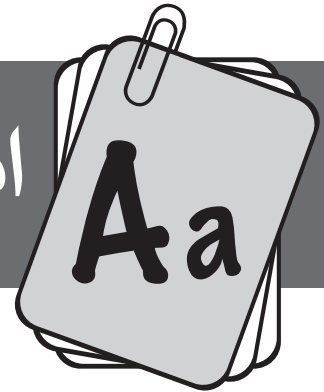




מינסאף

# امتحان في اللغة الإنجليزية



الصف الخامس | الصيغة ب

اسم التلميذ/ة: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

82-ENG-018-5B-SOF-arab-net

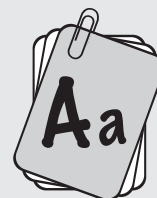


821

82-02-05-02-01-02-017-018-03

מבחן 82 באנגלית לכיתה ה' | נוסח ב' | ערבית





## أمامك امتحان في اللغة الإنجليزية

- في المهمتين الأولى والثانية ستستمع إلى مقطعتين مُسجَلَتَيْن. ستستمع إلى كلّ قطعة مرتين، ثم يُطلب منك الإجابة عن الأسئلة التي في كُرّاسة الامتحان.
- يُطلب منك في بقيّة المهمّات أن تقرأ قِطْعًا (بعضها قصير وبعضها طويل) وأن تُجيب عن الأسئلة.
- اكتب إجاباتك باللغة الإنجليزية.
- لا يُسمح لك الاستعانة بالقاموس لأنّ هذا الامتحان يفحص مدى تمكّنك من مفردات اللغة الإنجليزية.
- مدّة الامتحان 90 دقيقة، ولكن يُمكنك الحصول على ربع ساعة إضافية إذا احتجّت إلى ذلك.

نتمنى لك النجاح!

## المهمة رقم 1 TASK 1

1. You are going to hear a teacher talking about pupils' inventions.
- Look at the pictures on the next page.

Listen to the teacher and match each invention to the correct picture.

Write the number of each invention in the box under the correct picture.

You will hear the teacher twice.

**Note:** There are more pictures than needed.

1. ستستمع إلى معلّمة تتحدّث عن اختراعات لبعض التلاميذ.

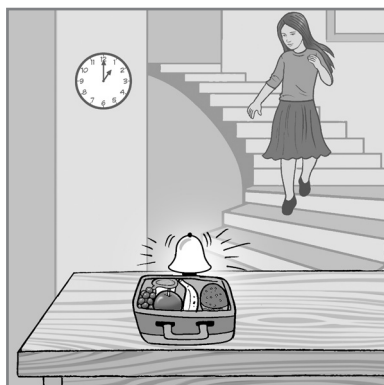
تَمَعَّنْ في الصُّور التي على الصفحة التالية.

استمع إلى ما تقوله المعلّمة واختر الصورة الملائمة لكل اختراع.

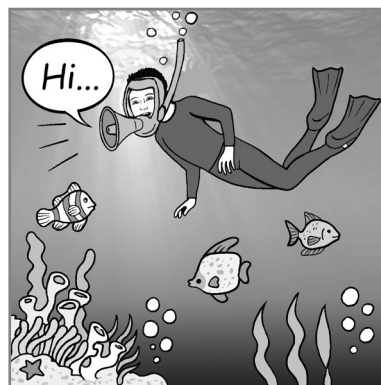
اكتب رقم كل اختراع في المربع الذي تحت الصورة الملائمة له.

ستستمع إلى المعلّمة مرّتين.

انتبه: عدد الصور أكبر ممّا تحتاج إليه.



Example مثال



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.

## المهمة رقم 2 TASK 2

You are going to hear a radio interview.

Read questions 2 to 6 before you hear the interview.

ستستمع إلى مقابلة في الراديو.

اقرأ الأسئلة 2 إلى 6 قبل أن تستمع إلى المقابلة.

You will hear the interview twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

ستستمع إلى المقابلة مرتين.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب ما سمعت.

### Questions

### الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

2. Amir's book is about \_\_\_\_.

- a ☐ his family
- b ☐ kids' festivals
- c ☐ healthy dinners
- d ☐ surprise parties

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

3. The reporter buys the book for \_\_\_\_.

- a ☐ his friends
- b ☐ his children
- c ☐ his parents
- d ☐ his teacher

اختر الإجابة الصحيحة.

4. Why is Maya's shampoo special?

- a ☐ It cleans food.
- b ☐ It is very healthy.
- c ☐ It is easy to make.
- d ☐ It is safe to eat.

5. Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence.

5. ضَعْ إشارة ✓ تحت نعم أو لا بجانب كل جملة.

	Yes	No
a. Amir thinks cooking is hard.		
b. The reporter enjoys the festival.		
c. Maya makes one kind of shampoo.		

اختر الإجابة الصحيحة.

6. Why do Amir and Maya come to the Kids' Festival?

- a ☐ to sell things they make
- b ☐ to buy books they want
- c ☐ to learn how to cook
- d ☐ to eat special food

## المهمة رقم 3 TASK 3

7. On the next page there are problems children wrote to a newspaper, and the advice given for these problems.

Match each problem in column A to its relevant advice from column B.

Write the number of the advice from column B in the box next to the matching problem in column A.

**Note:** There is more advice in column B than needed.

7. في الصفحة التالية تظهر مشاكل أُرسلها بعض التلاميذ إلى الجريدة، والنصائح المُقترحة لحلّ هذه المشاكل.

لائم بين كلّ مشكلة تظهر في العمود "أ" والنصيحة الملائمة لها من العمود "ب".

اكتب في المربع الذي بجانب المشكلة في العمود "أ" رقم النصيحة التي اخترتها من العمود "ب".

انتبه: عدد النصائح في العمود "ب" أكبر ممّا تحتاج إليه.



Column A – problems **العمود "א" – المشاكل**

Column B – advice **العمود "ב" – النصائح**

**Example**

**مثال**

8

My puppy always eats my shoes.

a.

☐

Sometimes I'm cold in the winter.

b.

☐

I'm always tired at school.

c.

☐

The flowers in my garden are not growing.

d.

☐

I don't like to walk to school alone.

e.

☐

My friend has a birthday and I don't know what to give her.

1. Write her a song.

2. Help your mother make dinner.

3. Go to sleep early at night.

4. Ask your friend to go with you.

5. Eat in the garden.

6. Put them in a sunny place and give them water.

7. Wear warm clothes.

**Example**

**مثال**

8. Put them in your cupboard.

## المهمة رقم 4 TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

اقرأ النص التالي.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب النص.

### Around the World Magazine

March, 2018

Hi, my name is Gita. I'm eleven years old. I don't live in a city or a village like many other children. I live on a boat in the sea near India.

I don't walk or ride a bike to school because my school is on a boat too. My friends and I swim to school every morning. At school we build boats together with our teacher. We also learn how to catch fish.

Every afternoon I help my parents catch fish. I'm a very good swimmer and can swim under water for a long time. Sometimes I swim in very deep\* water to catch big fish.

Tomorrow I'm going with my family to the city for the first time. I want to help my parents sell fish in the market. I'm excited to see the houses and shops there. I hope we sell all the fish we have!



\* عميقة - deep

## Questions

## الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة.

8. Where does Gita live?

- a ☐ in a city
- b ☐ on a boat
- c ☐ in a village
- d ☐ near a market



اختر الإجابة الصحيحة.

9. How does Gita get to school?

- a ☐ on a bike
- b ☐ on a boat
- c ☐ she walks
- d ☐ she swims

10. Tick (✓) the **two** correct answers.

10. ضَعْ إشارة ✓ بجانب الإجابتين  
الصحيحتين.

What does Gita learn at school?

