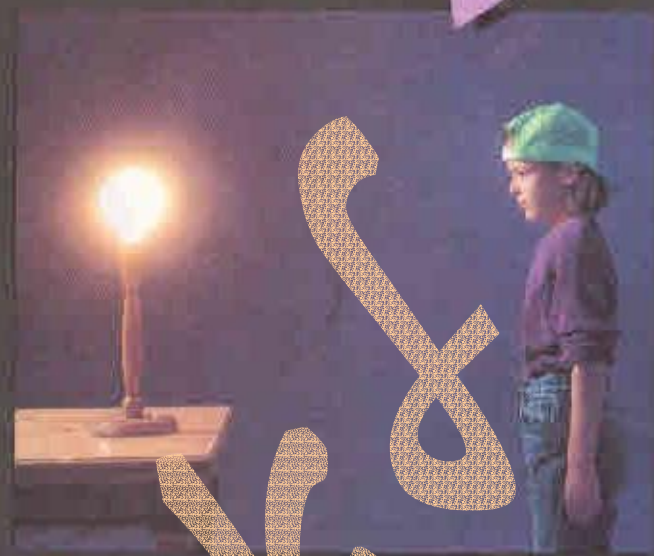


כדור הארץ, סוב־סוב־סוב...

ציוד: מנורה (ללא אהיל)



- א. 1. הציבו את המנורה על שולחן המורה. 2. הדליקו את המנורה והאפילו את החדר. 3. בחרו ילד, שיעמוד הילד פנימה מתי הוא מפסיק לראות אור, ומתי הוא מתחיל שוב לראות אור.

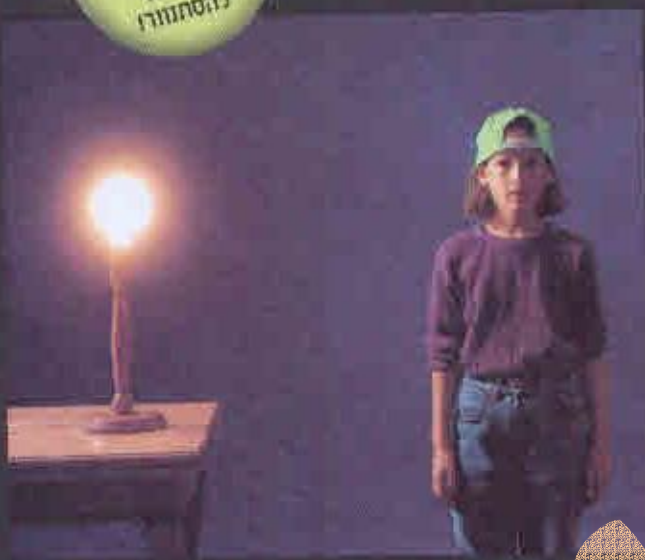


- ב. 1. בחרו 4 ילדים. 2. 4 הילדים יסתדרו במעגל, כך שפניהם יפנו אל מחוץ למעגל. 3. כל המעגל יסתובב חוזר על הפעילות, אך הפעם כל ילד שנבו אל המנורה יכריז: "חושך".

שאלות

- איזו תנועה הדגים הילד שהסתובב סביב עצמו מול המנורה?
- הסבירו כיצד מתחלפים האור והחושך אצל הילדים המסתובבים במעגל.
- מדוע הילדים הכריזו "חושך"? האם המנורה כבתה?

זהירות!
אין להביא
יער אל המנורה,
כדי לא
להסתעור!



באיטיות סביב עצמו, כשפניו מול המנורה המאירה. יתמיד יסתובב סביב עצמו באיטיות.

אור



באיטיות סביב עצמו, כך שבכל פעם יעמוד ילד אחר מול המנורה. כל ילד שיגיע אל מול המנורה יעמוד "אחור".

5. "השמש שקעה וירד הלילה..." נסו לתאר את התופעה הזאת בעזרת ההסברים שלמדתם זה עתה.

6. חישבו והסבירו: היכן נמצאת השמש כאשר אצלנו, בישראל, חושך?

4. קראו את מאגר המידע: **כדור הארץ הוא סביבון ענק**, והסבירו כיצד מתחלפים האור והחושך על פני כדור הארץ.

ללכת על כוכב לכת

פרק א: ארץ ושמש בחלל

© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך התרבות והספורט