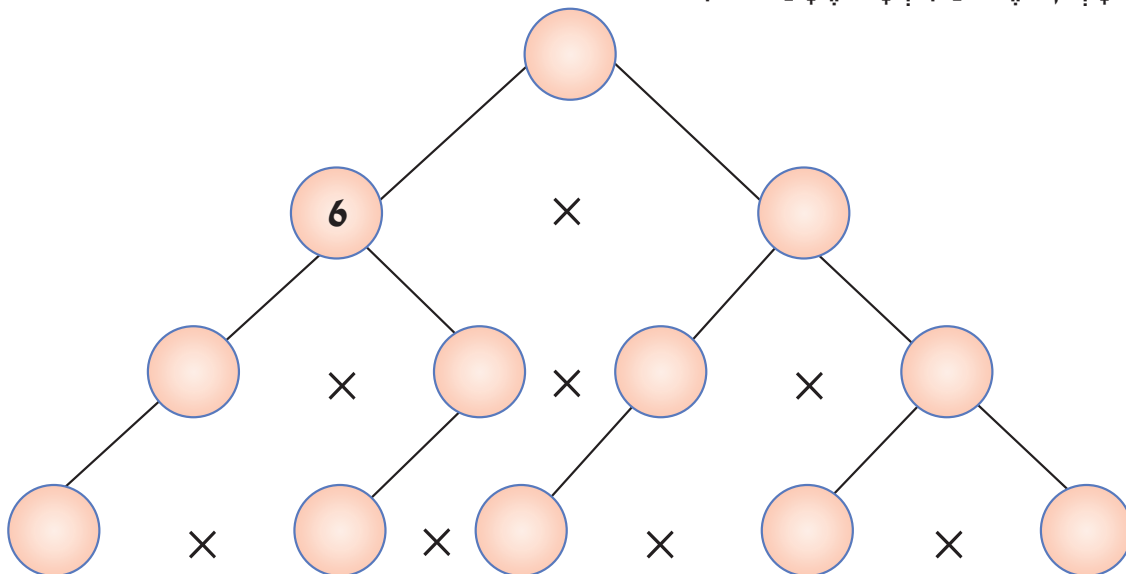
מספר הטלפון של רוני הוא:

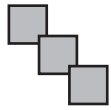


160348

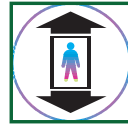
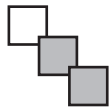
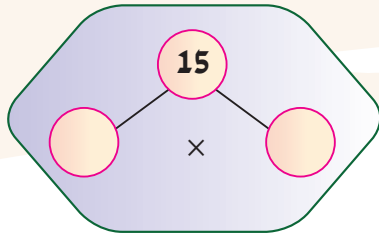
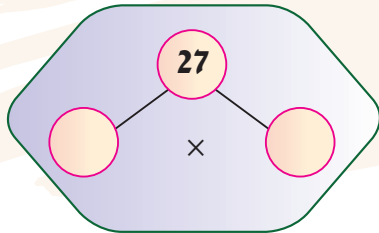
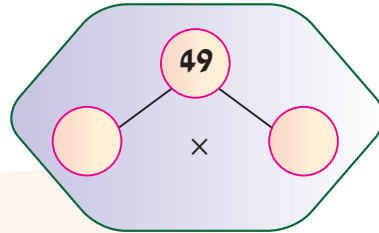
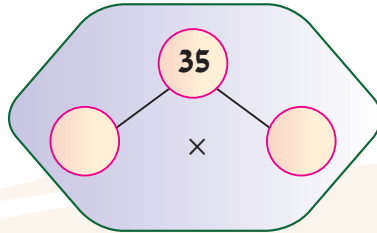
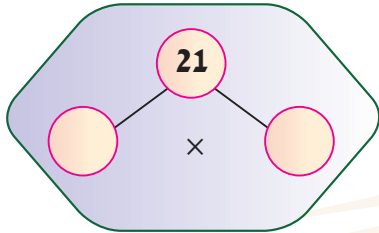
שתי הספרות האחרונות במספר הטלפון של רוני הן:

פרקו את המספר שכתב רוני.

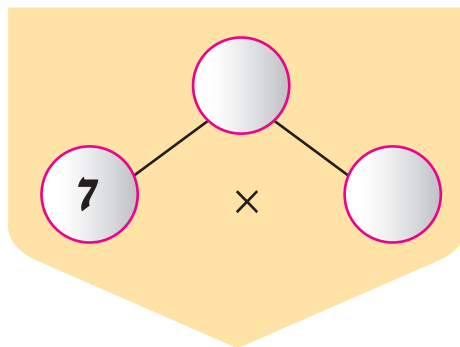
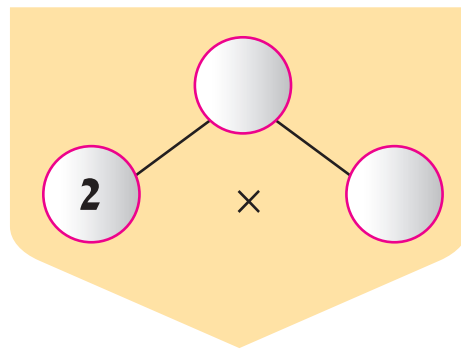
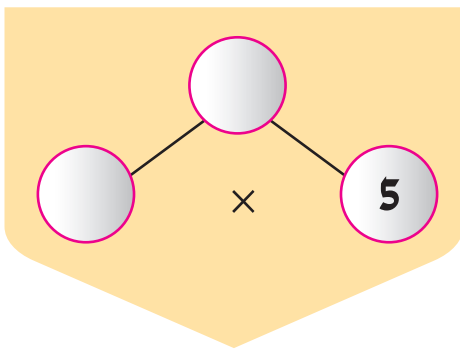


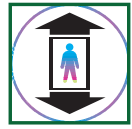


1. פְּרִקוּ לְגוֹרְמֵי רֵאשׁוֹנֵיִם.

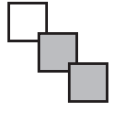


2. הַשְּׁלִימוּ גוֹרְמֵי רֵאשׁוֹנֵיִם וּמְצְאוּ אֶת הַמְכֻפָּלָה.





3. פְּרִקוּ אֶת הַמְסֻפְרִים הַבָּאִים לְגוֹרָמִים רֵאשׁוֹנֵיִם.



ב.

הַמְשִׁיכוּ:

24



א.

הַמְשִׁיכוּ:

36



ד.

הַמְשִׁיכוּ:

54

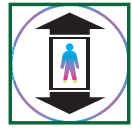


ג.

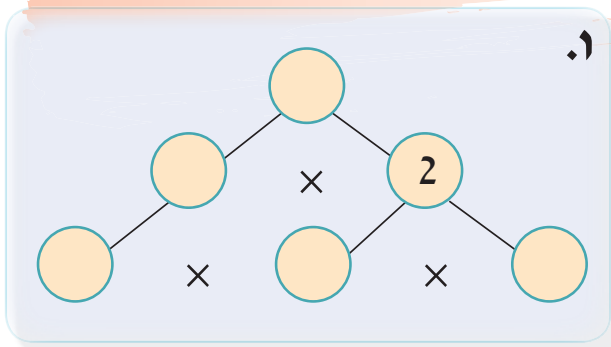
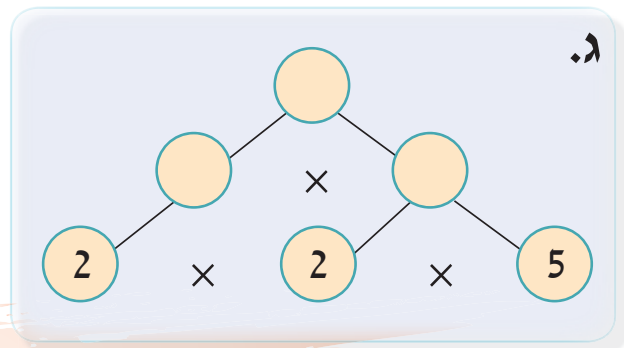
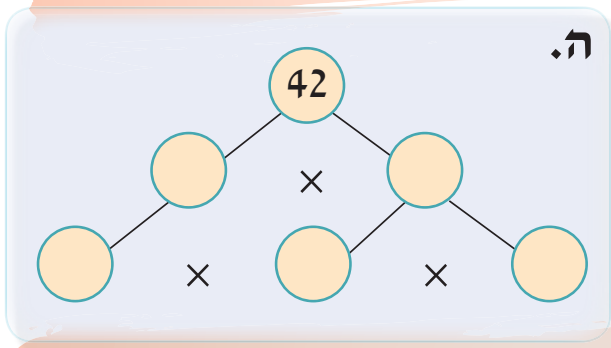
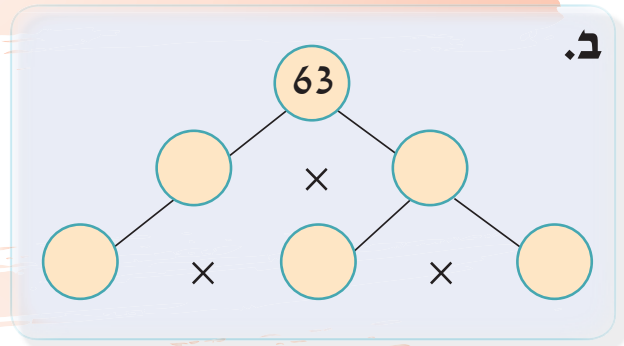
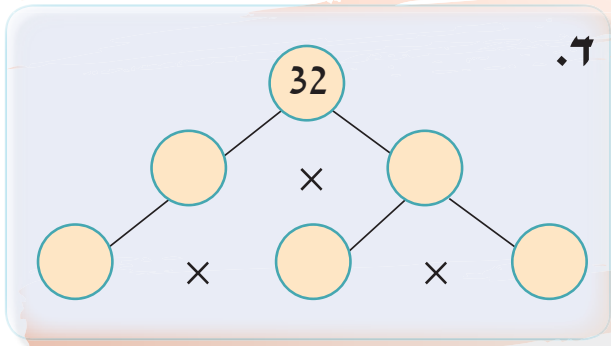
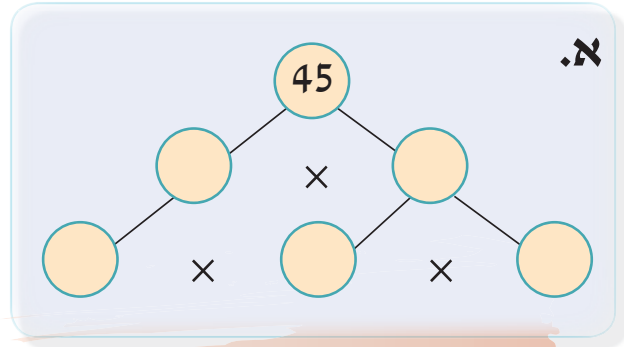
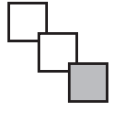
הַמְשִׁיכוּ:

81





4. השְׁלִימוּ מְסֻפְּרִים בְּעֵץ הַגּוֹרָמִים.



פרק ד'

פרק ד' - סוגרים חשבון

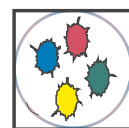
- שעור 23:** אורזים גפרורים עמ' 180-187
המספרים הגדולים
- שעור 24:** מעריכים את הבערך עמ' 188-192
אמדן
- שעור 25:** אומדים מספרים עמ' 193-200
עגול מספרים
- שעור 26:** שומרים על סדר עמ' 201-210
סדר פעלות החשבון
- שעור 27:** בונים צירים עמ' 211-218
ציר המספרים
- שעור 28:** כביש המנהרות עמ' 219-227
שברים
- שעור 29:** נעים בכביש עמ' 228-234
חקר נתונים

אבזרי למוד

לוחיות מספרים

לוח המאה

שטרות ומטבעות



לכיתה הטרוגנית
חנה מן חיה ברג





1. בְּבֵית הַחֲרֻשֶׁת "אוֹר" מֵיֻצְרִים גְּפְרוֹרִים.



מְנַחֵם מוֹנֶה אֶת הַגְּפְרוֹרִים.

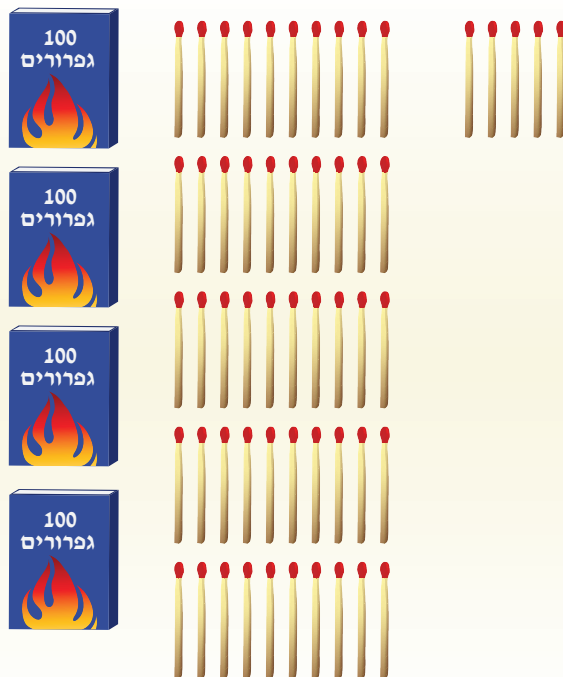
הוּא מְכַנֵּס כֹּל 100 גְּפְרוֹרִים לְקַפְסָה.

כַּמָּה גְּפְרוֹרִים יֵשׁ בְּ-10 קַפְסָאוֹת? _____

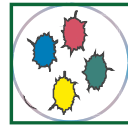
מְנַחֵם מְנִיחַ כֹּל 10 קַפְסָאוֹת בְּחִבְלָה.

כַּמָּה גְּפְרוֹרִים יֵשׁ בְּחִבְלָה? _____

מְנַחֵם אֲרֻגָּן אֶת הַגְּפְרוֹרִים כֹּךְ:



כַּמָּה גְּפְרוֹרִים מְנֶה? _____



2. רְשְׁמוּ מְסַפְּרִים מִתְּאִימִים.

המספר:

המספר:

המספר:

המספר:



3. א. כְּתֹבוּ בְּמִלִּים.

_____ 45,450

_____ 30,050

_____ 10,010

ב. איזו ספירה תשתנה במספר 12,345 ?

- אם נקטין ב-1,000 תשתנה הספירה _____ המספר החדש: _____
- אם נגדיל ב-10,000 תשתנה הספירה _____ המספר החדש: _____
- אם נקטין ב-1 תשתנה הספירה _____ המספר החדש: _____
- אם נגדיל ב-100 תשתנה הספירה _____ המספר החדש: _____

ג. לפניכם הספרות 0 1 2 4

הרכיבו בעזרתן מספרים בהתאם להוראות.

- א. המספר הארבע ספרתי הקטן ביותר: _____
- ב. מספר ארבע ספרתי זוגי: _____
- ג. מספר אי זוגי גדול מ-4,000: _____
- ד. מספר ארבע ספרתי גדול ביותר: _____
- ה. מספר ארבע ספרתי שספרת המאות שלו 0: _____
- ו. מספר תלת ספרתי אי זוגי: _____
- ז. מספר ארבע ספרתי שספרת האלפים שלו זוגית: _____



4. לַפְּנֵיכֶם הַחֲשֻׁבוֹנִיּוֹת.

