

נוהל בדיקת הכרה בבית ספר כמרכז חינוך טכנולוגי

סדר הפעולות:

1. תנאי לתחילת התהליך- הימצאותו של בית הספר ברשימת דמויי המחטים בשנה החולפת
2. קיים לבית ספר סמל מוסד, רישיון בתוקף .
3. פנייה של ממונה מחוזי לשחרר מחוז באישור מנהל מחוז
2. קיום ביקור משותף מטה ומחוז בבית הספר
4. המלצת מחוז- ממונה שח"ר
5. המלצת מפקח כולל
6. מכתב בקשה של הרשות המקומית. (שיכלול את הנקודות הבאות- תלמידים הלומדים בבתי ספר דמויי מחטים ומחטים ברשות ומחוץ לה האם יש לרשות נכונות לקלוט תלמידים מהאזור, נתוני נשירה והתמדה רשתיים)
7. במידה ויש רשת המפעילה את בית הספר -בקשה מהרשת.
8. פזור גיאוגרפי- על פי החלטת האגף מחט חדש יפתח על פי פיזור גיאוגרפי במקומות בהם המחטים הקיימים אינם כוללים להוות פתרון עבור התלמידים הזקוקים למענה של מח"ט. כמובן לפי סוג האוכלוסייה לה נדרש המענה. בשנים הקרובות יורחבו המענים בצפון בדרום .
9. מילוי השאלון המצורף
10. לאחר שלבים 1-8 – המלצת מנהל המחוז

שאלון למילוי על ידי מנהל בית הספר :

1. שם בית הספר
2. סמל מוסד
3. שם המנהל
4. מספר עובדי הוראה בבית הספר
5. עיר
6. בעלות
7. סוג פיקוח
8. שם המפקח הכולל
9. מספר תלמידים על פי שכבה

10. הישגי בגרורות 3 שנים אחורה
11. תעודות טכנולוגיות החל מתשע"ז לפי מפרט -
מצב התעודות הטכנולוגיות בבית הספר על פי מפרט התעודות
הקיים במשרד 1.1-2.1 .

12. מגמות לימוד קיימות בבית הספר, חלוקת תלמידים בכל מגמה

13. , תיאור סוציאקונומי של אוכלוסיית התלמידים

14. עולים חדשים במידה. ורלוונטי

15. חמישון טיפוח

16. מצב משפחתי הורים גרושים משפחות שלמות חד הורים

17. כמות תלמידים בשלוש השנים האחרונות

18. האם יש בבית הספר תלמידי חינוך מיוחד – 07

19. חלוקת אוכלוסיית בית הספר- לפי מקום מגורים

נוהל להקמת בית ספר מסוג מחט- במידה ורשות מעוניינת בכך:
(בית הספר אינו קיים)

1. פנייה של הרשות למנהל המחוז- הפנייה תכלול תמונת מצב של
נשירה והתמדה ברשות, מדדי טיפוח ומספר תלמידים הלומדים מחוץ
לרשות במסגרות דומות . הימצאותו של מבנה מתאים ברשות עבור
בית הספר.

1. דיון במחוז – בשיתוף ממונה שח"ר במחוז וגיבוש המלצה

2. פנייה של מנהל המחוז למנהל הגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון

3. קבלת אישורו של מנהל אגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון

4. פנייה לוועדה העליונה בראשות סמנכ"ל מנהל פיתוח לקבלת סמל

מוסד