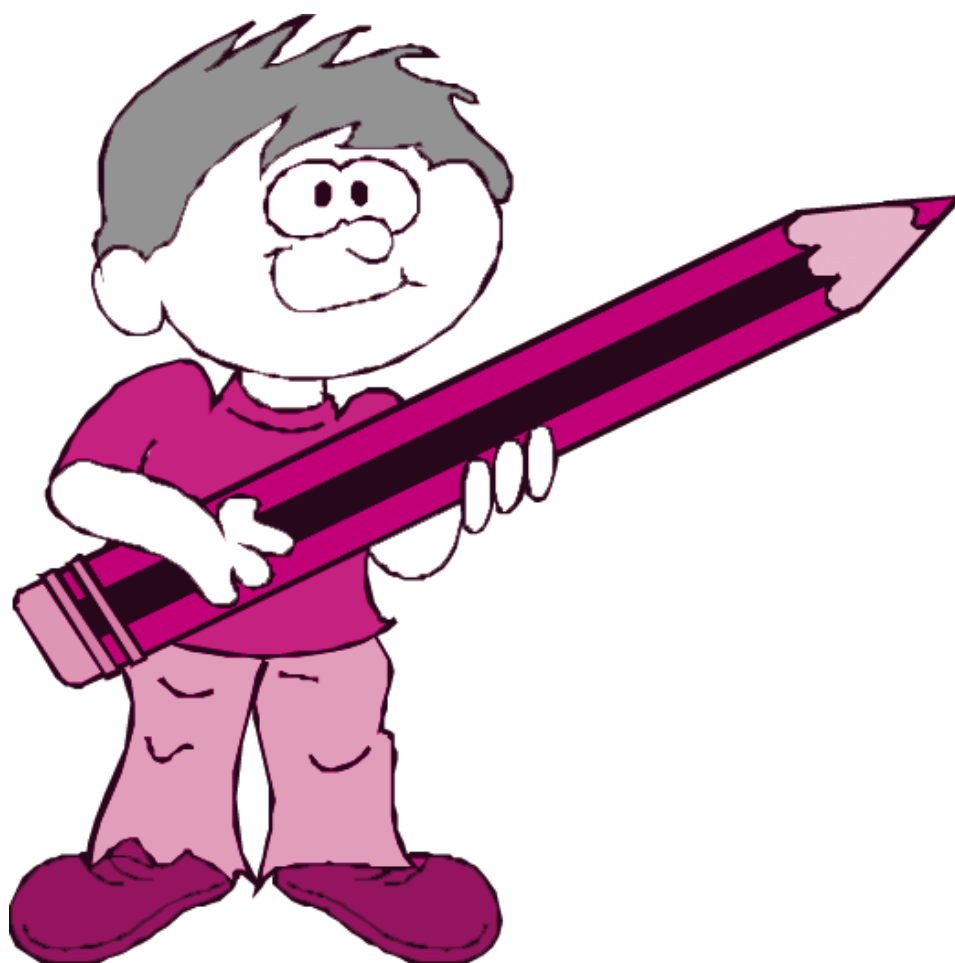




## פעילויות כתיבה, המחזה והופעות







# פעילויות כתיבה, המחזה והופעות

פעילויות כתיבה והמחזה מאפשרות הבעת רגשות וחוויות בנושאי הבטיחות בדרכים. כתיבת סיפורים ומחזות היא דרך טובה להבעת מסרים ורעיונות, ליצירת אינטראקציה בין המשתתפים בפעילות ולהנאה אינטלקטואלית לעיתים רצינית ולעיתים הומוריסטית. הילדים עוסקים במצבי דרך המוכרים להם מהתנסותם האישית במציאות: מנסיעה עם ההורים, מהליכה בדרכים או מאירועים שדווח עליהם באמצעי התקשורת. בחיבור מחזה או בהצגה, ה"הסתתרות" מאחורי דמות או מאחורי תפקיד במחזה, יש בה כדי לאפשר לשחקנים להתבטא באופן חופשי מבלי להתבייש לחשוף פרטים שלא היו רוצים לפרסם על עצמם. התחפושות, התלבושות וההצגה עשויות להמחיש, להבליט ולהעצים את הנושא הנלמד.

## המטרה

התלמידים יבטאו את רגשותיהם ואת ידיעותיהם בנושאי הבטיחות בדרכים, בכתיבה ובהמחזה.

## הצעות לפעילויות



- משחקי תפקידים באמצעות "תיאטרון בובות"
- כתיבת מחזות קצרים או טקסטים לסטנד-אפ והצגתם
- כתיבת שירים וסיפורים
- חיבור מילים לשירים וללחנים מוכרים והופעה בפני קהל

## אופן הפעילות

1. התלמידים יכינו מערכונים ויצגו אותם בפני תלמידים אחרים;
2. התלמידים יקימו תחנות סטנד-אפ, סיפורים ושירה בחצר בית הספר ויעודדו את ה"צופים" להשתתפות פעילה;
3. התלמידים יציעו נושאים לדיונים בנושא "בטיחות בדרכים" (כמו הייד פארק - בימת נואמים) וישתפו את הקהל בהבעת דעה;
4. התלמידים יציגו את השירים ואת הסיפורים בפני התלמידים הלוקחים חלק בפעילויות כתיבה, המחזה והופעות.
5. התלמידים יציגו את התוצרים שלהם על גבי לוח מודעות: "ההפסקה כזמן זה"ב"

## מקום הפעילות

אולם, חדר כיתה או חצר בית הספר

## ציוד נדרש

כלי כתיבה, דפים חלקים, ספרים, קלטות, רשמקול ומערכת הגברה.

