



כיתה
א'

לכולנו חלק בהצלחה

למורה: לתשומת לבך

מעגל זה דן בעבודת הצוות במעגל הבית ספרי, בזיקה לסיומה של שנת הלימודים. מומלץ, באופן חריג, להקדים את הלמידה של המעגל הרביעי - מעגל החיים היהודי, שזיקתו היא לספירת העומר וחג השבועות - ורק אחריו, כחתימה של השנה, ללמד את המעגל הנוכחי.

רציונל

סיומה של שנת לימודים נוספת הוא עיתוי מועדף לבחינת המטרות שהוצבו; לסיכום ההישגים; ולהבעת הוקרה לכל אלו אשר נטלו חלק, ותרמו להגשמתם של המטרות והיעדים, שהוצבו בראשית שנת הלימודים.

בחינה של ההישגים, לאור עקרונותיה של העבודה בצוות, כפי שנלמדו עד עתה, תבהיר את חשיבות הגדרתן מראש של המטרות ושל הפעולות שנקטו בדרך להגשמתן. הישגים חינוכיים ולימודיים, בתחומי הפרט והכלל, מאגדים בתוכם את תרומתו של כל אחד מחברי הצוות להצלחתה של המשימה. חשוב להצביע בפני התלמידות על העובדה שהן תרמו להצלחה, בכך שהן השתדלו, למדו, השקיעו ושתפו פעולה עם הצוות החינוכי. כמו כן, יש להצביע על כך שלכל כיתה, ולכל אחת ואחת מהתלמידות יש חלק בהישגי בית הספר.

מהלך זה, שיביע את ההערכה הכללית של תלמידות בית הספר לצוות החינוכי, ואשר יתבצע תוך כדי עבודת צוות, יסכם את תפיסת העולם על ערכו וחלקו של כל חבר בצוות להצלחת המשימה. הוא גם יחזק אצל התלמידות הצעירות את חשיבותה של הכרת הטוב והבעת התודה, למי שתרום מזמנו ומכוחו, כדי לקדם אותן בתחומי החינוך והלמידה.

מטרות

- סיכום הישגי השנה החולפת במבט בית ספרי, והערכה לצוות החינוכי ולכל תלמידות בית הספר.
- חיזוק ערכה של הכרת הטוב מצד התלמידות כלפי הצוות החינוכי.
- הכרה בחלקה של כל כיתה וכל תלמידה להצלחות, בהשגת המשימות הבית ספריות.
- ביצוע מובנה ומדורג של תהליך הפרידה מהשנה החולפת.

מודל ההפעלה

יצירת כרזת תודה לצוות בית הספר, המקושטת בשרטוטי כפות הידיים של כל תלמידות בית הספר.



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקת לחינוך יסודי במחוז החרדי



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה



כולן תורמות להצלחה

בסוף שנת הלימודים התקבל בבית הספר "הלב" מכתב ממחלקת החינוך בעירייה, לאחר שנציגיה ביקרו בבית הספר ועברו בכיתות. הם התרשמו מאוד מהישגי התלמידות, והביעו במכתב זה את התפעלותם:



לדיון:

- מי שלח את המכתב?
- למי מיועד המכתב?
- מהי, לדעתכן, הסיבה לכך שהמנהלת התבקשה להראות את המכתב לכל הצוות, כולל התלמידות?
- האם, לדעתכן, זהו מכתב הערכה כללי לכל בית הספר, או פרטי לכל תלמידה ותלמידה?
- איך, לדעתכן, תורמות כל כיתה וכל תלמידה לקבלתו של מכתב הערכה זה מהעירייה?





במליאה



משימה כיתתית משותפת:

יצירת כרזת תודה לתלייה על קיר בית הספר. הכרזה תקושט בשרטוטי כפות ידיהן של כל התלמידות בבית הספר, ובחתימותיהן. (ראו עמ' 5)

בקבוצות



למורה: חלקי את הכיתה למחנות צוותים. משימתו של כל צוות להביא את החתימות מכיתה אחת. אם יש יותר מכיתה אחת במחזור, סכמי עם המחלקות המקבילות לך את חלוקת הכיתות. האספנה בגוף החתמה את הכיתה שאליה הוא מופנה.

קבוצה צוות כתה

המשימה שלכן:

לאסוף חתימות לכרזת התודה מתלמידות כיתה ☐.
החתימות תופענה בתוך שרטוט של כף היד של כל התלמידה.

הוראות להשגתה המוצלחת של המשימה:

- הכנה מכתב לכיתה ☐', ובו בקשה לחתום על הכרזה.
- קשטנה את המכתב, והיכנסנה לכיתה כדי לתלות אותו על לוח המודעות של כיתה ☐'.
- חשובנה ורשומנה: מהם החומרים שהתלמידות זקוקות להם, כדי להכין את שרטוט היד עם החתימה?
- קבענה עם המורה את הזמן שבו תיכנסנה לכיתה ☐', כדי להודיע על המשימה.
- קבענה עם המורה את הזמן שבו תיכנסנה לכיתה ☐', כדי לקבל את הידיים עם החתימות.
- אסופנה את החתימות של תלמידות כיתה ☐'.
- הכנה כרזת תודה גדולה עם שאר בנות כיתכן, והדבקנה את חתימותיהן של תלמידות כיתה ☐ ' סביב מילות הכרזה.

בס"ד

**אומרים לצוות בית הספר תודות
בעבודה משותפת של כל התלמידות**

**לתלמידות כיתה ☐',
שלום וברכה!**

לקראת סיום שנת הלימודים, אנו מארגנות מכתב תודה והוקרה מכל תלמידות בית ספרנו, למנהלת ולכל המורות בבית הספר. הכנו כרזה יפה לתלייה על קיר בית הספר, ואנו מבקשות מכן לחתום עליה.

