

## מאמרים

### ביבליוגרפיה

#### פיתוח החשיבה

יועד צ' וחובריה (2010). **חשיבה בתהליך הלמידה בעידן הידע**; חלק ראשון: **אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה**; חלק שני: **מידענות** האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, ירושלים.

#### מבחן הישגים

וגנר מ' (1991). **יש מבחן – בניית מבחני הישגים והערכתם**, מכון הנרייטה סאלד, המרכז לבחינות בגרות ומשרד החינוך והתרבות, האגף לחינוך על-יסודי, ירושלים.

תמיר פ' (1989). **הערכת הישגים לימודיים במדעי הטבע**, המרכז להוראת המדעים, האוניברסיטה העברית בירושלים.

#### הערכה חלופית

רז ר', בן אליהו ש' (עורכים) (2004). **איך עושים את זה? – מדריך מעשי לחלופות בהערכת הישגים**, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים והאגף לחינוך על-יסודי, משרד החינוך, ירושלים.

נוסינוביץ ר', דודי ו' (2000). **הערכה: אפשר גם אחרת**, המרכז להוראת המדעים, המרכז הארצי להוראת הביולוגיה, האוניברסיטה העברית בירושלים.

בירנבוים מ' (1997). **חלופות בהערכת הישגים**, הוצאת רמות, אוניברסיטת תל אביב.

#### תלקיט

אמדור ל' (1999). **התלקיט – כלי הערכה התומך בהוראה ומקדם למידה**, המרכז לטכנולוגיה חינוכית, תל אביב.

#### מיפוי מושגים

אמיר ר', ברנהולץ ח', פלד ל' (2001). **מיפוי מושגים בלמידה, בהוראה ובהערכה – למורה**, המרכז להוראת המדעים, האוניברסיטה העברית בירושלים.

## מאמרים

### קריאת מאמר מדעי

פלד ל', ברנהולץ ח' (1995). **איך לקרוא מאמר מדעי?**, המרכז להוראת המדעים, האוניברסיטה העברית בירושלים.

### למידה חוץ-כיתתית

אוריון נ', גרטל ג' (1986). **הוראה בסביבת הלימוד החוץ-כיתתית**, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, משרד החינוך, ירושלים.

### עבודת חקר

לזרסון ע', (1999). **הזמנה לחקר**, האגף לחינוך על-יסודי, משרד החינוך, ירושלים והמרכז לטכנולוגיה חינוכית, תל אביב.

### כתיבת עבודה

רפאלי ר', גדיש ר' (2003). **דברים לעניין – יסודות הכתיבה, הסיכום וארגון הטקסט**, ספר ותקליטור, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, משרד החינוך, ירושלים.

רפאלי ר', גדיש ר' (1996). **דברים ככתבם – המאמר העיוני, דרכי קריאה וכתיבה לחטיבה העליונה**, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, משרד החינוך, ירושלים.