

משרד החינוך

Ministry of Education

وزارة التربية والتعليم



ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

راما
السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

TIMSS
2015

بحث دولي في الرياضيات والعلوم

استبيان للمدرسة

الصف الثامن



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

استبيان للمدرسة

بما أنّ تيمس عبارة عن بحث دولي، وبما أنّ جميع الدول تستخدم الاستبيان نفسه، فقد تجد أنّ بعض الأسئلة تبدو غريبة بعض الشيء أو ليست ذات صلة بك وبالمدراس في دولة إسرائيل. رغم ذلك، من المهمّ أن تبذل كل جهدك للإجابة عن جميع الأسئلة، لإتاحة إجراء المقارنات عبر الدول المشاركة في البحث.

من المتوقّع أن تحتاج نحو 30 دقيقة لإكمال هذا الاستبيان. نحن نقدّر الوقت والمجهود الذي يحتاجه هذا الأمر، ونشكرك على تعاونك ومساهمته.

لقد تمّت صياغة التعليمات والأسئلة بصيغة المذكر للتسهيل فقط، ولكنها موجهة للذكور والإناث على حدّ سواء.

شكرًا لك.

لقد تمّ اختيار مدرستك للمشاركة في امتحان تيمس 2015 TIMSS (البحث الدولي لتوجّهات مستويات الأداء في الرياضيات والعلوم)، وهو مشروع بحث تربوي ترعاه المؤسسة الدولية لتقييم التحصيل التربوي (IEA). يقيس تيمس منحنى تحصيل التلميذ في الرياضيات والعلوم، ويدرس الاختلافات بين الأنظمة التربوية في 60 دولة تقريباً، وذلك من أجل تحسين التعليم والتعلّم في كل أنحاء العالم. هذا الاستبيان موجّه لمديري المدارس الذين طُلب منهم توفير المعلومات عن مدارسهم. بما أنه تمّ اختيار مدرستك لتكون جزءاً من عيّنة أُخذت على نطاق الدولة، تُعتبر إجاباتك هامة جداً في المساعدة على وصف التعليم في المرحلة الإعدادية في دولة إسرائيل.

من المهمّ أن تجيب عن كل سؤال بعناية، حتّى تعكس المعلومات التي تزودنا بها الوضع في مدرستك بأكثر دقّة ممكنة. ستتطلب منك بعض الأسئلة البحث في سجلات المدرسة؛ لذا قد تحتاج إلى التنسيق مع عضو آخر من الطاقم من أجل التعاون والمساعدة في توفير هذه المعلومات.

TIMSS 2015

1

ما هو مجموع التلاميذ المسجلين في مدرستك حالياً (1 أذار 2015)؟

تلميذاً _____
اكتب العدد.

2

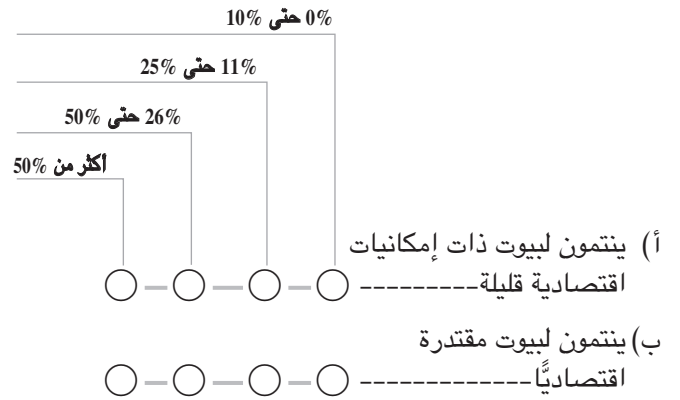
ما هو مجموع التلاميذ المسجلين في الصف الثامن في مدرستك حالياً (1 أذار 2015)؟

تلميذاً _____
اكتب العدد.

3

ما هي، تقريباً، نسبة التلاميذ ذوي الخلفيات التالية في مدرستك؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.



4

ما هي تقريباً، نسبة تلاميذ مدرستك الذين لغتهم الأم هي اللغة العربية؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

- أكثر من 90% ----
- 76% حتى 90% ----
- 51% حتى 75% ----
- 26% حتى 50% ----
- 25% أو أقل ----

5

أ. كم عدد سكان المدينة أو القرية أو المنطقة التي تقع فيها مدرستك؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

- أكثر من 500,000 نسمة ----
- 100,001 حتى 500,000 نسمة ----
- 50,001 حتى 100,000 نسمة ----
- 30,001 حتى 50,000 نسمة ----
- 15,001 حتى 30,000 نسمة ----
- 3,001 حتى 15,000 نسمة ----
- 3,000 نسمة أو أقل ----

ب. أي مما يلي يصف بشكل أفضل المنطقة التي تقع فيها مدرستك؟

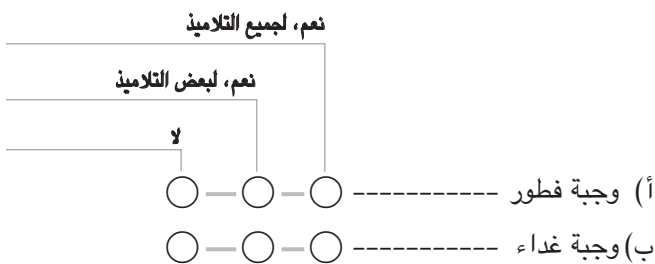
ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

- مدنيّة - ذات كثافة سكانية عالية ----
- ريفية - على أطراف أو ضواحي منطقة مدنيّة ----
- مدينة حجمها متوسط أو قرية كبيرة ----
- قرية صغيرة (يشمل مجلساً إقليمياً) --
- قروية نائية ----

6

هل تقدّم مدرستك وجبات مجانيّة للتلاميذ؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.



7

لتلاميذ الصف الثامن في مدرستك:

أ. كم يوماً في السنة، تكون مدرستك مفتوحة للتعليم؟

يومًا _____
اكتب العدد.

ب. كم ساعة تعليمية (درس) يوجد في مدرستك في يوم
اعتيادي؟

ساعات تعليمية (دروس) _____
اكتب العدد.

ج. ما هي مدة ساعة تعليمية اعتيادية في مدرستك؟

دقيقة _____
اكتب العدد.

د. كم يوماً في الأسبوع العادي تكون المدرسة مفتوحة
للتعليم؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

- 6 أيام
- 5 $\frac{1}{2}$ أيام
- 5 أيام
- 4 $\frac{1}{2}$ أيام
- 4 أيام
- آخر

8

أ. هل توفّر مدرستك مكاناً يستطيع التلاميذ فيه أن يعملوا
على مهامهم المدرسية قبل أو بعد دوام المدرسة؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

نعم

لا

(إذا أجبت "لا"، انتقل إلى السؤال رقم 9)

إذا أجبت "نعم"،

ب. هل هناك شخص متوافر في المكان لمساعدتهم في مهامهم
المدرسية؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

نعم

لا

9

بحسب السياسة العامة للمدرسة، هل يتم تقسيم تلاميذ
الصف الثامن في الصفوف بحسب مستوى تحصيلهم
(مثلاً تصنيف التلاميذ في مسارات تعليمية، تقسيمهم إلى
مجموعات أو إلى فرق تجميع تعليمية)؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

	نعم	
_____	_____	
لا		
_____	_____	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ) في دروس الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) في دروس العلوم

10

ما هو عدد الحواسيب (يشمل الأجهزة اللوحية - تابلت) المخصصة لاستعمال تلاميذ الصف الثامن في مدرستك؟

حاسوباً _____
اكتب العدد.

12

هل توجد مكتبة في مدرستك؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

نعم ---

لا ---

(إذا أجبت "لا"، انتقل إلى السؤال رقم 13)

11

أ. هل يوجد في مدرستك مختبر للعلوم يمكن لتلاميذ الصف الثامن استخدامه؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

نعم ---

لا ---

ب. هل تتوفر، عادة، المساعدة للمعلمين عندما يقوم التلاميذ بإجراء تجارب علمية؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

نعم ---

لا ---

إذا أجبت "نعم"،

أ. ما هو، تقريباً، عدد الكتب المختلفة (المطبوعة والديجيتالية) الموجودة في مكتبة المدرسة (باستثناء المجلات والنشرات الدورية)؟ (في حال وجود أكثر من نسخة لكتاب معين، يُرجى احتساب جميع النسخ على أنها كتاب واحد)

في كل عمود، ضع علامة في دائرة واحدة.

ديجيتالية

مطبوعة

--- 250 أو أقل

--- 251 حتى 500

--- 501 حتى 2,000

--- 2,001 حتى 5,000

--- 5,001 حتى 10,000

--- أكثر من 10,000

ب. ما هو، تقريباً، عدد المجلات والنشرات الدورية المختلفة (المطبوعة والديجيتالية) الموجودة في مكتبة المدرسة؟

(في حال وجود أكثر من نسخة لمجلة معينة، يُرجى احتساب جميع النسخ على أنها مجلة واحدة)

في كل عمود، ضع علامة في دائرة واحدة.

ديجيتالية

مطبوعة

--- 0

--- 1 حتى 5

--- 6 حتى 10

--- 11 حتى 30

--- 31 أو أكثر

ما مدى تأثير نقص أو عدم كفاية ما يلي على قدرة مدرستك في أداء مهمة التعليم؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

لا يؤثر بتاتاً

يؤثر قليلاً

يؤثر بشكل جزئي

يؤثر كثيراً

أ. الموارد العامة في المدرسة

أ) مواد التعليم (مثلاً: كتب التدريس) -----

ب) المعدّات والأدوات / القرطاسية (مثلاً: أوراق، أقلام رصاص، مواد مختلفة) -----

ج) مباني المدرسة وساحاتها -----

د) أنظمة التكييف والتدفئة والإضاءة -----

هـ) حيز عملية التعليم (مثلاً: غرف الصفوف) -----

و) طاقم مؤهل تكنولوجياً -----

ز) موارد تدريس سماعية - بصرية (مثل اللوح الذكي - لوح حכם، جهاز العرض الديجيتالي - مكرن ديغيتلي) -----

ح) تقنيّات حاسوب للتعليم وللتعلم (كالحواسيب، أو الأجهزة اللوحية (تابلت) لاستعمال التلاميذ) -----

ط) موارد للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة -----

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

لا يؤثر بتاتاً

يؤثر قليلاً

يؤثر بشكل جزئي

يؤثر كثيراً

ب. موارد لتعليم الرياضيات

أ) معلمون متخصصون في الرياضيات -----

ب) برامج حاسوب / تطبيقات (أفليكزيونات) لتعليم الرياضيات -----

ج) مواد من المكتبة تتعلق بتعليم الرياضيات -----

د) آلات حاسبة لتعليم الرياضيات -----

هـ) أدوات أو وسائل إيضاح لمساعدة التلاميذ في فهم كمّيات أو إجراءات حسابية -----

ج. موارد لتعليم العلوم

أ) معلمون متخصصون في العلوم -----

ب) برامج حاسوب / تطبيقات (أفليكزيونات) لتعليم العلوم -----

ج) مواد من المكتبة تتعلق بتعليم العلوم -----

د) آلات حاسبة لتعليم العلوم -----

هـ) تجهيزات ومعدّات علمية للتجارب -----

كيف تصف كلاً ممّا يلي داخل مدرستك؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.



- (أ) فهم المعلمين لأهداف
منهاج التدريس المدرسي -
- (ب) مدى نجاح المعلمين في
تطبيق منهاج التدريس
المدرسي -
- (ج) توقعات المعلمين بالنسبة
لتحصيل التلاميذ -
- (د) تعاون المعلمين في العمل
معاً من أجل تحسين
تحصيل التلاميذ -
- (هـ) مقدرة المعلمين على إلهام
وتحفيز التلاميذ -
- (و) مشاركة أولياء الأمور في
فعاليات المدرسة -
- (ز) مدى حرص أولياء الأمور
على حضور أبنائهم إلى
المدرسة جاهزين للتعلم -
- (ح) توقعات أولياء الأمور
بالنسبة لتحصيل التلاميذ -
- (ط) دعم أولياء الأمور لتحصيل
التلاميذ -
- (ي) مقدار الضغط الذي
يُمارسه أولياء الأمور على
المدرسة للحفاظ على معايير
دراسية عالية -
- (ك) رغبة التلاميذ بالنجاح
في المدرسة -
- (ل) مقدرة التلاميذ على تحقيق
أهداف المدرسة الدراسية -
- (م) مدى احترام التلاميذ
لزملاتهم المتفوقين في
الصف -

إلى أي مدى يُشكّل كل ممّا يلي مشكلة فيما يخصّ تلاميذ
الصف الثامن في مدرستك؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.



- (أ) التأخر في الوصول
إلى المدرسة -
- (ب) التغيب (دون مبرر
مقبول) -
- (ج) الإزعاج في غرفة
الصف -
- (د) الغش -
- (هـ) التجديف (الشتيمة) -
- (و) التخريب -
- (ز) السرقة -
- (ح) التهديد أو الإساءة
الكلامية بين التلاميذ
(بما في ذلك
المراسلات النصية،
البريدية الإلكترونية،
إلخ) -
- (ط) التسبب بإصابات
جسدية لتلاميذ
آخرين -
- (ي) التهديد أو الإساءة
الكلامية تجاه المعلمين
أو الطاقم (بما في ذلك
المراسلات النصية،
البريدية الإلكترونية،
إلخ) -
- (ك) تعرض المعلمين أو
الطاقم لإصابات
جسدية -

19

مع نهاية هذه السنة، كم سيكون العدد الإجمالي لسنوات عملك مديراً؟

سنة _____
رجاءً، قَرِّب عدد السنوات إلى أقرب عدد صحيح.

20

مع نهاية هذه السنة، كم سيكون عدد سنوات عملك مديراً في هذه المدرسة؟

سنة _____
رجاءً، قَرِّب عدد السنوات إلى أقرب عدد صحيح.

21

ما هو أعلى مستوى دراسي رسمي أنهيته؟

ضع علامة في دائرة واحدة فقط.

- لم أنهِ الدراسة الأكاديمية
للقب الأول
- الدراسة الأكاديمية للقَب الأول
(B.Sc. أو B.Ed. أو B.A.)
- الدراسة الأكاديمية
للقب الثاني
- الدراسة الأكاديمية
للقب الثالث (دكتوراة)

22

هل أنت حاصل على إحدى الشهادات التالية في موضوع القيادة التربوية (مينةل ومנהيغوت بحينور)؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

- نعم لا
- لقب ثانٍ
- لقب ثالث (دكتوراة)

16

ما مدى الصعوبة التي واجهتها مدرستك هذه السنة في سدّ النقص في معلمي الصف الثامن، بالنسبة للمواضيع التالية؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

- لم يكن نقص في معلمي هذا الموضوع
- من السهل سدّ النقص
- صعب إلى حدّ ما
- صعب جداً
- (أ) الرياضيات
- (ب) العلوم
- (ج) آخر

17

هل تستخدم مدرستك حالياً أية محفزات (مثلاً: علاوة في الأجر، توفير سكن، مكافآت، تقليص عدد التلاميذ في الصف) لتجنيد معلمي الصف الثامن أو تثبيتهم في المجالات التالية؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

- نعم لا
- (أ) الرياضيات
- (ب) العلوم
- (ج) آخر

18

إلى أي مدى يشكل كلُّ ممّا يلي مشكلة فيما يخصّ المعلمين في مدرستك؟

في كل سطر، ضع علامة في دائرة واحدة.

- ليست مشكلة
- مشكلة بسيطة
- مشكلة متوسطة
- مشكلة جادة
- (أ) الوصول متأخراً أو المغادرة باكراً
- (ب) التغيب

شكراً لك

شكراً لك على ما بذلت من التفكير والوقت والجهد في تعبئة هذا الاستبيان.

משרד החינוך

Ministry of Education

وزارة التربية والتعليم



ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

راما
السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

TIMSS
2015

بحث دولي في الرياضيات والعلوم

استبيان للمدرسة

الصف الثامن



BOSTON
COLLEGE



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu