

עיקרי חזון אגף של"ח וידיעת הארץ
 צוות שלח יוביל את מכלול התהליכים להכרת הארץ ואהבתה. ההתנסות החווייתית בכיתה ובשדה תוצב במוקד התהליך. כל תלמיד ותלמידה ייקחו חלק בפעילות להעמקת הז"ה ולטיפוח אחריות.

משרד החינוך
 מינהל חברה ונוער
 אגף של"ח וידיעת הארץ
 מחוז - _____



תוכנית בית ספרית לשנה"ל תש"פ

בית הספר _____ סמל מוסד _____ טלפון _____ - _____

כתובת בית הספר _____ דוא"ל _____ שם מנהל בית הספר _____ סך כל היקף ש"ש של"ח מופעלות: _____

השכבות שבהן מתקיימת תוכנית "דרך ארץ בדרכי הארץ": _____ משצ"ם לפי שכבות: _____ השכבות שבהן מתקיימים מסעות של"ח: _____

מסגרת העבודה של צוות המורים לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר:

שם המורה												
היקף משרה												
ריכוז מקצוע												
מלמד בכיתות												
מדריך מסע שכבות												
ימים בשבוע	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו
ימי שדה												
מספר ש"ש מערכת												
שעות פרטני												
שעות שהייה												
יום חופשי												
תפקיד נוסף בבית הספר												
התפקיד הנוסף												
מידע נוסף												
חתימת המורה												

חתימת המפקח _____ חתימת מנהל בית הספר _____

לוח תכנון סיורים חד יומיים של סדנאות "דרך ארץ ודרכי הארץ"

הסדנה	שכבה	מסלול הסיור
1 מיומנויות של"ח		גיחה באתר מסלול הסיור בגיחה: תאריך:
2 מכלול הנופאדם בארץ ישראל		
3 המהפך הציוני במישור החוף		
4 ההר כערש האומה		
5 הבקע כגבול שלום		
6 סדנת בחירה שנה א'		
1 מיומנויות ניווט		
2 מפגש טבע בארץ ישראל		
3 מפגש תרבויות בארץ ישראל		
4 ירושלים		
5 אחריותנו על הארץ		
6 סדנת בחירה שנה ב'		

תוכנית מסעות / גיחות

שכבה	אזור	מס' ימים	לינה		כלכלה		הזרחה		תאריך המסע/גיחה
			שטח	אכסניה	עצמית	נרכשת	עצמי	חב' טיולים	
ז'									
ח'									
ט'									
י'									
י"א									
י"ב									

לוח תכנון מפגש שהייה + פרטני

יום	שעות	שהייה תוכן הפעילות	פרטני תוכן הפעילות	הערות
א				
ב				
ג				
ד				
ה				
ו				

"מסע משמעותי" הוא פעילות מתמשכת רב-ממדית, שוברת שגרה המשלבת למידה ופעילות חברתית-ערכית לטיפוח הכרת הארץ ואהבתה בתהליך חינוכי מובנה בן מספר חודשים, מכיתה א' ועד י"ב. הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של המסע, והוא מאפשר חוויות התנסות מאתגרת לכלל המשתתפים. חברת בית הספר מעורבת בתהליך בשותפות, באחריות ובמחויבות למרכיבי השלם ביחס לכל אחת משכבות הגיל.

מהות המסה הנרכשת במסע משמעותי היא האחריות על משא הדרך.

ייעוד של"ח וידיעת הארץ

לחזק בקרב בני הנוער את האהבה ותחושת ההשתייכות לארץ ולמדינה.



חודש	תאריך	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2	יום	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט		
	כיתה																																
	פעילות																																
3	יום	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט			
	כיתה																																
	פעילות																																
4	יום	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל	מ	נ	ס	ע	פ	צ	ק	
	כיתה																																
	פעילות																																
5	יום	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט			
	כיתה																																
	פעילות																																
6	יום	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט				
	כיתה																																
	פעילות																																
7-8	יום	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט					
	כיתה																																
	פעילות																																
מקום																																	

✂ 28.6-2.7.2020 קורס מתקדם: קורסי המנהיגות הצעירה: ✂ 12-17.7.2020 הכרת צירי מסעות חרמון ✂ 5-10.7.2020 קורס סיון ✂ 12-17.7.2020 הכנה השרדות ✂ 19-24.7.2020 מסע השרדות ✂ 30-31.8.2020 מש"צים בשביל של"ח לילה לבן ✂



מטיוול שנתי למסע משמעוטי - ממ"ש

המסע הוא פעילות ממושכת 'שוברת שיגרה', רב-ממדית המשלבת בתהליך חינוכי מובנה למידה ופעילות חברתית-ערכית להכרת הארץ ואהבתה



ייעוד של"ח וידעת הארץ לחזק בקרב בני הנוער את האהבה ותחושת ההשתייכות לארץ ולמדינה, לסייע בציריית רקמת יחסים בין היחיד לזולת, ולעודד נכונות למילוי חובות חברתיות ולאומיות.



סיכום ועיבוד המסע
1. דו"ח (מס' משתתפים, אירועים חריגים וכו').
2. סרטון, מצגות, תמונות.
3. פעולות סיכום במפגש.
4. פעולות סיכום מחנכים ותחומי דעת, על פי חמשת הצירים.
5. משוב והערכה.

המעשה
יזמות אישית או קבוצתית

בוקר
היציאה
צ'ק ליסט
והמפגש

שלב	טרומ מסע	ממש נולד	מתכנון להכנה	דו"ח ובקרה
מועד ביצוע	במעמד אישור התוכנית השנתית	עד 8 שבועות מהמפגש	עד 3 שבועות מהמפגש	
מרכיב		תכנון	הכנה	
עקרונות	אישור המסע - * מועד המסע * אזור * אתרי לינה * חשיפה לתלמידים * דף צוותי משימה (לת"ת+תל"מ) - ייבדק בתדריך למסע.	* חשיפה לכלל התלמידים * בחירת מועצה * הקמת צוותי משימה (לת"ת+תל"מ) * מפגש תחומי דעת: מחנכים ורכזי מקצוע. (2 מועדים לדין ומינימום 3 תחומי דעת חוץ משל"ח)	* ביצוע תחומי הדעת ע"י הועדות השונות מורים ותלמידים * הכנה בשטח * הדרכות - ביצוע הכנות פרסום	* בדיקת ממ"ש * תדריך ביטחון ובטיחות - תדריך מסע * תיק מסע * תאום מועד לסיכום ועיבוד המסע

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ___ תאריך המסע (המפגש): ___ / ___ / ___ - ___ / ___ / ___

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
			8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
במהלך השנה"ל			חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___	אזור
מעשה	סיכום	בקרה ותדריך	בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___	אתר לינה
הצגת תוצרים	דוח ביצוע	בדיקת תיק מסע	מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___	תחילת תהליך הממש
___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח)	___ / ___ / ___
מפגש הורים	סיכום מחנכים ותחומי דעת	עיבוד וסיכום	מקצוע: מועד ___ / ___ / ___	חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס
___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	מקצוע: מועד ___ / ___ / ___	___ / ___ / ___
משוב	משוב		נושא המסע: _____	
___ / ___ / ___	___ / ___ / ___		ערכים מובילים במסע: _____, _____	
			סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___	
			תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ___ תאריך המסע (המפגש): ___ / ___ / ___ - ___ / ___ / ___

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותזכיר	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___ מפגש הורים ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___ סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___ עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ___ תאריך המסע (המפגש): ___ / ___ / ___ - ___ / ___ / ___

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותזכיר	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___ מפגש הורים ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___ סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___ עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___