ב.

יְחִידוֹת עֲשָׂרוֹת מֵאוֹת אֲלָפִים עֲשָׂרוֹת אֲלָפִים

הַמְסַפֵּר: _____

א.

יְחִידוֹת עֲשָׂרוֹת מֵאוֹת אֲלָפִים עֲשָׂרוֹת אֲלָפִים

הַמְסַפֵּר: _____

ד.

יְחִידוֹת עֲשָׂרוֹת מֵאוֹת אֲלָפִים עֲשָׂרוֹת אֲלָפִים

הַמְסַפֵּר: _____

ג.

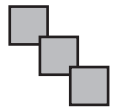
יְחִידוֹת עֲשָׂרוֹת מֵאוֹת אֲלָפִים עֲשָׂרוֹת אֲלָפִים

הַמְסַפֵּר: _____

- בְּאֵיזוֹ חֲשֻׁבוֹנָה מְסַפֵּר הַחֲרוּזִים הוּא הַגְּדוֹל בְּיֹתֵר? _____
- בְּאֵיזוֹ חֲשֻׁבוֹנָה מְסַפֵּר הַחֲרוּזִים הוּא הַקָּטָן בְּיֹתֵר? _____
- בְּאֵיזוֹ חֲשֻׁבוֹנָה מֵיָצַג הַמְסַפֵּר הַגְּדוֹל בְּיֹתֵר? _____
- בְּאֵיזוֹ חֲשֻׁבוֹנָה מֵיָצַג הַמְסַפֵּר הַקָּטָן בְּיֹתֵר? _____
- הֲאִם מֵרָאה אֶת הַמְסַפֵּר הַגְּדוֹל בְּיֹתֵר הַחֲשֻׁבוֹנָה שְׁבֵה מְסַפֵּר הַחֲרוּזִים
גְּדוֹל בְּיֹתֵר? _____
- בְּאֵילוֹ חֲשֻׁבוֹנוֹת מֵיָצַג מְסַפֵּר אֵי זֶגֶי? _____



5. הַשְּׁלִימוּ.

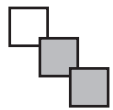


בֵּית הַמְסַפְּרִים

הַמְסַפֵּר בְּמִלִּים	עֶשְׂרוֹת אֲלָפִים	אֲלָפִים	מֵאוֹת	עֶשְׂרוֹת	יְחִידוֹת	הַמְסַפֵּר
	4	5	0	9	3	
						32,593
שְׁשִׁים וְשֵׁתִים אָלֶף וְשֶׁבַע						



6. אֵת הַסֵּפֶרָה 0 הוֹסִיפוּ לַמְסַפֵּר 1,345 כָּל פֶּעַם בְּמָקוֹם אֶחָד



וְהַשְּׁלִימוּ בְּטִבְלָה.

בֵּית הַמְסַפְּרִים

הַמְסַפֵּר בְּמִלִּים	עֶשְׂרוֹת אֲלָפִים	אֲלָפִים	מֵאוֹת	עֶשְׂרוֹת	יְחִידוֹת	הַמְסַפֵּר

א
ב
ג
ד



1. לפניכם מאגר הספרות:



בחרו ספרות ובנו מספרים בהתאם להוראות.

א. מספר תלת ספרתי שהוא כפולה של 10: _____

ב. מספר ארבע ספרתי גדול ביותר: _____

ג. מספר ארבע ספרתי קטן ביותר: _____

ד. מספר ארבע ספרתי שספרת האלפים שלו קטנה ביותר: _____

אפשרות א': _____ אפשרות ב': _____

ה. מספר חמש ספרתי אי זוגי: _____

ו. מספר חמש ספרתי זוגי: _____

ז. מספר חמש ספרתי הגדול ביותר: _____

ח. רשמו מספר חמש ספרתי משלכם.

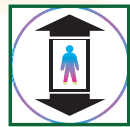
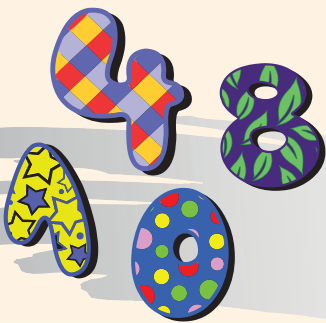
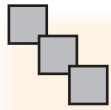
המספר: _____

כתבו 3 תכונות למספר:

1. _____

2. _____

3. _____

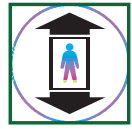


2. בית מלון מעגין למספר את 100 חדריו מ-1 עד 100.

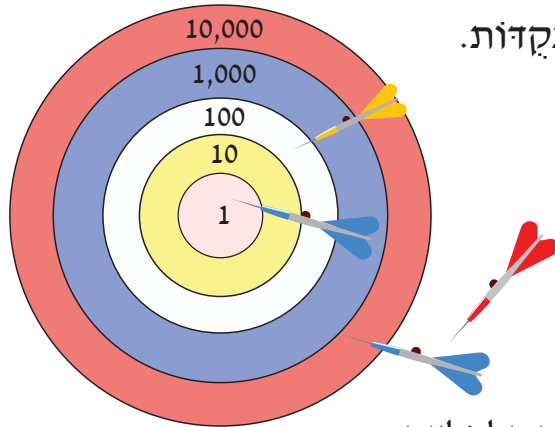
כמה אריחים יזמין בית המלון כדי למספר את כל החדרים, אם

לכל ספירה יזמין אריח?





3. קוֹלְעִים וְאוֹסְפִים נְקֻדוֹת.



רְשְׁמוּ בְּמָה נְקֻדוֹת קִבְּלָה כָּל יְלָדָה.

א. שָׂרָה קִלְעָה 4 פְּעָמִים לְצַבֵּעַ הַצָּהָב.

מספר הנקודות:



ב. גִּילָה קִלְעָה 2 פְּעָמִים לְצַבֵּעַ הַכָּחֹל ו-2 פְּעָמִים לְצַבֵּעַ הַלָּבָן.

מספר הנקודות:



ג. יָעֵל קִלְעָה 4 פְּעָמִים לְצַבֵּעַ הַלָּבָן וּפְעַם אַחַת לְצַבֵּעַ הַכָּחֹל.

מספר הנקודות:



ד. רַחֵל קִלְעָה פְּעָמִים לְצַבֵּעַ הָאָדָם וּפְעַם אַחַת לְצַבֵּעַ הַכָּחֹל.

מספר הנקודות:



ה. רַבִּקָּה צָבְרָה 231 נְקֻדוֹת.

בְּאֵילוֹ שְׂטָחִים קִלְעָה? בְּמָה פְּעָמִים קִלְעָה לְכָל שְׂטָח?



ו. חַדְנָה צָבְרָה 54,011 נְקֻדוֹת.

בְּאֵילוֹ שְׂטָחִים קִלְעָה? בְּמָה פְּעָמִים קִלְעָה לְכָל שְׂטָח?





4. א. נתון המספר 22,222

נחליף את ספרת העשרות בספרת האלפים,
האם ישתנה ערך המספר?

ב. נתון המספר 34,567

נחליף את ספרת העשרות בספרת האלפים,
האם ישתנה ערך המספר?

ג. לפניכם המספר 83,828

שנו את סדר הספרות לפי ההוראות:

באפו שהמספר יקטן _____ המספר החדש: _____

באפו שהמספר יגדל _____ המספר החדש: _____

ד. במספר 56,876 החלפה הספרה 8 בספרה 3.

המספר החדש _____

האם המספר גדל או קטן? _____

בכמה? _____



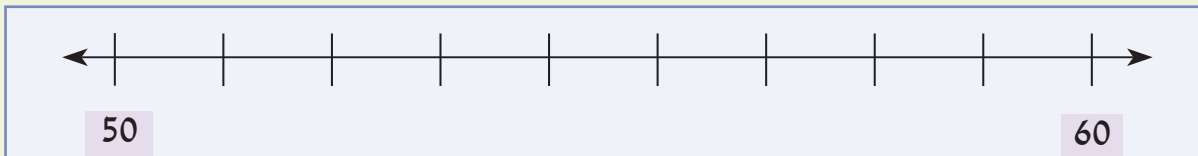


1. א. עָזִי הַזְּמִין 58 פְּחִיּוֹת מִיץ לְעֶרֶב הוֹרִים שֶׁל תִּלְמִידֵי כֶּתֶה ג'.

כָּל 10 פְּחִיּוֹת אָרְזוּ בְּקֶפֶסָא.

כַּמָּה קֶפֶסָאוֹת דְּרוּשׁוֹת לוֹ? _____

סַמְנוּ אֶת הַמְסָפֵר 58 עַל צִיר הַמְסָפְרִים.



בֵּין אֵילוּ עֲשֵׂרוֹת שְׁלֵמוֹת נִמְצָא הַמְסָפֵר 58?

$$\square < 58 < \square$$

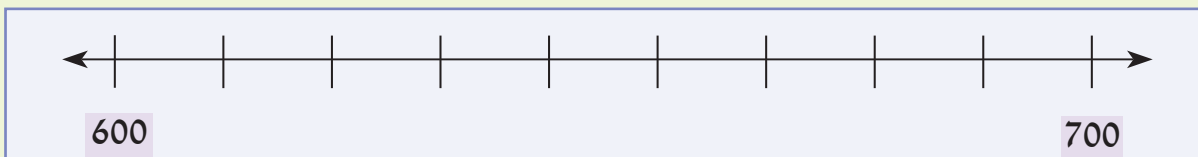


2. ב. שׁוּלֵי הַמְזַכֵּיחָה שׁוֹלַחַת 618 מְכַתְּבִים לְהוֹרֵי הַתִּלְמִידִים.

כָּל 100 מְעֻטְפוֹת אוֹרְזֹת שׁוּלֵי בַחֲבִילָה.

כַּמָּה חֲבִילוֹת תִּכְוִין? _____

סַמְנוּ אֶת הַמְסָפֵר 618, בְּעֵרֶךְ, עַל צִיר הַמְסָפְרִים.

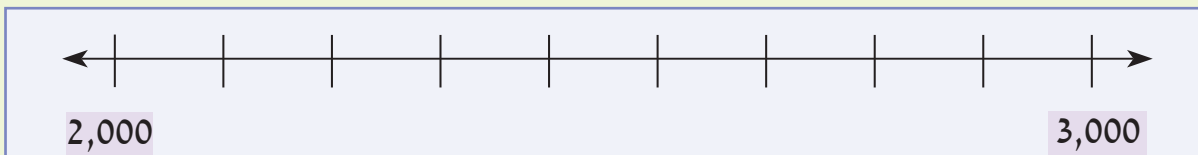


בֵּין אֵילוּ מֵאוֹת שְׁלֵמוֹת נִמְצָא הַמְסָפֵר 618?

$$\square < 618 < \square$$

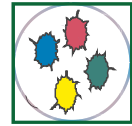
3. ג. 2,327 בּוֹגְרִים סִימוּ אֶת לְמוֹדֵיהֶם בְּבֵית הַסֵּפֶר "אֶלוֹן".

סַמְנוּ אֶת מְסָפֵר הַבוֹגְרִים, בְּעֵרֶךְ, עַל צִיר הַמְסָפְרִים.



בֵּין אֵילוּ אֲלָפִים שְׁלֵמִים נִמְצָא הַמְסָפֵר 2,327?

$$\square < 2,327 < \square$$



2. א. השֵׁתַּמְשׁוּ בַּלּוּחִיּוֹת 1 9 8 מֵהַמְּאַרְזֵי לַתְּלִמִּיד

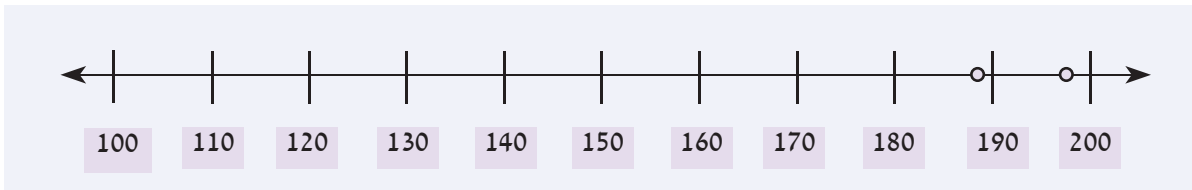
כְּדֵי לְבַנוֹת מִסְפָּר קָרוֹב בְּיֹתֵר ל־ 200 .

אֵילָנִית בָּנְתָה אֶת הַמִּסְפָּר 189 .

שׁוֹשׁ בָּנְתָה אֶת הַמִּסְפָּר 198 .

מִי מֵהֵן קָרוֹבָה יוֹתֵר אֶל ה־ 200 ?

נְדַגְּיִם עַל צִיר הַמִּסְפָּרִים: 189 198



מִתַּחַו קוּ בֵּין הַמִּסְפָּר וּבֵּין הַנִּקְדָּה הַמְּסַמְּנֶת עַל הַצִּיר.

ב. השֵׁתַּמְשׁוּ בַּלּוּחִיּוֹת 1 9 8 מֵהַמְּאַרְזֵי לַתְּלִמִּיד

כְּדֵי לְבַנוֹת שְׁנֵי מִסְפָּרִים שְׂסֻכּוֹמָם קָרוֹב בְּיֹתֵר ל־ 100 .

מִסְפָּר א': _____ מִסְפָּר ב': _____

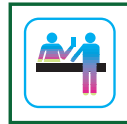
הַסֻּכּוֹם: _____

שׁוֹשׁ הִנִּיחָה אֶת הַלּוּחִיּוֹת כֵּן: 8 9 + 1

גְּלִית הִנִּיחָה אֶת הַלּוּחִיּוֹת כֵּן: 9 1 + 8

רוֹתִי הִנִּיחָה אֶת הַלּוּחִיּוֹת כֵּן: 9 8 + 1

סֻכּוֹם הַתְּרָגִיל שֶׁל מִי מֵהֵן קָרוֹב בְּיֹתֵר אֶל הַמְּאַה? _____



3. א. השתמשו בלוחיות 1 9 8 מהמארז לתלמיד

כדי לבנות תרגיל כפל שמכפלתו קרובה אל ה-100.

מתר להשתמש בכל ספרה פעם אחת בלבד.
מתר לבנות מספרים חד ספרתיים ודו ספרתיים.

מכפלה קרובה ביותר אל המאה: $\square \times \square$

שוש הציעה 3 תרגילים:

תרגיל ג'	תרגיל ב'	תרגיל א'
89×1	$8 \times 9 \times 1 =$	$98 \times 1 =$

שוש טוענת שכל ההצעות נכונות, כי כל המכפלות קרובות ל-100.

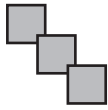
האם צודקת שוש? _____

ג. בנו תרגילים שתוצאתם קרובה אל ה-600.

- 1 2 5 7

מתר להשתמש בכל ספרה פעם אחת בלבד.
מתר לבנות מספרים דו ספרתיים ותלת ספרתיים.

$\square + \square$	הסכום קרוב ל-600
$\square - \square$	ההפרש קרוב ל-600
$\square \times \square$	המכפלה קרובה ל-600



4. א. הקיפו את המספרים שבין 50 ל- 60.

57 68 62 52 55 54

הקיפו את המספרים שבין 600 ל- 700.

650 603 730 698 708 651

ג. בין אילו עשרות שלמות אני נמצא?

< 125 <

< 67 <

< 203 <

< 1,225 <

ג. בין אילו מאות שלמות אני נמצא?

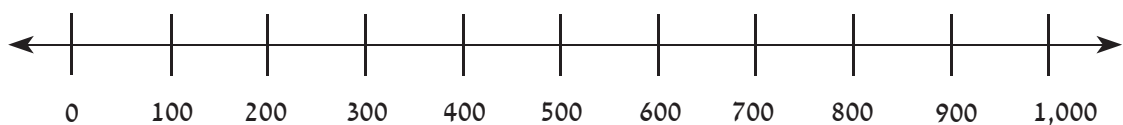
< 125 <

< 850 <

< 721 <

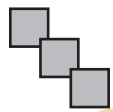
< 601 <

ד. על הציר סמנו את מקומם של המספרים 125, 721, 850, 601 בְּעֵרָה.





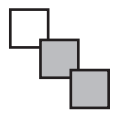
1. מִתְחִי קוּיִם בֵּין הַמְסַפְּרִים וּבֵין הָעֲשָׂרֹת הַקְּרוֹבָה אֲלֵיהֶם.



הִתְלַבְּטֶתֶם בַּמְסַפְּרִים מְסֻיָּמִים? הַסְבִּירוּ _____



2. לַפְּנִיכֶם לוח מְסַפְּרִים מְחֻלָּק ל- 3 חֻלְקִים.



כִּתְבוּ אֶת הָעֲשָׂרֹת הַקְּרוֹבָה לְכָל סְדֵרֵת מְסַפְּרִים. רְאוּ דִגְמָה.

דִּגְמָה

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	



1. הַצִּיעוּ מְסַפְרִים גְּדוֹלִים מִ- 30,000 וְקִטְנִים מִ- 40,000.

Four empty rounded rectangular boxes for writing answers.

מִיכֵל הַצִּיעָה אֶת הַמְסַפְרִים:

Four pink cloud-like shapes containing numbers and letters:

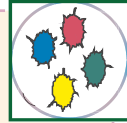
- ד: 35,000
- ג: 35,002
- ב: 32,765
- א: 39,576

לַאִיזָה מְסַפֵּר קְרוֹב כָּל אֶחָד מֵהַמְסַפְרִים שֶׁהַצִּיעָה יָעַל, לְ- 30,000 אוּ לְ- 40,000?

Two horizontal lines for writing the answer.

Example 1: **39,576** נבדק את המספר
את ארבע הספרות הימניות של המספר סמנו כד: **39,576**
המספר **9,576** נמצא בין 5,000 ובין 10,000
ולכן נעגל אותו כד: $10,000$
 $39,560 \rightarrow 40,000$

Example 2: **32,765** נבדק את המספר
סמנו את ארבע הספרות הימניות של המספר: _____
המספר _____ נמצא בין 0 ובין _____
ולכן נעגל אותו כד: _____
 0000
 $32,765 \rightarrow 30,000$



2. א. עִגְלוּ אֶת הַמְסָפֵר **35,002** לַעֲשָׂרוֹת אֲלָפִים.

הַעֲזְרוּ בְּסִמּוֹן אַרְבַּע הַסְּפָרוֹת הַיְמָנִיּוֹת שֶׁל הַמְסָפֵר.

הַמְסָפֵר _____ נִמְצָא בֵּין _____ וּבֵין _____.

10,000
35,002 → _____

וְלָכֵן נִעְגַל אוֹתוֹ כִּדָּ: _____

מַה דַּעְתְּכֶם עַל הַמְסָפֵר **35,000** ?

ג. חֲגִית טוֹעֵנֶת, שְׂכַדִּי לַעֲגֹל מְסָפֵר לַעֲשָׂרוֹת אֲלָפִים אֵין צֶרֶךְ לְבַדֵּק בַּמְסָפֵר

יֹתֵר מְסַפְרָה אַחַת בְּלִבְד, הֲאִם הִיא צוֹדֶקֶת? הַסְבִּירוּ: _____



בְּעִגּוּל מְסַפְרִים לַעֲשָׂרוֹת אֲלָפִים נִבְדָּק אֶת סִפְרַת הָאֲלָפִים שֶׁל הַמְסָפֵר.

אִם הִיא 0,1,2,3,4, נִעְגַל לַעֲשָׂרַת הָאֲלָפִים הַקּוֹדְמִים

אִם סִפְרַת הָאֲלָפִים הִיא 5,6,7,8,9, נִעְגַל לַעֲשָׂרַת הָאֲלָפִים הַבָּאִים.



ג. עִגְלוּ אֶת הַמְסַפְרִים הַבָּאִים לַעֲשָׂרוֹת אֲלָפִים וְסַמְנוּ, בְּעֶרְךָ, אֶת מְקוֹמָם

עַל צִיר הַמְסַפְרִים.

א. 47,319 → _____

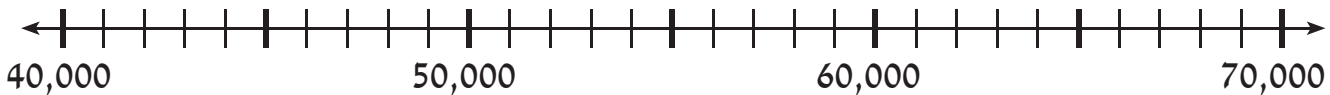
ד. 50,003 → _____

ב. 54,923 → _____

ה. 65,001 → _____

ג. 61,447 → _____

ו. 42,010 → _____





3. א. פְּעָמִים רַבּוֹת כְּדַאי לַעֲגֹל מְסַפְּרִים.

בְּעִגּוּל מְסַפְּרִים לַעֲשׂוֹת מְעַגְלִים לַעֲשׂוֹת הַקְּרוֹבָה.

אֶת סִפְרַת הַיְחִידוֹת שֶׁל הַמְּסַפֵּר בּוֹדְקִים כֵּן :

אִם סִפְרַת הַיְחִידוֹת קְטַנָּה מִ- 5 מְעַגְלִים לַעֲשׂוֹת הַקּוֹדֶמֶת.

אִם סִפְרַת הַיְחִידוֹת גְּדוֹלָה מִ- 5 מְעַגְלִים לַעֲשׂוֹת הַבָּאָה.

אִם סִפְרַת הַיְחִידוֹת הִיא 5 מְעַגְלִים לַעֲשׂוֹת הַבָּאָה.

עִגּוּל מְסַפְּרִים נִכְתָּב כֵּן :

82 ~ 80

418 ~ 420

45 ~ 50

בְּעִגּוּל מְסַפְּרִים לְמַאוֹת מְעַגְלִים לְמַאָּה הַקְּרוֹבָה.

אֶת סִפְרַת הַעֲשָׂרוֹת שֶׁל הַמְּסַפֵּר בּוֹדְקִים כֵּן :

אִם סִפְרַת הַעֲשָׂרוֹת קְטַנָּה מִ- 5 מְעַגְלִים לְמַאָּה הַקּוֹדֶמֶת.

אִם סִפְרַת הַעֲשָׂרוֹת גְּדוֹלָה מִ- 5 מְעַגְלִים לְמַאָּה הַבָּאָה.

אִם סִפְרַת הַעֲשָׂרוֹת הִיא 5 מְעַגְלִים לְמַאָּה הַבָּאָה.

690 ~ 700

350 ~ 400

870 ~ 900

בְּעִיגּוּל מְסַפְּרִים לְאַלְפִים מְעַגְלִים לְאַלְף הַקְּרוֹב.

אֶת סִפְרַת הַמַּאוֹת שֶׁל הַמְּסַפֵּר בּוֹדְקִים כֵּן :

אִם סִפְרַת הַמַּאוֹת קְטַנָּה מִ- 5 מְעַגְלִים לְאַלְף הַקּוֹדֵם.

אִם סִפְרַת הַמַּאוֹת גְּדוֹלָה מִ- 5 מְעַגְלִים לְאַלְף הַבָּא.

אִם סִפְרַת הַמַּאוֹת הִיא 5 מְעַגְלִים לְאַלְף הַבָּא.

7,153 ~ 7,000

7,653 ~ 8,000

יֵשׁ לְהַבְחִין בֵּין אֲמִדּוֹ קְרוֹב וּבֵין אֲמִדּוֹ רְחוּק. לְדַגְמָה : 7,653

בְּעִגּוּל לַעֲשָׂרוֹת : 7,650 בְּעִגּוּל לְמַאוֹת : 7,700 בְּעִגּוּל לְאַלְפִים : 8,000

- 1 2 3 5 9

ג. לפניכם הספרות

בכל ספרה נתן להשתמש יותר מפעם אחת.

הרכיבו מספרים דו ספרתיים בהתאם להוראות.

מספרים שנתן לעגל ל-20	מספרים שנתן לעגל ל-10	מספרים שנתן לעגל ל-90

הרכיבו מספרים תלת ספרתיים בהתאם להוראות.

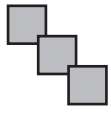
מספרים שנתן לעגל ל-350	מספרים שנתן לעגל ל-120

בעזרת הספרות, הרכיבו מספרים משלכם ועגלו אותם לעשרת הקרובה.

המספר _____ בעגול לעשרות _____

המספר _____ בעגול לעשרות _____

המספר _____ בעגול לעשרות _____



4. השְׁלִימוּ סְפָרוֹת מְתֵאִימוֹת.

51 _ ~ 520 **ז.**

70 _ ~ 700 **ד.**

4 _ ~ 50 **א.**

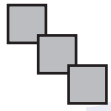
3 _ _ ~ 490 **ח.**

51 _ ~ 520 **ה.**

4 _ ~ 50 **ב.**

3 _ _ ~ 490 **ו.**

7 _ ~ 70 **ג.**

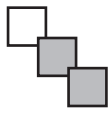


7 _ _ ~ 700 7 _ _ ~ 700

_ 3 _ ~ 500 _ 3 _ ~ 500

_ _ 1 ~ 800 _ _ 1 ~ 800

_ _ _ ~ 200 _ _ _ ~ 200



_____ ~ 2,439

_____ ~ 3,701

_____ ~ 8,501

_____ ~ 4,444

_____ ~ 5,000

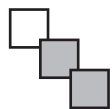
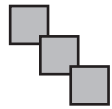
_____ ~ 5,000

_____ ~ 6,000

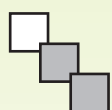
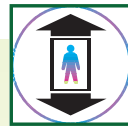
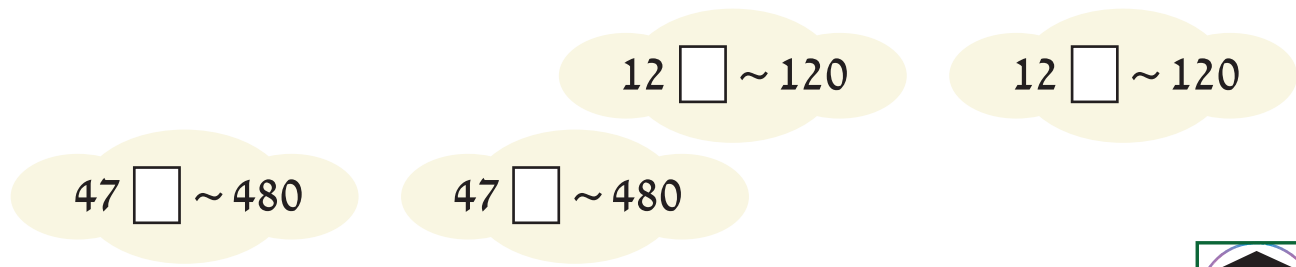
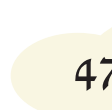
_____ ~ 6,000



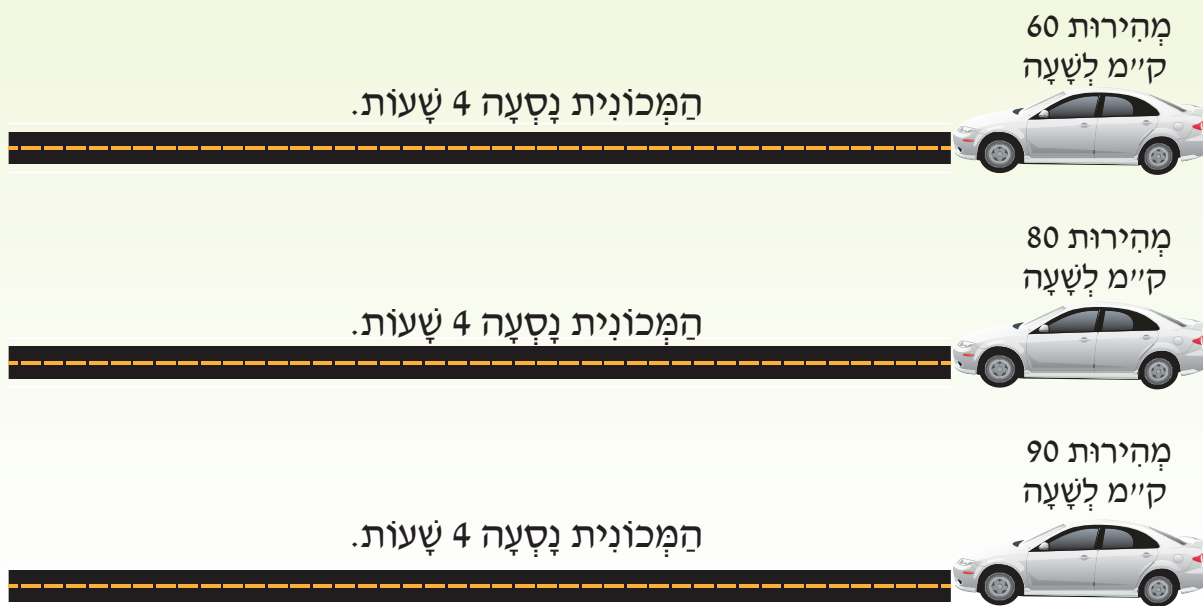
1. עִגְלוּ כָּל מְסַפֵּר לַעֲשָׂרוֹת וּלְמֵאוֹת.



2. דְּנִי עִגְל מְסַפְרִים לַעֲשָׂרוֹת. דְּנֵה אַחוּתוֹ שֶׁכָּכָה שׁוֹקוּ וְנִמְחָקוּ אַחַדוֹת מִהֶסְפְּרוֹת. נִסּוּ לְשַׁחֵזר אוֹתוֹ. מִצְאוּ שְׂתֵי אֲפְשָׁרִיּוֹת לְכָל מְסַפֵּר.



3. הַקִּיפוּ אֶת הַמְּכוֹנִית שֶׁעֵבְרָה 300 ק"מ, בְּעֶרְךְ.





4. השְׁלִימוּ.

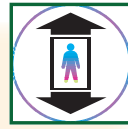
המְסַפֵּר	עֵגוּל לְעֵשְׂרוֹת	עֵגוּל לְמֵאוֹת
437		
509		
97		
777		
	220	200
179		
615		
	490	500



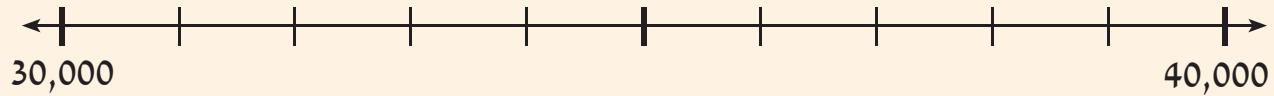
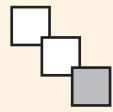
5. השְׁלִימוּ אֶת הַטִּבְלָה :

בְּבֵית הַסֵּפֶר "הַדֶּר" 800 תְּלֻמִּידִים.

