

זרעים של אופניים?

היעזרו במידעון "זרעים של חשיבה" (עמוד 50) ובצעו את המשימה:

1. תארו לכם שהיינו יכולים לגדל **מוצרים** שונים מזרעים, כמו שמגדלים עגבניות. למשל: מכוניות, טלוויזיות, שטרי כסף, משקפיים, נעליים וכו'. האם יש זרעים של אופניים? מה דעתכם על רעיון זה?

2. יש המחלקים את המרכיבים בסביבה לשתי קבוצות:

מרכיבים השייכים לסביבה הטבעית ומרכיבים השייכים לסביבה המלאכותית.

הביאו דוגמאות למרכיבים השייכים לכל סביבה.

הסבירו את תשובתכם (היעזרו במידעון "זרעים של חשיבה").

3. קיומו של האדם תלוי במרכיבים של הסביבה הטבעית ובמרכיבים של הסביבה המלאכותית. היצורים האחרים בטבע מסתפקים במה שיש בסביבה הטבעית.

מדוע האדם איננו מסתפק במה שיש בסביבה הטבעית?

4. בניגוד לבעלי חיים אחרים, האדם מייצר מוצרים.

איזה צורך יש לאדם לייצר מוצרים? מה מאפשר לייצר אותם?

5. היזכרו במצבים שבהם הייתם צריכים "משהו" והיתה לכם בעיה להשיגו.

תארו מה היה הצורך.

מה היתה הבעיה?

כיצד פתרתם את הבעיה?

האם הפתרון היה פתרון טכנולוגי (שימוש במוצר)?

6. בסיפורים שלפניכם מתוארים אנשים שרצו לפתור בעיות.

בכל סיפור תארו מה היה הצורך של האנשים בכל אחד מן

הסיפורים?

איזו בעיה עלתה?

איזה פתרון טכנולוגי אפשרי (כמו שימוש במוצר) תוכלו להציע

לאנשים שבסיפורים?

לוליוס, לוליוס...
לוליוס, לוליוס...

מהו **מוצר**? מה מזכירה לכם

המילה **מוצר**?

היעזרו במקורות מידע

(מילונים, אנציקלופדיות)

והסבירו את המילה **מוצר**.

הביאו דוגמאות למוצרים.



"או, הפנס לא פועל!"

הצורך:
הבעיה:
הפתרונות:



האסמרום
לא לנקום
קדיה



"אי אפשר לתקוע כאן
מסמרים. איך אתלה את
השלט?"

הצורך:
הבעיה:
הפתרונות:



"או, בעוד שעה אני צריך ללבוש
את המולצה הזאת..."
הצורך:
הבעיה:
הפתרונות: