



מדינת ישראל

**משרד החינוך**

להאמין • לאהוב • להצטיין



# התוכנית הלאומית סיכונים ומטרות

## קבוצת גילאי בית הספר היסודי

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית

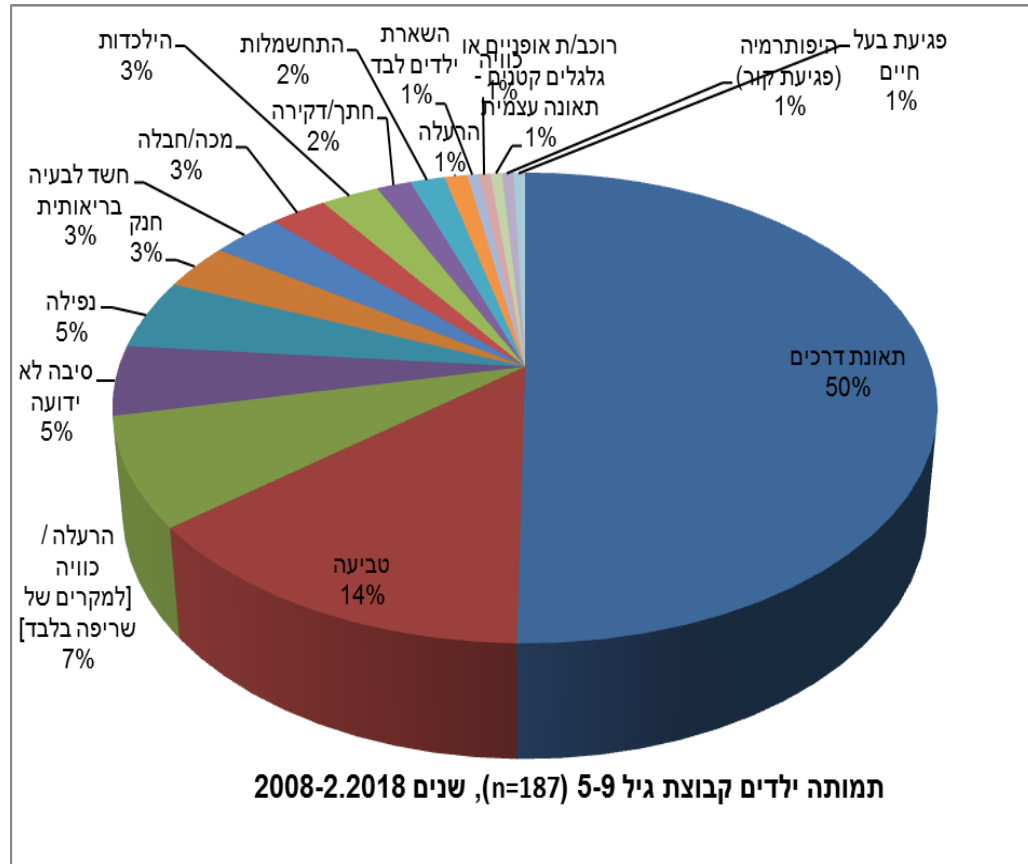
# היפגעות ילדים בישראל

- **כ- 8.4% מילדי ישראל נפגעים מדי שנה, שהם 222,716 ילדים.**
- ישראל נמצאת במקום 22 בשיעורי התמותה מבין 35 מדינות ה-OECD, ללא שינוי במיקום ב-15 שנים האחרונות.
- בשנת 2016 דווח על 118 מקרי מוות של ילדים ובני נוער מהיפגעות בלתי מכוונות. שתי זירות ההיפגעות העיקריות בשנים 2012-2016 הן 'בית וחצר הבית' ו'דרך', שחלקה של כל אחת מהן מסך מקרי התמותה הינו כ- 37%.
- כ- 16% מקרי התמותה התרחשו עקב היפגעות בזירת 'המרחב הציבורי', כ- 4% ב'מוסד חינוכי' וכ- 1% בלבד ב'מקום עבודה'. בכ- 5% מהמקרים לא ידוע מקום ההיפגעות.
- **בשנת 2017 היקף גבוה וחריג של ילדים ובני נוער שנהרגו בתאונות דרכים, 135, (נכון ל: 25.12.2017).**
- **הסיכון לתמותה של ילדים חרדים בגילאי 0-4 ו-17-15 גבוה פי 2 בהשוואה לילדים בכלל הישובים היהודיים.**
- **הסיכון לתמותה של ילד ערבי גבוה פי 3 בהשוואה לילד יהודי.**
- **ילדים בדואים מהווים 20% מאוכלוסיית הילדים הערבים, ו-33% מסך ההרוגים במגזר הערבי.**

# היפגעות ילדים בישראל

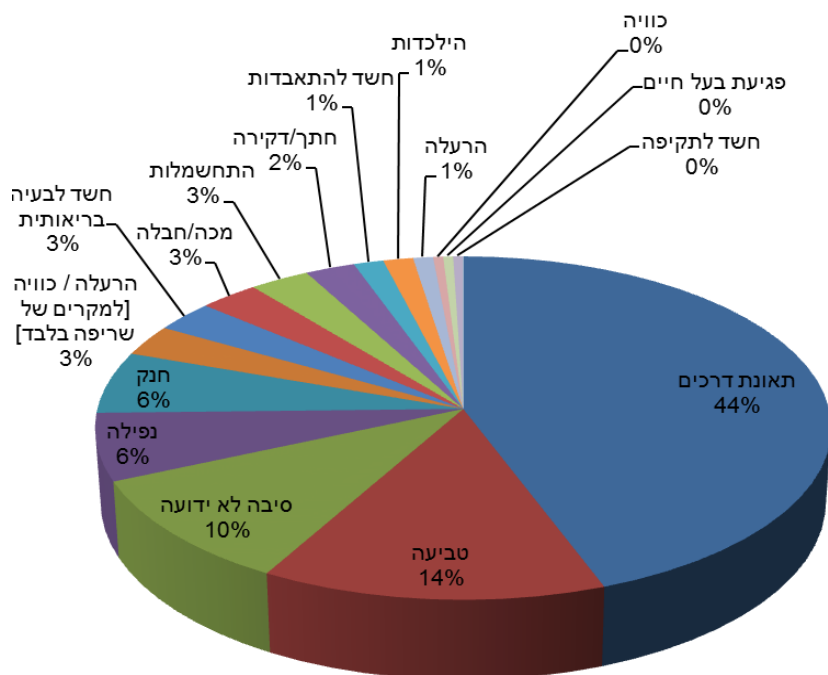
- **בחודשי הקיץ ילדים ובני נוער נפגעים הרבה יותר:**
- בקיץ האחרון היה מספר נפגעים גדול משמעותית ביחס לממוצע בארבע השנים שקדמו, **43 נפגעים** לעומת 23.
- הסיבות העיקריות להיפגעות בחופשת הקיץ הן **תאונות דרכים, נפילה וחק.**
- בקיץ 2017 מספר מקרי התמותה מתאונות דרכים בחופשת הקיץ עמד על 24, לעומת כ-7 בשנים 2012-2016. ילדים בני 0-4 ובני נוער בגילאי 15-17 הם הנפגעים העיקריים בתאונות דרכים בחופשה.
- **גילאי 0-3, כ-40% ממקרי התמותה - פי 1.6 מחלקם היחסי באוכלוסיית הילדים** ובני הנוער. בקיץ 2017, כ-75% ממקרי התמותה הללו התרחשו בבית.
- גילאי 17, כ-16% ממקרי התמותה בחופשה, **פי 3.1** מחלקם היחסי באוכלוסיית הילדים ובני הנוער.
- קיים גידול במקרי התמותה של ילדים כנוסעים בתחבורה ציבורית (5 ב-2017 לעומת ממוצע של 0 ב-2013-2016), וכנוסעים/נהגים ברכב פרטי (9 ב-2017 לעומת ממוצע של כ-3 ב-2013-2016).

## קבוצת גיל 5-9



מנגנון היפגעות	נפילות	טביעות	תאונות דרכים
<b>נתונים עיקריים</b>	הגורם העיקרי שליש מהמקרים היו נפילות מגובה. 40% מהמקרים היו בבית ובחצר הבית ו- 27% במוסד חינוכי	הסיבה השניה לתמותה. במרחב הציבורי יותר ממחצית קרו בבריכה השאר בים ובאגם	בעיקר תאונות דרכים כהולך רגל. ואילו כנוסע ברכב: הסיבה השלישית.
<b>היבטים נוספים</b>	לימודי שחיה והשגחה	הליכה בטוחה וליווי מבוגר	
<b>נושאים לדיון</b>	הליכה בליווי מבוגר, חגירה בבוסטר, הכנה לעצמאות בבית בדרך ובמרחב הציבורי - משחק בטוח, אחריות אישית, שחיה, שימוש בקסדה ורכיבה בטוחה על אופניים וכלל גלגלים קטנים		

## קבוצת גיל 10-14



תמותה ילדים קבוצת גיל 10-14 (n=205), שנים 2008-2018

מנגנון היפגעות	נפילות	טביעות	תאונות דרכים
<p><b>נתונים עיקריים</b></p> <p>גורם ראשון לפניית למיון, מעל שליש. כ-60% מהנפילות קרו במישור, הרוב במוסד חינוך (כארבעים אחוז), כרבע בבית וכ-15% במרחב הציבורי.</p>	<p>מנגנון שלישי הגורם לתמותה. כמעט כל המקרים קרו במרחב הציבורי ורובם בים (70%). השאר בבריכה, אגם ונחל</p>	<p>מנגנון ראשון לתמותה תאונת דרכים כנוסע ברכב ולאחריו הולך רגל ותאונות במעורבות אופניים</p>	
<p><b>נושאים לדיון</b></p> <p>עצמאות בבית, בדרך ובמרחב הציבורי, לחץ חברתי, הבנת מצבי סיכון והתמודדות איתם, אחריות ושמירה על אחים צעירים, רחצה בטוחה, שימוש בקסדה ורכיבה בטוחה (אופניים וגלגלים קטנים)</p>			

---

- **קבוצת גילאי 5-9:** היפגעות בכל הזירות: מעל שליש בבית ובחצר הבית, כחמישית במוסד

חינוכי, והשאר דרך ומרחב ציבורי

- **קבוצת גילאי 10-14:** זירות היפגעות עיקריות הן 'דרך' ו'מרחב ציבורי'

- השקפים הבאים מכילים את כלל הדגשים בנוגע לקבוצת גילאי ביה"ס היסודי. יש לבחור

את תחום הסיכון, ולאחר מכן ניתן לחזור בכל שלב לתוכן הנושאים על ידי לחיצה על



כפתור המפתח:

# מיפוי מטרות ודגשים לתוכנית החינוכית בחלוקה לתחומי סיכון

כוויות

נפילות  
ופציעות

טביעה

תאונות  
דרכים

הרעלה וחנוק



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



# טביעה

קבוצת גילאי בי"ס יסודי

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית





# טביעה

## מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
לבישת אמצעי ציפה  נכנסים לבד למים רק אם יודעים לשחות	"אני גדול" "אני ליד מישהו שיודע לשחות" "אני אחראי" "אני יכול לעמוד" "כולם נכנסים לבד" "הטבעות זה רק משחק" "יש לי שליטה כאשר אני עוצר את הנשימה מתחת למים, כמשחק" "הים שקט, אין גלים אז זה בטוח"	משחקים במים יכולים להסתיים באסון  תוך 2 דקות מתרחשת טביעה  הטביעה קורית בשקט  טביעה יכולה לקרות גם בבריכה או במים רדודים ולא רק בים  גם בים שקט לכאורה ניתן לטבוע בגלל סחף של המים	לימוד שחייה  אפיון סכנות  הכרות עם מקורות מידע וסיוע

# טביעה



## מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
<p>קידום חוגי שחייה לילדים</p> <p>רתימת ילדים להובלת יחמות בקהילה להעלאת מודעות לנושא</p> <p>עידוד ילדים להנחות ילדים צעירים בנושא</p> <p>אימון להתנהגות בטוחה בים - יציאה לים כפעילות חינוכית או שילוב פעילות להכרת החוף והים כחלק מטיולים בית ספריים</p> <p>עידוד יחמות מורים להעלאת המודעות</p>	<p>אנחנו לא יכולים להשפיע על בני הנוער בנושא הזה כי קבוצת השווים משפיעה יותר</p>	<p>העלאת המודעות של הילדים לסכנה בברכה כחלק ממשחק ילדים</p> <p>העלאת מודעות למקורות מים נוספים שבהם ניתן לטבוע (גם מבוגרים לא מודעים בהכרח למשל לטביעה בגיגית או דלי)</p>	<p>הכרות עם גורמי הטביעה העיקריים של ילדים, משחקים בבריכת השחייה המסכנים את הילדים</p> <p>מיומנויות עזרה ראשונה במצבי טביעה</p>

# טביעה



## מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
בדיקה כי אכן קיים מציל בבריכה/ בים או בכל מקור מים אחר	זה התפקיד של המציל		
מודעות לסכנות בבריכות פרטיות	הם הולכים הרבה ילדים ביחד	סיכון לטביעה בגיל זה	מהם דפוסי ההתנהגות של הילדים ושל החברים שלהם?
השגחה צמודה ופעילה בעת פעילות במים, ומינוי מבוגר משגיח שנמצא עם הילדים במים	יש איתם אח בוגר	גם כאשר הילד יודע לשחות צריך השגחה צמודה	האם מופעל עליהם לחץ חברתי להתנהגות מסוכנת
רתימת קבוצות ההורים לפעילות הסברה	כולם עושים את זה	הסכנה שבכניסה למים בקבוצות גדולות	אלו כללי התנהגות וגבולות מומלץ להציב
בחינת מסוגלות הילד לשחייה לבד	המציל הוא איש מקצוע	הסכנה שבמקווי מים רדודים	כללי עזרה ראשונה במצבי טביעה
בבית ריקון מים מכל מיכל (גיגית, אמבט בריכה מתנפחת) ומניעת גישה לריכזי מים שלא ניתן לרוקן כמו בריכה או בורות מים	הבילוי בבריכה הוא בטוח		
	כשהם הולכים עם חברים אני יותר בטוח		

# טביעה



**מכוון קהילה:** שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

ידע, מיומנות	מודעות	עמדות	התנהגות
מתן מידע לגורמים שונים לגבי היקף ההיפגעות של בני נוער	העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה לסיכונים	מופעל עליהם לחוץ חברתי ושום דבר לא יעזור הם אוהבים לקחת סיכונים מיותרים	שילוט להתנהגות בטוחה, המציגים באופן ברור ופשוט את הסכנות גידור ברכות הקמת ועדת הורים וילדים בנושא בטיחות לקידום ההסברה בקהילה שיתופי פעולה עם המצילים בחופים ובבריכות להסברה



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



# נפילות ופציעות

## קבוצת גילאי בי"ס יסודי

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



# נפילות ופציעות

**מכוון ילדים:** תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
חבישת קסדה גיבוש יחמה והובלתה- זיהוי הסיכונים בסביבה לצעירים יותר	לי זה לא יקרה זה נמוך אני יודע מה אני עושה שום דבר לא יקרה זה רק כמה מדרגות אנחנו נוסעים רק 20 מטר אף אחד לא חובש קסדה	מודעות לסכנות לנפילה ברכיבה על אופניים, מתקני משחק, מדרגות, חלונות, מעקים. מודעות מה אני יכול לעשות לבד ומה מסוכן לעשות	התנסויות בטוחות בחוויות טיפוס חיבור מיומנויות טיפוס בחנ"ג כללי התנהגות לזיהוי סכנות הקשורות לנפילה: מתי מדרגות יכולות להיות מסוכנות? מה הכללים לקשירה נכונה של קסדה? הישענות על חלונות או משקופים בקומות גבוהות
רכיבה על אופניים רק על פי החוק לבישת מגנים ברכיבה על רולרבלידס וכו'	כולם נוסעים על אופניים – לא כחוק אני רוכב כבר הרבה שנים על אופניים ולא קרה לי כלום	הבנה כי כל גובה יכול להיות מסוכן סכנות במגרשי המשחקים	
הנחיית צעירים	אני אראה לכולם שאני הכי אמיץ ואטפס הכי גבוה	אחריות בדוגמא אישית ובבדיקה של סיכונים בסביבה הביתית ובכלל	



# נפילות ופציעות

## מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
<p>תוכניות חינוכיות המעודדות שימוש באמצעי בטיחות</p> <p>לקיחת אחריות והתרעה על כל מפגע בטיחותי בסביבה הבית ספרית</p>	<p>אנחנו אחראים על מה שקורה בבית ספר ולא יכולים למנוע נפילות מחוץ לבית ספר</p> <p>אנחנו לא יכולים להשפיע על הבתים</p> <p>ההורים לא לוקחים אחריות על הילדים שלהם - אז אנחנו ניקח?</p> <p>בבית ספר אין אישור פתיחה אם לא עבר בדיקה בטיחותית אז הכל בסדר</p>	<p>הבנת הגורמים המניעים ילדים לקחת סיכון: חוסר הבנה של הסיכון, חוסר הבנה של השלכות הסיכון, עוצמת הפגיעה וההשפעה לטווח הארוך, הלחצים החברתיים והמניעים הפסיכולוגיים (טיפוס בגלל הרצון לקחת סיכון לעומת טיפוס על מנת להגיע למקום מסוים, טיפוס כי כולם מטפסים, טיפוס בגלל הערכה שגויה של היכולות האישיות (וכו')</p>	<p>צוותי חינוך צריכים לדעת את הנתונים לגבי נפילה והיפגעות במתקני ילדים, אופניים, טיפוס על מדרגות (וכו') מתי ולמה ילדים עושים שימוש בחפצים שלא על פי הייעוד המקורי שלהם (המעקה כמגלשה), כיצד ניתן למנוע זאת?</p> <p>איך לרתום את הילדים ובני נוער ללקיחת אחריות וייזום פעולה למען בני גילם ולמען העלאת המודעות של ילדים צעירים יותר?</p> <p>איך לרתום גורמים רלוונטיים מהקהילה?</p>



# נפילות ופציעות

## מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
<p>התקנת סורגים בחלונות</p> <p>מודעות הורים לחבישת קסדות וליווי ההורים בתוכניות לזהירות ברכיבת אופניים</p> <p>לקיחת אחריות הורית. הורים מגדירים כללי התנהגות ברורים- הורים מגדירים לילדים גבולות ברורים בנושא הרכיבה על אופניים</p> <p>קבוצות מנהיגות בית ספריות מובילות הסברה</p>	<p>הוא כבר גדול אי אפשר להיפצע מגובה נמוך לא מתים מזה</p> <p>לא יקרה לו כלום</p> <p>זה הרבה יותר נוח לנו שהוא מתנייד עם אופניים והמחיר שיכול להיות הוא לא גבוה</p> <p>אני סומך עליו והסיכון שאני לוקח הוא סביר הם פה בשכונה, זה קרוב</p>	<p>נפילה</p> <p>חבישת קסדה מידע על נפילות ילדים: ילדים נופלים מחלונות, מרפסות, מדרגות וגגות, רהיטים, מתקני שעשועים, וציוד תינוקות כגון עגלות</p>	<p>למידה מהן התנסויות בטוחות בחוויות טיפוס ידע וסיכונים הקשורים בנפילה מאופניים כאשר נוסעים עליהם לא כחוק. הבנה של היקף ההיפגעות</p> <p>הבנת הגורמים המניעים ילדים לקחת סיכון: חוסר הבנה של הסיכון, של השלכותיו, עוצמת הפגיעה וההשפעה לטווח הארוך, הלחצים החברתיים והמניעים הפסיכולוגיים (טיפוס בגלל הרצון לקחת סיכון, טיפוס כי כולם מטפסים, טיפוס בגלל הערכה שגויה של היכולות האישיים וכו')</p> <p>הורים צריכים לדעת איך למנוע היפגעות של ילדים מנפילות, איך לזהות מה הסיכונים בסביבה הקרובה הורים צריכים לדעת איך נכון לחבוש קסדה, איך להגן על ילדים מנפילה במדרגות או מחלונות או מהגג הורים צריכים לדעת אלו כללי התנהגות עליהם להגדיר וכיצד לאכוף אותם</p> <p>מנהיגות הורים מובילה הסברה בקהילה</p>





# נפילות ופציעות

**מכוון קהילה:** שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
<p>קמפיינים מבוססי קהילה לחבישת קסדות ורכיבה על פי החוק</p> <p>רתימת ארגונים ובעלי תפקידים להובלת יוזמות והנחייה בקרב ילדים צעירים</p> <p>מזמנים הזדמנויות לבני הנוער לבחון את הסביבה הקרובה והסיכונים ומציעים המלצות לשינוי- התנהגותי וסביבתי</p>	<p>מופעל עליהם לחוץ חברתי ושום דבר לא יעזור</p> <p>הם אוהבים לקחת סיכונים מיותרים</p>	<p>נפילה</p> <p>חבישת קסדות העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה לסיכונים</p>	<p>מתן מידע לגורמים שונים לגבי היקף ההיפגעות של בני נוער</p>



מדינת ישראל

**משרד החינוך**

להאמין • לאהוב • להצטיין



# כוויות

## קבוצת גילאי בי"ס יסודי

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



# כוויות

## מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הקניית מיומנויות בטיחות בעת שריפה מרחיבה ידע והתנהגות של ילדים	לי זה לא יקרה	העלאת המודעות להיקף הפגיעה של ילדים קטנים (אחים) בסביבה הביתית	הבנה מה יכול להוות סכנה בסביבה הביתית: כלים חמים, אש גלויה, פלטה חשמלית, תנור, שקע חשמלי
הדגמות מעשיות- מה עושים בזמן סכנה	אני גדול מספיק	העלאת המודעות לסיכון בשימוש זיקוקים	עקרונות השימוש בתנור ביתי
התרעה על סכנות בסביבה הביתית ובכלל	כולם עושים את זה ולא קרה להם כלום	העלאת מודעות למפגעים בסביבה הביתית שעלולים לגרום לכוויות	איך מחגים נחל חם? מרק, קפה.. איך מחזיקים את הקומקום?
שימוש נכון זהיר בכלים למזיגה מניעת השימוש בזיקוקים לא תקינים	אין אש אז איך תהיה כווייה (בנוגע למכשירים חשמליים)		הבנה וידע של מהי כווייה ומה הנזקים שלה, ומה יש לעשות באופן ראשוני אם נכוים
קבוצות מנהיגות בית ספריות מובילות הסברה לקהילה בנושא			

# כוויות



## מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

ידע, מיומנות	מודעות	עמדות	התנהגות
<p>להבין מה תפקיד תלמידים של החינוך היסודי במניעה. איך מערבים הורים וקהילה בפעילות מניעה? הבנה מה יכול להוות סכנה בסביבה הביתית: כלים חמים, אש גלויה, פלטה חשמלית, תנור עקרונות השימוש בתנור ביתי איך מחגים נחל חם? מרק, קפה... איך מחזיקים את הקומקום? איך לרתום גורמים רלוונטיים מהקהילה? כלים למתן עזרה ראשונית במצב כוויה – מה מותר ומה אסור לעשות</p>	<p>העלאת המודעות ליכולת של אחים גדולים ושל בוגרים להשפיע על ילדים בגיל הגן ועל הסביבה הביתית שלהם. המודעות לסיכון בשימוש זיקוקים- הפיתוי בגיל הזה לעשות שימוש בזיקוקים והלחץ החברתי המופעל עליהם בהקשר זה המאפיינים הפסיכולוגיים המשפיעים על הילד לקחת סיכונים במודע או שלא במודע</p>	<p>בגיל הזה לא קורה הם לא אחראים על מה שקורה בבית אנחנו לא אחראים על מה שקורה לילדים קטנים – בשביל זה יש גננות בבית ספר אין שום דבר שיכול לגרום לילדים כוויות</p>	<p>הקניית מיומנויות בטיחות בעת שריפה מרחיבה ידע והתנהגות של ילדים הדגמות מעשיות- מה עושים בזמן סכנה התרעה על סכנות בסביבה הביתית ובכלל שימוש נכון זהיר בכלים למזיגה מניעת השימוש בזיקוקים לא תקינים רתימת הילדים ללקיחת אחריות ולהובלת יחזמות בנושא איך לרתום גורמים רלוונטיים מהקהילה? מה עושים ומה אסור לעשות במצב שקרתה כוויה</p>

# כוויות



## מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הדרכה הורית בסביבה הביתית, הדגמות של שימוש בכלים ובישול במטבח- הדגמה הרחקת ילדים מכל מקור חום במטבח	הוא יודע הכל הוא יודע להיזהר מטבח זה לא לילדים	העלאת המודעות לסכנות בשימוש בזיקוקים שימוש בתנור ביתי בישול עצמי של ילדים שימוש בחומרים כימיים מים חמים ולא רק במטבח	הגדרה והטמעה של כללי בטיחות וזהירות נדרשים בשימוש באש, זיקוקים ובכלל
ווידוא כי גם בבית הסבים שם הילדים שוהים לעיתים ננקטים אמצעי בטיחות	כוויה זה בסה"כ משהו לא נעים (אצל ילד צעיר העור דק יותר והכוויה תהיה עמוקה יותר וממושכת)	הבנת מהם הסכנות האפשריות בסביבה הביתית לכוויה	
הדגמת העקרונות של שימוש בזיקוקים, כללי זהירות		העלאת המודעות לכוחם של ילדים להיות מודל לחיקוי לילדים קטנים	



# כוויות

**מכוון קהילה:** שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הגדרה והטמעה של כללי בטיחות זהירות נדרשים בשימוש בזיקוקים פיקוח	מופעל עליהם לחוץ חברתי ושום דבר לא יעזור כל עוד מוכרים להם – הם ייקנו	העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה לסיכונים	מתן מידע לגורמים שונים לגבי היקף ההיפגעות של בני נוער שיתוף עם גורמי בריאות להצגת ידע ומידע רלוונטי בנושא (רלוונטי גם לשאר סוגי הפגיעות)



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



# הרעלה וחנוק

קבוצת גילאי בי"ס יסודי

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



# הרעלה וחנוק

**מכוון ילדים:** תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
אחסון רעלים במקום בטוח ילדים יחמים פעילות ומנחים ילדים צעירים יותר על הסיכונים בהרעלה ילדים יחמים בדיקת הסיכונים בסביבה הביתית והקרובה קבוצות מנהיגות בית ספריות מובילות הסברה לקהילה בנושא	לי זה לא יקרה אני יודע מה אני עושה כולם משחקים במשחק הזה אני כבר גדול ויודע איך לאכול (חנוק)	כל אחד בכל גיל יכול להיפגע מהרעלה וחנוק- משחקים מסוכנים הם סיכון בגילאים הללו מודעות לחומרים הגורמים להרעלה או חנק שילדים נתקלים בהם (תרופות, חומרי ניקוי, חלקי משחק קטנים, מזונות מסוימים)	לדעת מהם סיכוני ההרעלה והחנוק בסביבה הביתית (במטבח עם מזון, בחדר הילדים עם משחקים וכולי)





