



הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי (OECD)  
מחקר טאליס בגני הילדים 2018

# שאלון לגננת

## מחקר עיקרי

גרסה בעברית

### International Project Consortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and Germany  
RAND Europe, United Kingdom  
Statistics Canada, Canada



## מחקר טאליס בגני הילדים 2018 – סקר בין-לאומי של ה-OECD

הגן שבו את עובדת נבחר להשתתף במחקר טאליס בגני הילדים 2018. במסגרת המחקר כל אחד מאנשי הצוות העובדים בגן מתבקש להשיב על שאלון.

מחקר טאליס בגני הילדים 2018 הוא הסקר הבין-לאומי הראשון שנערך על ידי הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי (OECD), ומיועד לאנשי צוות בתחום החינוך לגיל הרך. הסקר יאפשר לגנות ולצוותי החינוך בגנים לתרום מניסיונם ולהביע את דעתם בנושאים השונים. מחקר זה יתרום לפיתוח מדיניות בתחום החינוך לגיל הרך.

ניתוח השוואתי של הנתונים במדינות השונות יאפשר לכל מדינה להכיר מדינות אחרות המתמודדות עם אתגרים דומים וללמוד מגישות שונות בנוגע למדיניות החינוכית. הגנות וצוותי החינוך בגנים יספקו מידע על סוגיות כגון סביבת הלמידה והרווחה הרגשית-חברתית בגן, הפיתוח המקצועי של אנשי הצוות, העמדות של אנשי הצוות בנוגע לשיטות ההוראה ונושאים אחרים הנוגעים למנהיגות, לניהול ולגן כמקום עבודה.

אחת ממטרות הסקר היא לסרטט תמונה של החינוך לגיל הרך והפרקטיקות השונות הנהוגות במדינות המשתתפות במחקר. לצורך כך אנו מסתמכים על תשובותיך המקצועיות ועל ניסיוןך בעבודה. אנא תארי את עבודתך ואת דעתך בדיוק רב ככל האפשר.

כיוון שהסקר הוא בין-לאומי ונערך בכמה מדינות, ייתכן שחלק מהשאלות ייראו משונות או לא יתאימו להקשר הישראלי. עם זאת, חשוב שתמלאי את כל השאלון כמיטב יכולתך.

### סודיות

כל המידע שייאסף במחקר זה יישאר חסוי. הנתונים יהיו זמינים ברמה ארצית בלבד. לא יהיה אפשר לזהות אותך, את הגן או את צוות הגן שלך בפרסום תוצאות המחקר.

### על השאלון

- בשאלות המתייחסות לצוות הגן, הפונה היא לכל אנשי הצוות בגן ובכלל זה, הגנת-מנהלת גן, הגנת המשלימה, גנת השילוב (לילדים עם צרכים מיוחדים), הסייעות, הסייעות המשלימות, סייעות השילוב (לילדים עם צרכים מיוחדים), המתנדבים, בנות השירות הלאומי וכל אדם אחר העובד בגן באופן קבוע.
- בשאלות המתייחסות לגנות הפונה היא לגנות שמנהלת את הגן.
- השאלון מנוסח בלשון נקבה, אך הוא פונה הן לגברים והן לנשים.
- הזמן המשוער למילוי השאלון הוא כשעה.
- לאחר מילוי השאלון, יש לאסוף את השאלונים המלאים של שאר אנשי הצוות ולתאם את איסוף השאלונים (כולל השאלון שלך) עם מרכז המחקר.
- אם יש לך ספק בנוגע לעניין מסוים בשאלון, או אם תרצי לקבל מידע נוסף על השאלון או על המחקר, תוכלי לפנות למרכז מחקר טאליס בישראל:

טלפון: 03-6225388

דוא"ל: talis-gan@taldor.co.il

שירה שרעבי – מתאמת המחקר: 054-9309541

## תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל תרומתך למחקר!

## רקע אישי

שאלות אלה עוסקות בך, בהשכלתך ובוותק שלך בעבודה עם ילדים (בני 3-6). סמני את האפשרויות המתאימות או כתבי מספר כנדרש.

1. האם הינך אישה או גבר?

סמני אפשרות אחת בלבד.

אישה  1

גבר  2

2. מה גילך?

כתבי מספר.

שנים

3. באיזו מדינה נולדת?

סמני אפשרות אחת בלבד.

ישראל  1

מדינות חבר העמים (ברית המועצות לשעבר)  2

אתיופיה  3

ארצות הברית  4

צרפת  5

מדינות אמריקה הלטינית  6

אחר  7

4. מהו סטטוס ההעסקה שלך בגן הזה?

"סטטוס העסקה" מתייחס לסוג חוזה העבודה שלך בגן הזה.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- יש לי משרה קבועה/קביעות  1
- יש לי הסכם לתקופה של יותר משנה אחת  2
- יש לי הסכם לתקופה של שנה או פחות (למשל סטאז'רית/גננת בתקופת ניסיון/  
סייעת עם הסכם לטווח קצר/סטודנטית/מתנדבת/שירות לאומי)  3
- אני עצמאית  4

5. מהו היקף המשרה הנוכחית שלך כאשר צוות בגן לפי שעות עבודה?

התייחסי להיקף המשרה שלך בכל הגנים שבהם את עובדת.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- משרה מלאה (יותר מ-90% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה)  1
- משרה חלקית (71%-90% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה)  2
- משרה חלקית (50%-70% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה)  3
- משרה חלקית (פחות מ-50% ממספר השעות המוגדרות כמשרה מלאה)  4

6. כמה שנות ניסיון יש לך בעבודה, ללא קשר להיקף המשרה (מלאה או חלקית)?

אין לכלול תקופות חופשה ממושכות כגון חופשת לידה, שבתון או חל"ת.

כתבי מספר בכל שורה. אם אין לך ניסיון, כתבי 0 (אפס).

עגלי את תשובתך לשנים שלמות.

- (א) שנות עבודה כאשר צוות בגן הזה
- (ב) שנות עבודה כאשר צוות בגנים בסך הכול
- (ג) שנות עבודה עם ילדים במסגרות אחרות (יש לכלול תפקידים כגון מטפלת בילדים, מורה פרטית או מורה בבית ספר, אך אין לכלול את שנות עבודתך כאשר צוות בגנים)
- (ד) שנות עבודה בתפקידים אחרים שאינם קשורים ישירות לחינוך או לטיפול בילדים

7. כמה שעות בדרך כלל את עובדת בגן הזה בכל שבוע?

כתבי מספר.

שעות

8. מהי רמת ההשכלה הפורמלית הגבוהה ביותר שהשלמת?

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1  בית ספר יסודי
- 2  חטיבת ביניים
- 3  בית ספר תיכון
- 4  מכינה קדם-אקדמית
- 5  תעודה מלימודים על-תיכוניים (למשל גננת בכירה/מוסמכת ללא B.Ed.)
- 6  תואר ראשון (למשל B.Ed.)
- 7  תואר שני
- 8  תואר שלישי

9. האם השלמת לימודים או הכשרה מקצועית שהכשירו אותך לעבודה עם ילדים?

