

בשאלון זה תמצא שאלות בנושאים האלה:

- אתה, המשפחה שלך והבית שלך
- מה אתה חושב על חיך
- בית הספר שלך
- מערכת השעות שלך ושעות הלימודים
- מקצועות השפה שאתה לומד בבית הספר
- הדעות שלך בנושאי קריאה

קרא כל שאלה בתשומת לב וענה עליה בצורה מדויקת ככל האפשר.

שים לב שיש שאלות מסוגים שונים בשאלון זה.

בשאלון זה אין תשובות נכונות או שגויות. עליך לענות את התשובות שמתאימות לך.

אתה יכול לבקש עזרה אם אינך מבין משהו, או שאינך בטוח איך להשיב על שאלה.

כדי לעבור לשאלה הבאה לחץ על הכפתור "הבא" שבפינה השמאלית התחתונה של המסך. בכמה מקרים ייתכן שתצטרך לגלול למטה לכיוון תחתית המסך כדי להגיע לכפתור הזה.

תשובותיך ישולבו עם תשובותיהם של תלמידים נוספים לצורך חישוב ממוצעים וסכומים שבהם לא ניתן לזהות תלמיד מסוים. כל תשובותיך ישארו חסויות.

ההנחיות והשאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לתלמידות ולתלמידים כאחד. השאלות המתייחסות למורה מנוסחות בלשון נקבה, אך עוסקות גם במורים וגם במורות.

באיזו כיתה אתה?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

| | |
|--|------|
| ST001Q01TA01 בחר... ▼ | כיתה |
| <ul style="list-style-type: none">כיתה (ST001Q01TA01)בחר...כיתה ז'כיתה ח'כיתה ט'כיתה י'כיתה י"אכיתה י"ב | |

באיזה סוג בית ספר אתה לומד?

(בחר אפשרות אחת.)

| | |
|---------------------------------------|--|
| ST002Q01TA01 <input type="radio"/> | בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ח' |
| ST002Q01TA02 <input type="radio"/> | בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ט' |
| ST002Q01TA03 <input type="radio"/> | בית ספר שיש בו רק חטיבת ביניים (כיתות ז'-ט') |
| ST002Q01TA04 <input type="radio"/> | בית ספר שיש בו רק חטיבה עליונה (כיתות י-י"ב) |
| ST002Q01TA05 <input type="radio"/> | בית ספר תיכון ארבע-שנתי, שיש בו כיתות טי-י"ב |
| ST002Q01TA06 <input type="radio"/> | בית ספר תיכון שש-שנתי, שיש בו כיתות ז'-י"ב |

מהו תאריך הלידה שלך?

(בחר את היום, את החודש ואת השנה שבהם נולדת מתוך כל תפריט נפתח.)

| | |
|--|------|
| ST003Q01TA01 <input type="text" value="בחר..."/> | יום |
| • (ST003Q01TA01) יום בחר... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | |
| ST003Q02TA01 <input type="text" value="בחר..."/> | חודש |
| • (ST003Q02TA01) חודש בחר... ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי אוגוסט ספטמבר אוקטובר נובמבר דצמבר | |
| ST003Q03TA01 <input type="text" value="בחר..."/> | שנה |
| • (ST003Q03TA01) שנה בחר... 2000 2001 2002 2003 | |

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message בחר את תאריך הלידה המלא שלך.

האם את/ה בת או בן?

(בחר אפשרות אחת.)

| | |
|---------------------------------------|----|
| ST004Q01TA01 <input type="radio"/> | בת |
| ST004Q01TA02 <input type="radio"/> | בן |

מהו בית הספר האחרון שאמך סיימה ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת).

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ST005Q01TA01 <input type="radio"/> | תיכון עם תעודת בגרות |
| ST005Q01TA02 <input type="radio"/> | תיכון ללא תעודת בגרות |
| ST005Q01TA03 <input type="radio"/> | חטיבת ביניים |
| ST005Q01TA04 <input type="radio"/> | בית ספר יסודי |
| ST005Q01TA05 <input type="radio"/> | היא לא סיימה בית ספר יסודי |

האם יש לאמץ אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST006Q01TA02 <input type="radio"/> | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | תואר אקדמי שלישי (דוקטורט) |
| ST006Q02TA02 <input type="radio"/> | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | תואר אקדמי ראשון או שני |
| ST006Q03TA02 <input type="radio"/> | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | תעודת מלימודים על-תיכוניים (כגון טכנאית, הנדסאית) |
| ST006Q04TA02 <input type="radio"/> | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית) |

מהו בית הספר האחרון שאביך סיים ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.
(בחר אפשרות אחת).

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| ST007Q01TA01 <input type="radio"/> | תיכון עם תעודת בגרות |
| ST007Q01TA02 <input type="radio"/> | תיכון ללא תעודת בגרות |
| ST007Q01TA03 <input type="radio"/> | חטיבת ביניים |
| ST007Q01TA04 <input type="radio"/> | בית ספר יסודי |
| ST007Q01TA05 <input type="radio"/> | הוא לא סיים בית ספר יסודי |

האם יש לאביך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST008Q01TA02 <input type="radio"/> | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | תואר אקדמי שלישי (דוקטורט) |
| ST008Q02TA02 <input type="radio"/> | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | תואר אקדמי ראשון או שני |
| ST008Q03TA02 <input type="radio"/> | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | תעודה מלימודים על-תיכוניים (כגון טכנאי, הנדסאי) |
| ST008Q04TA02 <input type="radio"/> | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית) |

אילו מן הדברים האלה יש לך בבית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST011C01TA02 <input type="radio"/> | ST011C01TA01 <input type="radio"/> | שולחן כתיבה ללימודים |
| ST011C02TA02 <input type="radio"/> | ST011C02TA01 <input type="radio"/> | מקום שקט שאפשר ללמוד בו |
| ST011C03TA02 <input type="radio"/> | ST011C03TA01 <input type="radio"/> | מחשב שאתה יכול להשתמש בו ללימודים |
| ST011C04TA02 <input type="radio"/> | ST011C04TA01 <input type="radio"/> | תוכנה חינוכית/לימודית |
| ST011C05TA02 <input type="radio"/> | ST011C05TA01 <input type="radio"/> | חיבור לאינטרנט |
| ST011C06TA02 <input type="radio"/> | ST011C06TA01 <input type="radio"/> | ספרות קלאסית (למשל עגנון) |
| ST011C07TA02 <input type="radio"/> | ST011C07TA01 <input type="radio"/> | ספרי שירה |
| ST011C08TA02 <input type="radio"/> | ST011C08TA01 <input type="radio"/> | יצירות אמנות (למשל ציורים) |
| ST011C09TA02 <input type="radio"/> | ST011C09TA01 <input type="radio"/> | ספרי עזר ללימודים |
| ST011C10TA02 <input type="radio"/> | ST011C10TA01 <input type="radio"/> | ספרי עזר טכניים |
| ST011C11TA02 <input type="radio"/> | ST011C11TA01 <input type="radio"/> | מילון |
| ST011C12NA02 <input type="radio"/> | ST011C12NA01 <input type="radio"/> | ספרים בנושאי אמנות, מוזיקה או עיצוב |
| ST011C13TA02 <input type="radio"/> | ST011C13TA01 <input type="radio"/> | רכב שטח (4X4) |
| ST011C14TA02 <input type="radio"/> | ST011C14TA01 <input type="radio"/> | מנוי לתיאטרון או לחדר כושר או לבריכה |
| ST011C15TA02 <input type="radio"/> | ST011C15TA01 <input type="radio"/> | ציוד לפעילות פנאי (למשל לצלילה, לדייג, לסקי) |

כמה מן הדברים האלה יש בביתך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| שלושה או יותר | שניים | אחד | אפס | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST012C01TA04 <input type="radio"/> | ST012C01TA03 <input type="radio"/> | ST012C01TA02 <input type="radio"/> | ST012C01TA01 <input type="radio"/> | מכשירי טלוויזיה |
| ST012C02TA04 <input type="radio"/> | ST012C02TA03 <input type="radio"/> | ST012C02TA02 <input type="radio"/> | ST012C02TA01 <input type="radio"/> | מכוניות |
| ST012C03NA04 <input type="radio"/> | ST012C03NA03 <input type="radio"/> | ST012C03NA02 <input type="radio"/> | ST012C03NA01 <input type="radio"/> | טלפונים סלולריים עם חיבור לאינטרנט, לדוגמה סמארטפון |
| ST012C04NA04 <input type="radio"/> | ST012C04NA03 <input type="radio"/> | ST012C04NA02 <input type="radio"/> | ST012C04NA01 <input type="radio"/> | מחשבים (מחשבים רגילים, מחשבים ניידים) |
| ST012C05NA04 <input type="radio"/> | ST012C05NA03 <input type="radio"/> | ST012C05NA02 <input type="radio"/> | ST012C05NA01 <input type="radio"/> | טאבלט (מחשב לוח), לדוגמה אייפד |
| ST012C06NA04 <input type="radio"/> | ST012C06NA03 <input type="radio"/> | ST012C06NA02 <input type="radio"/> | ST012C06NA01 <input type="radio"/> | קורא ספרים אלקטרוני, לדוגמה E-vrit, Kindle |
| ST012C07NA04 <input type="radio"/> | ST012C07NA03 <input type="radio"/> | ST012C07NA02 <input type="radio"/> | ST012C07NA01 <input type="radio"/> | כלי נגינה, לדוגמה גיטרה, פסנתר |

כמה ספרים יש בביתך?

