



מחוז - _____

צוות שלח יוביל את מכלול התהליכים להכרת הארץ ואהבתה. ההתנסויות החווייתיות בכיתה ובשדה תוצב במוקד התהליך. כל תלמיד ותלמידה ייקחו חלק בפעילות להעמקת הז"ה וז"ה ולטיפוח אחריות.

תוכנית בית ספרית לשנה"ל תשע"ט

בית הספר _____ סמל מוסד _____ טלפון _____

כתובת בית הספר _____ דוא"ל _____ שם מנהל בית הספר _____ סך כל היקף ש"ש של"ח מופעלות:

--	--	--

השכבות שבהן מתקיימים מסעות של"ח:

ז'	ח'	ט'	י'	יא'	יב'

 משצ"ים לפי שכבות:

ז'	ח'	ט'	י'	יא'	יב'

 השכבות שבהן מתקיימת תוכנית "דרך ארץ בדרכי הארץ":

ז'	ח'	ט'	י'	יא'

מסגרת העבודה של צוות המורים לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר:

[illegible]

חתימת המפקח חתימת מנהל בית הספר

לוח תכנון סיורים חד יומיים של סדנאות "דרך ארץ ודרכי הארץ"

	הסדנה	שכבה	מסלול הסיור
1	מיומנויות של"ח		גיחה באתר מסלול הסיור בגיחה: תאריך:
2	מכלול הנופאדם בארץ ישראל		
3	המהפך הציוני במישור החוף		
4	ההר כערש האומה		
5	הבקע כגבול שלום		
6	סדנת בחירה שנה א'		
1	מיומנויות ניווט		
2	מפגש טבע בארץ ישראל		
3	מפגש תרבויות בארץ ישראל		
4	ירושלים		
5	אחריותנו על הארץ		
6	סדנת בחירה שנה ב'		

תוכנית מסעות / גיחות

שכבה	אזור	מס' ימים	לינה		כלכלה		הזכרה		תאריך המסע/גיחה
			שטח	אכסניה	עצמית	נרכשת	עצמי	חב' טיולים	
ז'									
ח'									
ט'									
י'									
י"א									
י"ב									

לוח תכנון מפגש שהייה + פרטני

יום	שעות	תוכן הפעילות	שהייה	פרטני	הערות
א					
ב					
ג					
ד					
ה					
ו					

"מסע משמעותי" הוא פעילות מתמשכת רב-ממדית, שוברת שגרה המשלבת למידה ופעילות חברתית-ערכית לטיפוח הכרת הארץ ואהבתה בתהליך חינוכי מובנה בן מספר חודשים, מכיתה א' ועד י"ב. הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של המסע, והוא מאפשר חוויות התנסות מאתגרת לכלל המשתתפים. חברת בית הספר מעורבת בתהליך בשותפות, באחריות ובמחויבות למרכיבי השלם ביחס לכל אחת משכבות הגיל.

מהות המסה הנרכשת במסע משמעותי היא האחריות על משא הדרך.

ייעוד של"ח וידיעת הארץ

לחזק בקרב בני הנוער את האהבה ותחושת ההשתייכות לארץ ולמדינה.



[illegible]

חודש	תאריך	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2	יום	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה			
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
3	יום	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
4	יום	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
5	יום	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
6	יום	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
7-8	✕ קורס מובילים ומסעות מעצבי זהות 14-18.7.2019 השתלמות מורים ותיקים 7-11.7.19, 14-18.7.19 ✕ קורסי המנהיגות הצעירה: קורס מתקדם 30.6-6.7.19 ✕ קורס סיון 7-12.7.19 ✕ הכנה השרדות + רפסודיה 22-26.7.2019 ✕ מסע השרדות 28.7-2.8.19 ✕ מש"צים בשביל של"ח לילה לבן 29-30.8.2019																															

מטיוול שנתי למסע משמעותי - ממ"ש

המסע הוא פעילות ממושכת 'שוברת שיגרה', רב-ממדית המשלבת בתהליך חינוכי מובנה למידה ופעילות חברתית-ערכית להכרת הארץ ואהבתה



סיכום ועיבוד המסע

1. דו"ח (מס' משתתפים, אירועים חריגים וכו').
2. סרטון, מצגות, תמונות.
3. פעולות סיכום במפגש.
4. פעולת סיכום מחנכים ותחומי דעת, על פי חמשת הצירים.
5. משוּב והערכה.

בוקר
היציאה
צ'ק ליסט
והמפגש

המעשה

יזמות אישית או קבוצתית

שלב	טרומ מסע	ממש נולד	מתכנון להכנה	דו"ח ובקרה
מועד ביצוע	במעמד אישור התוכנית השנתית	עד 8 שבועות מהמפגש	עד 3 שבועות מהמפגש	
מרכיב	תכנון	הכנה		
עקרונות	אישור המסע - * מועד המסע * אזור * אתרי לינה * חשיפה לתלמידים * דף צוותי משימה (לת"ת +תל"מ) - ייבדק בתדריך למסע.	* חשיפה לכלל התלמידים * בחירת מועצה * הקמת צוותי משימה (לת"ת תל"מ) * מפגש תחומי דעת: מחנכים ורכזי מקצוע. (2 מועדים לדין ומינימום 3 תחומי דעת חוץ משל"ח)	* ביצוע תחומי הדעת ע"י הועדות השונות מורים ותלמידים * הכנה בשטח * הדרכות - ביצוע הכנות פרסום	* בדיקת ממ"ש * תדריך ביטחון ובטיחות - תדריך מסע * תיק מסע * תאום מועד לסיכום ועיבוד המסע

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: _____ תאריך המסע (המפגש): _____ - _____ / _____ / _____

התכנון		ההכנה	הסיכום והעיבוד	המעשה
במעמד אישור תכנית שנתית	8 שבועות לפני המפגש	3 שבועות לפני המפגש	עד חודש לאחר המפגש	במהלך השנה"ל
טרומ הממ"ש	ממ"ש נולד	בקרה ותדריך	סיכום	מעשה
אזור	חשיפה לתלמידים: _____ / _____ / _____	בדיקת תיק מסע	דוח ביצוע	הצגת תוצרים
אתר לינה	בחירת מועצת מסע: _____ / _____ / _____	עיבוד וסיכום	סיכום מחנכים ותחומי דעת	מפגש הורים
תחילת תהליך הממש	מועדי התכנסות מועצת המסע: _____ / _____ / _____		משוּב	
חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס	שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח)			
	מקצוע: _____ מועד _____ / _____ / _____			
	מקצוע: _____ מועד _____ / _____ / _____			
	נושא המסע: _____			
	ערכים מובילים במסע: _____ , _____			
	סיור הכנה בשטח: _____ / _____ / _____			
	תחילת פרסום: _____ / _____ / _____			

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ____ תאריך המסע (המפגש): ____ / ____ / ____ - ____ / ____ / ____

התכנון		ההכנה	הסיכום והעיבוד	המעשה
במעמד אישור תכנית שנתית		8 שבועות לפני המפגש	3 שבועות לפני המפגש	עד חודש לאחר המפגש
טרומ הממ"ש		ממ"ש נולד	בקרה ותדריך	סיכום
אזור		חשיפה לתלמידים: ____ / ____ / ____	בדיקת תיק מסע	דוח ביצוע
אתר לינה		בחירת מועצת מסע: ____ / ____ / ____	עיבוד וסיכום	סיכום מחנכים ותחומי דעת
תחילת תהליך הממש		מועדי התכנסות מועצת המסע:		משוב
חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס		שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח)		
		מקצוע: מועד ____ / ____ / ____		
		מקצוע: מועד ____ / ____ / ____		
		נושא המסע: _____		
		ערכים מובילים במסע: _____ , _____		
		סיור הכנה בשטח: ____ / ____ / ____		
		תחילת פרסום: ____ / ____ / ____		

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ____ תאריך המסע (המפגש): ____ / ____ / ____ - ____ / ____ / ____

התכנון		ההכנה	הסיכום והעיבוד	המעשה
במעמד אישור תכנית שנתית		8 שבועות לפני המפגש	3 שבועות לפני המפגש	עד חודש לאחר המפגש
טרומ הממ"ש		ממ"ש נולד	בקרה ותדריך	סיכום
אזור		חשיפה לתלמידים: ____ / ____ / ____	בדיקת תיק מסע	דוח ביצוע
אתר לינה		בחירת מועצת מסע: ____ / ____ / ____	עיבוד וסיכום	סיכום מחנכים ותחומי דעת
תחילת תהליך הממש		מועדי התכנסות מועצת המסע:		משוב
חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס		שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח)		
		מקצוע: מועד ____ / ____ / ____		
		מקצוע: מועד ____ / ____ / ____		
		נושא המסע: _____		
		ערכים מובילים במסע: _____ , _____		
		סיור הכנה בשטח: ____ / ____ / ____		
		תחילת פרסום: ____ / ____ / ____		