



# לאיזו קבוצה נשייך את האופניים?

1. מה דעתכם? האם המוצר אופניים הוא מערכת טכנולוגית? העלו השערות ורשמו אותן במחברת. הסבירו מדוע אתם משערים כך.
2. אחת הדרכים לבדיקת השערות היא תצפית. היעזרו בסימנייה "מועדון המערכות הטכנולוגיות" וערכו תצפית באופניים אמיתיים. התרשים יעזור לכם לזהות חלקים באופניים.
  - א. בדקו אם לאופניים יש סימנים של מערכת טכנולוגית.
  - ב. בדקו אם אופניים יכולים להתקבל ל"מועדון המערכות הטכנולוגיות".
  - ג. הסיקו: לאיזו קבוצה נשייך את האופניים?



3. באחת הכיתות הציעו הילדים הצעה: לערוך את התצפית בתמונה של אופניים במקום לערוך אותה באופניים אמיתיים. מה דעתכם? איזה מידע אי אפשר לקבל מתוך תמונה? אנחנו רוצים לבדוק אם האופניים עונים על כל הסימנים של מערכת טכנולוגית. במה עדיף להשתמש? באופניים אמיתיים או בתמונה של אופניים?

**אויק, אויק... אידיוט...**

מהי תצפית?

מה מזכירה לכם המילה **תצפית**? היעזרו במקורות מידע (מילונים, אנציקלופדיות) והסבירו את המילה **תצפית**. הביאו דוגמאות לתצפיות שערכתם.



4. בקופסה שלפניכם תמצאו מוצרים רבים ומגוונים.  
מיינו את המוצרים שבקופסה לשתי קבוצות:  
מוצרים שהם מערכות טכנולוגיות ומוצרים שאינם  
מערכות טכנולוגיות.  
על פי אילו סימנים אפשר להבדיל בין שתי הקבוצות?

5. התבוננו בתמונות וקראו בעיון את הסימנים של כל  
אחד מהמוצרים.

- \* האם כיסא הוא מוצר? **כן**
- \* האם הכיסא מורכב מחלקים? **כן**
- \* האם החלקים מחוברים אלה לאלה בסדר מסוים? **כן**
- \* האם לכל חלק בכיסא יש תפקיד? **כן**
- \* האם יש לכיסא מטרה? **כן**
- \* האם כיסא הוא מערכת טכנולוגית?



- \* האם אופניים הם מוצר? כן
- \* האם הם מורכבים מחלקים? כן
- \* האם החלקים מחוברים אלה לאלה בסדר מסוים? כן
- \* האם לכל חלק באופניים יש תפקיד? כן
- \* האם יש לאופניים מטרה? כן
- \* האם אופניים הם מערכת טכנולוגית?



### ארכזים מחשבות

1. כיצד אפשר להבחין בין מוצר שהוא מערכת טכנולוגית לבין מוצר שאינו מערכת טכנולוגית? הסבירו.
2. עיינו שוב בסימונים הרשומים על גבי הסימנייה. בדקו: האם יש מקום לשנות את הכתוב? אולי צריך להוסיף או לגרוע משהו? עשו את השינויים בהתאם.

לשני מוצרים יש אותם סימונים. האחד הוא מערכת טכנולוגית, והשני אינו מערכת טכנולוגית. איך ייתכן הדבר? התשובה באבן הדרך הבאה.