

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ח, תשע"ט (2019)

מבחן המיצ"ב בשפת-אם עברית לכיתות ח' נועד להעריך את רמת השליטה בתחום החינוך הלשוני של תלמידים דוברי עברית הלומדים בכיתה ח'. מפרט המבחן מגדיר את מבנה המבחן.

מפרט המבחן מבוסס על המסמכים האלה:

- [תוכנית הלימודים המעודכנת בעברית לבית הספר העל-יסודי \(תשס"ג\)](#)
- [חוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים](#).

תיאור המבחן:

המבחן כולל טקסטים המלווים בשאלות הבודקות הבנת הנקרא. השאלות מסוגים שונים (סגורות ופתוחות) ובממדי הבנה שונים¹. בנוסף המבחן כולל מטלת הבעה בכתב ושאלות הבודקות ידע לשוני. ראו פירוט בטבלה מטה.

התחומים הנבדקים במבחן

תחום	ממדים	משקל יחסי	הערות
1. הבנת הנקרא	- ממדי ההבנה - איתור מידע - הבנה (פרשנות והיסק) - הערכה ביקורתית ורפלקציה	כ-55%	- שניים עד ארבעה טקסטים מסוגות שונות שאורכם יחד כ-2000 מילים. - ייתכן שיהיו גם טקסטים נלווים, רציפים ולא רציפים, כגון תמונה, טבלה, גרף, הערות שוליים. - ייתכן שיהיו שאלות שבהן יידרש מיזוג רעיונות בין חלקים בתוך הטקסט או בין הטקסטים.
2. הבעה בכתב	- ממדי ההערכה - הבנת המטלה - תוכן ומבנה - לשון	כ-25%	מטלת כתיבה אחת או שתיים בסוגות שונות, בהיקפים שונים עד 200 מילים, בזיקה לטקסטים.
3. לשון ומטה-לשון	- ממדי ההערכה - זיהוי וניתוח - הבנה - יצירה והמרה - תקינות	כ-20%	- התחום נבדק באמצעות שאלות לשון בזיקה לטקסטים ובאמצעות בחינת הרכיבים הלשוניים במשימת הכתיבה ובתשובות לשאלות הפתוחות. - בשאלות יידרשו הבנה ויישום של הידע הלשוני, אך לא הגדרת המונחים הדקדוקיים.

¹ כמה שאלות במבחן הן שאלות העוסקות בערכים, במעורבות ובפלוונטיות לתלמיד. שאלות אלה מכונות שאלות עמ"ר. מידע נוסף על אודות שאלות עמ"ר נמצא באתר המזכירות הפדגוגית ובחוזר המפמ"ר.