

מדינת ישראל
משרד החינוך
לשכת המדען הראשי

כ"ה אב, תשע"ח
6 אוגוסט, 2018

הנדון: הזמנה לבצע סקירות מדיניות וספרות בנושא מדיניות הכלה בבתי ספר (Inclusive

education)

פנייה זו מנוסחת בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, ומיועדת גם לפונים ממין נקבה

לשכת המדען הראשי מבצעת מעת לעת סקירות של ספרות מחקרית, סקירות של מדיניות חינוכית במדינות נבחרות ואנליזה של נתונים, לצורך תמיכה בקבלת החלטות. בפנייתנו זו אליך, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית בנושא שבנדון עבור לשכת המדען הראשי של משרד החינוך. באם נתוניך עונים על הדרישות שלהלן, נודה לך אם תגיש לנו הצעת מחיר עבור העבודה המוצעת.

להלן ארבעה נושאים בהן לשכת המדען הראשי מבקשת לקבל הצעות לסקירת מדיניות או ספרות.

כל מגיש / גוף רשאי להגיש הצעה לנושא אחד.

הצעת מחיר עבור העבודה המתוארת לעיל בסכום שלא יעלה על 50,000 ₪ כולל מע"מ

1. **סקירת מדיניות בנושא הכלה.** תהליכים של מערכות חינוך במעבר למדיניות הכלה (Inclusive

Education). תיאור של מדיניות ותכניות לאומיות במעבר לתפיסה של הכלה בהתייחס לנקודות הבאות:

- א. תהליכים מערכתיים
- ב. תקצוב
- ג. תוצאות הרפורמות בהתייחס בין היתר לאחוזי התלמידים הלומדים במסגרות השונות ולתוצאות עבור התלמידים שעברו למסגרות מכילות.

2. **מהי המדיניות באשר לשירותי סייעות ושירותים פרא-רפואיים במדינות המיישמות תפיסה של הכלה במערכות החינוך שלהן?** אילו שירותים פרא-רפואיים ניתנים במסגרת מערכות חינוך אלו?

3. **כיצד מדינות שונות בעולם קובעות את הזכאות לשירותי חינוך מיוחד?** מהם הקריטריונים על-פיהם נקבעות הזכאות? מהו התהליך והמנגנונים באמצעותם נקבעת זכאות זו? אילו קטגוריות לקות קיימות, האם יש כלים למדידת רמת תפקוד שאינם תלויי לקות ומשמשים לבחינת עצם הזכאות ו/או לקביעת סל המשאבים לו זכאי התלמיד?

4. **הוראה בכיתה ההטרוגנית במעבר ממדיניות שילוב למדיניות הכלה.** אילו פרקטיקות מיטביות / אפקטיביות להוראה, למידה והערכה בכיתה ההטרוגנית קיימות במערכות חינוך שאימצו תפיסה של הכלה (Inclusive education)? מהם תהליכי ההכשרה והפיתוח המקצועי שהוכחו כאפקטיביים בהתמקצעות בפרקטיקות אלו (יש לתת עדיפות לפרקטיקות המלוות במחקרים ניסויים/דמויי ניסויים ובמטה אנליזות)?

הגדרת המשימות:

1. כתיבת סקירת מדיניות / ספרות (עד 8000 מילה) הכוללת התייחסות לתשע המדינות הבאות:

- אנגליה
- שוודיה
- ארה"ב – אורגון, קליפורניה וניו-יורק
- גרמניה
- ספרד
- אוסטרליה
- קנדה – אונטריו

ניתן להציע מדינות נוספות או לנמק החלפה של מדינה אחת באחרת.

2. עריכת מצגת PowerPoint הכוללת את עיקרי הסקירה.

3. הצגת ממצאי המחקר בפורום שייקבע.

דרישות הסף:

1. השכלה:

סטודנט לתואר שלישי או בעל תואר שלישי בתחומי חינוך / מדיניות ציבורית / פסיכולוגיה / כלכלה / מדע המדינה / משפטים.

