מדינת ישראל

משרד החינוך

ראמ"ה הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

מיצ"ב

מבחן באנגלית

כיתה ה', נוסח ב', לאינטרנט

שם התלמיד/ה הכיתה שם בית הספר שם יישוב בית הספר מס' התלמיד/ה באלפון

המזכירות הפדגוגית

מס' זהות שם פרטי שם ביה"ס מקצוע

28-02-05-02-01-01-009-010-04

אפריל 2010, ניסן התש"ע

תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן באנגלית:

- לרשותכם 90 דקות.
- . קָרְאוּ בעיון את כל המשימות וענו בתשומת לב על כל השאלות.
 - אפשר לכתוב בעיפרון או בעט.





- בשתי המשימות הראשונות יושמע לכם תחילה קטע מוקלטואחריו תתבקשו לענות על שאלות.
 - יש לענות על כל השאלות במבחן **בשפה האנגלית**.
 - ◆ במבחן זה אין להשתמש במילון מכל סוג שהוא.



ה אחת מבין כמה	תשובה נכונ	נדרשים לבחור	שבהן אתם	בשאלות	←
	ַ יַדה 🔀 .	תשובה וסמנו ל	בחרו את הו	תשובות,	

ראו דוגמה:

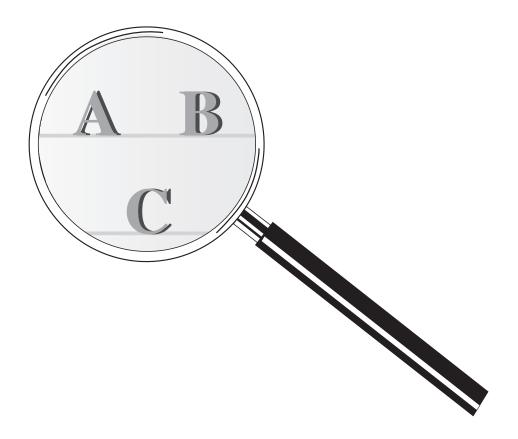
The s	The sun is		
a	green		
bX	yellow		
с	blue		
d	black		

- ★ אם אתם רוצים לתקן את תשובתכם, מחקו את התשובהשסימנתם כך: , וסמנו ליד תשובה אחרת.
- אם תסמנו 🔀 ליד יותר מתשובה אחת, התשובה תיחשב שגויה. 🗲

✓ לפני מסירת המבחן – בְּדְקוּ היטב את תשובותיכם, ותקנו לפי הצורך.

בהצלחה!

PART A – 'חלק א'



התחילו לעבוד בעמוד הבא.

The homeroom teacher is planning a fun day for the 5th grade. Five pupils suggest what they want to do on this day.

Read the instructions for question 1 and look at the pictures on the next page. מחנכת כיתה ה' מתכננת יום כיף לכיתה. חמישה תלמידים מעלים הצעות מה הם היו רוצים לעשות ביום הזה.

קראו את ההוראות של שאלה מספר 1 והתבוננו בתמונות שבעמוד הבא.

עשאלות

 Listen to the suggestion of each pupil.

Match each suggestion you hear to one of the pictures on the next page.

Write the number of the suggestion in the square under the right picture.

You will hear the pupils' suggestions twice.

Listen to the example and look at the matching picture at the top of the next page.

Now listen to the other suggestions.

Note: There are more pictures than you need.

הקשיבו להצעה של כל אחד מהתלמידים.

התאימו כל הצעה שתשמעו לאחת מהתמונות המופיעות בעמוד הבא.

כתבו את המספר של כל הצעה בריבוע שמתחת לתמונה המתאימה.

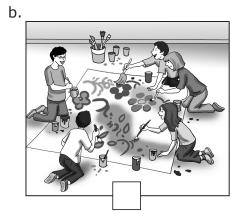
> אתם תשמעו את הצעות התלמידים פעמיים.

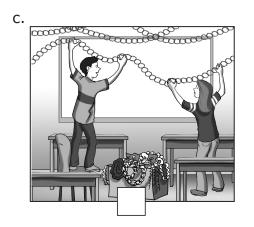
הקשיבו לדוגמה והתבוננו בתמונה המתאימה שבתחילת העמוד הבא.

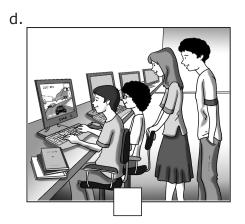
> עכשיו הקשיבו להצעות האחרות.

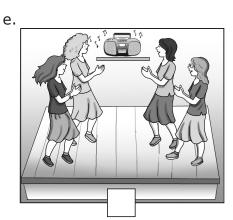
שימו לב: יש יותר תמונות מן הנדרש.

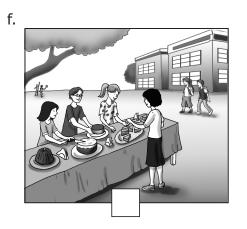


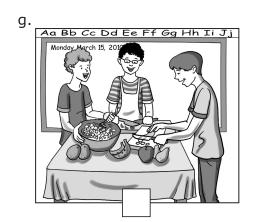


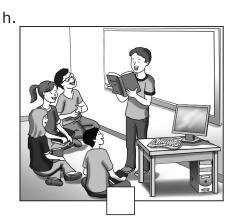












Sami and Osnat are talking on the telephone.

You will hear the conversation twice.

Before you hear the conversation, read questions 2, 3, 4, 5 and 6.

Listen to the conversation between Sami and Osnat.

סמי ואסנת משוחחים בטלפון.

אתם תשמעו את השיחה פעמיים.

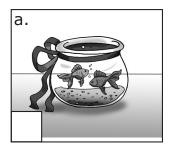
לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות 2, 3, 4, 5 ו־6.

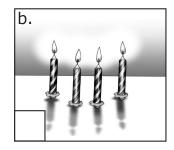
הקשיבו לשיחה שבין סמי לאסנת.

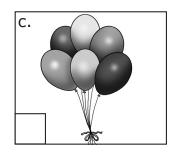
Questions

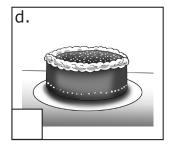
Look at the pictures below.
 Put an × in the boxes next to the **three** pictures that show what Sami and Osnat plan to bring to the party.

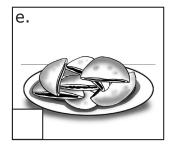
 התבוננו בתמונות שלמטה.
 סמנו × בריבועים שליד שלוש התמונות המתארות את הדברים שסמי ואסנת מתכננים להביא למסיבה.











	המשיכו את המשימה בעמוד הבא.
	d at Ronny's house
	at Sami's house
	at the pet shop
	a at school
5.	Where is the party?
	בחרו את התשובה הנכונה.
• •	
	d school
	c the party
	b the pet shop
	a Sami's house
4.	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט. At 4:00, Sami and Osnat are going to
• •	
	d mother
	c Sami
	b Osnat
	a Ronny
3.	The party is for
	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.
	ענו על שאלות 3 עד 6 בעמודים 9 ו־10.

בחרו את התשובה הנכונה.

- 6. When is Ronny coming home?
 - a in the morning
 - b at noon
 - c in the afternoon
 - $d\square$ in the evening

רלק ב' − PART B



המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

	Note: There are more pictures than you need.	שימו לב: יש יותר תמונות מו הודרש	
	Write the letter of the picture next to each sentence.	כתבו ליד כל משפט את האות השייכת לתמונה המתאימה.	
	Match the sentence to the picture.	התאימו כל משפט לִתמונה.	
7.	What is the person in each picture saying?	מה אומר כל אחד מהאנשים המופיעים בתמונות?	.7

Sentences

	xampie:	דוגמה:
	Stay in bed and rest. <u>h</u>	
1.	The cake costs 30 shekels.	
2	Please bring the book back in two weeks.	
۷.	riease bring the book back in two weeks.	
3.	Read the sentence on the board.	
4.	Do you want to drink?	
5.	The ticket to Tel-Aviv is five shekels.	

Choose the pictures.

בחרו את התמונות.

a.





C.





e.







g.







Read the letter.	קראו את המכתב.
Answer the questions in English according to the text.	ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

Tuesday, April 14th, 2009
Dear Maya,
I am on vacation with my mother and my brothers in Eilat. We came here on Friday. It was a long trip.
We are staying at my grandparents' house. They have a little dog, Bobby. I love to play with him.
There is a lot to do in Eilat. On Sunday, we went swimming in the sea. Yesterday, we went to the desert* with my
grandparents. We saw some camels. Tomorrow I want to go on a boat trip.
I'm having lots of fun!
Miss you, Rina :

Questions

		בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.
8.	Rina is in Eilat with her _	
	a family	
	b friends	
	c class	
	d□ cat	

^{*} desert – מדבר

		בחרו את התשובה הנכונה.
9.	Where is Rina?	
	a at her friend's house	
	b at her grandparents' house	
	c at a hotel	
	d at home	
• •		
	ת המשפט.	בחרו את התשובה הנכונה להשלמ
10.	. Bobby is	
	a Rina's grandfather	
	b Rina's brother	
	c a dog	
	d a camel	
•		
		ענו באנגלית על השאלה.
11.	. What did Rina do on Sunday?	
• •		
		בחרו את התשובה הנכונה.
12.	. When did Rina write to Maya?	
	a on Sunday	
	b on Monday	
	c on Tuesday	
	d on Friday	

המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

בחרו את התשובה הנכונה.

- 13. What is the letter about?
 - a a vacation
 - b Rina's family
 - $c \square$ a boat trip
 - d riding camels

14. What do you usually put in your school bag?

Add **five** items to the list.

Write in English.

14. מה אתם בדרך כלל לוקחים אתכם בתיק לבית הספר!

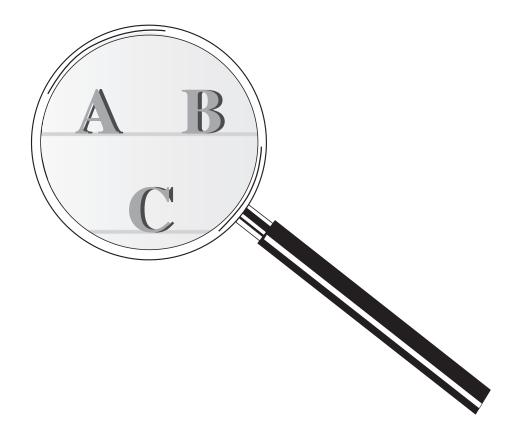
> הוסיפו **חמישה** פריטים לרשימה.

> > כתבו באנגלית.

	MATTER TO THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO TH
) —	List for School
•	notebook
•	eraser
•	
•	
•	
•	
•	

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

PART C – חלק ג'



"Kids in Our School" is a column in the school newspaper. Each month one pupil tells about himself or herself.

Read the article and answer the questions in English according to the text.

בעיתון בית הספר יש מדור ושמו "תלמידים בבית ספרנו". בכל חודש, אחד התלמידים מספר על עצמו.

קראו את הכתבה וענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

15.3.2010

Our School Newspaper

School News

Kids in Our School

Hi! I'm Karen Marks. I'm 11 years old and I am in grade 5.

I have two sisters and a brother. I have a lot of friends. My best friend is Donna. We meet every Tuesday.

At school, my friends help me. I can't walk but I can do many things.

I do a lot of sports. They make me strong. I go swimming with my brother David every Thursday after school. I ride a horse on Sundays and Wednesdays. It's hard work but it's fun.



I love music, too. I take guitar lessons on Monday afternoons. Sometimes I play the guitar and my sisters and I sing. We like to sing songs in English.

After school, I help my friends with their English homework. I'm very busy.

1

Que	estions	שאלות
	ν.	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפי
15.	. There are children in	Karen's family.
	a two	
	b four	
	c five	
	d six	
• •		
	.ν	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפי
16.	. Donna and Karen are	
	a sisters	
	b friends	
	c teachers	
	d singers	
• •		
		.ענו באנגלית על השאלה
17.	. Why does Karen do a lot of	sports?

המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

18. What does Karen do after school?

השלימו את הכתוב ביומן של קרן. השתמשו במחסן התשובות שלפניכם.

שימו לב: עליכם להשתמש באחת התשובות פעמיים.

מחסן תשובות

- ride a horse
- guitar lesson
- swimming

Sunday	
Monday	
Tuesday	meet Donna
Wednesday	
Thursday	

השלימו באנגלית את המשפט.

19. Karen sings songs in English with her _____

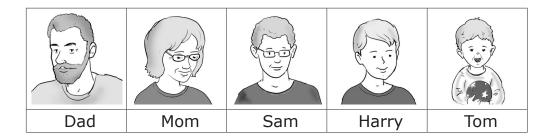
המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.
20.	The best name for Karen's story is
	a Karen and Her Friends
	b Karen at School
	c Karen Can Do Many Things
	d Karen and Her Family

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

21. Meet the Nader Family:

.21 הכירו את בני משפחת נאדר:



The Nader family went to the park. They took pictures at the park.

Look at the pictures.

Write one sentence in English that describes something that is happening in each picture.

Pay attention to grammar and spelling.

Look at the example.

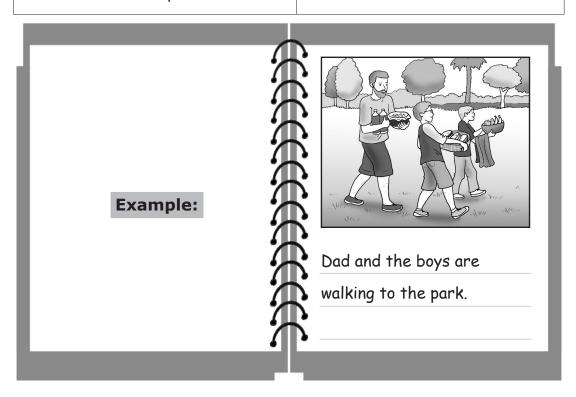
בני משפחת נאדר יצאו לפארק. הם צילמו תמונות בפארק.

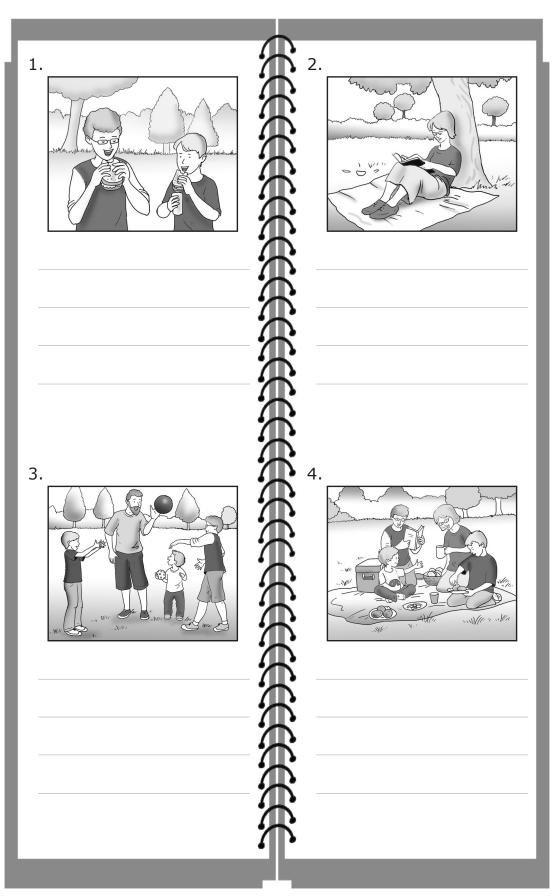
התבוננו בתמונות.

כתבו ליד כל תמונה משפט אחד באנגלית המתאר דבר כלשהו המתרחש בתמונה.

הקפידו על דקדוק נכון ועל כתיב נכון.

התבוננו בדוגמה.





- The End -