"לימודים או הכשרה מקצועית" מתייחסים להשכלה, ללימודים, או לפיתוח מקצועי הנעשים במסגרת תוכנית לימודים מובנית שבסופה ניתנת תעודה (כולל השתלמויות וקורסי העשרה). לימודים אלה אינם חייבים להיות קשורים רק לעבודה עם ילדים.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1  כן
- 2  לא ← עברי לשאלה 13.

10. כיצד היית מתארת את הלימודים או ההכשרה המקצועית שהכשירו אותך לעבודה עם ילדים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

- | לא                         | כן                         |  |
|----------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | א) תוכנית לימודים במסגרת חטיבת ביניים או בית ספר תיכון ..... |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ב) תוכנית לימודים במסגרת על-תיכונית .....                    |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ג) תוכנית לימודים של שנתיים .....                            |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ד) תוכנית לימודים הכוללת הכשרה מעשית .....                   |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ה) תוכנית לימודים מקוונת (אינטרנטית) .....                   |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ו) תוכנית לימודים פנים אל פנים (פרונטלית) .....              |

11. האם הלימודים או ההכשרה המקצועית שלך כללו את הנושאים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) תכנים הקשורים להתפתחות של ילדים (למשל התפתחות חברתית-רגשית, מוטורית, קוגניטיבית, ויסות עצמי) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) תכנים הקשורים לבריאות הילד או לטיפוח האישי שלו (למשל היגיינה) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) עידוד משחק .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) עידוד יצירתיות ופתרון בעיות .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) סיוע לילדים במעבר מהגן לכיתה א' .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) עבודה עם הורים ומשפחות .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) תאוריות למידה (למשל חברתית-תרבותית, התנהגותית, קוגניטיבית, קונסטרוקטיביסטית) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) קידום הלמידה של אוריינות שפה ושפה דבורה .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) קידום הלמידה של כישורים מתמטיים .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) קידום הלמידה של מדעים וטכנולוגיה .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) קידום הלמידה של אמנויות .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יג) ניהול מליאה/קבוצה קטנה .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יד) מעקב ותיעוד של התפתחות הילד, רווחתו הרגשית-חברתית והלמידה שלו ...
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(טו) עבודה עם ילדים מרקע שונה (למשל רקע תרבותי, כלכלי, או דתי שונה) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(טז) עבודה עם ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית .....

12. האם הלימודים או ההכשרה המקצועית שהשלמת כללו את הנושאים האלה?

בהתייחס לסעיף ב', "מנהיגות פדגוגית" מתייחסת לחלק מתפקיד הגננת-מנהלת הגן, המתמקד באחריות על הפעילות הפדגוגית בגן. הכוונה לפעולות שהגננת-מנהלת הגן נוקטת, או מטילה על אחרים, כדי לקדם או לשפר את התכנון, את ההכנה ואת הביצוע של העבודה הפדגוגית בגן.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אדמיניסטרציה (למשל ניהול תקציב, מילוי טפסים ודוחות) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) מנהיגות פדגוגית .....

13. איזו מהאפשרויות האלה מתארת בצורה הטובה ביותר את היישוב שבו נמצא הגן?

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1  יישוב המונה 3,000 תושבים או פחות
- 2  יישוב המונה מ-3,001 עד 15,000 תושבים
- 3  יישוב המונה מ-15,001 עד 100,000 תושבים
- 3  יישוב המונה מ-100,001 עד 1,000,000 תושבים

14. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה בנוגע לסביבה שבה נמצא הגן?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(א) זאת סביבה טובה לגדל בה ילדים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ב) יש אשפה ברחובות .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ג) יש ונדליזם ופגיעה מכוונת ברכוש .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ד) תושבים סובלים מעלבונות ומתקיפות בגלל הרקע התרבותי שלהם (עדה, מגזר או מוצא) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ה) יש מקומות ציבוריים שבהם ילדים יכולים לשחק בבטחה ....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ו) יש פשיעה הקשורה לסמים .....



15. אילו מהאפשרויות האלה מתארות בצורה הטובה ביותר את המקום שבו נמצא הגן?

סמני את כל האפשרויות המתאימות.

- <sub>1</sub> במבנה עצמאי (המבנה משמש רק את הגן)  
<sub>1</sub> במתחם משותף עם בית ספר יסודי  
<sub>1</sub> במתחם משותף עם גן אחר  
<sub>1</sub> במתחם משותף עם מרכז קהילתי או מקום תפילה (למשל מתנ"ס או בית כנסת)  
<sub>1</sub> בבניין משרדים או בבניין מסחרי (כולל מקום העבודה של ההורים)  
<sub>1</sub> בבית שלך או בבית של מישהו אחר  
<sub>1</sub> אחר

16. אילו מהמקורות האלה סיפקו מימון לגן במהלך 12 החודשים האחרונים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

- | לא יודעת                              | לא                                    | כן                                    |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | א) רשויות השלטון (כולל משרד החינוך והרשות המקומית) .....  |
| <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ב) תשלומי הורים המשולמים ישירות או בעקיפין עבור הפעילות של הגן .....                              |
| <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ג) ארגונים לא ממשלתיים (כולל מוסדות דת וגופים פרטיים) .....                                       |
| <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ד) תרומות, עזבונות, חסויות, גיוס כספים ביוזמת הורים (כולל סיוע כספי של עמותות בתחום החינוך) ..... |

17. האם הגן הזה הוא גן ציבורי או גן פרטי?

התייחסי לגוף שמתפעל את הגן באופן שוטף.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- <sub>1</sub> הגן מנוהל על ידי גוף ציבורי  
 הגן מנוהל על ידי משרד החינוך או הרשות המקומית.  
<sub>2</sub> הגן מנוהל על ידי גוף פרטי  
 הגן מנוהל על ידי ארגון לא ממשלתי; למשל עסק, בית כנסת או איגוד מקצועי.

18. צייני את מספר אנשי הצוות העובדים כיום בגן בכל אחד מהתפקידים האלה.

יש לכלול את כל אנשי הצוות העובדים בגן באופן קבוע, ובהם את עצמך, אנשי צוות במשרה חלקית ובמשרה מלאה.

כתבי מספר בכל שורה. אם אין אנשי צוות כאלה, כתבי 0 (אפס).

גננת-מנהלת הגן	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(א)
גננת משלימה	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ב)
גננת שילוב	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ג)
סייעות	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ד)
סייעות משלימות	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ה)
סייעות שילוב	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ו)
סטודנטיות בעבודה מעשית	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ז)
שירות לאומי	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ח)
מתנדבים	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ט)
אחר	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(י)

19. צייני את מספר אנשי הצוות בגן בכל אחת מהקטגוריות האלה.

יש לספור אנשי צוות שהתחילו לעבוד בגן או עזבו אותו מכל סיבה שהיא, כולל פרישה לגמלאות, חופשת לידה ועבודה זמנית.

יש לכלול את כל אנשי הצוות העובדים בגן באופן קבוע, ובהם את עצמך, אנשי צוות במשרה חלקית ובמשרה מלאה.

כתבי מספר בכל שורה. אם אין אנשי צוות כאלה, כתבי 0 (אפס).

אנשי צוות שהתחילו לעבוד בגן במהלך 12 החודשים האחרונים	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(א)
אנשי צוות שעזבו את הגן במהלך 12 החודשים האחרונים	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ב)
אנשי צוות שלא עבדו בגן פרק זמן מסוים במהלך 12 החודשים האחרונים (למשל אנשי צוות בחופשה ממושכת, בשבתון, בחופשה בשל מחלה)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ג)

20. כמה ילדים רשומים כיום לגן?