הַשְּׂכָּבָה	מְסַפֵּר הַתְּלֻמִּידִים	עֵגוּל לְעֵשְׂרוֹת	עֵגוּל לְמֵאוֹת
בְּכֵתוֹת א' ב'	218		
בְּכֵתוֹת ג' ד'	306		
בְּכֵתוֹת ה' ו'	276		



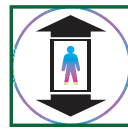
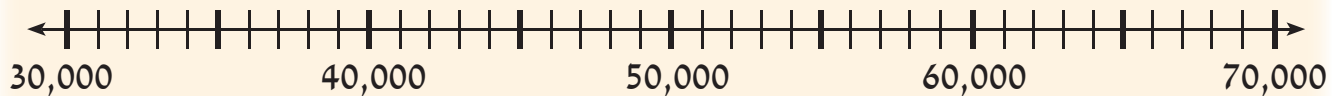
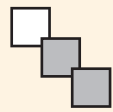
6. מְצֵאוּ מְקוֹם, בְּעֵרֶךְ, לְכָל מְסַפֵּר עַל צִיר הַמְסַפְּרִים.



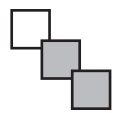
בְּאֵילוֹ סְפָרוֹת בְּמְסַפֵּר נִסְתַּכֵּל בְּדִי לְקַבֵּעַ אֶת הַמְקוֹם עַל הַצִּיר? _____



7. עִגְלוּ אֶת הַמְסַפְּרִים לַמְקוֹם הַקְּרוֹב בְּיֹתֵר עַל הַצִּיר.



8. עִגְלוּ אֶת הַמְסַפְּרִים לְפִי הַהוֹרָאוֹת.



ג. _____ (מאות) 361

א. _____ (אלפים) 47,782

ד. _____ (אלפים) 53,472

ב. _____ (עשרות אלפים) 425,000



1. פתרו.



שימו לב:



- א. תרגילים, שבהם פעולות חבור וחסור בלבד, יש לפתור לפי הסדר.
 ב. תרגילים, שבהם פעולות כפל וחלוק בלבד, יש לפתור לפי הסדר.
 ג. בתרגילים, שבהם פעולות שונות, יש להקדים את פעולות הכפל והחלוק לפעולות החבור והחסור.
 ד. בתרגילים, שבהם יש סוגרים, יש לפתור תחלה את הפעולה שבסוגרים וממנה והלאה יש להמשיך לפי חקי סדר הפעולות.

$20 + 8 + 5$

א.

$20 - 4 \times 2$

ב.

$3 \times 8 : 2$

ג.

$7 + 10 - 5$

ד.

$12 : 2 : 3$

ה.

$24 : 2 \times 1$

ו.

$12 - 5 - 2$

ז.

$(2 + 1) \times 4$

ח.

$18 + 2 : 2$

ט.

$15 - 24 : 8$

יב.

$19 + 6 \times 3$

יג.

$3 \times 2 \times 5$

יד.

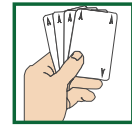
שאלו פותר את התרגיל:

רפי פותר את התרגיל:

$18 + 2 : 2 = 19$

$18 + 2 : 2 = 10$

מי מהם פתר נכון? הסבירו



2. א. הטיילו 3 קביות משחק.

בין המספרים השתמשו בפעולות $+$ $-$ \times $:$ כדי לקבל מספר תלת ספרתי בין 100 ל-150.

פילי המשחק:

- בכל מספר מתר להשתמש פעם אחת בלבד.
- מתר להשתמש בסוגרים.
- מתר ליצר מספרים דו ספרתיים.



דגמה: הקביות הראו:

$$23 \times 5 = 115$$

אפשר לכתב את התרגיל:

המנצח הוא מי שסכום המספרים של התוצאות שלו הוא הגדול ביותר.

ג. בדקו האם נתן להטיל את הקביות באפן שמתרגיליהם תתקבלנה

התוצאות הבאות:

- א. המספר בתוצאה הוא חד ספרתי. התרגיל:
- ב. המספר בתוצאה הוא דו ספרתי. התרגיל:
- ג. המספר בתוצאה גדול מ-200. התרגיל:
- ד. המספר בתוצאה גדול מ-500. התרגיל:

האם הצלחתם לחבר תרגילים לכל אחד מהנתונים?



3.א. כְּתוּבוּ תְּרַגְּלִים שׁוֹנִים - כִּמָּה מְשֻׁבָּצוֹת בַּצּוּרָה?

דגמה

התְּרַגְּלִים: $4 \times 4 - 1 =$

התְּרַגְּלִים: _____

התְּרַגְּלִים: _____

התְּרַגְּלִים: _____

התְּרַגְּלִים: _____

התְּרַגְּלִים: _____

מְשֻׁלָּכִים

התְּרַגְּלִים: _____

התְּרַגְּלִים: _____

התְּרַגְּלִים: _____

ג. לַפְּנִיכָם הַתְּרַגְּלִים: $2 \times (3 + 4 + 5)$

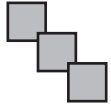
רוֹנִית פְּתְרָה כִּד: $2 \times 3 + 2 \times 4 + 2 \times 5 = 24$

$\underbrace{2 \times 3}_6 + \underbrace{2 \times 4}_8 + \underbrace{2 \times 5}_{10} = 24$

שְׂרִית פְּתְרָה כִּד: $2 \times (3 + 4 + 5)$

$2 \times \underbrace{(3 + 4 + 5)}_{12} = 2 \times 12 = 24$

מִי מֵהֶן פְּתְרָה נְכוֹן? הַסְּבִירוּ: _____



4. פְּתוּרוּ כָּל אֶחָד מֵהַתְּרַגְּלִים הַבָּאִים בְּשֵׁתֵי דְרָכִים.

$$6 \times (3 + 4)$$

סוּגְרִים קוֹדְמִים

חֶק הַפְּלוּג

$$8 \times (9 - 4)$$

סוּגְרִים קוֹדְמִים

חֶק הַפְּלוּג

$$4 \times (20 - 11)$$

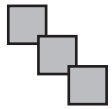
סוּגְרִים קוֹדְמִים

חֶק הַפְּלוּג

$$9 \times (10 + 7)$$

סוּגְרִים קוֹדְמִים

חֶק הַפְּלוּג



5. פְּתֹרוּ.

שִׁימוּ יָד : כְּפֹל וְחִלּוּק קוֹדְמִים לְחִבּוֹר וּלְחִסּוֹר.

$8 \times 5 + 8 = \square$

$24 - 12 : 3 = \square$

$2 + 7 \times 9 = \square$

$48 : 8 - 2 = \square$

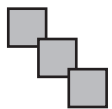
$20 - 3 \times 6 = \square$

$2 + 5 \times 4 = \square$

$12 : 6 - 2 = \square$

$7 + 4 : 2 = \square$

$30 - 2 : 2 = \square$



6. פְּתֹרוּ. שִׁימוּ יָד : תְּחִלָּה יֵשׁ לַפְתֹּר אֶת הַפְּעֻלָּה שֶׁבְּסוֹגְרִים.

$9 \times (2 + 3) =$

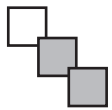
$16 - (8 + 4) =$

$(16 - 9) \times 3 =$

$7 \times (15 : 3) =$

$16 : (9 + 3) =$

$(19 - 7) : 4 =$



7. א. לְאִיזָה מֵהַתְּרָגִילִים תּוֹצֵאָה גְּדוֹלָה בְּיִזְתֵּר? סַמְנוּ.

$5 \times (4 + 16) =$

$36 : (2 \times 3) =$

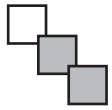
$20 \times (6 : 2) =$

ב. לְאִיזָה מֵהַתְּרָגִילִים תּוֹצֵאָה גְּדוֹלָה מִ-100? סַמְנוּ.

$6 \times (13 + 7) =$

$20 + 9 \times 9 =$

$120 - 5 \times 5 =$



8. הִשְׁלִימוּ.



$$13 \times 5 + 7 \times 5 =$$

$$\square \times (13 + 7)$$

$$4 \times 6 + 3 \times 6 + 2 \times 6 =$$

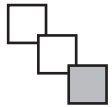
$$\square \times (\square + \square + \square)$$

$$7 \times 8 - 7 \times 2 =$$

$$\square \times (\square - \square)$$

$$15 \times 10 + 20 \times 10 + 5 \times 10 =$$

$$\square \times (\square + \square + \square)$$



9. בְּחַרוּ שְׁלֹשָׁה מִהַמְסָפְרִים 2 3 5 8



כְּדֵי לַהֲגִיעַ לַתּוֹצְאוֹת הַרְשׁוּמוֹת. הִשְׁתַּמְשׂוּ בַּפְּעֻלוֹת \div \times $-$ $+$.
מִתַּר לַהֲשַׁתֵּמֵשׂ בְּסוּגְרִים.

$$\square \circ \square \circ \square = 9$$

$$\square \circ \square \circ \square = 10$$

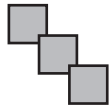
בְּחַרוּ 3 מְסָפְרִים כְּרְצוֹנְכֶם:

$$\square \circ \square \circ \square = 9$$

$$\square \circ \square \circ \square = 10$$



1. פְּתוּרוּ. חֲבְרוּ קוּ בֵּין הַמְּכַתְּבִים וּבֵין תְּאֵי הַדָּאָר הַמְּתֵאִימִים.



$$6 \times (12 + 8) =$$

$$5 \times (38 + 2) =$$

$$49 : (3 + 4) =$$

$$4 + 8 : 2 =$$

$$50 - 25 : 5 =$$

$$12 : 2 + 4 =$$

$$9 \times (17 - 16) =$$

$$12 : (2 + 4) =$$

$$9 \times 8 + 2 =$$

$$2 \times (4 + 96) =$$



הַתּוֹצֵאָה הִיא
מִסְפֵּר תְּלַת
סִפְרֵתִי



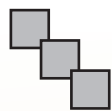
הַתּוֹצֵאָה הִיא
מִסְפֵּר דוֹ
סִפְרֵתִי



הַתּוֹצֵאָה הִיא
מִסְפֵּר חֵד
סִפְרֵתִי



2. תִּבְרוּ קוּ בֵּין הַפְּרָחִים וּבֵּין הָאֲגָרֶטֶלִים הַמְּתַאיֲמִים.



Mathematical problems on flowers and vases:

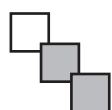
- Flower 1: $32 : (7 + 1)$
- Flower 2: $(7 + 9) : 2$
- Flower 3: $8 - 2 \times 2$
- Flower 4: $9 + 7 : 7 + 2$
- Flower 5: $(20 + 8) : 7$
- Flower 6: $9 + 7 : 7 - 2$
- Flower 7: $(30 + 10 + 8) : 4$

Vases (תּוֹצֵאָה):

- Vase 1: 12
- Vase 2: 8
- Vase 3: 4



3. א. סַמְנוּ תַרְגִּילִים שֶׁהַתּוֹצֵאָה שְׁלֵהֶם הִיא מִסְפֵּר דוּ סְפָרְתִי.



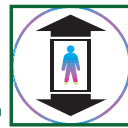
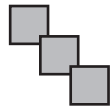
Mathematical problems in ovals:

- $24 : 4 \times 5$
- $12 \times (6 + 1)$
- $8 \times (15 + 4)$
- $40 : 4 : 2$

ב. סַמְנוּ תַרְגִּילִים שֶׁהַתּוֹצֵאָה שְׁלֵהֶם הִיא מִסְפֵּר שְׁבִין 50 וּבֵּין 100.

Mathematical problems in ovals:

- $24 : 6 \times 5$
- $13 \times (6 - 1)$
- $8 \times (15 - 4)$
- $20 : 2 \times 2$



4. פְּתְרוּ, שִׁימוּ לֵב לְחֻקֵי הַחֶשְׁבוֹן.

$$31 + 8 - 10 = \square$$

$$16 : 2 \times 6 = \square$$

$$29 - 9 - 5 = \square$$

$$25 : 5 : 5 = \square$$

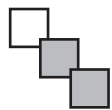
$$13 - 5 + 8 = \square$$

$$2 \times 7 \times 10 = \square$$

$$7 \times 5 \times 2 = \square$$

$$6 \times 2 : 3 = \square$$

$$3 \times 8 : 4 = \square$$



5. רְשְׁמוּ $=$ או \neq .

$$6 + 4 : 2 \square 8$$

$$20 - 5 \times 4 \square 0$$

$$(9 + 3) : 2 \square 6$$

$$16 : 4 \times 2 \square 2$$

$$40 : 2 + 6 \square 5$$

$$5 \times 3 + 7 - 10 \square 12$$

$$30 + 5 \square 2$$

$$18 : 3 + 3 \square 9$$



6. כְּדֵי לְהַגִּיעַ לְתוֹצָאָה הַמְבֻקֶּשֶׁת, הִשְׁתַּמְשׂוּ ב־ 3 מֵהַמְסֻפָּרִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם.

2 4 7 9

וּבְפְעֻלוֹת + - × ÷

מִתַּר לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בְּסוּגְרִים.



ה.

$$\square \circ \square \circ \square = 5$$

א.

$$\square \circ \square \circ \square = 1$$

ו.

$$\square \circ \square \circ \square = 6$$

ב.

$$\square \circ \square \circ \square = 2$$

ז.

$$\square \circ \square \circ \square = 7$$

ג.

$$\square \circ \square \circ \square = 3$$

ח.

$$\square \circ \square \circ \square = 8$$

ד.

$$\square \circ \square \circ \square = 4$$

הַתּוֹצָאָה מְשֻׁלָּכֶם :

$$\square \circ \square \circ \square = \square$$

הַתּוֹצָאָה מְשֻׁלָּכֶם :

$$\square \circ \square \circ \square = \square$$



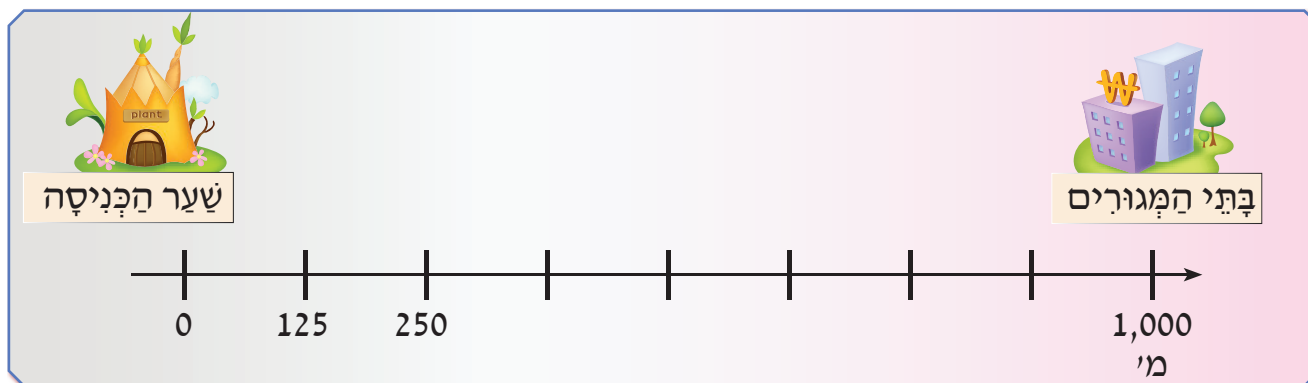
1. רְאוּבֵן הַמְהַנְדֵס מְתַכְנֵן אֶת "חֲנוּת הַבּוֹנִים".

