

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי

בדרך לאקדמיה מלמדים מדעים בעברית



חזון התכנית

התפתחות העולם מבוססת על המדע ומדעניו , ההשקעה הדרושה לחינוכו ולהכשרתו של המדען היא רבה מאוד. במסגרת הנתונים מהמלי"ג המעידים על המספר הנמוך של סטודנטים הלומדים בפקולטות למדעים מדויקים בלט: מחד התלמיד הדרוזי כתלמיד בעל יכולת לימודית עם מכוונות ריאלית למדעים ומתמטיקה ומאידך בלט הקושי בשפה המדעית בעברית . הדבר שמוביל אותנו לבנות פיילוט במגזר כדי לבחון את יישום התפיסה לפיתוח שפה מדעית בשפה העברית.



השפה העברית – קומה א': פעולות שבוצעו

חטי"ע

תוספת 1 ש"ש

תיק תכנית לימודים

הבנת הנשמע
בשאלון הבסיסי

יחידת בגרות אחת
מתוך יחידות
ההרחבה בעברית
מדוברת

חטי"ב

תוספת 2 ש"ש
בעברית מדוברת
לכל כיתה

תכנית " חץ לעתיד
בעברית"

יסודי

החלת לימודי
חובה החל מכיתה
א' בשנה"ל
תשע"ט.

תוספת 2 ש"ש לכל
כיתה מכיתות
א + ב

תוספת 2 ש"ש לכל
כיתה מכיתות
ג+ד

גני ילדים

טעימות בעברית
ב111 גני הילדים
60 שעות



השפה העברית – קומה ב': פעולות שבוצעו

אופן הטמעה ויישום:

רצף מתודולוגי בהוראה, שיטות למידה
והערכה של התכנית החדשה מהקדם יסודי
ועד התיכון.

ממועד קיץ תשע"ח תלמידים ייבחנו
ביחידות ההרחבה בעברית מדוברת בכל
סוגות הדיבור, כולל פרק בהבנת הנשמע
ביחידות הבסיס.

תהליך - שנה"ל תשע"ט

- ❖ **ביסודי וחט"ב :** טיפוח השפה המדעית במסגרת **הוראת העברית** :
 - ❖ ללמד את המושגים בשתי שפות ערבית ועברית בשיעורי המו"ט.
 - ❖ ללמד טקסטים מדעיים בשפה העברית מספרי הלימוד של המדעים בעברית בשיעור השפה העברית
 - ❖ בנוסף תלמידי כיתות מדעיות ומופ"ת :
 - ❖ הגשה בשפה העברית עבודות חקר
 - ❖ הגשת החלופות בהערכה : מטלות ביצוע, יומן למידה בשפה העברית.
 - ❖ בכל השתלמות לשפה העברית יתקיימו שני מפגשים בנושא הטקסט המדעי, מאפיינים ודרכי הוראה.

בחטיבה העליונה בכיתות י' :
ללמד את המקצועות המורחבים (5 יח"ל) במדעים בשפה
העברית :
מסלול עיוני : מקצועות פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, ומדעי
מחשב בלבד.
מסלול טכנולוגי בשלושת הבחירות א, ב, ג (מדעי, מוביל
והתמחות- הגשת העבודה בשפה העברית) כמקצוע מורחב

לו"ז

חשיפת התכנית בפני המנהלים ביום ההיערכות 16.8



שליחת מכתב לכל המנהלים: הנחיות להפעלת התכנית



מפגש עם רכזי המקצועות
מדעים ועברית עם המפמ"רים



הפעלת התכנית
1.9.18 החל מיום



מפגשים במהלך השנה עם רכזי המקצועות לצורך משוב
ובקרה – צמתי הערכה

הערכה ובקרה

- ❖ פגישה עם המורים פעם בחודש
- ❖ שיח עם המנהלים וקבלת משוב
- ❖ ביקור וצפייה בשיעורים בשיתוף הפיקוח הכולל והמקצועי.
- ❖ לטווח רחוק: מעקב אחרי השתלבות התלמידים באקדמיה.

שאלות ואתגרים



- ❖ שיתוף הפעולה ואחריות על יישום התכנית : מנהל, רכז מקצוע, מורים, פיקוח כולל ופיקוח מקצועי
- ❖ ספרי לימוד ! רכישת ספרי לימוד במדעים בשפה העברית למורים : מודפס או דיגיטלי
- ❖ ספרי לימוד לתלמידים בחט"ע מאיזה כיתה בשפה העברית ?
- ❖ הפעלת התכנית בחטיבה העליונה ? האם להתחיל רק מכיתה י' או גם כיתות י"א וי"ב – בשנה"ל תשע"ט ? כיצד ?
- ❖ הערכת התלמידים בכל שכבות הגיל ! האם להתחיל להכין דפי עבודה בשתי שפות ? מאיזה כיתה או שכבת גיל ?



בהצלחה