

1. התחלקו לקבוצות.
2. קראו שוב את סיפור הנחיתה על הירח.
3. בחרו מידע שמה שתארו את סיפור הנחיתה: תמונות, סיפורים, פזלים, הצגה, שיר, בניית משחק או דגם ועוד.
4. כל קבוצה תציג בפני שאר הכיתה את מה שהכינה.

מחיק: האל הנאמה אל הירח כבי דמו היבה שניק מה יזא
אכל האבצד הינול הפיה?



תוך כדי חקירה הירח ומקו החלל
פיתחו בני האדם גם מכשיר משוכלל:
המכשיר הזה נקרא ילוויץ.
הוא קולט ומעביר מידע מעדכן
יש כיום בתלל לווינים לאלפים,
וכולם את כדורי הארץ מקיפים.

לוויינים וכל השאר...



הנה לכצע את המשימה הבאה עליכם להעזר במידע שבמאגר המידע "לוויינים וכל השאר"

1. עירכו רשימה וכיתבו בה מה הם השימושים השונים שעושים בני האדם בלוויינים. הציעו דעיונות לשימושים נוספים בלוויינים.
2. רותם קראה את המידע שבמאגר המידע, ואמרה: "בעצם, אפשר להגיד שהלוויינים הם העיניים שלנו במרומים!" הסבירו למה רותם התכוונה.
3. כיתבו שיר או סיפור (אולי - תעלומה?...) ובו תארו מצב, שבו היה צורך להשתמש בלוויין או באחת ההמצאות האחרות המתארות במאגר המידע.
4. עירכו השוואה בין חללית, מעבורת-חלל ולוויין, בהתאם לטבלה הבאה:

לוויין	מעבורת-חלל	חללית	גודל
			מספר אסטרונוטים
			אופן המראה
			אופן נחיתה
			האם יש כנפיים?
			האם יש מנוע?
			לאיזו משימה משגרים לחלל?
			האם יכול/ה להתרחק הרבה
			מכדור-הארץ?
			האם יש בו מכשירים לחקר החלל?