הוא מְחַלֵּט לְהַקִּים מְבָנִים צְבוּרָיִים לְאַרְךָ הַכְּבִישׁ מֵהַכְּנִיסָה לַחֲנוּה עַד לְבֵתֵי הַמְּגוּרִים.

אַרְךָ הַכְּבִישׁ הוּא 1,000 מ'.

הִשְׁלִימוּ אֶת צִיר הַמְּרַחֲקִים שְׁעַל הַכְּבִישׁ.

רְאוּבֵן הֶחְלִיט לְמַקֵּם אֶת הַמְּבָנִים הַצְּבוּרָיִים בְּמְרַחֲקִים שְׁוִים.

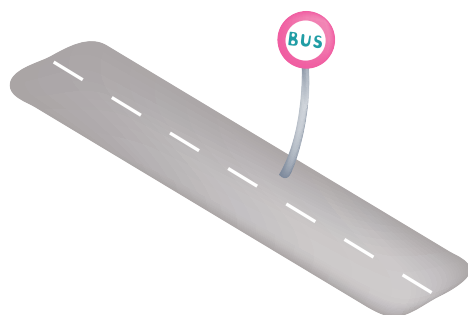


בּוֹאוּ נַעֲזֹר לוֹ לְהַכִּין שְׁלֹטִים לְאַרְךָ הַכְּבִישׁ. נִכְתֵּב מְסַפְּרִים מְתַאימִים.

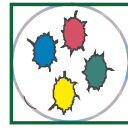
כַּמָּה שְׁלֹטִים לְאַרְךָ הַכְּבִישׁ?

מַה הַמְּרַחֵק בֵּין שְׁלֹט לְשְׁלֹט? הַסְבִּירוּ

נִכְתֵּב מְסַפְּרִים מְתַאימִים מִתַּחַת לַשְּׁנֵתוֹת.

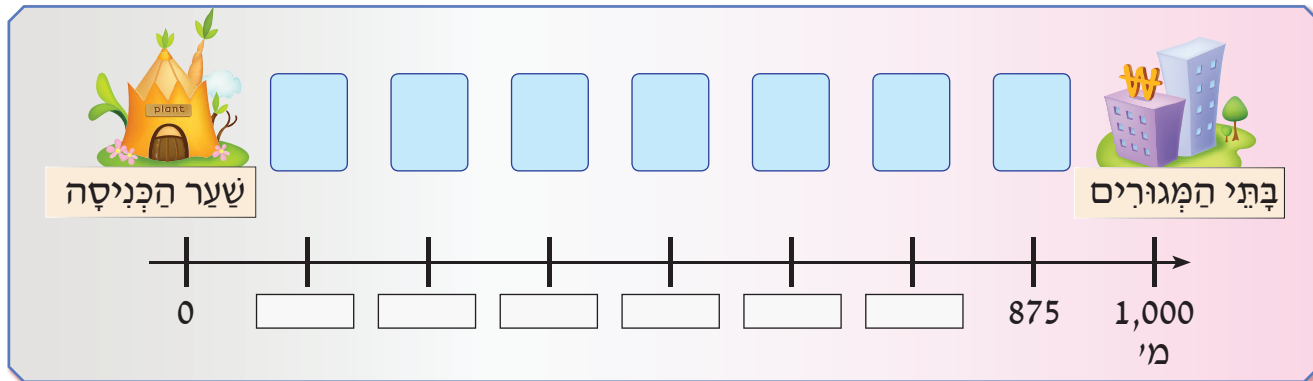


קוֹי הַחֲלוּקָה שֶׁל צִיר הַמְּסַפְּרִים נִקְרָאִים "שְׁנֵתוֹת".



2. א. כתבו מספרים מתחת לכל שלט.

ב. קראו את ההגדים וכתבו את שם המבנה הצבורי בכל שלט.



הארזה קרובה ביותר לשער הכניסה.

ברכת השחיה תהיה בחצי הדרך.

מגרש המשחקים, יהיה במרחק של 750 מטר משער הכניסה.

בית הכנסת יהיה בין מגרש המשחקים ובין בתי המגורים.

כמה שלטים ריקים נשארו? _____

ג. בחרו מקום למבנים הצבוריים הבאים ורשמו בשלטים הריקים.



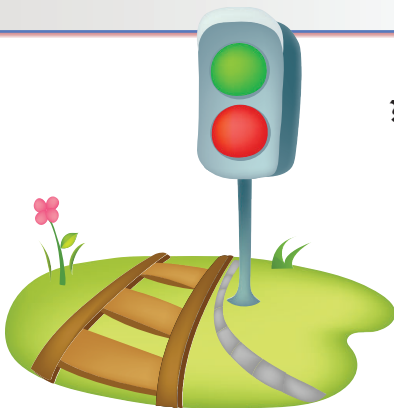
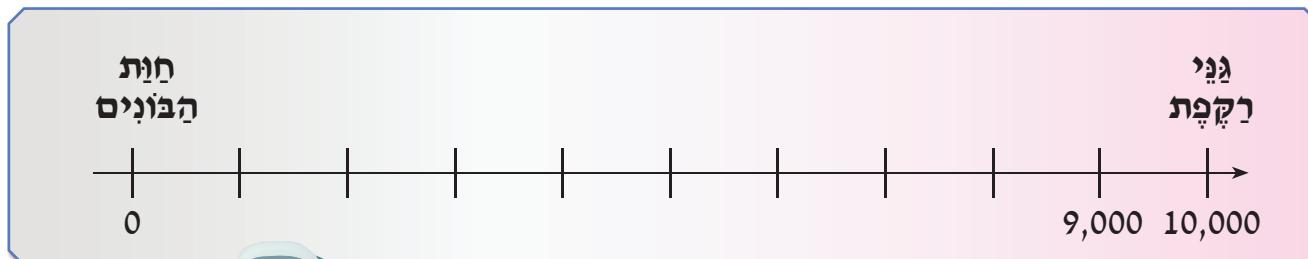
ד. השלימו את הטבלה.

מבנה	מרחק משער הכניסה	מרחק משחקים	ברכת שחיה	ארזה
המבנה	המרחק משער הכניסה			
	250		625	



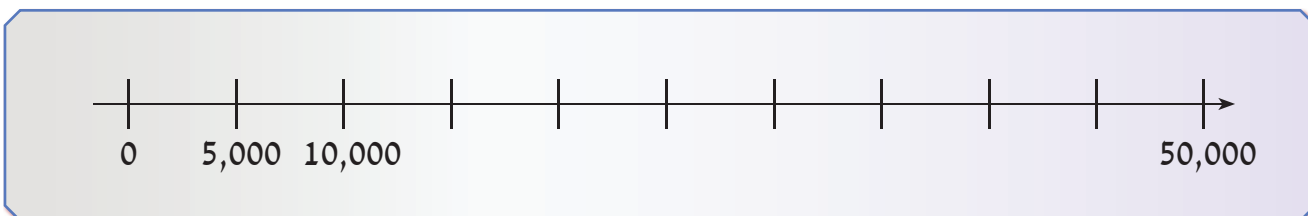
3. א. צִיר הַמְסַפְּרִים שֶׁלִפְנֵיכֶם מְתַאֵר אֶת הַמְרָחֵק בֵּין חֲנוּת הַבּוֹנִים

וּבֵין גְּנֵי רַקֶּפֶת.



- מַה הַמְרָחֵק בֵּין חֲנוּת גְּנֵי הַרַקֶּפֶת וּבֵין חֲנוּת הַבּוֹנִים?
- לְכַמָּה קִטְעִים שְׂוִים מְחֻלָּק הַצִּיר?
- מַה הַהֶפְרָשׁ הַקְּבוּעַ בֵּינֵיהֶם?
- כְּתֹבוּ מְסַפְּרִים מִתַּחַת לַשְּׁנֵתוֹת.

ג. לִפְנֵיכֶם צִיר מְסַפְּרִים:



- מַה הַהֶפְרָשׁ הַקְּבוּעַ בֵּינֵיהֶם? _____
- כְּתֹבוּ מְסַפְּרִים מִתַּחַת לַשְּׁנֵתוֹת.
- מִצְאוּ, בְּעֶרְךְ, אֶת מְקוֹמָם שֶׁל הַמְסַפְּרִים עַל הַצִּיר וְרְשְׁמוּ אוֹתָם.

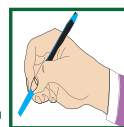
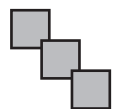
12,500

21,500

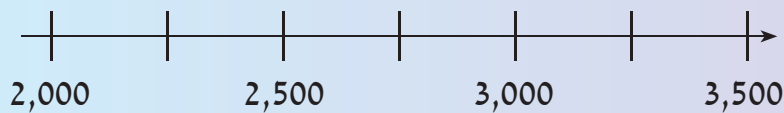
30,300

41,500

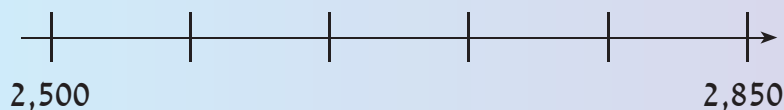
4,099



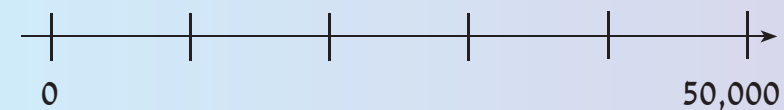
4. לְכֹל מְסַפֵּר מְצִאוּ מְקוֹם מְדַזְק עַל אֶחָד הַצִּירִים.



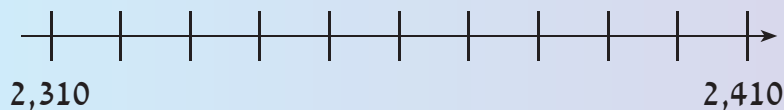
2,700



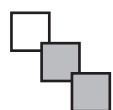
2,370



2,750



4,000



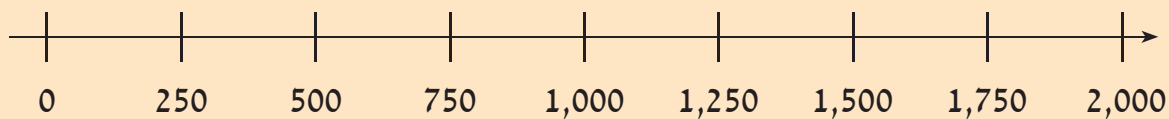
5. מְצִאוּ, בְּעֶרְךְ , אֶת מְקוֹמָם, שֶׁל הַמְסַפְּרִים עַל הַצִּיר.

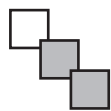
1,550

790

1,950

580





6. מתחיל קוים בין המספרים ובין מקומם, בערך, על הציר המתאים

להם.

950

3,220

7,405

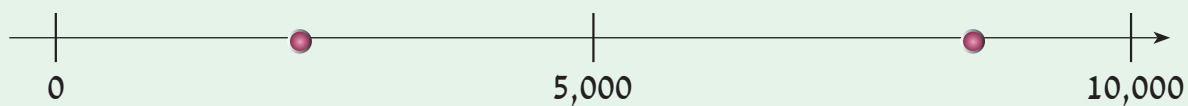
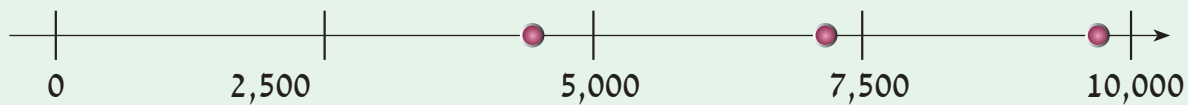
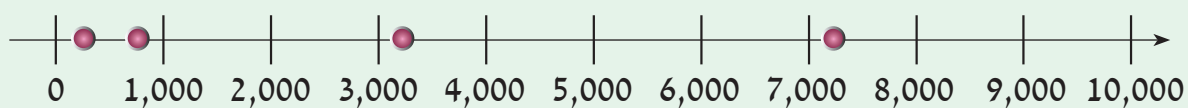
8,050

4,070

320

9,200

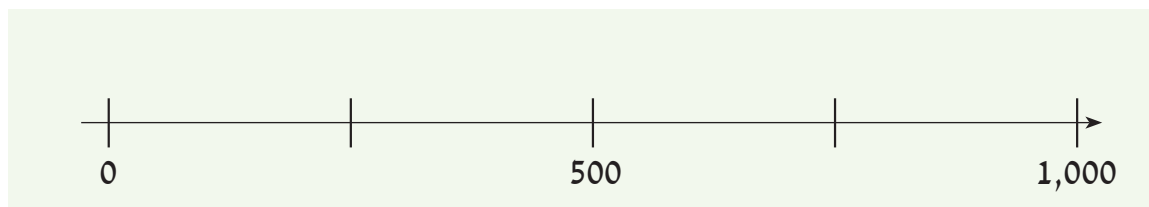
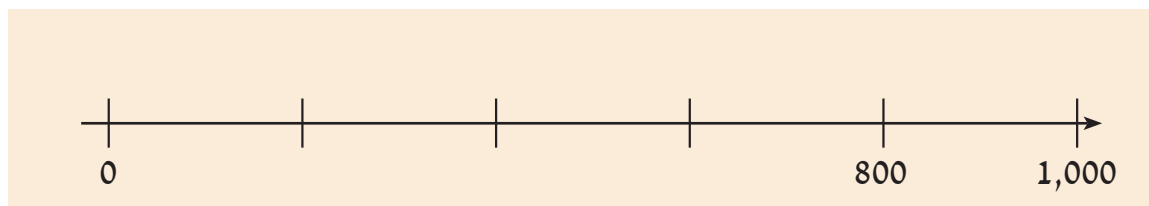
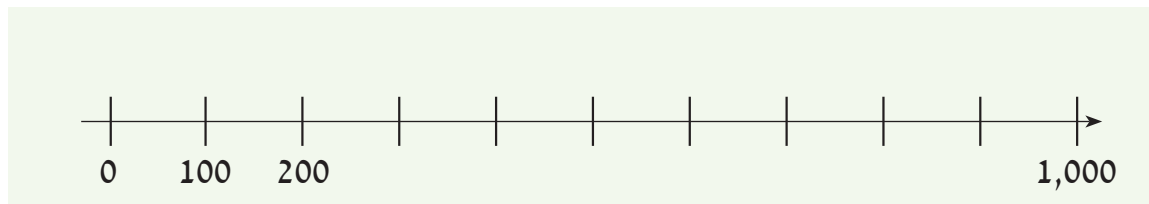
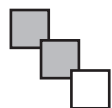
2,520



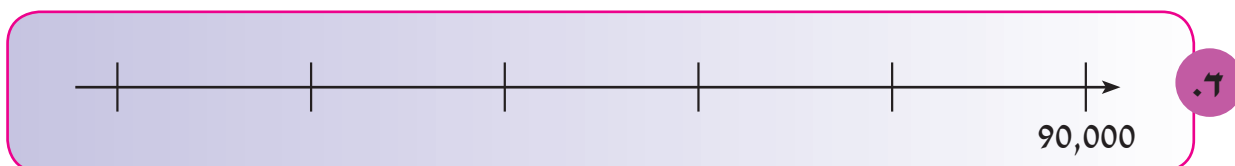
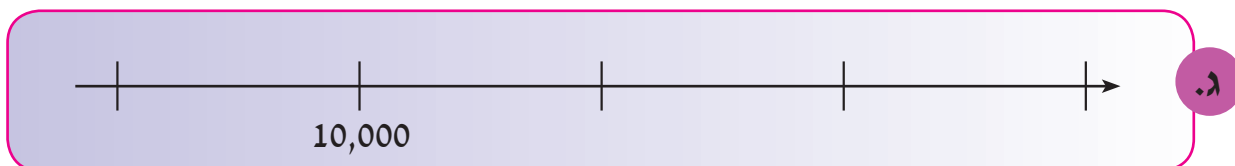
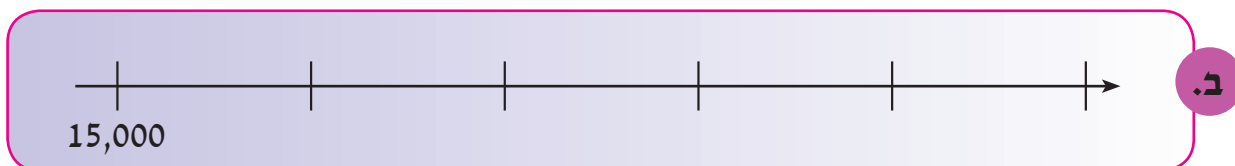
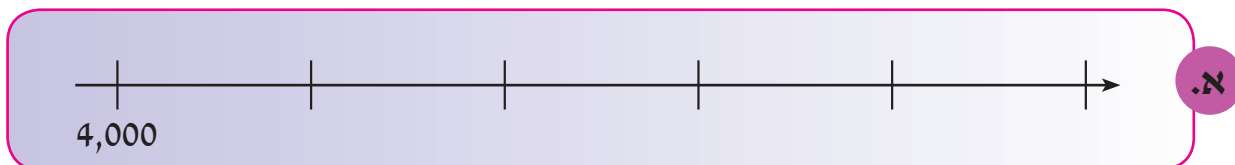
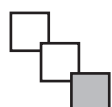
מהי הנקודה שאין מספר מתאים לה? _____

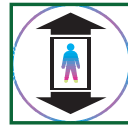


1. מְצֵאוּ אֶת הַהֶפְרָשׁ הַקְּבוּעַ וְהַשְׁלִימוּ מְסַפְּרִים.



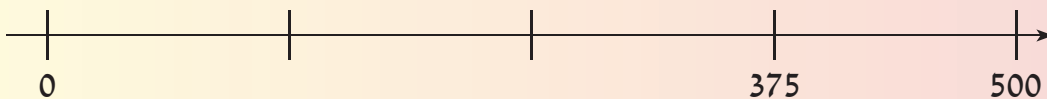
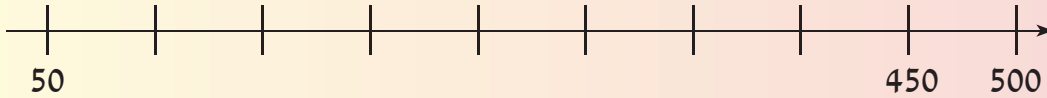
2. הַחְלִיטוּ עַל גֹּדֶל הַצֶּעֵד וְהַשְׁלִימוּ מְסַפְּרִים מִתַּחַת לַשְּׁנֵתוֹת.





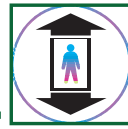
3. לְמִסְפָּרִים שֶׁבַּמְאָגֵר יֵשׁ מְקוֹם לְפָחוֹת עַל אֶחָד הַצִּירִים.

מְצֵאוּ וְרַשְׁמוּ.



- 300
- 400
- 100
- 125
- 50
- 250

לְאִילוּ מִסְפָּרִים תּוּכְלוּ לְמַצֵּא מְקוֹם עַל יוֹתֵר מְצִיר אֶחָד? הַקִּיפוּ.

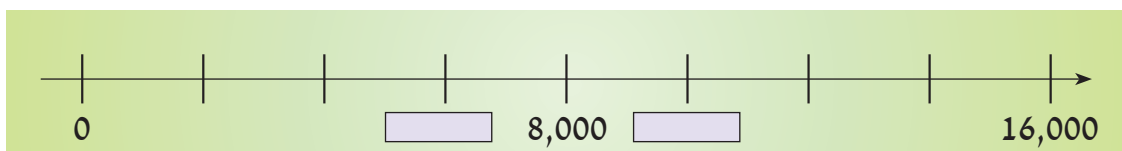
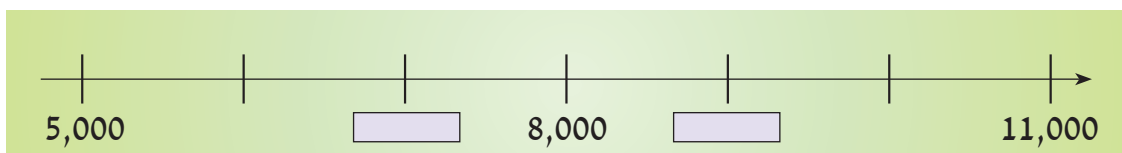
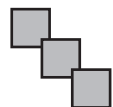


4. בְּחַרוּ בְּהַפְּרֵשׁ קְבוּעַ כְּרִצוֹנְכֶם וְהַשְׁלִימוּ מִסְפָּרִים.





5. איזה מספר קודם למספר 8,000 ואיזה מספר יהיה אחריו?



6. רשמו מספרים בצירים.



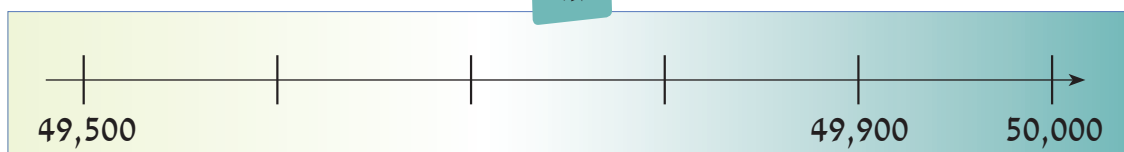
א.



ב.



ג.



ד.





1. הוֹצִיאוּ מֵהַמַּאָרֵז אֶת הָאֲבִיזָר הַדּוֹמָה לְקָרוֹנוֹת רֶכֶת.

א. נִבְנְהָ רֶכֶת שְׁבָה 4 קָרוֹנוֹת.

— אֵיזָה חֶלֶק הוּא קָרוֹן אֶחָד?

— אֵיזָה חֶלֶק הֵם 3 קָרוֹנוֹת?

— אֵיזָה חֶלֶק הֵם 4 קָרוֹנוֹת?

בְּרֶכֶת הַשְּׁלֵמָה: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

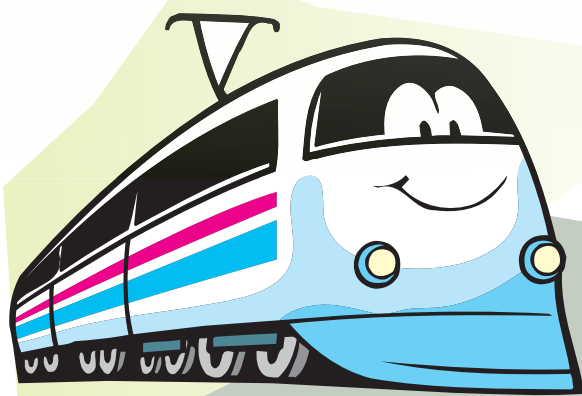
ב. נוֹצִיָא אֶת רֶכֶת ה־3 מִן הַמַּאָרֵז.

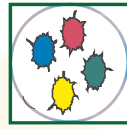
נִנְיַח קָרוֹן אֶחָד בְּתוֹכוֹ.

— אֵיזָה חֶלֶק הוּא קָרוֹן מִן הַרֶכֶת?

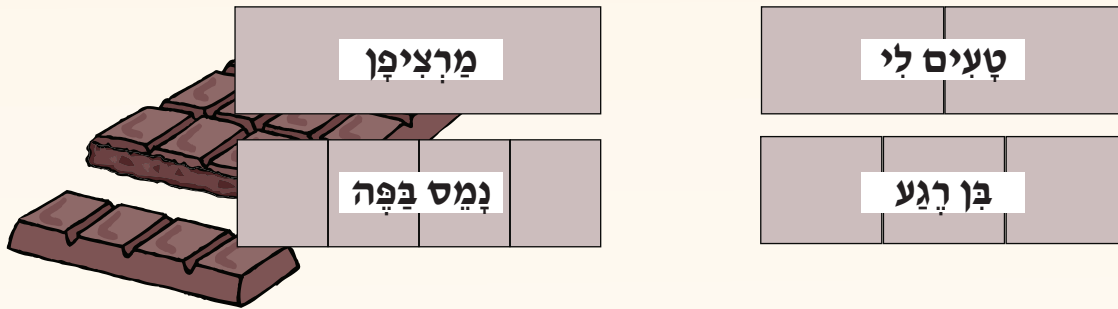
ג. בְּמָה שְׂוִים הַמְּלַבְּנִים? _____

בְּמָה הֵם שְׂוִים? _____





2. בְּבֵית הַחֲרֻשֶׁת "שׁוֹקוֹלִי" מְכִינִים מִינֵי שׁוֹקוֹלָדִים מְסוּגִים שׁוֹנִים.



א. שׁוֹלֵי קִבְלָה מְלַבֵּן אֶחָד מִשׁוֹקוֹלָד "נְמִס בְּפֶה".

איִזָּה חֶלֶק קִבְלָה?

איִזָּה חֶלֶק נִשְׁאַר?

ב. אוֹרִית קִבְלָה מְלַבֵּן אֶחָד מִשׁוֹקוֹלָד "מְרָצִיפֹן".

איִזָּה חֶלֶק קִבְלָה?

איִזָּה חֶלֶק נִשְׁאַר?



ג. אֶפְרַת קִבְלָה מְלַבֵּן שׁוֹקוֹלָד שֶׁהוּא $\frac{1}{5}$.

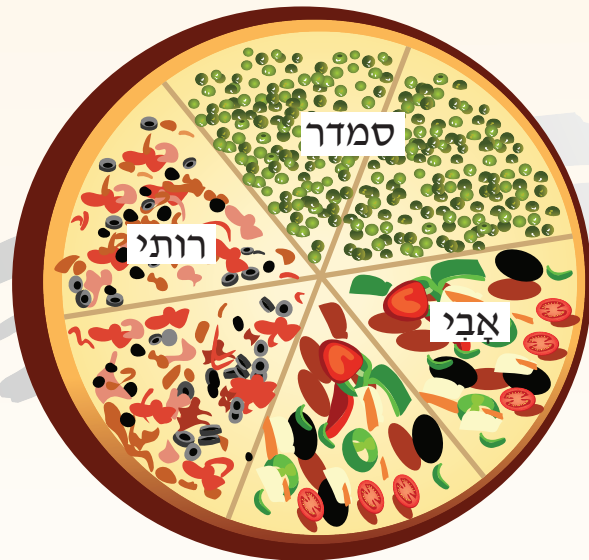
איִזָּה סוּג שׁוֹקוֹלָד קִבְלָה? _____

איִזָּה חֶלֶק נִשְׁאַר?



3.א. ילְדֵי מְשֻׁפָּחַת זֶהָר אוֹכְלִים פִּיצָה.

איִזָּה חֶלֶק קִבֵּל כָּל יֶלֶד?



- החֶלֶק שֶׁל אָבִי-
- החֶלֶק שֶׁל רֹתֵי-
- החֶלֶק שֶׁל סְמֹדֶר-

הֲאִם תּוֹכֵל גַּם אִמָּא לְקַבֵּל מִהַפִּיצָה ?

- איִזָּה חֶלֶק תִּקְבְּלִי?

ג. הִקִּיפוּ 2 שְׁבָרִים אוּ 3 שְׁבָרִים , בְּאֵפֶן שְׁיִתְקַבֵּל 1 שֶׁלֶם.

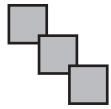
מִתֵּר לְהַקִּיף כָּל שְׁבָר יוֹתֵר מִפְּעַם אַחַת.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{8}$

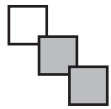
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$

4. הַשְּׁלִימוּ.



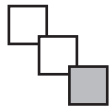
<p>ד.</p> <p>החלק שאינו צבוע: <input type="text"/></p> <p>החלק הצבוע: <input type="text"/></p>	<p>ג.</p> <p>החלק שאינו צבוע: <input type="text"/></p> <p>החלק הצבוע: <input type="text"/></p>	<p>ב.</p> <p>החלק שאינו צבוע: <input type="text"/></p> <p>החלק הצבוע: <input type="text"/></p>	<p>א.</p> <p>החלק שאינו צבוע: <input type="text"/></p> <p>החלק הצבוע: <input type="text"/></p>
---	---	---	---

5. רְשְׁמוּ מַהוּ הַחֵלֶק הַצָּבוּעַ בְּכָל צוּרָה.



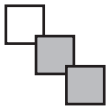
<p>ד.</p> <p><input type="text"/></p>	<p>ג.</p> <p><input type="text"/></p>	<p>ב.</p> <p><input type="text"/></p>	<p>א.</p> <p><input type="text"/></p>
--	--	--	--

6. צְבְּעוּ וְרְשְׁמוּ $<$, $>$ או $=$.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{1}{4}$	\bigcirc	$\frac{1}{2}$			

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{1}{2}$	\bigcirc	$\frac{1}{4}$			



7. כְּתֹבוּ שְׁבָר מֵתַאִים לַחֲלֵק הַצְּבוּעַ.

סַמְנוּ אֶת הַחֲלֵק הַגָּדוֹל הַצְּבוּעַ בְּכָל שׁוֹרָה.

4.

Three circles are shown, each with a stick below it. The first circle is divided into four equal quadrants, with the bottom-right quadrant shaded blue. The second circle is divided into three equal sectors, with the top sector shaded blue. The third circle is divided into two equal halves, with the left half shaded blue.

5.

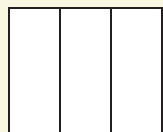
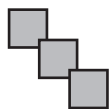
Three circles are shown, each with a stick below it. The first circle is divided into four equal quadrants, with three quadrants shaded blue. The second circle is divided into three equal sectors, with two sectors shaded blue. The third circle is divided into five equal sectors, with three sectors shaded blue.

6.

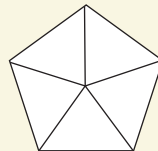
Three circles are shown, each with a stick below it. The first circle is divided into five equal sectors, with two sectors shaded blue. The second circle is divided into five equal sectors, with one sector shaded blue. The third circle is divided into five equal sectors, with three sectors shaded blue.



