



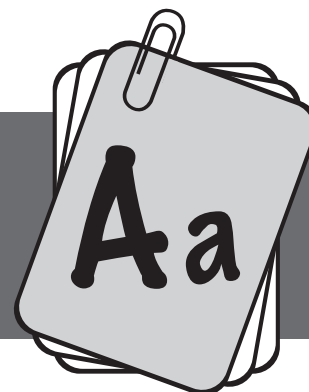
מדינת ישראל
משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

מיצ"ב

מבחן באנגלית



כיתה ה' | פנימי | חרדי

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____

300-ENG-016-5-SOF-pnmi



300

300-02-05-03-01-01-014-016-05

מיצ"ב

מבחן פנימי 300 באנגלית לכיתה ה'

תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן באנגלית.



בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן.

בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים (חלק מהם קצרים, וחלק מהם ארוכים) ולהשיב על השאלות.

כתבו את תשובותיכם באנגלית.

לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שהשליטה שלכם באוצר מילים באנגלית נבדקת במבחן זה.

לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו להארכת זמן, תוכלו לקבלה (בקשו מהמורה).

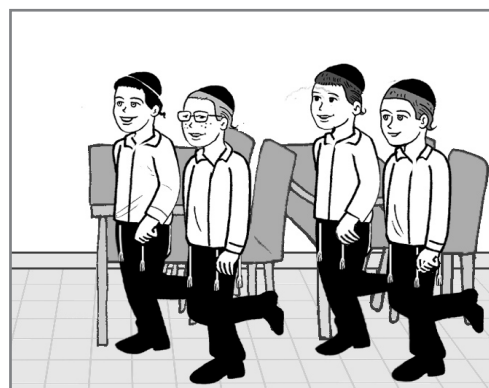
בהצלחה!

TASK 1 משימה

<p>1. The teacher is playing with the pupils in the classroom.</p> <p>He is giving them instructions and they are following them.</p> <p>Look at the pictures on the next page.</p>	<p>1. המורה מְשַׁחֵק מְשַׁחֵק עִם התלמידים בכיתה.</p> <p>הוא נותן להם הוראות, והם מבצעים אותן.</p> <p>התבוננו בתמונות שבעמוד הבא.</p>
<p>Match each instruction The teacher is giving to the picture in which the pupils are following the instruction.</p> <p>Write the number of the instruction below the correct picture.</p>	<p>התאימו לכל הוראה של המורה תמונה שבה רואים את התלמידים מבצעים את ההוראה.</p> <p>כתבו את המספר של כל הוראה במשבצת שמתחת לתמונה המתאימה.</p>
<p>You will hear the instructions twice.</p> <p>Note: There are more pictures than needed.</p>	<p>אתם תשמעו את ההוראות פעמיים.</p> <p>שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.</p>



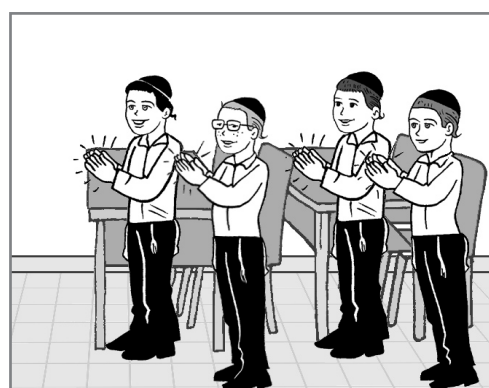
a. דוגמה example



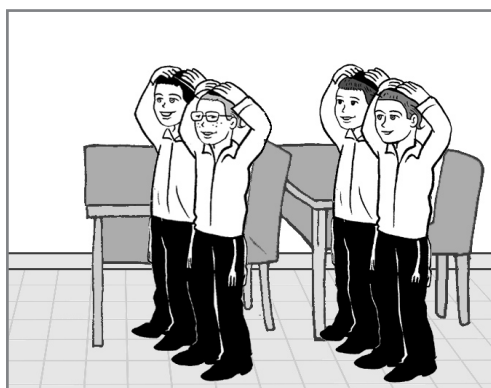
b.



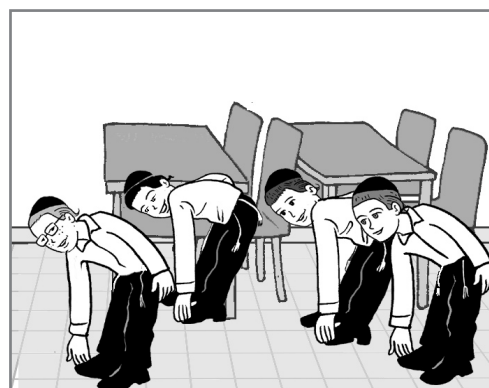
c.



