

אני ואתה שומרים על הסביבה

1. חפשו בסביבתכם (בבית, במרכז) תרסיסים ויודותיים לסביבה. רישמו מה גיליתם וסכמו את המידע באופן הבא:
מתוך _____ תרסיסים שונים שנבדקו, סומנו בסמל "יודותי לאוזון", "יודותי לסביבה". עירכו ראיון קצר עם אנשים בסביבתכם (הורים, שכנים, חברים). שאלו אותם את השאלות הבאות:
— מה מזהם את האוויר?

שירו את!

— כיצד ניתן למנוע את נזקי הזיהום?
— האם אתם בודקים אם התרסיסים שאתם קונים יודותיים לסביבה? מדוע?
רישמו מה גיליתם וארגנו את המידע באופן הבא:

- א. סכמו: מתוך _____ אנשים שנשאלו, _____ בודקים שהתרסיסים שהם קונים יודותיים לסביבה.
- ב. ארגנו בטבלה את המידע מהראיון וממקורות מידע נוספים (ספרי-עזר, עיתונים, מישדרים ועוד).



מה מזהם את האוויר?	איך מונעים את הנזק?

159

3. מה תוכלו להסיק מתוך המידע שסיכמתם בסעיפים א ו-ב? האם יש בסביבתכם מודעות גבוהה לחשיבות השמירה על האטמוספירה? האם נושא זה נראה חשוב בעיני האנשים שראיינתם? הכינו כרזה, שיר או חיבור שבעזרתם אתם מבקשים מתושבי כדור-הארץ לשמור על אטמוספירה נקייה.

האטמוספירה שלנו

(על-פי מנגינת השיר "עוד לא אהבתי דיו")

פזמון:
אי - עוד לא אמרתי דיו
הרוח והגשם על פנינו
אי - שמיים מעלי,
אשמור על האוויר -
אשמור על חייו!

אטמוספירה זו שלנו
היא אוויר לנשימה,
שומרת היא עלינו
כמו שמיכה חמה.
לציפורים - שמיים,
למטוסים - תמיכה,
ועננים של מים
שמים בה לברכה.

סיכום:

- ★ שכבה של גזים העוטפת גוף בחלל נקראת "אטמוספירה".
- ★ האטמוספירה של כדור-הארץ נקראת גם "אוויר".
- ★ האטמוספירה של כדור-הארץ מכילה בעיקר חמצן וחנקן.
- ★ הרכב האטמוספירה של כדור-הארץ מאפשר קיום חיים על פניו.
- ★ חשוב שנשמור על איכות האוויר כדי לשמור על קיומנו.

ללכת על כוכב לכת

פרק ד: חזרה הביתה - אל כוכב הלכת "ארץ"
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך התרבות והספורט