- \_\_\_ to buy fish
- \_\_\_ to ride a bike
- \_\_\_ to catch fish
- \_\_\_ to swim fast
- \_\_\_ to build boats

أَجِبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ عَنْ السُّؤَالِ.

11. Why is Gita going to the city?

---

**12.** Circle **Yes** or **No**.

**12. أخطُ بدائرة نعم أو لا.**

Do you want to study in Gita's school?

**Yes / No**

Explain your answer using information from the text.

اشرح إجابتك بالاعتماد على معلومات من النص.

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

**13.** Gita writes her story in \_\_\_\_.

- a ☐ a diary
- b ☐ a book
- c ☐ an email
- d ☐ a magazine

## المهمة رقم 5 TASK 5

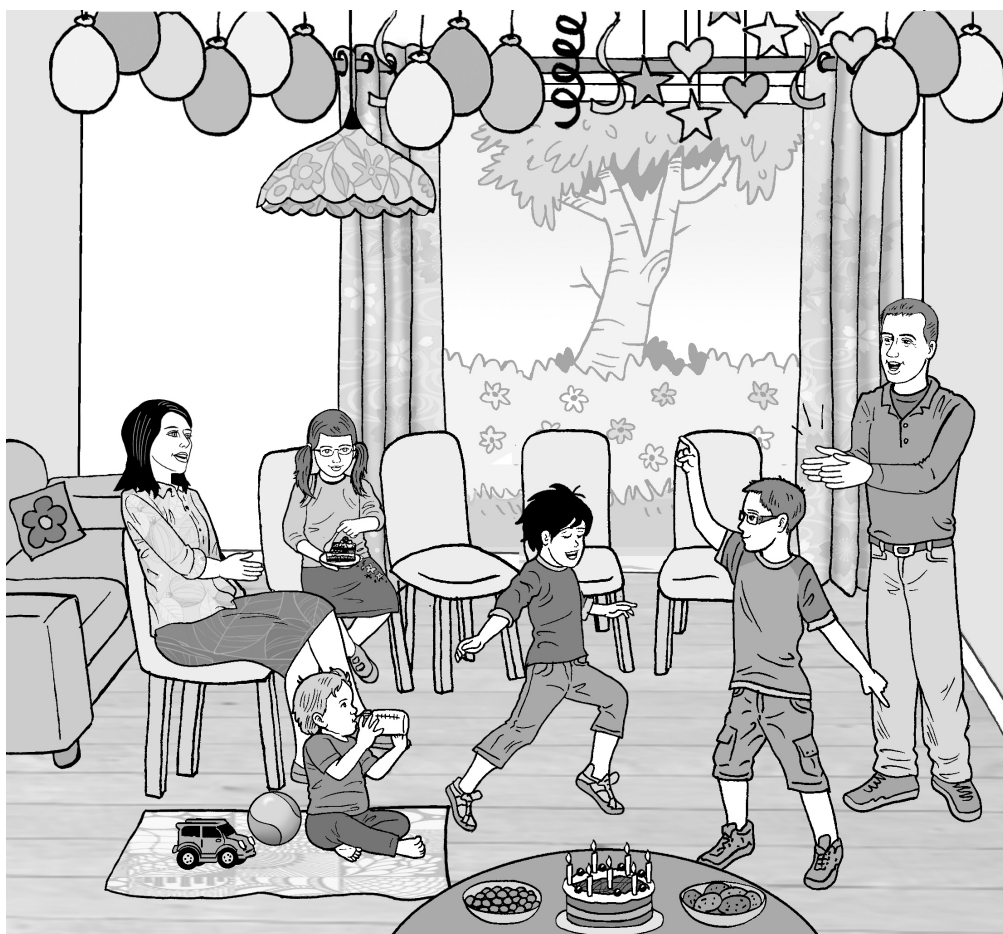
**14a.** Look at the picture below.

Write in English **five** things you see in the picture.

Use correct spelling.

**14أ.** تَمَعَّنْ فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ.

اكَتُبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ  
تُظْهِرُ فِي الصُّورَةِ.  
حَافِظْ عَلَى الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.



Example: girl مثال:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**14b.** Look at the picture again.

Write four **different sentences** in English according to the instructions.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

**14ב.** תִּמְעַן בַּالصُّورَةِ מَرَّةً أُخْرَى.

اكتب باللغة الإنجليزية أربع جمل مختلفة بحسب التعليمات أدناه.

حافظ على القواعد الصحيحة، على الإملاء الصحيح وعلى علامات الترقيم الصحيحة.

**1.** Describe the **appearance** of one person.

**1.** اكتب جملة تصف مظهر أحد الأشخاص.

**2.** Describe what one person **is doing**.

**2.** اكتب جملة تصف ما يفعله أحد الأشخاص.

**3.** Describe how one person **feels**.

**3.** اكتب جملة تصف كيف يشعر أحد الأشخاص.

**4.** Describe **what is in the picture**.

**4.** اكتب جملة تصف ما يوجد في الصورة.

## TASK 6 المهمة رقم 6

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

اقرأ النص التالي.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب النص.

### Animals and Colors

Do you know that some animals change color?

There are animals that change color to hide so other animals can't see them. Animals hide when they are in danger or when they hunt\* for food. Sometimes animals change color to look dangerous. They want other animals to be afraid of them and run away.

Chameleons are animals that change color. Many chameleons are green, but sometimes they change color to hide. For example, when chameleons are on a tree and they feel afraid, they change color to brown to look like the branches\*\*. Some chameleons change color to black when they want to scare other animals away.



chameleon



goby fish

There are different kinds of fish that change color. For example, goby fish change color when they want to hide from dangerous sea animals. Goby fish can be white when they swim near white rocks or they can be red near red rocks.

There are animals that **don't** need to change color to hide. For example, some snakes that live in the desert are the same color as sand. This helps the snakes hide and catch small animals.



snake

\* hunt – يصطاد

\*\* branches – أغصان

chameleon: © Kuttelvaserova Stuchelova/shutterstock.com

goby fish: © Swapan Photography/shutterstock.com

snake: © Eric Isselee/shutterstock.com



## Questions

## الأسئلة

**15.** Tick (✓) the **two** correct answers.

**15.** ضَعْ إشارة ✓ بجانب الإجابتين الصحيحتين.

Why do animals change color?

- \_\_\_ to grow
- \_\_\_ to look dangerous
- \_\_\_ to help other animals
- \_\_\_ to hide
- \_\_\_ to be colorful

**16.** When do animals hide?

Write **two** answers in English according to the text.

اكتبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ إجابَتَيْنِ بحسب النص.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

أَجِبْ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ عَنْ السُّؤَالَ.

**17.** How do chameleons scare animals away?

\_\_\_\_\_

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

18. The color of snakes in the desert helps them \_\_\_\_.

- a ☐ catch food
- b ☐ look dangerous
- c ☐ look small
- d ☐ find sand

19. Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence.

19. ضَعْ إشارة ✓ تحت نعم أو لا بجانب كل جملة.

	Yes	No
a. Goby fish change color to look dangerous.		
b. Chameleons can change color to brown when they are afraid.		
c. Snakes in the desert are colorful animals.		

20. In the **last paragraph** of the text the snake is given as an example.

What could be another example in this paragraph?

20. في الفقرة الأخيرة من النص ذُكِر الثعبان كمثال.

أي مما يلي يُمكن أن يكون مثالاً آخر مُلائماً لهذه الفقرة؟

- a ☐ Colorful birds that are on a tree.
- b ☐ Brown dogs that live at home.
- c ☐ Dolphins that change color in the water.
- d ☐ White bears that live in the snow.

– The End –



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

82-ENG-018-5B-SOF-arab-net



822

82-02-05-02-01-02-017-018-03