



TIMSS
2015

بحث دولي في الرياضيات والعلوم

استبيان للتلميذ

الصف الثامن

TIMSS
2015

بحث دولي في الرياضيات والعلوم

استبيان للتلميذ

الصف الثامن



ستجد في هذه الكراسة أسئلة عنك. بعض الأسئلة تسأل عن حقائق معيَّنة، وأسئلة أخرى تسأل عن رأيك.

التعليمات والأسئلة مكتوبة بصيغة المذكر، وهي موجَّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء. الأسئلة حول المعلم مكتوبة بصيغة المذكر، لكنها تشير إلى المعلمين والمعلمات على حدّ سواء. بعد كل سؤال عدد من الإجابات. املاً الدائرة التي بجانب أو تحت الإجابة التي اخترتها، كما يظهر في الأمثلة 1، 2 و 3.

مثال 1

هل تذهب إلى المدرسة؟

املاً دائرة واحدة فقط.

● -- نعم

○ -- لا

مثال 2

كم مرّة تقوم بالأمور التالية؟

في كل سطر، املاً دائرة واحدة.

ولا مرّة أو تقريباً ولا مرّة	مرّة أو مرّتين في الشهر	مرّة أو مرّتين في الأسبوع	كل يوم أو تقريباً كل يوم	
○	○	○	●	أ) أتكلّم مع أصدقائي
○	○	●	○	ب) أمارس الرياضة
○	●	○	○	ج) أركب الدراجة

مثال 3

ما هو رأيك؟ أشر إلى أي درجة أنت موافق مع هذه الجمل.

في كل سطر، املا دائرة واحدة.

أعارض جداً	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جداً	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ) مشاهدة الأفلام أمر ممتع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ب) أحب تناول البوظة
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) لا أحب الاستيقاظ باكراً
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د) أستمتع بالقيام بالأعمال اليومية العادية

- اقرأ كل سؤال بتمعن، واختر الإجابة التي تعتقد أنها الأنسب.
- املا الدائرة التي بجانب إجابتك أو تحتها.
- إذا قررت تغيير إجابتك، ضَع X فوق إجابتك الأولى هكذا: X ، ثم املا الدائرة التي بجانب إجابتك الجديدة أو تحتها.
- أطلب المساعدة إذا لم تفهم أمراً ما، أو إذا كنت غير متأكد من الإجابة.

1

هل أنت بنت أم ولد؟

املاً دائرة واحدة فقط.

بنت ---

ولد ---

2

متى وُلدت؟

املاً دائرتين: واحدة لشهر ولادتك، وأخرى لسنة ولادتك.

(ب) السنة

(أ) الشهر

-- 1997

-- كانون الثاني

-- 1998

-- شباط

-- 1999

-- آذار

-- 2000

-- نيسان

-- 2001

-- أيار

-- 2002

-- حزيران

-- 2003

-- تموز

-- 2004

-- آب

-- 2005

-- أيلول

-- آخر

-- تشرين الأول

-- تشرين الثاني

-- كانون الأول

3

هل تتكلم اللغة العربية في البيت؟

املأ دائرة واحدة فقط.

- دائماً --
- تقريباً دائماً --
- أحياناً --
- ولا مرّة --

4

كم كتاباً تقريباً يوجد في بيتك؟ (لا تعدّ المجلات أو الصحف أو كتبك المدرسية.)

املأ دائرة واحدة فقط.

- ولا واحد أو القليل جداً (0-10 كتب) --
- ما يكفي لتعبئة رف واحد (11-25 كتاباً) --
- ما يكفي لتعبئة خزانة كتب واحدة (26-100 كتاب) --
- ما يكفي لتعبئة خزانتيْن من الكتب (101-200 كتاب) --
- ما يكفي لتعبئة ثلاث خزائن كتب أو أكثر (أكثر من 200 كتاب) --

5

ما عدد الأجهزة الديجيتالية الموجودة في بيتك؟ حُذ بالحسبان: الحواسيب، الأجهزة اللوحية (تابلت)، الهواتف الذكية (سمارتفون)، شاشات التلفزيون الذكية، أجهزة القارئ الإلكتروني. (لا تحسب غير هذه الأجهزة).

