



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



התוכנית הלאומית סיכונים ומטרות

קבוצת גילאי חט"ב ותיכון

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית

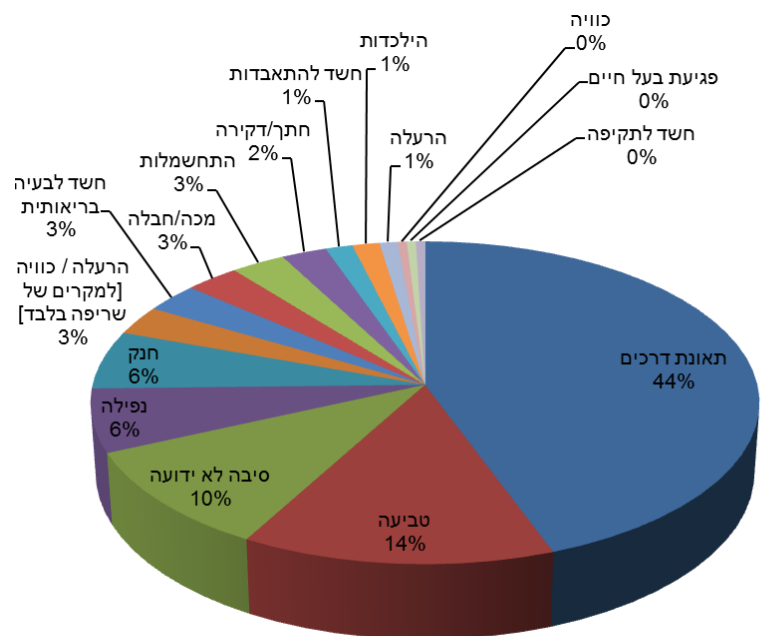
היפגעות ילדים בישראל

- **כ- 8.4% מילדי ישראל נפגעים מדי שנה, שהם 222,716 ילדים.**
- ישראל נמצאת במקום 22 בשיעורי התמותה מבין 35 מדינות ה-OECD, ללא שינוי במיקום ב-15 שנים האחרונות.
- בשנת 2016 דווח על 118 מקרי מוות של ילדים ובני נוער מהיפגעות בלתי מכוונות. שתי זירות ההיפגעות העיקריות בשנים 2012-2016 הן 'בית וחצר הבית' ו'דרך', שחלקה של כל אחת מהן מסך מקרי התמותה הינו כ- 37%.
- כ- 16% מקרי התמותה התרחשו עקב היפגעות בזירת 'המרחב הציבורי', כ- 4% ב'מוסד חינוכי' וכ- 1% בלבד ב'מקום עבודה'. בכ- 5% מהמקרים לא ידוע מקום ההיפגעות.
- **בשנת 2017 היקף גבוה וחריג של ילדים ובני נוער שנהרגו בתאונות דרכים, 135, (נכון ל: 25.12.2017).**
- **הסיכון לתמותה של ילדים חרדים בגילאי 0-4 ו-17-15 גבוה פי 2 בהשוואה לילדים בכלל הישובים היהודיים.**
- **הסיכון לתמותה של ילד ערבי גבוה פי 3 בהשוואה לילד יהודי.**
- **ילדים בדואים מהווים 20% מאוכלוסיית הילדים הערבים, ו-33% מסך ההרוגים במגזר הערבי.**

היפגעות ילדים בישראל

- **בחודשי הקיץ ילדים ובני נוער נפגעים הרבה יותר:**
- בקיץ האחרון היה מספר נפגעים גדול משמעותית ביחס לממוצע בארבע השנים שקדמו, **43 נפגעים** לעומת 23.
- הסיבות העיקריות להיפגעות בחופשת הקיץ הן **תאונות דרכים, נפילה וחק.**
- בקיץ 2017 מספר מקרי התמותה מתאונות דרכים בחופשת הקיץ עמד על 24, לעומת כ-7 בשנים 2012-2016. ילדים בני 0-4 ובני נוער בגילאי 15-17 הם הנפגעים העיקריים בתאונות דרכים בחופשה.
- **גילאי 0-3, כ-40% ממקרי התמותה - פי 1.6 מחלקם היחסי באוכלוסיית הילדים** ובני הנוער. בקיץ 2017, כ-75% ממקרי התמותה הללו התרחשו בבית.
- גילאי 17, כ-16% ממקרי התמותה בחופשה, **פי 3.1** מחלקם היחסי באוכלוסיית הילדים ובני הנוער.
- קיים גידול במקרי התמותה של ילדים כנוסעים בתחבורה ציבורית (5 ב-2017 לעומת ממוצע של 0 ב-2013-2016), וכנוסעים/נהגים ברכב פרטי (9 ב-2017 לעומת ממוצע של כ-3 ב-2013-2016).

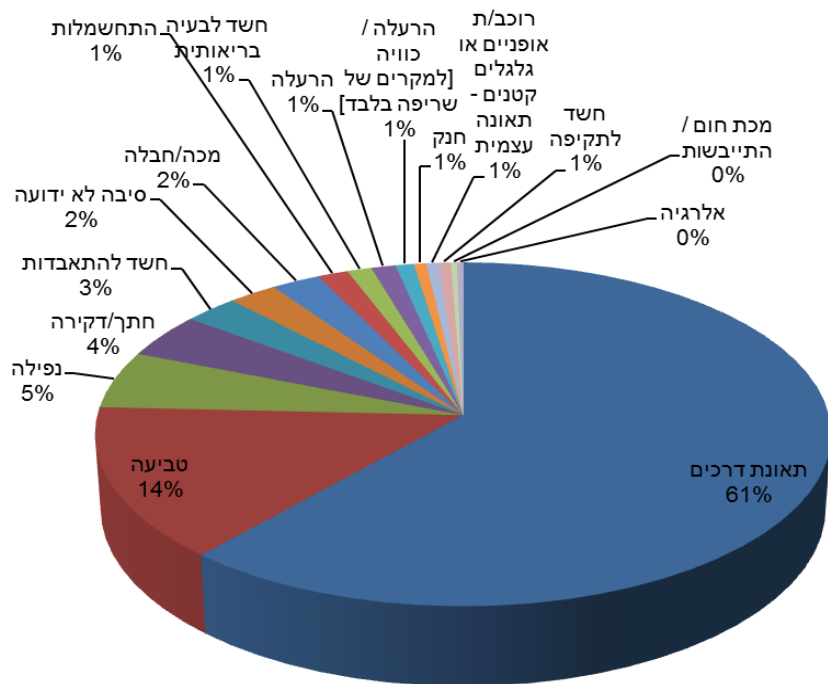
קבוצת גיל 10-14



תמותה ילדים קבוצת גיל 10-14 (n=205), שנים 2008-2018

מנגנון היפגעות	נפילות	טביעות	תאונות דרכים
<p>נתונים עיקריים</p> <p>גורם ראשון לפניית למיון, מעל שליש. כ-60% מהנפילות קרו במישור, הרוב במוסד חינוך (כארבעים אחוז), כרבע בבית וכ-15% במרחב הציבורי.</p>	<p>מנגנון שלישי הגורם לתמותה. כמעט כל המקרים קרו במרחב הציבורי ורובם בים (70%). השאר בבריכה, אגם ונחל</p>	<p>מנגנון ראשון לתמותה תאונת דרכים כנוסע ברכב ולאחריו הולך רגל ותאונות במעורבות אופניים</p>	
<p>נושאים לדיון</p> <p>עצמאות בבית, בדרך ובמרחב הציבורי, לחץ חברתי, הבנת מצבי סיכון והתמודדות איתם, אחריות ושמירה על אחים צעירים, רחצה בטוחה, שימוש בקסדה ורכיבה בטוחה (אופניים וגלגלים קטנים)</p>			

קבוצת גיל 15-17



תמותה ילדים קבוצת גיל 15-17 (n=334), שנים 2008-2018

מנגנון היפגעות	נפילות ומכה/חבלה	טביעות	תאונות דרכים
נתונים עיקריים	כ־23 מהמקרים המובילים למיון. בחלוקה דומה בין זירות הבית, מוסד חינוכי ומרחב ציבורי.	מנגנון שני לתמותה: כל המקרים קרו במרחב הציבורי, 60% בים	מנגנון מוביל לתמותה כנוסעים ברכב, ולאחריו משתמש ברכב ממונע אחר
היבטים מגזריים			הגורם העיקרי לתמותה של נערים מהחברה הערבית כנוסעים או נהגים ברכב
נושאים לדיון	התנהגות סיכונית, לחץ חברתי, שתית אלכוהול, שימוש בסמים, נהיגה, רחצה בטוחה, שימוש בקסדה, רכיבה בטוחה על אופניים וכלל גלגלים קטנים וחוקי תעבורה		

- **קבוצת גילאי 10-17:** זירות היפגעות עיקריות הן 'דרך' ו'מרחב ציבורי'

- השקפים הבאים מכילים את כלל הדגשים בנוגע לקבוצת גילאי ביה"ס היסודי. יש לבחור

את תחום הסיכון, ולאחר מכן ניתן לחזור בכל שלב לתוכן הנושאים על ידי לחיצה על

כפתור המפתח: 

מיפוי מטרות ודגשים לתוכנית החינוכית בחלוקה לתחומי סיכון

כוויות

נפילות
ופציעות

טביעה

תאונות
דרכים

הרעלה וחנוק



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



טביעה

קבוצת גילאי חט"ב ותיכון

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



טביעה

מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
לא נכנסים למים תחת השפעת חומרים מסוכנים	לא יקרה לי כלום אני שחיין		
נכנסים לחופים עם מציל	החוף קרוב- אשחה אליו	סכנות הטביעה במאגרי מים שונים	לימוד שחייה
באים לחופים עם פיקוח	השתייה לא משפיעה על השחייה שלי	מודעות להשפעת חומרים כגון אלכוהול או סמים על יכולות השחייה	זרמים גאות ושפל
קבוצות מנהיגות מובילות הסברה בקהילה	כולם רואים אותי		
מניעה והתרעה כל התנהגות לא זהירה של אחרים	אני שוחה רק במים הרדודים		
מפגשים עם מצילים	אני בוגר ולא צריך השגחה של מבוגרים		



טביעה

מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
שחייה בחופים מוכרזים ומפוקחים רתימת בני נוער להובלת יוזמות בקהילה בנושא עידוד בני נוער להנחות ילדים צעירים בנושא קיום סדנאות במוסדות החינוך עם מצילים וגורמי הצלה בתחום טביעה והתמודדות עם טביעה	אנחנו לא יכולים להשפיע על בני הנוער בנושא הזה כי קבוצת השווים משפיעה יותר	העלאת המודעות של בני הנוער לסכנה שבטביעה בשחייה לילית, לאחר שתייה, בחופים לא מוכרזים וכו'	הכרות עם סוגי חופים קיימים ושעות פתיחה ופיקוח בכל חוף הכרות עם גורמי טביעה עיקריים

טביעה



מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
בדיקה כי אכן קיים מציל בבריכה/ בים או בכל מקור מים אחר מודעות לסכנות בבריכות פרטיות בחינת מסוגלות הילד לשחייה לבד	הילד שלי מאוד בוגר הוא מודע לסכנות הוא יודע לשחות לא יקרה לו כלום הבילוי בחוף הוא מאוד בטוח יש מציל	סיכון לטביעה בגיל זה	מהם דפוסי ההתנהגות של הילדים ושל החברים שלהם? האם מופעל עליהם לחץ חברתי להתנהגות מסוכנת אלו כללי התנהגות וגבולות מומלץ להציב



טביעה

מכוון קהילה: שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

ידע, מיומנות	מודעות	עמדות	התנהגות
מתן מידע לגורמים שונים לגבי היקף ההיפגעות של בני נוער	העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה לסיכונים	מופעל עליהם לחץ חברתי ושום דבר לא יעזור הם אוהבים לקחת סיכונים מיותרים	רתימת ארגונים ובעלי תפקידים להובלת יזמות והנחייה בקרב ילדים צעירים מזמנים הזדמנויות לבני הנוער לבחון את הסביבה הקרובה והסיכונים ומציעים המלצות לשינוי- התנהגותי וסביבתי הקמת ועדת הורים וילדים בנושא בטיחות לקידום ההסברה בקהילה



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



נפילות ופציעות

קבוצת גילאי חט"ב ותיכון

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



נפילות ופציעות

מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
חבישת קסדה ואמצעי הגנה בפעילויות בסיכון לנפילה כגון פעילויות אקסטרים או ספורט אתגרי	לי זה לא יקרה זה נמוך אני יודע מה אני עושה	מודעות לסכנות לנפילה ברכיבה על אופניים, מתקני משחק, מדרגות. תאונות של אופניים חשמליים- השלכות של תאונות לאורך זמן	התנסויות בטחות בחוויות טיפוס חיבור מיומנויות טיפוס בחנ"ג
רכיבה על אופניים חשמליים רק על פי החוק גיבוש יחמה והובלתה- זיהוי הסיכונים בסביבה לצעירים יותר הנחיית צעירים	שום דבר לא יקרה זה רק כמה מדרגות אנחנו נוסעים רק 20 מטר כולם נוסעים על אופניים – לא כחוק אני רוכב כבר הרבה שנים על אופניים ולא קרה לי כלום	מודעות מה אני יכול לעשות לבד ומה מסוכן לעשות הבנה כי כל גובה יכול להיות מסוכן סכנות במגרשי המשחקים, הספורט האתגרי ופעילויות האקסטרים אחריות בדוגמא אישית ובבדיקה של סיכונים בסביבה הביתית ובכלל	כללי התנהגות לזיהוי סכנות הקשורות לנפילה: מתי מדרגות יכולות להיות מסוכנות? מה הכללים לקשירה נכונה של קסדה? נתונים כמה נופלים וממה



נפילות ופציעות

מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
תוכניות חינוכיות המעודדות שימוש באמצעי בטיחות במצבי סיכון לנפילה בפעילויות בבית ספר ומחוצה לו	אנחנו אחראים על מה שקורה בבית ספר ולא יכולים למנוע נפילות מחוץ לבית ספר אנחנו לא יכולים להשפיע על בני הנוער בנושא הזה כי קבוצת השווים משפיעה יותר ההורים לא לוקחים אחריות על הילדים שלהם- אז אנחנו ניקח	הבנת הגורמים המניעים ילדים לקחת סיכון: חוסר הבנה של הסיכון, חוסר הבנה של השלכות הסיכון, עוצמת הפגיעה וההשפעה לטווח הארוך, הלחצים החברתיים והמניעים הפסיכולוגיים (טיפוס בגלל הרצון לקחת סיכון לעומת טיפוס על מנת להגיע למקום מסוים, טיפוס כי כולם מטפסים, טיפוס בגלל הערכה שגויה של היכולות האישיות (וכו')	איך ואילו התנסויות בטוחות ניתן לספק לילדים? איך לרתום את הילדים ובני נוער ללקיחת אחריות וייזום פעולה למען בני גילם ולמען העלאת המודעות של ילדים צעירים יותר? איך לרתום גורמים רלוונטיים מהקהילה? אילו תנאים עלולים לגרום לנפילה בבית הספר (ישיבה על חלונות, טיפוס לגובה וכדומה)



נפילות ופציעות

מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
<p>לקיחת אחריות הורית. הורים מגדירים כללי התנהגות ברורים-הורים מגדירים לילדים גבולות ברורים בנושא הרכיבה על אופניים</p> <p>קבוצות מנהיגות בית ספריות מובילות הסברה לקהילה בנושא</p>	<p>הוא כבר גדול</p> <p>אי אפשר להיפצע מגובה נמוך, לא מתים מזה</p> <p>לא יקרה לו כלום</p> <p>זה הרבה יותר נוח לנו שהוא מתנייד עם אופניים והמחיר שיכול להיות הוא לא גבוה</p> <p>אני סומך עליו והסיכון שאני לוקח הוא סביר</p> <p>הם פה בשכונה</p> <p>זה קרוב</p>	<p>נפילה</p> <p>חבישת קסדה</p> <p>מידע על נפילות ילדים: ילדים נופלים מחלונות, מרפסות, מדרגות וגגות, רהיטים, מתקני שעשועים, וציוד תינוקות כגון עגלות</p>	<p>הכרת הסיכונים</p> <p>הכרת ההשלכות לטווח הארוך ועוצמת פגיעה אפשרית</p> <p>הבנת הגורמים המניעים ילדים לקחת סיכון: חוסר הבנה של הסיכון, חוסר הבנה של השלכות הסיכון, עוצמת הפגיעה וההשפעה לטווח הארוך, הלחצים החברתיים והמניעים הפסיכולוגיים (טיפוס בגלל הרצון לקחת סיכון לעומת טיפוס על מנת להגיע למקום מסוים, טיפוס כי כולם מטפסים, טיפוס בגלל הערכה שגויה של היכולות האישיות וכו')</p> <p>הורים צריכים לדעת איך למנוע היפגעות של ילדים מנפילות איך לזהות מה הסיכונים בסביבה הקרובה הורים צריכים לדעת איך נכון לחבוש קסדה, איך להגן על ילדים מנפילה במדרגות או מחלונות או מהגג הורים צריכים לדעת אלו כללי התנהגות עליהם להגדיר וכיצד לאכוף אותם</p>



נפילות ופציעות

מכוון קהילה: שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
קמפיינים מבוססי קהילה לחבישת קסדות ורכיבה על פי החוק רתימת ארגונים ובעלי תפקידים להובלת יוזמות והנחייה בקרב ילדים צעירים מזמנים הזדמנויות לבני הנוער לבחון את הסביבה הקרובה והסיכונים ומציעים המלצות לשינוי- התנהגותי וסביבתי	מופעל עליהם לחוץ חברתי ושום דבר לא יעזור הם אוהבים לקחת סיכונים מיותרים	נפילה חבישת קסדות	נפילה חבישת קסדות העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



כוויות

קבוצת גילאי חט"ב ותיכון

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



כוויות

מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

ידע, מיומנות	מודעות	עמדות	התנהגות
הבנה מה יכול להוות סכנה בסביבה הביתית שבה יש ילדים קטנים: כלים חמים, אש גלויה, פלטה חשמלית, תנור	העלאת המודעות להיקף הפגיעה של ילדים קטנים בסביבה הביתית	לי זה לא יקרה אני גדול מספיק	הקניית מיומנויות בטיחות בעת שריפה מרחיבה ידע והתנהגות של ילדים הדגמות מעשיות- מה עושים בזמן סכנה התרעה על סכנות בסביבה הביתית ובכלל שימוש נכון זהיר בכלים למזיגה מניעת השימוש בזיקוקים לא תקינים הכשרה והדרכה של ילדים צעירים – כחלק מהמניעה
הבנה על מצבי אש – איך אש מתפשטת, מה לעשות במצבי שריפה וממה להימנע (לנסות לכבות את האש באמצעים שונים)	מודעות לסכנות שבמצבי אש כגון כוויות, חנק מעשן ועוד.	כולם עושים את זה ולא קרה להם כלום	העלאת הצעות לפעולה- יחמות בהובלת נערים למען הנושא- העלאת מודעות לסכנות הקשורות בזיקוקים
למידה על מה מותר ואסור לעשות במצבים של כויה	העלאת המודעות לסיכון בשימוש זיקוקים	זה לא קשור אליי- אני לא אחראי למה שקורה	העלאת הצעות לפעולה- יחמות מען הנושא- העלאת מודעות לסיכונים של ילדים צעירים בסביבה הביתית ובכלל קבוצות מנהיגות בית ספריות מובילות הסברה לקהילה

כוויות



מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

ידע, מיומנות	מודעות	עמדות	התנהגות
להבין מה תפקיד תלמידים של החינוך העל יסודי במניעה. איך מערבים הורים וקהילה בפעילות מניעה?	העלאת המודעות ליכולת של אחים גדולים ושל בוגרים להשפיע על ילדים בגיל הגן ועל הסביבה הביתית שלהם.	בגיל הזה זה לא קורה	הקניית מיומנויות בטיחות בעת שריפה מרחיבה ידע והתנהגות של ילדים
הבנה מה יכול להוות סכנה בסביבה הביתית: כלים חמים, אש גלויה, פלטה חשמלית, תנור	המודעות לסיכון בשימוש זיקוקים- הפיתוי בגיל הזה לעשות שימוש בזיקוקים והלחץ החברתי המופעל עליהם בהקשר זה	הם לא אחראים על מה שקורה בבית	הדגמות מעשיות- מה עושים בזמן סכנה
עקרונות השימוש בתנור ביתי	המאפיינים הפסיכולוגיים המשפיעים על הילד לקחת סיכונים במודע או שלא במודע	אנחנו לא אחראים על מה שקורה לילדים קטנים – בשביל זה יש גננות	התרעה על סכנות בסביבה הביתית ובכלל
איך מוזגים נחל חם? מרק, קפה.. איך מחזיקים את הקומקום?			שימוש נכון זהיר בכלים למזיגה
			מניעת השימוש בזיקוקים לא תקינים
			רתימת בני הנוער ללקיחת אחריות ולהובלת יחמות בנושא

כוויות



מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הדרכה הורית בסביבה הביתית, הדגמות של שימוש בכלים ובישול במטבח- הדגמה הדגמת העקרונות של שימוש בזיקוקים, כללי זהירות	הוא יודע הכל הוא יודע להיזהר מטבח זה לא לילדים	העלאת המודעות לסכנות בשימוש בזיקוקים שימוש בתנור ביתי בישול עצמי של ילדים הבנת מהם הסכנות האפשרויות בסביבה הביתית לכוויה	הגדרה והטמעה של כללי בטיחות וזהירות נדרשים בשימוש באש ובכלל

כוויות



מכוון קהילה: שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הגדרה והטמעה של כללי בטיחות זהירות נדרשים בשימוש בזיקוקים פיקוח	מופעל עליהם לחוץ חברתי ושום דבר לא יעזור כל עוד מוכרים להם – הם ייקנו	העלאת המודעות של מקבלי ההחלטות, בעלי תפקידים, ארגונים שונים בקהילה לסיכונים	מתן מידע לגורמים שונים לגבי היקף ההיפגעות של בני נוער



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



הרעלה וחנוק

קבוצת גילאי חט"ב ותיכון

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



הרעלה וחנוק

מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
אחסון רעלים במקום בטוח בני נוער יוזמים פעילות ומנחים ילדים צעירים יותר על הסיכונים בהרעלה בני נוער יוזמים בדיקת הסיכונים בסביבה הביתית והקרובה קבוצות מנהיגות בית ספריות מובילות הסברה לקהילה בנושא	לי זה לא יקרה אני יודע מה אני עושה כולם משחקים במשחק הזה	כל אחד בכל גיל יכול להיפגע מהרעלה וחנוק- משחקים מסוכנים הם סיכון בגילאים הללו	לדעת מהם סיכוני ההרעלה והחנוק



הרעלה וחנוק

מכוון צוותי חינוך: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
<p>הובלת תוכניות חינוכיות שבהן בני נוער יוזמים פעילות ומנחים ילדים צעירים יותר על הסיכונים בהרעלה</p> <p>בני נוער יוזמים בדיקת הסיכונים בסביבה הביתית והקרובה</p>	<p>הרעלה וחנוק- לא קשור לבני נוער</p>	<p>סכנות החנק וההרעלה בקרב ילדים.</p> <p>סכנות ההרעלה בשתייה חריפה (מזויפת/מוגזמת)</p>	



הרעלה וחנוק

מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
משחקים מסוכנים המערבים חנק הרעלה משתייה חריפה	אחסון רעלים במקום בטוח מודעות הורים לגבי הרעלים הקיימים בביתם	הוא ילד גדול	משחקים מסוכנים המערבים חנק הרעלה משתייה חריפה



מדינת ישראל

משרד החינוך

להאמין • לאהוב • להצטיין



תאונות דרכים

קבוצת גילאי חט"ב ותיכון

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובריאות סביבתית



תאונות דרכים

מכוון ילדים: תכנים לילדים כלומדים במערכת וגם כסוכני שינוי במשפחה ובקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
חגירת חגורת בטיחות וכריות אויר הפיכת הילדים למדריכים של הילדים הצעירים הובלת יוזמות להעלאת מודעות רתימת קבוצות המנהיגות להעלאת מודעות לנושא בקהילה- שגרירי זהירות בדרכים הגדרת כללים על אלו כלים רוכבים ועל אלו לא	אני בשליטה מלאה עליי אלכוהול ועייפות לא משפיעים בכלל אני שולט בכביש אני אדע להתחמק מכל צרה על הכביש	תאונות דרכים- נוסע ברכב	הכרות עם כל משתמשי הדרך הכרות עם חוקי התנועה התנסות בהסחות דעת/סימולציות מבוקרות איך רוכבים על כלים חשמליים



תאונות דרכים

מכוון צוותי **חינוך**: הכשרה לעבודה עם ילדים הורים וקהילה

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הסבר על סכנות הדרך		תאונות דרכים-הולך רגל מיקוד לקראת היציאה לחופשות	



תאונות דרכים

מכוון הורים: אחריות הורית ועיצוב סביבה בטוחה, קבוצות מנהיגות הורית.

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
הסבר על סכנות הדרך הגדרת כללי התנהגות בנוסע וכנהג בכביש	אי אפשר לשלוט עליהם מופעל עליהם לחץ חברתי	תאונות דרכים-הולך רגל	דגשים לקראת הוצאת רשיון נהיגה



תאונות דרכים

מכוון קהילה: שיתוף ארגונים, בעלי תפקידים בקהילה. סביבה בטוחה. מעורבות הקהילה לקידום הנושא

התנהגות	עמדות	מודעות	ידע, מיומנות
קמפיינים מבוססי קהילה להתקני ריסון לילדים פיקוח והסברה	מופעל עליהם לחץ חברתי ההשפעה שלנו עליהם היא לא גדולה	הכרות עם משפחות שכולות/פצועים	צריכים לדעת איך הם יכולים להשפיע גורמים מהקהילה צריכים להיות מיומנים בשיח ובהעברת מסרים עם ילדים ולמענם