



מחוז - _____

תוכנית בית ספרית לשנה"ל תשפ"ג

בית הספר _____ סמל מוסד _____ טלפון _____

כתובת בית הספר _____ דוא"ל _____ שם מנהל בית הספר _____ סך כל היקף ש"ש של"ח מופעלות:

--	--	--

השכבות שבהן מתקיימים מסעות של"ח:

ז'	ח'	ט'	י'	יא'	יב'

 משצ"ים לפי שכבות:

ז'	ח'	ט'	י'	יא'	יב'

 השכבות שבהן מתקיימת תוכנית "דרך ארץ בדרכי הארץ":

ז'	ח'	ט'	י'	יא'

מסגרת העבודה של צוות המורים לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר:

שם המורה																																										
היקף משרה																																										
ריכוז מקצוע																																										
מלמד בכיתות																																										
מדריך מסע שכבות																																										
מים בשבוע	א	ב	ג	ד	ה	ו		א	ב	ג	ד	ה	ו		א	ב	ג	ד	ה	ו		א	ב	ג	ד	ה	ו		א	ב	ג	ד	ה	ו		א	ב	ג	ד	ה	ו	
מי שדה																																										
מספר ש"ש מערכת																																										
שעות פרטני																																										
שעות שהייה																																										
יום חופשי																																										
תפקיד נוסף בבית הספר																																										
התפקיד הנוסף																																										
מידע נוסף																																										
חתימת המורה																																										

חתימת המפקח חתימת מנהל בית הספר

לוח תכנון סיורים חד יומיים של סדנאות "דרך ארץ ודרכי הארץ"

	הסדנה	שכבה	מסלול הסיור
1	מיומנויות של"ח		גיחה באתר מסלול הסיור בגיחה: תאריך:
2	מכלול הנופאדם בארץ ישראל		
3	המהפך הציוני במישור החוף		
4	ההר כערש האומה		
5	הבקע כגבול שלום		
6	סדנת בחירה שנה א'		
1	מיומנויות ניווט		
2	מפגש טבע בארץ ישראל		
3	מפגש תרבויות בארץ ישראל		
4	ירושלים		
5	אחריותנו על הארץ		
6	סדנת בחירה שנה ב'		

תוכנית מסעות / גיחות

שכבה	אזור	מס' ימים	לינה		כלכלה		הזכרה		תאריך המסע/גיחה
			שטח	אכסניה	עצמית	נרכשת	עצמי	חב' טיולים	
ז'									
ח'									
ט'									
י'									
י"א									
י"ב									

לוח תכנון מפגש שהייה + פרטני

יום	שעות	תוכן הפעילות	שהייה	פרטני	הערות
א					
ב					
ג					
ד					
ה					
ו					

"מסע משמעותי" הוא פעילות מתמשכת רב-ממדית, שוברת שגרה המשלבת למידה ופעילות חברתית-ערכית לטיפוח הכרת הארץ ואהבתה בתהליך חינוכי מובנה בן מספר חודשים, מכיתה א' ועד י"ב. הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של המסע, והוא מאפשר חוויות התנסות מאתגרת לכלל המשתתפים. חברת בית הספר מעורבת בתהליך בשותפות, באחריות ובמחויבות למרכיבי השלם ביחס לכל אחת משכבות הגיל.

מהות המסה הנרכשת במסע משמעותי היא האחריות על משא הדרך.

ייעוד של"ח וידיעת הארץ

לחזק בקרב בני הנוער את האהבה ותחושת ההשתייכות לארץ ולמדינה.



[illegible]

חודש	תאריך		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
פברואר 23	יום	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי				
	כיתה																																
	פעילות																																
	מקום																																
מרץ 23	יום	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי				
	כיתה																																
	פעילות																																
	מקום																																
אפריל 22	יום	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי				
	כיתה																																
	פעילות																																
	מקום																																
מאי 22	יום	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	
	כיתה																																
	פעילות																																
	מקום																																
יוני 22	יום	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי		
	כיתה																																
	פעילות																																
	מקום																																

מטיוול שנתי למסע משמעותי - ממ"ש

המסע הוא פעילות ממושכת 'שוברת שיגרה', רב-ממדית המשלבת בתהליך חינוכי מובנה למידה ופעילות חברתית-ערכית להכרת הארץ ואהבתה



סיכום ועיבוד המסע

1. דו"ח (מס' משתתפים, אירועים חריגים וכו').
2. סרטון, מצגות, תמונות.
3. פעולות סיכום במפגש.
4. פעולת סיכום מחנכים ותחומי דעת, על פי חמשת הצירים.
5. משווא והערכה.