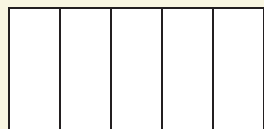
1. צַבְעוּ חֲלָקִים מִתְאִימִים לְשֶׁבֶר.



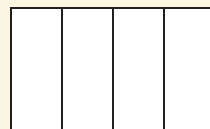
$\frac{1}{3}$



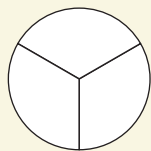
$\frac{1}{5}$



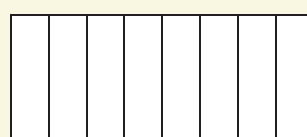
$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$



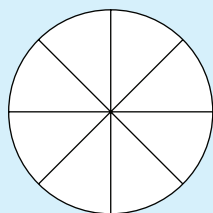
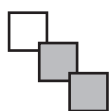
$\frac{1}{3}$



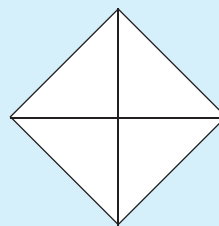
$\frac{1}{8}$



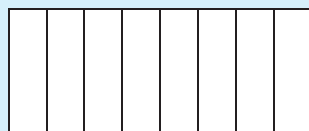
2. צַבְעוּ חֲלָקִים מִתְאִימִים לְשֶׁבֶר.



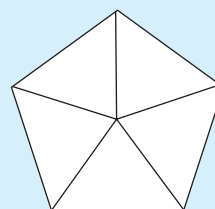
$\frac{3}{8}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{8}$



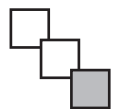
$\frac{2}{5}$



3. כְּמָה רְבָעִים בִּ-1 שְׁלֵם? _____

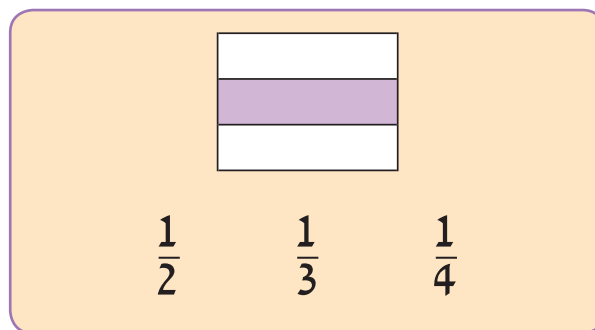
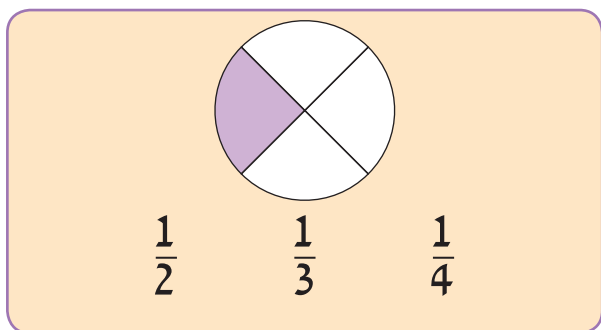
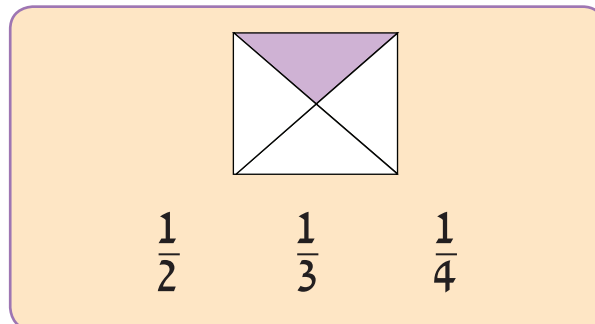
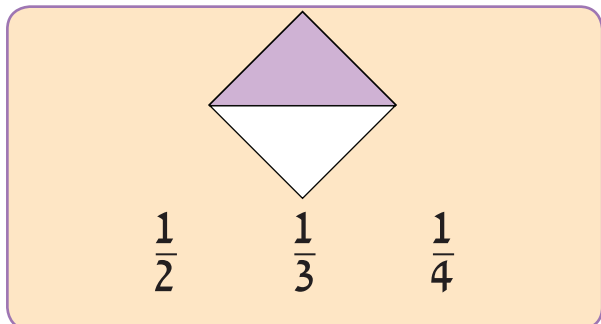
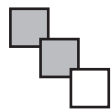
כְּמָה רְבָעִים בִּ-2 שְׁלֵמִים? _____

כְּמָה שְׂמִינִיּוֹת בִּ-3 שְׁלֵמִים? _____

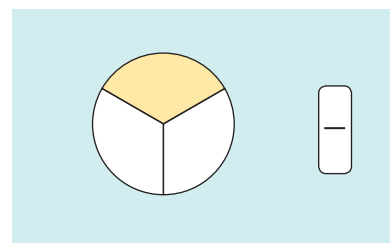
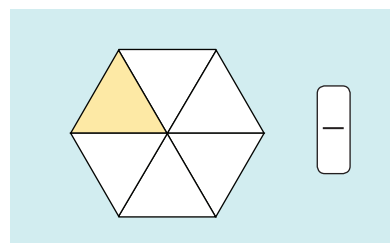
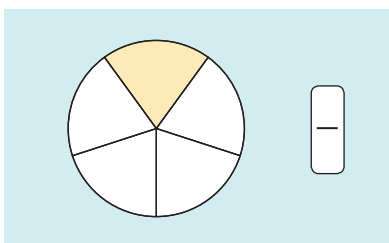
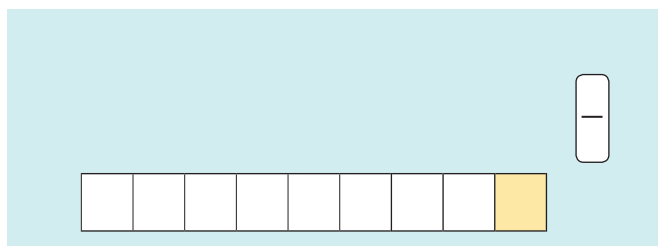
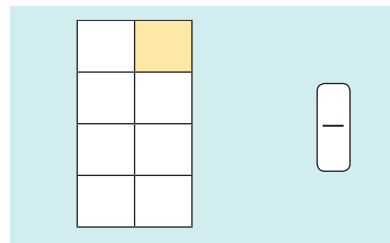
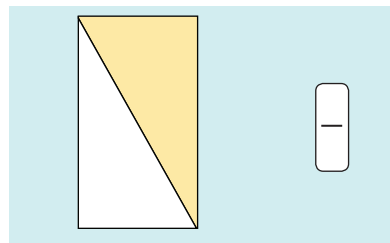
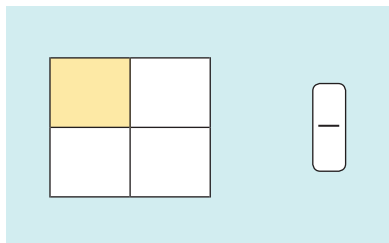
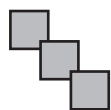


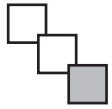


4. הַקִּיפוּ אֶת הַשְּׂבָר הַמְּתָאִים לַחֲלֶק הַצְּבוּעַ.



5. רְשִׁמוּ שְׂבָר מְתָאִים לַחֲלֶק הַצְּבוּעַ.





5. צְבֵעוּ קְבִיּוֹת בְּמַגְדָּלִים וְהַשְׁלִימוּ.

ב.

צְבֵעוּ קְבִיּוֹת אַחַת.
אֵיזָה חֵלֶק צְבַעְתֶּם?

א.

צְבֵעוּ קְבִיּוֹת אַחַת.
אֵיזָה חֵלֶק צְבַעְתֶּם?

ד.

צְבֵעוּ 3 קְבִיּוֹת.
אֵיזָה חֵלֶק צְבַעְתֶּם?

ג.

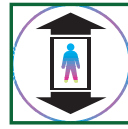
צְבֵעוּ 3 קְבִיּוֹת.
אֵיזָה חֵלֶק צְבַעְתֶּם?

ו.

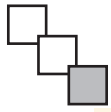
צְבֵעוּ 5 קְבִיּוֹת.
אֵיזָה חֵלֶק צְבַעְתֶּם?

ה.

צְבֵעוּ 5 קְבִיּוֹת.
אֵיזָה חֵלֶק צְבַעְתֶּם?



7. הַסְתַּכְּלוּ בְּמִגְדָּלֵי הַקְּבִיּוֹת וְהַשְׁלִימוּ.



ב.

החלק שאינו צבוע החלק הצבוע

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

א.

החלק שאינו צבוע החלק הצבוע

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

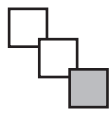
ד.

החלק שאינו צבוע החלק הצבוע

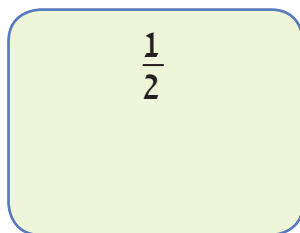
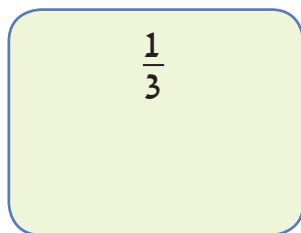
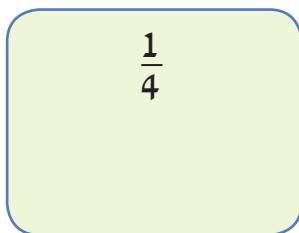
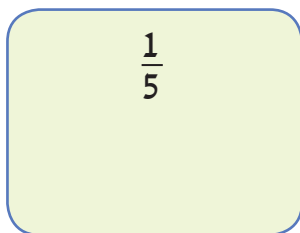
$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

ג.

החלק שאינו צבוע החלק הצבוע

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$


8. בְּנוּ בְּנִינִים מִמְּלֻבָּנִים וְצַבְעוּ בָּהֶם:



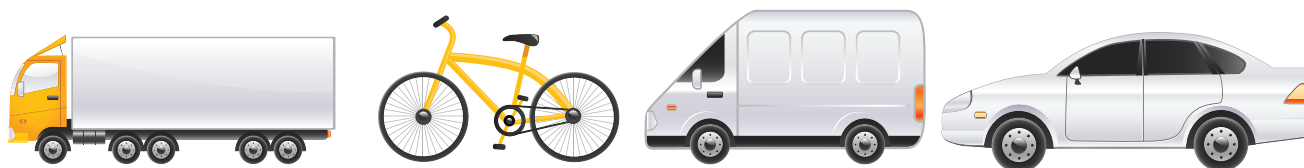


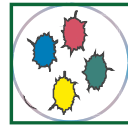
1. אורית עמדה במרפסת ביתה בשעות הצהריים ומנתה את כלי הרכב

שנעו בכביש באותה שעה.

מספר הרכבים שראתה באותה שעה	סוג הרכב
15	אוטובוס
40	מכונית
25	אופנוע
15	אופניים
7	משאית

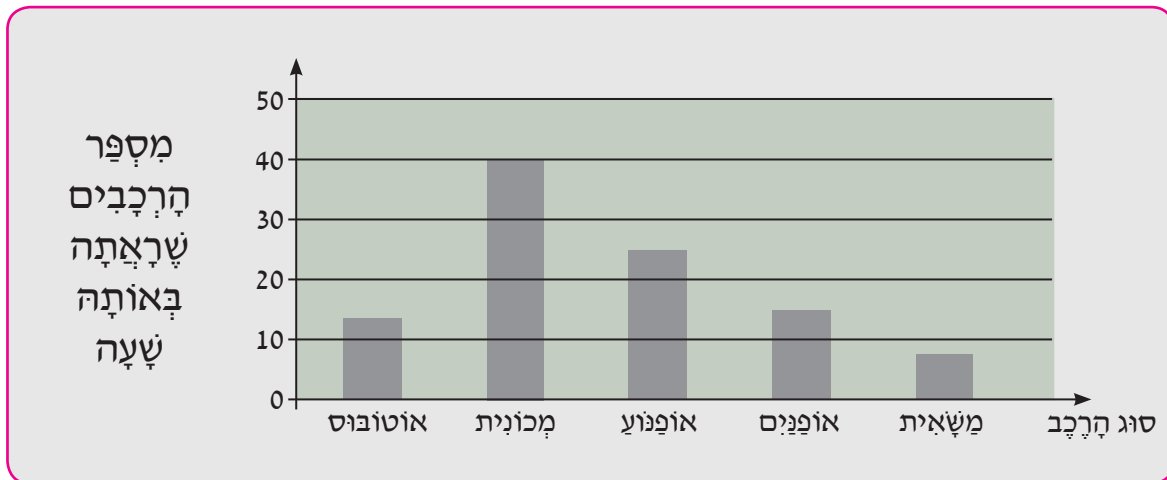
- איזה סוג רכב ראתה יותר מכל האחרים? _____
- איזה סוג רכב ראתה 25 פעמים? _____
- אילו סוגי רכב ראתה אורית מספר שנה של פעמים? _____
- כמה רכבים בסך הכל ראתה אורית במשך שעה? _____
- הוסיפו שאלה משלכם על הטבלה.





2. אורית משרטטת דיאגרמה המתארת את מספר הרכבים מכל סוג שראתה

בשעות הצהריים.

