

ציוד

דף נייר שקוף (פרגמנט) בגודל דף הספר.

מהלך הפעילות:

1. התבוננו במראה השמיים הזרועים כוכבים. האם אתם יכולים להבחין בצורות שניתן ליצור מהכוכבים הבולטים במיוחד?



2. א. עיברו לעמ' 130 בחוברת העבודה.

הניחו את הנייר השקוף על גבי האיור והעתיקו את הצורות המופיעות בו.

הקפידו להעתיק גם את הפינות המודגשות באיור.

ב. הניחו את הנייר השקוף על מראה השמים בדף זה.

הקפידו להניח את הדף כך שהפינות המודגשות יתלכדו עם הפנות הלבנות שבדף הספר.

ג. זהו את הכוכבים היוצרים את הצורות שהעתקתם.

ד. הסירו את הדף השקוף והתבוננו שנית במראה השמים.

האם אתם מבחינים בצורות שיצרו קבוצות הכוכבים גם בלי עזרת הדף השקוף?

אם אתם רואים  
כוכבים

## תמונות מכוכבים

ציוד:

גלילי קרטון ארוכים, ריבועי בריסטול שחור בגודל 10/10 ס"מ, ריבועי נייר פלגמנט באותו גודל, מסמרים, סיכות חלבוק.

### מהלך הפעילות:

- בחרו אחת מקבוצות הכוכבים המופיעות בספר.
- הניחו את הנייר השקוף על הציור שנבחר והעתיקו את הכוכבים הבריסטוליים.
- הניחו את הנייר השקוף על הריבוע השחור והצמידו את שני הניירות בסיומת.
- נקבו במסמר בכל מקום שמצויר בו כוכב, כך שיתקבלו חורים בנייר השחור.
- הפרידו את נייר הבריסטול מהנייר השקוף והדביקו את הבריסטול השחור על אחד הפתחים של גלילי הקרטון.
- השתדלו שהחורים יהיו במרכז הפתח.
- התבוננו לכיוון האור בעד הפתח שאינו מכוסה.
- החליפו "משקפות" והתבוננו בצורת שמימון הכוכבים.
- רישמו את שם הקבוצה שלכם על גבי ה"משקפות" ושימרו לתערוכה המסכמת.



## סיכום:

בני האדם למדו לנווט בעזרת הכוכבים, כדי להגיע ממקום למקום על פני כדור הארץ.  
בני האדם ראו בדמיונם צורות, שנוצרות על ידי קבוצות של כוכבים. הם קראו לקבוצות אלה בשמות, על פי הצורות הדמיוניות שראו: אוריון, עקרב, העגלה הגדולה וכן הלאה.