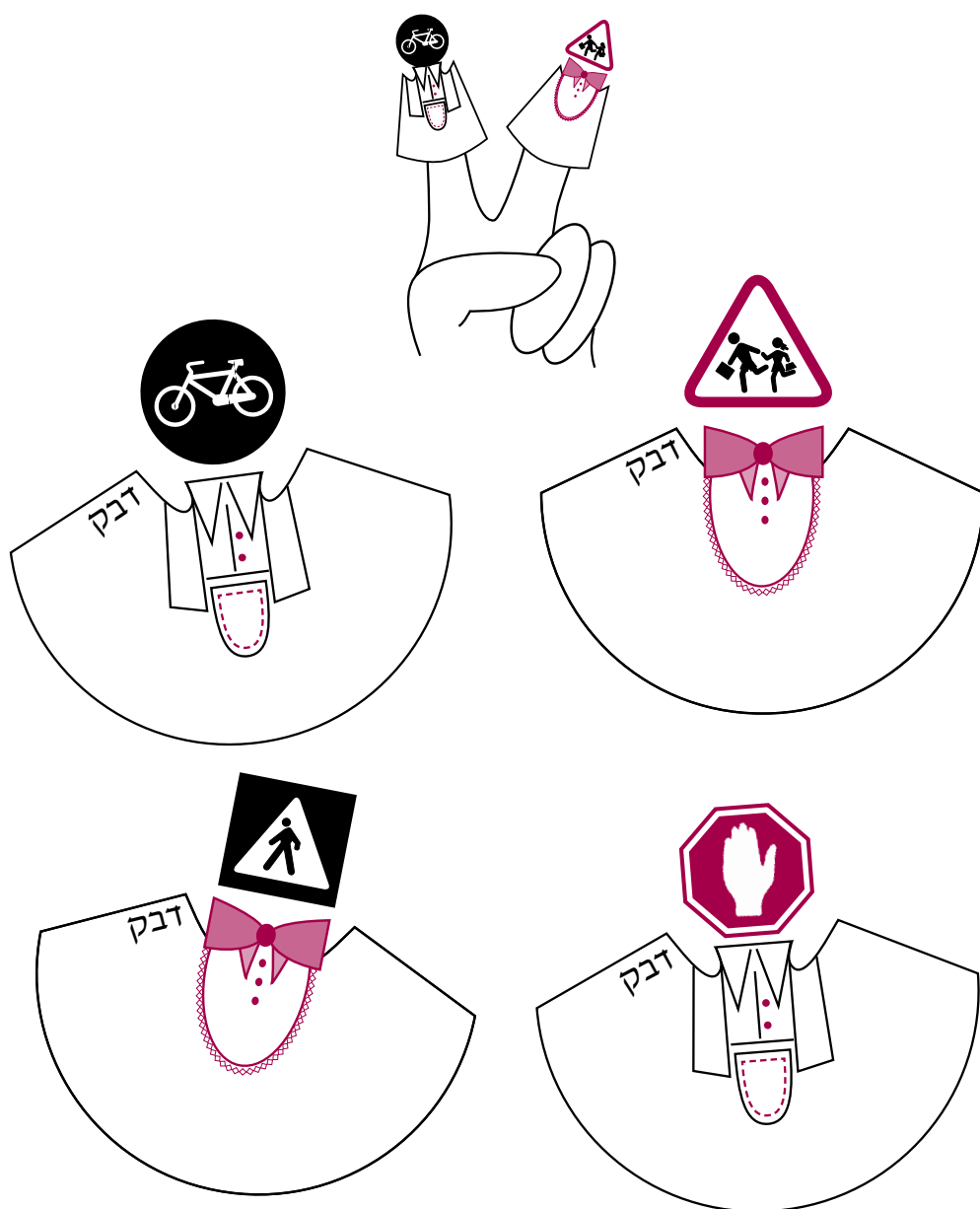


# הצעות לפעילויות

## 2.1 הצבעות של זה"ב אצבעונים מעוטרים בתמורים

### משחק אצבעות:

1. גוזרים את האזורים ומכינים מהם בובות אצבע;
2. על כל אצבע כותבים כלל "חצייה בטוחה" או מציירים תמור;
3. החונך והחניך מספרים איש לרעהו סיפור על חציית כביש בטוחה.



ההפסקה כזמן זה"ב

20



## 2.2 שם הפעילות: "כוכב נולד"

בבית הספר תפעל "תחנת שידור". התלמידים יחברו מילים ללחנים מוכרים ויגישו את השירים לוועדת השיפוט של תחנת השידור.

השדרנים יזמינו את המחברים או את חבריהם הזמרים ה"כוכבים" להשמעת השירים שחיברו. בין השירים ישודרו פרסומות ותשדירי שירות שהמסרים העולים מהם קשורים בבריאות בדרכים... התלמידים יכריזו על משתתפים מצטיינים, יקראו בקול רם שירי זה"ב שחיברו או שחיברו חבריהם, ימסרו ד"ש זה"ב וכד'.

מה להכין?

מערכת הגברה, כלי כתיבה, לוח קיר מעוצב, מילים לשירי זמר, טקסטים לקריאה בקול רם, קלטות של תשדירי שירות מהרדיו כמו: "ילדים עד גיל 9 לא חוצים לבד", "חוגרים גם מאחור" "רוכבים על אופניים רק עם קסדה", "הקסדה היא שומרת הראש שלי" ועוד.

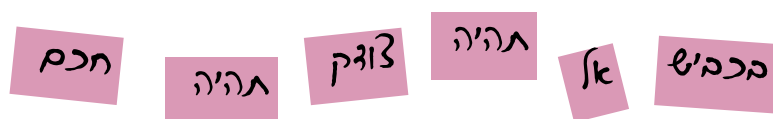
## 2.3 שם הפעילות: פתגמי זה"ב מבולבלים

לפניך מילים "שהתפזרו". עליך להרכיב מהמילים פתגמי זה"ב, להזביקם על דף ולכתוב סיפור להמחשתם.

