

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי ייעוצי
אגף תוכניות סיוע ומניעה

נפלאים 3



דולמאות

להבניית "שותפות חינוכית"
בין צוותי החינוך לבין
ההורים

שפ"י, תשע"ד

נפגשים חלק 3- חוברת הדוגמאות
מהווה נספח לחוברת נפגשים חלק 1

"נפגשים" – מסע רפלקטיבי להבניית שותפות חינוכית בין צוותי החינוך לבין ההורים

צוות פיתוח, כתיבה ועריכה:
אורית ברג, גלית דאדי, מירב מגידוב, בטי ריטבו

תשע"ד

תוכן הצניינים :

דוגמאות:

1. יום הורים מקדם שיח משותף מורה – תלמיד – הורה / יועצות חולון
2. יום הורים מקדם שיח משותף מורה – תלמיד – הורה / יועצות ומדריכות אח"מ, מחוז תל אביב
3. שפ"ינט - עלון מקוון מס' 21 - תפקיד הפסיכולוג החינוכי בקידום שותפות מיטיבה בין הורים למערכת חינוכית



"יועצת מנהיגה למנהיגות הורים" יועצות יוצרות עתיד בחולון, תשע"א, 2011

פיתוח וכתיבה :

ענבל עוזר, ניצה שפע, ענת אוסרווסר, אתי שטרן, מאיה ברונפמן, אורנית ארביב, דיאנה זינגרמן, טניה טריטוז, רוחמה גנות, ניבה בורוש, לiat אברמוביץ

מנחות: דרורית שניידרמן, סיון ביבר - שמאי

יעוץ מקצועי: רינה כהן

פיקוח: אורלי סרוסי - מפקחת על יועצות

יעוץ ארגוני: דפנה בראשי פסיכולוגית ויועצת ארגונית

מודל המגדלור הינו פיתוח ייחודי של קבוצת יועצות חולון אשר שאלו את עצמן, כיצד תוכל היועצת ללוות את ההנהלה והצוות בגיוס ההורים לשותפות החינוכית? המודל, שהינו כלי עבודה ייעוצי-אירגוני, עוזר ליועצת ליצור תשתית ארגונית ליצירת שותפות חינוכית עם ההורים, בדרך אל מנהיגות הורים תוך החלת עקרונות תוכנית האח"מ - **מ.ג.ן** מרחב לדיאלוג, גבולות, נוכחות.

מודל המגדלור מבקש לזהות את היועצת כמנהיגת החזון של מנהיגות הורית. המודל מתבסס על תפיסת **ההורים כמנהיגים** בעלי כוחות, השפעה ונוכחות אשר בתהליך מקצועי – הנחייתי מחולל, בהדרגת היועצת, עשויים לאמץ את עקרונות האמון וההדדיות וליצור, יחד עם הצוות החינוכי, תשתית לשותפות חינוכית מיטבית. **מודל המגדלור** התמקד בתחומים רבים, למשל:

- תוכנית מערכתית להבניה וטיפול שותפות חינוכית בקהילת בית הספר היסודי.
- הורים מתמודדים עם ילדים מתבגרים,
- ההורים כשותפים לתהליך הלמידה והפעם.... הורים ושיעורי בית
- תקשורת נכונה בין הורים למתבגרים..... ועוד.

למידע והנחייה בנושא יישום "מודל מגדלור" ניתן לפנות לאורלי סרוסי ,

מפקחת על יועצות - מחוז מרכז

orlysa@education.gov.il



יום הורים מקדם שיח משותף: מורה – תלמיד – הורה" יועצות ומדריכות אח"מ, מחוז תל אביב תשע"א יוני 2011

פיתוח וכתובה:

מיכל עוז וטלי סלע – מדריכות ארציות יחידת אח"מ
שותפות בפיתוח, מדריכות אח"מ מחוז תל אביב:
אורית לבנון, טלי דיסון, שרית כהן, רותי אוחיון, שרה קוק, ברטה וינשטיין
כתיבת המודל השיתופי – יום הורים :
יפה גוטוירץ – סגנית מנהלת בתיכון עירוני ד'
פיקוח: צוות הפיקוח על הייעוץ מחוז תל אביב
ליווי ותמיכה: שוש צימרמן ועינב לוק-מטה שפ"י

הפיתוח המקורי שמציגות יועצות ומדריכות מחוז תל אביב מציע התייחסות רב מימדית למפגש המכונה על פי רוב "יום הורים". בבסיס הפיתוח עומדת האמונה בחשיבות המפגש בין הורים לבין אנשי החינוך. תוך ניסיון להעמיק להבין ולהגדיר את מהות המפגש ומטרותיו מזוויות חדשות ורעננות, הנאמנות לתפיסת "השותפות החינוכית".

הפיתוח מציע-

- כלים יישומיים לשימוש היועצות וצוותי החינוך ומהווה גורם מדרבן ומזמין ליוזמה, ליצירתיות ולהבניה מותאמת של מפגשים אחרים בין אנשי החינוך לבין ההורים.
 - דרכים יישומיות לניהול "יום הורים", מתוך שיח מעמיק בין הצוות לבין ההורים בדבר השותפות החינוכית בכלל, על כל מרכיביה ומורכבותה, וזאת כבסיס להתבוננות על "יום הורים אחר".
 - התערבות ברמה כיתתית: הכנה מקדימה לתלמידים וההורים
 - התערבויות ברמת צוות: הורים ומורים – המפגש שבתוכנו
- כמו כן, הפיתוח חושף את הקוראים למודל הייחודי - הערכה משתפת ו"יום הורים אחר" מאת יפה גוטוירץ, סגנית המנהלת בתיכון עירוני ד' ת"

למידע והנחייה בנושא יישום הפיתוח ניתן לפנות לאורלי שטרן,

מפקחת על יועצות מחוז תל אביב, orlysh2@education.gov.il

שפ"ינט - [עלון מקוון מס' 21](#) - תפקיד הפסיכולוג
החינוכי בקידום שותפות מיטיבה בין הורים למערכת
חינוכית

שותפות חינוכית