כתבי מספר.

ילדים

21. העריכי את אחוז הילדים בגן שהם בעלי המאפיינים האלה.

בהתייחס לסעיף ב', "ילדים עם צרכים מיוחדים" הם ילדים שיש להם אבחון המגדיר אותם כילדים עם לקויות שונות. לעיתים קרובות יהיו אלה ילדים שהוקצו להם משאבים ציבוריים או פרטיים נוספים (כוח אדם, משאבים חומריים או משאבים כספיים) כדי לתמוך בחינוך שלהם.

בהתייחס לסעיף ג', "ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך" הם ילדים שמגיעים ממשפחות שבהן צורכי החיים הבסיסיים אינם מסופקים, כמו למשל דיור הולם, תזונה ראויה או טיפול רפואי ראוי.

בהתייחס לסעיף ד', "פליטי" הוא מי שנמלט למדינה אחרת בחיפוש אחר מקלט ממלחמה, מדיכוו פוליטי, מאסון טבע, או נולד בזמן שהוריו נמלטו, או זמן קצר לאחר שהגיעו לארץ.

שאלה זו עוסקת באופן שבו את תופסת את הרקע של הילדים. תוכלי לבסס את תשובותייך על אומדן. ילדים עשויים להשתייך לכמה קטגוריות.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

יותר מ-60%	31% – 60%	11% – 30%	1% – 10%	אין	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) ילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) ילדי פליטים .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) ילדים בני פחות מ-3 .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) ילדים בני 3 ויותר .....

## הפיתוח המקצועי שלך

"פיתוח מקצועי" הן פעילויות שמטרתן לפתח כישורים, ידע ומומחיות הקשורים לעבודה בגן (או באופן כללי, התמקצעות). פעילויות אלה כוללות קורסים, סדנאות, שיתופי פעולה רשמיים של אנשי הצוות והשתתפות בקהילות לומדות.

התייחסי רק לפעילויות פיתוח מקצועי שהשתתפת בהן לאחר שהשלמת את הלימודים או את ההכשרה המקצועית שלך.

### 22. האם השתתפת בפעילויות הפיתוח המקצועי האלה במהלך 12 החודשים האחרונים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) השתלמויות/קורסים פנים אל פנים (פרונטליים) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) השתלמויות/קורסים מקוונים (אינטרנטיים) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) ימי עיון שבהם אנשי חינוך או חוקרים מציגים את המחקר שלהם או דנים בנושאי חינוך .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) תוכנית הסמכה (למשל לימודים לקראת תואר) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) ימי הדגמה/תצפיות בגנים אחרים .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) הדרכה על ידי עמיתים וצפייה בהם או צפייה עצמית בווידאו כחלק ממערך פורמלי של פיתוח מקצועי .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) הדרכה בגן על ידי אדם חיצוני .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ח) השתתפות בקהילה מקצועית של אנשי חינוך לגיל הרך .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ט) פעילויות ליווי והנחיה .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	י) אחר .....

אם ענית "לא" בכל הסעיפים ← עברי לשאלה 25.

23. האם הנושאים האלה נכללו בפעילויות הפיתוח המקצועי שהשתתפת בהן במהלך 12 החודשים האחרונים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) תכנים הקשורים להתפתחות של ילדים (למשל התפתחות חברתית-רגשית, מוטורית, קוגניטיבית, ויסות עצמי) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) תכנים הקשורים לבריאות הילד או לטיפוח האישי שלו (למשל היגינה) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) עידוד משחק .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) עידוד יצירתיות ופתרון בעיות .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) סיוע לילדים במעבר מהגן לכיתה א' .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו) עבודה עם הורים ומשפחות .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז) תאוריות למידה (למשל חברתית-תרבותית, התנהגותית, קוגניטיבית, קונסטרוקטיביסטית) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ח) קידום הלמידה של אוריינות שפה ושפה דבורה .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ט) קידום הלמידה של כישורים מתמטיים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	י) קידום הלמידה של מדעים וטכנולוגיה .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יא) קידום הלמידה של אמנויות .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יב) עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יג) ניהול מליאה/קבוצה קטנה .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יד) מעקב ותיעוד של התפתחות הילד, רווחתו הרגשית-חברתית והלמידה שלו ...
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	טו) עבודה עם ילדים מרקע שונה (למשל רקע תרבותי, כלכלי, או דתי שונה) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	טז) עבודה עם ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית .....

24. במסגרת הפיתוח המקצועי שלך במהלך 12 החודשים האחרונים – האם קיבלת סיוע (כולל הטבות או גמולים) באחת מהדרכים האלה?  
 סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

- | לא                         | כן                         |   |
|----------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | א) קיבלתי שחרור מעבודה עם הילדים כדי להשתתף בפעילויות שהתקיימו בשעות העבודה הרגילות .....   |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ב) קיבלתי תמיכה שאינה כספית עבור פעילויות שהתקיימו מחוץ לשעות העבודה (למשל צמצום שעות העבודה עם הילדים, ימי חופשה, ימי לימודים) ..... |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ג) קיבלתי החזר הוצאות .....   |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ד) קיבלתי חומרים שנדרשו לפעילויות .....   |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ה) קיבלתי תוספת כספית עבור פעילויות שהתקיימו מחוץ לשעות העבודה .....  |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ו) קיבלתי הטבות שאינן כספיות (למשל חומרים לילדים, שוברים לספרים, תוכנות) .....  |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ז) קיבלתי הטבות מקצועיות שאינן כספיות (למשל השתלמויות לפיתוח מקצועי, שיפור דרגות הקידום שלי) .....                                    |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ח) קיבלתי העלאה בשכר .....  |

25. צייני עד כמה יש לך צורך כיום בפיתוח מקצועי בכל אחד מהתחומים האלה.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

צורך רב	צורך בינוני	צורך מועט	אין לי כל צורך	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) תכנים הקשורים להתפתחות של ילדים (למשל התפתחות חברתית-רגשית, מוטורית, קוגניטיבית, ויסות עצמי) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) תכנים הקשורים לבריאות הילד או לטיפוח האישי שלו (למשל היגיינה) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) עידוד משחק .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) עידוד יצירתיות ופתרון בעיות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) סיוע לילדים במעבר מהגן לכיתה א' .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) עבודה עם הורים ומשפחות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) תאוריות למידה (למשל חברתית-תרבותית, התנהגותית, קוגניטיבית, קונסטרוקטיביסטית) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) קידום הלמידה של אוריינות שפה ושפה דבורה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) קידום הלמידה של כישורים מתמטיים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) קידום הלמידה של מדעים וטכנולוגיה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) קידום הלמידה של אמנויות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יג) ניהול מליאה/קבוצה קטנה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יד) מעקב ותיעוד של התפתחות הילד, רווחתו הרגשית-חברתית והלמידה שלו .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(טו) עבודה עם ילדים מרקע שונה (למשל רקע תרבותי, כלכלי, או דתי שונה) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(טז) עבודה עם ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית .....

26. צייני עד כמה יש לך צורך כיום בפיתוח מקצועי בכל אחד מהתחומים הנוספים האלה.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

צורך רב	צורך בינוני	צורך מועט	אין לי כל צורך	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) ידע והבנה של התפתחויות חדשות במחקר ובתאוריה של מנהיגות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) ידע והבנה של המדיניות הנוכחית של משרד החינוך בנוגע לחינוך לגיל הרך .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) שימוש בנתונים לצורך שיפור הגן (למשל משוב מאנשי הצוות ומהורים) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) תכנון מטרות הגן בתחום התפתחות הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) שיתוף פעולה עם ההורים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) שיתוף פעולה עם בתי ספר יסודיים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) צפייה בדרכי העבודה של אנשי הצוות ובאינטראקציות בין אנשי הצוות לילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) מתן משוב אפקטיבי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) קידום הוגנות והכרה בשונות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) ניהול משאבי אנוש .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) ניהול כספי .....



27. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה שהגורמים האלה מהווים מכשול להשתתפותך בפעילויות לפיתוח מקצועי?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אינני עומדת בדרישות הקדם (למשל הסמכה, ניסיון, ותק) ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) הפיתוח המקצועי יקר מדי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) היעדר תמיכה מהמעסיק .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) הפיתוח המקצועי מתנגש בשעות העבודה שלי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אין לי זמן בשל מחויבויות משפחתיות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אין בנמצא פיתוח מקצועי רלוונטי עבורי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אין תמריצים להשתתפות בפעילויות לפיתוח מקצועי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אין די אנשי צוות שימלאו את מקומי בהיעדרי .....

## שבוע העבודה שלך

28. במהלך שבוע העבודה המלא האחרון, כמה שעות בסך הכול את מעריכה שהקדשת למשימות

הקשורות לעבודתך בגן הזה, בין שהשבוע הזה היה טיפוסי או לא טיפוסי עבורך?

יש לכלול זמן שהקדשת למשחק, לטיפול בילדים ולפעילויות פדגוגיות, לתכנון פעילויות, להכנת חומרים, לעריכת רישומים, לשיתוף פעולה עם אנשי צוות אחרים, להשתתפות בישיבות צוות, להשתתפות בפיתוח מקצועי, לתקשורת עם ההורים ולמשימות אחרות הקשורות לעבודתך. יש לכלול גם משימות שביצעת בשעות הערב, בסוף השבוע או בזמן אחר שאינו חלק משעות העבודה עם הילדים בגן (כולל השעות בבית).

"שבוע עבודה מלא" הוא שבוע שלא התקצר בשל חופשות, חגים, ימי מחלה וכדומה.

עגלי את תשובתך לשעות שלמות.

שעות בסך הכול

29. מתוך סך כל השעות בשאלה הקודמת, כמה שעות את מעריכה שהקדשת לעבודה ישירה עם הילדים

בגן הזה?

יש לספור רק את השעות בפועל שבהן עבדת עם הילדים (כלומר כאשר תשומת הלב המלאה שלך נתונה לילדים).

השעות שהוקדשו להכנה, לישיבות, לפיתוח מקצועי וכדומה יצוינו בשאלה הבאה.

עגלי את תשובתך לשעות שלמות.

שעות עבודה עם הילדים

**במהלך שבוע העבודה המלא האחרון שלך בגן הזה, איזה אחוז מהזמן את מעריכה שהקדשת למשימות האלה?**

אין לכלול את השעות שבהן עבדת עם הילדים (כלומר כאשר תשומת הלב המלאה שלך נתונה לילדים) כי הן צוינו בשאלה הקודמת.

יש לכלול בתשובתך גם משימות שביצעת בסוף השבוע, בשעות הערב או בזמן אחר שאינו חלק משעות העבודה עם הילדים בגן (כולל השעות בבית).

תיתכן חפיפה בין חלק מהמשימות (למשל שיח עם עמיתים לעבודה עשוי להתרחש בזמן השתתפות בפיתוח מקצועי; במקרה כזה יש לכלול את השעות האלה בשתי הקטגוריות).

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

יותר מ-60%	31% – 60%	11% – 30%	1% – 10%	אין	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) עבודה אישית של תכנון או הכנה של משחקים או פעילויות למידה .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) עבודת צוות ושיחה עם עמיתים ועם הורים בגן (לא כולל שעות שהוקדשו לפעילות עם הילדים) .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) תיעוד ההתפתחות של הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) משימות של ניהול הגן, השתתפות בישיבות צוות ועבודות אדמיניסטרציה (כולל משימות ארגוניות, טיפול בניירת או משימות פקידות אחרות) .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) השתתפות בפעילויות פיתוח מקצועי .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) התבוננות וחשיבה על עבודתך, לבד או עם אנשי צוות אחרים (רפלקציה) .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) סדר, ניקיון, קניית, בישול וכביסה עבור הגן .....

## המנהיגות הפדגוגית והאדמיניסטרטיבית שלך בגן

שאלות אלה עוסקות במנהיגות שלך בגן וכוללות שאלות על היבטים פדגוגיים ואדמיניסטרטיביים הקשורים למנהיגות זו. יש לסמן את האפשרויות המתאימות או לכתוב מספר כנדרש.

31. מי נושא באחריות העיקרית למשימות האלה בגן?

"אחריות עיקרית" משמעה השתתפות פעילה בקבלת ההחלטות.

שימי לב, אפשר לסמן יותר מאפשרות אחת בכל שורה.

לא רלוונטי	הרשות המקומית או משרד החינוך	הוועד המנהל של הגן/ בעל העסק	אני או אנשי הצוות האחרים	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) מינוי או קבלה של אנשי צוות לעבודה .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) פיטורים או השעיה של אנשי צוות .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) קביעת השכר של אנשי צוות .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) החלטה על חלוקת התקציב לצרכים השונים של הגן .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) גיבוש תוכניות מעקב אחר התפתחות הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו) החלטה על קבלת ילדים לגן .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז) בחירת חומרים וצעצועים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ח) החלטה על הפעילויות המוצעות לילדים .....

32. במהלך 12 החודשים האחרונים, איזה אחוז מזמנך כגננת מנהלת הגן הקדשת בממוצע למשימות האלה בגן?

אפשר להסתפק באומדן. כתיבי מספר בכל שורה. אם לא הקדשת זמן למשימה, כתיבי 0 (אפס).  
ודאי שכל התשובות מסתכמות ל-100%.

משימות ושיבות בענייני ניהול ואדמיניסטרציה כולל עריכת דוחות, בניית תקציב, הכנה לביקורת חשבונות, מענה לבקשות מטעם גורמים במשרד החינוך או ברשות המקומית, תכנון אסטרטגי, פעילויות ניהוליות ואדמיניסטרטיביות (כגון פיתוח תוכניות לשיפור הגן) וסוגיות בנושא כוח אדם (כגון קבלת אנשי צוות לעבודה)    % (א)

מנהיגות פדגוגית כולל ישיבות עם אנשי צוות כדי לקדם סביבת למידה איכותית, ארגון תוכניות פיתוח לאנשי הצוות בנוגע לגישות פדגוגיות חדשות, להתפתחות הילד וכדומה    % (ב)

אינטראקציה עם הילדים כולל השתתפות בפעילויות למידה ומשחק, טיפול בילדים    % (ג)

אינטראקציה עם ההורים כולל אינטראקציות פורמליות ולא פורמליות    % (ד)

אחר    % (ה)

---

סך הכול 100 %

33. צייני באיזו תדירות עסקת בפעילויות האלה בגן במהלך 12 החודשים האחרונים.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מדי יום	פעם בשבוע	פעם בחודש	פחות מפעם בחודש	אף פעם	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) עבדתי בשיתוף פעולה עם צוות הגן כדי לשפר את האופן שבו הילדים משחקים יחד .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) צפיתי בדרכי העבודה של אנשי הצוות ובאינטראקציה שלהם עם הילדים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) נתתי משוב לאנשי הצוות על סמך תצפיותי .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) פעלתי לקידום שיתוף פעולה בין אנשי הצוות כדי להטמיע גישות חדשות של חינוך לגיל הרך .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) פעלתי לוודא שאנשי הצוות לוקחים אחריות לשיפור כישורי העבודה שלהם עם ילדים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו) פעלתי לוודא שאנשי הצוות ירגישו אחראים להתפתחות הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם ....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז) עבדתי על פיתוח חזון עבור הגן .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ח) ביצעתי שינויים בארגון או בדרכי העבודה בגן על סמך תוצאות המעקב וההערכה החיצונית .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ט) עודדתי ניצול מיטבי של החלל הפנימי או החיצוני של הגן לצורכי למידה .....

**34. באיזו תדירות מתבצעת בגן הערכה חיצונית המתמקדת בנושאים האלה?**

"הערכה חיצונית" היא ביצוע הערכה של הגן באמצעות מעריכים חיצוניים (למשל נציגים של משרד החינוך או של הרשות המקומית).

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

יותר מפעם בשנה	פעם בשנה	פחות מפעם בשנה	אף פעם	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) בדיקת האיכות הארגונית (למשל היחס בין מספר הילדים למספר אנשי הצוות, רמת ההסמכה של אנשי הצוות) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) בדיקת איכות התהליך החינוכי (למשל איכות האינטראקציה עם הילדים, תוכן הפעילויות) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) בדיקת המתקנים (למשל המבנה, הציוד, הריהוט, תנאי התברואה, הבריאות והבטיחות) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) ביקורת בנוגע לניהול הכספי .....

**35. האם במהלך 12 החודשים האחרונים סיפק הגן את הדברים האלה להורים באופן עצמאי או בשיתוף עם גופים אחרים?**

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) סדנאות או קורסים להורים בנושא גידול ילדים או התפתחות הילדים .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) תמיכה במעורבות ההורים בהפעלת הגן (למשל גיוס כספים, ניקיון הגן) .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) מפגשים המאפשרים להורים לקחת חלק בהחלטות הנוגעות לניהול הגן .....
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) ארגון אירועים שבמסגרתם מבקרים בגן משפחות והורים לילדים צעירים שעתידיים להיות בגן .....

36. באיזו תדירות הפעילויות האלה מתקיימות בגן?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מדי יום	פעם בשבוע	פעם בחודש	פחות מפעם בחודש	אף פעם	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) תקשורת לא פורמלית עם הורים (למשל שיחות לא פורמליות על התפתחות הילדים ותפקודם) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) תקשורת פורמלית עם ההורים (למשל במהלך יום הורים) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) תקשורת עם גננות או אנשי צוות מגנים אחרים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) תקשורת עם מורים מבית הספר .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) שיתוף פעולה עם שירותים לרווחת הילד והמשפחה (למשל שירותי הרווחה, המועצה לשלום הילד) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו) שיתוף פעולה עם שירותי בריאות (למשל טיפת חלב וקופת חולים) .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז) התייעצות עם מומחים להתפתחות הילד .....

37. עד כמה הגורמים האלה מגבילים את יעילות העבודה שלך כמנהלת הגן?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) תקציב ומשאבים בלתי מספיקים לגן .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) תקנות ומדיניות של משרד החינוך .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) היעדר מעורבות ותמיכה של ההורים .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) היעדר הזדמנויות ותמיכה בפיתוח המקצועי שלי .....



38. האם הגן מקיים את הפעילויות האלה כדי לסייע לילדים במעבר לכיתה א'?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

- | לא                                    | כן                                    |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (א) תקשורת עם בית הספר בנוגע לילדים העולים לכיתה א'  |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ב) שיתוף בית הספר במידע הנוגע להתפתחות הילד   |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ג) הזמנת מורים או מנהלים מבית הספר לצפות בדרכי העבודה בגן   |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ד) ארגון פעילויות משותפות לילדי הגן וילדי בית הספר  |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ה) ישיבות עם אנשי צוות מבית הספר (למשל כדי לתאם ציפיות בנוגע לתוכנית הלימודים בגן ובכיתה א')  |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ו) הכשרת אנשי הצוות בגן בנושא סוגיות המעבר לכיתה א'   |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ז) עבודה עם הרשות המקומית כדי לפתח תוכניות יישוביות לקראת המעבר לכיתה א'  |
| <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | ..... (ח) ארגון מפגשי הורים במטרה לסייע להם להבין את האתגרים שילדיהם עשויים להתמודד איתם בזמן המעבר לכיתה א' (למשל מפגשים בנושא הלימודים בכיתה א') |

## הפיתוח המקצועי של אנשי הצוות בגן

חלק זה כולל שאלות על פעילויות ליווי מקצועי ופיתוח מקצועי.

"פעילויות ליווי מקצועי" מתייחסות הן לתוכנית הרשמית לליווי אנשי צוות שזוהי שנת העבודה הראשונה שלהם עם ילדים, והן לכלל הפעילויות הלא רשמיות שנערכות ביוזמת הגן כדי לתמוך באנשי צוות חדשים.

"פיתוח מקצועי" הן פעילויות שמטרתן לפתח כישורים, ידע ומומחיות הקשורים לעבודה בגן (באופן כללי, התמקצעות). פעילויות אלה כוללות קורסים, סדנאות, שיתופי פעולה רשמיים של אנשי הצוות והשתתפות בקהילות לומדות.

"הנחיה" מתייחסת למערך הפעילויות בגנים, שבהן אנשי צוות מנוסים מנחים אנשי צוות מנוסים פחות. מערך זה עשוי לכלול את כל אנשי הצוות בגן או רק את אנשי הצוות החדשים.

### 39. אילו מפעילויות הליווי המקצועי וההנחיה זמינות עבור צוות הגן שלך?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

לא	כן	
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	א) השתלמויות/קורסים פנים אל פנים (פרונטליים) .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ב) השתלמויות/קורסים מקוונים (אינטרנטיים) .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ג) פעילויות מקוונות (למשל השתתפות בקהילות וירטואליות) .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ד) פגישות מתוכננות עם הגנת או עם אנשי צוות מנוסים .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ה) מעקב ופיקוח על ידי הגנת או על ידי אנשי צוות מנוסים .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ו) קשרי עבודה (networking) ושיתוף פעולה עם גנים אחרים .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ז) עבודה קבוצתית עם אנשי צוות מנוסים .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ח) הכנת תלקיטים (פורטפוליו) או יומני תיעוד .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ט) הפחתת עומס העבודה .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	י) היכרות עם הגן מבחינה כללית ואדמיניסטרטיבית .....
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	יא) הנחיה (ליווי הניתן על ידי אדם מנוסה) .....

### 40. האם במסגרת תפקידך עליך לדאוג לתכנון פעילויות לפיתוח מקצועי עבור הצוות בגן?

סמני אפשרות אחת בלבד.

כן <sub>1</sub>

לא <sub>2</sub>

## האמונות המקצועיות ודרכי העבודה שלך

41. עד כמה לדעתך חשוב לפתח בגן הזה את היכולות והמיומנויות האלה אצל הילדים כדי להכין אותם לעתיד?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

חשוב במידה רבה	חשוב במידה בינונית	חשוב במידה מועטה	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (א) מיומנויות שפה דבורה
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ב) מיומנויות קריאה וכתובה
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ג) מיומנויות מתמטיות והבנת מושגי מפתח במתמטיקה (למשל כישורים מספריים, זיהוי תבניות, מרחב)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ד) הבנת מושגי מפתח במדעים (למשל שינויים במצב צבירה כגון התכה והקפאה)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ה) מיומנויות גופניות ומוטוריות (למשל פעילות גופנית, ריקוד, נגינה) ....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ו) מיומנויות תקשוב
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ז) יכולת חשיבה לוגית
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ח) יכולת חשיבה יצירתית
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (ט) יכולת לשתף פעולה עם אחרים
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (י) יכולת לשאול שאלות ולחקור מתוך סקרנות אישית
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	..... (יא) יכולת לחשוב באופן ביקורתי

42. אם היו מגדילים ב-5% את התקציב של החינוך לגיל הרך, כיצד היית מדרגת את החשיבות של הפעולות האלה מבחינת ההשקעה הכספית בכל אחת מהן?  
 סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

חשובה במידה רבה	חשובה במידה בינונית	חשובה במידה מועטה	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) השקעה בצעצועים, בחומרי למידה ובמתקנים בחצר .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) תמיכה בילדים מרקע מוחלש או מרקע של הגירה .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) הקטנת מספר הילדים בגן .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) שיפור המבנים והמתקנים בגן .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) תמיכה בילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) מתן פיתוח מקצועי איכותי לצוותי הגנים .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) שיפור תנאי השכר של אנשי הצוות .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) הפחתת העומס האדמיניסטרטיבי של אנשי הצוות באמצעות גיוס כוח אדם נוסף .....
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) הוספת איש צוות לגן .....

43. באיזו תדירות בממוצע את לוקחת חלק בפעילויות האלה בגן?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מדי יום	פעם בשבוע	פעם בחודש	פחות מפעם בחודש	אף פעם	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) נותנת לאנשי צוות אחרים משוב על עבודתם .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) משתתפת בדיונים על גישות להתפתחות ילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) מחליפה חומרי למידה או חומרים פדגוגיים עם עמיתים ...
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) משתתפת בדיונים על פעילויות מתוכננות בגן .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) משתתפת בדיונים על ההתפתחות או הצרכים של ילדים מסוימים .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) עובדת עם אנשי צוות אחרים כדי לדון בהערכת התפתחות הילדים ורווחתם הרגשית-חברתית .....

44. בעבודתך עם ילדים, עד כמה את מעריכה שאת יכולה לעשות את הדברים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) לתמוך בהתפתחות ילדים מרקע מוחלש .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) להתאים את עבודתך לצרכים האישיים של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) לעזור לילדים לפתח את יכולתם ללמוד באופן עצמאי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) לעזור לילדים להתכונן לכיתה א' .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) לעורר אצל הילדים עניין בשוני ובדמיון בין תרבויות שונות ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) לעזור לילדים ליצור אינטראקציה זה עם זה ולהפגין התנהגות פרו-חברתית (למשל שיתוף, עזרה לאחרים) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) להרגיע ילד מתוסכל .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) לעקוב אחר התפתחות הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) לעזור לילדים לפתח ביטחון עצמי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) לעזור לילדים לפתח יצירתיות ויכולת פתרון בעיות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) להשתמש בטכנולוגיה דיגיטלית (למשל מחשבים, טאבלטים, לוחות חכמים) כדי לתמוך במידה של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) להעניק לכל אחד מהילדים תחושת ביטחון .....

45. נניח שאת שמה לב ששני ילדים בני שלוש משחקים בקוביות, כל אחד לבדו. ילד א' לוקח כמעט את כל הקוביות ובונה דברים. ילד ב' ביישן, נראה מעט עצוב ומתקשה בבנייה. מה תעשי?

עבור כל הצעה, סמני עד כמה סביר שתעשי כך.

בהחלט לא אעשה זאת	סביר להניח שלא אעשה זאת	סביר להניח שאעשה זאת	בהחלט אעשה זאת	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אחלק את הקוביות לשתי ערימות שוות, כך שלשני הילדים יהיה מספר שווה של קוביות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אעזור לילד ב' בבנייה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אעודד אותם לבנות משהו יחד .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אשוחח עם ילד א' ואנסה לעורר את מודעותו לרגשות של ילד ב' .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אעודד את ילד א' לשתף את ילד ב' .....

46. נניח שחמישה ילדים בני שלוש משחקים בצעצועים שונים לפי בחירתם. במצב אידאלי, שבו את יכולה לבחור מה לעשות בזמן הזה, מה תעשי?

עבור כל הצעה, סמני עד כמה סביר שתעשי כך.

בהחלט לא אעשה זאת	סביר להניח שלא אעשה זאת	סביר להניח שאעשה זאת	בהחלט אעשה זאת	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אשחק עם הילדים ואתן להם להוביל את המשחק .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אניח לילדים לשחק לבדם ואתערב רק אם הם יבקשו ממני ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אתרום למשחק של הילדים באמצעות שאילת שאלות או מתן הסברים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אעודד את הילדים לשחק יחד במקום להצטרף למשחק שלהם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אתרום למשחק של הילדים באמצעות הצגת רעיונות חדשים או חומרים חדשים .....

## דרכי העבודה בגן הזה

השאלות בפרק זה עוסקות בדרכי העבודה עם הילדים, הנהוגות בגן הזה.

47. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) אנשי הצוות מצטרפים למשחק של הילדים אם הילדים מזמינים אותם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) כאשר אנשי הצוות משחקים עם הילדים, הם מאפשרים לילדים להוביל במשחק .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) אנשי הצוות מפגינים הנאה כאשר הם מצטרפים למשחק של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) אנשי הצוות יוצרים תנאים המאפשרים לקבוצת ילדים להמשיך לשחק לאורך זמן במשחק שיזמו .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) אנשי הצוות מעודדים שיתוף בין הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לעזור זה לזה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) אנשי הצוות מעודדים ילדים המשחקים בקבוצות קטנות לצרף אליהם ילדים אחרים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ח) אנשי הצוות משבחים ילדים שמנחמים זה את זה .....

48. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) אנשי הצוות מחבקים את הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) אנשי הצוות מדברים עם הילדים על רגשות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לדבר על הדברים שמשמחים אותם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לדבר על הדברים שמעציבים אותם .....

49. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אנשי הצוות מעודדים את הילדים לשוחח זה עם זה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות מעודדים את הילדים ליזום שיחה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אנשי הצוות עוזרים לילדים לפתח הסברים ארוכים באמצעות שאלות מנחות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אנשי הצוות יורדים (פיזית) לגובה הילדים כאשר הם מדברים אתם או מקשיבים להם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות חוזרים על דברי הילדים כלשונם או במילים אחרות כדי לוודא שהבינו את הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אנשי הצוות מדגימים בדבריהם את השימוש במילה הנכונה במקום לתקן את הילד ישירות .....

50. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) כאשר אנשי הצוות מקריאים ספרים, הם מקשרים את הסיפורים לחוויות מחיי היום-יום של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות מעיינים בספרים ובספרים עם תמונות יחד עם הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אנשי הצוות משחקים עם הילדים במשחקי מילים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אנשי הצוות משחקים עם הילדים במשחקי אותיות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות שרים או מדקלמים עם הילדים .....



**51. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את אנשי הצוות בגן הזה?**

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אנשי הצוות יוזמים פעילויות מיון לפי צורה או צבע .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות משחקים במשחקי מְסֻפָּרִים (למשל משחקים שמטילים בהם קובייה) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אנשי הצוות שרים שירים על מְסֻפָּרִים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אנשי הצוות מעודדים ילדים להשתמש במְסֻפָּרִים או לספור .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות מציינים את מספר החפצים בקבוצה במהלך פעילות עם הילדים (למשל "ראו את ארבע הבובות" או "יש כאן שלושה כדורים") .....

**52. חשבי על האינטראקציות היום-יומיות עם הילדים. עד כמה הדברים האלה מאפיינים את הגן הזה?**

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה	במידה מסוימת	במידה מועטה מאוד	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) שימוש בספרים ובתמונות המציגים אנשים מקבוצות תרבותיות שונות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) שימוש בספרים או צעצועים המציגים אנשים מקבוצות תרבותיות שונות במגוון מקצועות ותפקידים חברתיים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) הילדים משחקים בצעצועים ובחפצים שמקורם בתרבויות שאינן הרוב בארץ (למשל כלי נגינה מסורתיים) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) חלק מהפעילויות מדגישות את המשותף לאנשים מקבוצות תרבותיות שונות .....

## עבודתך בגן ביום-יום

אנו רוצים לדעת יותר על עבודתך ביום-יום, אך איננו יכולים לשאול על כל פרט ופרט. לכן אנו רוצים שתבחרי יום מסוים. חשבי על יום העבודה האחרון שלך בגן לפני היום. עורכי המחקר מודעים לכך שייתכן שזה לא ייצג את כל הדברים שאת עושה בדרך כלל, וייתכן שזה היה יום לא שגרתי עבורך.

### 53. כמה אנשי צוות עבדו בגן בכל אחת מהקטגוריות האלה ביום עבודה זה?

יש לכתוב מספר בכל שורה עבור מספר האנשים (חוץ ממך) שעבדו בגן ישירות עם הילדים ביום עבודה זה. אם לא עבדו אנשים מסוג מסוים, כתבי 0 (אפס).

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <input type="text"/> | ..... גננת-מנהלת הגן (א)         |
| <input type="text"/> | ..... גננת משלימה (ב)            |
| <input type="text"/> | ..... גננת שילוב (ג)             |
| <input type="text"/> | ..... סייעות (ד)                 |
| <input type="text"/> | ..... סייעות משלימות (ה)         |
| <input type="text"/> | ..... סייעות שילוב (ו)           |
| <input type="text"/> | ..... סטודנטיות בעבודה מעשית (ז) |
| <input type="text"/> | ..... שירות לאומי (ח)            |
| <input type="text"/> | ..... מתנדבים (ט)                |
| <input type="text"/> | ..... אחר (י)                    |

54. איזו מהקטגוריות האלה מייצגת בצורה הטובה ביותר את תפקידך בגן ביום עבודה זה?

סמני אפשרות אחת בלבד.

גננת-מנהלת הגן  1

גננת משלימה  2

גננת שילוב  3

סייעת  4

סייעת משלימה  5

סייעת שילוב  6

סטודנטית בעבודה מעשית  7

שירות לאומי  8

מתנדבת  9

אחר  10

55. כמה בנות ובנים היו בגן ביום עבודה זה?

כתבי מספר. אם לא היו בנות או בנים, כתבי 0 (אפס).

בנות   (א)

בנים   (ב)

**56. העריכי את אחוז הילדים שהם בעלי המאפיינים האלה, שהיו בגן ביום עבודה זה.**

בהתייחס לסעיף ב', "ילדים עם צרכים מיוחדים" הם ילדים שיש להם אבחון המגדיר אותם כילדים עם לקויות שונות. לעיתים קרובות יהיו אלה ילדים שהוקצו להם משאבים ציבוריים או פרטיים נוספים (כוח אדם, משאבים חומריים או משאבים כספיים) כדי לתמוך בחינוך שלהם.

בהתייחס לסעיף ג', "ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך" הם ילדים שמגיעים ממשפחות שבהן צורכי החיים הבסיסיים אינם מסופקים, כמו למשל דיור הולם, תזונה ראויה או טיפול רפואי ראוי.

בהתייחס לסעיף ד', "פליטי" הוא מי שנמלט למדינה אחרת בחיפוש אחר מקלט ממלחמה, מדיכוי פוליטי, מאסון טבע, או נולד בזמן שהוריו נמלטו, או זמן קצר לאחר שהגיעו לארץ.

שאלה זו עוסקת באופן שבו את תופסת את הרקע של הילדים. תוכלי לבסס את תשובותייך על אומדן.

ילדים עשויים להשתייך לכמה קטגוריות.

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

יותר מ-60%	31% – 60%	11% – 30%	1% – 10%	אין	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) ילדים ששפת האם שלהם אינה עברית .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) ילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך .....
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) ילדי פליטים .....

**57. צייני את מספר הילדים בגילים האלה שהיו בגן ביום עבודה זה.**

כתבי מספר. אם לא היו ילדים בגיל מסוים, כתבי 0 (אפס).

<input type="text"/>	א) ילדים בני שלוש .....
<input type="text"/>	ב) ילדים בני ארבע .....
<input type="text"/>	ג) ילדים בני חמש .....
<input type="text"/>	ד) ילדים בני שש ויותר .....

58. צייני עד כמה לדעתך הילדים שהיו בגן ביום עבודה זה מייצגים את כלל הילדים בגן.

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1  מייצגים מאוד
- 2  מייצגים
- 3  לא מייצגים

59. חשבי על עבודתך בגן. באיזו תדירות את עושה את הדברים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

תמיד או כמעט תמיד	לעיתים קרובות	מדי פעם	אף פעם או כמעט אף פעם	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אני מציבה לילדים מטרות יומיות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אני מסבירה איך פעילות חדשה קשורה לחיי הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) אני מציעה פעילויות שונות המתאימות לתחומי העניין השונים של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אני מציעה פעילויות שונות המתאימות לרמות ההתפתחות השונות של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני מתאימה את הפעילויות להבדלים ברקע התרבותי של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אני מציעה פעילויות שמפתחות את היכולות של הילדים ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אני עוזרת לילדים לנהוג על פי הכללים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אני מרגיעה ילדים מתוסכלים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) כשהפעילויות מתחילות, אני מבקשת מהילדים להירגע .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) אני מטפלת בהתנהגות מפריעה של ילדים שמאיטה את הלמידה של ילדים אחרים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) אני עוזרת לילדים להבין מה יהיו ההשלכות אם הם לא יתנהגו על פי הכללים .....

## אקלים העבודה ושביעות רצון מהעבודה

60. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה בהתייחס לגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) לאנשי הצוות בגן ניתנות הזדמנויות להשתתף באופן פעיל בהחלטות בנוגע לגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) להורים ניתנות הזדמנויות להשתתף באופן פעיל בהחלטות בנוגע לגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) לילדים ניתנות הזדמנויות להשתתף באופן פעיל בהחלטות בנוגע לגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) יש תרבות של אחריות משותפת לענייני הגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני מקבלת את ההחלטות החשובות בעצמי .....

61. עד כמה ההיגדים האלה מתארים את הקשר בין הגן להורים?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) ההורים יכולים ליצור קשר עם הצוות בקלות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) ההורים מקבלים דיווחים סדירים על התפתחות ילדיהם, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) ההורים מקבלים דיווחים סדירים על הפעילויות היום-יומיות בגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) יש תקשורת פורמלית עם ההורים (למשל במהלך יום הורים) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אנשי הצוות מעודדים את ההורים לבצע פעילויות משחק ולמידה עם ילדיהם בבית .....

62. עד כמה נפגעת יכולתו של הגן הזה לספק סביבה איכותית להתפתחות, לרווחה רגשית-חברתית וללמידה בשל הגורמים האלה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) מחסור בחומרי משחק או לימוד (למשל ספרים, ספרי תמונות, קוביות, חימר, צבעים) או שהחומרים הקיימים אינם מתאימים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) מחסור בטכנולוגיה דיגיטלית למשחק וללמידה (למשל מחשבים, טאבלטים, לוחות חכמים) או שהטכנולוגיה הקיימת אינה מתאימה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) גישה מוגבלת לאינטרנט .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) מחסור באנשי צוות המיומנים בעבודה עם ילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) מחסור באנשי צוות המיומנים בעבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) מחסור במרחבים פנימיים או שהמרחבים הקיימים אינם מתאימים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) מחסור במרחבי משחק חיצוניים או שהמרחבים הקיימים אינם מתאימים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) מחסור באנשי צוות מקצועיים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) מחסור באנשי צוות ביחס למספר הילדים בגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) מחסור באנשי צוות המיומנים בעבודה עם ילדים המדברים שפה שונה מהשפה המדוברת בגן .....

63. עד כמה ההיגדים האלה מאפיינים את הגן הזה?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אנשי הצוות מבינים את מטרות הגן בתחום התפתחות הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אנשי הצוות מצליחים לממש את מטרות הגן בתחום התפתחות הילדים, רווחתם הרגשית-חברתית והלמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) ההורים מעורבים בפעילויות הגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) הגן משתף פעולה עם הקהילה המקומית .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) הגן משתף פעולה עם בתי הספר היסודיים בסביבה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) הגן עורך טיולים בחיק הטבע, למשל, בסביבת הגן, בפארק או באתרי טבע אחרים .....



**64. אנו רוצים לדעת מה היא הרגשתך הכללית בנוגע לעבודתך. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה?**

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אני חושבת שאנשי הצוות בגני הילדים זוכים להערכה מהחברה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) אני מרוצה מהשכר שאני מקבלת על עבודתי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) חוץ מהשכר, אני מרוצה מתנאי ההעסקה שלי (למשל הטבות, שעות עבודה, ימי חופשה) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) אני לא מרוצה ממידת ההשפעה שיש לי על בחירת אנשי הצוות בגן הזה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני נהנית מהעבודה בגן הזה .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אני מרוצה מהתמיכה שאני מקבלת מההורים בגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אני מרוצה מהתמיכה שאני מקבלת מאנשי הצוות בגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אילו יכולתי להחליט שוב, עדיין הייתי בוחרת לעבוד בגן ילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) הייתי ממליצה על הגן הזה כעל מקום שטוב לעבוד בו .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) הילדים מעריכים אותי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) הורים מעריכים אותי .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) אני זקוקה לתמיכה רבה יותר מהרשות המקומית או ממשרד החינוך .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יג) בסך הכול אני מרוצה מהעבודה שלי .....

65. חשבי על עבודתך בגן הזה. עד כמה הגורמים האלה הם מקור ללחץ בעבודתך?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) עבודת הכנה רבה מדי לקראת הפעילויות עם הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) עבודה רבה מדי בתיעוד התפתחות הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) עבודה אדמיניסטרטיבית רבה מדי (למשל מילוי טפסים) ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) מוטלות עליי משימות נוספות עקב היעדרויות של אנשי צוות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אחריות להתפתחות הילדים, לרווחתם הרגשית-חברתית וללמידה שלהם .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) התמודדות עם התנהגות הילדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) היענות לדרישות המשתנות של הרשות המקומית או של משרד החינוך .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) ניהול אנשי הצוות .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) היענות לפניות של הורים בנוגע לדברים שמדאיגים אותם ...
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) מתן מענה לילדים עם צרכים מיוחדים .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יא) יותר מדי ילדים בגן .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יב) יותר מדי משימות נוספות (למשל ניקיון) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יג) מחסור במשאבים (למשל מחסור באנשי צוות, בתמיכה כספית, במשאבים חומריים) .....
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(יד) היעדר תמיכה של הרשות המקומית, משרד החינוך או משרדי ממשלה אחרים .....

66. מאיזו סיבה הכי סביר שתעזבי את תפקידך כאשת צוות בגן?

סמני אפשרות אחת בלבד.

- 1  אעבור לתפקיד חינוכי אחר שאינו בגן ילדים
- 2  אהפוך למורה בבית הספר
- 3  אעבור לתפקיד אחר שלא בתחום החינוך לגיל הרך
- 4  אתפנה למחויבויות משפחתיות
- 5  אצא לפנסיה
- 6  אצא ללימודים או להכשרה מקצועית
- 7  אטפל בבעיות הבריאותיות שלי
- 8  אחר

## העמדות האישיות שלך

67. עד כמה את מסכימה או לא מסכימה להיגדים האלה בנוגע לעמדות האישיות שלך?

סמני אפשרות אחת בלבד בכל שורה.

מסכימה מאוד	...	...	ניטרלית	...	...	כלל לא מסכימה	
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(א) אני תמיד מקשיבה בתשומת לב לדברי הילדים .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ב) יש לי ביטחון מלא בכושר השיפוט שלי בנוגע לילדים ...
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ג) יש לי ספקות בנוגע ליכולת שלי להצליח כאשת צוות בגן .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ד) תמיד הייתי כנה עם עצמי בנוגע לאיכויות שלי כאשת צוות בגן .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ה) אני מרגישה מאוימת לצד אנשי צוות מצליחים מאוד ....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ו) אני אומרת דברים שפוגעים ברגשות של הילדים .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ז) אני כועסת כשהורים מביעים רעיונות שונים משלי .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ח) אני עוזרת לילדים בשעת צרה .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(ט) כשהורה שואל אותי שאלה שאני לא יודעת את התשובה עליה, אני מודה בכך .....
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	(י) ילדים שדורשים יותר מדי תשומת לב מרגיזים אותי ...

### סוף השאלון.

**תודה רבה על שיתוף הפעולה והמאמץ שהשקעת במילוי השאלון!**