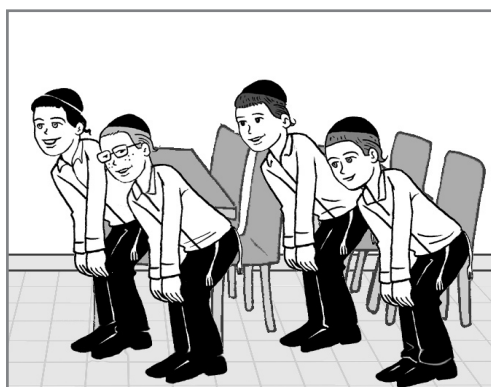
d.



e.



f.



g.



h.

TASK 2 משימה

You are going to hear a conversation between Chaim and his teacher.

Before you hear the conversation read questions 2 to 6.

You will hear the conversation twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

אתם עומדים לשמוע שיחה בין חיים ובין המורה שלו.

לפני שתשמעו את השיחה, קראו את שאלות 2 עד 6.

אתם תשמעו את השיחה פעמיים.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה שתשמעו.

Questions**שאלות**

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

2. Chaim went to the safari with_____.

- a ☐ his class
b ☐ his family
c ☐ his friends
d ☐ his teacher

בחרו את התשובה הנכונה.

3. Why was Chaim's sister afraid?

- a ☐ A giraffe came near the car.
b ☐ She was lost in the safari.
c ☐ She saw a very big lion.
d ☐ A kangaroo jumped on her.

בחרו את התשובה הנכונה.

4. What is Chaim's favorite animal?

- a ☐ a lion
- b ☐ a giraffe
- c ☐ a monkey
- d ☐ a kangaroo

בחרו את התשובה הנכונה.

5. What did Chaim get for his 5th birthday?

- a ☐ a toy car
- b ☐ a toy lion
- c ☐ a gold fish
- d ☐ a real kangaroo

בחרו את התשובה הנכונה.

6. What is the lesson about?

- a ☐ animals around the world
- b ☐ things the class can do together
- c ☐ food that animals eat at the safari
- d ☐ things pupils did on their vacation

TASK 3 משימה

7. On the next page there are sentences of telephone conversations between different people.

Match each sentence in column A to the correct reply in column B.

Write the number of the matching reply from column B in the box next to each sentence in column A.

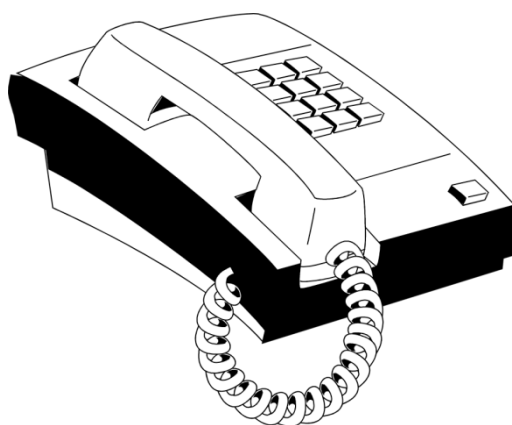
Note: There are more sentences in column B than needed.

7. בעמוד הבא ישנם משפטים משיחות טלפון בין אנשים שונים.

התאימו לכל משפט בטור א את המענה המתאים לו בטור ב.

כתבו את המספר של המענה המתאים מטור ב במשבצת שליד המשפט שבטור א.

שימו לב: בטור ב יש יותר משפטים מהנדרש.



טור א – משפט
Column A – Sentence

טור ב – מענה
Column B – Reply

Example: דוגמה:
3
a Avi, do you want to eat cake?

b Adina, don't forget that tomorrow is Mom's birthday.

c Mom, I got 90 on the English test.

d Dad, can I go to Benny's house?

e Hi Eli. What do we need to take on the trip tomorrow?

f Dad, I can't find my hat.

1
OK, but come home before 5 o'clock.

2
The test is tomorrow.

Example: דוגמה:
3
No thanks, I'm not hungry now.

4
I forgot my bag at home.

5
That's great! I'm so happy for you.

6
A bottle of water, a sandwich and a hat.

7
It is on the kitchen table.

8
OK, I will bake her a cake.

TASK 4 משימה

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

Cooking is Fun**Banana Cake Recipe*****You need:**

2 cups flour**
1 cup oil
2 cups sugar
1 cup milk
2 bananas
3 eggs

How to make it:

Put everything in a bowl.
Mix everything together.
Bake in the oven for 40 minutes.
Wait for 20 minutes before eating.

* Recipe - מתכון
** flour - קמח

Tell Us What You Think:

Sara, 11

★★★★★

I make this banana cake for my dad's birthday every year. It is really easy to make. We like to eat it with ice cream. This year my mom wants to learn how to bake it too.

