

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר עולים
מועד הבחינה : קיץ תשע"ז, 2017
היקף הבחינה : יחידה אחת
מספר השאלון : 883121

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

**הבנה, לשון ומשמעות המילים
לעולים**

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

פרק ראשון : הבנה והבעה
פרק שני : מערכת הצורות (פועל ושם עצם)
פרק שלישי : תחביר
50 נקודות -
30 נקודות -
20 נקודות -
סה"כ - 100 נקודות

ג. כתבו את תשובותיכם בגוף הבחינה במקומות המיועדים לכך.
ד. כתבו בכתב ברור, ציינו סימני פיסוק. קראו את תשובותיכם ותקנו את הדרוש תיקון.

ה. מלאו את הפרטים הבאים : מספר נבחן/ת : _____ שם נבחן/ת : _____ שם משפחה פרטי	פרטי מרכז ההשכלה : שם המוסד : _____ שם היישוב : _____ שם מרכז הבחינה : _____
מס' ת"ז : <input type="text"/>	

הדביקו מדבקת נבחן	הדביקו מדבקת שאלון
-------------------	--------------------

בהצלחה !

שם המעריך : _____ ציון הבחינה : _____
--

קראו את הטקסט וענו על השאלות שלאחריו.

בכל מדינה יש להורים הרגלי חינוך אחרים / מאת רותה קופפר

בנורווגיה מקובל להשאיר תינוקות מחוץ לבתי קפה כדי שינשמו אוויר צח. בצרפת הילדים אוכלים בדיוק את מה שאוכלים הוריהם, ובספרד הם הולכים לישון מאוחר.

1. הורים ישראלים רבים חוזרים מביקור בחו"ל ומספרים: "אנחנו תמיד מופתעים ממראה של משפחה מקומית, שיושבת במסעדה בנחת ומשוחחת. הילדים אוחזים סכין ביד ימין, מזלג ביד שמאל, ואוכלים בשקט בפה סגור". נימוסי שולחן כאלה הם תוצאה של חינוך קשה, שאיננו מקובל בישראל.
2. זאת רק דוגמה אחת להבדלים בין ההרגלים של הורים בעולם לחנך את ילדיהם. ההבדלים קיימים בתחום האכילה, בהרגלי השינה ובהתייחסות של ההורים לחינוך של ילדיהם. הורים בצרפת, למשל, שלא כמו בישראל, מקפידים על ארוחות קבועות ולא אוכלים ביניהן. הצרפתים מצפים מהילדים לאכול בדיוק את מה שהמבוגרים אוכלים.
3. בספרד מקובל שכל המשפחה – כולל הילדים הקטנים - אוכלת ארוחת ערב בשעה מאוחרת. להורים בספרד חשוב שהילד ישתתף בפעילות המשפחתית הזאת. הם טוענים כי זה תורם להתפתחותו האישית והחברתית. לכן ילדים ספרדים הולכים לישון מאוחר, וגם בבוקר קמים מאוחר. הם יכולים לעשות זאת, כי בתי הספר נפתחים שם בשעה מאוחרת.
4. בנורווגיה הורים רוצים שהילדים ינשמו הרבה אוויר נקי. לכן גם בחורף הקשה רואים ילדים עטופים בשמיכות בתוך העגלות שלהם לבד מחוץ לחנויות ולבתי קפה. באותו זמן הוריהם נמצאים בפנים, ואיש אינו משגיח על הילדים. ביפן נותנים לילדים כבר בגיל שבע לנסוע לבד ברכבת התחתית. הם גם מסתובבים לבד ברחובות העמוסים של טוקיו. היפנים חושבים שזה מחנך אותם מגיל צעיר לעצמאות.

5. ואצלנו? מסתבר כי ההחלטה איך לגדל את הילדים נובעת מהתרבות שממנה באים ההורים. אחד ההורים העולים עשה סקר קטן. הוא שאל הורים ותיקים והורים עולים איך הם בוחרים גן ילדים לילדיהם. תשעה מתוך עשרה הורים צברו השיבו שהם רוצים גן שבו הגננת נחמדה. הם רוצים שלילדים יהיה "כיף". לעומתם, כל ההורים העולים העדיפו גן שיכין את הילד בצורה הטובה ביותר ללימודים בבית הספר.

6. ומה בקשר לעתיד של הילדים? הורים רבים אצלנו ובארצות הברית מחנכים את ילדיהם להישגים גבוהים כבר בגיל צעיר. הם חושבים שזה יעזור להם בעתיד בעולם שיש בו תחרות רבה. בהולנד, לעומת זאת, ההורים בדרך כלל רוצים שהילדים ייהנו בבית הספר וש"יהיה להם כיף".

עפ"י "הארץ"

17 באוגוסט 2014

פרק א': הבנה והבעה (50 נקודות)

ענו על השאלות הבאות:

(6 נק')

1. מהו הנושא המרכזי בטקסט? כתבו 4-5 שורות.

(4 נק')

2. מהם הרגלי האכילה של משפחה בצרפת?

(4 נק')

3. מה משותף להורים בנורווגיה ולהורים ביפן?

(4 נק')

4. בפסקה 1 כתוב: **"יושבת בנחת ומשוחחת"**.
מה מתאים להחליף את המילה **"בנחת"**? (סמנו)

א. בזהירות

ב. בקול רם

ג. בשקט

5. איך בוחרים הורים ישראלים גן לילדיהם? (4 נק')
א.

ב. (4 נק')

(4 נק')

6. בפסקה 4 כתוב: "מסתובבים לבד ברחובות העמוסים".

הכוונה במילים "עמוסים" היא: (סמנו את הנכון)

א. מטיילים ונחים

ב. צועקים ורבים

ג. מלאים וצפופים

(4 נק')

7. בפסקה 5 מופיעה המילה "נובעת".
הכוונה במילה "נובעת" היא: (סמנו)

א. נוהגת

ב. הולכת

ג. באה

8. בטקסט מופיעה המילה "תחום". (פסקה 2)
במילון "רב מילים" (מאת יעקב שויקה) ישנם הסברים למילה "תחום":

- א. תחום – שטח בגודל מסוים.
- ב. תחום – נושא של פעולה.
- ג. תחום – גבול

א. המילה "תחום" בפסקה 2 מתאימה להסבר מספר _____ במילון. (3 נק')
ב. כתבו משפט אחד שלכם עם המילה "תחום".

(3 נק')

9. בפסקה 5 מופיעה המילה "העדיפו".

חברו משפט משלכם עם המילה "העדיפו". (4 נק')

10. בפסקה 6 כתוב המילה "ייהנו".

סמנו את המילה המנוגדת (ההפך) למילה הזאת. (6 נק')

- א. יסבלו
- ב. ייזהרו
- ג. יפרידו
- ד. ישמחו

פרק ב' : מערכת הצורות (30 נקודות)

הפועל (הפעלים בתרגילים מופיעים בטקסט)

(8 נק')

11. השלימו את הטבלה :

פועל	שורש	בניין
מְגַדְּלִים		
תְּרַוִּיחוּ		
לְמַדְתָּו		
נִכְנְסוּ		

(4 נק')

12. השלימו את הפועל במשפטים הבאים :

א. השחקנים ייסעו לאירופה בקיץ, ושם _____ סרט חדש. (לְצַלֵּם)

ב. בכל יום ראשון _____ את הבנקים. (לְסַגֹּר)

ג. _____ מאוד, כאשר פגשנו אתכם אחרי הרבה שנים. (לְהִתְרַגֵּשׁ)

ד. צה"ל _____ בהצלחה את הנשק החדש. (לְהַפְעִיל)

השם (שמות העצם מופיעים בטקסט)

(4 נקי)

13. כתבו את המילים הבאות בצורת רבים.

שם העצם	צורת הרבים
שֶׁחַן	
דוּגְמָה	
רִכְבֵּת תַּחְתִּית	
בֵּית סֵפֶר	

(8 נקי)

14. מיינו את השמות במחסן לפי המשקלים.

קטל (מחלות)	קטל (בעלי מקצוע)	סיומת אי (בעלי מקצוע)	מקטל (מכשירים וכלי עבודה)

מחסן : דִּיג, חֶקְלַאי, שַׁעֲלַת, מִפְסֵק, אֲדָמַת, מִבְרֵג, עֵתוֹנָאי, גֶּנֶן,

מילות יחס

(2 נק'י)

15. השלימו את מילות היחס החסרות מתוך המחסן :

השטיח מונח _____ לשולחן.

הבתים בשכונה יש שבילי הליכה. _____

אסור לחנות _____ שער הכניסה לבית החולים.

גג הבית יש גינה גדולה. _____

מחסן : בין, על, מתחת, על יד

שם המספר

(4 נק'י)

16. כתבו במילים את המספרים :

- המלחמה התחילה בשנת 1939 _____

- המכוננית התייקרה ב- 12% _____

- קניתי כרטיס לקולנוע בשורה 23 _____

- רק 15 _____ ספורטאים הגיעו לפגישה.

פרק ג': תחביר (20 נקודות)

17. סמנו את הנושא במשפט בקו אחד ואת הנשוא בשני קווים. (5 נק')

המשפחה אוכלת תמיד בזמנים קבועים.

18. הילדים נרדמים מאוחר בלילה, ובבוקר הם קמים מאוחר.

המשפט הזה הוא (סמנו את התשובה הנכונה): (5 נק')

פשוט מחובר מורכב

19. ילדים ביפן נוסעים לבד ברכבת.

המשפט הזה הוא (סמנו את התשובה הנכונה): (5 נק')

פשוט מחובר מורכב

20. בנורווגיה נשארים הילדים בחוץ, כאשר ההורים נכנסים לבית הקפה.

המשפט הזה הוא (סמנו את התשובה הנכונה): (5 נק')

פשוט מחובר מורכב

בהצלחה!