כל תלמידה תשרטט את צורת כף היד שלה על אחד הדפים המצורפים, ותחתום בתוכו את שמה, ואת הכיתה שבה היא לומדת. אפשר גם להכין הטבעה של כף היד בצבע גואש, ולחתום בפנים.

החתימה תצורף, אי"ה, לכרזה שעל הקיר. שתי תלמידות מכותכות תאסופנה את החתימות.

ביום _____
בשעה _____
נבוא בעז'ה לקבל מכן את החתימות.

תודה על שיתוף הפעולה!

☐ קבוצה
מכיתה א'



- התכוננה לדווח במליאה על עבודת הצוות שלך בהכנת המכתב.
 - התכוננה לספר על התגובות של תלמידות הכיתה, שממנה קיבלתן את החתימות.
- דיווח מפי נציגות הצוותים.

מהלכה למעשה

דיווח מפי נציגות הצוותים.

למורה: הכינו בעזרת התלמידות את הכרזה המרכזית לתלייה על קיר בית הספר. האותיות המרכיבות את מילות הכרזה מופיעות בעזרים למורה.

קשטנה את הכרזה בחתימות תלמידות בית הספר, המופיעות על שרטוטי כפות הידיים שלהן, ושנאספו מהכיתות בידי הצוותים השונים. היעזרנה באב הבית לתליית הכרזה.

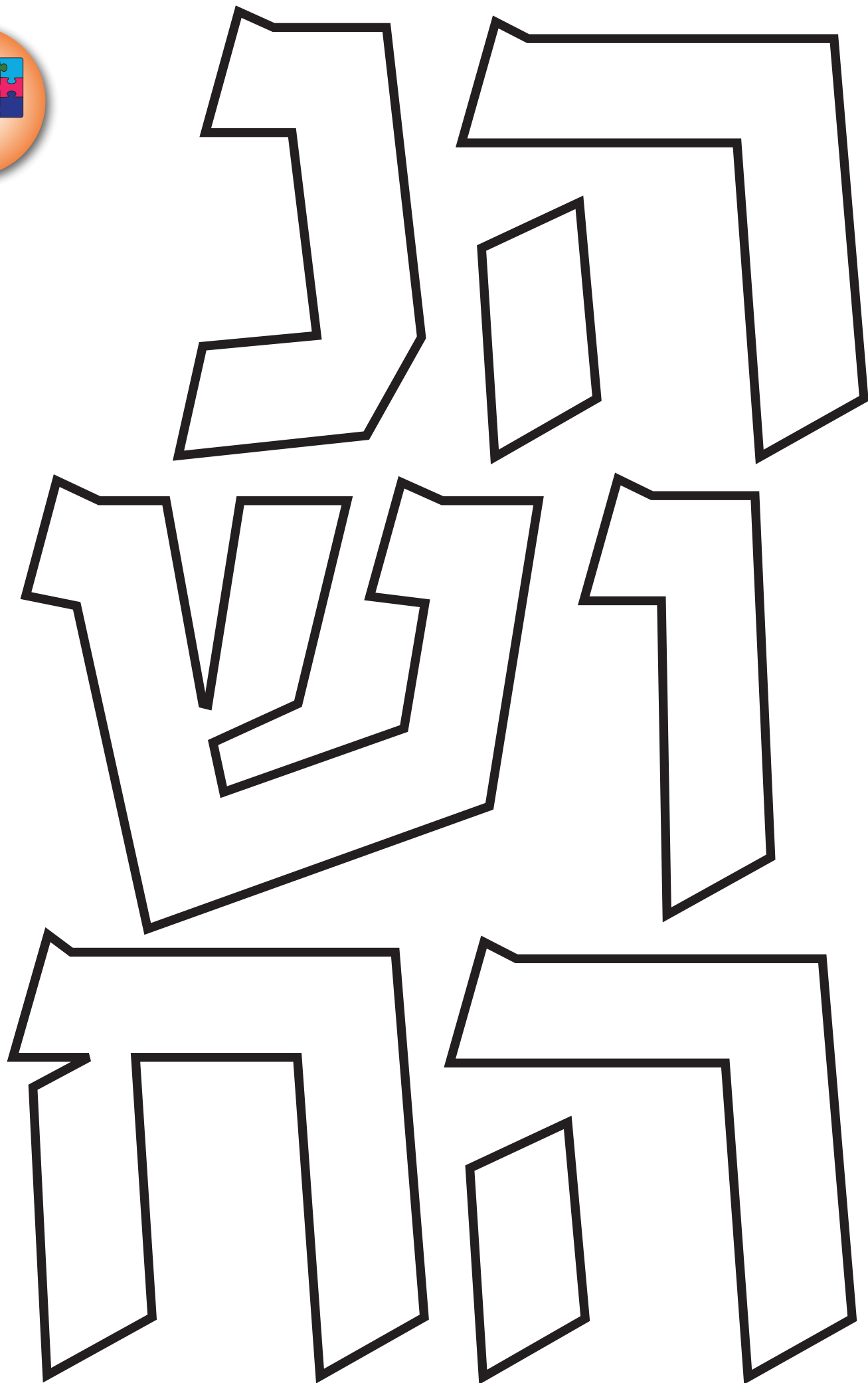


(נכתב ע"י צוות חינוך חברתי ערכי - מחוז חרדי)