# הרעלה וחנוק

**מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה**

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הובלת תוכניות חינוכיות שבהן ילדים יחזמים פעילות ומנחים ילדים צעירים יותר על הסיכונים בהרעלה  ילדים יחזמים בדיקת הסיכונים בסביבה הביתית והקרובה	ילדים גדולים לא יכולים להיות מורעלים או להחנק	סכנות החנק וההרעלה בקרב ילדים  סכנות להרעלה בטבע- פטריות יער	הבחנה בין מסוכן ללא מסוכן בטבע ובסביבה הקרובה



# הרעלה וחנוק

**מכוון הורים:** אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
אחסון רעלים במקום בטוח מודעות הורים לגבי הרעלים הקיימים בביתם אחסון מזונות העלולים לגרום חנק כמו פיצוחים במקום בטוח	הוא ילד גדול	משחקים מסוכנים המערבים חנק	הכרות עם המשחק ועם הנתונים ידע על חומרים הגורמים להרעלה ביניהם תרופות, חומרי ניקוי או אלכוהול, מזונות שונים כמו פיצוחים



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



# תאונות דרכים

## קבוצת גילאי בי"ס יסודי

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובריאות סביבתית



# תאונות דרכים

**מכוון ילדים:** תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
חגירת חגורת בטיחות וכריות אויר תרגיל חצייה נכונה	לי זה לא יקרה כולם עושים את זה מעבר חצייה זה דבר בטוח כולם רואים אותי כשרואים ילד מיד עוצרים אני יודע להיזהר בשכונה שלנו לא היו תאונות זה כביש קטן ולא עוברות בו כמעט מכוניות	תאונות דרכים- נוסע ברכב כלים חשמליים קורקינט וכו'	הכרות עם חוקי התנועה- רשיון להולכי רגל בחירת הדרך הנכונה לבית הספר הכרות עם כל משתמשי הדרך אפיון ולמידה של סימני דרך, תמרורים, ועזרים אחרים במרחב התנועה



# תאונות דרכים

## מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

ידע, מיומנות	מודעות	עמדות	התנהגות
להכיר את חוקי התעבורה	נתוני היפגעות ילדים בבית בחצר ובדרך אל בית הספר מיקוד לקראת היציאה לחופשות	אני לא מורה לזהירות בדרכים אני לא בקיא מספיק בחוקים זה לא באחריותי	הסבר על סכנות הדרך עידוד הליכה בטוחה לבית הספר בחירת הנתיב בטוח עידוד מיזמים ופרויקטים של צוותי חינוך ושל ילדים להעלאת המודעות של הקהילה ושל הילדים לסכנות בכביש קידום שיח משותף על הנושא בין הורים וילדים והגדרת כללי התנהגות/אמנה/הסכמות משותפות



# תאונות דרכים

**מכוון הורים:** אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הסבר על סכנות הדרך הורדה בטוחה של ילדים בקרבת בית הספר התנסות במסלול ההליכה הבטוח לבית הספר עם הילד שלי	הילד של גדול הוא יודע להיזהר הוא חוצה רק במעבר חצייה	תאונות דרכים-הולך רגל	רשיון להולך רגל- הכרות עם חוקי התעבורה הסחות הדעת של הולך הרגל (טלפון נייד, שיחה עם חברים) והסיכונים



# תאונות דרכים

**מכוון קהילה:** שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
קמפיינים מבוססי קהילה להתקני ריסון לילדים פיקוח והסברה	מופעל עליהם לחץ חברתי ההשפעה שלנו עליהם היא לא גדולה	העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה לסיכונים	מתן מידע לגורמים שונים לגבי היקף ההיפגעות של בני נוער