גלגלים

1. התבוננו בתמונות, איספו מידע וארגנו בטבלה:

החפץ	השימוש
דוגמה: עגלת תינוק	מסיעים בה תינוקות ממקום למקום.

2. ארגנו את רשימת החפצים לפי מקום השימוש:

בבית	מחוץ לבית

כוח המוח
פרק א: על גלגלים
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

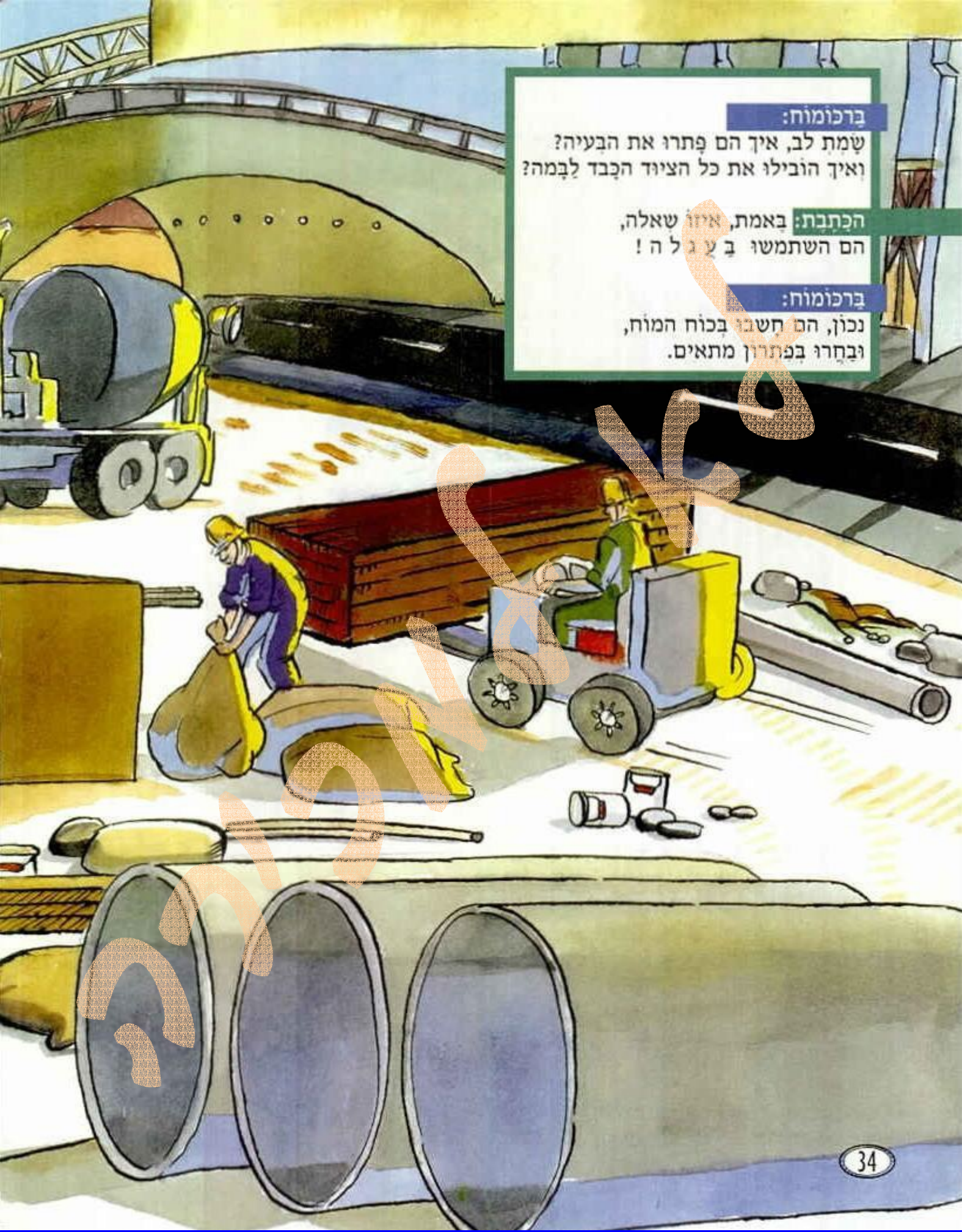
מידע

בְּכֵלִים וּבְמַכְשִׁירִים רַבִּים נִמְצְאִים גַּלְגַּלִּים.
הַגַּלְגַּלִּים מַגְבִּירִים אֶת יְכוֹלְתֵּנוּ **לִדְחוֹף** חֲפָצִים.
הַגַּלְגַּלִּים מַגְבִּירִים אֶת יְכוֹלְתֵּנוּ **לִמְשׁוֹךְ** חֲפָצִים.
וְכָךְ בְּקַלּוּת, כָּל מִינֵי חֲפָצִים
זְזִים לְאַן שֶׁרוֹצִים.

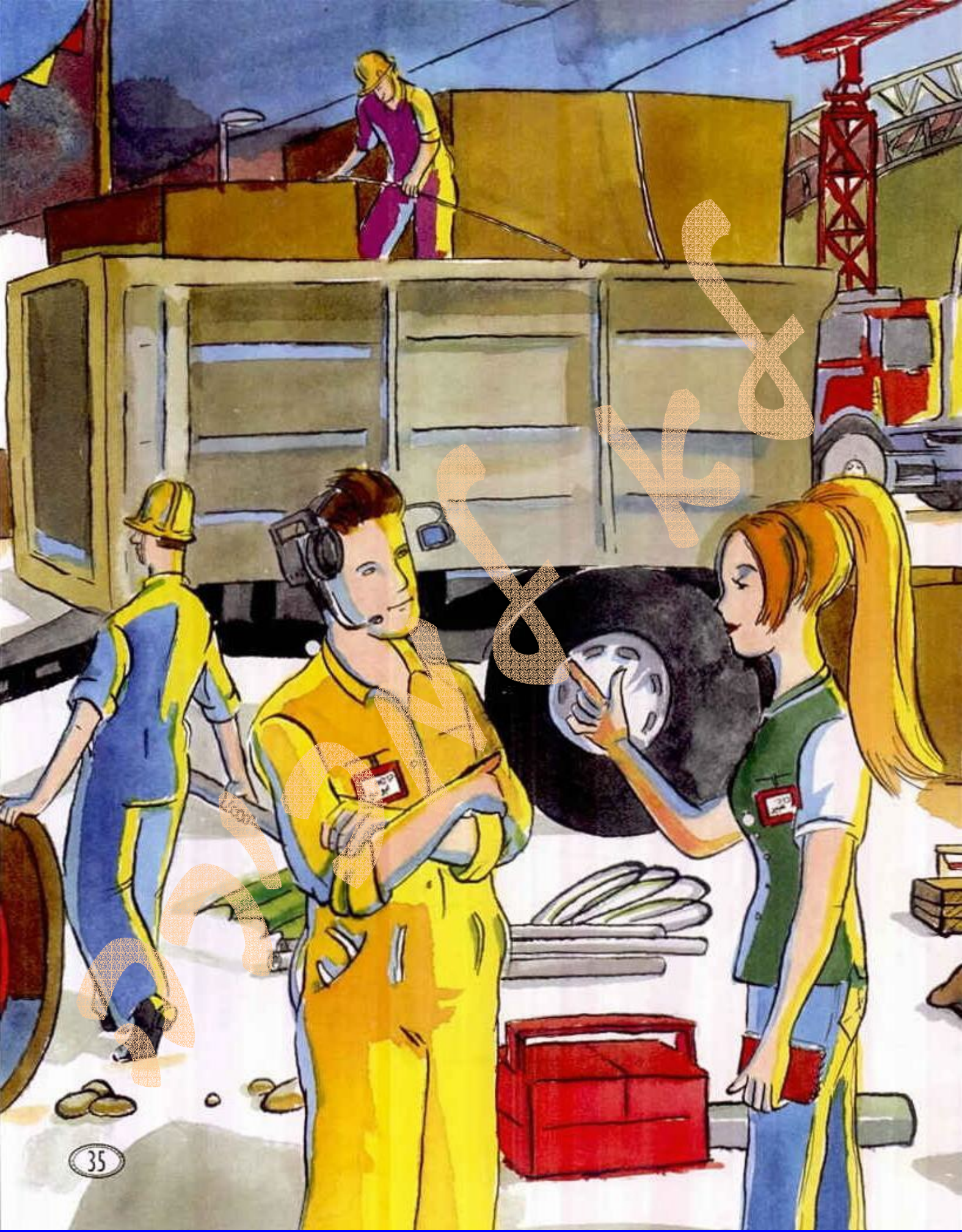
לְמָשָׁל:
כַּאֲשֶׁר מְחַבְּרִים גַּלְגַּלִּים לְכִיסֵּא,
מְקַבְּלִים כִּיסֵּא גַּלְגַּלִּים.
וּבְעֶזְרָתָם, כְּבָר יָדוּעַ,
קַל מִמָּקוֹם לְמָקוֹם לָנוּעַ.

מְכוֹנִית בְּלִי גַּלְגַּלִּים אֵינָהּ נוֹסַעַת.
גַּם מְכוֹנִית בַּעֲלַת גַּלְגַּלִּים
לִפְעָמִים נִתְקַעַת.

כוח המוח
פרק א: על גלגלים
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך



© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך



© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך