**מדינת ישראל**
**משרד החינוך**
**אגף מינהל חברה ונוער- החברה הערבית**
**אגף של"ח וידיעת הארץ**

**3/10/2021**

**حضرات المعلمات والمعلمين المحترمين**

**تحية واحتراما**

**الموضوع: دورات الشتاء لرواد محبة البلاد (براعم وبواكير) - المجتمع العربي بعنوان "التكافل والتضامن"**

**استمرارا لعملنا في موضوع الرواد ولقاءاتنا الاسبوعية وبناء مجموعات الرواد في المدارس ونحن نقترب من دورات الشتاء ويترتب علينا الان التركيز في التحضيرات الاعتيادية وملائمة الدورات للظروف الحالية مع الاخذ بالحسبان لمستجدات قد تحدث. والتقييد بتعليمات وتوجيهات ادارة وزارة المعارف لموضوع المجتمع ومعرفة البلاد القطرية.**

**1) تعليمات وطريقة العمل المقترحة:**

**ا- تقام دورات الشتاء في منطقة الجنوب (النقب) في اطار دورة تضم مجموعات مدرسية على مستوى المدرسة والمعلمين،( كل معلم مع رواد مدرسته وذلك لتذويت قيم التعاون والمشاركة في المجموعة والمجتمع وايضا لتمكين المعلم التواصل عن قرب وتقييم طلابه للمرحلة القادمة في الربيع .**

**ب- تتكون كل مجموعة من 23 برعم + 2 من القادة من كل مدرسة بقيادة معلم/ة المدرسة.**

**ج- الحد الادنى لعدد الرواد لا يقل عن 15 برعم لكل مدرسة.**

**د- واجب المعلم في المدرسة تحضير الرواد بما يتناسب لأهداف الدورات والعمل بموجب تسلسل المضامين في القائمة المرفقة (الساعة الاسبوعية) .**

**ه- من مسؤولية المعلم التأكد من جهوزية الرائد وملائمته للدورات يشمل الوضع الصحي للرائد وتعبئة نموذج الانتساب (مرفق).**

**و- الانتهاء من عملية تكوين المجموعات وارفاق قوائم المنتسبين حتى 2021/10/30 وارسالها لموجه المدرسة .**

**2) مدة الدورة:**

*** براعم "دفلى"1 يومين في مجموعات مدرسية 26-2021/12/27**

*** براعم "دفلى"2 يومين في مجموعات مدرسية 27-2021/12/28**

*** براعم "دفلى"3 يومين في مجموعات مدرسية (الموعد يعلن لاحقا)**

*** البواكير " الكرمل" في مجموعات مختلطة 2+3+2022/01/4**

**3) التسجيل:**

**تسجيل المشاركين في موقع אנ"א https://seminars.iyha.org.il/**

**1-انشاء اسم مستخدم ورقم سري لكل رائد (برعم)**

- **تفاصيل وارقام الدورات ترفق في نشرة لاحقة خاصة (للتسجيل والبرنامج) .**

**مع الاحترام**

**عمر عصفور**
**مفتش المجتمع ومعرفة البلاد ومعرفة البلاد**

**فرج فحماوي**
**مدير رواد محبة البلاد- المجتمع**

**מדינת ישראל**
**משרד החינוך**
**אגף מינהל חברה ונוער- החברה הערבית**
**אגף של"ח וידיעת הארץ**

| برنامج العمل السنوي للبراعم | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الفصل | الشهر | الموضوع العام | الفعاليات | ملاحظات |
| الاول | 9 | 1./كشف وشرح عن موضوع الرواد في الصف الام | 1- شرح عن موضوع الرواد<br>2- عرض: عارضة/ صور/فيلم وتوزيع نشرة للأهل<br>3- اعطاء مهام<br>4- عرض وتقديم المهام | بمساعدة القادة لتقديم المهام يمكن اكثر من درس |
| | 10 | 1- تكوين قائمة ومجموعة للبراعم | 1. ملائمة توقعات<br>2. اجتماع للأهل المعنيين/استمارة الانتساب<br>3. اللباس واللوازم التي يتوجب اتباعها الرائد<br>4. فعاليات امن وامان عامة وخاصة للرواد | |
| | 11 | سلة القيم | 1- فعالية قيمة المسؤولية | التركيز على قيم المسؤولية – النطاقة وسلوكيات الانضباط الخلوقة |
| | | صفات القائد | 2- فعالية | |
| | | مهارات القيادة والارشاد | 3- فعالية | |
| | | كشف وشرح عن منطقة السفرة | 4- درس تحضيري عن منطقة السفرة | مواد-خرائط - عارضة... الخ |
| | 12 | 1- مهام الارشاد | 1 - تحضير محطات الارشاد لدورة الشتاء<br>2 - تحضير محطات الارشاد لدورة الشتاء<br>3 - تحضيرات وتعليمات قبيل دورة الشتاء | |
| | | 2- جهوزية الرواد قبيل دورة الشتاء | | |
| | | دورة تأهيل الشتاء | | |
| الثاني | 1 | تقييم دورة الشتاء | 1- تقييم وتلخيص دورة الشتاء واستخلاص العبر | |
| | | تعلم مهارات الطلعة | 2- تقسيم اداري – أصحاب الوظائف والمهام –<br>3- تعلم الربط والحبك | في مجموعات |
| | 2 | تعلم مهارات الطلعة | 1- تعلم الربط والحبك | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2- بناء منشأة في ساحة المدرسة<br>3- بناء خيمة ميدانية<br>4- بناء الموقدة/ الصاج(تحضير طعام وخبيز) | |
| | 3 | مهارات أساسية في الملاحة | 1- التعرف على أسس الخريطة الطوبوغرافية<br>2-ايجاد نقطة ومربع على الخريطة<br>3-التعرف على اشكال التضاريس في الخريطة<br>4-التعرف على اشكال التضاريس في الطبيعة | |
| | 4 | دورة الربيع | 1- فعالية عن قيمة التطوع<br>2- فعالية عن قيمة المبادرة الحسنة<br>3- عرض المبادرات من قبل الرواد واعطاء مهام تتعلق بالمبادرة (في المدرسة)<br>4- تنفيذ المبادرة في المدرسة<br>5- تقييم المبادرات | |
| الثالث | | التطوع والمبادرة وقيم العطاء | | |
| | 5 | 1- مهارات القيادة والإرشاد<br>2- تحضير(منطقة الدورة) واعطاء مهام الارشاد لدورة الصيف | 1- تقييم دورة الربيع<br>2- أساليب الارشاد<br>3- درس تحضيري عن منطقة السفرة<br>4- إعطاء مهام ارشاد مختارة<br>5- تنفيذ المهام امام المجموعة | |
| | 6 | 1- مهام الارشاد لدورة الصيف وضوء اخضر | 1- إعطاء وعرض مواضيع ومهام الارشاد لدورة الصيف<br>2- فحص المهام وجهوزية الرواد<br>3- فعاليات ضوء احضر<br>4- فعاليات ضوء اخضر | |
| | | | | |
| | 6 | دورة تأهيل الصيف | | |

**מדינת ישראל**
**משרד החינוך**
**אגף מינהל חברה ונוער- החברה הערבית**
**אגף של"ח וידיעת הארץ**

**التاريخ: 2021 /  /  /**

**مدرسة:** _____.

**حضرة ولي امر الطالب/ة** **المحترم/ة**

**تحية طيبة وبعد**

**الموضوع: اعلام الانتساب لدورة تأهيل "رواد محبة البلاد", موافقة تصريح طبي**

نعلمكم بهذا عن افتتاح دورة "رواد محبة البلاد للمجتمع ومعرفة البلاد (משצ"ים).

الأهداف: 1- تنمية روح القيادة التربوية 2- تنمية مهارات الارشاد 3- تنمية المهارات الحقلية (مهارات التخييم وفهم اسس الخريطة والملاحة البرية).

من خلال الدورة يتم تحضير الرائد لكي يصبح قائد طلائعي يتحلى بقيم اجتماعية عليا من خلال عطائه ومساعدته للآخرين (في مدرسته ومجتمعه) , المبادرة والتنظيم في الفعاليات المدرسية المتعددة.

يتضمن البرنامج الدورة: لقاء اسبوعي في المدرسة، جولات. سفرات وطلعات تخيميه في فترة العطلات (الشتاء، الربيع والصيف) وذلك منوط بدفع رسوم اشتراك لكل مرحلة من الدورة.

مراحل ومواعيد الدورة: 1- عطلة الشتاء سفرة الى الجنوب، يومين (ليلة واحدة) 2- الربيع ليومين، ليلة واحدة اخر نهاية الفصل الثاني قبل العطلة (يشكل استثنائي) وذلك بسبب حلول شهر رمضان في ايام العطلة. 3- عطلة الصيف، مع بداية العطلة، ستة ايام (خمسة ليالي) مع امكانية تمديد يوم اضافي.

**موعد اللقاء الاسبوعي للدورة:** _____.

ملاحظة: يقبل الطالب/ة بعد اجتيازه لمراحل التقييم يثبت من خلالها قدرته ورغبته في القيادة والانضباط وتحمله المسؤولية. وذلك بإجراء مقابلات ومناظرات، وتقديم فعاليات اختبار يقوم الطالب بتحضيرها وتقديمها امام المجموعة.

موافقة وتصريح صحي:

انا الموقع ادناه اوافق على اشتراك ابني/ابنتي في دورة تأهيل القيادة رواد محبة البلاد (משצ"ים).

اسم الطالب/ة: _____. رقم هوية الطالب/ة: _____.

من الصف: _____. اسم صندوق المرضى: _____.

اسم ولي امر الطالب/ة: _____. رقم هاتف ولي الامر: _____.

أصرح انه ليس لابني/ابنتي اي موانع صحية تحول دون مشاركته/ها في فعاليات الدورة والتي تشمل بذل مجهود جسماني كبير والمشي لمسافات طويلة (10 كم يوميا على الاقل).

التاريخ: _____.

توقيع ولي امر الطالب: _____.

باحترام

معلم/ة الموضوع في المدرسة