املاً دائرة واحدة فقط.

- لا يوجد بتاتاً --
- 3-1 أجهزة --
- 6-4 أجهزة --
- 10-7 أجهزة --
- أكثر من 10 أجهزة --

6

هل لديك أي من هذه الأشياء في بيتك؟

في كل سطر، املاً دائرة واحدة.

- | لا | نعم | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أ) حاسوب أو جهاز لوحيّ (تابلت) خاصّ بك |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ب) حاسوب أو جهاز لوحيّ (تابلت) مُشترك لك ولأشخاص آخرين في البيت |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ج) طاولة دراسة لاستعمالك الشخصي |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | د) اتصال بالإنترنت |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | هـ) هاتف نقال خاصّ بك |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | و) ألعاب الفيديو أو الحاسوب (Wii, PlayStation, XBox) |

أ. ما هي أعلى مرحلة تعليمية أنهتها أمك (أو زوجة أبيك، أو وليّة أمرك)؟

املا دائرة واحدة فقط.

- جزء من المرحلة الابتدائية أو الإعدادية
- أو لم تتعلم في المدرسة --
- أنهت المرحلة الإعدادية --
- أنهت المرحلة الثانوية --
- أنهت التعليم التحضيري
- (سنة تحضيرية أكاديمية) --
- أنهت تعليمًا مهنيًا تخصصيًا (التعليم في
- كلية غير أكاديمية، مثلًا الهندسات, טכנאות)
- أنهت الدراسة الأكاديمية للقب الأول
- (B.A. أو BE.d. أو B.Sc.) --
- أنهت الدراسة الأكاديمية للقب الثاني
- أو للقب الدكتوراة --
- لا أعرف --

ب. ما هي أعلى مرحلة تعليمية أنهاها أبوك (أو زوج أمك، أو وليّ أمرك)؟

املا دائرة واحدة فقط.

- جزء من المرحلة الابتدائية أو الإعدادية
- أو لم يتعلم في المدرسة --
- أنهى المرحلة الإعدادية --
- أنهى المرحلة الثانوية --
- أنهى التعليم التحضيري
- (سنة تحضيرية أكاديمية) --
- أنهى تعليمًا مهنيًا تخصصيًا (التعليم في
- كلية غير أكاديمية، مثلًا الهندسات, טכנאות)
- أنهى الدراسة الأكاديمية للقب الأول
- (B.A. أو BE.d. أو B.Sc.) --
- أنهى الدراسة الأكاديمية للقب الثاني
- أو للقب الدكتوراة --
- لا أعرف --

8

إلى أية مرحلة تعليمية تتوقع أن تصل؟

املاً دائرة واحدة فقط.

- إنهاء المرحلة الإعدادية
- إنهاء المرحلة الثانوية
- إنهاء التعليم التحضيري (سنة تحضيرية أكاديمية)
- إنهاء تعليم مهني تخصصي (التعليم في كلية غير أكاديمية، مثلاً هندسات, טכנאות)
- إنهاء الدراسة الأكاديمية للقب الأول (B.A. أو BE.d. أو B.Sc.)
- إنهاء الدراسة الأكاديمية للقب الثاني أو للقب الدكتوراة

9

أ. هل وُلدت أمك (أو زوجة أبك أو وليّة أمرك) في دولة إسرائيل؟

املاً دائرة واحدة فقط.

- نعم
- لا
- لا أعرف

ب. هل وُلد أبوك (أو زوج أمك أو وليّ أمرك) في دولة إسرائيل؟

املاً دائرة واحدة فقط.

- نعم
- لا
- لا أعرف

10

أ. هل وُلدت في دولة إسرائيل؟

املاً دائرة واحدة فقط.

نعم -- ←

(إذا أجبت "نعم"، انتقل إلى السؤال رقم 11)

لا --

إذا أجبت "لا"،

ب. إذا وُلدت في دولة أخرى غير دولة إسرائيل، كم كان عمرك حين
قدمت إلى دولة إسرائيل؟

املاً دائرة واحدة فقط.