Miriam, 10

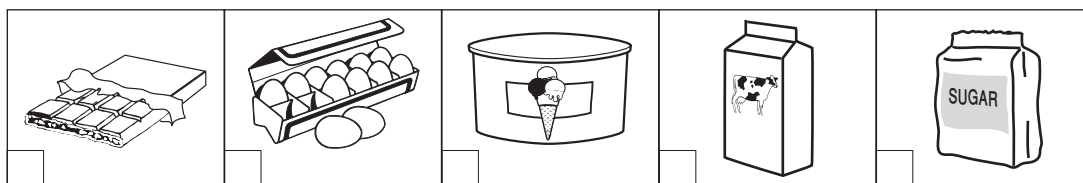
★★☆☆☆

My sister and I make this banana cake every week. We have a lot of fun baking it together. Sometimes we add chocolate because that's my sister's favorite food. My sister loves this cake, but I think it is too dry. Next time I will add more milk.

Questions

שאלות

8. Which three ingredients appear in the recipe? Tick (✓) the three ingredients.	8. אילו שלושה מרכיבים מופיעים במתכון? סמנו (✓) את שלושת המרכיבים.
--	---



ענו באנגלית על השאלה.

9. Why does Sara make a banana cake?

ענו באנגלית על השאלה.

10. Miriam and her sister like making the cake.

Copy the words that show this.

העתיקו מהטקסט את המילים המראות זאת.

מיצ"ב

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

11. Miriam doesn't like the cake so much because ____.

- a ☐ it is too dry
- b ☐ it is too sweet
- c ☐ she doesn't like milk
- d ☐ she doesn't like bananas

12. Tick (✓) **Yes** or **No**.

סמנו (✓) **כן** או **לא**.

	Yes	No
a. Miriam will make the banana cake again.		
b. Sara thinks that it's hard to make banana cakes.		
c. Sara's mom teaches her how to make a banana cake.		

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

TASK 5 משימה

13a. Look at the picture below.

Write in English **five** things you see in the picture.

Use correct spelling.

13א. התבוננו בתמונה שלפניכם.

כתבו באנגלית **חמישה** דברים המופיעים בתמונה.

הקפידו על כתיב נכון.



Example: _____ bus _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

13b. Look at the picture again. Write different sentences in English. Use correct grammar, spelling and punctuation.	13ב. התבוננו שוב בתמונה. כתבו משפטים שונים באנגלית. הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.
---	---

1. Describe the weather .	1. כתבו משפט המתאר את מזג האוויר .
----------------------------------	---

2. Describe the appearance of one person .	2. כתבו משפט המתאר איך אחד האנשים נראה .
---	---

3. Describe one animal .	3. כתבו משפט המתאר בעל חיים .
---------------------------------	--------------------------------------

4. Describe what one person is doing .	4. כתבו משפט המתאר מה אחד האנשים עושה .
---	--

TASK 6 משימה

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

**The Candle Shop**

Moshe Miller was a bus driver in America for many years. When he was 40 years old, he came to Israel to visit his uncle in the city of Haifa.

One day, when Moshe was walking around the city, he visited "*The Candle Shop*". This was an interesting store near his uncle's house.

"*The Candle Shop*" makes many kinds of candles. It makes white Shabbat candles, Havdala candles, Chanukah candles and candles for special events. There are a lot of candles in different sizes and pretty colors.

Many people come into the store every day to look at the special candles. Sometimes, they also buy candles for their homes.

Moshe really liked the store and he wanted to work there. So he stayed in Israel and learned how to make candles.

Today Moshe makes almost all the candles in the store. He also teaches children who come to the store how to make candles. He enjoys making the candles, and the people who come to the store also enjoy his work.

Questions

שאלות

ענו באנגלית על השאלה.

14. What was Moshe's job in America?

.....

בחרו את התשובה הנכונה.

15. Why does Moshe come to Israel?

a ☐ to celebrate Chanukahb ☐ to look for workc ☐ to visit his uncled ☐ to buy things for his home

.....

ענו באנגלית על השאלה.

16. What can children do in the store?

Write **one** thing.

מיצ"ב

17. Tick (✓) **Yes** or **No**.

סמנו (✓) **כן** או **לא**.

	Yes	No
a. Moshe came to Israel from America.		
b. "The Candle Shop" is in America.		
c. Moshe enjoys his work in Israel.		

.....

18. Number the sentences from 2 to 5 according to the order of the events in the text. Event number 1 is already marked.	18. מספרו את המשפטים מ-2 עד 5 על פי סדר האירועים שבטקסט. אירוע מספר 1 כבר מסומן עבורכם.
---	--

- _____ Moshe teaches children in the store.
- _____ Moshe walks around the city.
- 1 Moshe visits his uncle.
- _____ Moshe wants to work in "The Candle Shop".
- _____ Moshe learns how to make candles.

19. Circle **Yes** or **No**.

הקיפו בעיגול **כן** או **לא**.

People like to visit "The Candle Shop".

Yes / No

Copy the words that show your answer.

העתיקו את המילים המראות את תשובתכם.

– The End –

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

300-ENG-016-5-SOF-pnmi



300

300-02-05-03-01-01-014-016-05