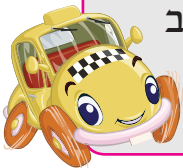
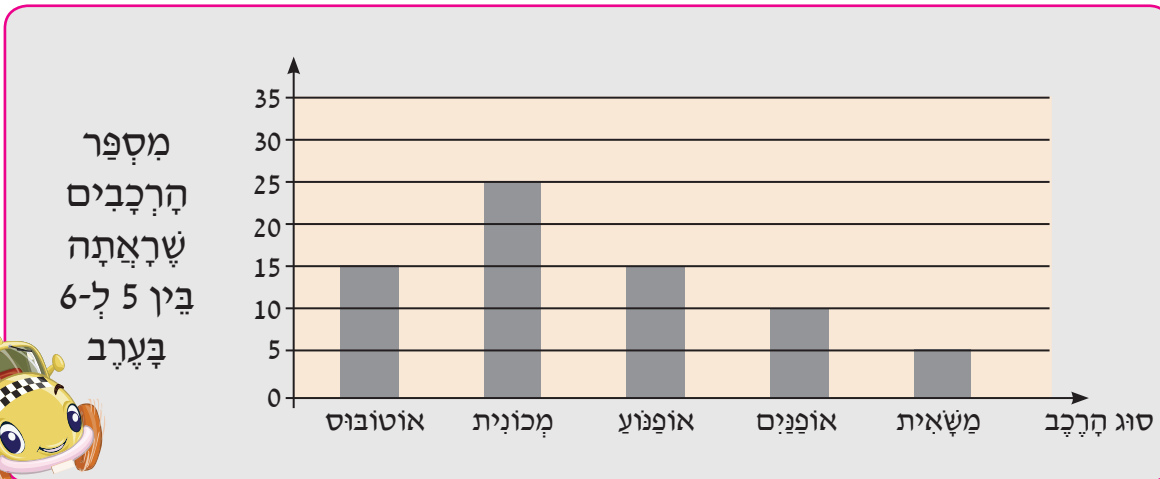
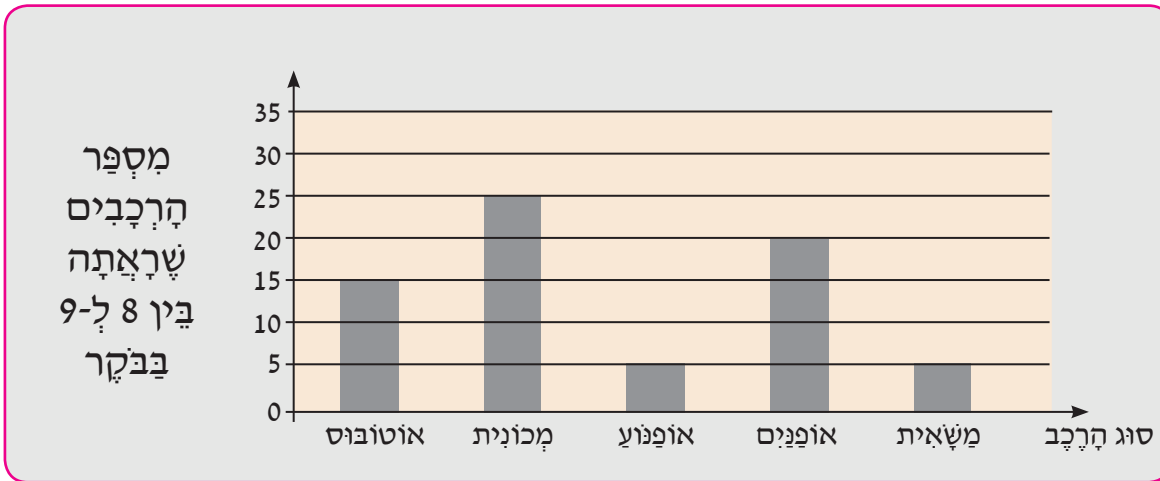


- מה מתאר הציר המאונך? _____
- מה מתאר הציר המאונך? _____
- איך נדע אילו כלי רכב ראתה אותו מספר פעמים? _____
- איך נדע לפי הדיאגרמה כמה כלי רכב ראתה בסך הכל? _____
- אורית ראתה עוד 10 מכוניות נ- 5 זוגות אופנים. שנו את הדיאגרמה.

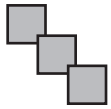




3. לַפְּנִיכֶם דִּיאָגְרַמוֹת שֶׁשֶׁרְטֹטָה תִּקְוָה.

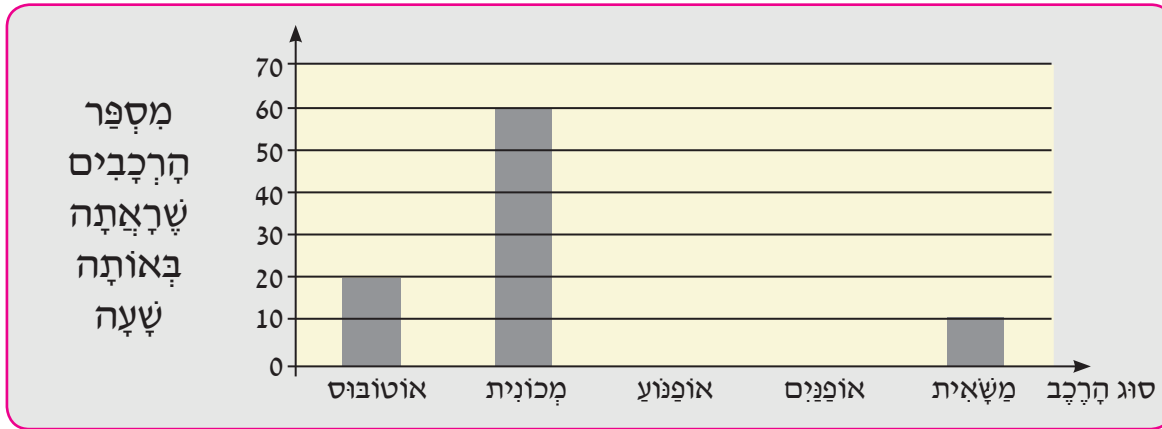


- מה מתאר הציר המאונך? מה מתאר הציר המאונך?
 אילו סוגי רכב מופיעים מספר שנה של פעמים בדיאגרמה א'?
- אילו סוגי רכב מופיעים מספר שנה של פעמים בדיאגרמה ב'?
 מתי ראתה תקנה יותר זוגות אופנים - בבקר או בערב?
 בכמה יותר?
- האם כמות המשאיות שנה בשתי הדיאגרמות? הסבירו.
- כמה כלי רכב ראתה בבקר? כמה בערב?
- איך יתכן, ששתי הדיאגרמות מתארות מספר שנה של כלי רכב, והן שונות?
 הסבירו.



4. א. אורית עמדה במפוסת ביתה בשעות הצהריים ומנתה את

כלי הרכב שראתה בשעה אחת.



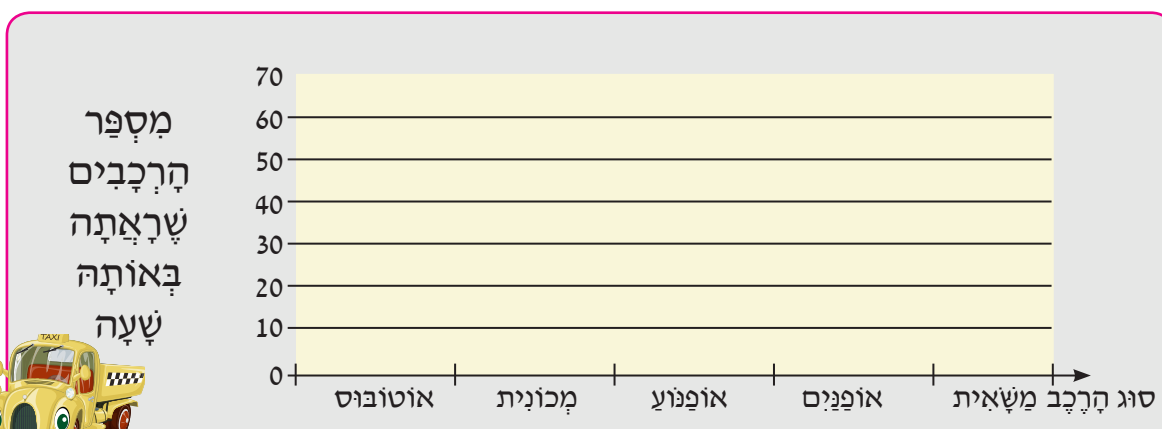
הסתכלו בדיאגרמה שלפניכם ונענו:

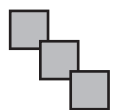
- מה מתאר הציר המאונך? מה מתאר הציר המאונך?
- איזה סוג רכב ראתה אורית 60 פעמים? אילו רכבים לא ראתה?
- לפי הדיאגרמה כמה כלי רכב בסך הכל ראתה אורית במשך שעה?
- איזה סוג רכב ראתה פחות מהאחרים?

ג. גם שרה עמדה במפוסת ביתה וספרה את כלי הרכב שנעו בכביש.

שרה מנתה בסך הכל 80 כלי רכב במשך שעה, אך אינה זוכרת כמה אופנים, כמה אופנועים, כמה מכוניות וכמה משאיות ראתה.

שרטטו בדיאגרמה מלבנים, שיתאימו לכל כלי הרכב שראתה.

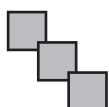




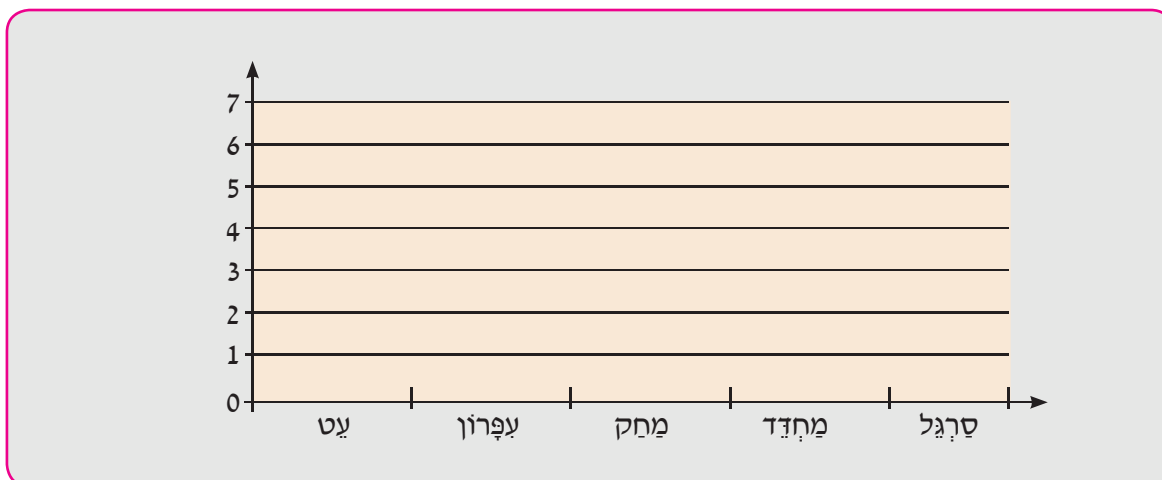
1. רוקנו את הקלמר שלכם.

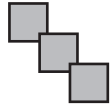
לפניכם טבלה המתארת את מכשירי הכתיבה שבקלמר. השלימו אותה.

המספר	הסוג
	עט
	עפרון
	מחק
	מחזד
	סרגל



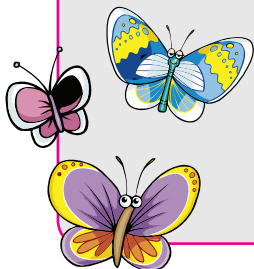
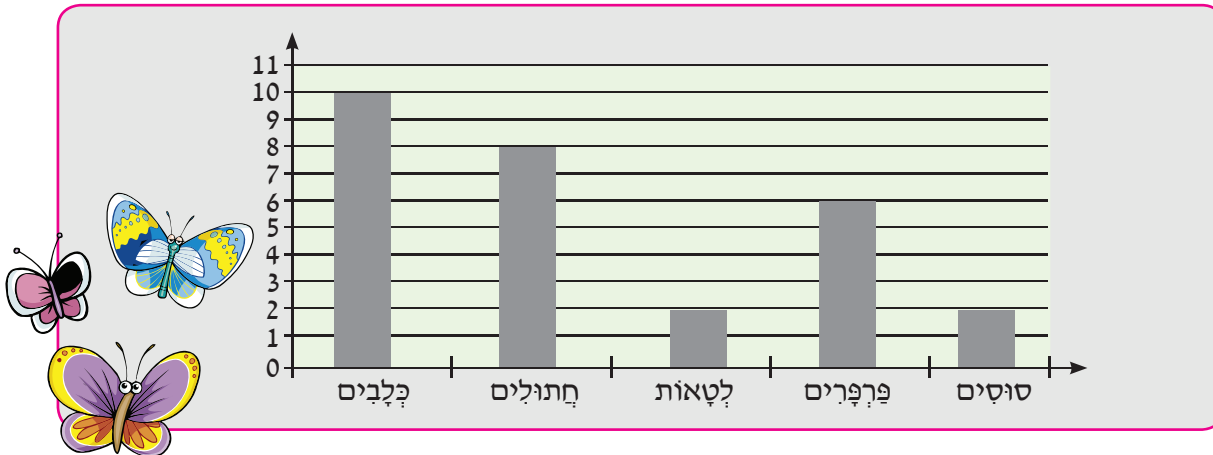
2. ציירו מלבנים המתארים את תכולת הקלמר שלכם.





3. תְּלַמִּידי כֶּתֶה ג' בְּבֵית הַסֵּפֶר "צוֹפִים" יֵצְאוּ לְחִיק הַטֶּבַע.

א. לְפָנֵיכֶם דִּיאֲגֶרְמָה הַמְתַּאֲרֶת אֶת מִסְפֵּר בְּעֵלֵי הַחַיִּים שֶׁרְאוּ בַדֶּרֶךְ.



הִסְתַּכְּלוּ בְּדִיאֲגֶרְמָה וְעֲנוּ:

איזה בעל חיים ראו מספר רב ביותר של פעמים? _____

כמה לטאות ראו? _____

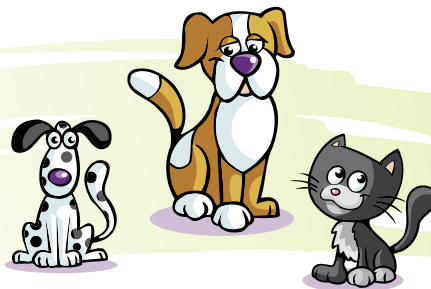
אילו בעלי חיים ראו אותו מספר פעמים? _____

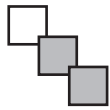
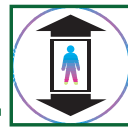
באיזה בעל חיים נתקלו 8 פעמים? _____

כמה בעלי חיים ראו בסך הכל? _____

ג. השלימו את הטבלה לפי הדיאגרמה.

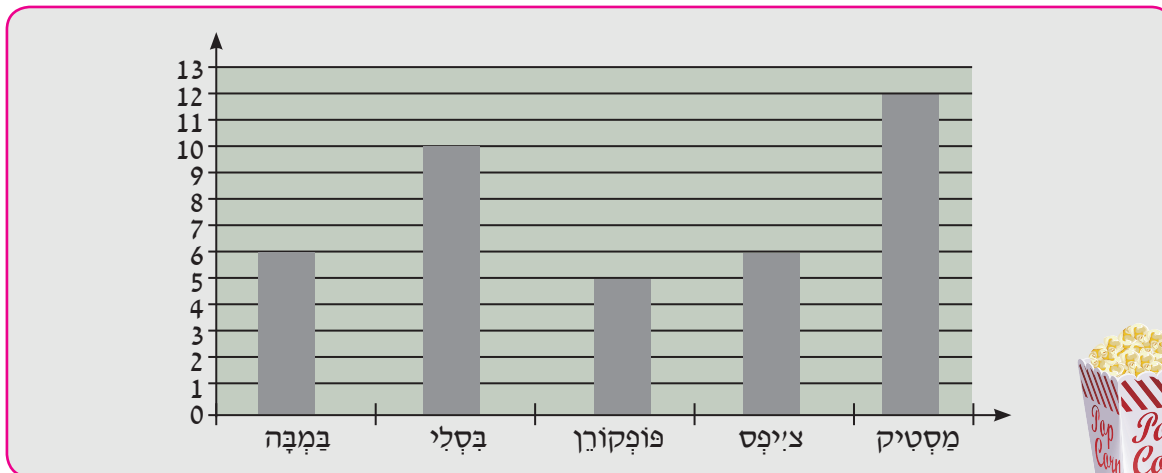
המספר	הסוג





4. תלמידי כיתה ג' אספו את השקיות הריקות שהיו פזורות בפארק.

לפניכם דיאגרמה המתארת את סוגי השקיות.



כתבו 3 שאלות שנתן לשאל לפי הדיאגרמה.

ענו על השאלות שכתבתם.

השאלה:

התשובה:

השאלה:

התשובה:

השאלה:

התשובה:

