

# ביבליוגרפיה

- אלכסנדרוביץ מ"ק, דב רי (1987), **גיבוש האישיות בגיל הרך**, פפירוס.
- אריקסון הי אריק (1965), **ילדות וחברה**, ספריית פועלים.
- ארנון רחל (1994), **למידה במחשבה תחילה**, יסוד, תל אביב.
- בני-נוקד שרי (1985), **מאפייני השיחה בין אמהות וילדים לקויי-שפה**, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב.
- גביש תלמה (1994), **לחשוב נכון מהגן ועד התיכון**, אח.
- גרובה כ', הפטפליש הי"מ (1992), **התפתחות התפיסה: מוכנות ללמידה**, מדריך, אח.
- גרוסמן גאולה (1986), **ילדים בעייתיים בכיתות רגילות**, ציריקובר.
- דרסלר דליה (1992), **קשיים באינטגרציה סנסור-מוטורית וביטוייהם בהתנהגות ילדים, הד הגן**, חוברת ד', מאי 92, עמ' 375-381.
- זקס שמעון (1990), **טיפוח הגרעין התקין שבילד**, פפירוס, אוניברסיטת תל אביב.
- זקס שמעון (1989), **הבעיה של ילדי היא הבעיה שלי**, רמות, אוניברסיטת תל אביב.
- זקס שמעון (1979), **קווים למחשבת החינוך המיוחד**, רמות, אוניברסיטת תל אביב.
- לחמן דליה (1990), **זכירה – מבוא לפסיכולוגיה**, האוניברסיטה הפתוחה, יחידה 5, עמ' 1-13.
- לייזר ציפורה (1992), **כוחות ה"אני" של הילד המתקשה**, **הד הגן**, חוברת ד', מאי 92, עמ' 369-375.
- ליפשיץ אסתר (תשנ"ה), **שילוב חינוכי בגיל הרך**, **הד הגן**, חוברת ג', פברואר 95.
- ליפשיץ אסתר (1992), **הוראה טיפולית וחינוך מיוחד בגיל הרך**, **הד הגן**, חוברת ד', מאי 92, עמ' 362-369.

ליפשיץ אסתר (תשמ"ט), כשרים, מיומנויות ויכולות – המשגה ויישום, **דפים**, רבעון המכללות, המחלקה להכשרת עובדי הוראה.

לינור עירית, סלון מישל ואחרים (1990), פסיכולוגיה התפתחותית, יחידה 8, **מבוא לפסיכולוגיה**, האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 15-30.

מרגלית מלכה (1984), **בתנועה מתמדת**, ספריית פועלים.

מרקוביץ-האן גרי (1993), **ילד, מה הוא צריך**, אחיאסף.

סאטיר ו' (1978), **המשפחה המודרנית – לחיות יחד**, ספריית פועלים.

סגל דסי (1990), **פיתוח תהליכי חשיבה מתמטיים: אבחון מושג המספר**, אח.

סולברג שי (1994), **פסיכולוגיה של הילד והמתבגר**, מאגנס, משכל.

סימפסון שי (1994), **מבחן: אבחון וקידום לגיל הרך**, ד' חוקת ובניו, בני ברק.

ספקטור נוי (1992), **ליקויי למידה בגן הילדים**, הד הגן, חוברת ד'.

פלאוט אביבה (1994), **תלמידים לקויי שמיעה – אתגרים בחינוך ובהוראה**, אח.

פליבל ג' (1970), **הפסיכולוגיה ההתפתחותית של ז' פיאז'ה**, אוצר המורה, תל אביב.

צהר ע', קלמנזון י' (1992), **אני לומד לדבר – התפתחות שפה אצל ילדים**, היחידה להתפתחות הילד, המועצה האזורית "מטה בנימין".

קוגלמס שי (1991), **תכנית חינוכית איכותית לתינוקות ופעוטות במסגרת יום קבוצתי**, האוניברסיטה העברית, ירושלים.

קליין פול (תשמ"א), **שיתופם של הורי ילדים לקויי למידה בתהליך האבחון**, בתוך: **חוות דעת**, 13, עמ' 67-71.

קליין פי (1985), **ילד חכם יותר, הגמשה שכלית בגיל הרך**, אוניברסיטת בר-אילן.

קליין פי (1995), **אינטליגנציה, הגישה הפסיכומטרית**, אח.

קפלן דפנה (1980), סדר רכישת יסודות מורפו-תחביריים בקרב ילדים דוברים עברית בגיל הרך, עבודת M.A., בית ספר להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב.