2. ניסיון:

3 שנות ניסיון לפחות באחד מהני"ל:

- מחקר ראשוני-אמפירי בנושאי חינוך / מדיניות ציבורית (כולל במסגרת לימודים לתואר אקדמי שני ושלישי)
- ניסיון בכתיבת סקירות ספרות מחקרית או ניירות מדיניות בנושאי חינוך/מדיניות ציבורית.
 - בעלי פרסומים בכתבי עת יצרפו את הפרסום להצעתם.
 - מציע הצעה שכתביו טרם פורסמו בכתב עת ישתתפו בתרגיל כתיבה.

3. דרישות נוספות:

א. על המציע להתחייב על קיום ברשותו של הציוד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה. הציוד הנדרש הוא:

- מחשב עם חיבור לאינטרנט
- תיבת דואר אלקטרוני
- תוכנת אנטי וירוס מעודכנת
- תוכנת office מלאה – גרסת 2010 או גרסה מעודכנת יותר

- ב. על המציע להתחייב להשלמת ההגשה של הטיוטה הראשונה (ר' אבני דרך להלן) תוך שלושה חודשים מיום החתימה על החוזה ולהשלמת התיקונים תוך חודש מיום קבלת ההערות על הטיוטה הראשונה.
- ג. על המציע להתחייב להשתתף בשלוש פגישות עבודה על פי דרישת הלשכה.
- ד. על המציע להתחייב לביצוע העבודה הנדונה, החל ממועד חתימת ההסכם עמו. זאת, ככל שיתבקש על ידי המזמין, ובכפוף לכל התנאים שלעיל.

אישור המדען הראשי לסקירה יינתן בארבע אבני דרך:

1. אישור מתווה הסקירה כולל רשימת מקורות ראשונית ואיפיוני המקורות (בטבלה) (בהגשת מתווה הסקירה על המציע לקחת בחשבון את המידע המונגש באתר: <https://www.european-agency.org/>)
2. הגשת טיוטה הכוללת סקירה של מדינה אחת
3. הגשת טיוטה שלמה עד 8000 מלים ומצגת נלווית
4. אישור לשכת המדען לטיוטה המתוקנת ולמצגת המתוקנת (בתוך ארבעה חודשים מיום אישור ההתקשרות)

התשלום יבוצע לאחר אישור אבן הדרך הרביעית על-ידי לשכת המדען הראשי

ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:

1. הצעה מקדמית לסקירה (ביבליוגרפיה ומסמכים ראשונית לביצוע הסקירה)
2. קורות חיים, כולל רשימת תוצרים רלוונטיים (אם קיימים)
3. מאמרים אשר פורסמו בכתבי עת (בהתאם לסעיף 2 בקול קורא זה)
4. במידה והמגיש הוא דוקטורנט, יצרף פרטי קשר של ממליצים רלוונטיים לניסיון המעשי (ממליץ אחד לפחות).

אמות המידה לבחינת ולשיפוט של ההצעות:

1. רמת מומחיות היועץ (במשקל של 30%)
דוקטורנט – 80 נקודות
ד"ר ומעלה – 100 נקודות
2. התאמת היועץ לביצוע העבודה המבוקשת (במשקל של 40%)
ניסיון של 3 שנים במחקר בתחום החינוך/מדיניות ציבורית – 80 נקודות
ניסיון של 5 שנים או יותר במחקר בתחום החינוך/מדיניות ציבורית – 100 נקודות
בנוסף של 20 נקודות בסעיף זה יינתן לחוקרים בתחום החינוך המיוחד
3. פרסומים בתחום החינוך (במשקל של 20%)
עד 5 פרסומים בתחום – 80 נקודות
6 פרסומים ויותר – 100 נקודות
בנוסף של 20 נקודות בסעיף זה יינתן לחוקרים שפרסומיהם בתחום החינוך המיוחד
4. תמחור – במשקל של 10%

ההצעה הנמוכה ביותר – 100 נקודות
כל מדרגת הצעה של 1000 שח מורידה 10 נקודות.

את ההצעה יש להגיש עד יום 20/8/2018 עד השעה 16:00 לדוא"ל odettese@education.gov.il

על המציע לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדען הראשי.
המשרד רשאי לגרוע מציע עפ"י ניסיונו בעבודה עמו ועפ"י שיקול דעתו.