

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

قسم التعليم الابتدائي

السكرتارية التربوية

قسم التعليم العربي



طاقم الإعداد:

المُرشدون : إلياس نُجَّان، راوية بولس وعبير قاسم،
طاقم الارشاد القطري لحوسبة اللغة العربية.

استشاره بيداغوجية إنتر حاسوبية: أيمن زُعبى، مُنَسَّق مشروع
"دمج الحوسبة في جهاز التعليم" للوسط العربي.

تركيز ومتابعة سيرورة إعداد وكتابة النشرة: صلاح طه، مفتش، مركز التعليم
العربي، قسم التعليم الابتدائي.

تركيز سيرورة كتابة الوحدات والمراجعة اللغوية: د. راوية برباره،
المفتشة المركزه للغة العربية.

إشراف ومتابعة: عبد الله خطيب، مدير قسم التعليم العربي.
وردت الصيغة بالذکر، وهي موجهة إلى الجنسين على حد سواء.

حضرة معلمي التربية اللغوية المحترمين

تأتي هذه النشرة امتدادًا لما تقوم به وزارة التربية في "مشروع ملاءمة جهاز التعليم للقرن الحادي والعشرين"، وعاونًا للمعلمين والمعلمات في تدريس اللغة العربية في بيئة محوسبة، إذ ينبغي علينا مواكبة العصر ومجاراته في تطوير طرائق التدريس وفتح أفقٍ جديدٍ في كلِّ ما يتعلق بسيرورة التدريس، التَّعلم والتَّقييم.

تشتمل هذه النشرة على دروس محوسبة معدة للصفوف الأولى حتّى السادسة، والتي بُنيتْ كنماذج لكيفية دمج الحاسوب، تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدريس التَّربية اللُّغويَّة العربيَّة، حسب "دائرة التَّدريس والتَّعلم في بيئة محوسبة".

نرجو من حضراتكم الاطلاع على هذه النماذج، تطبيقها في دروس اللغة العربية خلال شهر تشرين الأوَّل والاستعانة بها لبناء نماذج أخرى محوسبة وتطبيقها في دروس اللغة العربية.

تجدد الإشارة، إلى أنَّ هذه النشرة واحدة من سلسلة نشرات شهرية ستُرسل إليكم خلال العام الدراسيِّ، وسيتم نشرها على موقع [التعليم الابتدائي](#) وموقع [ملاءمة جهاز التعليم للقرن الحادي والعشرين](#).

الفهرست

دائرة التدريس والتعلم

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

تغذية مُرتدّة

بداية الدّرس: تسجيل
حضور التلاميذ في
مناسنت

نهاية الدّرس: تلخيص / إجمال
الدّرس، تسجيل عنوان/موضوع
الدرس في مناسنت، الوظيفة
البيتيّة، ورايط للمهمّة أو
الفعاليّة المحوسبة.

دائرة التدريس
والتعلم

افتتاحيّة وتمهيد

صلب الدرس: دمج معلومات من
مصادر مختلفة، بالإضافة
لمضامين رقميّة / محوسبة، والتي
أعدّت مسبقاً للفعالية الصفية.
بالاعتماد على بوابة المحتوى
الرقمي، مجمع الوحدات
التعليمية، ومصادر أخرى. متابعة
تسجيل ملاحظات في مناسنت.

تطبيق وإثراء

الافتتاحية والتمهيد: تهيئة التلاميذ

تهدف إلى حثّ التلاميذ على استذكار معلوماتهم السابقة، تشويقهم لاستقبال معلومات جديدة، إثارة فضولهم ودافعيتهم للتعلم، البحث والاستكشاف. وذلك من خلال طرح أسئلة، عرض فيلم، صورة... أو أيّ وسيلة أخرى مناسبة يريتها المعلم حول الموضوع .

صلب الدّرس: الشرح والتفسير

يهدف إلى تقديم موادّ تعليمية أو معلومات جديدة للتلاميذ. لتحقيق ذلك، يقوم المعلم بتهيئة البيئة التعليمية المناسبة، استعراض المعلومات السابقة أو التي قام التلاميذ بجمعها، ربطها بالمعلومات الجديدة، شرح المعلومات، تفسيرها، معالجتها وتنظيمها لاستنتاج المعرفة الجديدة والمراد تحقيقها. تجدر الإشارة الى أنّه قد يتمّ ذلك من خلال استخدام أساليب التدريس المختلفة (الأسلوب الوجيه، الأسلوب الفردي، الأسلوب التعاوني).

الإثراء والتوسّع والتطبيق

يهدف إلى مساعدة التلاميذ على التنظيم العقلي للمعرفة وللخبرات التي حصلوا عليها، وذلك من خلال ربط الخبرات الجديدة للتلاميذ بخبراتهم السابقة، ومن ثمّ حثّهم على تطبيق المعرفة الجديدة أو الخبرات التي اكتسبوها في سياقات أو مواقف تعليمية أخرى.

التغذية المرتدة والتقييم

تهدف إلى تقييم سيرورة التدريس والتعلّم وذلك انطلاقاً من مشاعر التلاميذ خلال سيرورة التدريس والتعلّم وصولاً إلى معرفتهم الجديدة...

الصف الأول

فعاليات متنوعة عن الحروف الهجائية:

تهدف هذه الفعاليات إلى مراجعة الحروف الهجائية وذلك من خلال تحضير فعاليات مختلفة لكل حرف.

تجدر الإشارة إلى أنّ الفعاليات التي تمّ تحضيرها تُعالج كلّ حروف الهجاء، وذلك حتى يتسنى للمعلم اختيار ما يتناسب وخطته التدريسية.

اضغط هنا للانتقال إلى الدرس

6

الفهرست

الصف الثاني

الفرش: تهدف هذه الوحدة إلى إكساب التلميذ معلومات جديدة من خلال المشاهدة وقراءة نصّ معلوماتي، وتنمية مهارة البحث، وجمع المعلومات وتسجيلها في الحاسوب.

اضغط هنا للانتقال إلى الدرس



الفهرست

7

الصّف الثالث

صنوبر: تهدف هذه الوحدة إلى تطوير مهارة فهم المقروء، وفهم المسموع، واكساب المعلومات عن طريق تنمية مهارة البحث والمقارنة .

اضغط هنا للانتقال إلى الدّرس



ألفهريست

الصّف الرَّابِع

النمل مجتمع عظيم: تهدف هذه الوحدة إلى تطوير مهارة فهم المقروء ومهارة المقارنة بين النص المقروء والنص المرئي مسموع (فيلم)، والبحث للحصول على المعلومات في الشبكة العنكبوتية.

اضغط هنا للانتقال إلى الدّرس



الفهرست

9

الصّف الخامس

عكّا: تهدف هذه الوحدة الى تنمية القدرة على البحث وتنظيم المعلومات، من خلال الاستماع ومشاهدة فيلم، وقراءة نصّ، وكتابة نصّ إقناعيّ في أعقاب ذلك.

اضغط هنا للانتقال إلى الدّرس



الصّف السّادس

مَوْتُ كَنَارِيٍّ: تَهْدَفُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى تَنْمِيَةِ وَتَطْوِيرِ
مَهَارَةِ التَّكَلُّمِ، وَفَهْمِ الْمَقْرُوءِ، وَالْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَاتِ
فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ، وَتَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ.

اضغط هنا للانتقال إلى الدّرس



ألفهريست