רוגן חנן (1975), **פרקי מבוא בחינוך מיוחד**, אוצר המורה, תל-אביב.

רוגן חנן (1990), עורך, **סוגיות בחינוך מיוחד**, יחידות 3,2 פיגור שכלי, האוניברסיטה הפתוחה.

רחמני לי (1981), **מוח ולמידה, תהליכים וליקויים**, פפירוס, האוניברסיטה העברית.

רחמני לי (1985), **מבוא לנוירופסיכולוגיה קלינית**, דיונון, תל-אביב.

שולמן שמואל (1990), הפרעות רגשיות אצל ילדים, בתוך: **סוגיות בחינוך המיוחד**, יחידה ג', האוניברסיטה הפתוחה.

שרמן עטרה (1983), **חינוך גופני לילד החריג**, מכון וינגייט.

שרמן עטרה (1992), השפעת החינוך הגופני על פיגור התפתחותי, **הד הגן**, מאי 92, חוברת ד', עמ' 381-385.

- Ayres, J. (1972), **Sensory Integration and the Child**, Western Psychology Services, Los Angeles.
- Ayres, J. (1979), **Sensory Integration and Learning Disorders**, Western Psychology Services, Los Angeles.
- Beery, K.J. (1992), **The VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration**, Modern Curriculum Press, Ohio.
- Berman, R. (1985), *The Acquisition of Hebrew*, in: Slobin D.I., **The Crosslinguistic study of Language Acquisition**, Vol. 1, New Jersey.
- Bloom, L., Lahey, M. (1978), **Language Development and Language Disorders**, John Wiley and Sons Inc, N.Y.
- Bowlby, J. (1979), **The Making and Breaking of Affectional Bonds**, Tavistock Publications.
- Bundy, A.C., Fisher, A.J., Murray, E.A. (1991), **Sensory Integration Theory and Practice**, F.A. Davis Co. Philadelphia.
- Cain, Coling M. (1991), **Developing Integrated Programs**, Therapy Skill Builders, U.S.A.
- Chazan, M., Laing, F. (1983), **Helping Young Children with Behavioral Difficulties**, Universal Park Press, Baltimore.
- Chin, R. (1970), *The utility of system models and developmental models for practitioners*, in: Bennis, W.G. Benne, K.D. and Chin, R., **The Planning of Change**, 2nd edition, Holt, Rinehart and Winston, N.Y..
- Colarusso, R.P., Hamill, D.D. (1972), **MVPT – Motor Free Visual Perception Test Plan**, Academic Therapy Publication.
- Dromi, E., Berman, R. (1982), **A Morphemic Measure of Early Language Development: Data from Modern Hebrew**, *Journal of Child Language*, 9, pp. 403-424.

Drinum E. (1987), **Early Lexical Development**, Cambridge University Press, London.

Erhardt, R.P. (1982), **Erhardt Developmental Prehension Assessment [EDPA], Developmental Hand Dysfunction**, pp. 58-59.

Fink, B.E. (1989) **Sensory Motor Integration Activities**, Therapy Skill Builders, U.S.A.

Fogel, A. (1984), **Infancy**, West Pub. Co.

Fraiberg, Selma (1987), **Selected Writings**, Ohio State University Press, Columbus.

Greenspan, S.I. (1981), **Psycopathology and Adaptation in Infancy and Early Childhood**, International University Press.

Greenspan, S.I. **The Clinical Interview of the Child**, International University Press.

Greenspan, S.I., Porges, S.W. (1984), *Psycopathology in Infancy and Early Childhood, Clinical Perspectives on the Organization of Sensory and Affective Thematic Experience* in: **Child Development**, 55, 49-70.

King-Thomas, L., Bonnie, J. Hacker (1987), **A Therapist Guide to Pediatric Assessment**, Little, Brown, Boston.

Meadows, S. (1993), **The Child as Thinker**, Routledge, London and New York.

Pennington, B.F. (1991), **Diagnosing Learning Disorders**, the Guilford Press, N.Y. and London.

Spivack, G., Shure, M. (1974), **Social Adjustment of Young Children**, Jossey-Bass, San Francisco.

Strauss, S. (1993), *Theories of Learning and Development for Academics and Educators*, in: **Educational Psychologist**, 28, pp. 191-203.

Vigotsky, L.S. (1978), *Interaction between development and learning*, in: **Mind in Society**, M. Cole et al, Cambridge Harvard University Press, pp. 79-91.

Winnicott, D.W. (1982), **The Maturation Processes and the Facilitating Environment**, The Hogarth Press London.