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות

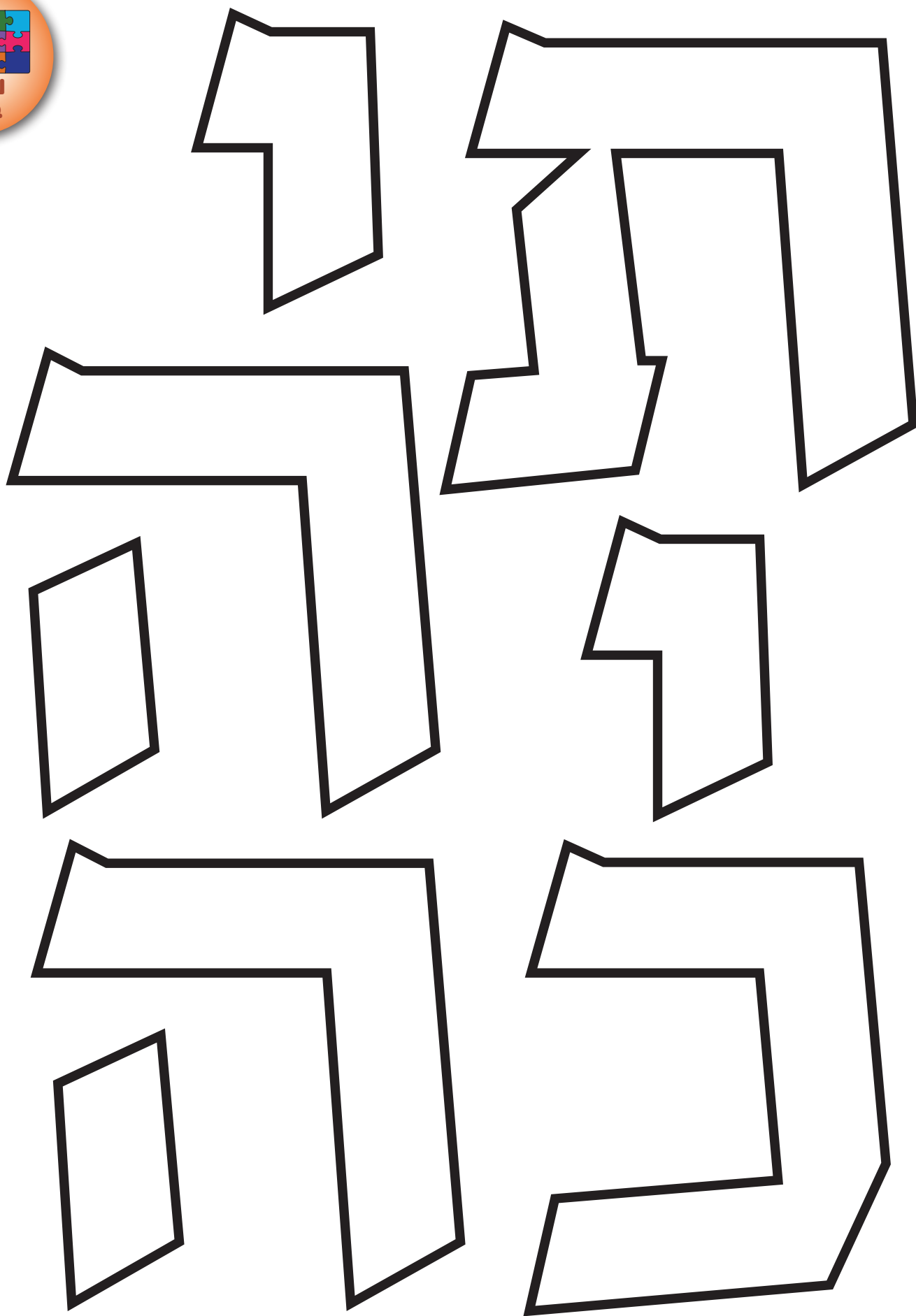


"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

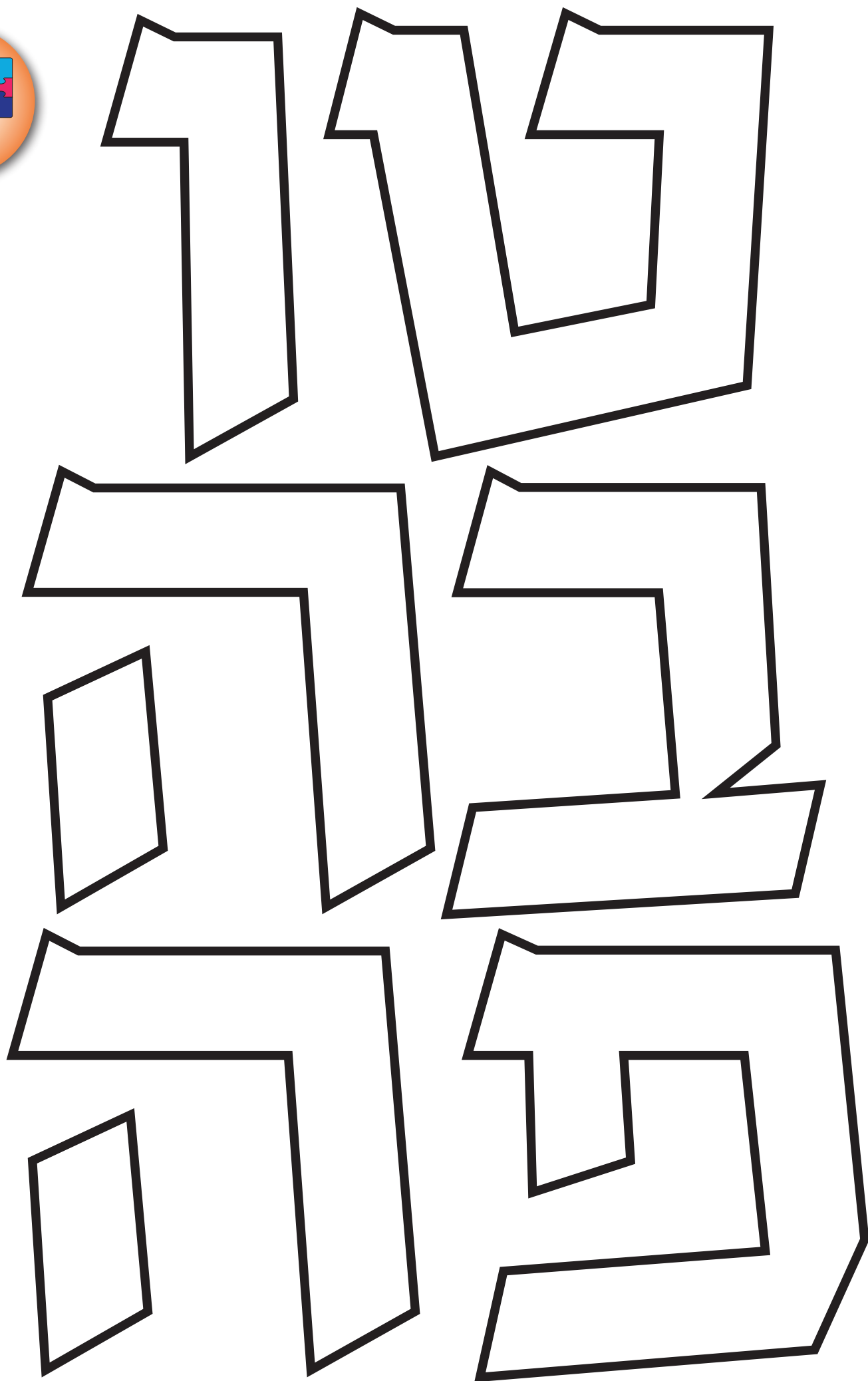


עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות

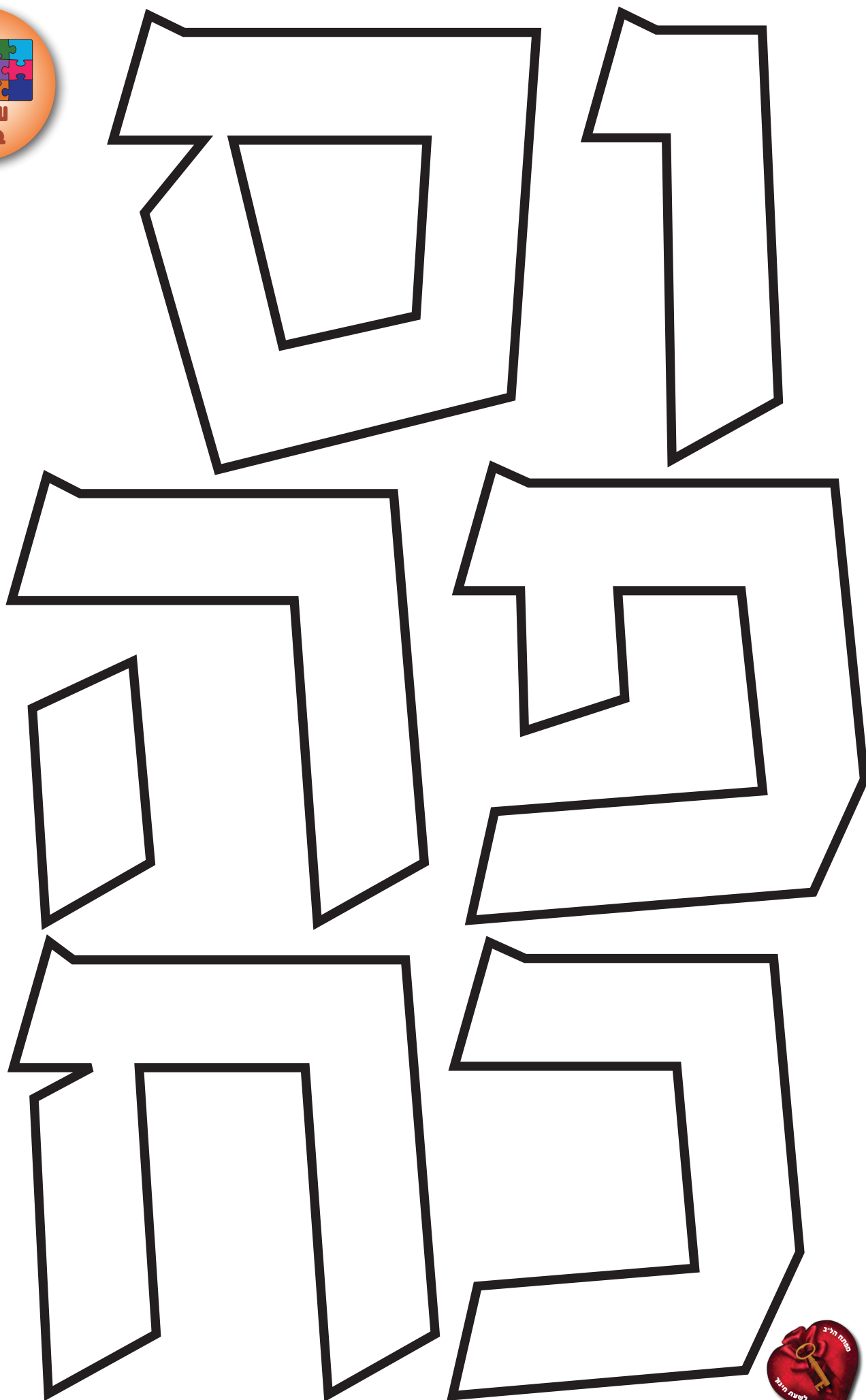


"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

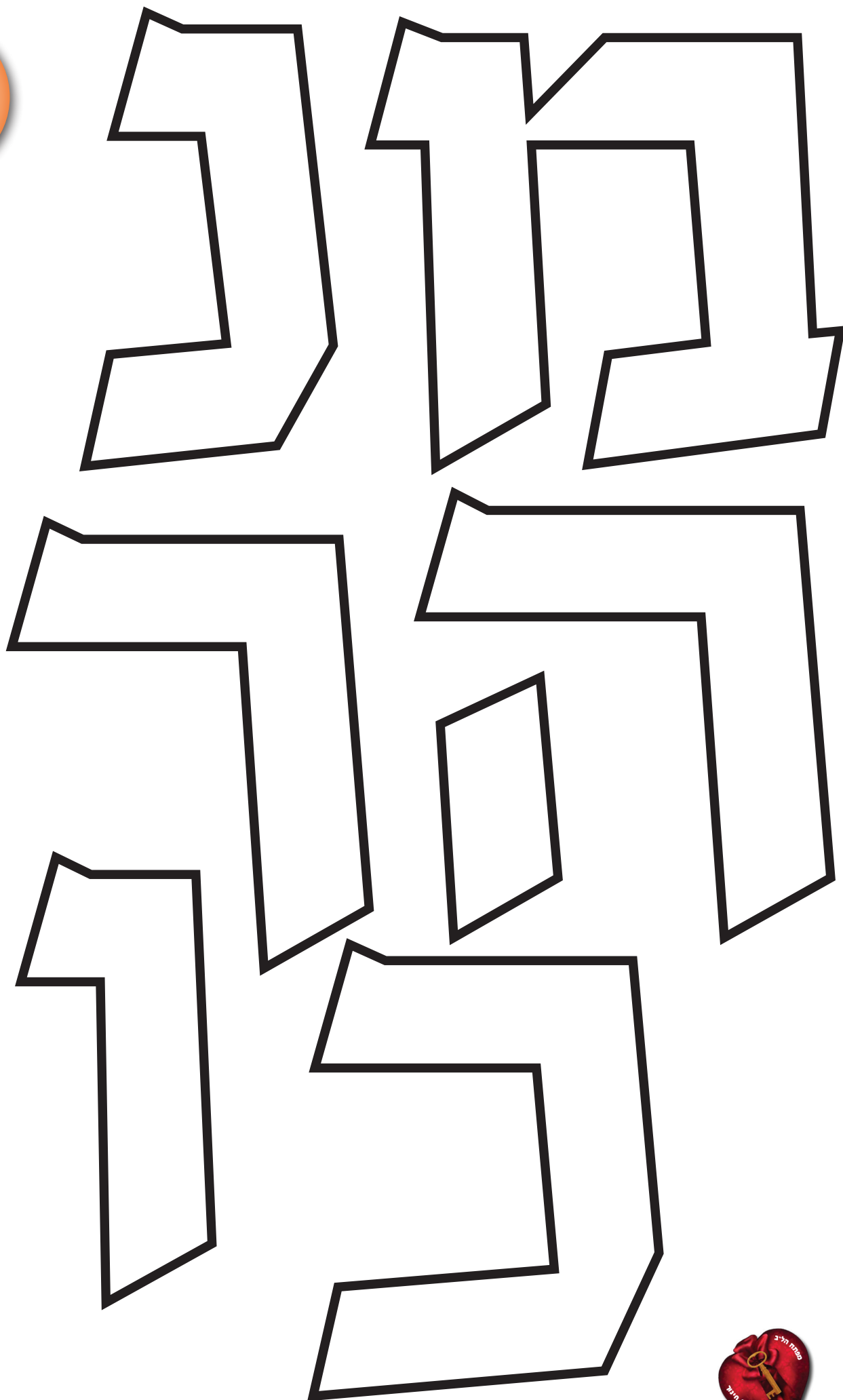
התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה



עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות

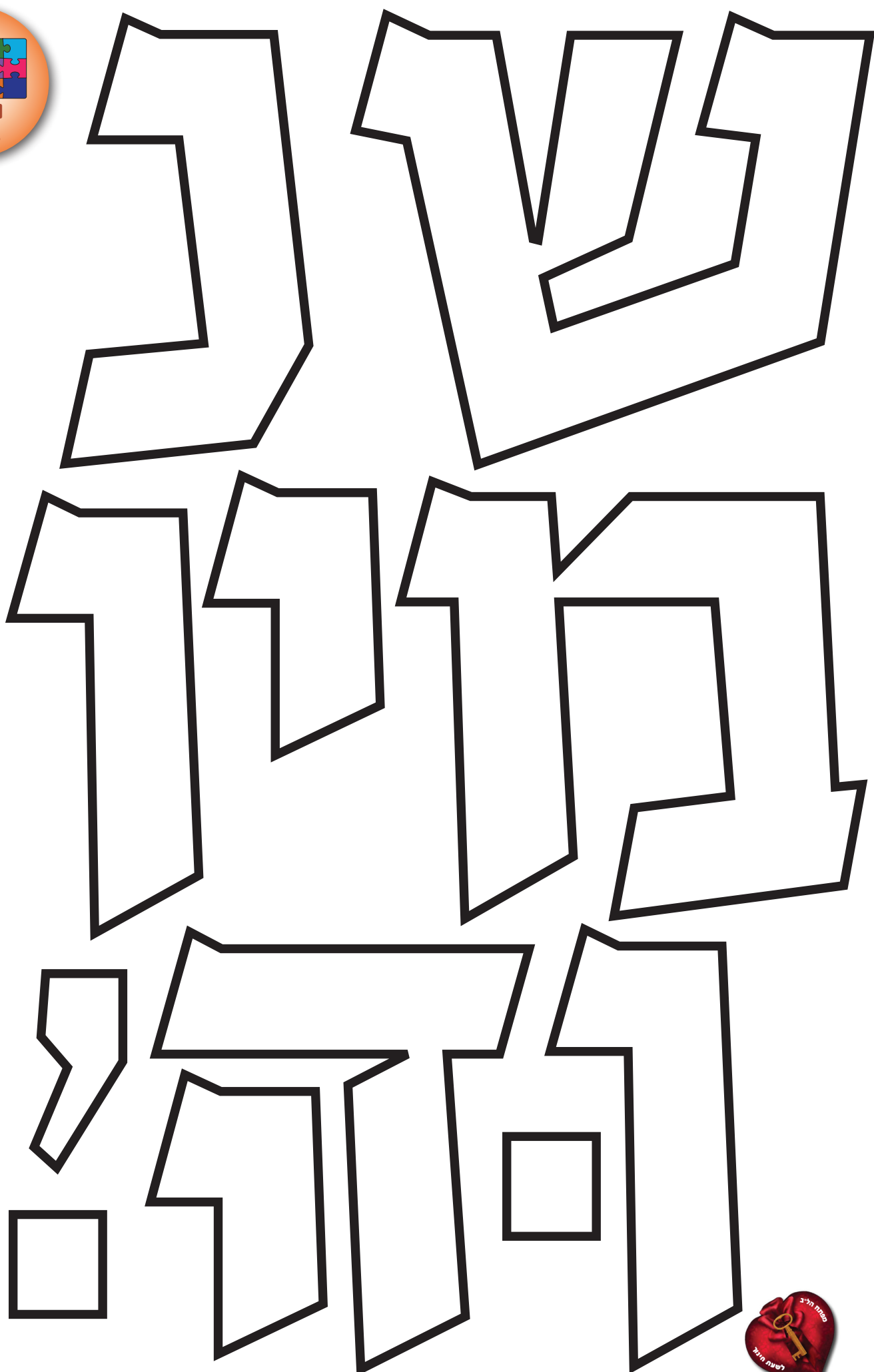


"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

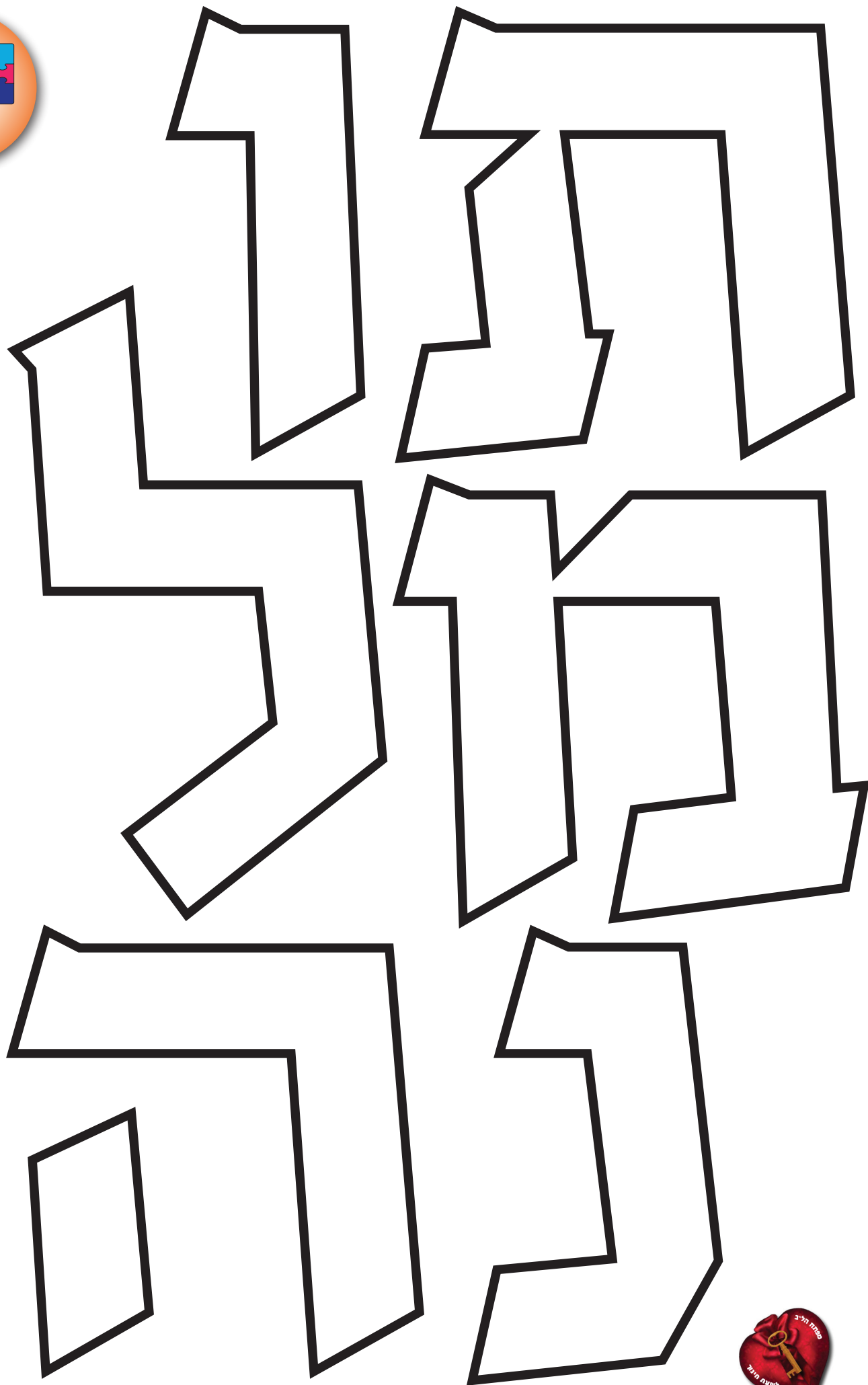


מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

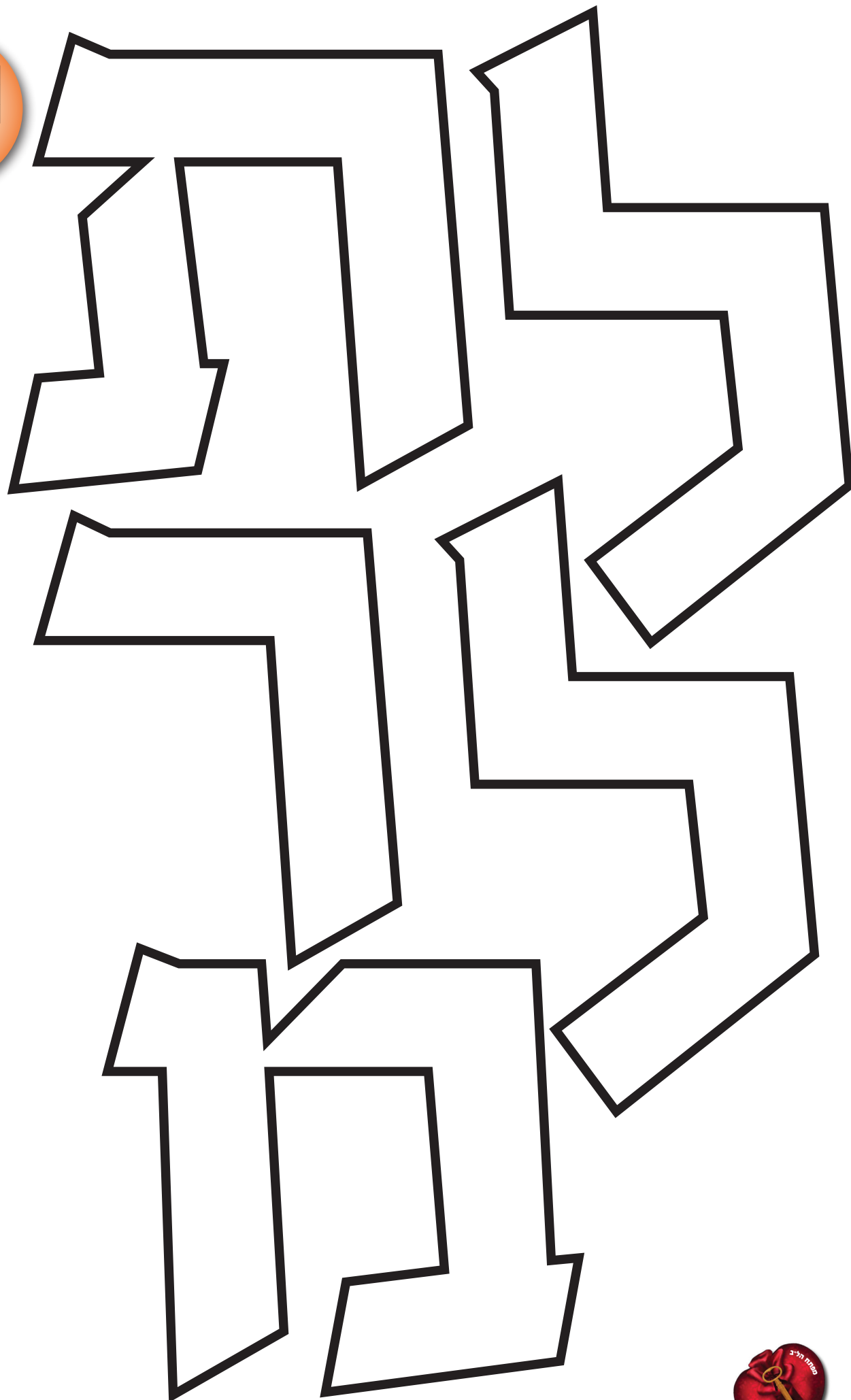
התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה



עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

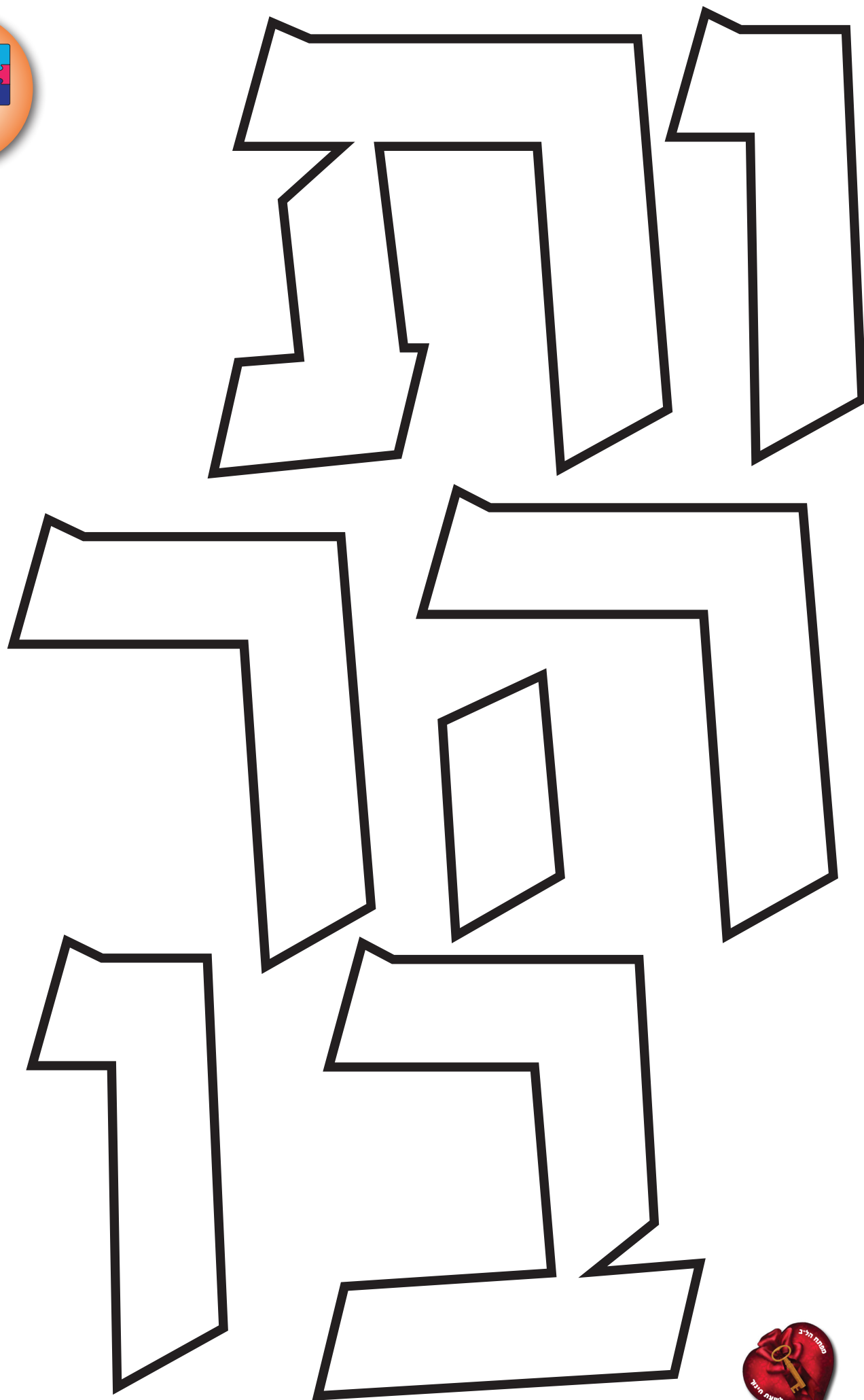
התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

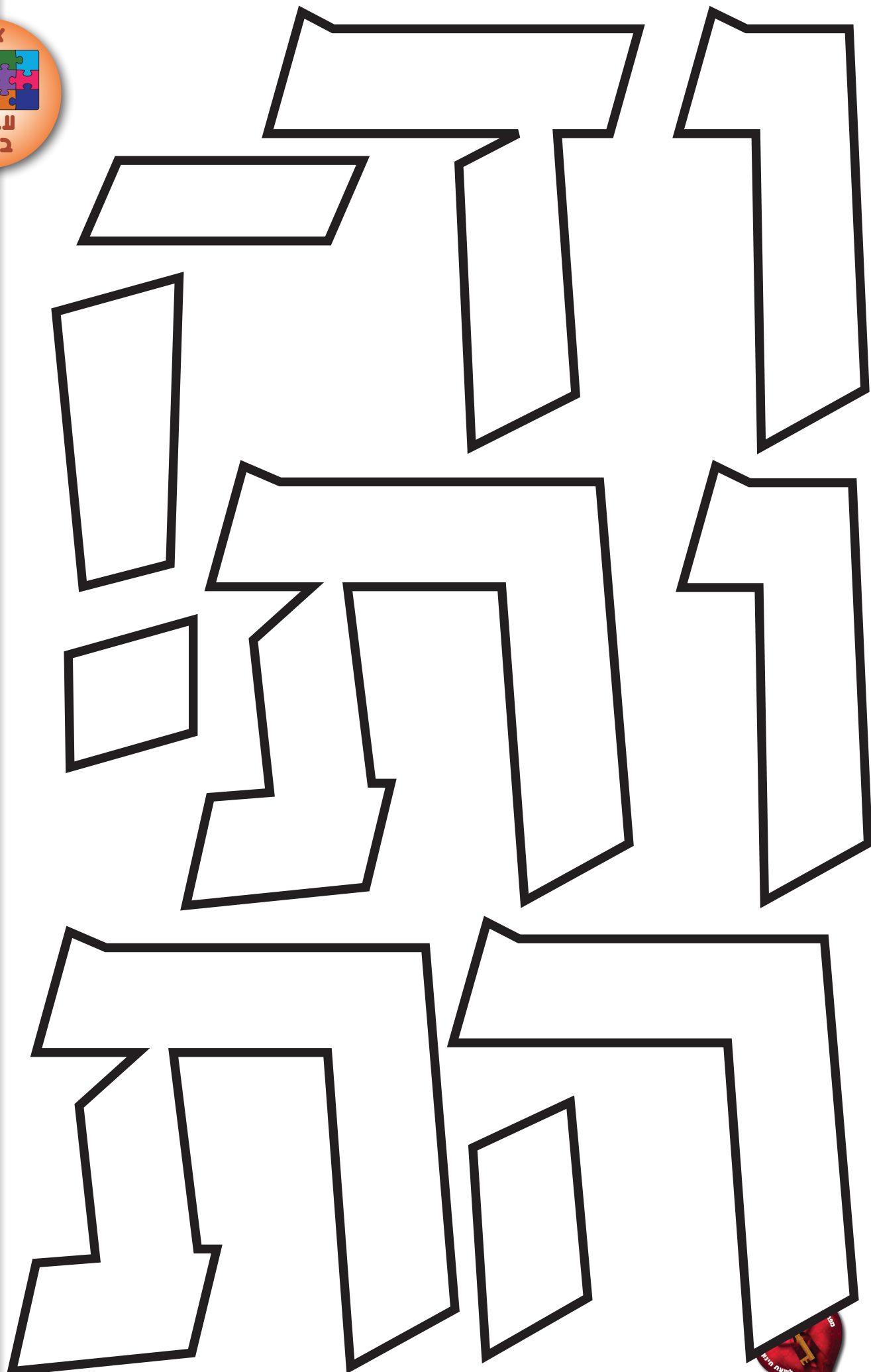


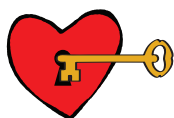
עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות





בס"ד



אומרים לצוות בית הספר תודות בעבודה משותפת של כל התלמידות

לתלמידות כיתה , שלום וברכה!

לקראת סיום שנת הלימודים, אנחנו מארגנות מכתב תודה והוקרה מכל תלמידות בית ספרנו, למנהלת ולכל המורות בבית הספר. הכנו כרזה יפה לתלייה על קיר בית הספר, ואנחנו מבקשות מכן לחתום עליה. כל תלמידה תשרטט את צורת כף היד שלה על אחד הדפים המצורפים, ותחתום בתוכו את שמה, ואת הכיתה שבה היא לומדת. אפשר גם להכין הטבעה של כף היד בצבע גואש, ולחתום בפנים.

החתימה תצורף, אי"ה, לכרזה שעל הקיר.
שתי תלמידות מכיתתכן תאסופנה את החתימות.

ביום _____
בשעה _____
נבוא בעז"ה לקבל מכן את החתימות.

תודה על שיתוף הפעולה!

☐ קבוצה
מכיתה א'

