



פעילויות הסברה ופרסום





פעילויות הסברה ופרסום

נושא הבטיחות בדרכים צריך להתבסס היטב בתודעתם של תלמידי בית הספר והמבוגרים. לכן, יש לבצע פעילויות הסברה ופרסום בקרב התלמידים, ההורים ובעלי תפקידים אחרים בסביבת המגורים.

עשייה בתחומי ההסברה והפרסום מחזקת את תשומת הלב וההבנה להיבטים מגוונים וחשובים בנושאי הבטיחות בדרכים כמו: זיהוי מפגעים, ציון לשבח של מעשים לשם הגברת הבטיחות בדרכים, תפקוד נכון בדרך ועוד.

פעילויות הסברה ופרסום יהיו בעלות השפעה על הילדים ועל המבוגרים בדיוק כמו שמשפיעות פעילויות דומות באמצעי התקשורת הממונים, מה גם שכאן מדובר בדברים בעלי משמעות אותנטית ורלוונטית לציבור המשתתף לבית הספר ולקהילה הסובבת אותו. פעילויות ההסברה והפרסום מביאות לידי ביטוי גם את הפעולות שהוצעו במוקדים האחרים כמו, כתיבה והמחזה, אמנות ויצירה ומשום כך ערכן רב.

המטרות

1. התלמידים יעסקו בבעיות ובמפגעים במרחב התעבורתי שבסביבתם.
2. יתוודעו לנושאים ולבעיות בתחום בטיחות בדרכים, ידונו בהם ויעלו רעיונות לפתרון הבעיות.

מאפייני הפעילות

1. התלמידים יזהו מפגעים בדרך, מתקני בטיחות בסביבת בית הספר והתנהגויות שונות של משתמשים שונים בדרכים. הם יתעדו אותם ויפרסמו אותם לידיעת ציבור התלמידים, המבוגרים ובעלי התפקידים ביישוב.
2. התלמידים יתעדו פעולות המתבצעות ביישוב למען הגברת הבטיחות בדרכים ויפרסמו אותן לידיעת התלמידים, ההורים ואחרים ביישוב.
3. תלמידים יעבירו מסרים בבטיחות בדרכים באמצעות תחנת שידור בית-ספרית, תערוכת צילומים ניידת ברחבי בית הספר, עיתון ועוד.
4. התלמידים יפרסמו בציבור את הפעילויות הנערכות בבית הספר בנושא הבטיחות בדרכים.

הצעות לפעילויות

1. צילום מצבי דרך
2. עיתון בית הספר
3. רדיו בית ספר-תחנת שידור
4. הייד פארק



מקום הפעילות

אולם, אמפיתאטרון, חצר

ציוד נדרש

רשם קול, מערכת הגברה, קלטות, מצלמה

10.1 שם הפעילות: צילום מצבי דרך



התלמידים יצלמו פעילויות ייחודיות ויעניינו את ערוץ הטלוויזיה המקומית לערוך כתבה בנושאי "בטיחות בדרכים", למשל, מפגעים בדרך, התנהגויות בטיחותיות ולא- בטיחותיות של משתמשי דרך, מתקני בטיחות בסביבת בית הספר ועוד. במהלך ההפסקה יכינו התלמידים תערוכה של צילומים בחצר בית הספר ויצגו פעילויות הנערכות בבית הספר ובקהילה.



התלמיד הצעיר לומד בבית ספר פיק"א בפתח תקווה. הוא הגיע למעבר החצייה ורצה לחצות את הכביש, אלא שהוא נתקל בבעיה: מכונית חונה במעבר החצייה ומסתירה לו את שדה הראיה. כתבו מכתב לתלמיד והציעו לו דרכים בטוחות לפתרון הבעיה



10.2 שם הפעילות: תשדירי פרסומת

התלמידים ייצרו תשדירי פרסומות כשתשדירי הפרסומות המשודרים באמצעי התקשורת יהיו עבורם דגם. הפעילות תאפשר ביטוי לכישרונות וליצירתיות של התלמידים. ייתכן גם שהתלמידים יחברו בעצמם תשדירי פרסומת שיכללו מסרים וכללים בבטיחות בדרכים.

ציוד נדרש: כלי כתיבה, קלטת או תקליטור עם תשדירי פרסום המשודרים ברדיו ובאמצעי התקשורת. ניתן גם להוריד פרסומות מאתר הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים.

<http://pasimlev.mot.gov.il/RoadSafety>

ההפסקה כזמן זה"ב

84

10.3 שם הפעילות: רדיו בית הספר



התלמידים יפעילו תחנת שידור בית- ספרית באולם או בחצר בית הספר וישמיעו שירי בטיחות בדרכים, יעבירו מסרים בטיחותיים הקשורים בסביבה התעבורתית של בית הספר לדוגמה: "החנייה מול שער בית הספר מסכנת את הילדים והיא אסורה". חברי מערכת העיתון או הרדיו של בית הספר יכינו כתבות על אודות נושאים בבטיחות בדרכים ויצגו אותן בהפסקה בפני תלמידי בית הספר.

10.4 שם הפעילות: עיתון בית הספר



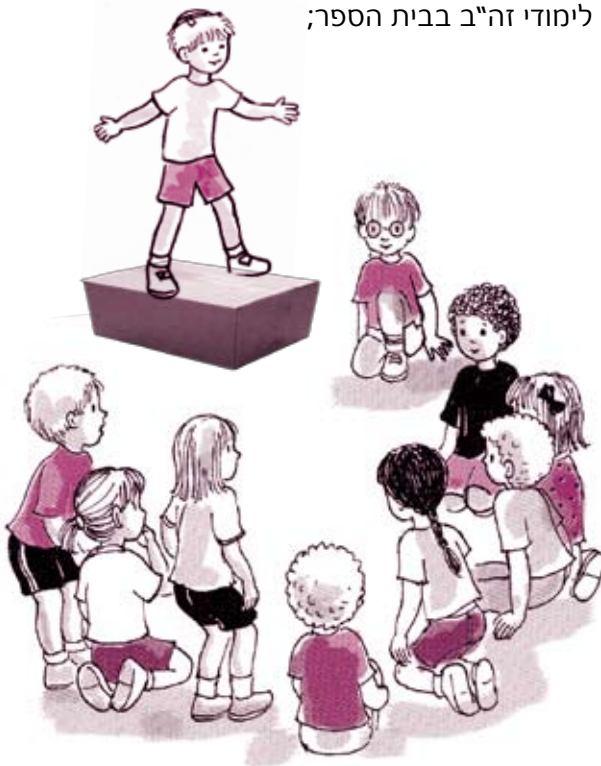
התלמידים יגיבו לכתבות באינטרנט על אודות תאונות דרכים או פעילויות חינוכיות ומניעתיות המתפרסמות באמצעי התקשורת. חברי מערכת העיתון יפרסמו את הפעילויות בטיחות בדרכים הנעשות בכיתות השונות של בית הספר.

10.5 הייד פארק

שיטת הוויכוח הנהוגה כ "הייד פארק" לקוחה ממנהג הנהוג בעיר לונדון שבאנגליה: לפארק במרכז העיר מגיעים דוברים בנושאים שונים, המעוניינים להתריע על תופעות שונות. השיטה מתבססת על דובר המעוניין להביע דעה- בדרך כלל בנושא אקטואלי, הדובר מקבץ סביבו קהל, ומתייחס לתגובות, להערות ולהמלצות הנשמעות מן הקהל סביבו. הדובר גם יכול לקרוא למשתתפים שונים לתמוך בעמדתו או להביע את עמדתם בנושא.

דוגמאות להייד פארק:

- האם לתת לחברי משמרות הזה"ב סמכויות כמו לשוטרים רגילים?
- ילדים חוצים את הכביש שלא במעבר חצייה או באור אדום. האם צריך לדווח עליהם?
- כיצד צריך לפעול כאשר ההורה לא תמיד נוהג ברכב בהתאם לחוקי התנועה
- "בעד ונגד" החלטה להפסיק את לימודי זה"ב בבית הספר;
- "בעד ונגד" ההחלטה לתגבר את לימודי זה"ב בבית הספר;
- "בעד ונגד" ההצעה לשחרר מהחובה לחגור חגורות בטיחות;
- "בעד ונגד" החובה לחבוש קסדה בעת רכיבה על אופניים או על אופנוע;
- "בעד ונגד" הצעה לדרוש ממי שמבקש לרכוב על אופניים או להחליק בסקט בורד לעבור טסט כפי שמתחייב ממי שמבקש לנהוג ברכב.



10.6 אינטרנט זה"ב

באמצעות פלטפורמות התקשורת העיקריות באינטרנט כמו: פורומים, אתר בית הספר, צאטים, מסרונים (S.M.S). ברשת ניתן להביע מסרים - כתובים, מושמעים ומצולמים. התלמידים יחשבו, יתכננו, ייצרו, יעבירו ויתקשרו בנושאים שעניינם בקידום ובשיפור הזהירות והבטיחות בדרכים. הם יעשו כך באמצעות רשת התקשורת האינטרנטית. הם יעסקו במסרים המיועדים לתלמידי בית הספר שלהם, לתלמידים ביישוב, לתלמידים בארץ, בעולם ולכל המתעניינים והעוסקים בתחום. התכנים המוצעים בסעיפים שלעיל, מתאימים לעיסוק, גם באמצעות התקשורת האינטרנטית.

מקורות נוספים לעיון:

חברות חונכות בזה"ב - מדריך למורה + אוגדן פעילויות לחונך, משרד החינוך



חברת הסעות לתלמידים -

מדריך למורה + תקליטור פעילויות, משרד החינוך

אתרי אינטרנט:



האגף לזהירות ולבטיחות בדרכים:

<http://cms.education.gov.il/educationcms/units/Zahav>



ארגון בטרם:

<http://www.beterem.org/>



הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים:

<http://pasimlev.mot.gov.il/RoadSafety>

הפסקה כזמן זה"ב

86