



מיצ"ב

מבחן באנגלית

כיתה ח', נוסח ב', לאינטרנט

| | |
|----------------------|---------------------|
| <input type="text"/> | שם התלמיד/ה |
| <input type="text"/> | הכיתה |
| <input type="text"/> | שם בית הספר |
| <input type="text"/> | שם יישוב בית הספר |
| <input type="text"/> | מס' התלמיד/ה באלפון |

| | |
|----------|---------------------|
| מס' זהות | מס' כיתה + מס' כיתה |
| שם משפחה | סמל מוסד |
| שם פרטי | מקצוע |
| שם ביה"ס | |



371

37-02-08-02-01-01-009-010-04

בהצלחה!

תלמידים יקרים,

← לפניכם מבחן באנגלית:

- לרשותכם 90 דקות.

- קראו בעיון את כל המשימות וענו בתשומת לב על כל השאלות.

- אפשר לכתוב בעיפרון או בעט.

- בחלק מן השאלות הודגשו מילים חשובות. שימו

לב למילים אלה.

- שימו לב:

- ♦ בשתי המשימות הראשונות יושמע לכם תחילה קטע מוקלט

ואחריו תתבקשו לענות על שאלות.

- ♦ יש לענות על כל השאלות במבחן בשפה האנגלית.

- ♦ במבחן זה אין להשתמש במילון מכל סוג שהוא.



← בשאלות שבהן אתם נדרשים לכתוב תשובה, כתבו אותה במקום המיועד לכך.

← בשאלות שבהן אתם נדרשים לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, בחרו את התשובה וסמנו לידה ☒.

ראו דוגמה:

The sun is _____.

a ☐ green

b ☒ yellow

c ☐ blue

d ☐ black

← אם אתם רוצים לתקן את תשובתכם, מחקו את התשובה שסימנתם כך: ✖, וסמנו ☒ ליד תשובה אחרת.

← אם תסמנו ☒ ליד יותר מתשובה אחת, התשובה תיחשב שגויה.

✓ לפני מסירת המבחן –

בדקו היטב את תשובותיכם,

ותקנו לפי הצורך.

בהצלחה! 😊

חלק א' – PART A



התחילו לעבוד בעמוד הבא.

משימה TASK 1

Gabi and Maya are sisters. Listen to their conversation.

You will hear the conversation twice.

Before you hear the conversation, read the questions and look at the photos for task 1.

גבי ומאיה הן אחיות. הקשיבו לשיחה שביניהן. השיחה תושמע פעמיים.

לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות והתבוננו בתמונות של משימה 1.

Answer questions 1 to 3 according to the conversation you heard.

ענו על שאלות 1 עד 3 על פי השיחה ששמעתם.

Questions

1. Gabi and Maya described **three photos** in their conversation.

Look at the photos on the following page and choose the three photos that Gabi and Maya talk about.

Number the **three photos in the order** you heard in the conversation.

Write the number 1, 2 or 3 in the box next to each photo.

Start from number 1.

Note: There are more photos than you need.

1. גבי ומאיה תיארו בשיחה **שלוש תמונות**.

התבוננו בתמונות שבעמוד הבא ובחרו את שלוש התמונות שעליהן הן דיברו.

מספרו את **שלוש התמונות לפי הסדר** שבו הן מוזכרות בשיחה.

כתבו במשבצת שליד כל תמונה את המספר המתאים: 1, 2 או 3. התחילו במספר 1.

שימו לב: מספר התמונות גדול יותר מן הנדרש.

מספרו שלוש תמונות מ-1 עד 3 לפי הסדר שבו הן מוזכרות בשיחה שבין גבי למאיה.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

Answer the following questions according to the conversation you heard.

ענו על השאלות הבאות על פי השיחה ששמעתם.

2. Maya is trying to ____.

- a ☐ find photos
- b ☐ talk to Gabi
- c ☐ help Aunt Dalia
- d ☐ plan a birthday

.....

3. Choose a name for Maya's project.

- a ☐ Our Train Ride
- b ☐ My Family History
- c ☐ Dad's Birthday
- d ☐ A Trip with Grandma

TASK 2 משימה

| | |
|--|--|
| <p>Nadia, Eden and Omer are planning a party for their friend, Rami.</p> <p>Listen to their conversation.</p> <p>You will hear the conversation twice.</p> <p>Before you hear the conversation, read questions 4 to 8.</p> | <p>נאדיה, עדן ועומר מתכננים מסיבה לחברם רמי.</p> <p>הקשיבו לשיחה שביניהם.</p> <p>השיחה תושמע פעמיים.</p> <p>לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות 4 עד 8.</p> |
| <p>Answer questions 4 to 8 according to the conversation you heard.</p> | <p>ענו על שאלות 4 עד 8 על פי השיחה ששמעתם.</p> |

Questions

4. Nadia and Eden want to help Rami to ____.

- a ☐ work in the kiosk
- b ☐ play football
- c ☐ make new friends
- d ☐ do his homework

5. Omer, Eden, Nadia and Rami ____.

- a ☐ are in the same class
- b ☐ play football together
- c ☐ live in the same building
- d ☐ have a birthday next Monday


6. Nadia and Eden phone Omer because ____.

- a ☐ he is new in class
 b ☐ they need his help
 c ☐ it is his birthday
 d ☐ he is planning a party

7. Where will the party be?

- a ☐ next to the kiosk
 b ☐ in the school building
 c ☐ on the football field
 d ☐ at Omer's house

8. Complete the invitation.



We are having
a surprise party
for Rami.

Day: _____

Date: May 17th

Time: _____ o'clock

See you there!
Nadia and Eden

חלק ב' – PART B



המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

משימה TASK 3

| | |
|--|--|
| Read the following story. Answer the questions in English according to the story. | קראו את הסיפור הבא. ענו באנגלית על השאלות על פי הסיפור. |
|--|--|



The Bird and the Fish

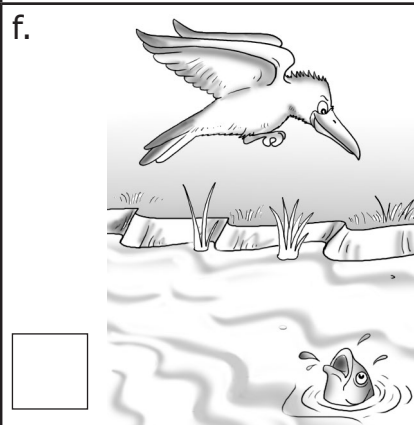
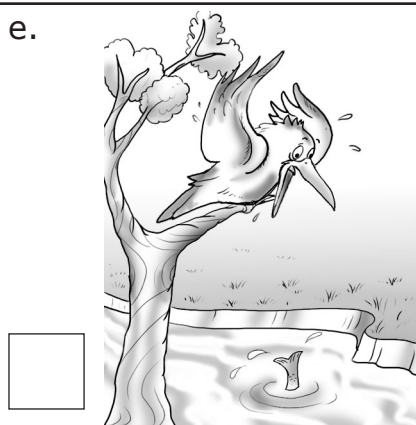
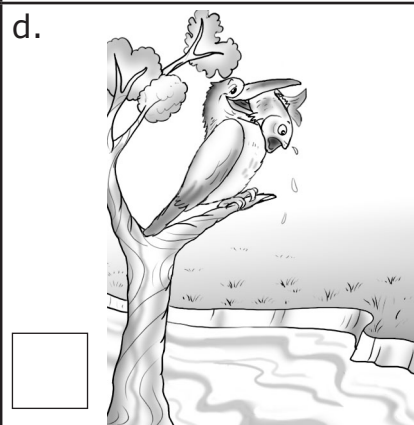
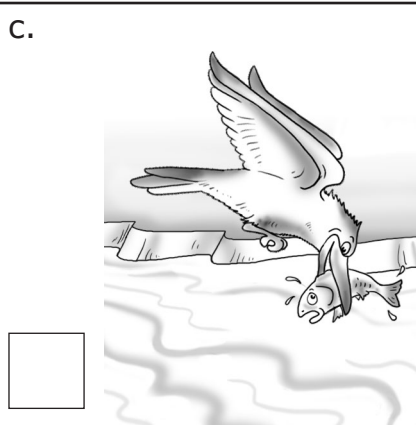
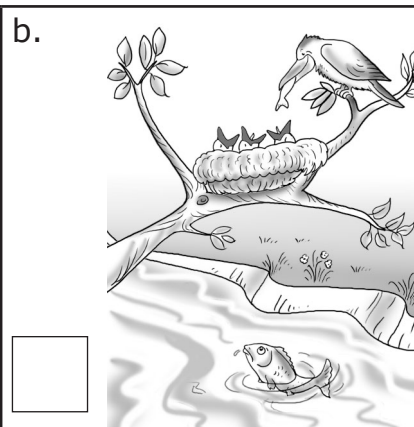
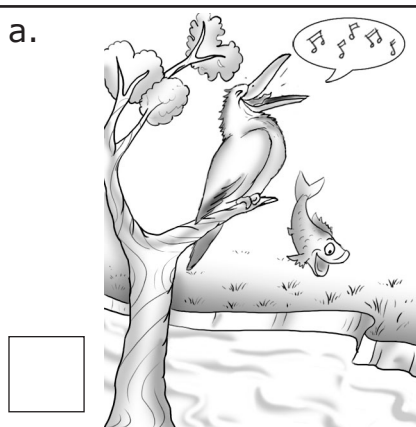
One day, a bird was very hungry. It flew over a river and saw a big fish. "This is my dinner," it thought happily. The bird flew down, caught the fish in its mouth and took it up into a tree. The fish was afraid and said to the bird, "Bird, please don't eat me. I want to live." The bird said nothing. The fish said, "I know your father and mother. They sing beautifully!" Again, the bird said nothing. The fish tried again. It said, "I know your brothers and sisters too. They also sing beautifully!" "Mmmm," said the bird, but it did not open its mouth. Then the fish said, "Everyone in your family can sing, but I know that you are the best singer. Please sing for me." "Aha!" said the bird proudly. It was so happy that it opened its mouth and started to sing. The fish fell back into the river and it was saved. The unhappy bird was still hungry.

Questions

9. Number the pictures in the order of the five main events in the story.
Write the number (1 to 5) in the box next to each picture.
Start from number 1.

Note: There is one more picture than you need.

9. מספרו את התמונות לפי סדר ההתרחשות של חמשת האירועים המרכזיים בסיפור.
כתבו במשבצת שליד כל תמונה את המספר המתאים (מ-1 עד 5).
התחילו במספר 1.
שימו לב: יש תמונה אחת יותר מן הנדרש.



10. At the beginning of the story, the fish asked the bird ____.

- a ☐ about its family
- b ☐ not to eat it
- c ☐ to sing a song
- d ☐ if it is hungry

11. The fish wanted the bird to sing because ____.

- a ☐ the fish was hungry
- b ☐ the bird's family sang beautifully
- c ☐ the bird was the best singer
- d ☐ the fish wanted to live

12. At the end of the story, the bird opened its mouth because it ____.

- a ☐ caught a big fish
- b ☐ wanted to eat
- c ☐ heard about its family
- d ☐ wanted to sing

13. What is another name for the story?

- a ☐ The Clever Fish
- b ☐ The Proud Fish
- c ☐ The Lazy Bird
- d ☐ The Beautiful Bird

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

משימה 4 TASK 4

Miri sent two postcards from Turkey to her friend Rina who is in Israel.

Read the postcards and answer the questions in English according to the texts.

מירי שלחה שתי גלויות מטורקיה לחברתה רינה שבישראל.

קראו את הגלויות וענו באנגלית על השאלות על פי הכתוב.

Postcard 1

Dear Rina,

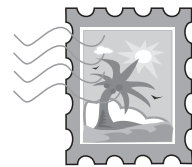
Monday, April 20th, 2009

My parents and I arrived in Turkey last Sunday. We are in a village near Antalya, which is on the Mediterranean Sea*. We are staying with my grandparents, who live here in a beautiful fishing village. You can see the village in the picture on the other side of this postcard.

This morning we went swimming. Then I went on a fishing boat with my grandfather. We caught a lot of fish and then cooked them for dinner. They were delicious!

Tomorrow we are going to Istanbul, which is near Greece and the Black Sea. It is a long trip - about 700 kilometers.

I miss you,
Miri



Rina Amir
6 Yam St.
Netanya 61253
Israel

*Mediterranean Sea - הים התיכון

Postcard 2

Dear Rina,

Thursday, April 23rd, 2009

We are in Istanbul. It is a huge city!

Yesterday we went to the Galata Tower, which was built about 750 years ago by the Italians. We climbed to the top of the tower - 143 stairs! From the top, we could see the whole city. Look at the picture on the postcard. That's the tower.

In the evening, we went to my aunt's house. She made us *pide*. It tasted like pizza. I loved it!

I will be home tomorrow. I can't wait to see you!

Miri



Rina Amir
6 Yam St.
Netanya 61253
Israel

Questions

14. Each postcard that Miri sent has a picture on it. Look at the pictures below.

Match **one** picture to postcard 1.

Write the letter of the picture (A, B, C or D).

14. בכל גלויה שמירי שלחה יש תמונה. התבוננו בתמונות שלמטה.
התאימו תמונה **אחת** לגלויה מספר 1.
בתשובתכם כתבו את האות של התמונה (A, B, C או D).

Postcard 1: _____

A.



B.



C.



D.



©WWW.ISTOCKPHOTO.COM

15. Miri went to a village near Antalya first. Where did Miri go next?

Write the letter (A, B, C or D) that shows the place on the map: _____

Use the information from the postcards.



16. How far is Antalya from Istanbul?

17. What city can you see from the top of the Galata Tower?

18. When is Miri going home? Write the **date**.

| | |
|---|---|
| <p>19. What did Miri do in each place? Tick (✓) in the correct column. One answer is done for you.</p> <p>You can tick more than one column in each row.</p> | <p>19. מה עשתה מירי בכל אחד מהמקומות? סמנו (✓) בטור המתאים. תשובה אחת מסומנת בעבורכם.</p> <p>אפשר לסמן יותר מטור אחד בכל שורה.</p> |
|---|---|

| | A village near Antalya | Istanbul |
|-----------------|------------------------|----------|
| went swimming | ✓ | |
| visited family | | |
| climbed a tower | | |
| ate <i>pide</i> | | |
| went on a boat | | |

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

חלק ג' – PART C



TASK 5 משימה

Read the text about koalas.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט על הקואלות.

ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.



Introduction

Koalas are often called 'koala bears' but this is not correct. They do not belong to the bear family. Koalas, like kangaroos, belong to the *marsupial* family.

Marsupials are animals that have a pouch, or pocket, where they keep their babies. The baby koalas are called 'joeys'. They live in their mother's pouch for six or seven months. When the joeys are older, the mothers sometimes carry them on their backs.

Description

What koalas look like

Koalas have gray and white fur, round ears and a black nose. Adult koalas weigh about 12 kilograms and are about one meter tall.

Habitat

Where koalas live

Koalas come from Australia. The gray areas on the map show where most koalas live.



Diet**What they eat**

Koalas only eat the leaves of eucalyptus trees*. These leaves are full of water. Therefore, when koalas eat the leaves, they get most of the water that they need. In fact, in an Aboriginal** language, 'koala' means 'no drink'.

Behavior**What koalas do**

Koalas sleep for about 18-20 hours each day. They are awake mainly at night, when they spend most of their time eating. Koalas do not live in groups. They prefer to live alone.

Population**How many koalas live in Australia**

In the past, millions of koalas lived in Australia. However, for many years koalas were killed for their fur. Today there are only a few thousand left. Therefore, koalas are a protected species***. That means they must not be hurt or killed.

*eucalyptus trees - עצי אקליפטוס

**Aboriginal - של שבטי הילידים האוסטרלים

***protected species - בעל חיים המוגדר כמין מוגן

המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

Questions

20. Complete the facts about koalas.

Example: — Name: koala

— Adult height: _____

— Food: _____

.....

21. Koalas don't drink a lot of water because _____

.....

22. Where does a joey spend the first months of its life?

המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

| | |
|--|---|
| 23. To which section of the text would each of the following sentences belong? Copy the name of the section for each sentence. | 23. לאיזה סעיף בטקסט אפשר להתאים את כל אחד מהמשפטים הבאים? העתיקו את שם הסעיף המתאים ליד כל משפט. |
|--|---|

Example: A koala eats between 200 and 500 grams of leaves every day.

Diet

a. Young koalas like to play together.

b. Koalas have a short tail.

c. Koalas live in trees.

24. Today there are ____ in the past.

a ☐ more koalas than

b ☐ as many koalas as

c ☐ fewer koalas than

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

משימה 6 TASK 6

25. The school organized a bicycle trip from the school to the beach.

Write a story about what happened on the trip. Use the pictures to help you.

Write 60–80 words in English.

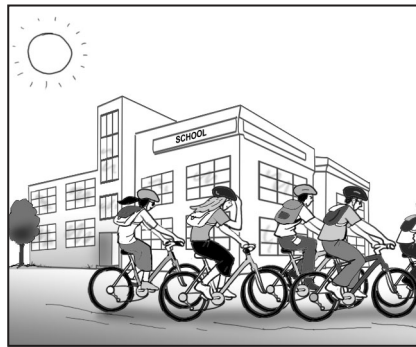
Pay attention to grammar, spelling and punctuation.

25. בית-הספר ארגן טיול רכיבה על אופניים מבית-הספר לחוף הים.

כתבו סיפור על מה שהתרחש בטיול. היעזרו בתמונות.

כתבו באנגלית 60–80 מילים.

שימו לב לדקדוק, לכתיב ולסימני הפיסוק.





אנגלית (הוראות בעברית) לכיתה ח', נוסח ב'



372