

ירקות ופירות מהווים חלק חשוב בתפריט ובארוחות היומיות שלנו. מכיוון שמכילים סיבים תזונתיים, ויטמינים ומינרלים מסוימים ונוזלים. כולם חשובים לגוף שלנו. הפירות עשירים יותר מירקות בסוכרים. חשוב שנאכל אותם לאורך כל היום ונגוון בהם מידי יום. אכילת ירקות ופירות ב- **5- צבעים שונים** מבטיחה גיוון ויכולה לשמור על בריאותינו.

אומנים רבים, עסקו ביצירות שלהם בנושא המזון, ובפרט בפירות וירקות. העיסוק הוא בסמלים, באובייקטים, במסרים ומחומרים. באו תתבוננו גם אתם!

פעילות: בתום הפעילות חשוב לסכם עם תערוכת היצירות של הילדים ולבקש מכל אחד להציג את יצירתו.

לפניכם צמדים של יצירות אומנות. עליכם לבחור זוג אחד ולענות על השאלות. ציינו את מספר הזוג אליו אתם התייחסתם.

1. מה הנושא המשותף לשתי היצירות לדעתכם?
2. מצאו לפחות שני דברים דומים ושני דברים שונים בין שתי היצירות. (ניתן לציין יותר)
3. מי מבין היצירות מוצא חן בעינכם יותר, מדוע?
4. חפשו באינטרנט יצירה נוספת המזכירה לכם את הנושא שבו עוסק הזוג שבחרתם.
5. צרפו את היצירה למסמך. רשמו מהי היצירה, מיהו האומן ובאיזו שנה צייר אותה?
6. במה היצירה החדשה שבחרתם דומה לזוג היצירות שבחרתם?
7. הכן יצירה מחומרים ממוחזרים ברוח הנושא "ירקות ופירות", תן שם ליצירה וכתוב למה

בחרת ביצירה ומה היא מביעה

דוד עדיקא, צילום 2009 	1. קלאוס אולדנברד, ליבה של תפוח פופ ארט 
--	---

הפעילות עובדה ע"י רונית ויסברג דיאטנית מדריכה ארצית בחינוך לבריאות.

2. רנה מגריט, ציור שמן



קלאס אולדנברג פיסול



3. אמן ה**בארוק** האיטלקי קאראווג'ו שנת 1593



רוי ליכטנשטיין, טבע דומם עם קריסטל



4. ארצימבלדו, 1572 ציור



חנוך פיבן, וודי אלן, קולאז'



הפעילות עובדה ע"י רונית ויסברג דיאטנית מדריכה ארצית בחינוך לבריאות.