



מדינת ישראל
משרד החינוך
دولة إسرائيل
وزارة التربية

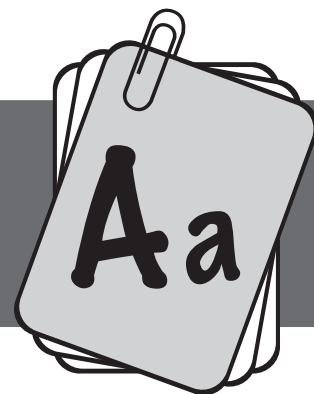
ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך
راما
السلطة القطرية
للمقياس والتقييم في التربية

המזכירות הפדגוגית
السكرتارية التربوية

מיטסאף

امتحان في اللغة الإنجليزية

الصف الخامس | الصيغة ب



اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

82-ENG-019-5B-SOF-arab-net

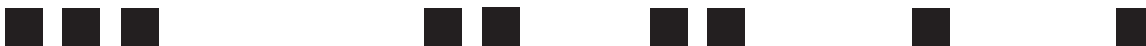


821

82-02-05-02-01-02-018-019-05

מבחן 82 באנגלית לכיתה ה' | נוסח ב' | ערבית

אייר תשע"ט, מאי 2019





أمامك امتحان في اللغة الإنجليزية.

- في المهمتين الأولى والثانية ستستمع إلى مقطعتين مُسجَلَتَيْن. ستستمع إلى كلّ قطعة مرتين، ثم يُطلب منك الإجابة عن الأسئلة التي في كُرّاسة الامتحان.
- يُطلب منك في بقية المهمّات أن تقرأ قِطْعًا (بعضها قصير وبعضها طويل) وأن تُجيب عن الأسئلة.
- اكتبْ إجاباتك بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.
- لا يُسمَح لك الاستعانة بالقاموس لأنّ هذا الامتحان يفحص مدى تمكُّنك من مفردات اللغة الإنجليزية.
- مدّة الامتحان 90 دقيقة، ولكن يُمكنك الحصول على عشرين دقيقة إضافية إذا احتجّت إلى ذلك.

نتمنّى لك النجاح!

المهمة رقم 1 TASK 1

1.

You are going to hear commercials on the radio.

Look at the pictures.

Listen to the commercials and match each one to the correct picture.

Write the number of each commercial in the box under its correct picture.

You will hear the commercials twice.

Note: There are more pictures than needed.

ستستمع إلى إعلانات تجارية في الراديو.

تَمَعِّن في الصُّور.

استمع إلى الإعلانات التجارية واختَر الصورة الملائمة لكل إعلان.

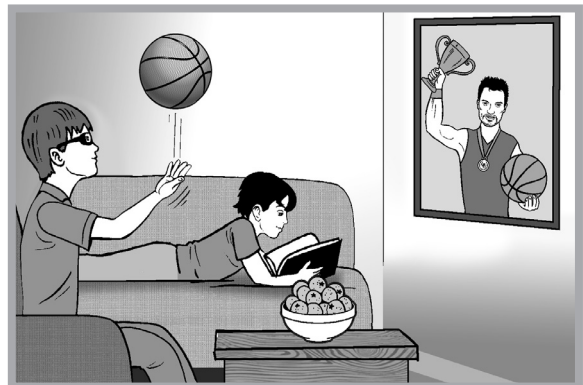
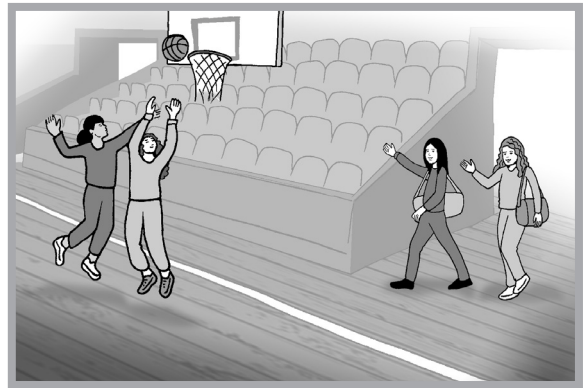
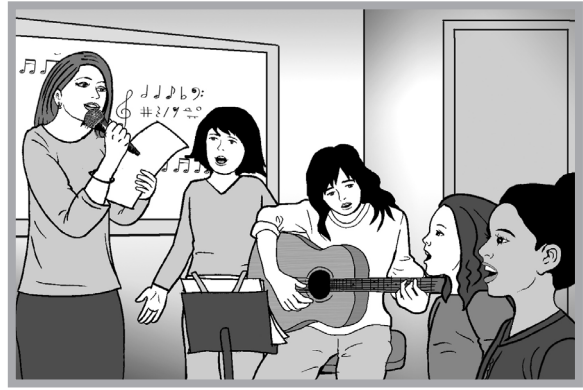
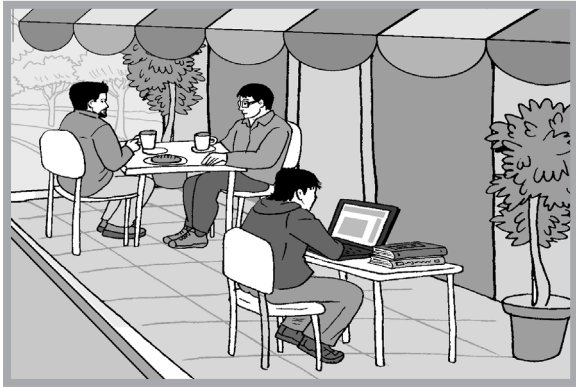
اكتب رقم كل إعلان في المربع الذي تحت الصورة الملائمة له.

ستستمع إلى الإعلانات التجارية مرّتين.

انتبه: عدد الصُّور أكثر ممّا تحتاج إليه.



مثال Example



المهمة رقم 2 TASK 2

You are going to hear a radio interview.

Read questions 2 to 7 before you hear the interview.

You will hear the interview twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

ستستمع إلى مقابلة في الراديو.

اقرأ الأسئلة 2 إلى 7 قبل أن تستمع إلى المقابلة.

ستستمع إلى المقابلة مرتين.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب ما سمعت.

أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة.

2. How many buildings (بنايات) are there in Jane's town?

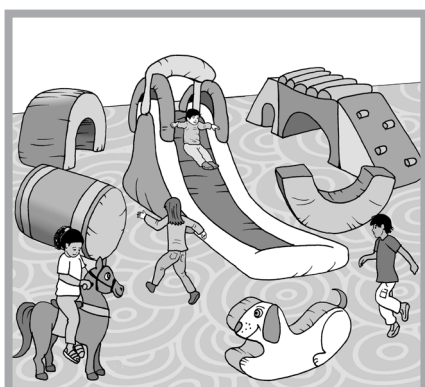
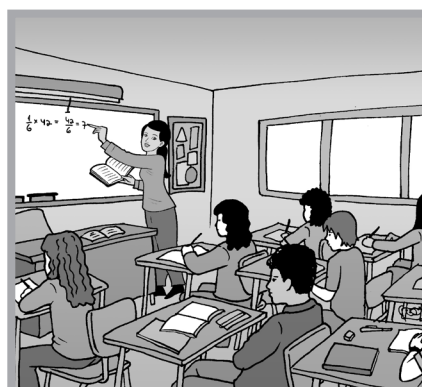
- a ☐ 1
- b ☐ 3
- c ☐ 6
- d ☐ 200

3. Jane talks about three places in her building.

Tick ☒ the three places.

ضع إشارة ✓ تحت صور الأماكن الثلاثة.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

أَشْرُ إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

4.

What happens when there is a lot of snow in Jane's town?

- a ☐ People go out to see the snow.
- b ☐ People come to visit the building.
- c ☐ People leave the town.
- d ☐ People stay inside the building.

أَجِبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ عَنِ السُّؤَالِ بِحَسَبِ النَّصِّ.

5.

Who helps Jane with her homework after school?

أَشْرُ إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ.

6.

Jane **doesn't** feel alone because she ____.

- a ☐ meets new people every day
- b ☐ knows everyone in her town
- c ☐ always helps her friends
- d ☐ has a very big family

أَشْرُ إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

7.

Why do people visit Jane's town?

- a ☐ to work in the building
- b ☐ to visit Jane's family
- c ☐ to see how people live there
- d ☐ to eat special food

تابع العمل في الصفحة التالية.

المهمة رقم 3 TASK 3

8.

People with different professions say different things during their work day.

Match each sentence on this page to the picture of the person who says it.

Write the number of the correct picture in the box next to each sentence.

Note: There are more pictures than needed.

أصحاب مهَن مختلفة يقولون أشياء مختلفة أثناء يوم عملهم.

لائم كل جملة في هذه الصفحة لصورة صاحب المهنة الذي يقولها.

اكتب رقم الصورة في المربع الذي بجانب الجملة الملائمة لها.

انتبه: عدد الصور أكثر ممّا تحتاج إليه.

مثال Example

1

"This street is closed."

"I can help you when you feel sick."

"Smile for the camera."

"I'm cooking a special lunch today."

"I am going to the moon in a spaceship."

"I use many colors when I paint my pictures."

Example مثال



1



2



3



4



5



6



7



8

During a lesson about professions, a taxi driver came to class and told the pupils about his work.

In the sentences he said there are missing words.

Choose the missing words to complete the sentences.

Write the words on the blank line.

خلال حصّة عن أصحاب المِهَن حضر إلى الصفّ سائق تاكسي (سيّارة أجرة) وتحدّث إلى التلاميذ عن عمله.

الجُمْل التي قالها السائق يَنقُصُها كلمات.

اختر الكلمات الملائمة لإكمال هذه الجمل، واكتبها في الفراغ.

Example مثال "Hello, my name is Sam, I am a taxi driver.
(life / food / name / hand)

1. I am _____ years old.
(five / eight / forty one / two hundred)

2. I _____ many hours every day.
(work / call / look / make)

3. I _____ my job.
(bring / grow / buy / love)

4. I drive to different _____.
(colors / places / games / stories)

5. I meet _____ from all over the country."
(windows / songs / people / numbers)



تابع العمل في الصفحة التالية.

المهمة رقم 4 TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English
according to the text.

اقرأ النص التالي.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب
النص.

www.hpw123.com

We love visitors* in Russia. Friends and family can visit us any time they want. When visitors come we show them our home and we play games together. We also give them Russian food and we sit around the table and eat together.

When you visit friends in Russia, remember to bring a small present. You can bring flowers, but not an even number** of flowers. Russian people believe that this brings bad luck.

Alex, Russia

We like to wear colorful Japanese clothes called kimonos when people come to our house. We tell visitors to put their shoes outside the door because we want to keep our houses clean. Then we give them socks to wear around the house. We don't have chairs in the living room – we sit on mats. We all eat sushi, our special food, and drink green tea. We always hope that our visitors feel happy and relaxed.

Kira, Japan



* visitors – ضيوف، زوّار

** even number – عدد زوجي

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ.

10. Alex lives in _____ and Kira lives in _____.

☐

11. What do people in **Russia** do when visitors come to their homes?

☐

Write **two** answers in English
according to the text.

اكتب إجابتين باللغة الإنجليزية بحسب
النص.

1. _____

2. _____

أَجِبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ عَنِ السُّؤَالِ بِحَسَبِ النَّصِّ.

12. Why do people in Japan ask visitors to put their shoes outside the house?

☐

13.

People come to visit Alex and Kira in their homes.

Tick (✓) who would say each sentence.

يأتي الناس لزيارة أليكس وكيرا في بيتيهما.

ضع إشارة ✓ تحت اسم من كان سيقول كل جملة.

	Alex	Kira
a. "Please wear these socks."		
b. "Do you like this game?"		
c. "Do you want some more sushi?"		

أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة.

14.

What is a good name for the text?

- a ☐ My Best Friends
- b ☐ Special Presents
- c ☐ Welcome to Our House
- d ☐ Places I Like Around Town

أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة.

15.

What do **Alex and Kira** do with their visitors?

- a ☐ eat together
- b ☐ make games
- c ☐ buy presents
- d ☐ clean the house

تابع العمل في الصفحة التالية.

المهمة رقم 5 TASK 5

16.

Look at the strange picture below.

Write in English **five** things that you see in the picture.

Use correct spelling.

تَمَعَّنْ فِي الصُّورَةِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي أَمَامَكَ.

اكَتُبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ.

حَافِظْ عَلَى الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.



مثال Example

a car

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

17.

Look at the strange picture again.

Write four different sentences
in English that describe **strange
things** that you see in the park.

Note: Each sentence must
describe a **strange thing!**

Use correct grammar, spelling and
punctuation.

تَمَعَّنْ فِي الصُّورَةِ الْغَرِيبَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

اَكْتُبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُخْتَلِفَةٍ
تَصِفُ أَشْيَاءَ غَرِيبَةً تَرَاهَا فِي
الْمُتَنَزَّهِ (الْبَارِك).

اِنْتَبِهْ: كُلُّ جُمْلَةٍ يَجِبُ أَنْ تَصِفَ
شَيْئًا غَرِيبًا.

حَافِظْ عَلَى الْقَوَاعِدِ الصَّحِيحَةِ، عَلَى الْإِمْلَاءِ
الصَّحِيحِ وَعَلَى عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةِ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

☐ CA

☐ GR

☐ ME

☐ CA

☐ GR

☐ ME

☐ CA

☐ GR

☐ ME

☐ CA

☐ GR

☐ ME

المهمة رقم 6 TASK 6

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

اقرأ النص التالي.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب النص.

Now and Then Magazine

May, 2019



Back in Time

By Jack Smith

Do you want to go back in time? Buy a ticket and visit the Living History Museum in Florida, USA. This special museum looks like a real village, and all the people that work there are actors*. When you visit the museum, you can see how people lived 400 years ago. You can watch the actors build houses, grow fruit and vegetables and cook their meals over the fire. They don't have televisions, computers or phones. There are no cars; the actors ride horses to go from place to place.

Many people from all over the world come to visit the Living History Museum. The actors take the visitors around the village and teach them about life a long time ago. Sometimes the visitors ask the actors questions like, "Do you watch TV?" or "Do you have phones?" and the actors say, "What is a TV?" or "What are phones?" The actors are so good, that sometimes visitors believe what they are saying, and forget that they are visiting a museum and not a real village. They feel like they are really going back in time.

*actors – ممثلون

أَشِرْ إِلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ.

18. Visitors at the museum learn about ____.

- a ☐ actors on television
- b ☐ life many years ago
- c ☐ the history of computers
- d ☐ countries all over the world

أَشِرْ إِلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

19. What is special about the Living History Museum?

- a ☐ People can live there.
- b ☐ 400 people work there.
- c ☐ It looks like an old village.
- d ☐ All the visitors are from the USA.

20. People need to pay money to visit the Living History Museum.

Copy the words from the text that
show this.

انسخ الكلمات التي تدلُّ على ذلك من النص.

أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

21. The actors ask "What are phones?" because ____.

- a ☐ they forget what phones are
- b ☐ they don't like to use phones
- c ☐ phones look different in the museum
- d ☐ people did not have phones 400 years ago

22.

Would an actor in the Living History Museum say the following sentences?

Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence.

هل يمكن لمُمثِّل في المتحف المذكور في النص أن يقول الجُمْل التالية؟

ضَع إشارة ✓ تحت نعم أو لا بجانب كل جملة.

	Yes	No
a. "This is the village bus."		
b. "Let's go to feed the horses."		
c. "Let's cook potatoes over the fire."		

أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة.

23. Why does the writer, Jack Smith, begin the text with a question?

- a ☐ to ask about the museum
- b ☐ to tell the readers he needs an answer
- c ☐ to get people to read the text
- d ☐ to say he wants to go back in time

– The End –



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

82-ENG-019-5B-SOF-arab-net



822

82-02-05-02-01-02-018-019-05