בוקר
היציאה
צ'ק ליסט
והמפגש

המעשה

יזמות אישית או קבוצתית

שלב	טרומ מסע	ממש נולד	מתכנון להכנה	דו"ח ובקרה
מועד ביצוע	במעמד אישור התוכנית השנתית	עד 8 שבועות מהמפגש	עד 3 שבועות מהמפגש	
מרכיב	תכנון	הכנה		
עקרונות	אישור המסע - * מועד המסע * אזור * אתרי לינה * חשיפה לתלמידים * דף צוותי משימה (לת"ת +תל"מ) - ייבדק בתדריך למסע.	* חשיפה לכלל התלמידים * בחירת מועצה * הקמת צוותי משימה (לת"ת +תל"מ) * מפגש תחומי דעת: מחנכים ורכזי מקצוע. (2 מועדים לדין ומינימום 3 תחומי דעת חוץ משל"ח)	* ביצוע תחומי הדעת ע"י הועדות השונות מורים ותלמידים * הכנה בשטח * הדרכות - ביצוע הכנות פרסום	* בדיקת ממ"ש * תדריך ביטחון ובטיחות - תדריך מסע * תיק מסע * תאום מועד לסיכום ועיבוד המסע

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ____ תאריך המסע (המפגש): ____ / ____ / ____ - ____ / ____ / ____

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	טרומ הממ"ש
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותדריך	ממ"ש נולד	
הצגת תוצרים ____ / ____ / ____	דוח ביצוע ____ / ____ / ____	בדיקת תיק מסע ____ / ____ / ____	חשיפה לתלמידים: ____ / ____ / ____	אזור
מפגש הורים ____ / ____ / ____	סיכום מחנכים ותחומי דעת ____ / ____ / ____	עיבוד וסיכום ____ / ____ / ____	בחירת מועצת מסע: ____ / ____ / ____	אתר לינה
משווא ____ / ____ / ____	משווא ____ / ____ / ____		מועדי התכנסות מועצת המסע: ____ / ____ / ____ , ____ / ____ / ____	תחילת תהליך הממש
			שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) ____ / ____ / ____	חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס
			מקצוע: מועד ____ / ____ / ____	
			מקצוע: מועד ____ / ____ / ____	
			נושא המסע: _____	
			ערכים מובילים במסע: _____ , _____	
			סיור הכנה בשטח: ____ / ____ / ____	
			תחילת פרסום: ____ / ____ / ____	

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ____ תאריך המסע (המפגש): ____/____/____ - ____/____/____

התכנון	ההכנה	הסיכום והעיבוד	המעשה
במעמד אישור תכנית שנתית	8 שבועות לפני המפגש	3 שבועות לפני המפגש	עד חודש לאחר המפגש
במהלך השנה"ל			
טרום הממ"ש	ממ"ש נולד	בקרה ותזכיר	סיכום
מאזר	חשיפה לתלמידים: ____/____/____	בדיקת תיק מסע	דוח ביצוע
אתר לינה	בחירת מועצת מסע: ____/____/____	עיבוד וסיכום	סיכום מחנכים ותחומי דעת
תחילת תהליך הממש	מועדי התכנסות מועצת המסע: ____/____/____		משוב
חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס	שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשליח)		
	מקצוע: ____ מועד ____/____/____		
	מקצוע: ____ מועד ____/____/____		
	נושא המסע: _____		
	ערכים מובילים במסע: _____, _____		
	סיור הכנה בשטח: ____/____/____		
	תחילת פרסום: ____/____/____		

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ____ תאריך המסע (המפגש): ____/____/____ - ____/____/____

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותדריך	ממ"ש נולד	טרום הממ"ש
הצגת תוצרים ____/____/____ מפגש הורים ____/____/____	דוח ביצוע ____/____/____ סיכום מחנכים ותחומי דעת ____/____/____ משוב ____/____/____	בדיקת תיק מסע ____/____/____ עיבוד וסיכום ____/____/____	חשיפה לתלמידים: ____/____/____ בחירת מועצת מסע: ____/____/____ מועדי התכנסות מועצת המסע: ____/____/____, ____/____/____ ____/____/____, ____/____/____ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשלי"ח) מקצוע: ____ מועד ____/____/____ מקצוע: ____ מועד ____/____/____ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____, _____ סיור הכנה בשטח: ____/____/____ תחילת פרסום: ____/____/____	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ____/____/____ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ____/____/____