

## דף עזר מסכם לכתיבת תכנית לימודים ייחודית:

שם בית הספר:

שם התכנית: \_\_\_\_\_ מספר יחידות: \_\_\_\_\_ מצטרפת ל: \_\_\_\_\_

### 1. הרקע והתפיסה הרעיונית (רציונל) של התכנית

סיבות והנמקות – מניעים לפיתוח התכנית, מה חשיבותה בהקשר תרבותי/חברתי? ייחודיות התכנית מול תוכניות קיימות  
 כתבי התכנית ושותפיה  
 התלמיד – לאילו תלמידים פונה התכנית (יכולות לימודיות, מאפיינים חברתיים וכד')  
 המורה – אידיאולוגיה, רצון, תפקידים מיוחדים בהקשר של התכנית, אפיון (כולל כישורים)  
 חברה – מאפייני תרבות ואוכלוסייה מקומית, מאפייני בית הספר.  
 נושא - מיקוד הנושא בתוך מכלול תוכן (כולל היחס לתכנים אליהם מצטרפת התכנית).  
 דרכי הארגון שלו. (מהו היסוד המארגן ומהו הקשר בין מרכיבי הנושא?)

יחידות הלימוד בתכנית

### 2. מטרות-העל של התכנית

ערכיות, תרבותיות, חברתיות, קוגניטיביות, רגשיות וכישורי למידה.

### 3. פירוט התכנית (להלן דוגמה המתארת את רמת הפירוט הרצוי, כולל דרכי הערכה):

נושא ( <u>גיוס הון</u> )	שעות	מטרות פרטניות לבצוע	מושגים מרכזיים	דרכי למידה	ביבליוגרפיה לתלמיד	דרכי הערכה +משקלה
רישום והנפקה	2	(ראה לעיל סעיף 2.2 וסעיף 3.2)	הון עצמי, שווי הנפקה..	הרצאת מומחה	ספר הלימוד עמ' 18-24	שיעורי בית שוטפים (ללא משקל)
מניות	2	(ראה לעיל סעיף 2.2 וסעיף 3.2)	בעל שליטה, מדדי מניות..	שיעור בכיתה	פרסומי הבורסה: ...	
אג"ח	2	(ראה לעיל סעיף 2.2 וסעיף 3.2)	שטר חוב, תשקיף...	לימוד עצמי בספריה	מראי מקום מתוכננים: ...	בוחן (ללא משקל)
סיוור בבורסה	4	(ראה לעיל סעיף 2.2 וסעיף 3.2)	מערכת סליקה ....	סיוור מודרך	--	
סכום סיוור	2	(ראה לעיל סעיף 2.2 וסעיף 3.2)	--	דיון בקבוצות	--	דו"ח סיוור- 8%

(לסכם בנוסח)

(לסכם בנוסח)

(לסכם בנוסח)

(לסכם בנוסח)

### נספחים

1. מחוון לדרכי הערכה (פירוט טור אחרון בטבלה לעיל)

המטרות הפרטניות	ביצוע מלא	ביצוע בינוני	ביצוע נמוך	משקל מלא
תיאור.....				2%
ניתוח.....				4%
מסקנות והשלכות...				2%