



משחק פרטות

תלמידים יקרים,

לפניכם משימה שבה תוכלו לבחון את הבקיאות שלכם בהלכות ברכות שלמדתם בכיתה, מתוך הספר **קיצור שולחן ערוך** (קצשו"ע) מקור חיים של הרב חיים דוד הלוי. במשימה זו תכינו משחק מסלול בנושא 'הלכות ברכות'.
המשחק יכלול את הפרטים האלה:

1. פרטיות שבהן שאלות ותשובות על הלכות ברכות;
2. לוח משחק לקבוצה;
3. כלי משחק שאתם מתקדמים על הלוח וקוביית משחק;
4. הוראות למשחק;
5. אריזה למשחק.

כדי לבצע את המשימה היעזרו:

בדפי המשימה;

בהלכות ברכות, 'קיצור שולחן ערוך' (קצשו"ע);

בכלי כתיבה;

בכלי ציור;

במספריים ובדבק.



עבודה אישית בכיתה

חברו שאלות ותשובות בנושא ברכות לפי ההנחיות האלה:

כל תלמיד יחבר בעצמו ארבע שאלות מסוגים שונים וישיב על השאלות שחיבר (ארבע תשובות). כל שאלה תעסוק בנושא אחד מבין הנושאים שהקבוצה תקבל מהמורה.

הטבלה שלפניכם מפרטת את הלכות הברכות לפי נושאים, ומציינת את מראה המקום של כל אחד מהנושאים ב'קיצור שולחן ערוך' מקור חיים.

	הנושא	הפרק	הסעיפים שנלמדו
1	דברים הבאים מחמת הסעודה	לא	א-ד
2	ברכה אחרונה על חמשת מיני הדגן	לט	א-ב, יט-כב, כד
3	דין קדימה בברכת 'פירות שבעת המינים'	מה	א-ז
4	הלכות 'ברכת המזון'	לז	א-ח
5	ברכה אחרונה	מג	א-ו, יג
6	ברכת 'שהחיינו'	מח	א, טו
7	ברכת 'הגומלי'	נ	א, ו-ח
8	ברכות 'על הנסים'	מט	א-ג
9	דין ברכת 'הראייה'	נא	ד, ח
10	ברכות על מעשה בראשית	נב	א-ג, ט-יג
11	ברכת 'אשר יצר'	ג	א

היעזרו בדוגמאות לסוגי שאלות שבעמוד 3, וחברו שאלות מסוגים שונים.

כתבו את השאלות והתשובות על דפי טיוטה.

שימו לב: * הקפידו על ניסוח ברור של השאלות והתשובות.

* הימנעו מכתובת שאלות שהתשובה עליהן היא 'כן' או 'לא'.

* ציינו את מראה המקום המדויק בספר 'קיצור שולחן ערוך' (פרק וסעיף) שממנו הבאתם את הרעיון לשאלה ולתשובה.

כתבו את שמכם על דף הטיוטה.



דוגמאות לסוגי שאלות

שאלה העוסקת באופן הביצוע של ההלכה

1. בסעודת השבת, אחרי שנוטלים ידיים ויושבים לארוחה, מוגשים סלטי ירקות וקינוחים מסוגים שונים.

אילו הן הברכות הראשונות שיש לברך לפני אכילת הסלטים והקינוחים, ואילו הן הברכות אחרונות שיש לברך אחרי אכילתם?

(פרק לא סעיף ב)

שאלות של זיהוי מקרה

2. באיזה מקרה ההלכה היא: 'מקדים לברך על החביב עליו'?

(פרק מה סעיף ב)

3. באיזה אירוע אנו מברכים: 'ברוך אתה ה' אלוקינו...!'

(פרק נב סעיף ט)

4. באיזה מקרה הברכה הראשונה על היין קודמת לברכה הראשונה על הלחם?

(פרק מה סעיף ז)

שאלת ידע

5. מה המשותף לברכות על המצוות האלה: קביעת מזוזה, פדיון הבן ותקיעת שופר בראש השנה?

(פרק מח סעיף א)



הערכה עצמית

קראו את השאלות והתשובות שחיברתם ובדקו:

- האם השאלות אכן עוסקות בנושאים המופיעים בקיצור שולחן ערוך?
- האם השאלות מסוגים שונים (ידע, זיהוי מקרה וביצוע ההלכה)?
- האם השאלות מנוסחות בבהירות ובדייקנות?
- האם התשובות מתאימות לשאלות?

עבודה בקבוצות בכיתה

- הקריאו כל אחת מהשאלות שכתבתם לשאר חברי הקבוצה ובדקו אם כל השאלות ברורות להם.
- בדקו יחד את התשובה, והחליטו: האם התשובה מדויקת לפי הפסיקה ב'קיצור שולחן ערוך'?
- האם יש רק תשובה אחת לשאלה? אם יש צורך – תקנו את השאלות והתשובות.
- הגישו את טיוטת השאלות והתשובות שהכנתם למורה לבדיקה.
- לאחר בדיקת המורה תקבלו הערות על עבודתכם. כל אחד מכם יתקן את השאלות והתשובות שחיבר לפי המשוב שיקבל מהמורה.



fe 3 – הכנת המשחק

עבודה אישית בכיתה

הכינו כרטיסיות של שאלות ותשובות למשחק.

✎ כתבו כל שאלה ותשובה על גבי כרטיסייה, כולל מראה המקום המתאים להן ב'קיצור שולחן ערוך'.

✎ עצבו את הכרטיסיות וקשטו אותן לפי הנושא שמופיע בהן (זכרו לכתוב את שמותיכם על גבי הכרטיסיות).

הקפידו על כתב יד גדול וברור.

הגישו למורה את הכרטיסיות המוכנות לבדיקה.

עבודה בקבוצות בכיתה

✎ הכינו עם חבריכם לקבוצה לוח למשחק מסלול, לפי בחירתכם, שיתאים למשחק בכרטיסיות שהכנתם. במשחקי מסלול יש מסלול צעידה קבוע. הצעידה מתחילה בנקודה קבועה ומסתיימת בנקודה קבועה – נקודת הסיום. מטרת המשחק היא להגיע ראשון לנקודת הסיום, ורק מי שעונה נכון יכול להתקדם במסלול.

תוכלו להיעזר בסוגים של משחקי מסלול שבעמוד 7 ובדוגמאות ללוחות משחק שבעמוד 8.

✎ כתבו כותרת ללוח המשחק, איירו וקשטו אותו (האיורים צריכים להתאים לנושא 'ברכות').
✎ הציגו כלי משחק:

- 'חיילים' או 'צועדים': אפשר להכניס מחומרים שבסביבה, כמו פקקים של בקבוקים ומכסים של טושים ועטים. אפשר להכין אותם גם מפלסטלינה, מ'פימו' או מקרטון, ולבטא באמצעותם את תוכני המשחק.
- גורמים מקדמים: קוביות, גלגל מזל (שעון כלשהו), סביבון שעליו מספרים, מטבע, סימנים מוסכמים על המסלול הקשורים לנכונות התשובות ('התקדם', 'חזור', 'עצור') ועוד.

✎ תוכלו להכין אריזה למשחק ולשים בה את הכרטיסיות שהכנתם, את כלי המשחק ואת הקובייה למשחק.

✎ כתבו הוראות למשחק שהכנתם, לפי ההנחיות בעמוד הבא.

כעת תוכלו לשחק להנאתכם במשחק שהכנתם.

מסע של ברכות



הוראות למשחק 'מסע של ברכות'

שם המשחק: _____

תיאור המשחק: _____

המטרה הלימודית של המשחק: _____

כללי המשחק: כיצד משחקים? _____

למי מיועד המשחק? _____

מספר המשתתפים במשחק: _____

חלקי המשחק:

א. _____

ב. _____

ג. _____

ד. _____

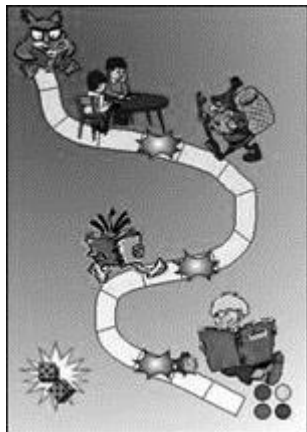
ה. _____

שמות יוצרי המשחק: _____

מסע של ברכות



סוגים של משחקי מסלול



מסלול פתוח

מסלול שיש בו נקודת התחלה ונקודת סיום.

מטרת המשחק במסלול פתוח היא להגיע ראשון לנקודת הסיום.
דוגמה למשחקי מסלול פתוח: 'סולמות וחבלים', 'אל ראש ההר'.



מסלול סגור

במסלול סגור הצעידה היא אין-סופית. לעתים מסומנת נקודת ההתחלה, אבל בדרך-כלל כל משתתף יכול לבחור את נקודת ההתחלה שלו.

מטרת המשחק היא לצבור את מרב הנקודות, הדיסקיות, או הכרטיסים, או: להיות הראשון שאין ברשותו נקודות, דיסקיות או כרטיסים, או: כל הצעה אחרת.
דוגמה למשחק מסלול סגור: 'מונופול'.



מסלול מבוכ

מסלול המעודד פיתוח חשיבה רב-כיוונית.

מטרת המשחק היא לפתח אסטרטגיות משחק להתקדמות או לצבירת נקודות.

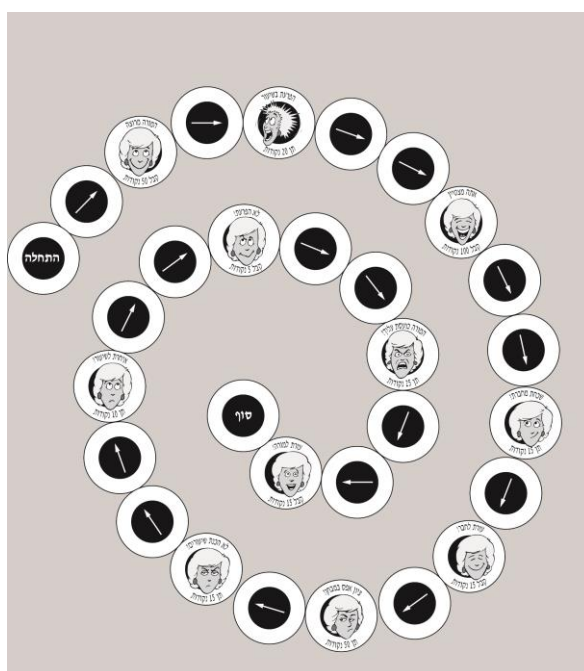
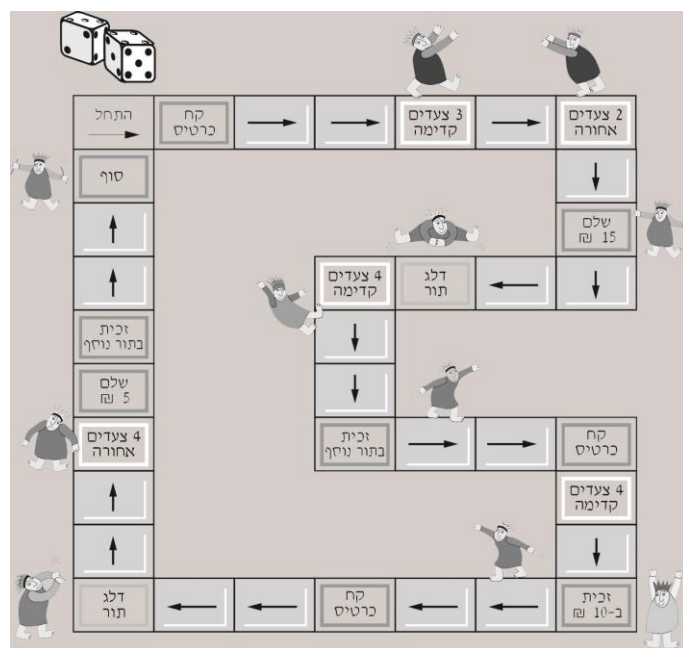
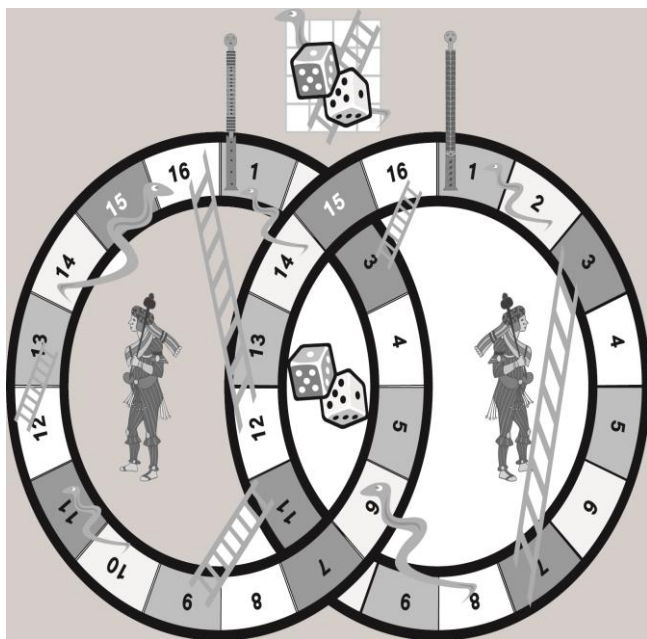
אורך המסלול נקבע לפי המשימות או לפי המידע הנרכש במהלך המשחק.

© כל הזכויות לדף זה שמורות לתמי יהושע, מרכז משאבים, מכללת שאנן

<http://app-shaan-an-ac.il/kria/maslul/mischake20%maslul.htm>

לוחות משחק לדוגמה

תבנית 2



תבנית 3