

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ח, תשע"ח (2018)

מפרט המבחן שלפניכם מבוסס על תוכנית הלימודים המעודכנת בעברית לבית הספר העל-יסודי¹ ועל חוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים². המבחן בודק שליטה במיומנויות השונות בשפת האם באמצעות טקסטים מסוגים שונים ובהיקפים שונים. התחומים הנבדקים הם הבנת הנקרא, ההבעה בכתב, הלשון והמטה-לשון. שאלות המבחן הן מסוגים שונים, כגון שאלות "פתוחות" ו"סגורות", ברמות קושי שונות. כמה שאלות במבחן הן שאלות המתייחסות לערכים, למעורבות ולפלוונטיות לתלמיד. שאלות אלו מכוונות שאלות עמ"ר. מידע נוסף על אודות שאלות עמ"ר נמצא באתר המזכירות הפדגוגית³, בחוזר המפמ"ר וכן מועבר בהדרכות ובהשתלמויות מטעם המפמ"ר.

התחומים הנבדקים במבחן

תחום	נושאים	ממדים ⁴	משקל יחסי	הערות
1. הבנת הנקרא	ראו פירוט בחוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים	<ul style="list-style-type: none"> ממדי ההבנה איתור מידע הבנה (פרשנות והיסק) הערכה ושיקוף 	כ־55%	<ul style="list-style-type: none"> 2-4 טקסטים שאורכם יחד כ-2000 מילים ייתכן שיהיו גם טקסטים נלווים, רציפים ולא רציפים, כגון תמונה, טבלה, גרף, הערות שוליים.
2. הבעה בכתב	ראו פירוט בחוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים	<ul style="list-style-type: none"> ממדי ההערכה הבנת המטלה תוכן ומבנה לשון 	כ־25%	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 מטלות כתיבה בסוגות שונות ובהיקפים שונים, בזיקה לטקסטים.
3. לשון ומטה-לשון	ראו פירוט בחוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים	<ul style="list-style-type: none"> ממדי ההערכה זיהוי וניתוח הבנה יצירה והמרה תקינות 	כ־20%	<ul style="list-style-type: none"> בשאלות יידרשו הבנה ויישום של הידע הלשוני, אך לא הגדרת המונחים הדקדוקיים.

¹ לחצו כאן לקישור לתוכנית הלימודים

² לחצו כאן לקישור לחוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים

³ לחצו כאן לאתר המזכירות הפדגוגית בנושא שאלות חשיבה ועמ"ר

⁴ לחצו כאן למידע מפורט בנוגע לממדים בחוזר המפמ"ר להוראת העברית בחטיבות הביניים, עמודים 12-17