أكثر من 10 سنوات -

من 5 إلى 10 سنوات -

أقل من 5 سنوات -

11

كم مرّة تقريباً تتغيّب عن المدرسة؟

املاً دائرة واحدة فقط.

مرّة في الأسبوع أو أكثر --

مرّة كل أسبوعين --

مرّة في الشهر --

ولا مرّة أو تقريباً ولا مرّة --

12

كم مرّة يحدث أنك تتناول وجبة الفطور في أيّام المدرسة؟

املاً دائرة واحدة فقط.

- كلّ يوم --
- في أغلب الأيّام --
- أحياناً --
- ولا مرّة أو تقريباً ولا مرّة --

13

كم مرّة تستعمل الحاسوب أو الجهاز اللوحيّ (تايلت) في كلّ واحدٍ من الأماكن التالية لتنفيذ المهامّ المدرسيّة (يشمل المهامّ الصفّيّة، الوظائف البيئيّة، الدراسة خارج الصفّ)؟

في كل سطر، املاً دائرة واحدة.

ولا مرّة أو تقريباً ولا مرّة	مرّة أو مرّتين في الشهر	مرّة أو مرّتين في الأسبوع	كل يوم أو تقريباً كل يوم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ) في البيت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) في المدرسة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) في مكان آخر

هل تستخدم الانترنت لتنفيذ أي من المهام المدرسية التالية؟ (يشمل المهام الصفية، الوظائف البيئية، الدراسة خارج الصف).

في كل سطر، املا دائرة واحدة.

- | لا | نعم | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| ↓ | ↓ | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أ) الدخول إلى مادة الكتاب المدرسي،
أو مواد تعليمية أخرى على الانترنت |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ب) الدخول إلى المهام التي ينشرها
معلمي على الانترنت |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ج) العمل سويًا مع زملائي بالصف
في أداء مهام أو وظائف على الانترنت |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | د) التواصل مع المعلم على الانترنت |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | هـ) إيجاد معلومات أو مقالات أو مواد
مساعدة على الانترنت - تساعد
على فهم مادة الرياضيات |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | و) إيجاد معلومات أو مقالات أو مواد
مساعدة على الانترنت - تساعد
على فهم مادة العلوم |

ما هو رأيك بمدرستك؟ أشر إلى أيّة درجة توافق مع العبارات التالية.

في كل سطر، امأد دائرة واحدة.

أعارض جدًا	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جدًا	
○	○	○	○	أ) أحبّ التواجد في المدرسة-----
○	○	○	○	ب) أشعر بالأمان حين أكون في المدرسة-----
○	○	○	○	ج) أشعر بأنني أنتمي لهذه المدرسة-----
○	○	○	○	د) أحبّ أن ألتقي بزملائي من تلاميذ الصف في المدرسة-----
○	○	○	○	هـ) المعلّمون في مدرستي يتعاملون معي بشكل عادل-----
○	○	○	○	و) أنا فخور بالتعلّم في هذه المدرسة-----
○	○	○	○	ز) أتعلّم الكثير في المدرسة-----

الرياضيات في المدرسة

16

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لتعلم موضوع الرياضيات؟

في كل سطر، املاء دائرة واحدة.

أعارض جداً	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جداً	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ) أستمتع بتعلم الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) أتمنى لو لم أكن مجبراً على تعلم الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) الرياضيات موضوع مُمل
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د) أتعلم الكثير من الأمور المشوّقة في الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هـ) أحب الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	و) أحب كل مهمة مدرسية تحتوي على أرقام
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ز) أحب حل المسائل الرياضية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) أنتظر حصّة الرياضيات بفارغ الصبر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ط) الرياضيات هو أحد المواضيع المفضّلة لديّ

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لدروس الرياضيات؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

أوافق جداً	أوافق قليلاً	أعارض قليلاً	أعارض جداً	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ) أعرف ماذا يتوقع مني معلّمي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) من السهل فهم ما يقوله معلّمي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) أنا أهتم بما يقوله معلّمي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د) معلّمي يعطيني أموراً مشوّقة لأقوم بها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هـ) لدى معلّمي اجابات واضحة عن أسئلتني
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	و) معلّمي يشرح دروس الرياضيات بشكل جيد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ز) معلّمي يعطيني الفرصة لإظهار ما فهمته من الدرس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) معلّمي يستعمل أساليب متنوّعة لمساعدتنا على التعلم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ط) معلّمي يرشدني كيف أحسن أدائي حين أخطئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ي) معلّمي يُصغي إلي ما أريد أن أقول

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لموضوع الرياضيات؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

- | أعارض
جداً | أعارض
قليلاً | أوافق
قليلاً | أوافق
جداً | |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | أ) عادة أنجح في الرياضيات----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ب) الرياضيات أصعب بالنسبة لي مقارنة
مع كثير من زملائي بالصف----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ج) الرياضيات ليست واحدة من نقاط قوتي-- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | د) أتعلم الأمور بسرعة في الرياضيات----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | هـ) الرياضيات تجعلني عصبياً----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | و) أنا جيدٌ بحلّ مسائل رياضية صعبة----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ز) يقول معلّمي أنني جيدٌ في الرياضيات----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ح) الرياضيات أصعب بالنسبة لي من
مواضيع أخرى----- |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ط) الرياضيات تجعلني مرتبكاً----- |

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لموضوع الرياضيات؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

أوافق جداً	أوافق قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جداً	
○	○	○	○	أ) أعتقد أن تعلم الرياضيات سيساعدني في حياتي اليومية
○	○	○	○	ب) أنا بحاجة للرياضيات لتعلم مواضيع أخرى في المدرسة
○	○	○	○	ج) يجب أن أنجح في الرياضيات لكي يتم قبولي في الجامعة التي أختارها
○	○	○	○	د) يجب أن أنجح في الرياضيات لأحصل على الوظيفة التي أطمح إليها
○	○	○	○	هـ) أُرغب بوظيفة تتطلب استعمال الرياضيات
○	○	○	○	و) من المهمّ تعلم الرياضيات من أجل التقدّم في الحياة
○	○	○	○	ز) تعلم الرياضيات سيمنحني فرص عمل أكثر حين أصبح شخصاً بالغاً
○	○	○	○	ح) والدَيّ يعتقدان أن نجاحي في الرياضيات هو أمر هام جداً
○	○	○	○	ط) النجاح في الرياضيات أمر هام

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لتعلم موضوع العلوم؟

في كل سطر، امألاً دائرة واحدة.

- | أعارض
جداً | أعارض
قليلاً | أوافق
قليلاً | أوافق
جداً | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أ) أستمتع بتعلم العلوم |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ب) أتمنى لو لم أكن مجبراً على تعلم العلوم |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ج) العلوم موضوع مُمل |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | د) أتعلم الكثير من الأمور المشوقة في العلوم |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | هـ) أحب العلوم |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | و) أنتظر حصّة العلوم بفارغ الصبر |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ز) أتعلم في دروس العلوم كيف الأشياء تعمل في العالم |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ح) أحب إجراء تجارب علمية |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ط) العلوم هو أحد المواضيع المفضلة لدي |

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لدروس العلوم؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

أعارض جدًا	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جدًا	
○	○	○	○	أ) أعرف ماذا يتوقع مني معلّمي
○	○	○	○	ب) من السهل فهم ما يقوله معلّمي
○	○	○	○	ج) أنا أهتم بما يقوله معلّمي
○	○	○	○	د) معلّمي يعطيني أمورًا مشوّقة لأقوم بها
○	○	○	○	هـ) لدى معلّمي اجابات واضحة عن أسئلتني
○	○	○	○	و) معلّمي يشرح دروس العلوم بشكل جيد
○	○	○	○	ز) معلّمي يعطيني الفرصة لإظهار ما فهمته من الدرس
○	○	○	○	ح) معلّمي يستعمل أساليب متنوّعة لمساعدتنا على التعلم
○	○	○	○	ط) معلّمي يرشدني كيف أحسن أدائي حين أخطئ
○	○	○	○	ي) معلّمي يُصغي إلى ما أريد أن أقول

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لموضوع العلوم؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

- | أعارض
جداً | أعارض
قليلاً | أوافق
قليلاً | أوافق
جداً | |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------|--|
| ○ | ○ | ○ | ○ | أ) عادة أنجح في العلوم |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ب) العلوم أصعب بالنسبة لي مقارنة مع كثير من زملائي بالصف |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ج) العلوم ليست واحدة من نقاط قوتي |
| ○ | ○ | ○ | ○ | د) أتعلّم الأمور بسرعة في العلوم |
| ○ | ○ | ○ | ○ | هـ) أنا جيّد بحلّ مسائل صعبة في العلوم |
| ○ | ○ | ○ | ○ | و) يقول معلّمي أنني جيّد في العلوم |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ز) العلوم أصعب بالنسبة لي من مواضيع أخرى |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ح) العلوم تجعلني مرتباً |

إلى أية درجة توافق مع العبارات التالية بالنسبة لموضوع العلوم؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

أعارض جداً	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جداً	
↓	↓	↓	↓	(أ) أعتقد أن تعلم العلوم سيساعدني في حياتي اليومية
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(ب) أنا بحاجة للعلوم لتعلم مواضيع أخرى في المدرسة
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(ج) يجب أن أنجح في العلوم لكي يتم قبولي في الجامعة التي أختارها
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(د) يجب أن أنجح في العلوم لأحصل على الوظيفة التي أطمح إليها
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(هـ) أرغب بوظيفة تتطلب استعمال العلوم
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(و) من المهم تعلم العلوم من أجل التقدم في الحياة
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(ز) تعلم العلوم سيمنحني فرص عمل أكثر حين أصبح شخصاً بالغاً
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(ح) والدي يعتقدان أن نجاحي في العلوم هو أمر هام جداً
○	○	○	○	-----
○	○	○	○	(ط) النجاح في العلوم أمر هام
○	○	○	○	-----

أ. كم مرة يعطيك معلّمك وظائف بيئية في المواضيع التالية؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

كل يوم	3 أو 4 مرّات في الأسبوع	مرّة أو مرّتين في الأسبوع	أقل من مرّة في الأسبوع	ولا مرّة	
○	○	○	○	○	أ) الرياضيات
○	○	○	○	○	ب) العلوم

ب. عندما يعطيك معلّمك وظائف بيئية في المواضيع التالية، كم دقيقة تقريباً تقضي في حلّها؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

لا يعطيني معلّمي وظائف بيئية في... في 1-15 دقيقة	16-30 دقيقة	31-60 دقيقة	61-90 دقيقة	أكثر من 90 دقيقة	
○	○	○	○	○	أ) الرياضيات
○	○	○	○	○	ب) العلوم

أ. خلال السنة الأخيرة، هل حصلت على دروس إضافية أو خصوصية لا توفرها المدرسة في المواضيع التالية؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

	لا	نعم، حتى أنتقدم بنفس وتيرة تقدم الصف	نعم، حتى أتفوق في الصف	
	○	○	○	الرياضيات
	○	○	○	العلوم

ب. خلال السنة الأخيرة، ما هي المدة الزمنية التي حصلت خلالها على دروس إضافية أو خصوصية في المواضيع التالية؟

في كل سطر، املأ دائرة واحدة.

أكثر من 8 أشهر	4-8 أشهر	أقل من 4 أشهر	لم أحصل على دروس	
○	○	○	○	الرياضيات
○	○	○	○	العلوم

شكراً لك!

شكراً لك لتعبئة الاستبيان!

משרד החינוך

Ministry of Education

وزارة التربية والتعليم



ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

راما
السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

TIMSS
2015

بحث دولي في الرياضيات والعلوم

استبيان للتلميذ

الصف الثامن



BOSTON
COLLEGE



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu