

סדנא בנושא הצעה והסכמה

כתיבה: אושרת וילנאי

(מבוסס על פעילות של מיכל שביב)

הסדנא מיועדת למורים, ולתלמידים בגילאים השונים, להתאמה על פי התכנים.

מטרות:

- להכיר בחשיבות התקשורת הנדרשת לשם מתן הצעות והסכמה לקשר או לפעילות הדדית במצבי חיים שונים.
- להכיר את שלב ההצעה כבסיס לקשר אפשרי.
- להבחין בין הצעה להטרדה ולכפייה בקשר זוגי.
- להכיר את הסגנון האישי שלי ושל אחרים במתן הצעות ובסירוב להן.
- לדון בשוני בין המינים ובתוך המינים בנוגע למתן הצעות, להסכמה ולסירוב להן.

הנחיות:

המשתתפים מקבלים פתקי תפקיד עליהם רשומים תפקידים בסדנא והוראות לפיהן עליהם לנהוג, מבלי לגלות לאחרים את התפקיד שקיבלו.

תפקיד 1 – כמחצית מהמשתתפים הם "**המציעים**" – לצאת ביחד, לשחק ביחד בהפסקה, ללמוד ביחד לבחינה, לקיים יחסי מין, להיפגש בגינה בערב, להכין יחד פרויקט לימודי, לבוא למסיבה שבה הבית פנוי... יש להתאים את ההצעות לגיל המשתתפים בסדנא.

ההנחיה – יש לבחור משתתף/ת שאינך בקשר קרוב עימך ולהציע את הצעתך.

אם הצלחתם להגיע להסכמה, נהלו שיחה קצרה עם המשתתף/ת שמולך, ואחר כך היפרדו והמשיכו להציע למשתתפים האחרים.

תפקיד 2 – כמחצית מהמשתתפים הם "**המחליטים אם להיענות להצעות**" השונות.

ההנחיה - עליהם להסתובב בחדר ולהמתין למשתתפים אחרים שיזמו עימם קשר ויציעו את הצעתם. שימו לב לדרך בה ניסו "המציעים" ליזום איתכם קשר ולהציע פעילות כלשהיא.

שימו לב לתגובתכם להצעה זו .

אתם יכולים להחליט על פי רצונכם והעדפותיכם אם להיענות להצעה ואז לנהל שיחה עם המציע/ה, או לסרב .

אתם יכולים לבחור באם להאריך בשיחה או לקצר ולהמשיך הלאה .

תפקיד 3 – יש למנות שלושה ארבעה "**תצפיתנים**".

ההנחיה - עליכם להסתובב בחדר ולהתבונן היטב ולהקשיב למתרחש. עליכם לצפות באינטראקציות

המתרחשות סביבכם ולזכור מה קרה בהן .

במידה ופונים אליכם ומנסים ליזום איתכם קשר ולהציע לכם דבר מה, עליכם לסרב בנימוס.
שימו לב כיצד פונים אליכם וכיצד אתם מסרבים.

עיבוד התרגיל - במליאה

- לאחר כ-10 דקות שבהן מתקיים התרגיל חוזרים למליאה
בסבב משתפים כל אחד על פי תפקידו בחוויות מההתנסות.
מנסים לדלות דפוסים של הצעה ותגובה – סגנונות של הצעה, של היענות ושל סירוב.
מה מניע אותי בהצעה? האם חשוב לי שיסכימו להצעתי בכל מחיר? כיצד חשים כשמסכימים
לי? כשמסרבים לי?
מה מניע אותי בתגובה להצעה? למה אסכים ולמה אסרב? מה פועל עלי בהחלטה אם
להיענות או לדחות הצעה?
האם אנו יודעים להציע באופן שמכבד גם תשובה שלילית?
האם אנו יודעים לסרב באופן אסרטיבי אך לא פוגע?
האם אנו נאמנים לעצמנו, לעמדותינו ולרצונותינו בקבלת הצעה או בסירוב לה?
סיכום - אני בחיי – איפה פוגשים אותי מושגי ההסכמה והסירוב בהקשר ליחסים?
- למה אני מסכים ולמה לא, ומדוע?
- חשבו על ההתנסות, ועל אירועים בחייכם בהם הבעתם הסכמה או סירוב. מה
למדתם על עצמכם בהקשר לכך?
- כיצד תנהגו בפעם הבאה בה יהיה עליכם להחליט האם להסכים או לסרב?