בדרך כלל מדף באורך מטר מכיל כ-40 ספרים. אין לכלול כתבי עת, עיתונים או את ספרי הלימוד שלך.
(בחר אפשרות אחת).

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ST013Q01TA01 <input type="radio"/> | 10 - 0 ספרים |
| ST013Q01TA02 <input type="radio"/> | 25 - 11 ספרים |
| ST013Q01TA03 <input type="radio"/> | 100 - 26 ספרים |
| ST013Q01TA04 <input type="radio"/> | 200 - 101 ספרים |
| ST013Q01TA05 <input type="radio"/> | 500 - 201 ספרים |
| ST013Q01TA06 <input type="radio"/> | יותר מ- 500 ספרים |

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אמך:

(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

| | |
|--|---|
| <p>ST014Q01TA01</p> <input data-bbox="213 394 499 430" type="text"/> | <p>מהי עבודתה העיקרית של אמך? (לדוגמה מורה, עורכת דין, פועלת ייצור, מנהלת מכירות) הקלד את שם המקצוע/התפקיד.</p> |
| <p>ST014Q02TA01</p> <input data-bbox="213 517 499 553" type="text"/> | <p>מה עושה אמך בעבודתה העיקרית? (לדוגמה מלמדת בתיכון, מייצגת אנשים בבית המשפט, עובדת בקו ייצור של מפעל, מנהלת צוות מכירות) כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהיא עושה או עשתה במסגרת תפקידה.</p> |

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אביך:

(אם הוא לא עובד כיום, מה הייתה עבודתו העיקרית האחרונה?)

| | |
|--|---|
| <p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="213 394 499 430" type="text"/> | <p>מהי עבודתו העיקרית של אביך? (לדוגמה מורה, עורך דין, פועל ייצור, מנהל מכירות) הקלד את שם המקצוע/התפקיד.</p> |
| <p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="213 517 499 553" type="text"/> | <p>מה עושה אביך בעבודתו העיקרית? (לדוגמה מלמד בתיכון, מייצג אנשים בבית המשפט, עובד בקו ייצור של מפעל, מנהל צוות מכירות) כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהוא עושה או עשה במסגרת תפקידו.</p> |

באיזו ארץ נולדת ובאילו ארצות נולדו הוריך?

(בחר אפשרות אחת בכל טור.)

| אבא | אימא | אני | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ST019CC01T01 <input type="radio"/> | ST019BC01T01 <input type="radio"/> | ST019AC01T01 <input type="radio"/> | ישראל |
| ST019CC01T02 <input type="radio"/> | ST019BC01T02 <input type="radio"/> | ST019AC01T02 <input type="radio"/> | מדינות חבר העמים (ברית המועצות לשעבר) |
| ST019CC01T03 <input type="radio"/> | ST019BC01T03 <input type="radio"/> | ST019AC01T03 <input type="radio"/> | אתיופיה |
| ST019CC01T04 <input type="radio"/> | ST019BC01T04 <input type="radio"/> | ST019AC01T04 <input type="radio"/> | ארצות הברית |
| ST019CC01T05 <input type="radio"/> | ST019BC01T05 <input type="radio"/> | ST019AC01T05 <input type="radio"/> | צרפת |
| ST019CC01T06 <input type="radio"/> | ST019BC01T06 <input type="radio"/> | ST019AC01T06 <input type="radio"/> | מדינות אמריקה הלטינית |
| ST019CC01T07 <input type="radio"/> | ST019BC01T07 <input type="radio"/> | ST019AC01T07 <input type="radio"/> | מדינה אחרת |

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

באיזה גיל הגעת לישראל?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח. אם היית בן פחות משנה, בחר "גיל 1-0" (גיל אפס עד שנה).)

ST021Q01TA01

בחר...

• (ST021Q01TA01)

...בחר

גיל 1-0

גיל 1

גיל 2

גיל 3

גיל 4

גיל 5

גיל 6

גיל 7

גיל 8

גיל 9

גיל 10

גיל 11

גיל 12

גיל 13

גיל 14

גיל 15

גיל 16

באיזה גיל התחלת ללכת לבגן ילדים (לא כולל מעונות ומשפחתונים)?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

| | |
|--|-----|
| <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">ST125Q01NA01</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> בחר... <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> </div> | גיל |
| <div style="text-align: right;"> <ul style="list-style-type: none"> • (ST125Q01NA01) גיל בחר... שנה או פחות שנתיים 3 שנים 4 שנים 5 שנים 6 שנים או יותר לא הייתי בגן ילדים (לא כולל מעונות ומשפחתונים) אני לא זוכר </div> | |

באיזה גיל התחלת ללכת לכיתה א'?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

| | |
|---|------|
| ST126Q01TA01 בחר... <input type="button" value="▼"/> | שנים |
| <ul style="list-style-type: none">• (ST126Q01TA01) שניםבחר...3 שנים או פחות4 שנים5 שנים6 שנים7 שנים8 שנים9 שנים או יותר | |

האם נשארת כיתה אי-פעם?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| כן, פעמיים או יותר | כן, פעם אחת | לא, אף פעם | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| ST127Q01TA03 <input type="radio"/> | ST127Q01TA02 <input type="radio"/> | ST127Q01TA01 <input type="radio"/> | בכיתות א' - ו' |
| ST127Q02TA03 <input type="radio"/> | ST127Q02TA02 <input type="radio"/> | ST127Q02TA01 <input type="radio"/> | בכיתות ז' - ט' |
| ST127Q03TA03 <input type="radio"/> | ST127Q03TA02 <input type="radio"/> | ST127Q03TA01 <input type="radio"/> | בכיתות י' - י"ב |

באיזו שפה אתה מדבר בבית רוב הזמן?

(בחר אפשרות אחת.)

| | |
|---------------------------------------|---|
| ST022C01TA01 <input type="radio"/> | עברית |
| ST022C01TA02 <input type="radio"/> | ערבית |
| ST022C01TA03 <input type="radio"/> | רוסית (או שפות אחרות ממדינות חבר העמים) |
| ST022C01TA04 <input type="radio"/> | אמהרית/טיגרית |
| ST022C01TA05 <input type="radio"/> | אנגלית |
| ST022C01TA06 <input type="radio"/> | צרפתית |
| ST022C01TA07 <input type="radio"/> | ספרדית |
| ST022C01TA08 <input type="radio"/> | שפה אחרת |

באיזו שפה אתה בדרך כלל מדבר עם האנשים האלה?

(אם עברית היא שפת האם שלך בחר "לא רלוונטי".)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא רלוונטי | לרוב בעברית | בערך באותה מידה בשפת האם שלי ובעברית | לרוב בשפת האם שלי | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| ST023Q01TA04 <input type="radio"/> | ST023Q01TA03 <input type="radio"/> | ST023Q01TA02 <input type="radio"/> | ST023Q01TA01 <input type="radio"/> | אימא |
| ST023Q02TA04 <input type="radio"/> | ST023Q02TA03 <input type="radio"/> | ST023Q02TA02 <input type="radio"/> | ST023Q02TA01 <input type="radio"/> | אבא |
| ST023Q03TA04 <input type="radio"/> | ST023Q03TA03 <input type="radio"/> | ST023Q03TA02 <input type="radio"/> | ST023Q03TA01 <input type="radio"/> | אחים או אחיות |
| ST023Q04TA04 <input type="radio"/> | ST023Q04TA03 <input type="radio"/> | ST023Q04TA02 <input type="radio"/> | ST023Q04TA01 <input type="radio"/> | החבר הכי טוב |
| ST023Q05TA04 <input type="radio"/> | ST023Q05TA03 <input type="radio"/> | ST023Q05TA02 <input type="radio"/> | ST023Q05TA01 <input type="radio"/> | חברים ללימודים |

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי הלשון שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אף פעם או כמעט אף פעם | בחלק מהשיעורים | ברוב השיעורים | בכל שיעור | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST097Q01TA04 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | התלמידים אינם מקשיבים לדברי המורה. |
| ST097Q02TA04 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | יש רעש ובלגן. |
| ST097Q03TA04 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | המורה צריכה לחכות הרבה זמן שהתלמידים יירגעו. |
| ST097Q04TA04 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | התלמידים לא מצליחים ללמוד כמו שצריך. |
| ST097Q05TA04 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | התלמידים מתחילים ללמוד רק הרבה זמן אחרי התחלת השיעור. |

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי הלשון שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אף פעם או כמעט אף פעם | בחלק מהשיעורים | ברוב השיעורים | בכל שיעור | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST100Q01TA04 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | המורה מגלה עניין בהתקדמות של כל תלמיד. |
| ST100Q02TA04 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | המורה מציעה עזרה נוספת כשהתלמידים זקוקים לכך. |
| ST100Q03TA04 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | המורה עוזרת לתלמידים בלימודיהם. |
| ST100Q04TA04 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | המורה ממשיכה להסביר עד שהתלמידים מבינים. |

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי הלשון שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אף פעם או כמעט אף פעם | בחלק מהשיעורים | ברוב השיעורים | בכל שיעור | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST102Q01TA04 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | המורה מציבה יעדים ברורים ללימוד. |
| ST102Q02TA04 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | המורה שואלת שאלות, כדי לבדוק אם הבנו את מה שהיא לימדה. |
| ST102Q03TA04 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | בתחילת השיעור המורה מסכמת בקיצור את השיעור הקודם. |
| ST102Q04TA04 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | המורה אומרת לנו מה אנחנו צריכים ללמוד. |

התייחס לשני השיעורים האחרונים שלך במקצוע הלשון: עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST211Q01HA04 <input type="radio"/> | ST211Q01HA03 <input type="radio"/> | ST211Q01HA02 <input type="radio"/> | ST211Q01HA01 <input type="radio"/> | המורה גרם לי להרגיש בטוח ביכולת שלי להצליח במקצוע הזה. |
| ST211Q02HA04 <input type="radio"/> | ST211Q02HA03 <input type="radio"/> | ST211Q02HA02 <input type="radio"/> | ST211Q02HA01 <input type="radio"/> | המורה הקשיב לדעה שלי לגבי הדרך שבה צריך לעשות דברים. |
| ST211Q03HA04 <input type="radio"/> | ST211Q03HA03 <input type="radio"/> | ST211Q03HA02 <input type="radio"/> | ST211Q03HA01 <input type="radio"/> | הרגשתי שהמורה שלי מבין אותי. |

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי הלשון שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אף פעם או כמעט אף פעם | בחלק מהשיעורים | בהרבה שיעורים | בכל שיעור או כמעט בכל שיעור | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST212Q01HA01 <input type="radio"/> | ST212Q01HA02 <input type="radio"/> | ST212Q01HA03 <input type="radio"/> | ST212Q01HA04 <input type="radio"/> | המורה מתאימה את השיעור לצרכים של התלמידים ולידע שלהם. |
| ST212Q02HA01 <input type="radio"/> | ST212Q02HA02 <input type="radio"/> | ST212Q02HA03 <input type="radio"/> | ST212Q02HA04 <input type="radio"/> | המורה עוזרת באופן אישי לתלמיד שמתקשה להבין נושא או משימה. |
| ST212Q03HA01 <input type="radio"/> | ST212Q03HA02 <input type="radio"/> | ST212Q03HA03 <input type="radio"/> | ST212Q03HA04 <input type="radio"/> | המורה משנה את מבנה השיעור כשרוב התלמידים מתקשים להבין נושא מסוים. |

באיזה תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי הלשון שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אף פעם או כמעט אף פעם | בחלק מהשיעורים | בהרבה שיעורים | בכל שיעור או כמעט בכל שיעור | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> | המורה נותנת לי משוב בנוגע לנקודות החוזק שלי במקצוע הזה. |
| ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> | המורה אומרת לי באילו תחומים אני עדיין צריך להשתפר. |
| ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> | המורה אומרת לי כיצד אני יכול לשפר את הישגיי. |

התייחס לשני השיעורים האחרונים שלך במקצוע הלשון: עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST213Q01HA04 <input type="radio"/> | ST213Q01HA03 <input type="radio"/> | ST213Q01HA02 <input type="radio"/> | ST213Q01HA01 <input type="radio"/> | היה לי ברור שהמורה אוהבת ללמד אותנו. |
| ST213Q02HA04 <input type="radio"/> | ST213Q02HA03 <input type="radio"/> | ST213Q02HA02 <input type="radio"/> | ST213Q02HA01 <input type="radio"/> | ההתלהבות של המורה נתנה לי השראה. |
| ST213Q03HA04 <input type="radio"/> | ST213Q03HA03 <input type="radio"/> | ST213Q03HA02 <input type="radio"/> | ST213Q03HA01 <input type="radio"/> | היה לי ברור שהמורה אוהבת לעסוק בנושא של השיעור. |
| ST213Q04HA04 <input type="radio"/> | ST213Q04HA03 <input type="radio"/> | ST213Q04HA02 <input type="radio"/> | ST213Q04HA01 <input type="radio"/> | היה נראה שהמורה נהנית ללמד. |

במהלך החודש האחרון, כמה פעמים התבקשת לקרוא טקסטים מהסוגים האלה במסגרת הלימודים (בכיתה או בשיעורי הבית)?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| בכלל לא | פעם אחת | פעמיים או שלוש | פעמים רבות | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST150Q01IA04 <input type="radio"/> | ST150Q01IA03 <input type="radio"/> | ST150Q01IA02 <input type="radio"/> | ST150Q01IA01 <input type="radio"/> | טקסטים הכוללים תרשימים או מפות |
| ST150Q02IA04 <input type="radio"/> | ST150Q02IA03 <input type="radio"/> | ST150Q02IA02 <input type="radio"/> | ST150Q02IA01 <input type="radio"/> | טקסטים סיפוריים (למשל ספרי קריאה, סיפורים קצרים) |
| ST150Q03IA04 <input type="radio"/> | ST150Q03IA03 <input type="radio"/> | ST150Q03IA02 <input type="radio"/> | ST150Q03IA01 <input type="radio"/> | טקסטים הכוללים טבלאות או גרפים |
| ST150Q04HA04 <input type="radio"/> | ST150Q04HA03 <input type="radio"/> | ST150Q04HA02 <input type="radio"/> | ST150Q04HA01 <input type="radio"/> | טקסטים דיגיטליים הכוללים קישורים |

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי הספרות?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| בכל השיעורים | ברוב השיעורים | בחלק מהשיעורים | אף פעם או כמעט אף פעם | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST152Q05IA04 <input type="radio"/> | ST152Q05IA03 <input type="radio"/> | ST152Q05IA02 <input type="radio"/> | ST152Q05IA01 <input type="radio"/> | המורה מעודדת תלמידים להביע את דעתם על הטקסט. |
| ST152Q06IA04 <input type="radio"/> | ST152Q06IA03 <input type="radio"/> | ST152Q06IA02 <input type="radio"/> | ST152Q06IA01 <input type="radio"/> | המורה עוזרת לתלמידים לקשר את הסיפורים שהם קוראים לחייהם. |
| ST152Q07IA04 <input type="radio"/> | ST152Q07IA03 <input type="radio"/> | ST152Q07IA02 <input type="radio"/> | ST152Q07IA01 <input type="radio"/> | המורה מראה לתלמידים כיצד המידע שבטקסטים מתקשר לידע הקודם שלהם. |
| ST152Q08IA04 <input type="radio"/> | ST152Q08IA03 <input type="radio"/> | ST152Q08IA02 <input type="radio"/> | ST152Q08IA01 <input type="radio"/> | המורה מציגה שאלות שמעודדות את התלמידים להשתתף באופן פעיל בשיעור. |

כמה עמודים היו בטקסט הארוך ביותר שהתבקשת לקרוא במסגרת שיעורי הספרות, במהלך שנת הלימודים הנוכחית?

(בחר אפשרות אחת.)

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| ST154Q01HA01 <input type="radio"/> | עמוד אחד או פחות |
| ST154Q01HA02 <input type="radio"/> | בין 2 ל-10 עמודים |
| ST154Q01HA03 <input type="radio"/> | בין 11 ל-50 עמודים |
| ST154Q01HA04 <input type="radio"/> | בין 51 ל-100 עמודים |
| ST154Q01HA05 <input type="radio"/> | בין 101 ל-500 עמודים |
| ST154Q01HA06 <input type="radio"/> | יותר מ-500 עמודים |

במהלך שנת הלימודים הנוכחית, כשעליך לקרוא ספר או פרק מתוך ספר במסגרת שיעורי הספרות, האם בדרך כלל המורה מבקשת לבצע את המשימות האלה בכיתה או בשיעורי הבית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST153Q01HA02 <input type="radio"/> | ST153Q01HA01 <input type="radio"/> | לכתוב סיכום של הספר או של הפרק |
| ST153Q02HA02 <input type="radio"/> | ST153Q02HA01 <input type="radio"/> | להכין רשימה של הדמויות הראשיות ולתאר אותן בקצרה |
| ST153Q03HA02 <input type="radio"/> | ST153Q03HA01 <input type="radio"/> | לדון בספר או בפרק בקבוצות קטנות עם תלמידים אחרים שקראו אותו |
| ST153Q04HA02 <input type="radio"/> | ST153Q04HA01 <input type="radio"/> | להביע את דעתך האישית על הספר או על הפרק (למשל האם אהבת אותו? אם כן, מדוע?) |
| ST153Q05HA02 <input type="radio"/> | ST153Q05HA01 <input type="radio"/> | לענות על שאלות בנוגע לספר או לפרק |
| ST153Q06HA02 <input type="radio"/> | ST153Q06HA01 <input type="radio"/> | להשוות בין תוכן הספר או הפרק לבין ניסיוןך האישי |
| ST153Q08HA02 <input type="radio"/> | ST153Q08HA01 <input type="radio"/> | להשוות בין הספר לבין ספרים או טקסטים אחרים בנושא דומה |
| ST153Q09HA02 <input type="radio"/> | ST153Q09HA01 <input type="radio"/> | לבחור קטע שאהבת או לא אהבת ולהסביר מדוע |
| ST153Q10HA02 <input type="radio"/> | ST153Q10HA01 <input type="radio"/> | לכתוב טקסט שקשור למה שקראת |

האם לימדו אותך אי פעם את הדברים האלה בבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST158Q01HA02 <input type="radio"/> | ST158Q01HA01 <input type="radio"/> | איך לבחור את מילות החיפוש בגוגל או במנוע חיפוש אחר |
| ST158Q02HA02 <input type="radio"/> | ST158Q02HA01 <input type="radio"/> | איך להחליט אם אפשר לסמוך על מידע מהאינטרנט |
| ST158Q03HA02 <input type="radio"/> | ST158Q03HA01 <input type="radio"/> | איך להשוות בין אתרי אינטרנט שונים ולהחליט איזה מידע מתאים יותר למטלה לימודית מסוימת |
| ST158Q04HA02 <input type="radio"/> | ST158Q04HA01 <input type="radio"/> | להבין את ההשלכות של פרסום מידע באופן ציבורי בפייסבוק, באינסטגרם וכדומה |
| ST158Q05HA02 <input type="radio"/> | ST158Q05HA01 <input type="radio"/> | איך להשתמש בתיאורים הקצרים המופיעים מתחת לקישורים ברשימת תוצאות החיפוש |
| ST158Q06HA02 <input type="radio"/> | ST158Q06HA01 <input type="radio"/> | איך לזהות אם מידע כלשהו איננו אובייקטיבי (חד-צדדי) |
| ST158Q07HA02 <input type="radio"/> | ST158Q07HA01 <input type="radio"/> | איך לזהות הונאה באינטרנט או דוא"ל זבל (ספאם) |

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע לקריאה?

(התייחס לקריאה של טקסטים מסוגים שונים כגון ספרים, כתבי עת, עיתונים, אתרי אינטרנט, בלוגים, דוא"ל...)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST160Q01IA04 <input type="radio"/> | ST160Q01IA03 <input type="radio"/> | ST160Q01IA02 <input type="radio"/> | ST160Q01IA01 <input type="radio"/> | אני קורא רק אם אני חייב. |
| ST160Q02IA04 <input type="radio"/> | ST160Q02IA03 <input type="radio"/> | ST160Q02IA02 <input type="radio"/> | ST160Q02IA01 <input type="radio"/> | קריאה היא אחד התחביבים האהובים עליי. |
| ST160Q03IA04 <input type="radio"/> | ST160Q03IA03 <input type="radio"/> | ST160Q03IA02 <input type="radio"/> | ST160Q03IA01 <input type="radio"/> | אני אוהב לדבר על ספרים עם אנשים אחרים. |
| ST160Q04IA04 <input type="radio"/> | ST160Q04IA03 <input type="radio"/> | ST160Q04IA02 <input type="radio"/> | ST160Q04IA01 <input type="radio"/> | קריאה היא בזבוז זמן בעיניי. |
| ST160Q05IA04 <input type="radio"/> | ST160Q05IA03 <input type="radio"/> | ST160Q05IA02 <input type="radio"/> | ST160Q05IA01 <input type="radio"/> | אני קורא רק כדי להשיג מידע שאני צריך. |

באיזו תדירות אתה קורא ביוזמתך את החומרים האלה?

(התייחס גם לקריאה של חומרים מודפסים וגם לקריאה במכשירים דיגיטליים.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| כמה פעמים בשבוע | כמה פעמים בחודש | בערך פעם בחודש | כמה פעמים בשנה | אף פעם או כמעט אף פעם | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ST167Q01IA05 <input type="radio"/> | ST167Q01IA04 <input type="radio"/> | ST167Q01IA03 <input type="radio"/> | ST167Q01IA02 <input type="radio"/> | ST167Q01IA01 <input type="radio"/> | כתבי עת (למשל פנאי פלוס, גלילאו) |
| ST167Q02IA05 <input type="radio"/> | ST167Q02IA04 <input type="radio"/> | ST167Q02IA03 <input type="radio"/> | ST167Q02IA02 <input type="radio"/> | ST167Q02IA01 <input type="radio"/> | חברות קומיקס |
| ST167Q03IA05 <input type="radio"/> | ST167Q03IA04 <input type="radio"/> | ST167Q03IA03 <input type="radio"/> | ST167Q03IA02 <input type="radio"/> | ST167Q03IA01 <input type="radio"/> | טקסטים סיפוריים (ספרי קריאה, סיפורים) |
| ST167Q04IA05 <input type="radio"/> | ST167Q04IA04 <input type="radio"/> | ST167Q04IA03 <input type="radio"/> | ST167Q04IA02 <input type="radio"/> | ST167Q04IA01 <input type="radio"/> | ספרי עיון |
| ST167Q05IA05 <input type="radio"/> | ST167Q05IA04 <input type="radio"/> | ST167Q05IA03 <input type="radio"/> | ST167Q05IA02 <input type="radio"/> | ST167Q05IA01 <input type="radio"/> | עיתונים ואתרי חדשות |

איזה מההיגדים האלה מתאר הכי טוב כיצד אתה קורא ספרים (בכל נושא)?

(בחר אפשרות אחת.)

| | |
|---------------------------------------|--|
| ST168Q01HA01 <input type="radio"/> | אני קורא ספרים לעתים נדירות או בכלל לא קורא. |
| ST168Q01HA02 <input type="radio"/> | לרוב אני קורא ספרים מודפסים. |
| ST168Q01HA03 <input type="radio"/> | לרוב אני קורא ספרים דיגיטליים (למשל בקורא ספרים אלקטרוני, בטאבלט, בסמארטפון, במחשב). |
| ST168Q01HA04 <input type="radio"/> | אני קורא במידה שווה ספרים מודפסים <u>וגם</u> ספרים דיגיטליים. |

כמה זמן בדרך כלל אתה מקדיש לקריאה להנאתך?

(התייחס לקריאה של טקסטים מסוגים שונים כגון ספרים, כתבי עת, עיתונים, אתרי אינטרנט, בלוגים, דוא"ל...)

(בחר אפשרות אחת.)

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ST175Q01IA01 <input type="radio"/> | אינני קורא להנאתי |
| ST175Q01IA02 <input type="radio"/> | חצי שעה או פחות ביום |
| ST175Q01IA03 <input type="radio"/> | בין חצי שעה לשעה ביום |
| ST175Q01IA04 <input type="radio"/> | שעה עד שעתיים ביום |
| ST175Q01IA05 <input type="radio"/> | יותר משעתיים ביום |

באיזו תדירות אתה עוסק בפעילויות הקריאה האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה. אם אינך מכיר את הפעילות, בחר "אני לא יודע מה זה".)

| כמה פעמים ביום | כמה פעמים בשבוע | כמה פעמים בחודש | אף פעם או כמעט אף פעם | אני לא יודע מה זה | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST176Q01IA05 <input type="radio"/> | ST176Q01IA04 <input type="radio"/> | ST176Q01IA03 <input type="radio"/> | ST176Q01IA02 <input type="radio"/> | ST176Q01IA01 <input type="radio"/> | קריאת דוא"ל |
| ST176Q02IA05 <input type="radio"/> | ST176Q02IA04 <input type="radio"/> | ST176Q02IA03 <input type="radio"/> | ST176Q02IA02 <input type="radio"/> | ST176Q02IA01 <input type="radio"/> | צ'אט (לדוגמה וואטסאפ@) |
| ST176Q03IA05 <input type="radio"/> | ST176Q03IA04 <input type="radio"/> | ST176Q03IA03 <input type="radio"/> | ST176Q03IA02 <input type="radio"/> | ST176Q03IA01 <input type="radio"/> | קריאה באתר חדשות |
| ST176Q05IA05 <input type="radio"/> | ST176Q05IA04 <input type="radio"/> | ST176Q05IA03 <input type="radio"/> | ST176Q05IA02 <input type="radio"/> | ST176Q05IA01 <input type="radio"/> | חיפוש מידע באינטרנט כדי ללמוד על נושא מסוים |
| ST176Q06IA05 <input type="radio"/> | ST176Q06IA04 <input type="radio"/> | ST176Q06IA03 <input type="radio"/> | ST176Q06IA02 <input type="radio"/> | ST176Q06IA01 <input type="radio"/> | השתתפות בדיונים קבוצתיים באינטרנט או בפורומים באינטרנט |
| ST176Q07IA05 <input type="radio"/> | ST176Q07IA04 <input type="radio"/> | ST176Q07IA03 <input type="radio"/> | ST176Q07IA02 <input type="radio"/> | ST176Q07IA01 <input type="radio"/> | חיפוש מידע שימושי באינטרנט (לדוגמה לוחות זמנים, אירועים, עצות, מתכונים) |

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST161Q01HA04 <input type="radio"/> | ST161Q01HA03 <input type="radio"/> | ST161Q01HA02 <input type="radio"/> | ST161Q01HA01 <input type="radio"/> | אני טוב בקריאה. |
| ST161Q02HA04 <input type="radio"/> | ST161Q02HA03 <input type="radio"/> | ST161Q02HA02 <input type="radio"/> | ST161Q02HA01 <input type="radio"/> | אני מסוגל להבין טקסטים קשים. |
| ST161Q03HA04 <input type="radio"/> | ST161Q03HA03 <input type="radio"/> | ST161Q03HA02 <input type="radio"/> | ST161Q03HA01 <input type="radio"/> | אני קורא באופן שוטף. |
| ST161Q06HA04 <input type="radio"/> | ST161Q06HA03 <input type="radio"/> | ST161Q06HA02 <input type="radio"/> | ST161Q06HA01 <input type="radio"/> | תמיד התקשיתי בקריאה. |
| ST161Q07HA04 <input type="radio"/> | ST161Q07HA03 <input type="radio"/> | ST161Q07HA02 <input type="radio"/> | ST161Q07HA01 <input type="radio"/> | אני צריך לקרוא טקסט כמה פעמים כדי להבין אותו לגמרי. |
| ST161Q08HA04 <input type="radio"/> | ST161Q08HA03 <input type="radio"/> | ST161Q08HA02 <input type="radio"/> | ST161Q08HA01 <input type="radio"/> | קשה לי לענות על שאלות בנוגע לטקסט. |

ST163

במבחן פיזה שנבחנת בו לפני ההפסקה היה עליך לקרוא כמה טקסטים ולענות על שאלות בהבנת הנקרא.

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע למשימות הקריאה שהתבקשת לבצע?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST163Q02HA04 <input type="radio"/> | ST163Q02HA03 <input type="radio"/> | ST163Q02HA02 <input type="radio"/> | ST163Q02HA01 <input type="radio"/> | היו מילים רבות שלא הצלחתי להבין. |
| ST163Q03HA04 <input type="radio"/> | ST163Q03HA03 <input type="radio"/> | ST163Q03HA02 <input type="radio"/> | ST163Q03HA01 <input type="radio"/> | טקסטים רבים היו לי קשים מדי. |
| ST163Q04HA04 <input type="radio"/> | ST163Q04HA03 <input type="radio"/> | ST163Q04HA02 <input type="radio"/> | ST163Q04HA01 <input type="radio"/> | הלכתי לאיבוד כשהייתי צריך לעבור בין עמודים שונים. |

הקדמה למטה-קוגניציה בקריאה

אסטרטגיות לקריאה ולהבנה של טקסטים

יש שיטות שונות לקריאת טקסטים. חלק מהן יעילות יותר מאחרות, בהתאם לסוג הטקסט ולמשימות הקריאה. בשאלות שלפניך מוצגים שלושה סוגים של משימות קריאה, ואחריהן רשימה של שיטות או "אסטרטגיות". אנחנו מעוניינים לדעת מה לדעתך מידת התועלת של השימוש באסטרטגיות האלה במשימות קריאה שונות.

חשוב על מידת התועלת של כל אחת מהאסטרטגיות האלה בנוגע למשימת הקריאה הנתונה בלבד. יש אסטרטגיות שהן מועילות במשימת קריאה אחת, אבל לא באחרת.

תן ציון בין 1 ל-6 לכל אסטרטגיה. ציון 1 פירושו שלדעתך האסטרטגיה איננה מועילה כלל לביצוע משימת הקריאה הנתונה. ציון 6 פירושו שלדעתך האסטרטגיה מועילה מאוד לביצוע משימת הקריאה הנתונה.

תוכל לתת את אותו הציון כמה פעמים אם לדעתך כמה אסטרטגיות מועילות באותה המידה. יש לבחור אפשרות אחת בכל שורה.

תן ציון לכל אסטרטגיה בהתאם למידת התועלת שלה להבנת הטקסט וזכירתו?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מועילה מאוד (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | לא מועילה כלל (1) | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST164Q01IA06 <input type="radio"/> | ST164Q01IA05 <input type="radio"/> | ST164Q01IA04 <input type="radio"/> | ST164Q01IA03 <input type="radio"/> | ST164Q01IA02 <input type="radio"/> | ST164Q01IA01 <input type="radio"/> | אני מתרכז בחלקים של הטקסט שקל להבין אותם. |
| ST164Q02IA06 <input type="radio"/> | ST164Q02IA05 <input type="radio"/> | ST164Q02IA04 <input type="radio"/> | ST164Q02IA03 <input type="radio"/> | ST164Q02IA02 <input type="radio"/> | ST164Q02IA01 <input type="radio"/> | אני קורא במהירות את הטקסט כולו פעמיים. |
| ST164Q03IA06 <input type="radio"/> | ST164Q03IA05 <input type="radio"/> | ST164Q03IA04 <input type="radio"/> | ST164Q03IA03 <input type="radio"/> | ST164Q03IA02 <input type="radio"/> | ST164Q03IA01 <input type="radio"/> | אחרי קריאת הטקסט, אני משוחח על תוכנו עם אנשים אחרים. |
| ST164Q04IA06 <input type="radio"/> | ST164Q04IA05 <input type="radio"/> | ST164Q04IA04 <input type="radio"/> | ST164Q04IA03 <input type="radio"/> | ST164Q04IA02 <input type="radio"/> | ST164Q04IA01 <input type="radio"/> | אני מסמן חלקים חשובים בטקסט. |
| ST164Q05IA06 <input type="radio"/> | ST164Q05IA05 <input type="radio"/> | ST164Q05IA04 <input type="radio"/> | ST164Q05IA03 <input type="radio"/> | ST164Q05IA02 <input type="radio"/> | ST164Q05IA01 <input type="radio"/> | אני מסכם את הטקסט במילים שלי. |
| ST164Q06IA06 <input type="radio"/> | ST164Q06IA05 <input type="radio"/> | ST164Q06IA04 <input type="radio"/> | ST164Q06IA03 <input type="radio"/> | ST164Q06IA02 <input type="radio"/> | ST164Q06IA01 <input type="radio"/> | אני מקריא את הטקסט בקול לאדם אחר. |

תן ציון לכל אסטרטגיה בהתאם למידת התועלת שלה לכתובת סיכום של הטקסט שקראת?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מועילה מאוד (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | לא מועילה כלל (1) | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST165Q01IA06 <input type="radio"/> | ST165Q01IA05 <input type="radio"/> | ST165Q01IA04 <input type="radio"/> | ST165Q01IA03 <input type="radio"/> | ST165Q01IA02 <input type="radio"/> | ST165Q01IA01 <input type="radio"/> | אני כותב סיכום, ואז בודק שכל פסקה מוזכרת בסיכום, כי סיכום צריך לכלול את התוכן של כל הפסקאות. |
| ST165Q02IA06 <input type="radio"/> | ST165Q02IA05 <input type="radio"/> | ST165Q02IA04 <input type="radio"/> | ST165Q02IA03 <input type="radio"/> | ST165Q02IA02 <input type="radio"/> | ST165Q02IA01 <input type="radio"/> | אני מנסה להעתיק בצורה מדויקת משפטים רבים ככל האפשר. |
| ST165Q03IA06 <input type="radio"/> | ST165Q03IA05 <input type="radio"/> | ST165Q03IA04 <input type="radio"/> | ST165Q03IA03 <input type="radio"/> | ST165Q03IA02 <input type="radio"/> | ST165Q03IA01 <input type="radio"/> | לפני כתיבת הסיכום אני קורא את הטקסט פעמים רבות ככל האפשר. |
| ST165Q04IA06 <input type="radio"/> | ST165Q04IA05 <input type="radio"/> | ST165Q04IA04 <input type="radio"/> | ST165Q04IA03 <input type="radio"/> | ST165Q04IA02 <input type="radio"/> | ST165Q04IA01 <input type="radio"/> | אני בודק בתשומת לב אם העובדות החשובות ביותר בטקסט מופיעות בסיכום. |
| ST165Q05IA06 <input type="radio"/> | ST165Q05IA05 <input type="radio"/> | ST165Q05IA04 <input type="radio"/> | ST165Q05IA03 <input type="radio"/> | ST165Q05IA02 <input type="radio"/> | ST165Q05IA01 <input type="radio"/> | אני קורא את כל הטקסט ומדגיש את המשפטים החשובים ביותר, ואז כותב אותם במילים שלי, כסיכום. |

ST166

משימת קריאה: קיבלת הודעת דוא"ל מחברת סלולר ידועה, ובה מודיעים לך שזכית בסמארטפון. שולח ההודעה מבקש ממך ללחוץ על הקישור ולמלא טופס של פרטים אישיים כדי שישלחו לך את הסמארטפון.

עד כמה האסטרטגיות האלה מומלצות לדעתך בתגובה על הודעת הדוא"ל הזאת?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מומלצת מאוד (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | לא מומלצת כלל (1) | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST166Q01HA06 <input type="radio"/> | ST166Q01HA05 <input type="radio"/> | ST166Q01HA04 <input type="radio"/> | ST166Q01HA03 <input type="radio"/> | ST166Q01HA02 <input type="radio"/> | ST166Q01HA01 <input type="radio"/> | להשיב על ההודעה ולבקש מידע נוסף על הסמארטפון |
| ST166Q02HA06 <input type="radio"/> | ST166Q02HA05 <input type="radio"/> | ST166Q02HA04 <input type="radio"/> | ST166Q02HA03 <input type="radio"/> | ST166Q02HA02 <input type="radio"/> | ST166Q02HA01 <input type="radio"/> | לבדוק את כתובת הדוא"ל של השולח |
| ST166Q03HA06 <input type="radio"/> | ST166Q03HA05 <input type="radio"/> | ST166Q03HA04 <input type="radio"/> | ST166Q03HA03 <input type="radio"/> | ST166Q03HA02 <input type="radio"/> | ST166Q03HA01 <input type="radio"/> | ללחוץ על הקישור ולמלא את הטופס בהקדם האפשרי |
| ST166Q04HA06 <input type="radio"/> | ST166Q04HA05 <input type="radio"/> | ST166Q04HA04 <input type="radio"/> | ST166Q04HA03 <input type="radio"/> | ST166Q04HA02 <input type="radio"/> | ST166Q04HA01 <input type="radio"/> | למחוק את ההודעה בלי ללחוץ על הקישור |
| ST166Q05HA06 <input type="radio"/> | ST166Q05HA05 <input type="radio"/> | ST166Q05HA04 <input type="radio"/> | ST166Q05HA03 <input type="radio"/> | ST166Q05HA02 <input type="radio"/> | ST166Q05HA01 <input type="radio"/> | להיכנס לאתר האינטרנט של חברת הסלולר ולבדוק אם מוזכרת שם האפשרות לזכות בסמארטפון |

התייחס לבית הספר שלך: באיזו מידה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד לא מסכים | לא מסכים | מסכים | מאוד מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST036Q05TA04 <input type="radio"/> | ST036Q05TA03 <input type="radio"/> | ST036Q05TA02 <input type="radio"/> | ST036Q05TA01 <input type="radio"/> | אם אשקיע הרבה מאמץ בלימודים בבית הספר, זה יעזור לי להשיג עבודה טובה. |
| ST036Q06TA04 <input type="radio"/> | ST036Q06TA03 <input type="radio"/> | ST036Q06TA02 <input type="radio"/> | ST036Q06TA01 <input type="radio"/> | אם אשקיע הרבה מאמץ בלימודים בבית הספר, זה יעזור לי להתקבל לאוניברסיטה או למכללה טובה. |
| ST036Q08TA04 <input type="radio"/> | ST036Q08TA03 <input type="radio"/> | ST036Q08TA02 <input type="radio"/> | ST036Q08TA01 <input type="radio"/> | חשוב להשקיע הרבה מאמץ בלימודים בבית הספר. |

לאיזו רמת השכלה אתה מצפה להגיע?

(בחר את כל האפשרויות המתאימות.)

| | |
|--|--|
| ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/> | לסיים חטיבת ביניים |
| ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/> | לסיים בית ספר תיכון ללא תעודת בגרות |
| ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/> | לסיים בית ספר תיכון עם תעודת בגרות |
| ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/> | לסיים מכינה (קדם-אקדמית, קדם-הנדסית) |
| ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/> | תעודה מלימודים על-תיכוניים (טכנאי, הנדסאי) |
| ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/> | תואר אקדמי (ראשון, שני, שלישי) |

באיזו עבודה היית רוצה לעבוד כשתהיה בן 30?

ST114Q01TA01

(הקלד את שם העבודה.)

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע לעצמך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST181Q02HA04 <input type="radio"/> | ST181Q02HA03 <input type="radio"/> | ST181Q02HA02 <input type="radio"/> | ST181Q02HA01 <input type="radio"/> | אני נהנה לעבוד במצבים שיש בהם תחרות עם אנשים אחרים. |
| ST181Q03HA04 <input type="radio"/> | ST181Q03HA03 <input type="radio"/> | ST181Q03HA02 <input type="radio"/> | ST181Q03HA01 <input type="radio"/> | חשוב לי לבצע משימה טוב יותר מאנשים אחרים. |
| ST181Q04HA04 <input type="radio"/> | ST181Q04HA03 <input type="radio"/> | ST181Q04HA02 <input type="radio"/> | ST181Q04HA01 <input type="radio"/> | אני משתדל יותר כשאני נמצא בתחרות עם אנשים אחרים. |

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה בנוגע לעצמך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST182Q03HA04 <input type="radio"/> | ST182Q03HA03 <input type="radio"/> | ST182Q03HA02 <input type="radio"/> | ST182Q03HA01 <input type="radio"/> | אני חש סיפוק כשאני משקיע מאמץ במשימה ככל יכולתי. |
| ST182Q04HA04 <input type="radio"/> | ST182Q04HA03 <input type="radio"/> | ST182Q04HA02 <input type="radio"/> | ST182Q04HA01 <input type="radio"/> | אם אני מתחיל משימה, אני מתמיד בה עד שאני משלים אותה. |
| ST182Q05HA04 <input type="radio"/> | ST182Q05HA03 <input type="radio"/> | ST182Q05HA02 <input type="radio"/> | ST182Q05HA01 <input type="radio"/> | חלק מההנאה שלי בביצוע משימות נובע משיפור ההישגים הקודמים שלי. |
| ST182Q06HA04 <input type="radio"/> | ST182Q06HA03 <input type="radio"/> | ST182Q06HA02 <input type="radio"/> | ST182Q06HA01 <input type="radio"/> | אם אני לא טוב במשהו אני מעדיף להמשיך להתאמץ עד שאצליח, במקום לעבור למשהו אחר שייתכן שאני טוב בו. |

עד כמה אתה מסכים להיגד הזה?

(בחר אפשרות אחת.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST184Q01HA04 <input type="radio"/> | ST184Q01HA03 <input type="radio"/> | ST184Q01HA02 <input type="radio"/> | ST184Q01HA01 <input type="radio"/> | האינטליגנציה שלך היא משהו שאתה לא כל כך יכול לשנות. |

התייחס למטרות שלך בבית הספר: עד כמה ההיגדים האלה נכונים בנוגע אליך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לגמרי נכון לגבי | מאוד נכון לגבי | נכון במידה מסוימת לגבי | מעט נכון לגבי | בכלל לא נכון לגבי | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST208Q01HA05 <input type="radio"/> | ST208Q01HA04 <input type="radio"/> | ST208Q01HA03 <input type="radio"/> | ST208Q01HA02 <input type="radio"/> | ST208Q01HA01 <input type="radio"/> | המטרה שלי היא ללמוד הרבה ככל האפשר. |
| ST208Q02HA05 <input type="radio"/> | ST208Q02HA04 <input type="radio"/> | ST208Q02HA03 <input type="radio"/> | ST208Q02HA02 <input type="radio"/> | ST208Q02HA01 <input type="radio"/> | המטרה שלי היא לשלוט לגמרי בחומר הנלמד בשיעורים. |
| ST208Q04HA05 <input type="radio"/> | ST208Q04HA04 <input type="radio"/> | ST208Q04HA03 <input type="radio"/> | ST208Q04HA02 <input type="radio"/> | ST208Q04HA01 <input type="radio"/> | המטרה שלי היא להבין את תוכן השיעורים לעומק. |

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST188Q01HA04 <input type="radio"/> | ST188Q01HA03 <input type="radio"/> | ST188Q01HA02 <input type="radio"/> | ST188Q01HA01 <input type="radio"/> | בדרך כלל אני מסתדר בדרך זו או אחרת. |
| ST188Q02HA04 <input type="radio"/> | ST188Q02HA03 <input type="radio"/> | ST188Q02HA02 <input type="radio"/> | ST188Q02HA01 <input type="radio"/> | אני מרגיש גאווה כשאני משלים משימה עד הסוף. |
| ST188Q03HA04 <input type="radio"/> | ST188Q03HA03 <input type="radio"/> | ST188Q03HA02 <input type="radio"/> | ST188Q03HA01 <input type="radio"/> | אני מרגיש שאני יכול להתמודד עם הרבה דברים בבת אחת. |
| ST188Q06HA04 <input type="radio"/> | ST188Q06HA03 <input type="radio"/> | ST188Q06HA02 <input type="radio"/> | ST188Q06HA01 <input type="radio"/> | האמונה שלי בעצמי עוזרת לי להחזיק מעמד בזמנים קשים. |
| ST188Q07HA04 <input type="radio"/> | ST188Q07HA03 <input type="radio"/> | ST188Q07HA02 <input type="radio"/> | ST188Q07HA01 <input type="radio"/> | כשאני נתקל בקושי, אני בדרך כלל מצליח למצוא דרך להתמודד איתו. |

עד כמה יהיה לך קל לבצע את המשימות האלה בעצמך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אוכל לעשות זאת בקלות | אוכל לעשות זאת במעט מאמץ | יהיה לי קשה לעשות זאת בעצמי | לא אוכל לעשות זאת | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST196Q02HA04 <input type="radio"/> | ST196Q02HA03 <input type="radio"/> | ST196Q02HA02 <input type="radio"/> | ST196Q02HA01 <input type="radio"/> | להסביר כיצד פליטת פחמן דו-חמצני משפיעה על שינויי האקלים בעולם |
| ST196Q03HA04 <input type="radio"/> | ST196Q03HA03 <input type="radio"/> | ST196Q03HA02 <input type="radio"/> | ST196Q03HA01 <input type="radio"/> | להוכיח שיש קשר בין מחירי הבגדים ובין תנאי העבודה במדינות שבהן מייצרים בגדים |
| ST196Q04HA04 <input type="radio"/> | ST196Q04HA03 <input type="radio"/> | ST196Q04HA02 <input type="radio"/> | ST196Q04HA01 <input type="radio"/> | לדון בסיבות השונות לכך שאנשים הופכים לפליטים |
| ST196Q05HA04 <input type="radio"/> | ST196Q05HA03 <input type="radio"/> | ST196Q05HA02 <input type="radio"/> | ST196Q05HA01 <input type="radio"/> | להסביר מדוע מדינות מסוימות סובלות משינויי האקלים בעולם יותר ממדינות אחרות |
| ST196Q06HA04 <input type="radio"/> | ST196Q06HA03 <input type="radio"/> | ST196Q06HA02 <input type="radio"/> | ST196Q06HA01 <input type="radio"/> | להסביר כיצד משברים כלכליים במדינות אחדות משפיעים על הכלכלה העולמית |
| ST196Q07HA04 <input type="radio"/> | ST196Q07HA03 <input type="radio"/> | ST196Q07HA02 <input type="radio"/> | ST196Q07HA01 <input type="radio"/> | לדון בהשלכות של הפיתוח הכלכלי על הסביבה |

עד כמה אתה מכיר את הנושאים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אני מכיר את הנושא הזה ואני יכול להסביר אותו בצורה טובה | אני יודע משהו על הנושא הזה ואני יכול להסביר אותו בקווים כלליים | שמעתי על הנושא הזה, אבל אני לא יכול להסביר בדיוק במה מדובר | אף פעם לא שמעתי על הנושא הזה | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| ST197Q01HA04 <input type="radio"/> | ST197Q01HA03 <input type="radio"/> | ST197Q01HA02 <input type="radio"/> | ST197Q01HA01 <input type="radio"/> | שינוי אקלים והתחממות כדור הארץ |
| ST197Q02HA04 <input type="radio"/> | ST197Q02HA03 <input type="radio"/> | ST197Q02HA02 <input type="radio"/> | ST197Q02HA01 <input type="radio"/> | מצב הבריאות בעולם (למשל מגפות) |
| ST197Q04HA04 <input type="radio"/> | ST197Q04HA03 <input type="radio"/> | ST197Q04HA02 <input type="radio"/> | ST197Q04HA01 <input type="radio"/> | הגירה (מעבר של אנשים ממדינה למדינה) |
| ST197Q07HA04 <input type="radio"/> | ST197Q07HA03 <input type="radio"/> | ST197Q07HA02 <input type="radio"/> | ST197Q07HA01 <input type="radio"/> | סכסוכים בין-לאומיים |
| ST197Q08HA04 <input type="radio"/> | ST197Q08HA03 <input type="radio"/> | ST197Q08HA02 <input type="radio"/> | ST197Q08HA01 <input type="radio"/> | רעב או תת-תזונה באזורים שונים בעולם |
| ST197Q09HA04 <input type="radio"/> | ST197Q09HA03 <input type="radio"/> | ST197Q09HA02 <input type="radio"/> | ST197Q09HA01 <input type="radio"/> | סיבות לעוני |
| ST197Q12HA04 <input type="radio"/> | ST197Q12HA03 <input type="radio"/> | ST197Q12HA02 <input type="radio"/> | ST197Q12HA01 <input type="radio"/> | שוויון בין גברים לנשים באזורים שונים בעולם |

באיזו מידה כל אחד מההיגדים האלה מתאר אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מתאר אותי היטב | מתאר אותי במידה רבה | מתאר אותי במידה מסוימת | לא כל כך מתאר אותי | לא מתאר אותי כלל | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST215Q01HA01 <input type="radio"/> | ST215Q01HA02 <input type="radio"/> | ST215Q01HA03 <input type="radio"/> | ST215Q01HA04 <input type="radio"/> | ST215Q01HA05 <input type="radio"/> | במקרה של חילוקי דעות אני מנסה להבין את העמדות של כולם לפני שאני מקבל החלטה. |
| ST215Q02HA01 <input type="radio"/> | ST215Q02HA02 <input type="radio"/> | ST215Q02HA03 <input type="radio"/> | ST215Q02HA04 <input type="radio"/> | ST215Q02HA05 <input type="radio"/> | כשאני נתקל בבעיה, אני מנסה לבחון אותה מנקודות מבט שונות. |
| ST215Q03HA01 <input type="radio"/> | ST215Q03HA02 <input type="radio"/> | ST215Q03HA03 <input type="radio"/> | ST215Q03HA04 <input type="radio"/> | ST215Q03HA05 <input type="radio"/> | לפעמים, כדי להבין את חברי טוב יותר, אני מנסה לדמיין איך הדברים נראים מנקודת מבטם. |
| ST215Q04HA01 <input type="radio"/> | ST215Q04HA02 <input type="radio"/> | ST215Q04HA03 <input type="radio"/> | ST215Q04HA04 <input type="radio"/> | ST215Q04HA05 <input type="radio"/> | לפני שאני מוחת ביקורת על משהו, אני מנסה לדמיין איך הייתי מרגיש אם הייתי במקומו. |
| ST215Q05HA01 <input type="radio"/> | ST215Q05HA02 <input type="radio"/> | ST215Q05HA03 <input type="radio"/> | ST215Q05HA04 <input type="radio"/> | ST215Q05HA05 <input type="radio"/> | כשאני כועס על משהו, אני מנסה לראות את הדברים מנקודת מבטו לזמן מה. |

באיזו מידה כל אחד מההיגדים האלה מתאר אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מתאר אותי היטב | מתאר אותי במידה רבה | מתאר אותי במידה מסוימת | לא כל כך מתאר אותי | לא מתאר אותי כלל | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST216Q01HA01 <input type="radio"/> | ST216Q01HA02 <input type="radio"/> | ST216Q01HA03 <input type="radio"/> | ST216Q01HA04 <input type="radio"/> | ST216Q01HA05 <input type="radio"/> | אני יכול להתמודד עם מצבים לא רגילים. |
| ST216Q02HA01 <input type="radio"/> | ST216Q02HA02 <input type="radio"/> | ST216Q02HA03 <input type="radio"/> | ST216Q02HA04 <input type="radio"/> | ST216Q02HA05 <input type="radio"/> | אני יכול לשנות את התנהגותי כדי להתאים אותה למצבים חדשים. |
| ST216Q03HA01 <input type="radio"/> | ST216Q03HA02 <input type="radio"/> | ST216Q03HA03 <input type="radio"/> | ST216Q03HA04 <input type="radio"/> | ST216Q03HA05 <input type="radio"/> | אני יכול להסתגל למצבים שונים אפילו כשאני במתח או בלחץ. |
| ST216Q04HA01 <input type="radio"/> | ST216Q04HA02 <input type="radio"/> | ST216Q04HA03 <input type="radio"/> | ST216Q04HA04 <input type="radio"/> | ST216Q04HA05 <input type="radio"/> | אני יכול להסתגל בקלות לתרבות חדשה. |
| ST216Q05HA01 <input type="radio"/> | ST216Q05HA02 <input type="radio"/> | ST216Q05HA03 <input type="radio"/> | ST216Q05HA04 <input type="radio"/> | ST216Q05HA05 <input type="radio"/> | במצבים של מחלוקת קשה עם אנשים אחרים, אני יכול למצוא דרך לפתור את המצב. |
| ST216Q06HA01 <input type="radio"/> | ST216Q06HA02 <input type="radio"/> | ST216Q06HA03 <input type="radio"/> | ST216Q06HA04 <input type="radio"/> | ST216Q06HA05 <input type="radio"/> | אני מסוגל להתגבר על הקושי שלי ביצירת קשר עם אנשים מתרבויות אחרות. |

באיזו מידה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST218Q01HA04 <input type="radio"/> | ST218Q01HA03 <input type="radio"/> | ST218Q01HA02 <input type="radio"/> | ST218Q01HA01 <input type="radio"/> | אני עוקב בתשומת לב אחר תגובותיהם. |
| ST218Q02HA04 <input type="radio"/> | ST218Q02HA03 <input type="radio"/> | ST218Q02HA02 <input type="radio"/> | ST218Q02HA01 <input type="radio"/> | אני בודק לעתים תכופות שאנחנו מבינים נכון זה את זה. |
| ST218Q03HA04 <input type="radio"/> | ST218Q03HA03 <input type="radio"/> | ST218Q03HA02 <input type="radio"/> | ST218Q03HA01 <input type="radio"/> | אני מקשיב בתשומת לב לדבריהם. |
| ST218Q04HA04 <input type="radio"/> | ST218Q04HA03 <input type="radio"/> | ST218Q04HA02 <input type="radio"/> | ST218Q04HA01 <input type="radio"/> | אני בוחר את המילים שלי בתשומת לב. |
| ST218Q05HA04 <input type="radio"/> | ST218Q05HA03 <input type="radio"/> | ST218Q05HA02 <input type="radio"/> | ST218Q05HA01 <input type="radio"/> | אני נותן דוגמאות מוחשיות כדי להסביר את הרעיונות שלי. |
| ST218Q06HA04 <input type="radio"/> | ST218Q06HA03 <input type="radio"/> | ST218Q06HA02 <input type="radio"/> | ST218Q06HA01 <input type="radio"/> | אני מסביר את הדברים בתשומת לב רבה. |
| ST218Q07HA04 <input type="radio"/> | ST218Q07HA03 <input type="radio"/> | ST218Q07HA02 <input type="radio"/> | ST218Q07HA01 <input type="radio"/> | אם יש בעיה בתקשורת אני מוצא דרכים לעקוף אותה (למשל נעזר בתנועות ידיים, מסביר מחדש, כותב וכו') |

באיזו מידה כל אחד מההיגדים האלה מתאר אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא מתאר אותי כלל | לא כל כך מתאר אותי | מתאר אותי במידה מסוימת | מתאר אותי במידה רבה | מתאר אותי היטב | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST214Q01HA05 <input type="radio"/> | ST214Q01HA04 <input type="radio"/> | ST214Q01HA03 <input type="radio"/> | ST214Q01HA02 <input type="radio"/> | ST214Q01HA01 <input type="radio"/> | אני רוצה ללמוד איך אנשים חיים בארצות אחרות. |
| ST214Q02HA05 <input type="radio"/> | ST214Q02HA04 <input type="radio"/> | ST214Q02HA03 <input type="radio"/> | ST214Q02HA02 <input type="radio"/> | ST214Q02HA01 <input type="radio"/> | אני רוצה ללמוד על דתות שונות בעולם. |
| ST214Q03HA05 <input type="radio"/> | ST214Q03HA04 <input type="radio"/> | ST214Q03HA03 <input type="radio"/> | ST214Q03HA02 <input type="radio"/> | ST214Q03HA01 <input type="radio"/> | מעניין אותי איך אנשים מתרבויות שונות רואים ומבינים את העולם. |
| ST214Q06HA05 <input type="radio"/> | ST214Q06HA04 <input type="radio"/> | ST214Q06HA03 <input type="radio"/> | ST214Q06HA02 <input type="radio"/> | ST214Q06HA01 <input type="radio"/> | מעניין אותי ללמוד על מנהגים של תרבויות שונות. |

האם אתה בקשר עם אנשים מארצות אחרות?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| ST220Q01HA02 <input type="radio"/> | ST220Q01HA01 <input type="radio"/> | במשפחה שלך |
| ST220Q02HA02 <input type="radio"/> | ST220Q02HA01 <input type="radio"/> | בבית הספר שלך |
| ST220Q03HA02 <input type="radio"/> | ST220Q03HA01 <input type="radio"/> | בשכונה שלך |
| ST220Q04HA02 <input type="radio"/> | ST220Q04HA01 <input type="radio"/> | בחוג החברים שלך |

בכמה שפות אתה והוריך מדברים (כולל השפות שאתם מדברים בבית) ברמה המאפשרת לכם לשוחח עם אחרים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| ארבע או יותר | שלוש | שתיים | אחת | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| ST177Q01HA04 <input type="radio"/> | ST177Q01HA03 <input type="radio"/> | ST177Q01HA02 <input type="radio"/> | ST177Q01HA01 <input type="radio"/> | אתה |
| ST177Q02HA04 <input type="radio"/> | ST177Q02HA03 <input type="radio"/> | ST177Q02HA02 <input type="radio"/> | ST177Q02HA01 <input type="radio"/> | אמך |
| ST177Q03HA04 <input type="radio"/> | ST177Q03HA03 <input type="radio"/> | ST177Q03HA02 <input type="radio"/> | ST177Q03HA01 <input type="radio"/> | אבך |

כמה שפות בנוסף לעברית אתה לומד בבית הספר בשנת הלימודים הנוכחית?

(הקלד מספר . הקלד "0" (אפס) אם אינך לומד שום שפה בנוסף לעברית בשנת הלימודים הנוכחית.)

ST189Q01HA01

מספר השפות הנוספות

האם אתה משתתף בפעילויות האלה בבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לא | כן | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST221Q01HA02 <input type="radio"/> | ST221Q01HA01 <input type="radio"/> | אני לומד על קשרי הכלכלה בין מדינות שונות. |
| ST221Q02HA02 <input type="radio"/> | ST221Q02HA01 <input type="radio"/> | אני לומד איך לפתור סכסוכים עם תלמידים אחרים בכיתה. |
| ST221Q03HA02 <input type="radio"/> | ST221Q03HA01 <input type="radio"/> | אני לומד על תרבויות אחרות. |
| ST221Q04HA02 <input type="radio"/> | ST221Q04HA01 <input type="radio"/> | אנחנו קוראים עיתונים, קוראים חדשות באינטרנט או צופים יחד בחדשות בזמן השיעורים. |
| ST221Q05HA02 <input type="radio"/> | ST221Q05HA01 <input type="radio"/> | המורות שלי מבקשות ממני לעתים קרובות להביע את דעתי האישית על חדשות בין-לאומיות. |
| ST221Q06HA02 <input type="radio"/> | ST221Q06HA01 <input type="radio"/> | במהלך שנת הלימודים אני משתתף באירועים שמאפשרים לי להכיר קבוצות תרבותיות שונות (למשל עדות, מגזרים או מוצאים שונים). |
| ST221Q07HA02 <input type="radio"/> | ST221Q07HA01 <input type="radio"/> | במסגרת השיעורים בכיתה אני משתתף בדיונים על אירועים שקרו בעולם. |
| ST221Q08HA02 <input type="radio"/> | ST221Q08HA01 <input type="radio"/> | בזמן השיעור אני וחבריי לכיתה דנים בקבוצות קטנות בסוגיות גלובליות. |
| ST221Q09HA02 <input type="radio"/> | ST221Q09HA01 <input type="radio"/> | אני לומד שלאנשים מתרבויות שונות יכולות להיות השקפות שונות בנוגע לסוגיות מסוימות. |
| ST221Q11HA02 <input type="radio"/> | ST221Q11HA01 <input type="radio"/> | אני לומד איך אפשר ליצור קשר עם אנשים בעלי רקע שונה. |

עד כמה ההיגדים האלה נכונים בנוגע לבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לגמרי נכון | מאוד נכון | מעט נכון | בכלל לא נכון | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST205Q01HA04 <input type="radio"/> | ST205Q01HA03 <input type="radio"/> | ST205Q01HA02 <input type="radio"/> | ST205Q01HA01 <input type="radio"/> | התלמידים מאמינים שתחרות היא דבר חשוב. |
| ST205Q02HA04 <input type="radio"/> | ST205Q02HA03 <input type="radio"/> | ST205Q02HA02 <input type="radio"/> | ST205Q02HA01 <input type="radio"/> | התלמידים מתחרים זה בזה. |
| ST205Q03HA04 <input type="radio"/> | ST205Q03HA03 <input type="radio"/> | ST205Q03HA02 <input type="radio"/> | ST205Q03HA01 <input type="radio"/> | התלמידים שותפים לתחושה שחשוב להתחרות זה בזה. |
| ST205Q04HA04 <input type="radio"/> | ST205Q04HA03 <input type="radio"/> | ST205Q04HA02 <input type="radio"/> | ST205Q04HA01 <input type="radio"/> | התלמידים חשים שמשווים אותם לתלמידים אחרים. |

כמה שיעורים בשבוע יש לך בדרך כלל במקצועות האלה?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל, שלושה שיעורים כפולים שכל אחד מהם אורך 90 דקות, ייחשבו כשישה שיעורים.)
(הקלד מספר בכל שורה. הקלד "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)

| | |
|--------------------------------------|--|
| ST059Q01TA01 <input type="text"/> | מספר שיעורי השפה (לשון וספרות) בשבוע: |
| ST059Q02TA01 <input type="text"/> | מספר שיעורי המתמטיקה בשבוע: |
| ST059Q03TA01 <input type="text"/> | מספר שיעורי המדעים (למשל ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה, מדע וטכנולוגיה) בשבוע: |
| ST059Q04HA01 <input type="text"/> | מספר שיעורי שפה זרה בשבוע |

בשבוע לימודים רגיל ומלא בבית הספר, כמה שיעורים יש לך בסך הכול?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים.)

(הזז את הכפתור כך שיוציג את מספר השיעורים בכל שבוע.)

ST060Q01NA01

80
או יותר

0

מספר השיעורים הכולל:

כמה דקות בממוצע נמשך שיעור?

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר הדקות בכל שיעור.)

ST061Q01NA01

120
או יותר

0

מספר הדקות בממוצע בשיעור:

במהלך השבועיים האחרונים שבהם התקיימו לימודים, בכמה מהימים התרחשו הדברים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| אף יום | יום אחד או יומיים | שלושה או ארבעה ימים | חמישה ימים או יותר | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> | נעדרתי מבית הספר ליום שלם ללא אישור |
| ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> | נעדרתי ללא אישור מכמה שיעורים |
| ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> | איחרתי לבית הספר |

באיזו מידה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| מאוד מסכים | מסכים | לא מסכים | מאוד לא מסכים | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ST207Q01HA04 <input type="radio"/> | ST207Q01HA03 <input type="radio"/> | ST207Q01HA02 <input type="radio"/> | ST207Q01HA01 <input type="radio"/> | מרגיז אותי כאשר מציקים לתלמידים ואף אחד לא מגן עליהם. |
| ST207Q02HA04 <input type="radio"/> | ST207Q02HA03 <input type="radio"/> | ST207Q02HA02 <input type="radio"/> | ST207Q02HA01 <input type="radio"/> | זה נכון לעזור לתלמידים שלא יכולים להגן על עצמם. |
| ST207Q03HA04 <input type="radio"/> | ST207Q03HA03 <input type="radio"/> | ST207Q03HA02 <input type="radio"/> | ST207Q03HA01 <input type="radio"/> | זו טעות להצטרף לתלמידים שמציקים. |
| ST207Q04HA04 <input type="radio"/> | ST207Q04HA03 <input type="radio"/> | ST207Q04HA02 <input type="radio"/> | ST207Q04HA01 <input type="radio"/> | אני מרגיש רע כשאני רואה שמציקים לתלמידים אחרים. |
| ST207Q05HA04 <input type="radio"/> | ST207Q05HA03 <input type="radio"/> | ST207Q05HA02 <input type="radio"/> | ST207Q05HA01 <input type="radio"/> | אני שמח לראות שמישהו מגן על תלמידים שמציקים להם. |

עד כמה ההיגדים האלה נכונים בנוגע לבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

| לגמרי נכון | מאוד נכון | מעט נכון | בכלל לא נכון | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ST206Q01HA04 <input type="radio"/> | ST206Q01HA03 <input type="radio"/> | ST206Q01HA02 <input type="radio"/> | ST206Q01HA01 <input type="radio"/> | התלמידים מאמינים ששיתוף פעולה הוא דבר חשוב. |
| ST206Q02HA04 <input type="radio"/> | ST206Q02HA03 <input type="radio"/> | ST206Q02HA02 <input type="radio"/> | ST206Q02HA01 <input type="radio"/> | התלמידים משתפים פעולה זה עם זה. |
| ST206Q03HA04 <input type="radio"/> | ST206Q03HA03 <input type="radio"/> | ST206Q03HA02 <input type="radio"/> | ST206Q03HA01 <input type="radio"/> | התלמידים שותפים לתחושה שלשתף פעולה עם אחרים זה דבר חשוב. |
| ST206Q04HA04 <input type="radio"/> | ST206Q04HA03 <input type="radio"/> | ST206Q04HA02 <input type="radio"/> | ST206Q04HA01 <input type="radio"/> | התלמידים חשים שמעודדים אותם לשתף פעולה עם תלמידים אחרים. |

כמה שיעורים בשבוע יש לך בשנת הלימודים הנוכחית במקצועות האלה?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות יחשב כשני שיעורים.)
(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>ST800C01HA01</p> <p>10 שיעורים</p> | <p>0 שיעורים</p> <p>לשון</p> |
| <p>ST800C02HA01</p> <p>10 שיעורים</p> | <p>0 שיעורים</p> <p>ספרות</p> |

תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל המאמץ שהשקעת במילוי השאלון!