



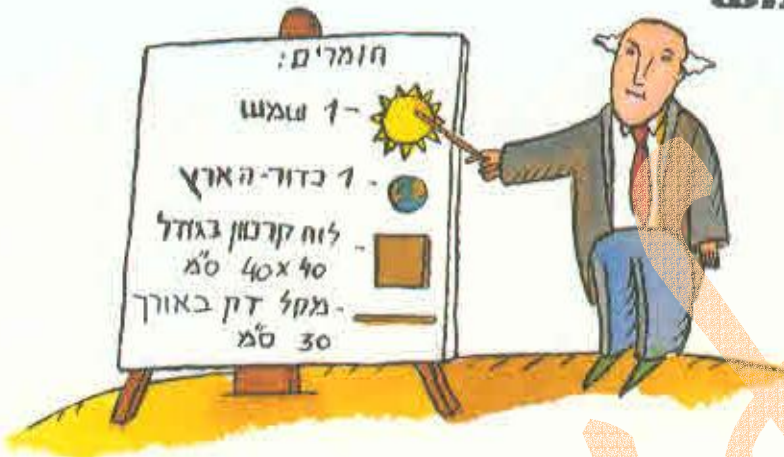
סביב השעון



סכמו את המידע שבמנהרת הזמן קיצור תולדות מדידת הזמן בטבלה הבאה:

סוג השעון	התנועה המנוצלת בו	יתרונות	חסרונות

בונים שעון שמש



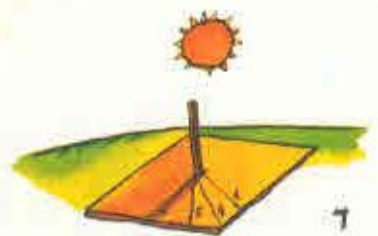
א



ב



ג



ד

56

ציוד:

- 1 שמש, 1 כדור-הארץ, 1 לוח קרטון בגודל 40 x 40 ס"מ, מקל דק באורך של כ-30 ס"מ

מהלך הפעילות:

1. הניחו את לוח הקרטון בחצר, במקום חשוף לאור השמש.
2. תיקעו את המקל במרכז הלוח.
3. העבירו קו לאורך הצל שהוטל בשעת בניית השעון ורישמו על-ידו את השעה.
4. חזרו על העברת הקו ורישום הזמן כעבור שעה, שעתים וכן הלאה – עד סוף יום הלימודים.

שאלות

1. האם ניתן למדוד את השעות בעזרת שעון השמש במשך כל היממה?
2. האם נוכל להשתמש בשעון השמש בכל ימות השנה?
3. לשם מה צריכים בני האדם למדוד את הזמן? מדוע זה חשוב?
4. בני האדם חילקו את היממה ל-24 חלקים. מה היה קורה אילו החליטו לחלק את היממה ל-20 חלקים בלבד? או ל-30 חלקים?



בתשבץ שלפניכם מסתתרים זוגות מילים, אשר רק אות אחת בהם שונה. לדוגמה: להגדרה "גם זה הורה וגם זה הורה" מתאים זוג המילים "אבא – אמא".
 כיתבו בכל שורה את הזוגות המתאימים לאותה שורה. אם תפתרו נכון את התשבץ, תקבלו במשבצות המודגשות, מלמעלה למטה, את שמו של פרק זמן חשוב. שם זה יופיע פעמיים, בשני טורים.

				1			
							2
							3
				4			
				5			
							6

הגדרות

1. פרק זמן ארוך, פרק זמן קצר
2. מבשר למדידת זמן; מילה נרדפת לרעש.
3. בגל בוקר השמש _____
שם בשנה השקדויה _____
4. שם נרדף לשמש, בלטיני שמיוושו "בשנה הבאה"; בעת _____
5. נע מסביב-ל- _____
מתעורר _____
6. נמשכת 24 שעות; מילה נרדפת לשקט

סיכום:

- ★ בשנת חמה יש 365 יממות שלמות.
- ★ בני האדם חילקו את היממה ל-24 חלקים שווים, הנקראים "שעות".
- ★ כדי לעקוב אחר מהלך השעות המציאו בני האדם את השעון.