

מתחשבים באחרים בסביבה




1. התמונות בעמוד זה מתארות אירועים שאנו נתקלים בהם בחיי

היום-יום, כאשר אנחנו מפעילים מערכות טכנולוגיות. התבוננו בתמונות והביעו את דעתכם על האירועים המתוארים. כתבו בכל מקום מה תרצה הדמות האחת לומר לדמות האחרת בתמונה.




מה לדעתכם רוצה בעל הפיצרייה לומר לבעל הנלידרייה? ומה הוא רוצה להשיב לו?






מה לדעתכם רוצה
השכן שגר מימין לומר
למפעיל המנבל?



מה לדעתכם רוצה
השכן שגר למטה לומר
לשכן שגר למעלה?



מה לדעתכם רוצה
הנהג לומר
לנהגת שנוסעת לפניו?



מה לדעתכם רוצות
הנשים הזקנות לומר
לרוכב האופניים?

מה רוצה הילדה
לומר לבעל
המכוננית?

מה לדעתכם רוצים
תושבי השכונה
לומר לפועל?

2. האם גם לכם קרו מקרים דומים? ספרו אילו מקרים קרו לכם. כיצד הרגשתם? מה עשיתם? אם לא עשיתם דבר, הסבירו מדוע.

3. האירועים המתוארים בתמונות מתארים נזקים הנגרמים לסביבה. מי לדעתכם אחראי לנזקים האם אחראים לכך המשתמשים במערכת הטכנולוגית או שמא אחראית לכך המערכת הטכנולוגית עצמה? הסבירו. להמשך ביצוע המשימה היעזרו במידעון "מתחשבים בסביבה" (בעמוד 131).

4. המערכות הטכנולוגיות נבנו כדי לשפר את איכות החיים של האדם. אולם ראינו כי יש מקרים שהשימוש במערכות טכנולוגיות משפיע על אחרים בסביבה. בחרו שני אירועים מן התמונה והשיבו:

* איזו תועלת מביאה המערכת הטכנולוגית לאדם המשתמש בה?

* האם למערכת הטכנולוגית שבחרתם יש השפעה שלילית על הסביבה? מה הסיבה להשפעה זו? האם הסיבה היא פלט לא רצוי הנפלט אל הסביבה או קלט מן הסביבה?

* האם לדעתכם אפשר להקטין או אולי למנוע את ההשפעה השלילית של השימוש במערכת טכנולוגית על הסביבה? הביאו רעיונות לפתרון.

5. אחד האירועים המתוארים בתמונה מתאר פעולה של מערכת ידיוותית לסביבה (כלומר, מערכת טכנולוגית שלשימוש בה אין השפעה שלילית על הסביבה). באיזו מערכת מדובר? מדוע מערכת זו היא מערכת ידיוותית לסביבה?

