



סוכה





תלמידים יקרים,

לקראת חג הסוכות החליטו ילדי השכונה, הבנים והבנות, לסייע לתושבי השכונה ולייעץ להם כיצד לבנות סוכה. כבר בחודשי הקיץ הם ישבו עם רב בית הכנסת ולמדו משניות במסכת סוכה. לפני ראש השנה הם תלו מודעה ברחובות השכונה, וזו לשון המודעה:

כל האזניין בייטול הנוטע לבניית סוכה יכול לפנות לתלמידי בית ה
 הלימודים בשכונה
 למצוא את המסורת ואת הפולחן הנוטע לעניין. ואנו נייטל בשמחה כיצד
 לבנות סוכה ולשבת בה.

במשימה שלפניכם אתם, התלמידים, תכתבו את הפניות בשם של תושבי השכונה, ואחר-כך תדונו בפניות ותכתבו עצות מתאימות לפי הכתוב במשנה. עבדו בקבוצות לפי שלפי העבודה ולפי ההנחיות לבצוע המשימה שלפניכם.

כדי לבצע את המשימה היעזרו:

-  בדפי המשימה;
-  במשנה, מסכת סוכה;
-  בכלי כתיבה;
-  בכלי ציור.



עֵפֶה 1 – כְּתִיבַת פְּנִיּוֹת

עבודה בקבוצות בכיתה

📖 עיינו במשנה, מסכת סוכה: פרק א, משניות א-ה; פרק ב, משניות ו-ט. חשבו על בָּעִיּוֹת, על קְשָׁיִים ועל לְבָטִים הנוגעים לְבְנֵיית סוכה. תוכלו להיעזר בְּרְשִׁימַת הסוגיות הנוגעות לְבְנֵיית סוכה והישיבה בה, הפתובה בעמוד הבא.

✍ כתבו שלוש פְּנִיּוֹת בשם תושבֵי השכונה (ילדים או מבוגרים) בנוגֵעַ לייעוץ בהלכות הקשורות לְבְנֵיית הסוכה ובנוגֵעַ להלכות הקשורות לישיבה בסוכה. כתבו בפירוט מה הבעיה שֶהפִּנְהָ נְתַקַּל בה. הקפידו כי כל פנייה תהיה קשורה לסוגיה אחרת. היעזרו בדוגמאות שלפניכם כדי לכתוב את הפנייה.

יש לי שאלה

- התחלתי לבנות את הסוכה וגיליתי....
- בְּמַהֲלַךְ בְּנֵיית הסוכה נְתַקַּלתי בְּבַעִיה...?
- מה היא הַהֲלָכָה פֶּאֶשֶׁר...?
- מה היא דַעַת הַהֲלָכָה בְּמַקְרָה ש...?
- פֶּיֶצֶד יש לְנַהוֹג פֶּאֶשֶׁר...?
- איזה פְּתָרוֹן הֲלָכָתִי תוּכְלוּ לְהַצִּיעַ לי לְבַעִיה...?

✍ כתבו את הפניות בצורה מסודרת וברורה, כל פנייה על דף נפרד והוסיפו קישוטים לדפים.



סוגיות הנוגעות לבניית סוכה והישיבה בה

- הגובה המרבי (הרב ביותר) של סוכה כשרה ;
- הגובה המזערי (הנמוך ביותר) של סוכה כשרה ;
- מספר הדפנות בסוכה כשרה והנימוק לדין ;
- סוכה ישנה ודיניה ;
- נושא המחלוקת במשנה בין בית שמאי ובין בית הלל ועמדותיהם ;
- חישוב מידות זמננו לפי מידות חז"ל (אמה למטר), דיני סוכה תחת אילן ונימוק הדין ;
- דיני סוכה על גבי סוכה ונימוק הדין ;
- עמדתו של רבי יהודה בהלכה העוסקת בסוכה על גבי סוכה ונימוק ההלכה ;
- מספר הסעודות שחייב אדם לאכול בסוכה במשך ימי החג ;
- החייבים בישיבה בסוכה והפטורים מהמצווה ;
- השלב שבו מפנים את הסוכה בזמן ירידת גשמים.



עֵפֶה 2 - מַעֲנֶה לְפָנֶיךָ

עבודה בקבוצות בכיתה

אתם תקבלו פנייה אחת שגנכתבה על ידי קבוצת תלמידים אחרת בכיתה.

קראו את הפנייה ומצאו את המשנה העוסקת בסוגיה שבפנייה. 

א. כתבו את המשנה המתאימה לפי כְּלִי כאמד"ט (כותרת, אומר, מקרה, דין, טעם).

ב. כתבו במילים שלכם מכתב ובו תשובה לשאלה שבפנייה. כתבו באיזו סוגיה המשנה דנה ומהו הפתרון לפי הכתוב במשנה. אם יש מחלוקת, ציינו זאת וכתבו מהם הטעמים של כל אחד מהתנאים החולקים.

היעזרו בדוגמאות של משפטי פתיחה למכתבי התשובה:

בְּתוּבָה לְשִׂאלָתְךָ


- לְאַחַר עֵיוֹן מְעַמִּיק בְּפִעִיָּה שְׁעִמְדָה בְּפָנֶיךָ ...
- הַפְתָּרוֹן הַהֲלֵכְתִי הַמְתַּאִים לְפִעִיָּה שְׁהֶעֱלִיתָ ...
- בְּמַעֲנֶה לְשִׂאלָה שְׁעוֹרְרָתָּ ...
- שְׂמַחְנוּ לְקַבֵּל אֶת פְּנִייתְךָ וְנִסְיִיעַ לְךָ בְּרָצוֹן בְּפִעִיָּה הַהֲלֵכְתִית שְׁעוֹרְרָתָּ ...
- הַפְתָּרוֹן לְפִעִיָּה שְׁעוֹרְרָתָּ נִמְצָא בְּמִשְׁנֵה בְּפָרֵק ... מִשֶּׁם לְמִדִּים ש ...



פז 3 – סיכום אישי

עבודה אישית בבית

במהלך המשימה התנסיתם במטלות האלה: ניסוח פניות, מציאת המקום המתאים במשנה, ניתוח תשובה לפי כאמד"ט וניסוח בלשונכם של מכתב תשובה לפנייה שקבלתם.

כתבו סיכום אישי לפי ההנחיות האלה: 

- במה הצלחת במיוחד? מדוע לדעתך הצלחת בכך?
- ממה נהנית במיוחד?
- מה התקשית לעשות?
- כיצד התגברת על הקושי?
- במה באה לידי ביטוי תרומתך לעבודה בקבוצה?
- בוודאי למדת משהו חדש תוך כדי ביצוע המשימה. מה למדת?