### מה להכין?

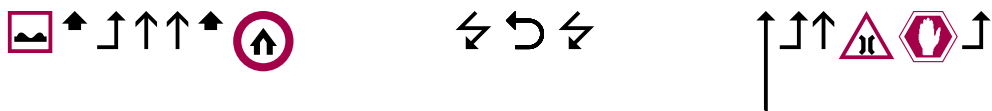
דפים חלקים, כלי כתיבה וגזרי מילים מחמישה משפטי זה"ב כמו למשל:

1. את הכביש חוצים בקו ישר - כי הוא יותר קצר
2. סוף מעשה במחשבה תחילה
3. מוטב לאבד רגע בחיים מאשר לאבד חיים ברגע
4. בכביש אל תהיה צודק תהיה חכם
5. אני את הכביש חוצה, רק אחרי שהאוטובוס יוצא
6. ילד עד גיל 9 אינו חוצה לבד
7. חוגרים גם מאחור
8. חגורה מצילה חיים
9. את הכדור לוקחים בשקית
10. גם ב"ירוק" צריך לבדוק
11. הוסיפו עוד משפטים.....



## 2.4 שם הפעילות: כתב סתרים

מפענחים את הכתוב בכתב סתרים; כותבים סיפור קצר על פי המפתח לכתב הסתרים



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↩ | ↪ | ↑ | ↺ | ↻ | ↱ | ↑ | ⬆ | ⚠ | ↔ | ⚠ | ⚠ |
| ל | כ | י | ט | ח | ז | ו | ה | ד | ג | ב | א |
| ⚠ | ⬇ | ↩ | 🚗 | 👤 | Ⓟ | 🚗 | ⬆ | ↑ | ↪ | 📷 | ⚠ |
| ת | ש | ר | ק | צ | פ | ע | ס | ל | נ | ם | ח |

ההפסקה כזמן זה"ב

22

## 2.5 שם הפעילות: תפזורת זה"ב

מצאו את המילים שמסתתרות בתפזורת (מימין לשמאל, מלמעלה למטה ובאלכסון)  
הקיפו את המילים בעיגול וחברו אותן למשפטים או לסיפור.

רשימת המילים החבויים בתפזורת

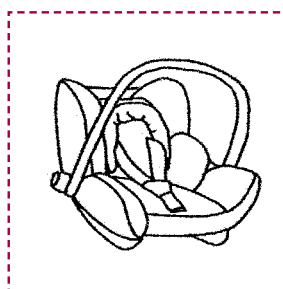
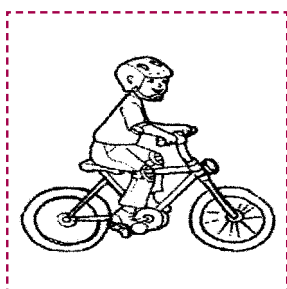
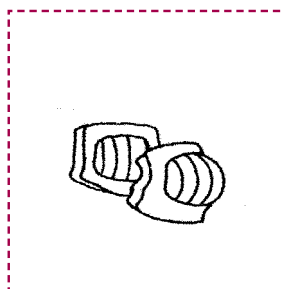
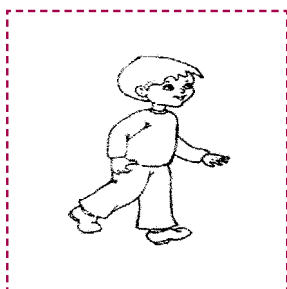
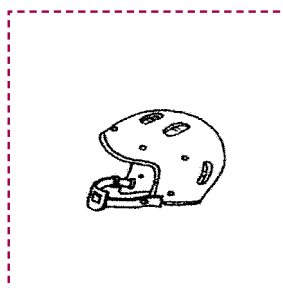
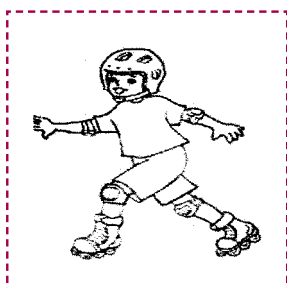
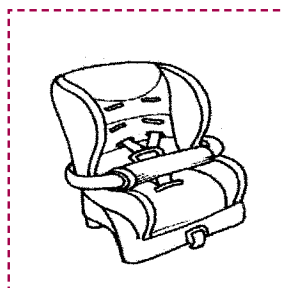
בטיחות בדרכים, ירוק, מעבר חצייה, הגה, כדור, נסיעה, אחריות, שפת מדרכה, הולך רגל,  
רמזור, תמרור, מחזיר אור, זהיר, כביש, התחשבות, אלכסון, מכונית, אדום, ריצה, דרך,  
משחק, קסדה, גלגל.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ז | ט | י | ח | ו | א | ז | ב | ר | כ | י | נ | ט |
| נ | ש | ח | ק | נ | ז | ה | ו | ז | כ | ר | ט | ז |
| ט | כ | י | ס | י | ע | ה | ר | נ | ז | ו | ר | ט |
| ה | א | ז | ז | ש | כ | ז | י | ש | ב | ק | ז | ז |
| א | ב | נ | ח | ז | י | ר | א | ו | ר | ד | י |   |
| ח | ו | ר | כ | ב | ו | ר | א | ח | ר | י | ו | א |
| ש | נ | א | כ | ס | ש | ט | ר | י | ז | ה | ז | ק |
| ז | ז | א | נ | ר | ו | ר | ק | ז | ה | י | ר | ס |
| ו | ט | ז | נ | כ | ו | י | י | א | ש | ז | י | ב |
| א | ש | ד | א | נ | ב | ר | כ | ה | ט | ה | ט | ה |

## 2.5 שם הפעילות: אבזרי בטיחות - התקני ריסון

### מהלך הפעילות:

- גוזרים את התמונות
- מתאימים את הפריטים אלה לאלה
- כותבים סיפור על "אבזרי בטיחות מצילי חיים"



ההפסקה כזמן זה"ב

24



## 2.7 שם הפעילות: אבזרים חשובים באופניים

### מהלך הפעילות:

1. יש למצוא את האבזרים המסתתרים בתוך תפזורת המילים שבתשבץ
2. מקיפים בעיגול בצבע אחר כל אבזר שמוצאים
3. צובעים את האופניים
4. כותבים על מקרה ששמעו או שקרה להם תוך כדי רכיבה על אופניים. או: דו-שיח דמיוני בין אופניים לבין הילד הרוכב עליהם.
5. ממחזים את מה שכתבו ומציגים בפני החברים.

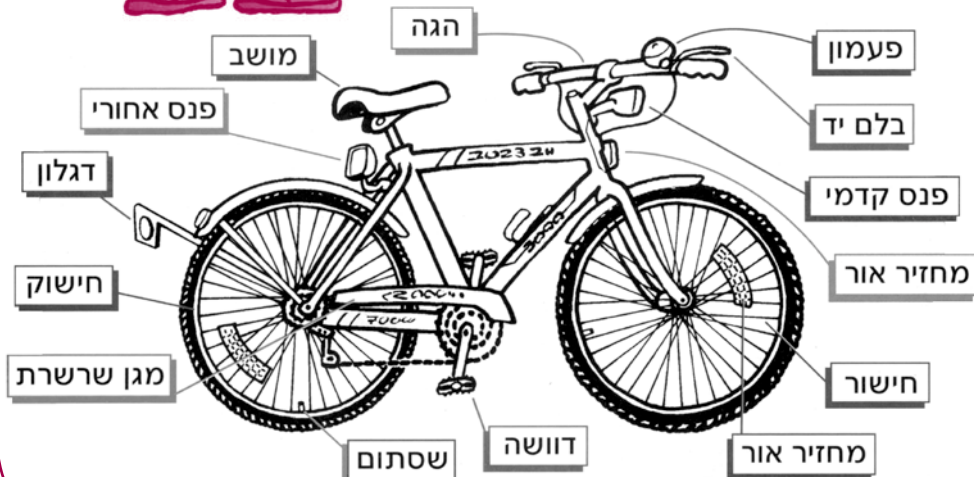
## אביזרים חשובים באופניים

### אקלרי הטיחות האופניים נועדו להקטין רכיבה בטוחה

- עליך למצוא את האביזרים המסתתרים בתוך תפזורת המילים שבתשבץ.
- כל אביזר שמצאת - הקף בצבע.
- צבע את האופניים להנאתך.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ה | ב | ש | ו | מ | ג | נ | ט | ו | ל | מ | ר | ח | ה |
| נ | ל | פ | ו | י | ב | ו | צ | ת | נ | ד | ו | ס | ז |
| צ | מ | ע | ל | ר | א | מ | ג | נ | ש | ר | ש | ר | ת |
| א | י | ר | ט | פ | ג | ע | י | ח | ל | ב | י | ט | ק |
| ה | ד | ג | ל | ו | נ | פ | ג | ש | ט | צ | ח | ד | ג |
| ה | צ | ט | פ | ד | נ | א | י | ס | מ | ה | כ | צ | ו |
| ג | ח | מ | ג | ס | ז | ט | כ | ת | ל | א | ו | י | מ |
| ה | צ | ת | ק | י | ל | ג | פ | ו | ס | כ | ד | י | צ |
| ו | א | ד | ב | ה | ו | ח | ל | מ | נ | ס | ו | ה | י |
| ה | מ | ח | ז | י | ר | א | ו | ר | ה | ת | ו | ש | ר |
| י | ק | ת | ה | כ | צ | ס | ר | ה | ח | י | ש | ו | ק |
| א | ת | ב | ש | ג | ר | ד | ה | ק | צ | ח | ו | ה | ע |
| ס | פ | ב | ט | י | צ | ה | ד | ס | ק | ה | ת | י | ש |
| ה | פ | נ | ס | א | ח | ו | ר | י | ט | ל | ו | ז | ב |



## 2.8 שם הפעילות: גלגשת ו"הרכבה" על אופניים

קראו את שני האירועים ודונו עם חבריכם מה נכון יותר ומי צודק ומדוע?

### הגלגשת

גיא קיבל מתנה ליום הולדתו: גלגשת (סקייטבורד). כשהופיע ברחוב אמר עומר: "אסור לגלוש על המדרכה, זה מסכן את הולכי-הרגל". "וכי מה תרצה" הגיבה נועה "שיגלוש על הכביש ויסכן את חייו?"



#### מה דעתכם?

1. מקומה של הגלגשת בכביש, על-מנת שלא לסכן את הולכי-הרגל.
2. מקומה של הגלגשת במדרכה, על-מנת שלא להפגע מכלי-רכב.
3. מקומה של הגלגשת במגרשים שמיועדים לגלישה ושאינן בהם כל-ירכב והולכי-רגל.

### "הרכבה" על אופניים

גיא ביקש מעומר שירכיב אותו על האופניים. נועה התערבה ואמרה שלדעתה אסור בכלל להרכיב על אופניים. שלשתם מיהרו לבדוק בחוברת ההדרכה לאופניים ומצאו באיזה מקרה מותר להרכיב.

#### באיזה מקרה מותר להרכיב על אופניים?

1. רק להורים מותר להרכיב את ילדיהם שלא מלאו להם 12 שנים, ורק מאחור על "סבל" האופניים.
2. לבן או לבת 14 שנים לפחות מותר להרכיב ילד שטרם מלאו לו 8 שנים, בתנאי שבאופניים מותקן מושב מיוחד לכך.
3. רק באופניים בעלי מושבים כפולים, ידיות אחיזה ודוושות כפולות מותר לרכוב בוגרות.

